

ANEXO 1

Planificación de Dzcd 1 (02-09-2015 al 11-09-2015).

	COLEGIO MILITAR Nro. 10 “ABDÓN CALDERÓN”	AÑO LECTIVO 2015-2016
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO		Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42
1. DATOS INFORMATIVOS		
TÍTULO DEL BLOQUE: Ambientación y Diagnóstico		
DOCENTE: Ing. Verónica Martínez	ÁREA/ASIGNATURA: Computación (Optativa)	GRADO/PARALELO: Décimo E
	NÚMERO DE PERÍODOS: 2	FECHA DE INICIO: 02-09-2015
		FECHA DE FINALIZACIÓN: 11-09-2015
OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE: Lograr que el estudiante se identifique con la materia, la docente y recuerde las normas de seguridad en el laboratorio para asegurar un buen ambiente de trabajo.	EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL La interculturalidad (Responsabilidad).	
	EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.	
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA: Identificar al docente, la materia y respetar las reglas de uso de un laboratorio de informática en lo referente a normas de seguridad y comportamiento.	INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN Identifica al docente, la materia y respeta las reglas de uso de un laboratorio de informática en lo referente a normas de seguridad y comportamiento.	
2. PLANIFICACIÓN		
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Presentarse con los estudiantes. Exponer los parámetros de planificación, evaluación de la materia y la forma de trabajar a lo largo del año lectivo. Experiencia Concreta: Presentar videos que representen situaciones cotidianas, donde se evidencie: Los problemas ocasionados al no respetar las reglas.	Didácticos • Videos • Imágenes • Internet • Microsoft Office • NTICs	• Identifica la forma de trabajar del maestro y la manera en que se llevará la materia a lo largo del año lectivo.
TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		

La utilidad de conocer términos informáticos básicos.

Espacio Físico

- Laboratorio

Reflexionar con los estudiantes:

- ¿Qué tan importante es respetar las reglas de seguridad y comportamiento en un laboratorio?
- ¿Es difícil comportarse en forma adecuada en un laboratorio?
- ¿Qué tan importante es el sistema operativo para el funcionamiento del computador?
- ¿Qué sistema operativo y software ofimático manejan?
- ¿Cómo creen que se puede identificar mejor el punto de partida de las destrezas informáticas de cada uno de ustedes?

Pre requisito:

- Conocer el funcionamiento elemental del sistema operativo y del software ofimático tratado en grados anteriores así como las normas elementales de comportamiento en un laboratorio de computación.

Conocimientos previos:

- ¿Alguno de ustedes practica las reglas de comportamiento y seguridad y/o maneja apropiadamente Windows y el software ofimático?

Presentar un video o imagen del eje transversal.

Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Demostrar con ejemplos las normas de seguridad y comportamiento en un laboratorio de informática.

Definir las reglas para la aplicación de la prueba de diagnóstico.

Comprender cada uno de los pasos anteriormente expuestos.

Conceptualización:

Trabajar en grupos para establecer cuáles son las reglas más importantes y porqué es necesario seguir estas reglas.

Esquematizar las reglas para:

- Utilizar el laboratorio de informática en forma segura.
- Desarrollar la prueba de diagnóstico.

Aplicación:

Cumplir con las reglas de uso del laboratorio en lo referente a normas de seguridad y comportamiento.

Rendir la prueba de diagnóstico.

- Conoce y respeta las normas de seguridad y comportamiento en el laboratorio de informática.

- Digita 5 reglas de seguridad.
- Digita 5 reglas de comportamiento.
- Escoge las imágenes apropiadas para cada tipo de regla.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad:

Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar las reglas de seguridad y comportamiento en el laboratorio de informática.

Técnica: Cuestionario

Instrumento: Prueba de base estructurada en línea.

(www.thatquiz.org)

Actividad:

Explica los parámetros para la realización de la evaluación diagnóstica.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Respecto a las adaptaciones curriculares se planificará de acuerdo con la nómina que entregue el DECE.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez Docente Firma:	Ing. Verónica Martínez Coordinadora de Área Firma:	MSc. Beatriz Suárez Coordinador Académico EGBS Firma:
Fecha: 28-08-2015	Fecha: 28-08-2015	Fecha: 28-08-2015

Fuente: *Elaboración propia.*

Planificación de Dzcd 2 (14-09-2015 al 25-09-2015).



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"

**AÑO LECTIVO
2015-2016**

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

1. DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO DEL BLOQUE: Nivelación

DOCENTE: Ing. Verónica Martínez	ÁREA/ASIGNATURA: Computación (Optativa)	GRADO/PARALELO: Décimo E	NÚMERO DE PERÍODOS: 2	FECHA DE INICIO: 14-09-2015	FECHA DE FINALIZACIÓN: 25-09-2015
---	---	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:

Lograr que el estudiante recuerde conceptos y manejo básico del software utilizado el año anterior para garantizar los prerrequisitos básicos que le permitan asimilar los nuevos conocimientos y desarrollar las destrezas necesarias a lo largo del año escolar.

EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL

La interculturalidad (Respeto, Equidad)

EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA

Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA:

Recordar los conceptos y manejo de los programas utilizados en años anteriores en lo referente a sistemas operativos, ofimática básica y aplicaciones en la nube.

INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN

Recuerda los conceptos y manejo de los programas utilizados en años anteriores en lo referente a sistemas operativos, ofimática básica y aplicaciones en la nube.

2. PLANIFICACIÓN

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Determinar los temas que necesitan nivelación.</p> <p>Experiencia Concreta:</p> <p>Presentar videos que representen situaciones cotidianas, donde se evidencie: La utilidad de conocer términos y procesos informáticos básicos.</p> <p>Reflexionar con los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tan importante es el sistema operativo para el funcionamiento del computador? • ¿Qué sistema operativo y software manejan? • ¿Cómo creen que se puede identificar mejor el punto de partida de las destrezas informáticas de cada uno de ustedes? 	<p>Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Internet • NTICs • Prezi • Blogger <p>Espacio Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica en forma clara y precisa conceptos básicos con fundamento técnico. 	

Pre requisito:

- Conocer el funcionamiento elemental del sistema operativo y del software básico.

Conocimientos previos:

- ¿Alguno de ustedes maneja apropiadamente Gmail, Blogger y Prezi?

Presentar un video o imagen del eje transversal.

Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Demostrar el proceso para realizar actividades usando Gmail, Blogger y Prezi.

Conceptualización:

Analizar la información obtenida durante los años anteriores sobre conceptos informáticos básicos.

Trabajar en grupos para recordar conceptos y procesos.

Esquematizar los pasos para realizar actividades usando Gmail, Blogger y Prezi.

Aplicación:

Ingresar al software solicitado para realizar procesos básicos.

- Crea la presentación utilizando Prezi.
- Detalla los pasos principales para crear una cuenta en Gmail.
- Detalla los pasos principales para crear un blog en Blogger.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad:

Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en orden los pasos para utilizar el software solicitado.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Respecto a las adaptaciones curriculares se planificará de acuerdo con la nómina que entregue el DECE.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Coordinadora de Área	MSc. Beatriz Suárez Coordinador Académico EGBS
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 09-09-2015	Fecha: 09-09-2015	Fecha: 09-09-2015

Fuente: Elaboración propia.

Planificación de Dzcd 3 (28-09-2015 al 09-10-2015).



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"

AÑO LECTIVO
2015-2016

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

1. DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO DEL BLOQUE: BLOGS, ALMACENAMIENTO EN LA NUBE Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

DOCENTE: Ing. Verónica Martínez	ÁREA/ASIGNATURA: Computación (Optativa)	GRADO/PARALELO: Décimo E	NÚMERO DE PERÍODOS: 2	FECHA DE INICIO: 28-09-2015	FECHA DE FINALIZACIÓN: 09-10-2015
---	---	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:

Crear bitácoras en línea utilizando Blogger, gadgets y archivos en la nube para publicar trabajos y compartir información con el público en general respetando las recomendaciones de seguridad.

EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL

La interculturalidad (Tolerancia, Sociabilidad).

EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA

Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER

DESARROLLADA:

Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN

Crea y edita blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

2. PLANIFICACIÓN

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Experiencia Concreta: Presentar videos o imágenes que muestren las características y elementos de varios blogs.</p> <p>Reflexionar con los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un blog, Blogger? • ¿Qué elementos puedo añadir a un blog? • ¿Qué es una entrada? • ¿Qué significa orden cronológico inverso? <p>Pre requisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento elemental de Blogger. <p>Conocimientos previos:</p>	<p>Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Carpeta • Imágenes • Internet • Hojas • NTICs • Blogger <p>Espacio Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio 	<p>Responde a las preguntas planteadas.</p>	

- ¿Alguno de ustedes maneja apropiadamente Blogger?

Presentar un video o imagen del eje transversal.
Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Definir conceptos básicos: blog, navegador, entrada, orden cronológico inverso.

Demostrar el proceso para:

- Crear un blog en Blogger.
- Agregar entradas al blog.
- Añadir texto simple y con formato.
- Añadir elementos multimedia.

Conceptualización:

Esquematizar los pasos para:

- Crear un blog en Blogger.
- Agregar entradas al blog.
- Añadir texto simple y con formato.
- Añadir elementos multimedia.

Aplicación:

- Crear un blog en Blogger.
- Añadir entradas que incluyan los elementos descritos.

Crea el blog en Blogger.
Respetar el formato de dirección del blog.
Crea la entrada en el Blog con texto e imagen.

Técnica: Observación
Instrumento: Lista de cotejo
Actividad:
Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en orden los pasos para realizar el proceso solicitado.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Respecto a las adaptaciones curriculares se planificará de acuerdo con la nómina que entregue el DECE.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Coordinadora de Área	MSc. Beatriz Suárez Coordinador Académico EGBS
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 23-09-2015	Fecha: 23-09-2015	Fecha: 23-09-2015

Fuente: Elaboración propia.

Planificación de Dzcd 4 (12-10-2015 al 23-10-2015).



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"

AÑO LECTIVO
2015-2016

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

1. DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO DEL BLOQUE: BLOGS, ALMACENAMIENTO EN LA NUBE Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

DOCENTE:	ÁREA/ASIGNATURA:	GRADO/PARALELO:	NÚMERO DE PERÍODOS:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
Ing. Verónica Martínez	Computación (Optativa)	Décimo E	2	12-10-2015	23-10-2015

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:

Crear bitácoras en línea utilizando Blogger, gadgets y archivos en la nube para publicar trabajos y compartir información con el público en general respetando las recomendaciones de seguridad.

EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL

La interculturalidad (Empatía).

La formación de una ciudadanía democrática (Libertad)

EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA

Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER

DESARROLLADA:

Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN

Crea y edita blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

2. PLANIFICACIÓN

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Evaluación del primer aporte del primer quimestre Experiencia Concreta: Presentar videos o imágenes que muestren las características y elementos de varios blogs. Reflexionar con los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un blog, Blogger? • ¿Qué elementos puedo añadir a un blog? • ¿Qué es una entrada? • ¿Qué significa orden cronológico inverso? Pre requisito: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento elemental de Blogger. 	Didácticos <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Carpeta • Imágenes • Internet • Hojas • NTICs • Blogger Espacio Físico <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a las preguntas planteadas. 	Técnica: Cuestionario Instrumento: Prueba de base estructurada en línea. (www.socrative..com) Actividad: Aplica a los estudiantes la evaluación en línea.

Conocimientos previos:

- ¿Alguno de ustedes maneja apropiadamente Blogger?

Presentar un video o imagen del eje transversal.

Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Definir conceptos básicos: blog, navegador, entrada, orden cronológico inverso.

Demostrar el proceso para:

- Personalizar el encabezado del blog.
- Agregar entradas al blog.
- Añadir texto simple y con formato.
- Añadir elementos multimedia.

Conceptualización:

Esquematizar los pasos para:

- Personalizar el encabezado del blog
- Agregar entradas al blog.
- Añadir texto simple y con formato.
- Añadir elementos multimedia.

Aplicación:

- Personalizar el encabezado del blog.
- Añadir entradas que incluyan los elementos descritos.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad:

Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en orden los pasos para realizar el proceso solicitado.

Técnica: Prueba de ejecución

Instrumento: Lista de actividades a realizar, Rúbrica.

Actividad:

Presenta los requerimientos de la actividad a ser realizada por el estudiante respecto al tema planteado.

- Crea un diseño que incluya imagen, frase y autor.
- Añade la imagen como encabezado en el blog.
- Añade una nueva entrada con los elementos solicitados.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDADEUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Respecto a las adaptaciones curriculares se planificará de acuerdo con la nómina que entregue el DECE.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez Docente Firma:	Ing. Verónica Martínez Coordinadora de Área Firma:	MSc. Beatriz Suárez Coordinador Académico EGBS Firma:
Fecha: 07-10-2015	Fecha: 07-10-2015	Fecha: 07-10-2015

Fuente: Elaboración propia.

Planificación de Dzcd 5 (26-10-2015 al 06-11-2015).



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"

**AÑO LECTIVO
2015-2016**

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

1. DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO DEL BLOQUE: BLOGS, ALMACENAMIENTO EN LA NUBE Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

DOCENTE:	ÁREA/ASIGNATURA:	GRADO/PARALELO:	NÚMERO DE PERÍODOS:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
Ing. Verónica Martínez	Computación (Optativa)	Décimo E	2	26-10-2015	06-11-2015

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:

Crear bitácoras en línea utilizando Blogger, gadgets y archivos en la nube para publicar trabajos y compartir información con el público en general respetando las recomendaciones de seguridad.

EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL

La formación de una ciudadanía democrática (Libertad, Solidaridad)

EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA

Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER

DESARROLLADA:

Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN

Crea y edita blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

2. PLANIFICACIÓN

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Experiencia Concreta: Presentar videos o imágenes que muestren las características y elementos de varios blogs, específicamente gadgets tipo HTML/ Javascript.</p> <p>Reflexionar con los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elementos pudieron observar en la imagen o video? • ¿Qué es un gadget? <p>Pre requisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento elemental de Blogger. <p>Conocimientos previos:</p>	<p>Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Carpeta • Imágenes • Internet • Hojas • NTICs • Blogger • http://www.gadgetsblogger.com/ <p>Espacio Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula 	<p>Responde a las preguntas planteadas.</p>	

- ¿Alguno de ustedes conoce el proceso para insertar gadgets tipo HTML/Javascript en un blog elaborado en Blogger?
- Laboratorio

Presentar un video o imagen del eje transversal.
Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Definir conceptos básicos: gadget, HTML, Javascript.

Demostrar el proceso para:

- Agregar un gadget HTML/Javascript en el blog.
- Agregar un texto en movimiento utilizando fodey.com
- Agregar un reloj utilizando clocklink.com
- Añadir otros gadgets tipo HTML/Javascript.

Conceptualización:

Esquematizar los pasos para:

- Agregar un gadget HTML/Javascript en el blog.
- Agregar un texto en movimiento utilizando fodey.com
- Agregar un reloj utilizando clocklink.com
- Añadir otros gadgets tipo HTML/Javascript.

Aplicación:

- Agregar los elementos solicitados utilizando gadgets tipo HTML/Javascript.

Define lo que entiende por gadget, HTML y Javascript.

Conoce el proceso para insertar gadgets tipo HTML/Javascript.

Accede a fodey.com y genera el código de la frase bienvenidos.

Accede a clocklink.com y genera el código de un reloj con zona horaria de Ecuador.

Añade el código en el blog creado.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad:

Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en orden los pasos para realizar el proceso solicitado.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Según el listado proporcionado por el DECE no existen estudiantes que necesiten adaptaciones curriculares.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Coordinadora de Área	MSc. Beatriz Suárez Coordinador Académico EGBS
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 20-10-2015	Fecha: 20-10-2015	Fecha: 20-10-2015

Fuente: Elaboración propia.

Planificación de Dzcd 6 (09-11-2015 al 20-11-2015).



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"

AÑO LECTIVO
2015-2016

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

1. DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO DEL BLOQUE: BLOGS, ALMACENAMIENTO EN LA NUBE Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

DOCENTE:	ÁREA/ASIGNATURA:	GRADO/PARALELO:	NÚMERO DE PERÍODOS:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
Ing. Verónica Martínez	Computación (Optativa)	Décimo E	2	09-11-2015	20-11-2015

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:

Crear bitácoras en línea utilizando Blogger, gadgets y archivos en la nube para publicar trabajos y compartir información con el público en general respetando las recomendaciones de seguridad.

EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL

La formación de una ciudadanía democrática (Justicia, Perseverancia)

EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA

Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA:

Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN

Crea y edita blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

2. PLANIFICACIÓN

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Experiencia Concreta: Presentar videos o imágenes que muestren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y elementos de varios blogs, específicamente gadgets tipo estadística, traductor y encuestas. • Riesgos a los que está expuesto una persona en el Internet. <p>Reflexionar con los estudiantes:</p>	<p>Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Carpeta • Imágenes • Internet • Hojas • NTICs • Blogger • http://www.gadgetsblogger.com/ 	<p>Responde a las preguntas planteadas.</p>	

- ¿Qué elementos pudieron observar en la imagen o video?
- ¿Qué tipos de gadget pudieron identificar?
- ¿Han sido objeto de ciberbullying, grooming, sexting?

Espacio Físico

- Aula
- Laboratorio

Pre requisito:

- Conocer el funcionamiento elemental de Blogger.

Conocimientos previos:

¿Alguno de ustedes conoce?:

- El proceso para insertar gadgets tipo estadística, traductor y encuesta en un blog elaborado en Blogger.
- Como evitar el ciberbullying, grooming, sexting.

Presentar un video o imagen del eje transversal.

Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Definir conceptos básicos: gadget, ciberbullying, grooming, sexting.

Define lo que entiende por gadget, ciberbullying, grooming, sexting.

Demostrar el proceso para agregar un gadget tipo:

- Estadísticas del blog
- Traductor
- Encuestas
- Otros utilizando la dirección:
<http://www.gadgetsblogger.com/>

Conceptualización:

Esquematizar los pasos para agregar un gadget tipo:

- Estadísticas del blog, traductor, encuestas.

Conoce el proceso para insertar gadgets tipo estadísticas de blog, traductor y encuestas.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad: Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en

Aplicación:

- Agregar los elementos solicitados utilizando gadgets tipo estadísticas de blog, traductor y encuestas.

Coloca una encuesta en el blog.
Coloca el número de visitas en el blog.
Coloca el traductor.

orden los pasos para realizar el proceso solicitado.

Técnica: Prueba de ejecución

Instrumento: Lista de actividades a realizar, Rúbrica.

Actividad: Presenta los requerimientos de la actividad a ser realizada por el estudiante respecto al tema planteado.

Técnica: Debate en línea (Foro)

Instrumento: Rúbrica

Actividad: Presenta las reglas para participar en el foro.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDADEUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Según el listado proporcionado por el DECE no existen estudiantes que necesiten adaptaciones curriculares.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez	Ing. Verónica Martínez	MSc. Beatriz Suárez
Docente	Coordinadora de Área	Coordinador Académico EGBS
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 31-10-2015	Fecha: 31-10-2015	Fecha: 31-10-2015

Fuente: *Elaboración propia.*

Planificación de Dzcd 7 (23-11-2015 al 04-12-2015).



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"

**AÑO LECTIVO
2015-2016**

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

1. DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO DEL BLOQUE: BLOGS, ALMACENAMIENTO EN LA NUBE Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

DOCENTE: Ing. Verónica Martínez	ÁREA/ASIGNATURA: Computación (Optativa)	GRADO/PARALELO: Décimo E	NÚMERO DE PERÍODOS: 2	FECHA DE INICIO: 23-11-2015	FECHA DE FINALIZACIÓN: 04-12-2015
--	---	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:

Crear bitácoras en línea utilizando Blogger, gadgets y archivos en la nube para publicar trabajos y compartir información con el público en general respetando las recomendaciones de seguridad.

EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL

La formación de una ciudadanía democrática (Transparencia).
El cuidado del medio ambiente (Sensibilidad).

EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA

Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA:

Almacenar archivos en la nube y compartirlos aplicando recomendaciones de seguridad para evitar inconvenientes.

INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN

Almacena archivos en la nube y los comparte aplicando recomendaciones de seguridad para evitar inconvenientes.

2. PLANIFICACIÓN

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Evaluación del segundo aporte del primer quimestre Experiencia Concreta: Presentar videos o imágenes que muestren: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos que pueden agregarse a un blog, específicamente crear espacio en la nube, subir archivos y compartirlos. • Riesgos a los que está expuesto una persona en el Internet. Reflexionar con los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elementos pudieron observar en la imagen o video? • ¿Qué tipos de nubes pudieron identificar? • ¿Han sido objeto de fraudes a través del Internet? Pre requisito: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento elemental de Blogger. 	Didácticos <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Internet • NTICs • Blogger • box.net • Texto Espacio Físico <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio 	Responde a las preguntas planteadas.	Técnica: Cuestionario Instrumento: Prueba de base estructurada en línea. (www.socrative..com) Actividad: Aplica a los estudiantes la evaluación en línea.

Conocimientos previos:

¿Alguno de ustedes conoce?:

- El proceso para crear un espacio en la nube, subir archivos y compartirlos a través de un blog.
- Como evitar los fraudes a través del Internet.

Presentar un video o imagen del eje transversal.

Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Definir conceptos básicos: hacker, cracker, fraude, nube, subir, cargar.

Define lo que entiende por hacker, cracker, fraude, nube, subir, cargar.

Demostrar el proceso para:

- Crear un espacio en la nube.
- Editar y subir archivos a la nube.

Conceptualización:

Esquematizar los pasos para:

- Crear un espacio en la nube.
- Editar y subir archivos a la nube.

Conoce el proceso para crear un espacio en la nube, editar y subir archivos.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad:

Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en orden los pasos para realizar el proceso solicitado.

Aplicación:

- Crear una cuenta en box.net, editar y subir documentos a la nube.

Crea una cuenta en box.net.
Edita un archivo de Word en la nube.
Sube a la nube un archivo en PowerPoint.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDADEUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Según el listado proporcionado por el DECE no existen estudiantes que necesiten adaptaciones curriculares.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Coordinadora de Área	MSc. Beatriz Suárez Coordinador Académico EGBS
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 18-11-2015	Fecha: 18-11-2015	Fecha: 18-11-2015

Fuente: Elaboración propia.

Planificación de Dzcd 8 (07-12-2015 al 22-12-2015).



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"

**AÑO LECTIVO
2015-2016**

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

1. DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO DEL BLOQUE: BLOGS, ALMACENAMIENTO EN LA NUBE Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

DOCENTE: Ing. Verónica Martínez	ÁREA/ASIGNATURA: Computación (Optativa)	GRADO/PARALELO: Décimo E	NÚMERO DE PERÍODOS: 2	FECHA DE INICIO: 07-12-2015	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22-12-2015
--	---	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:

Crear bitácoras en línea utilizando Blogger, gadgets y archivos en la nube para publicar trabajos y compartir información con el público en general respetando las recomendaciones de seguridad.

EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL

El cuidado del medio ambiente (Servicialidad, Prudencia).

EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA

Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA:

Almacenar archivos en la nube y compartirlos aplicando recomendaciones de seguridad para evitar inconvenientes.

INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN

Almacena archivos en la nube y los comparte aplicando recomendaciones de seguridad para evitar inconvenientes.

2. PLANIFICACIÓN

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Experiencia Concreta: Presentar videos o imágenes que muestren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos que pueden agregarse a un blog, específicamente crear espacio en la nube, subir archivos y compartirlos. • Riesgos a los que está expuesto una persona en el Internet. <p>Reflexionar con los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elementos pudieron observar en la imagen o video? • ¿Qué tipos de nubes pudieron identificar? • ¿Su computador ha pescado un virus a través del Internet? <p>Pre requisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento elemental de Blogger. 	<p>Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Carpeta • Imágenes • Internet • Hojas • NTICs • Blogger • box.net • Texto <p>Espacio Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio 	<p>Responde a las preguntas planteadas.</p>	

Conocimientos previos:

¿Alguno de ustedes conoce?:

- El proceso para crear un espacio en la nube, subir archivos y compartirlos a través de un blog.
- Como evitar los fraudes y problemas cuando usamos el Internet.

Presentar un video o imagen del eje transversal.

Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Definir conceptos básicos: virus, gusano, bomba lógica, puerta trasera, compartir.

Demostrar el proceso para:

- Compartir documentos almacenados en la nube (box.net) por medio del blog.

Conceptualización:

Esquematizar los pasos para:

- Compartir documentos almacenados en la nube (box.net) por medio del blog.

Aplicación:

- Compartir archivos almacenados en box.net en una entrada del blog.

Define lo que entiende por virus, gusano, bomba lógica, puerta trasera, compartir.

Conoce el proceso para compartir archivos a través del blog.

Genera el código HTML para compartir los documentos solicitados.

Comparte el documento de Word en una nueva entrada del blog.

Comparte el documento de PowerPoint en una nueva entrada del blog.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad:

Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en orden los pasos para realizar el proceso solicitado.

Técnica: Prueba de ejecución

Instrumento: Lista de actividades a realizar, Rúbrica.

Actividad:

Presenta los requerimientos de la actividad a ser realizada por el estudiante respecto al tema planteado.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDADEUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Según el listado proporcionado por el DECE no existen estudiantes que necesiten adaptaciones curriculares.

ELABORADOa	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Coordinadora de Área	MSc. Beatriz Suárez Coordinador Académico EGBS
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 02-12-2015	Fecha: 02-12-2015	Fecha: 02-12-2015

Fuente: *Elaboración propia.*

Planificación de Dzcd 9 (04-01-2016 al 15-01-2016).



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"

AÑO LECTIVO
2015-2016

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42

1. DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO DEL BLOQUE: INTRODUCCIÓN A HTML

DOCENTE: Ing. Verónica Martínez	ÁREA/ASIGNATURA: Computación (Optativa)	GRADO/PARALELO: Décimo E	NÚMERO DE PERÍODOS: 2	FECHA DE INICIO: 04-01-2016	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15-01-2016
--	---	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:

- Crear páginas web sencillas utilizando código HTML para verificar el resultado de cada una de las etiquetas aplicadas.

EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL

La protección del medio ambiente (Cuidado, Sensibilidad).

EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA

Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA:

- Aplicar etiquetas HTML básicas en lo referente a edición de texto, tablas, listas, imágenes, hipervínculos y elementos multimedia para crear páginas web sencillas.

INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN

- Aplica etiquetas HTML básicas en lo referente a edición de texto, tablas, listas, imágenes, hipervínculos y elementos multimedia para crear páginas web sencillas.

2. PLANIFICACIÓN

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Evaluación del tercer aporte del primer quimestre. (11 al 15 de enero de 2016) Experiencia Concreta: Presentar un video, imágenes, entradas de blog o archivos HTML donde se pueda apreciar la utilidad de este lenguaje de marcas. Reflexionar con los estudiantes: ¿Cómo creen que puedo crear estas páginas? ¿Puedo añadir código HTML en una entrada de Blogger?	Didácticos <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Carpeta • Imágenes • Internet • Hojas • NTICs • Blogger 	Responde a las preguntas planteadas.	Técnica: Cuestionario Instrumento: Prueba de base estructurada en línea. (www.socratico.com) Actividad: Aplica a los estudiantes la evaluación en línea.

¿Será posible añadir a estas páginas todo tipo de formato de texto?

Pre requisito:

- Manejo básico de Blogger.

Conocimientos previos:

¿Alguno de ustedes conoce aplicar etiquetas de formato en una entrada de Blogger?

Presentar un video o imagen del eje transversal.

Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Definir conceptos básicos: etiqueta HTML, navegador.

Demostrar el proceso para:

- Añadir texto con formato en el modo HTML de una entrada de Blogger.
- Utilizar etiquetas de formato: negrita, cursiva, tachado, subrayado, centrado, subíndice, superíndice y fuente.

Identificar claramente la función de cada una de las etiquetas para la creación de la página web HTML.

Conceptualización:

Esquematizar los pasos para:

- Añadir texto con formato en el modo HTML de una entrada de Blogger.
- Utilizar etiquetas de formato: negrita, cursiva, tachado, subrayado, centrado, subíndice, superíndice y fuente.

Aplicación:

Crear entradas en modo HTML que incluyan las etiquetas de formato descritas.

Identifica conceptos básicos: navegador, etiqueta HTML.

Conoce el proceso para crear añadir texto con formato en el modo HTML de una entrada de Blogger.

Añade textos con formato: negrita, cursiva y subrayado.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad:

Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en orden los pasos para crear entradas y añadirle algunas etiquetas básicas HTML.

Añade textos con formato: tachado, subíndice y superíndice.

Añade textos con fuente, tamaño y color especificado.

Técnica: Prueba de ejecución
Instrumento: Lista de actividades a realizar, Rúbrica.

Actividad:
Presenta los requerimientos del texto con formato a incluir en una entrada de Blogger a ser editada por el estudiante.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA ATENDIDA

ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA

Según el listado proporcionado por el DECE no existen estudiantes que necesiten adaptaciones curriculares.

ELABORADO

REVISADO

APROBADO

Ing. Verónica Martínez

Ing. Verónica Martínez

MSc. Beatriz Suárez

Docente

Coordinadora de Área

Coordinador Académico EGBS

Firma:

Firma:

Firma:

Fecha: 02-01-2016

Fecha: 02-01-2016

Fecha:

Fuente: Elaboración propia.

Planificación de Dzcd 10 (18-01-2016 al 05-02-2016).

		COLEGIO MILITAR Nro. 10 “ABDÓN CALDERÓN”		AÑO LECTIVO 2015-2016	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO			Artículo 11 literal i, Artículos 40 y 42		
1. DATOS INFORMATIVOS					
TÍTULO DEL BLOQUE: INTRODUCCIÓN A HTML					
DOCENTE: Ing. Verónica Martínez	ÁREA/ASIGNATURA: Computación (Optativa)	GRADO/PARALELO: Décimo/ A,B,C,D,E,F,G,H	NÚMERO DE PERÍODOS: 2	FECHA DE INICIO: 18-01-2016	FECHA DE FINALIZACIÓN: 05-02-2016
OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MÓDULO/BLOQUE:			EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL		
<ul style="list-style-type: none"> • Crear páginas web sencillas utilizando código HTML para verificar el resultado de cada una de las etiquetas aplicadas. 			La protección del medio ambiente (Compromiso). El cuidado de la salud y los hábitos de recreación del estudiante (Prudencia).		
			EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA		
			Trabajar con funciones intermedias y avanzadas de software local y en línea aplicando las instrucciones necesarias en forma lógica y ordenada.		
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA:			INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar etiquetas HTML básicas en lo referente a edición de texto, tablas, listas, imágenes, hipervínculos y elementos multimedia para crear páginas web sencillas. 			<ul style="list-style-type: none"> • Aplica etiquetas HTML básicas en lo referente a edición de texto, tablas, listas, imágenes, hipervínculos y elementos multimedia para crear páginas web sencillas. 		
2. PLANIFICACIÓN					
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Evaluación quimestral. (18 al 22 de enero de 2016) Retroalimentación de etiquetas de formato HTML. Experiencia Concreta: Presentar un video, imágenes, entradas de blog o archivos HTML donde se pueda apreciar la utilidad de este lenguaje de marcas. Reflexionar con los estudiantes: ¿Cómo añadir a una entrada texto con varios tipos de formato de texto? Conocimientos previos: ¿Alguno de ustedes conoce aplicar etiquetas de formato en una entrada de Blogger?		Didácticos <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Carpeta • Imágenes • Internet • Hojas • NTICs • Blogger 	Responde a las preguntas planteadas.	Técnica: Cuestionario Instrumento: Prueba de base estructurada en línea. (www.socrative.com) Actividad: Aplica a los estudiantes la evaluación en línea.	

Presentar un video o imagen del eje transversal.
Reflexionar con los estudiantes sobre el significado del video.

Observación Reflexiva:

Recordar conceptos básicos: etiqueta, navegador.

Demostrar el proceso para:

- Utilizar etiquetas de formato: negrita, cursiva, tachado, subrayado, centrado, subíndice, superíndice y fuente en una entrada de Blogger.

Identificar claramente la función de cada una de las etiquetas.

ACG2 y ACG3: Encontrar apoyo en los materiales didácticos publicados en el blog del docente.

Conceptualización:

Esquematizar los pasos para:

- Utilizar etiquetas de formato: negrita, cursiva, tachado, subrayado, centrado, subíndice, superíndice y fuente en una entrada de Blogger.

Aplicación:

Crear entradas que incluyan etiquetas de formato.

Identifica conceptos básicos: navegador, estructura básica HTML, etiqueta.

Conoce el proceso para crear añadir texto con formato en el modo HTML de una entrada de Blogger.

Incluye texto con el formato solicitado en una entrada de Blogger utilizando el modo HTML.

Técnica: Observación

Instrumento: Lista de cotejo

Actividad:

Detalla la actividad que le permite al estudiante mostrar en orden los pasos para crear páginas web HTML y añadirle algunas etiquetas básicas.

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA ATENDIDA		ESPECIFICACIONES DE LA ADAPTACIÓN APLICADA
		Según el listado proporcionado por el DECE no existen estudiantes que necesiten adaptaciones curriculares.
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Coordinadora de Área	MSc. Beatriz Suárez Coordinador Académico EGBS
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 13-01-2016	Fecha: 13-01-2016	Fecha: 13-01-2016

Fuente: *Elaboración propia*

ANEXO 2

**COLEGIO MILITAR Nro. 10 “ABDÓN CALDERÓN”
PRUEBA DE DIAGNÓSTICO
AÑO LECTIVO 2015 – 2016**

DISCIPLINA ACADÉMICA: Computación (Optativa)

EVALUACIÓN: Diagnóstica

APELLIDOS Y NOMBRES DEL/LA CADETE:

FECHA: **DÉCIMO GRADO / PARALELO:**

ACIERTOS	
ERRORES	
TOTAL	20

¡ÉXITOS!

INDICACIONES GENERALES:

- ☀ La evaluación es en línea y tiene una duración de 40 minutos.
- ☀ Lea detenidamente cada pregunta, antes de contestar, tiene 5 minutos para realizar cualquier duda al docente, no las respuestas.
- ☀ La prueba es individual, no es permitido copiar, ni hacer consultas, no utilizar materiales de consulta.

OBJETIVO:

- ☀ Determinar el nivel de conocimientos adquiridos, a través del desarrollo del presente cuestionario y poder así reforzar de acuerdo a los resultados y continuar con el desarrollo de nuevas destrezas.

DESARROLLO DEL CUESTIONARIO:

I DOBLE ALTERNATIVA: (5 DIFICULTADES)

Escriba una V si es verdadero y una F si es falsa.

- 1.- Para acercar los elementos en el lienzo de Prezi presiono el botón . ()
- 2.- Prezi no permite deshacer la última acción realizada. ()
- 3.- Es posible agregar elementos multimedia a una presentación en Prezi. ()
- 4.- Prezi permite crear presentaciones partiendo de plantillas preestablecidas. ()
- 5.- Las presentaciones de Prezi pueden reproducirse solo si hay conexión a Internet. ()

II SELECCIÓN SIMPLE: (5 DIFICULTADES)

Encierre en un círculo el literal que corresponda a la respuesta correcta.



IV RESPUESTA BREVE, DE COMPLETACIÓN: (6 DIFICULTADES)

Complete los espacios punteados con información acorde al tema, escoja entre las siguientes opciones: imagen, invitación, videos, imágenes, diarios, Prezi, bitácoras, publicitarios, tarjeta, Blogger.

15.- Una plantilla en Prezi consta de elementos de texto, y forma más una ruta.

16.- Los botones  Recortar imagen y  Efectos pertenecen a la interfaz de

17.- El botón  permite agregar en un blog.

18.- Los blog son conocidos también como electrónicas.

19, 20.- Publisher permite crear varios diseños desde una simple de cumpleaños hasta diseños más elaborados como trípticos.

Elaborado por:	Revisado por:	Revisado por:	Supervisado por:	Aprobado por	Conforme:
Firma:					
Ing. Verónica Martínez DOCENTE	Ing. Verónica Martínez COORDINADOR ÁREA	MSc. María Beatriz Suárez COORDINADOR ACADÉMICO	SUBS. Alonso Tinitana ANALISTA DE EVALUACIÓN	MAYO DE C.B. Fausto Moncayo VICERRECTOR COMIL 10	CADETE
Fecha: 04-09-2015	Fecha: 04-09-2015	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:



COLEGIO MILITAR N° 10 "ABDÓN CALDERÓN"
QUITO
AÑO LECTIVO 2015 - 2016

DISCIPLINA ACADÉMICA: Optativa (Computación)

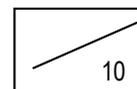
APORTE N°: 1 DEL PRIMER QUIMESTRE

APELLIDOS Y NOMBRES DEL/LA CADETE:

FECHA: **10° GRADO Y/O CURSO /PARALELO:**

HORA DE INICIO: **HORA DE FINALIZACIÓN:**

CALIFICACIÓN:



¡EXITOS!

INDICACIONES GENERALES:

- La evaluación es en línea y tiene una duración de 40 minutos.
- Lea detenidamente cada pregunta, antes de contestar, tiene 5 minutos para realizar cualquier duda al docente, no la respuesta.
- Digite la información solicitada en forma clara y evite las faltas ortográficas.
- La prueba es individual, no es permitido copiar, ni hacer consultas, utilice solo los materiales proporcionados por el docente.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

- Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

DESARROLLO DEL CUESTIONARIO:

I DOBLE ALTERNATIVA: (2 PUNTOS)

Escriba una V si es verdadero y una F si es falsa.

- 1.- Una vez que se ha asignado una imagen como encabezado del blog es imposible modificarla. ()
- 2.- El botón  o su equivalente en inglés **Choose File** permiten añadir una imagen como encabezado del blog. ()

II SELECCIÓN SIMPLE: (3 PUNTOS)

Seleccione la opción correcta.

- 3.- ¿Cuál de las siguientes extensiones corresponde al blog creado para el portafolio digital de esta materia?
 - a) blogspot.com
 - b) blogsport.com
 - c) blogger.com
 - d) blogpot.com

4.- La imagen  corresponde a la aplicación Google para ...

- a) Crear blogs.
- b) Enviar y recibir emails.
- c) Traducir.
- d) Obtener la dirección de un lugar específico.

5.- ¿Cuál de las siguientes expresiones no corresponde a una regla de seguridad y comportamiento en el laboratorio de computación?

- a) Evitar pisar los cables que se encuentren en el suelo.
- b) Reportar las fallas o daños detectados en los equipos.
- c) Descargar e instalar programas sin el consentimiento previo del docente o encargado del laboratorio.
- d) No ingresar al laboratorio alimentos ni bebidas.

III RESPUESTA BREVE DE COMPLETACIÓN (5 PUNTOS)

Analice y conteste las siguientes preguntas:

6.- La imagen  es un

7, 8, 9.- En el campo Asunto del formato para envío de emails se debe añadir en orden la siguiente información:, y

10.- Digite el nombre de la siguiente aplicación de Google. 

PUNTAJE TOTAL: 10 Puntos

Elaborado por:	Revisado por:	Revisado por:	Supervisado por:	Conforme:
Firma:				
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Jefe de Área	Msc. Beatriz Suárez. Coordinadora Académica	Dra. Fanny Echeverría Msc. Analista de Evaluación	Padre de Familia
Fecha: 08-10-2015	Fecha: 08-10-2015	Fecha:	Fecha:	Fecha:



COLEGIO MILITAR N° 10 "ABDÓN CALDERÓN"
QUITO
AÑO LECTIVO 2015 - 2016

DISCIPLINA ACADÉMICA: Optativa (Computación)

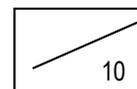
APORTE N°: 2 DEL PRIMER QUIMESTRE

APELLIDOS Y NOMBRES DEL/LA CADETE:

FECHA: **10° GRADO Y/O CURSO /PARALELO:**

HORA DE INICIO: **HORA DE FINALIZACIÓN:**

CALIFICACIÓN:



¡EXITOS!

INDICACIONES GENERALES:

- La evaluación es en línea y tiene una duración de 40 minutos.
- Lea detenidamente cada pregunta, antes de contestar, tiene 5 minutos para realizar cualquier duda al docente, no la respuesta.
- Digite la información solicitada en forma clara y evite las faltas ortográficas.
- La prueba es individual, no es permitido copiar, ni hacer consultas, utilice solo los materiales proporcionados por el docente.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

- Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

DESARROLLO DEL CUESTIONARIO:

I DOBLE ALTERNATIVA: (4 PUNTOS)

Escriba una V si es verdadero y una F si es falsa.

- 1.- Es posible establecer la fecha y hora de finalización de una encuesta en Blogger. ()
- 2.- Para insertar una imagen en una entrada en Blogger utilizo el botón  . ()
- 3.- La zona horaria para Ecuador continental es GMT - 06:00. ()
- 4.- Para añadir el número de visitas en Blogger utilizo el gadget Estadísticas del blog. ()

II SELECCIÓN SIMPLE: (4 PUNTOS)

Seleccione la opción correcta.

5. ¿Cuál de estas actividades es común en el sexting?
 - a) Colgar en Internet cosas que pueden avergonzar a uno de sus compañeros de grado.
 - b) Subir una foto de un compañero en una web donde se vota por la persona más fea.
 - c) Usurpar la clave de email de una compañera y violar su intimidad leyendo sus mensajes.
 - d) Enviar contenidos eróticos o pornográficos a alguien por medio de teléfonos móviles.

6. Seleccione la secuencia de pasos en el orden apropiado para añadir el texto animado en un blog:



1. Acceder a la dirección web fodey.com
2. Dar clic en Generate
3. Clic en botón Guardar, Guardar disposición
4. Acceder al link [ninja text](#)
5. Escribir el texto a ser animado
6. Copiar el código generado en un gadget tipo HTML/Javascript

- e) 1, 4, 5, 2, 6, 3
 f) 1, 4, 5, 2, 3, 6
 g) 4, 1, 5, 2, 6, 3
 h) 1, 5, 4, 2, 6, 3



7. La imagen adapted by sebas corresponde a un gadget creado utilizando la dirección web.

- a) linkclock.com
- b) abowman.com
- c) bunnyherolabs.com
- d) clocklink.com

8.- El cyberbullying es el uso de los medios telemáticos para ejercer el acoso psicológico entre ...

- a) Adolescentes.
- b) Iguales.
- c) Personas adultas.
- d) Niños.

III RESPUESTA BREVE DE COMPLETACIÓN (2 PUNTOS)

Analice y complete las siguientes aseveraciones:

9.- Una vez editada, guardada y publicada una entrada en Blogger puede ser visualizada presionando el botón

10. Para acceder a la opción Añadir un gadget en Blogger previamente debo acceder a la opción

PUNTAJE TOTAL: 10 Puntos

Elaborado por:	Revisado por:	Revisado por:	Supervisado por:	Conforme:
Firma:				
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Jefe de Área	Msc. Beatriz Suárez. Coordinadora Académica	Dra. Fanny Echeverría Msc. Analista de Evaluación	Padre de Familia
Fecha: 20-11-2015	Fecha: 20-11-2015	Fecha:	Fecha:	Fecha:



COLEGIO MILITAR N° 10 "ABDÓN CALDERÓN"
QUITO
AÑO LECTIVO 2015 - 2016

DISCIPLINA ACADÉMICA: Optativa (Computación)

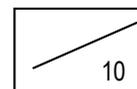
APORTE N°: 3 DEL PRIMER QUIMESTRE

APELLIDOS Y NOMBRES DEL/LA CADETE:

FECHA: **10° GRADO Y/O CURSO /PARALELO:**

HORA DE INICIO: **HORA DE FINALIZACIÓN:**

CALIFICACIÓN:



¡EXITOS!

INDICACIONES GENERALES:

- La evaluación es en línea y tiene una duración de 40 minutos.
- Lea detenidamente cada pregunta, antes de contestar, tiene 5 minutos para realizar cualquier duda al docente, no la respuesta.
- Digite la información solicitada en forma clara y evite las faltas ortográficas.
- La prueba es individual, no es permitido copiar, ni hacer consultas, utilice solo los materiales proporcionados por el docente.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

- Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.
- Aplicar etiquetas HTML básicas en lo referente a edición de texto, tablas, listas, imágenes, hipervínculos y elementos multimedia para crear páginas web sencillas.

DESARROLLO DEL CUESTIONARIO:

I DOBLE ALTERNATIVA: (3 PUNTOS)

Escriba una V si es verdadero y una F si es falsa.

- 1.- Es posible configurar más de una opción de respuesta en las encuestas creadas con Blogger. ()
- 2.- Los documentos editados en Box deben ser grabados continuamente para evitar su pérdida. ()
- 3.- Para añadir la posibilidad de ver un blog creado en Blogger en otro idioma es indispensable usar un gadget tipo HTML/Javascript. ()

II SELECCIÓN SIMPLE: (4 PUNTOS)

Seleccione la opción correcta.

- 4.- Seleccione la secuencia de pasos en el orden apropiado para añadir un radio como el de la imagen en Blogger:

1. Digitar en el campo a buscar radio on line y dar clic en Buscar.
2. Acceder a la dirección web www.gadgetsblogger.com

3. Escoger el link de acuerdo a las características necesitadas.
4. Obtener el código y copiarlo en un gadget tipo HTML/Javascript.

- a) 1, 2, 3, 4
- b) 2, 3, 1, 4
- c) 2, 1, 3, 4
- d) 2, 1, 4, 3

Radio



- 5.- ¿Cuál de estas actividades es común en el grooming?
 - a) Enviar contenidos eróticos o pornográficos a alguien por medio de teléfonos móviles.
 - b) Colgar en Internet chismes que pueden avergonzar a uno de sus compañeros de grado.
 - c) Utilizar la web para engañar a niños y adolescentes con el fin de acosarlos sexualmente.
 - d) Usurpar la clave de email de una compañera y violar su intimidad leyendo sus mensajes.
- 6.- ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a un gusano informático?
 - e) Es un tipo de malware que tiene la capacidad de propagarse.
 - f) Se encuentran en la memoria y se duplican a sí mismo.
 - g) Consumen el ancho de banda y generan problemas en la red.
 - h) Infectan y corrompen los archivos de la computadora que atacan.

- 7.- ¿Cuál etiqueta HTML permite generar la siguiente expresión?
 - e) ` Próspero Año 2016 `.
 - f) ` Próspero Año 2016 `.
 - g) ` Prospero Año 2016 `.
 - h) ` Próspero Año 2016 `.

Próspero Año 2016

III RESPUESTA BREVE DE COMPLETACIÓN (3 PUNTOS)

Analice y complete las siguientes aseveraciones:

- 8.- Para subrayar la siguiente expresión Texto subrayado utilizo la etiqueta `<...>`.
- 9.- Para colocar los superíndices en la expresión $a^2 + 2ab + b^2$ utilizo la etiqueta `<.....>`.
- 10.- La etiqueta `<.....>` de HTML permite colocar el subíndice en la expresión $\text{Agua} = \text{H}_2\text{O}$.

PUNTAJE TOTAL: 10 Puntos

Elaborado por:	Revisado por:	Revisado por:	Supervisado por:	Conforme:
Firma:				
Ing. Verónica Martínez Docente	Ing. Verónica Martínez Jefe de Área	Msc. Beatriz Suárez. Coordinadora Académica	Dra. Fanny Echeverría Msc. Analista de Evaluación	Padre de Familia
Fecha: 04-01-2016	Fecha: 04-01-2016	Fecha:	Fecha:	Fecha:



COLEGIO MILITAR N° 10 "ABDÓN CALDERÓN"
QUITO
AÑO LECTIVO 2015 - 2016

DISCIPLINA ACADÉMICA: COMPUTACIÓN

EVALUACIÓN: Primer Quimestre

FORMA 1

APELLIDOS Y NOMBRES DEL/LA CADETE:

FECHA: **DÉCIMO GRADO / PARALELO:**

HORA DE INICIO: **HORA DE FINALIZACIÓN:**

CALIFICACIÓN:

¡ÉXITOS!



INDICACIONES GENERALES:

- ✱ La evaluación es en línea y tiene una duración de 60 minutos.
- ✱ Lea detenidamente cada pregunta, antes de contestar, tiene 5 minutos para realizar cualquier duda al docente, no la respuesta.
- ✱ Digite la información solicitada en forma clara y evite las faltas ortográficas.
- ✱ La prueba es individual, no es permitido copiar, ni hacer consultas, utilice solo los materiales proporcionados por el docente.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

- Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.
- Almacenar archivos en la nube y compartirlos aplicando recomendaciones de seguridad para evitar inconvenientes.
- Aplicar etiquetas HTML básicas en lo referente a edición de texto, tablas, listas, imágenes, hipervínculos y elementos multimedia para crear páginas web sencillas.

DESARROLLO DEL CUESTIONARIO:

I DOBLE ALTERNATIVA: (2,5 PUNTOS, 0,5 c/u)

Escriba una V si es verdadero y una F si es falsa.

- 1.- Es posible añadir una imagen como nuevo encabezado de un blog creado en Blogger. ()
- 2.- Para insertar una imagen en una entrada en Blogger utilizo el botón  . ()
- 3.- La zona horaria para Ecuador continental es GMT - 06:00. ()
- 4.- El gadget HTML/Javascript añade una característica de un tercero u otro código a tu blog. ()
- 5.- Box es un sistema de almacenamiento remoto de archivos en línea (en la nube). ()

II SELECCIÓN SIMPLE: (5 PUNTOS, 0,5 c/u)

Encierre en un círculo el literal que corresponda a la respuesta correcta.

6.- ¿Cuál de las siguientes extensiones corresponde al blog creado para el portafolio digital de esta materia?

- i) blogspot.com
- j) blogsport.com
- k) blogger.com
- l) blogpot.com

7.- La imagen  corresponde a la aplicación Google para ...

- e) Crear blogs.
- f) Enviar y recibir emails.
- g) Traducir.
- h) Obtener la dirección de un lugar específico.

8.- ¿Cuál de los siguientes iconos permite acceder al Diseño del blog en Blogger?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

9.- ¿Cuál de las siguientes expresiones no corresponde a una regla de seguridad y comportamiento en el laboratorio de computación?

- e) Evitar pisar los cables que se encuentren en el suelo.
- f) Reportar las fallas o daños detectados en los equipos.
- g) Descargar e instalar programas sin el consentimiento previo del docente.
- h) No ingresar al laboratorio alimentos ni bebidas.

10. ¿Cuál de estas actividades es común en el sexting?

- e) Colgar en Internet cosas que pueden avergonzar a uno de sus compañeros de grado.
- f) Subir una foto de un compañero en una web donde se vota por la persona más fea.
- g) Usurpar la clave de email de una compañera y violar su intimidad leyendo sus mensajes.
- h) Enviar contenidos eróticos o pornográficos a alguien por medio de teléfonos móviles.

11. Seleccione la secuencia de pasos en el orden apropiado para añadir el texto animado en un blog:



8. Acceder a la dirección web fodey.com
9. Dar clic en Generate
10. Clic en botón Guardar, Guardar disposición
11. Acceder al link [ninja text](#)
12. Escribir el texto a ser animado
13. Copiar el código generado en un gadget tipo HTML/Javascript

- a) 1, 4, 5, 2, 6, 3
- b) 1, 4, 5, 2, 3, 6
- c) 4, 1, 5, 2, 6, 3
- d) 1, 5, 4, 2, 6, 3

12.- Seleccione la secuencia correcta de pasos en el orden apropiado para mostrar como una entrada nueva en un blog de Blogger un documento almacenado en Box:

1. Escoger la opción Compartir enlace (Share link)
1. Escoger la opción Embed Widget
2. Escoger la opción Uso compartido (Sharing).
3. Copiar el código generado en modo HTML en una entrada del Blog.
4. Clic derecho en el documento a compartir.
5. Clic en los botones Guardar, Publicar y Ver Blog.

- a) 5, 1, 2, 4, 6
- b) 5, 3, 2, 4, 6
- c) 5, 2, 1, 4, 6
- d) 5, 4, 2, 6, 4



13.- La imagen  corresponde a un gadget creado utilizando la dirección web.

- i) linkclock.com
- j) abowman.com
- k) bunnyherolabs.com
- l) clocklink.com

14.- El ciberbullying es el uso de los medios telemáticos para ejercer el acoso psicológico entre ...

- i) Adolescentes.
- j) Iguales.
- k) Personas adultas.
- l) Niños.

15.- ¿Cuál de las siguientes etiquetas permite colocar el texto en negrita?

- a)
- b) <i>
- c) <u>
- d) <strike>

III RESPUESTA BREVE DE COMPLETACIÓN (2,5 PUNTOS, 0,5 c/u)

Analice y conteste las siguientes preguntas:

16.- La imagen  es un

17.- Digite el nombre de la siguiente aplicación de Google. 

18. Los widgets son también conocidos como

19. El gadget permite a las personas que visitan tu blog traducirlo a distintos idiomas.

20.- Una vez editada, guardada y publicada una entrada en Blogger puede ser visualizada presionando el botón

PUNTAJE TOTAL: 10 Puntos

Elaborado por:	Revisado por:	Revisado por:	Supervisado por:	Aprobado por	Conforme:
Firma:					
Ing. Verónica Martínez DOCENTE	Ing. Verónica Martínez COORDINADORA DE ÁREA	MSc. María Beatriz Suárez COORDINADORA DE NIVEL	Dra. Fanny Echeverría ANALISTA DE EVALUACIÓN	Cap. de I. Wilson Araque VICERRECTOR (E) COMIL 10	Firma del representante
Fecha: 21-12-15	Fecha: 21-12-15	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

ANEXO 3

Lista de Cotejo 1 - 02-09-2016 al 11-09-2016



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN" LISTA DE COTEJO DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Identificar al docente, la materia y respetar las reglas de uso de un laboratorio de informática en lo referente a normas de seguridad y comportamiento.

ACTIVIDAD: Elaborar un documento en Word que muestre 10 reglas para trabajar en un laboratorio de informática, 5 de comportamiento y 5 de seguridad. Añada una imagen a cada regla.

FECHA DE APLICACIÓN: 03-09-2015

INSTRUCCIONES: Marque en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Digita 5 reglas de seguridad.		Digita 5 reglas de comportamiento.		Escoge las imágenes apropiadas para cada tipo de regla.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máquina 6	DIAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO						
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER	√		√			√
Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE	√		√		√	
Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN	√		√			√
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER	√		√			√
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO	√		√		√	
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR	√		√			√
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO	√		√		√	
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER	√		√			√
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE	√		√		√	
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN	√		√			√
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA	√		√		√	
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN	√		√			√
	PORCENTAJES	100	0	89	12	45	56

Fuente: Elaboración propia.

Lista de Cotejo 2 - 14-09-2015 al 25-09-2015.



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"
LISTA DE COTEJO
DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Recordar los conceptos y manejo de los programas utilizados en años anteriores en lo referente a sistemas operativos, ofimática básica y aplicaciones en la nube.

ACTIVIDAD: Elaborar una presentación en Prezi que detalle los pasos para crear una cuenta de correo en Gmail y crear un blog en Blogger.

FECHA DE APLICACIÓN: 24-09-2015

INSTRUCCIONES: Marque ✓ en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque √ en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Crea la presentación utilizando Prezi.		Detalla los pasos principales para crear una cuenta en Gmail.		Detalla los pasos principales para crear un blog en Blogger.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	✓		✓		✓	
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN		✓		✓	✓	
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI	✓		✓			✓
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL	✓		✓		✓	
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES	✓			✓	✓	
Máquina 6	DIAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO	✓		✓			✓
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER		✓	✓		✓	
Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI	✓		✓			✓

	PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE						
Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN	√	√		√		
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER	√		√			√
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO	√		√		√	
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR		√	√		√	
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO	√		√		√	
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER	√		√		√	
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE	√		√		√	
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN	√		√			√
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA	√		√		√	
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN	√		√		√	
	PORCENTAJES	78	23	89	12	73	28

Fuente: Elaboración propia.

Lista de Cotejo 3 - 28-09-2015 al 09-10-2015.



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"
LISTA DE COTEJO
DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

ACTIVIDAD: Crear un blog en Blogger y añadirle una entrada que incluya texto e imagen.

FECHA DE APLICACIÓN: 08-10-2015

INSTRUCCIONES: Marque √ en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque √ en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Crea el blog en Blogger.		Respeto el formato de dirección del blog.		Crea la entrada en el Blog con texto e imagen.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	√		√		√	
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN	√			√		√
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI	√		√		√	
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL	√		√		√	
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES	√				√	
Máquina 6	DÍAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO	√		√		√	
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER	√			√	√	
Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI	√		√		√	

	PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE						
Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN	√	√	√			
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER	√	√			√	
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO	√	√			√	
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR	√	√			√	
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO	√	√			√	
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER	√	√			√	
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE	√	√	√			
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN	√	√			√	
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA	√	√	√			
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN	√	√	√			
	PORCENTAJES	100	0	84	12	62	39

Fuente: Elaboración propia.

Lista de Cotejo 4 - 12-10-2015 al 23-10-2015.



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"
LISTA DE COTEJO
DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

ACTIVIDAD: Personalizar el encabezado del blog y añadirle una entrada que incluya texto con formato e imagen.

FECHA DE APLICACIÓN: 22-10-2015

INSTRUCCIONES: Marque √ en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque √ en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Crea un diseño que incluya imagen, frase y autor.		Añade la imagen como encabezado en el blog.		Añade una nueva entrada con los elementos solicitados.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	√		√		√	
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN		√		√	√	
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI	√		√		√	
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL	√		√			√
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES		√		√		√
Máquina 6	DIAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO	√		√			√
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER	√		√			√

Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE	√		√		√	
Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN	√		√		√	
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER	√		√		√	
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO	√		√		√	
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR	√		√		√	
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO	√		√		√	
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER	√		√		√	
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE	√		√		√	
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN	√		√		√	
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA	√		√		√	
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN	√		√		√	
	PORCENTAJES	89	12	89	12	34	67

Fuente: Elaboración propia.

Lista de Cotejo 5 - 26-10-2015 al 06-11-2015.



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"
LISTA DE COTEJO
DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

ACTIVIDAD: Añadir gadgets tipo HTML/Javascript al blog de Blogger.

FECHA DE APLICACIÓN: 05-11-2015

INSTRUCCIONES: Marque √ en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque √ en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Accede a fodey.com y genera el código de la frase bienvenidos.		Accede a clocklink.com y genera el código de un reloj con zona horaria de Ecuador.		Añade el código en el blog creado.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	√		√		√	
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN	√			√	√	
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI	√		√		√	
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL		√	√		√	
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES		√		√		√
Máquina 6	DÍAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL MEDINA ROJANO HENRY GERMAN	√			√	√	
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER	√		√		√	

Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE	√		√		√	
Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN		√		√		√
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER	√		√		√	
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO	√		√		√	
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR	√		√		√	
Máquina 14	OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO	√		√		√	
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO	√		√		√	
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER	√		√		√	
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE	√		√		√	
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN	√		√		√	
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA	√		√		√	
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN		√		√		√
	PORCENTAJES	79	22	74	27	85	16

Fuente: Elaboración propia.

Lista de Cotejo 6 - 09-11-2015 al 20-11-2015.



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"
LISTA DE COTEJO
DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Crear y editar blogs más personalizados que incluyan gadgets básicos analizando sus características, ventajas, desventajas y recomendaciones de seguridad.

ACTIVIDAD: Añadir gadgets propios de Blogger.

FECHA DE APLICACIÓN: 19-11-2015

INSTRUCCIONES: Marque ✓ en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque ✓ en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Coloca una encuesta en el blog.		Coloca el número de visitas en el blog.		Coloca el traductor.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	✓		✓			✓
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN		✓	✓			✓
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI	✓		✓			✓
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL	✓		✓			✓
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES	✓		✓			✓
Máquina 6	DIAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL MEDINA ROJANO HENRY GERMAN	✓		✓			✓
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER		✓	✓			✓
Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI	✓		✓			✓

	PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE						
Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN	√		√			√
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER	√		√			√
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO	√		√			√
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR	√		√			√
Máquina 14	OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO		√		√		√
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO		√		√		√
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER	√		√			√
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE	√		√			√
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN	√		√			√
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA	√		√			√
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN		√		√		√
	PORCENTAJES	74	27	85	16	0	100

Fuente: Elaboración propia.

Lista de Cotejo 7 - 23-11-2015 al 04-12-2015.



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"
LISTA DE COTEJO
DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Almacenar archivos en la nube y compartirlos aplicando recomendaciones de seguridad para evitar inconvenientes.

ACTIVIDAD: Edita y sube archivos a la nube (box.net).

FECHA DE APLICACIÓN: 03-12-2015

INSTRUCCIONES: Marque √ en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque √ en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Crear una cuenta en box.net.		Edita un archivo de Word en la nube.		Sube a la nube un archivo en PowerPoint.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	√		√			√
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN	√			√		√
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI	√			√		√
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL	√		√		√	
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES	√		√		√	
Máquina 6	DIAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL MEDINA ROJANO HENRY GERMAN	√		√		√	
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER	√		√		√	
Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE	√		√		√	

Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO	√					
	NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN			√			√
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA	√		√			
	YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER						√
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER	√					√
	MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO				√		
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN	√					√
	PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR				√		
Máquina 14	OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO	√					√
					√		
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS	√					√
	MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO				√		
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES	√		√			√
	CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER						
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL	√		√			√
	MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE						
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE	√					
	HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN				√		√
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI	√		√			√
	VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA						
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS	√		√			√
	ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN						
	PORCENTAJES	100	0	37	0	48	6

Fuente: Elaboración propia.

Lista de Cotejo 8 - 07-12-2015 al 22-12-2015.



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"
LISTA DE COTEJO
DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Almacenar archivos en la nube y compartirlos aplicando recomendaciones de seguridad para evitar inconvenientes.

ACTIVIDAD: Compartir documentos almacenados en la nube (box.net) a través del blog.

FECHA DE APLICACIÓN: 21-12-2015

INSTRUCCIONES: Marque √ en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque √ en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Genera el código HTML para compartir los documentos solicitados.		Comparte el documento de Word en una nueva entrada del blog.		Comparte el documento de PowerPoint en una nueva entrada del blog.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	√		√			√
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN	√			√		√
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI	√			√		√
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL	√		√			√
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES	√		√			√
Máquina 6	DÍAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL MEDINA ROJANO HENRY GERMAN	√		√			√
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER	√		√			√
Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI	√		√			√

	PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE						
Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN	√		√			√
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER	√		√		√	
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO	√			√	√	
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR	√			√	√	
Máquina 14	OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO	√			√		√
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO	√			√	√	
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER	√		√		√	
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE	√		√		√	
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN	√			√	√	
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA	√		√		√	
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN	√		√		√	
	PORCENTAJES	100	0	64	37	74	27

Fuente: Elaboración propia.

Lista de Cotejo 9 - 04-01-2016 al 15-01-2016.



COLEGIO MILITAR Nro. 10 "ABDÓN CALDERÓN"
LISTA DE COTEJO
DÉCIMO GRADO PARALELO "E"

DESTREZA A EVALUAR: Aplicar etiquetas HTML básicas en lo referente a edición de texto, tablas, listas, imágenes, hipervínculos y elementos multimedia para crear páginas web sencillas.

ACTIVIDAD: Agregar entradas en modo HTML que incluyan etiquetas de formato.

FECHA DE APLICACIÓN: 14-01-2016

INSTRUCCIONES: Marque √ en SI, si la práctica del grupo cumple con el indicador, marque √ en NO en caso contrario.

GRUPOS	APELLIDOS Y NOMBRES	Añade textos con formato: negrita, cursiva y subrayado.		Añade textos con formato: tachado, subíndice y superíndice.		Añade textos con fuente, tamaño y color especificado.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Máquina 1	DELGADO ZAMORA JOEL FRANKLIN MORALES PACHECO ADRIAN MAURICIO	√		√		√	
Máquina 2	OCHOA PAUCAR MARLON ARIEL SANGUCHO MOLINA ANTHONY STEVEN	√		√		√	
Máquina 3	LOPEZ PLASENCIA MARILYN NOELI PICHOGAGON CHILIGUANO JENNIFER NAYELI		√	√		√	
Máquina 4	MALLITASIG VELVA JOSELYN ESTEFANIA PADILLA PEREZ KATHERINE ABIGAIL	√		√			√
Máquina 5	SALAZAR CASTILLO MIKE ALEXANDER SALGADO MAÑAY JOAN ANDRES	√		√			√
Máquina 6	DIAZ TENIMUELA SANTIAGO DANIEL MEDINA ROJANO HENRY GERMAN	√		√		√	
Máquina 8	CORDOVA GUERRERO JUAN DIEGO PALACIOS CARRION JHONATAN ALEXANDER	√		√		√	

Máquina 9	NUÑEZ VILLALVA EMILY ANAHI PANCHI GUAMBUGUETE MELANY KATHERINE	√		√			√
Máquina 10	ALPALA PAZMIÑO PAUL BAYARDO NARANJO ROVALINO JORDY STEVEN	√		√			√
Máquina 11	SANCHEZ CHAVEZ WENDY ROSSANA YANEZ BALCAZAR RONNY ALEXANDER	√		√			√
Máquina 12	LUTUALA GAVILANEZ KEVIN ALEXANDER MANCERO SOTO DIEGO MAURICIO	√		√			√
Máquina 13	JARA ORDOÑEZ JHEYSON STIVEN PANCHI PILATAXI STEVEN SHAIR	√		√			√
Máquina 14	OÑA SANTANA MIGUEL ALEJANDRO		√			√	√
Máquina 15	ASIMBAYA MOSSOT JUAN CARLOS MOSQUERA OROZCO CHRISTIAN ROLANDO	√		√			√
Máquina 17	ARGUELLO OLALLA SEBASTIAN ANDRES CALVOPÍÑA SANDOVAL JEAN COUSTHER	√		√			√
Máquina 18	CASTRO MERO THAIS MARIBEL MORILLO GAVILEMA INGRID POLETHE	√		√			√
Máquina 19	FLORES TOAQUIZA ANAHI MAYTHE HERNANDEZ TOAQUIZA DAYANA DEL CARMEN	√		√			√
Máquina 20	TACO MANCILLA JESSICA ANAHI VERDEJO TENELEMA ANAHI DANIELA	√		√			√
Máquina 21	AGUIRRE ORTIZ FABIAN ALEXIS ALOMOTO VILLAMARIN KEVIN HERNAN	√			√		√
	PORCENTAJES	90	11	90	11	69	32

Fuente: Elaboración propia.