



SECRETARÍA DEL
SISTEMA DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

Awapit - Tsa'fiki - Shuar chicham - Cha'palaa - Runashimi - Baaikoka - Achuar chicham - A'ingae - Kayapi - Shiwiar chicham - Katsakati - Paaikoka - Waotededo - Siapedee

3ro EGB KICHWA

UNIDAD 25 - CÍRCULO DE CONOCIMIENTO 3

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



PRESENTACIÓN

Las páginas de este texto reflejan la suma de voluntades más importante del país en torno a la Educación. En ellas se conjuga el esfuerzo de millones de estudiantes que día a día asisten a clases y también el de sus padres, madres, maestros y autoridades. Cada uno de estos actores, desde su espacio, apuntalan la construcción de esa sociedad de oportunidades y de justicia que aspiramos todos los ecuatorianos.

En el Ministerio de Educación trabajamos arduamente para favorecer el desarrollo integral de todos los estudiantes del país. El reto es enorme, pero lo asumimos con absoluta responsabilidad, sabiendo que contamos con el apoyo y compromiso de miles de educadores, héroes silenciosos que son referentes de vida para las niñas, niños y adolescentes.

Nuestras líneas de trabajo están enfocadas a obtener los siguientes resultados:

Lograr que el acceso a la educación y la permanencia en el sistema educativo sean derechos efectivos de todos los estudiantes. Lo más importante para esta Cartera de Estado es que todos nuestros estudiantes alcancen sus metas educativas y estén listos para asumir nuevos retos en su vida adulta. Y éste es el motivo por el que también mantenemos las puertas abiertas para los adultos que no tuvieron la oportunidad de concluir sus estudios.

Generar las mejores condiciones de aprendizaje para formar agentes transformadores de la sociedad, capaces de manifestar sus ideas y empoderarse de sus derechos y responsabilidades.

Propiciar una cultura de diálogo y participación dentro de la escuela, que tanta falta hace en nuestra sociedad. Creemos en el gran potencial de las ideas de las niñas, niños y adolescentes. Por ello, creamos espacios de participación para formular políticas públicas que garanticen sus derechos.

Impulsar estrategias participativas con todos los actores de la comunidad educativa, para fomentar valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la honestidad y la equidad. Aprender a vivir armónicamente es un saber tan importante como cualquier asignatura.

Estos resultados solo se pueden alcanzar con el compromiso de todos; involucrarse es el gran primer paso.

La educación siempre será una buena noticia para todos los ecuatorianos, juntos soñamos, juntos construimos.

Gracias por ser parte de este gran proyecto.

Montserrat Creamer
Ministra de Educación

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Lenín Moreno Garcés

MINISTRA DE EDUCACIÓN

Monserrat Creamer Guillén

Viceministra de Educación

Susana Araujo Fiallos

Viceministro de Gestión Educativa

Vinicio Baquero Ordóñez

Subsecretaria de Fundamentos Educativos

María Fernanda Crespo Cordovez

Subsecretario de Administración Escolar

Mariano Eduardo López

Directora Nacional de Currículo

Graciela Mariana Rivera Bilbao la Vieja

Director Nacional de Recursos Educativos

Ángel Gonzalo Núñez López

Directora Nacional de Operaciones y Logística

Carmen Guagua Gaspar

Primera impresión

2020

Secretario del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

Domingo Rómulo Antún Tsamaraint

COORDINACIÓN GENERAL

Proyecto EIBAMAZ

Docentes de la Unidad

Educativa Intercultural Bilingüe "EMAUS"

Asesoría y Coordinación General

Carmen Lucía Ramón

Diseñador Gráfico

David Tapuy

La misión de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe es desarrollar procesos técnicos y pedagógicos de formación de las personas con identidad cultural a través de procesos, modalidades y niveles educativos con la participación de los pueblos y las nacionalidades. Para alcanzar esta misión, aplicamos nuestro propio modelo educativo (MOSEIB) que se enmarca en la construcción de un Estado intercultural y plurinacional, y en el desarrollo, fortalecimiento y preservación de las lenguas, ciencias y saberes ancestrales. De esta forma se reafirma y salvaguarda las costumbres, tradiciones, expresiones orales y todo aquello que guarda el legado cultural de las 14 nacionalidades y 18 pueblos del país.

SECRETARÍA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Ministerio de Educación, 4to piso

Teléfono: 593(2)396-1300 ext. 3009

www.educacionbilingue.gob.ec

Impresión realizada con el apoyo de:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

© Ministerio de Educación del Ecuador

Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa

Quito-Ecuador

www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea por los editores y se cite correctamente la fuente autorizada.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA PROHIBIDA SU VENTA

ADVERTENCIA

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismo y la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en español es posible <referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino>, y (b) es preferible aplicar <la ley lingüística de la economía expresiva> para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las y los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.

25. yachay Círculo 3

25.1.- YACHAY PACHA (DOMINIO DEL CONOCIMIENTO)

25.1.1.-Ñukanchik willka¹ yurakunamanta, wiwakunamantapash yachay. Sobre nuestras plantas y animales sagrados

Ayawaska



Ayawaskaka shuk yura waskami kan, antisuyu sachakunapimi wiñan. Chay waskaka yurakunapi pillurishpami wiñan. Yachak runakunallami kay hayak hampi yakutaka upyankuna. Chay yakuta upyashpami unkushka runakunata pukushpa, kakushpa ima unkuykunatapash allichinkuna.

Runakunaka ayawaska ankuta willkashpami kawsankuna. Ayawaskata upyankapakka kipa: pitishpa, aspishpa, chillpishpa kallarinami kan.

Shuk hatunlla mankapi yakuta churashpa chakirinkakama pakalla timpuchina kan. Unkushkapak ayllukunami yachak runata mañankuna.

Ayawaska yakuta upyashpa kakun. Ima sami unkuykuna charishkata rikushpa allichin. Shinallatak ima tukunakunata rikushpa riman.

25.1.2 Riksishunchik imashina ñukanchik kiwakuna, rurakuna, wiwakuna mutsurishkamanta.

Ñawpa pachamantami ñukanchik yayakuna, mamakuna hampi kiwakunata, hampi yurakunata upyashpa, ima unkuykunata allichishpa shamunkuna.

Kay pachakunankamami ima unkuykunatapash allichinkapak upyashpa shamunchik.

Ñawpa pachamantami ñukanchik yaya-mamakuna, kay wiwakunata: kuchikuna, kunukuna, atallpakuna, llamakuna, shukunatapash wiñachishpa samunkuna.

Shinallata hampi kiwakunata, yurakunatapash tarpushpa shamunkuna.

¹ Willka = Sagrado

25.1.3. Kay Shimikunata ch, ll uyaypi aspiy.



Shuk mama wallinkumi wawa Kuchita ukllakun.

Kaypi imashina rikunchik shuk wiwa kunu mamami wawa chuchita llakishpa ukllakun.

Imashinami ñawpa pachamanta llakik runa mamakuna, wiwa mamakuna tiyankuna, shukpa wawakunata llakishpa kikin wawata shina wiñachinkuna shamunkuna.

Wakin mamakunallami paykuna kikin wawata mana llakinkuna, wakinpika shukunawan kuyankuna, chaypika wawkuna chikanyashpa wiñankuna; maykankuna llakishpami, karashpa, churachishpa, yachachishpa kikin wawatashina wiñachinkuna.

25.1.4. Yupachina, anchuchina kay 999 yupaykama.



Ilustrar un indígena con su vestimenta del oriente (Amazonía) vendiendo ganado y a la vez recibiendo dinero



Ilustrar una mujer indígena de la sierra con su vestimenta lleva comprando víveres necesarios para su casa.

Ñukanchik yaya, mamakunaka ayllullaktapika: kuchi, wakra, atallpa, wallinku, kuy, llama, llamimku, murukunatapash wiñachinkunami.

Kullkita mutsurishkamantami kay wiwakunata, murukunata katunkuna. Llaktapi katushpa shinallata paykuna mustsuriskakunata kikin wasiman apankapak rantinkuna.

Chaymantami ruku kashpa, wawa kashpa yapachinata anchuchinakunatapash alli yachana kanchik.





25.1.5. Kay yapana, anchuchinakunata mana apaykunawan rurana, alli rikushpa yuyarishpa rurashunchik.

Solución de problemas de adición y sustracción sin reagrupación.



<http://victorvallehernandez.blogspot.com/2015/06/diversidad-cultural-y-lucha-de-clases.html>

ILUSTRAR EN UN MERCADO DE LA SIERRA LOS INDIGENAS CON SU VESTIMENTA DE LA SIERRA STAN VENDIENDO SUS PRODUCTOS EN UN MERCADO.

Kallariy pachamantami ñukanchik yayakuna katunakunata, rantinakunata rurashpa shamunkuna.

Kay pachakunapika katuna wasiman ima sami murukunata katunkapak llunchinkuna.

Chay kullkiwaka wawakuna churarinakunata, killka yachanakunata, shukkunatash rantinkuna.



25.1.6. Pukpu tupukunawan tupushkakuñata yachashunchik.

Pukpu tuputaka yakuta, ñuñuta, upyana yakukunata tupunkapakmi mutsurinchik.

Ñuñuta tupunkuna



Yakuta tupunkuna



Chulumpu mishkita tupunkuna



Ilustrar niños y niñas indígenas de la sierra de la Amazonía con sus vestimentas, midiendo litro de leche, agua, y miel de abeja.

Ñukanchik kawsashka llaktakunapi yaya, mama, ayllukuna, shukkunatapash kay pachakunapi mutsurinakunmi, kay pukputukunapi, ñuñuta, chullumpu mishkikunata, shukkunatapash katunkapak tupunkuna.

25.1.7. Imasami unanchakuna tiyakta riksishunchik.

Kay pachakunapi achka unanchakunami ²tiyan, imakunatapash riksishpa, utkalla rinkapakmi mutsurinchi.



Kay warmi kunanchaka, maypi warmi ishpana, churarina hukuta riksichin.



Kay kari kunanchaka, maypi kari ishpana, churarina hukuta riksichin.

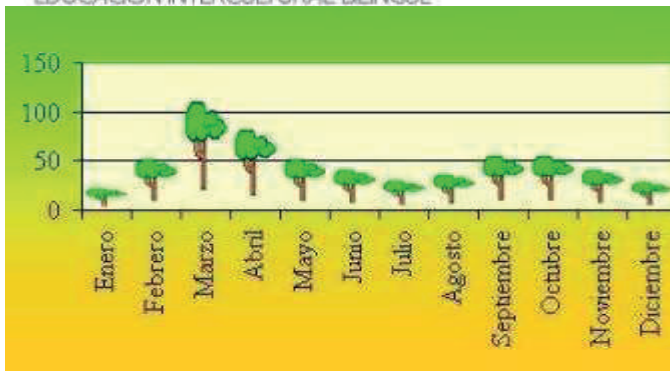


Kay kunanchaka, maypi waklishka runakuna tiyarinata riksichin.



Kay kunanchaka maypi makllukuna tiyashkata rikuchinmi.

² Unancha: pictogramas, signos



TARPUSHKA YURAKUNA

Kay shuyupi rikunchik imashinami kay tarpushka yurakunata, sapan yachishpa sapan killakunapi.

Chaypimi sapan killapi tarpushka yurakunata utka yachanata ushanchik.

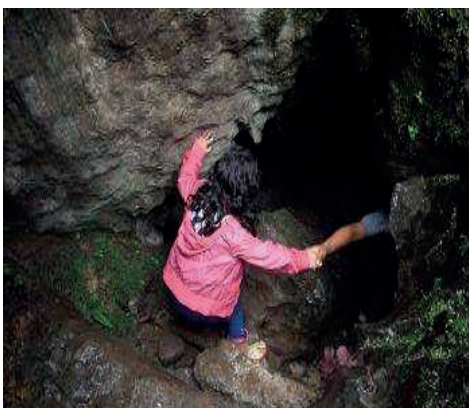
25.1.8. Kitipi tiyak willkakuna.

Ñukanchik mamallaktapika achka shumak willka: Antisuyupi: churu rumi, Gatazho, Sangay Urku, papallakta kucha, Sumaco Urku, Jatunyaku, Kula Urkukunami tiyankuna.

Punasuyupi: Inkapirka, Ñawpa yayakuna kawsashka Cochashquí kуска, yahuar kucha, Kulta kuchakunami tiyankuna.

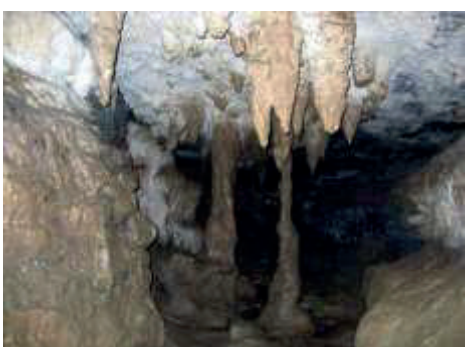
Kuntinsuyupi: Tulita, shukunatapash tiyankuna.

Jumandy Machay³



Kay machayka, Jumandy shutitami charin, Jumandy hatun runami kashka, shinchi makanakuk, apu, wiñay kawsayta rimak, españoleskunawan makanakuykunata ñawpakman yallichik.

Jumandy machayka Napu markapimi tiyan, Archidona kitipi, Archidonamanta 2 waranka tatkitupukunapimi kan.



Kay Jumandy machay hukupi estalactitas, estalagmitas nishkakuna tiyan, yakupash chay ukupika tiyanmi. Chayta rikushpa purinkapak shuk pachata unayyachin.

³ Caverna: Machay

Yachak runakunaka kay Jumandy machayman rinkuna. Yachay samaykunata mañankapak.

Chaymaka yachaykunata sasik runakunami rinkuna. Chasnami kay piñas urcukunaka sumak samaykunatami kun.

Kay Jumandy machay mayanlla kawsak runakuna, shuk llaktamanta kak runakunapashmi rinkuna: rikshinkapak, armankapak.

Jumandy machiman yaykunkapaka payllashpa⁴ rinami kan. Chay payllashpa llukchishka kullkikunaka ñukanchik Napo marca, Archidona kitita mutsurishkakunapi yanapan.

(<http://www.ec.viajandox.com/archidona/cavernas-de-jumandy-A1149, s/a>)

Churu Rumi



Napo markapi, Cotundo kitillipimi tiyan, Ayllullakta Boa Loma nishkapimi tiyan, antisuyupi, kay rumika kallari ruku yayakuna kawsashkamantami tiyan, churu sina rikurikmi kan, kay rumita tukuy runakunami rikunkapak rinkuna.

Yahuarcocha



Kay kuchaka punasupimi kan, Ibarra Kitillipi tiyan, Ibarramanta 3 kl rishkapimi kan, mishu shimipika kanmi Laguna de Sangre, kallari pachapimi inkakuna karankikunawan makanakusha, chaypimi achka yawarta hichankuna, chaymantami yahuar kucha shutita churankuna. Kay yahuar kuchamaka tukuy runakunami riksinkapak rinkuna.

<http://www.ecuador-turistico.com/2012>

<https://www.touribarra.gob.ec/esp/index.php>

⁴ Payllay: pagar

25.1.9 . Yurakuna, wiwakuna shinchikuyta kun.

Wayusa



Ñawpa pachamantami ñukanchik yayakuna wayusata upyashpa kawsankuna, kay pachakunakamami upyanchik wayusata, kay yakuta upyanpika achka sinchikuytami kun: pukllankapak, llankankapak, sachapi purisha aychakunata hapinkapak, aycha nanaykunatapsh samachinkapak.

Wayusa upyak runataka machakuypash mancharishpami rin.

Wawata mana tupanata ushak warmika ashka yayusa yakuta upyashpaka, ushanmi wawata tupanata.

Kay wayusa yuraka antisuyupimi wiñan, kay pachakunapika ñukanchik ayllukunaka achkatami tarpunkuna, wayusa pankaka shuman allimi kan, chay pankakunata pallashpa katunkuna, shuk karu mamallaktakunaman apachun nishpa.

25.1.10. Ñukanchik takikunata yachashunchik.

Grabación de sonidos musicales de su entorno.

Interprete música de su pueblo con instrumentos musicales autóctonos (tambor, flauta, rondador, rondin, pingullo, pífano, churo, bocina). Recreando sonidos de animales o elementos naturales.



Ilustrar niños indígenas con su propia vestimenta de la sierra tocando con Instrumentos musicales: tambor, flauta, rondador, rondin, pingullo, pífano, churo, bocina

Ñukanchik takikunataka ñawpa pachakunamanta takishpa shamunkuna, ayllullaktakunapi, raymikunapi, takishpa tushuchinkuna, shina rurashpami kushilla ayllukunawan, mikushpa, upyashpa, sumakta yallishpa kawsankuna.

Kay pachakunapi tiyanmi achka tantaykuna ñukanchik kawsaykunata takishpa uyachisha, tukuy runakunata tushuchinkuna.

Ñukanchikka kay takita uyashpa tushunchimi, ñukanchik ñawpa yaya-mama kawsaykunata mana kunkarishpa, yalichishpa katina kanchik, kay sumak yuyaykunata mana kunkarinachu kanchik, ñukanchik wawakunata, maltakunata, rukukunatapash yachachishpa, mushuk takikunata wiñachishpa kawsanami kanchik.

25.2. RURAY PACHA (Aplicación del conocimiento)

25.2.1. Ayawaskata yanuna, upyana pacha.



Kallari nikipi, ayawaskata yanunkapaka wichillakunapi pitinami kan.



Katik nikipika pitishka ayawaskata sawlliwan aspinami kan.



Kay aspishka ayawaska ankukunata sawlliwan chillkinami kan.



Ayawaska anku chillkiskataka yanuna mankapi kashna churanami kan: ayawaska anku, ayawaska panka, mana tiyakpika wayusa pankata churanami kan. Yakutapash mankapi churana.

5



Shinchi chunta yantata ninawan hapichishpa yanunami kan, kay hayak yaku sumakta yanurichun.



Ayawaska yakuka ña yanushkami kan.



Hampinata yachakka, ayawaska yaku yanushkata upyaspami unkushka runata pichashpa allichin.

25.2.2. HAMPI KIWAKUNATA , YURAKUNATA RINSISHUNCHIK.

Manzanilla



Manzanilla kiwaka allimi kan, winsananaypak, kunka nanaypak, warmipak killa unkuypapakpash achkatami yanapan.

Rinri Kasha (Uña de gato)



Kay rinri kashaka hampika allí kan, ankukuna punkirishkapak, tullu nanaypak, tullukuna istuyashka unkuykunapak, shuk unkuykunatapash allichinmi.

Lan wiki (Sangre de drago)



Lan wikika allí kan: Chukrishkakunata chakichin , wiksa nanaykunata hampin, shinchi kicha unkuykunata allichin, kunka nanayta allichin, wira runakunata pishiyachin.

Wiwakunata rikshishunchik.

Llama



Kayka llama wiwami kan, paypa aychaka mikunkapakmi allí kan, paypa milmaka shuranakunata rurankapak allí kan.

Ushu (Burro)



Ushuka llashakkunata ashkatami aparin, runakunatas aparin, paypa aychaka mana mikunachu kan, paypa wiraka alli kan aycha nanaypak, lumarisu unkuypak.

25.2.3. Allita rikushpa, kay killkashkamanta kay shimukunata “ch”, “LL” akllashunchik.

Shuk wallinkumi tiyashka nin, payka
ninan kari karimi kashka,
Shuk puncha hachi⁵ atukwan⁶ rikurishka nin.
Maymantak rikurinki hachi, wallinkumi nishka.
Ñukaka kay chay llaktamanmi rikuni, nishka.
Ari, shinaka, ñukapash chayllamantakmi rikuni
hachi, wallinku nishka.
Atuk yuyarinkamak, wallinkuka nishka,
Hachi, kanka chayta ripay, ñukaka kayta rishi,
wallinkuka nishka.
Chaymantaka ukta kallpashpa rinakushka.
Wallinkuka wayku washallatami kallpashka ukta
yallinkapak.
Chasna rurashpami hachi atukta yallishka
wallinku. washalla hachi atuk paktashka.
Chaypi hachi atuk tapushka, kanllatachu kanki,
wallinkuka rimashka.
Ari, ñukallatami kani. Chay shina (chay shina)
nikpika atukka piñarishpa hayak tukyakpi
wañushka. wallinkuka kushi kushi tukushka.



25.2.4. YUPAYKUNATA PATSAKYACHISHUNCHIK 999 KAMAK.

Yachayta rurashunchik.

Yupaykunata killkani taptanapi, yapachina, anchuchinakunata rikushpa
Yuyarishpa rurankapak.

Shuyupi rikushpa iskun patsakaman llaktapi ima tiyakunata yapashpa pukllashunchik.



Ilustrar 9 canastos de la amazonia con 100 chontas cada uno en uno de 90 y de 9 chontas.

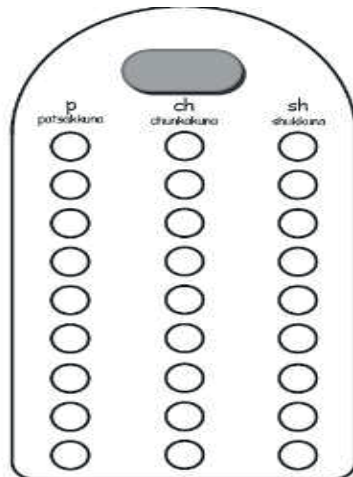
⁵ Hachi: tío

⁶ Atuk: lobo

Patsakkuna yapashpa yachashunchik. Taptanapi yapanata, anchuchinata rurashunchik.

Yapana

	p	ch	sh
	6	5	8
+	3	4	1
	9	9	9



Anchuchina

	p	ch	sh
	9	9	9
-	3	4	1
	6	5	8

Anchuchina mana
anaykunawan

Yapay

- Ñawpa punta shukkunata yapayta rurana.
- Kipaka chunkakunata yapayta rurana.
- Puchukaypi patsakunata yupayta rurana.

Anchuchi

- Ñawpa puntat sukkunata anchuchinata rurana.
- Kipaka chunkakunata anchuchinata rurana.
- Puchukaypi patsakunata anchuchinata Rurana.

Kay yapachinakunata, anchuchikunata rikushpa rurashunchik.

yapana

	p	ch	sh
	6	5	8
+	3	4	1

Anchuchina

	p	ch	sh
	9	9	9
-	3	4	1

	p	ch	sh
	4	5	8
+			1
	8	9	9

	P	ch	sh
	9	6	4
-	3		
	7	4	4

25.2.5. KAY YAPACHIIYKUNATA, ANCHUCHIIYKUNATAPASH MANA APAYKUNAWAN RURASHUNCHIK.

Ruraykuna: Yapay

Ñukanchikka ayllu llaktapimi kawsanchik, chaypika ñuka yaya-mama wiñachinkuna, wakrakuna, kuchikuna, altallpakuna, apyukuna⁷, kultakuna⁸.

Chaymantami katunchik: ish kay wakra \$654, shuk kuchi \$134, yachanata munankunami mashma kullkita ñuka yayaka hapinka?.

	p	ch	sh
	6	5	4
+	1	3	4
	7	8	8

Rurayñan⁹:

Ñawpa punta shukkunata yapayta rurana

Kipaka chunkakunata yapayta rurana.

Puchukaypi patsakkunata yupayta rurana.

Mashna tukukta¹⁰ yachay.

Kay yapachinakunata rurapaychi:

Ñuka yayaka ish kay wakra, suk kuchi katushpa, hapinmi \$788 kullkita.

Kay yapana ruraykunata rurashunchik:

	p	ch	sh
+			

Rosa mashika 40 atallpakunata \$ 550; 8 lumu pukchakunata \$170 katonmi. ¿Mashna kullkita Rosa mashika, katushkamanta hapin?.

Rosa mashika hapinmi: \$

	p	ch	sh
+			

Ñuka mamaka llaktapi katonmi: 3 kuchita \$ 380, 20 wallinkukunata \$ 319. ¿Mashna kullkita hapin?.

Ñuka mamaka hapinmi: \$

⁷ Apyu: caballo.

⁸ Kulta: pato

⁹ Rurayñan: proceso.

¹⁰ Tukuk: resultado.



Ruraykuna: Anchuchina.

Ñuka ayllumi 999 wawa yaku aychawakunata wiñachisha katunkapak rantirka, chaymanta 236 wawa yaku aychawakunami wañurka, ¿Mashna wawa yaku aychawakunata puchurka?

763 yaku aychawakuna puchurkami.

Rurayñan:

	p	ch	sh
	9	9	9
+	2	3	6
	7	6	3

Ñawpa punta shukkunata anchuchinata rurana
Kipaka chunkakunata anchuchinata rurana.
Puchukaypi patsakkunata anchuchinata rurana.
Mashna tukukta yachay.

Kay anchuchina ruraykunata rurashunchik:

Luis mashima pay llankashka hectaryapimi 990 palanta-Mallkitakunata tarpurka, chaymanta 100 mallkikunami wañurka. ¿Mashna palanta mallkikunata puchurka?

	p	ch	sh
-			

Palanta mallkikuna puchurkami: _____

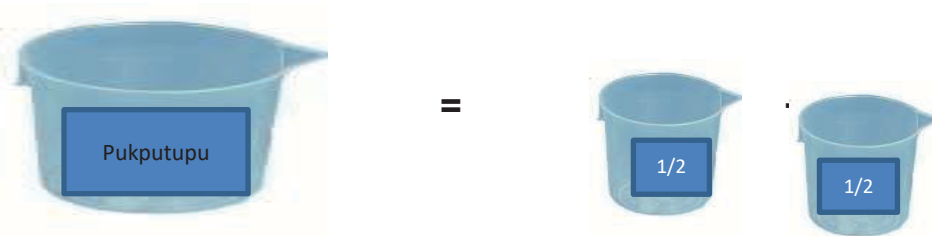
Ñuka kawsashka ayllu llaktapi 950 killka shitak¹¹ runakunami tiyan; chaymanta 230 wawakunami kan; paykunaka Mana killka shitakkunachu kan. ¿Mashna killka shitak runakunata tiyan?

Killka shitakkunaka tiyanmi: _____

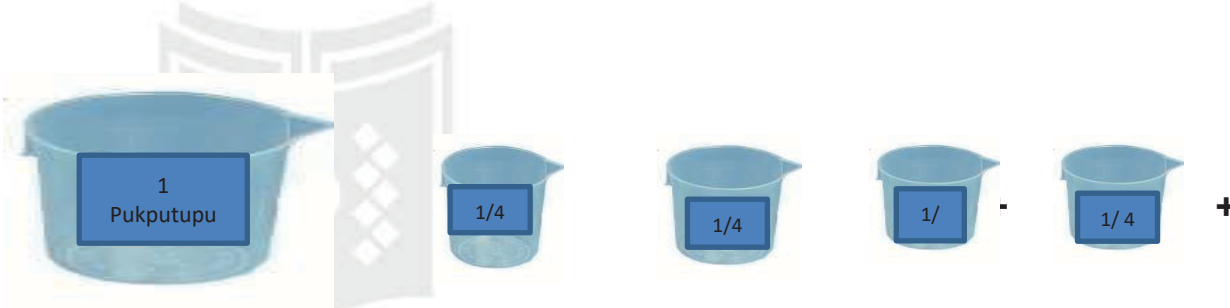
	p	ch	sh
+			

¹¹ Killkashitak: votantes-votos.

25.2.6 SHUK PUKPUTUPU¹² ISHKAY CHAWPI PUKPUTUPUPI RAKIRISHKAMI KAN.

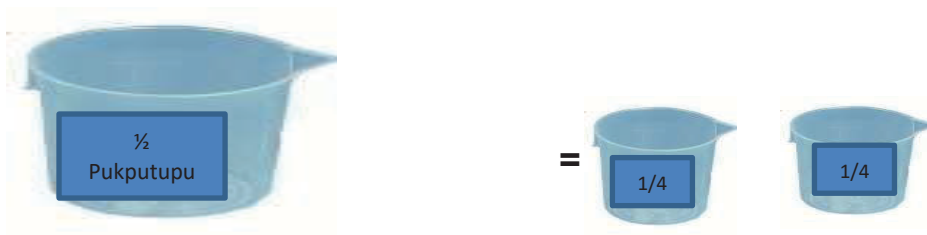


Shuk pukputupuka chushku pititapi¹³ rakirin.



Chawpi pukputupuka iskay pititapi rakirin.

Shinallata kay ruraykunata ashkata musturinchik, yakukuna, ñuñukuna, chulumpu mishki, shuk yakukunata tupunkapakpash allimi kan.



¹² Pukputupu: litro

¹³ Pitita: 1/4

25.2.7. SHUK UNANCHAKUNATAPASH RIKSISHUNCHIK.



Kay unanchapi rikuchinmi shuk kari runan manashpaka wawa karimí yakupi yaytakun.



Kay unanchaka riksichinmi kay ukuman mana yaykunallachu kan shukkunaka, chaymaka yaykunata ushankuna chayta yachakuna.



Kay unanchapi rikunchik shuk kari runa rumpawan kasket nishkata punllakun.



Kay unanchapi yachachin mana allkukunata yaykuchina antawanma, antankama, shuk ukukunaman.

25.2.8. IMASHINA KAY WILLKAKUNA KAKTA RIKUSHPA YACHASHUNCHIK.

Kay shumak killkakunata¹⁴ piruwata¹⁵ rurashpa rikuchishunchik.

¹⁴ Killka: maqueta

¹⁵ Piruwa: maketa

Cavernas Jumandy



Churu Rumi



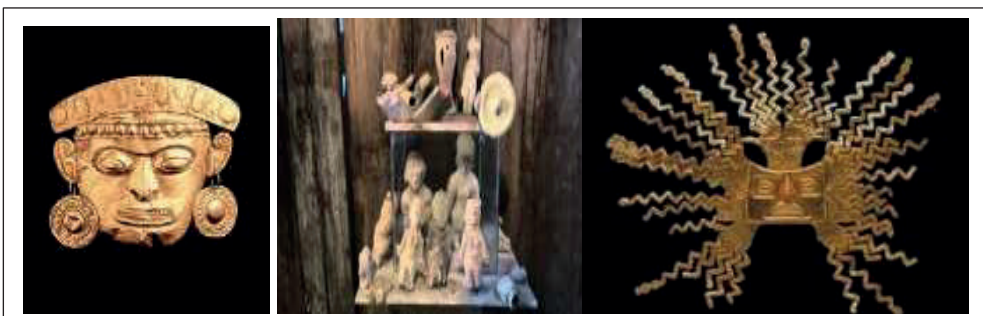
<http://www.ecuador-turistico.com/2012/05/petroglifos-de-napo-ecuador.petroglifo.html>

Laguna de Yahuarcocha



<https://www.touribarra.gob.ec/esp/index.php/laguna-de-yahuarcocha>

La Tolita



25.2.9. WAYUSA YURAMANTA KILLKASHUNCHIK.

1 panka.

**Kallari pankapi.- yurapa
shutita killkani.**



Wayusa yura

2 panka.

**Katik pankapi yurapak
Yuyayta killkani.**



Kay pankaka waylla, amuklla, munay
asnakmi, kayka wayusa yurami kan.

3 panka Yura ima kakta killkani



Wayusa yuraka wasi manyapi,
shachapi wiñan, kunuk llaktapi
tiyan.

4 panka Panka ima kakta killkani



Wayusa pankata
timpuchishpa upyanami kan.

5 Panka. Wayusa imapak alli Kakta killkani.



Wayusa yakuta upyashpaka sinchi
ushayta, kushi ushaytapash
sachapi, mayupi purinkapakmi
ushayta kun.

6 Panka. Wayusa imapak Kakta killkani.



Tutamantapi wayusata
timbuchishpa ayllupura
tantarishpa upyana kan, chay
kipa sinchi ushaywan llankayma
rinkapak.

25.2.10. SHUK TAKINATA YACHASHUNCHIK.

Mamallakta puma

Galera Urku

Galera urku rikurinmi
Hatun urku kashkamanta
Galera urku rikurinmi
Hatun urku kashkamanta

Galera urku puma tiyakmi
Runa mikuk puma ishkariyanmi
Galera urku puma tiyakmi
Runa mikuk puma ishkariyan

Kuyllurkuna ishkanushka
Mundo puma ishkaryanmi
Kuyllurkuna ishkanushka
Mundo puma ishkaryanmi

Ishu puncha llunshinkami
Kutillara mikunkawa
Ishu puncha llunshinkami
Kutillara mikunkawa

Manchankichik manchankichik
Churu puma mikunkami
Manchankichik manchankichik
Churu puma mikunkami

Manchankichik manchankichik
Wakra puma mikunkami
Manchankichik manchankichik
Wakra puma mikunkami

Kunu yaku llukshimunmi
Galera urku nishkamanta.

Autor: Carlos Alvarado
Grupo Musical Chawamanku



Churu puma



wakra puma



35.3.3. Kay chapu killkakunapi shimikunata tarishpa, killkakatini.

Shimikuna:

- Pacha
- Tullpa
- Kullki
- Kuchi
- Intillama
- Yachana
- Tullo
- Wallinku
- Chiwilla
- Lilla
- Wachu
- Pilchi
- Kallu
- Tupuna

Q	K	U	L	L	K	I	C	F	R	Q	T	O	P
E	U	Z	S	D	F	W	E	R	T	G	U	L	A
R	C	Q	X	S	D	F	B	N	R	V	L	H	C
D	H	C	A	D	G	J	K	Ñ	Y	B	L	D	H
F	I	N	T	I	L	L	A	M	A	M	P	W	A
C	Z	D	F	G	H	J	J	K	C	H	A	Q	P
Z	Q	T	Y	O	P	G	C	V	H	E	Q	W	K
S	F	Y	Ñ	Z	D	J	D	M	A	K	S	E	L
M	B	Q	A	A	B	G	M	C	N	Ñ	D	F	F
O	T	P	D	L	O	M	C	S	A	M	F	C	D
U	S	K	Z	L	B	T	U	L	L	U	G	V	A
I	X	B	J	I	J	Q	H	Z	S	A	H	B	K
O	V	L	U	W	Ñ	Z	C	A	A	Ñ	Y	H	A
W	A	L	L	I	N	K	U	X	W	V	A	Y	L
V	N	U	H	H	X	M	D	W	A	N	P	U	L
Q	D	L	B	C	O	K	V	S	U	P	Q	E	U
J	S	L	K	Q	H	C	X	P	K	Q	S	P	Y
K	A	A	P	X	P	R	U	X	E	R	Q	T	O
L	P	Q	R	Ñ	Z	T	E	R	V	E	R	G	H
W	A	C	H	U	W	X	P	I	L	C	H	I	P

25.3.4. SACHAPI WIÑAK YURA MUYUKUNAWAN YUPASHPA PUKLLANKUNA.

yapachiykuna

Patsakkuna



Chunkakuna



Shukkuna



	p	ch	sh
	8	6	7
+	1	3	2
	9	9	9

Pusak patsa 800 sukta chunka 60 kanchis manta 7 yapachini: patsak 100 kimsachunka 30 ishkay 2; tukunmi: Iskun patsak 900 iskun chunka 90 kanchis 9.

Anchuchina

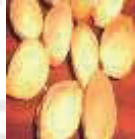
Patsakkuna



Chunkakuna



Shukkuna



	p	ch	sh
	9	9	7
-	1	6	5
	8	3	2

Iskun patsak 900 iskun chunka 90 kanchis 7, anchuchini: Patsak 100 suktachunka 60 pishka 5, sakirinmi: pusak patsak 800 kimsa chunka 30, ishkay 2.

25.3.5. IMASHIMA ÑUKANCHIK WIÑACHISHKA WIWAKUNATA, MURUKUNATA KATUNCHIK.

Yapachina

Ilustrar que la familia indígena de la amazonia esta vendiendo 5 cerdos a un mestizo. Y también vende 10 pollos criollos

Imashinami kay mashikuna ashkata mutsurishpa 5 kuchikunata katunkuna shuk mishu runaman, 175 kullkiwan sapan kuchi, shinallata katununmi 10 atallpakuna sapan atallpa kanmi 12 kullkiwan, Mashna kullkitata kay mashika hapin.

	P	ch	sh
	8	7	5
+	1	2	0
	9	8	5

Kay mashika paypak 5 kuchikunamanta hapinmi \$ 875; 10 atallpakunamanta hapinmi \$ 120.
Tukuykunamanta hapinmi \$ 985.

Anchuchina

Ilustrar un hombre indígena de la Sierra esta vendiendo 3 vacas lecheras aun hombre indígena de la Amazonia, el a su vez compra 2 chanchos.

Punasuyupi kawsak mashika katunmi 3 warmi wokrata, sapan wokrata katunmi 298 shuk antisuyu mashiman.

Wakrakunata katushpa chay kullkiwan ashtawanpash rantinmi 2 kuchita, sapan kuchi 100 kanmi.

	p	ch	Sh
	8	9	4
-	2	0	0
	6	9	4

Kay punasuyupi kawsak mashika 3 wakra katushkamanta \$ 894 kullkita hapin, chay kullkiwan 2 kuchita rantinmi, sapan kuchi 100 kullki kanmi, 2 chuchipi 200 kullkikuna kanmi. Mashna kullkita puchunkuna.....

25.3.6 PUKPUTUPUKUNAWAN TUPUNA.

Pukputuputaka yakuta, ñuñuta, upyana yakukunatapash tupunkapakmi mutsurinkuna.

Ilustrar un indígena de la sierra sta repartiendo leche medido por litro de acuerdo cuantas personas viven en cada familia.

Mashi Segundo Caizami pay ashka warmi wakra kunata chariskamanta ashka ñuñuta llukchin, ñuñutaka sapan ayllukunaman imashina tiyashkata rikushpa katukun.

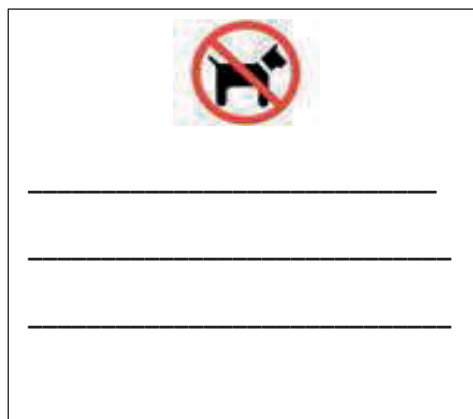
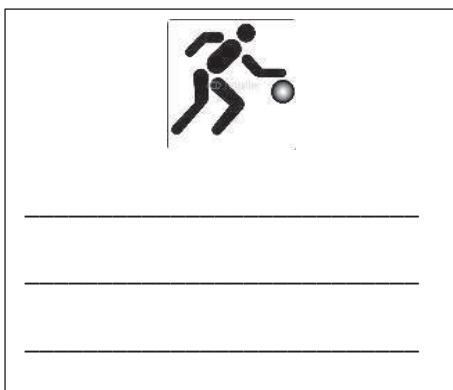
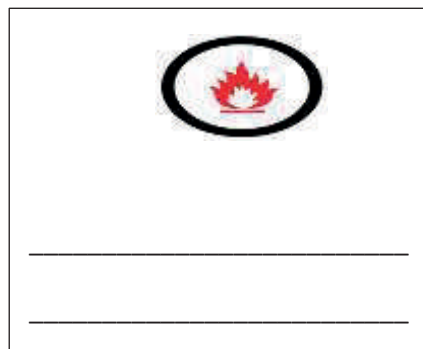
- **Mashi Rosita wasipika 4 runakunami tiyankuna, paykunaka mashna ñuñu pukputupukunata upyanun sapan punchachi.**

Ilustrar una familia de la sierra de 4 personas esta sirviendo la leche en el desayuno.

- **Mashi Luisa paypa wasipi tiyankuna sukta (6) runakuna, mashna ñuñu pukputupukunatata sapan punchapi upyankuna.**

Dibujar la familia de 6 personas que están desayunando los 2 litros de leche que compraron.

25.3.8. ALLITA RIKUSHPA, YUYARISHPA KAY UNANCHAKUNATA IMA KAKTA KILLKASHUNCHIK.



25.3.8. wawakuna pukputupumanta yachashkata, alli rikushpa killkashunchik.

Chawpi pukputupu **yapanchik** Chawpi pukputupu =



Chuskupi rakishka **yapanchik** Chuskupi rakishka =



25.3.9. YACHASHKA KILLKAKUNAMANTA ALLI KAKTA RIKUSHPA KILLKASHUNCHIK.

Cavernas Jumandy



Churu Rumi



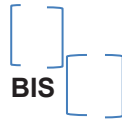
Yahuarkucha



25.3.10. KAY TAKITA TAKISHPA, TUSHUSHPA YACHAPAYASHUNCHIK¹⁶

WAYSAMA MAMA

Sankuru tullu pikuanu
Kara chupa kara tampurú BIS
Diospak kari atallpa takishkay
Tili lili, tili lili



Yurak kari atallpa takishkay
Waysa mama hatarin
Musupura upyachin Tsululu lululu
Musupura upyachin Tsululu lululu

Rukusito llutukun pukunara puruntun
Rukusito llutukun pukunara puruntun
Llunllukuna takishkay takti takti rikurin
Llunllukuna takishkay takti takti rikunmi
Tilili, tilili, tsululu, lululu
Tilili, tilili, tsululu, lululu
Tilili, tilili, tsululu, lululu
Tilili, tilili, tsululu, lululu



AUTOR ORIGINAL: CARLOS ALVARADO "MISHKI CHULLUMBU"

4. WILLANAKUY PACHA. (Socialización del conocimiento).



Ilustrar que una maestra esta explicando/socializando a los niños, padres de familia, personas de la comunidad y a otros profesores de otras escuelas de los kichwas de la sierra al aire libre rodeado de plantas energizantes que existe en la selva.

Tukuy ñukanchik yachashkata, tukuy yachana wasipi kak wawakunaman killkashkakunata shuk yachachik rimakunkuna.


Yaya mamakunawan, ayllu llaktapi kawsan runakunawan, shuk yachachikunaman, imashina ñukanchik kawsashka llaktapi sumak yachaykunata kuk, yura pankakunami tiyan. Shinallatak ima sami unkuykunatapash allichin pankakunami tiyan. Chaymanta tukuykunata riksichinami kanchik. Hampikunaka allita allichinkuna.

¹⁶ Yachapayay: Dramatizar



 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)