

# ANTISUYUPA SUMAK KAWSAY 28



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKWYP:



Unidades de aprendizaje

**Primera edición:** 2010

**Subsecretaría de Dialogo Intercultural del Ministerio de Educación**

Telf... (022) 921435

Fax... (022)923402

[www.educación.gov.ec](http://www.educación.gov.ec)

**DINEIB**

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6º Piso

Telf... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

[www.dineib.edu.ec](http://www.dineib.edu.ec)

[dineib@ecuanex.net.ec](mailto:dineib@ecuanex.net.ec)

**Autores:**

Carmela Catalina Cerda Tapuy	Napo
Cumanda Tapuy Shiguango	Napo
Eduardo Efraín Licuy Tapuy	Napo
Kenedi Alberto Licuy Tapuy	Napo
Inés Edelina Coquinche Shiguango	Napo
Gabriel Pedro Alvarado Andy	Napo
Domingo Carlos Grefa Chimbo	Napo
Patricio Aguinda	Napo
Rita Mery Grefa Andi	Orellana
Mery Regina Alvarado Pauchi	Orellana
Natanael Bolívar Andi Díaz	Orellana
Pedro Domingo Andy Vargas	DIPEIB- Napo
Silvia Ivonne Aragón Gayas	Pastaza
Iván Edison Castillo Guerrón	Pastaza
Luis Shilve Tanguila Avilés	Pastaza
Cuji Margoth de Lourdes	Pastaza
Lucas Marcelo Grefa Cerda	Napo
Edison Felipe Hidalgo Cadena	ISPEDIB - Canelos
María Isabel López	Pastaza
Lorenzo Noteno	Sucumbíos
Rogelio Shiguango	Sucumbíos
Santiago Nicolás Tapuy Andi	Napo
Nestor Raúl Canelos Vargas	Pastaza
Raúl Gregorio Grefa	Pastaza

**Equipo Tecnico Dineib**

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

**Dirección Pedagógica**

Jaime M Gayas

Fernando Yanez

## **Coordinación Institucional**

### **Revisión de Estilo y Asesoría Técnica**

Pedro Domingo Andy Vargas

#### **Revisión:**

Fernando Jonás Shiguango	- ORELLANA
Samuel Clemente Andi Cerda	- SUCUMBÍOS
Eduardo Edmundo Shiguango Andi	- SUCUMBÍOS
Luis Miguel Yumbo Alvarado	- ORELLANA
Javier Rubén Díaz Cerda	- ORELLANA

### **Diseño Gráfico e Ilustración**

#### **Fotografía portada**

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa de la Amazonía

**Nº de ejemplares:**

**Imprenta:**

**Impreso en:**

# RIKUCHIK

## YACHAYKUNA PANKAYUPA

Yuyashka	5
Kallarikyuyay	6

## 28 SHUKLLAYACHISHKA: KIKINPAKTA CHANICHISHUNCHIK 7

<b>Ñanyachay 1<sup>ki</sup> : Kikinpakta Chanichishunchik</b>	8
Paktaykuna	9
Yachayta Sinchiyachiy	10
Yachayta Rurariy	19
Yachayta Wiñachiy	21
Yachayta Willachiy	21
Shimikuna	22
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	23
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	24

<b>2ª Guía: Valoremos lo Nuestro</b>	25
Objetivos	26
Dominio del Conocimiento	27
Aplicación del Conocimiento	39
Creación del Conocimiento	43
Socialización del Conocimiento	43
Vocabulario	44
Ficha de Evaluación de las Actividades	45
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	46

<b>3ª Guía: Valoremos lo Nuestro</b>	47
Objetivos	48
Dominio del Conocimiento	49
Aplicación del Conocimiento	60
Creación del Conocimiento	63
Socialización del Conocimiento	63
Vocabulario	64
Ficha de Evaluación de las Actividades	65
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	66
Ficha de Avance por Unidades	67

<b>Taripashkamu</b>	68
---------------------	----

# YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururianapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa ruranami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiykunata, yachaykunata kuyachiktapash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururiankapak.

Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllata paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachay Samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llikayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Antisuyu Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachana Wasi, Marka Umanchak, llankakuk yachachik mashikuna Hawaman Sikankapak Katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llikakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarin, kichwa runakuna tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

## ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

# KALLARIKYUYAY

Kay Yaykuchishka Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Shukllayachishpa Allichishkaka, Ecuador Mamallaktamanta Antisuyupi Ishkayshimita katik ayllullaktamanta Yachana Pampakunapi, payta kikinlla rimakpika Antisuyu Markakunapi, Ishkayshimipi Kawsaypura Yachana Llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 28 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llikchachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

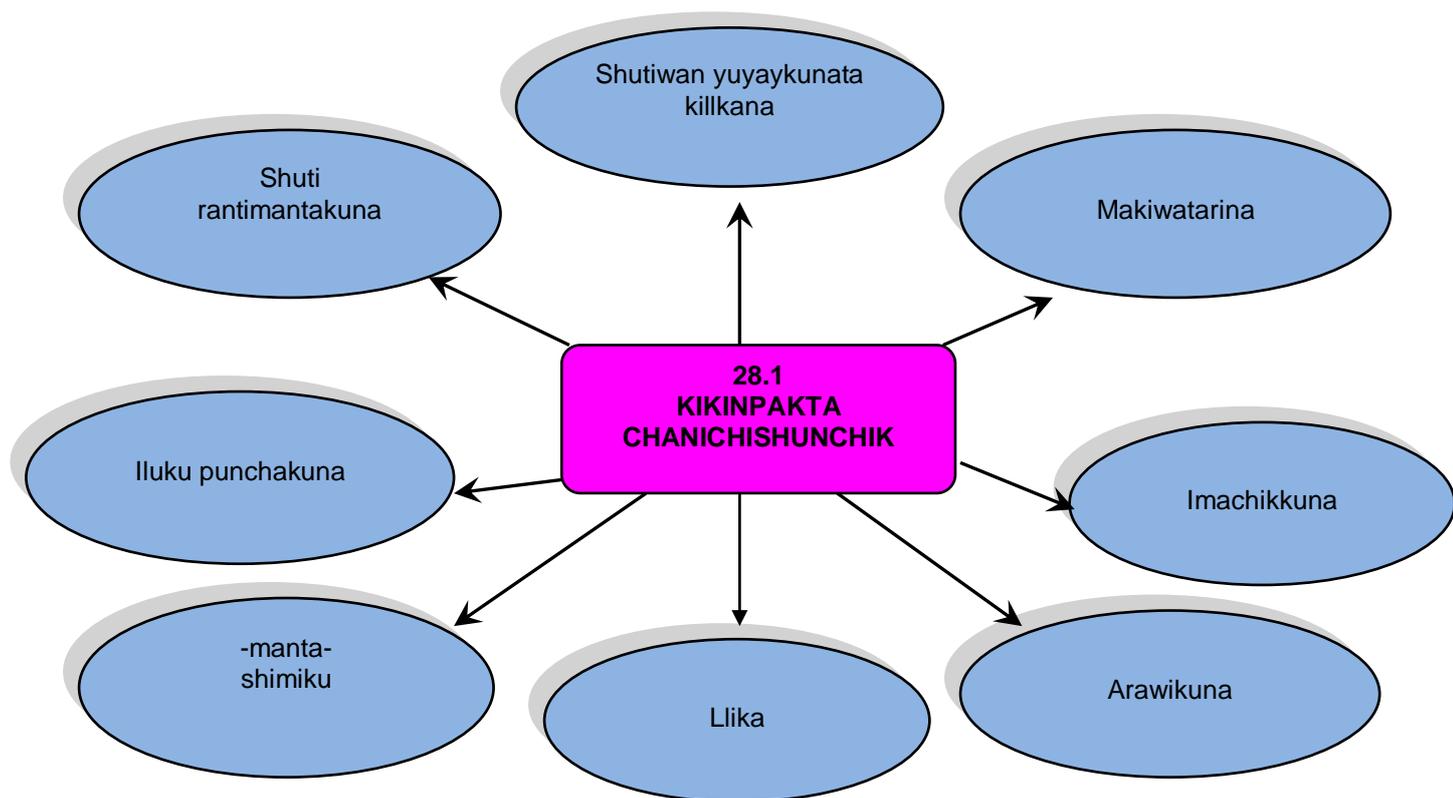
Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 3 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1<sup>ki</sup> Kichwapi, 2<sup>a</sup> Guía en Castellano, 3<sup>a</sup> Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

**ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA**

INSERTAR LA UNIDAD 28 DIAGRAMADA







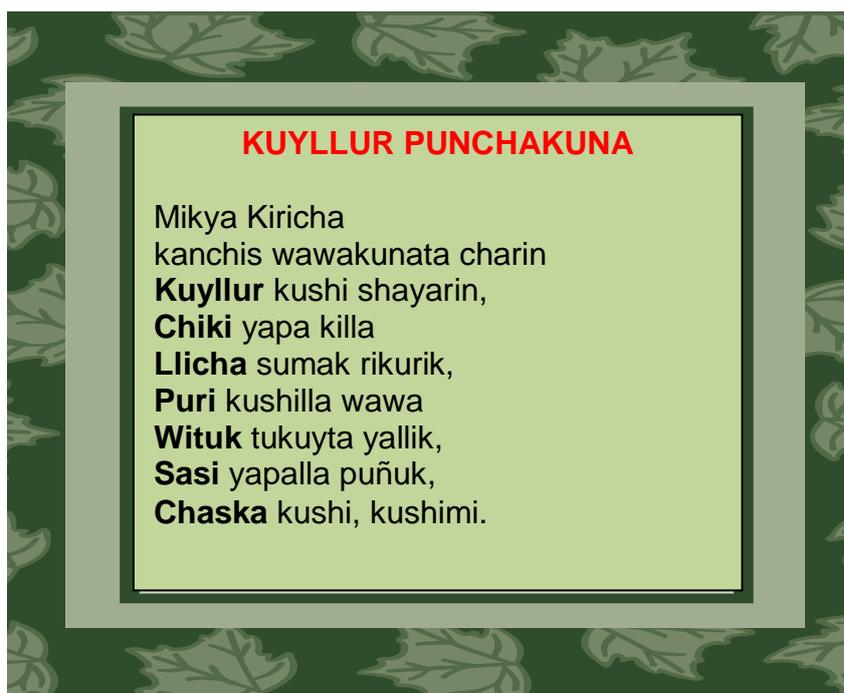
**PAKTAYKUNA:**

- Ñukanchik kikin yachaykunata, llankaykuntapash chanichishpa riksichini.
- Aychawata llikawan hapinata yachachini.

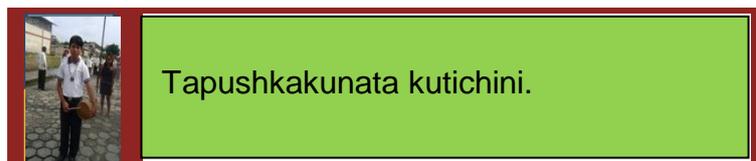
# YACHAY LLIKA

## A. YACHAYTA SHINCHIYACHIY

1. Makiwan awaykunata rikunkapak ayllukuna wasiman purikrinchik.
2. Rikushkamanta rimarina.
3. Arawita yachani.



4. Arawipi rimashkakunata shutichini.
5. Arawimanta imachikkunata maskashpa rimani.



- a. Sapan, tawkata rikuchik shutirantikunawan tinkuchini.

Ñukanchik  
Kan  
Paykuna  
Ñuka  
Kankuna  
Pay

Sapan

Tawka

ch. Shutirantikunata, tawka sapallapipash chikanyachinini.

pay, kankuna, ñuka, ñukanchik, kan, paykuna.	
Sapalla	Tawka
.....	.....
.....	.....
.....	.....

h. Shutirantikuna imata kan.

.....  
 .....

i. Iluku punchakunata charik chuskayukta hawini.

Kuyllur	Yaya	Chaska	Taki
Llika	Puri	Maki	Sasi
Chiki	Wituk	Licha	Kankuna.

k. Shimikuna ñawpakpi -manta- shimikuta killkani.

<b>SHIMI</b>
Mayu.....
Sacha.....
Yachana.....
Llakta.....
Wasi.....

I. -manta- shimiku imata riksichin.

.....  
 .....

II. Imakunamanta arawikunata killkanchik.

.....  
 .....

n. Shimikikunata akllashpa imachikta killkani.

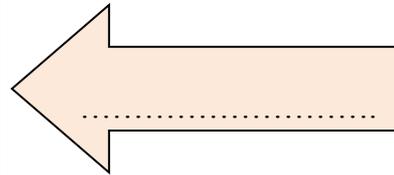
Shimiki	Shimiki	Imachik
si	chay	.....
ya	pay	.....
kall	llay	.....
puk	kay	.....

ñ. Imachikta imapita killknanchik.

.....

.....

p. Kay shuyu ima shutita kan.



r. Makiwatarikkunata imakkunawan awanchik.

.....

.....

s. Kay shutikunawan ichilla yuyaykunata killkani.

- Kuyllur
- pataku
- allku
- María

➤ .....

➤ .....

➤ .....

➤ .....



Mushuk yachaykunata hamutarini.



### **SHUTI RANTIKUNA**

*Chanichirin kikin, tukuy shutikunan rantimanta killkarikmi kan. Kimsa sapallaka sapan kashkata rikuchin, kimsa tawkaka, ishkaymanta yalli kashkata rikuchikmi kan.*

**Sapan:**

*Ñuka*

*Kan*

*Pay*

**Tawka:**

*Ñukanchik*

*Kankuna*

*Paykuna*



### **ILUKU PUNCHAKUNA**

Shuk ilukuka kanchis punchakunatami charin, kaykunami kan:

- ❖ Kuyllur.
- ❖ Chiki
- ❖ Puri.
- ❖ Licha
- ❖ Wituk.
- ❖ Sasi.
- ❖ Chaska.



**-manta- shimiku**

*May kuskamanta ima pachapi shamushkata riksichikmi kan.*



Llaktamanta shamunchik



Sachamanta tikramuni



**IMACHIK**

Pachapi runa ima sami ruraytami riksichin.

- Pukllay
- Mikuy
- Yachay
- Tushuy.



**ARAWI**

Killkak, kikin paypak yuyaywan, shunkumanta ashkata riparashkawan, sacha, urku, pakcha, mayu, runa, wiwa, shukkunamantapash killkashkami kan.

## KUYLLUR PUNCHA

Kuyllur punchapi  
mayuman rirkani,  
llikawan arkashpa  
aychawata hapini.

## Lika

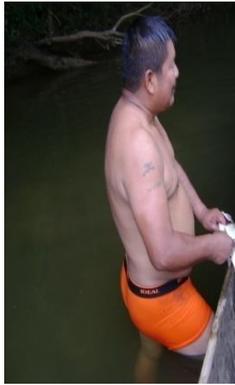
Aychana hillay, chuyan  
pinkawan anchu, suni  
awashkami kan. Hatun  
mayukunapi chutaman  
arkashpa aychawakunata  
apichikmi kan.



## MAKIWATARINA

Warmi, karita  
sumakyachikmi, pita, chuyan  
pinkapi sacha muyukunawan  
sumakta awashkami kan.





**SHUTIKUNA**

*Kikin, Tukuy shutikunawan yuyaykunata awanchik.*

- *Allku wasita rikushpa charinmi.*
- *Mashi Raúl mayupi arman.*
- *Yurata wawa sikan.*



Mushuk yachashkawan tapushkakunata kutichini.

a. Sapan, tawka rikuchik shutirantimantakunawan tinkuchini.

Ñukanchik	
Kan	
Paykuna	Sapan
Ñuka	Tawka
Kankuna	
Pay	

ch. Shutirantimantakunata, tawka, sapan chikanyachini.

Pay, kankuna, ñuka, ñukanchik, Kan, paykuna.	
Sapan	Tawka
.....	.....
.....	.....
.....	.....

h. Shuti rantimantakuna imata kan.

.....  
.....

i. Iluku punchakunata charik chushkayukta hawini.

kuyllur	yaya	chaska	taki
iluku	puri	maki	sasi
chiki	wituk	llicha	kankuna.

k. Shimikunapi **-manta-** shimikuta yapachini.

<b>SHIMI</b>
mayu.....
sacha.....
yachana.....
llakta.....
wasi.....

I. -Manta- shimiku imata riksichin.

.....  
.....

II. Imakunamanta arawikunata killkanchik.

.....  
.....

m. Kay yuyaykunapi imachikkunata rumpachini.

- Kuyllur puncha mama kamachirka.
- Wituk puncha wawa pukllarka.
- Yayaka wasichinamanta shamurka.

n. Shimikikunata akllashpa imachikta killkani.

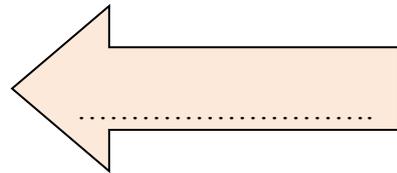
Shimiki	Shimiki	Imachik
Si	chay	.....
Ya	pay	.....
Kall	llay	.....
Puk	kay	.....

ñ. Imachikta imapita killknanchik.

.....

.....

p. Kay shuyu ima shutita kan.



r. Maki watarikkunata imakunawan awanchik.

.....

.....

s. Kay shutikunawan wichilla yuyaykunata killkani.

- Kuyllur
- pataku
- allku
- María

- .....
- .....
- .....
- .....

7. Yachaykunata chuskuchuypi yuyay tantachini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# K. YACHAYTA RURARIY

8. Killkatupi shutirantikunata maskashpa rumpachini.

R	T	W	L	H	I	K	A	T	P
A	K	K	R	S	S	I	W	Y	A
N	R	A	Y	I	H	H	A	I	Y
M	I	N	U	K	A	C	S	K	N
L	A	K	I	L	R	N	H	A	W
P	U	U	K	H	S	A	I	N	R
R	A	N	L	S	T	K	A	N	A
Y	Y	A	P	A	A	U	L	S	K
S	H	I	Y	T	U	Ñ	A	K	U
T	P	A	Y	K	U	N	A	K	Ñ

9. Sapan, tawka rikuchik shutirantikunawan tinkuchini.

Ñukanchik	
Kan	
Paykuna	Sapan
Ñuka	
Kankuna	Tawka
Pay	

10. Iluku punchakunata killkani.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Tapushkakunata iluku shutikunawan paktachini.

- ..... puncha Ecuador mama hayllita takinchik.
- Ayllukuna .....punchapi apunchik wasiman rinchik.

12. -manta- shimiku charik killka llikata rumpachini.

- a. Wasiman.
- ch. Ñukakmi
- h. Sachamanta.

**13. Arawita pishik shimikunawan paktachini.**

Kuyllur .....  
..... rirkani,  
Ilikawan .....  
..... hapini.

**14. Ichilla yuyaykunapi imachikkunata rumpachini.**

- ❖ Yaya mayupimi arman.
- ❖ Yachachik mashimi Tena llaktamantaka shamurka.
- ❖ Ñukanchikka sachamanmi rirkanchik.
- ❖ Sasi punchami mamaka chakrapi llankarka.

**15. Yuyarishpa pusak imachikkunata killkani.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**16. Yuyaychakatapi kikin yuyaywan paktachini.**

A crossword puzzle grid with several images placed around it. The grid consists of a vertical column of 5 blue squares, a horizontal row of 10 pink squares, a vertical column of 3 red squares, and a vertical column of 2 green squares. The images are: a net (top left), a man (top right), a house (middle), and a row of items (bottom left).

**17. Chapushka yuyaykunata alliman tikrachini.**

- Chaska yaya Manuel puncha pukllarka.
- .....
- killkan. Wasipi wawa
- .....
- Puncha llaktamanta mashi Kuyllur shamurka. Carlos
- .....



**18. Yachashkakunawan shuk sumak arawita wiñachini.**

**19. Sacha muyukunawan shuk maki watarinata awani.**



**20. Wiñachishka arawita kuyllur punchapi mashikunaman uyachini.**

**21. Awashka maki watarinata makipi watarishpa purini.**

**22. Yachaykunata mashikunaman, wasi ukupipash yachachini.**



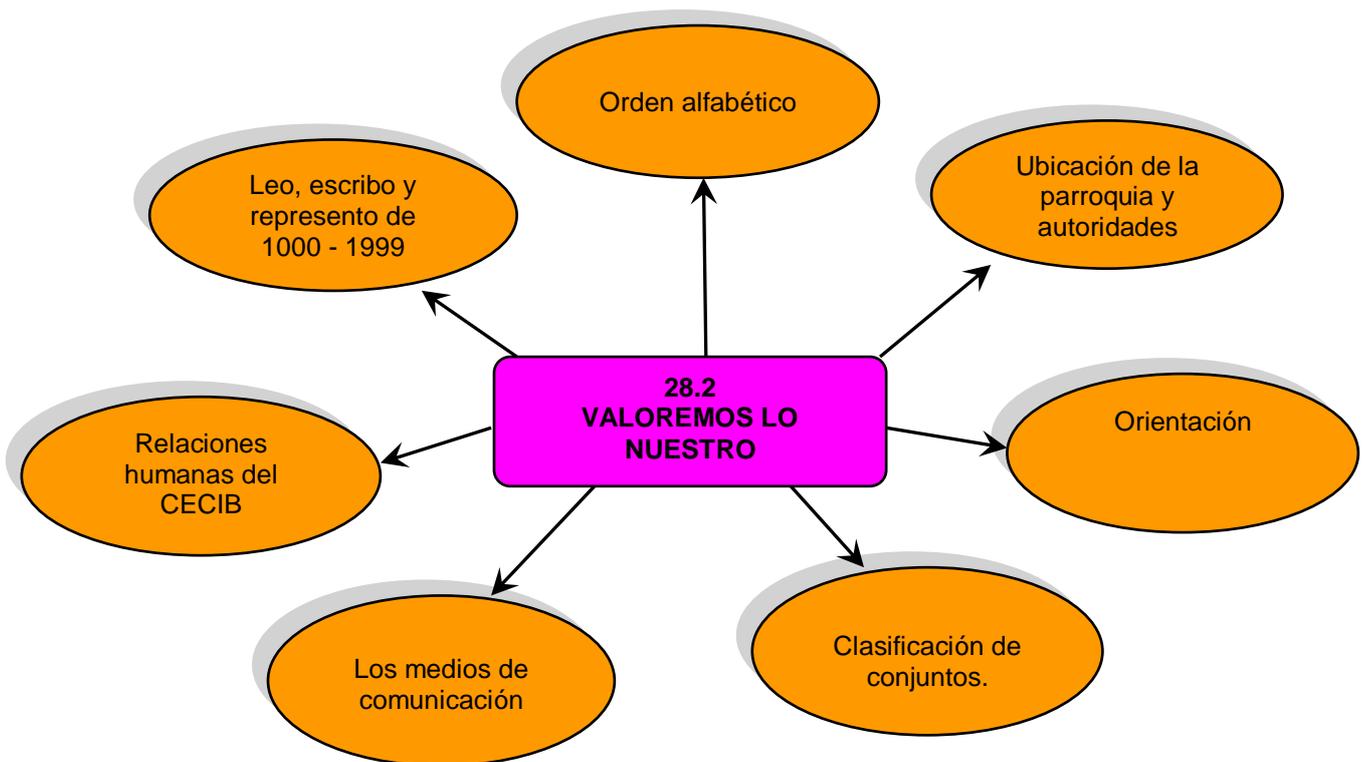
# SHIMIKUNA

<b>Achi</b>	: Tío
<b>Apiy</b>	: Coger
<b>Arawi</b>	: Poema
<b>Aychawa</b>	: Pez
<b>Chanichina</b>	: Valorar
<b>Chapushka</b>	: Desorden.
<b>Chaska</b>	: Domingo
<b>Chiki</b>	: Martes
<b>Chuyanpinka</b>	: Piola, hilo
<b>Hamutay</b>	: Entender
<b>Iluku Punchakuna</b>	: Días de la semana
<b>Imachik</b>	: Verbo
<b>Imata</b>	: Que
<b>Kamachina</b>	: Aconsejar
<b>Kan</b>	: Tu
<b>Kanchis</b>	: Siete
<b>Kankuna</b>	: Vosotros
<b>Kikin</b>	: Propio
<b>Killkatu</b>	: Sopa de letras
<b>Kuyllur</b>	: Lunes
<b>Llakta</b>	: Pueblo, ciudad.
<b>Llichá</b>	: Miércoles
<b>Llika</b>	: Red de pesca
<b>Makiwatarina</b>	: Pulsera de mano
<b>Mayu</b>	: Río
<b>Ñuka</b>	: Yo
<b>Ñukanchik</b>	: Nosotros
<b>Paktaykuna</b>	: Objetivos
<b>Pataku</b>	: Mesa
<b>Pay</b>	: EL
<b>Paykuna</b>	: Ellos
<b>Puri</b>	: Jueves
<b>Rikushkamanta</b>	: De lo observado
<b>Sacha</b>	: Selva, bosque
<b>Sapan</b>	: Singular
<b>Sasi</b>	: Sábado
<b>Shuti ranti</b>	: Pronombres personales
<b>Shuti</b>	: Sustantivo
<b>Shuyu</b>	: Dibujo
<b>Allichina</b>	: Adornar
<b>Tawka</b>	: Plural
<b>Tinkuchiy</b>	: Unir
<b>Tukuypak</b>	: Común
<b>Wituk</b>	: Viernes
<b>Yachay</b>	: Aprender
<b>Yachaychakata</b>	: Crucigrama
<b>Yapachiy</b>	: Aumentar
<b>Yuyaytantachi</b>	: Resumen





## 2ª GUÍA





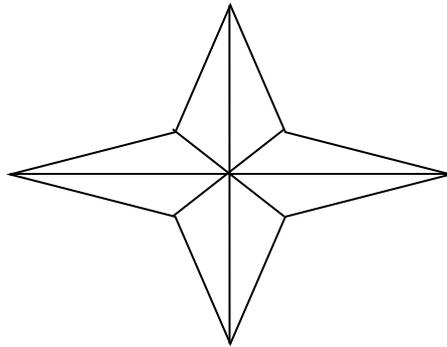
**OBJETIVOS:**

- Expongo el collage sobre los medios de comunicación, los puntos cardinales de mi parroquia y sus autoridades a mis compañeros.
- Ordeno, leo y escribo los conjuntos, números y las consonantes ante los compañeros.
- Practico las buenas relaciones humanas entre todos los actores del quehacer educativo.

# SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

## A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO.

1. Salgamos al patio en dos grupos de trabajo según el orden de su apellido para orientarse con los puntos cardinales.
2. Comentemos a cerca del trabajo realizado.
3. Pinto el siguiente gráfico.



4. Leo los siguientes numerales.

1023	1248	1450
1572	1631	1775
1864	1916	1999

5. Entonemos el siguiente canto con movimientos: “El Patio de mi Casa”

### El Patio de mi Casa

El patio de mi casa  
es muy particular.  
cuando llueve se moja  
como los demás.

Agáchate  
y vuélvete a agachar,  
que los agachaditos  
saben bailar.

H, I, J, K  
L, M, N, A  
que su tú no me quieres  
otra niña (o) me querrá.

H, I, J, K  
L, M, N, O  
que su tú no me quieres  
otra niña (o) me querrá.

**6. Contesto las siguientes preguntas.**



a. ¿Cuántas grafías tiene el alfabeto español?

.....

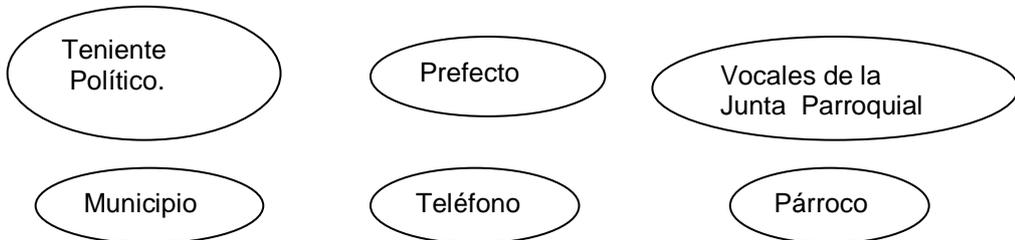
b. Escribo las grafías del alfabeto español.

.....  
.....

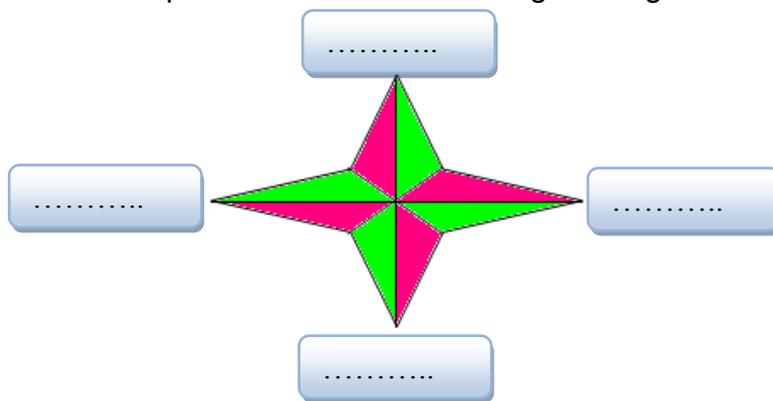
c. Encierro con círculo el literal al que pertenece mi parroquia.

- A. Urbano
- B. Rural

d. Pinto los círculos que contengan a las autoridades de la parroquia.



e. Escribo los puntos cardinales en el siguiente gráfico.



f. ¿Para qué sirve la orientación?

.....  
.....

g. ¿Cómo llamamos a la agrupación de elementos?

.....  
.....

h. Uno con línea el conjunto según la clase al que corresponde.

$$A = \{ \text{papá, mamá, hijo, hija} \}$$

Conjunto infinito



Noción vacío

$$M = \{ \text{Piedras de la playa} \}$$

Conjunto finito

$$T = \{ \quad \quad \quad \}$$

Noción unitario

i. Escribo el nombre de los siguientes gráficos.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

j. ¿Para qué sirve los medios de comunicación?

.....  
 .....

k. Escribo las principales normas de relaciones humanas que debe existir en un Centro Educativo Comunitario.

.....  
 .....

I. Uno con líneas el numeral con el número según corresponda.

1285	Mil trescientos ochenta y seis.
1974	Mil doscientos setenta y uno.
1520	Mil novecientos noventa.
1703	Mil seiscientos cuarenta y nueve.
1649	Mil doscientos ochenta y cinco.
1990	Mil novecientos setenta y cuatro.
1271	Mil quinientos veinte.
1386	Mil setecientos tres.

m. Escribo en palabras los siguientes numerales.

1475.....  
.....

1893.....  
.....

1140.....  
.....

1538.....  
.....

1399.....  
.....

## 7. Descubriendo los nuevos conocimientos

### El Alfabeto Castellano

A a



Andrea árbol

B b



Bartolo barco

C c



Carmela cóndor

D d



David dado

E e



Elda escoba

F f



Fidel foco

G g



Glenda gusano

H h



Hugo hilo

I i



Inés índice

J j



Juan jarra

K k



Karla kilo

L l



Luis lupa

M m



Martha mesa

N n



Nilo nido

ñ ñ



ñaño Olmedo

O o



oso

P p



Patricia pelota

Q q



Quito querex

R r



Rosa radio

S s



Susana

T t



sol

U u



topógrafo

U u



Ulloa uva

V v



Victor ventana

W w



Washington

X x



Whisky

Y y



Ximena

X x



saxofón

Y y



Yolanda

Y y



yo-yo

Z z



Zoila

Z z



zapatos

**Alfabeto castellano.**- Es un conjunto de letras empleadas en la escritura de un lenguaje escrito castellano.

# LA PARROQUIA

La parroquia es un pequeño territorio que forma parte del cantón.

La parroquia está formada por barrios.  
Un barrio está formado por manzanas.  
Una manzana está formada por casas.



## Clases de parroquias

Hay dos clases de parroquias: **urbanas** y **rurales**

**Parroquias urbanas** son las que se encuentran dentro de la ciudad y están formadas por barrios.

**Parroquias Rurales** se encuentran en el campo y están formados por comunidades y pequeñas poblaciones o recintos.

## Autoridades de la Parroquia

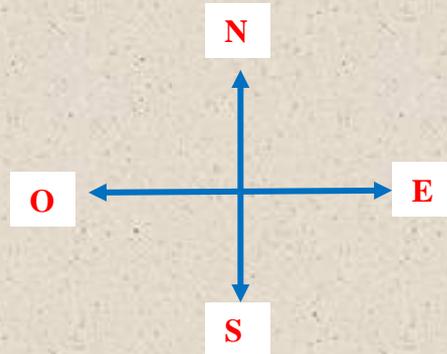
Las autoridades de la parroquia son:

- ❖ El Teniente Político.
- ❖ El Presidente y los cuatro vocales de la Junta Parroquial.
- ❖ El Párroco o Pastores

# ORIENTACIÓN

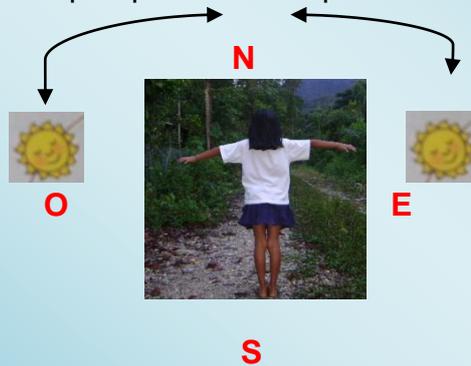
Orientar es determinar la posición o dirección de algo respecto a un punto cardinal.

Los puntos cardinales son:  
**Norte, Sur, Este y Oeste.**



## Formas de Orientar

1. Pongo mis brazos en posición horizontal.
2. Con mi mano derecha indico el lugar por donde asoma el sol en la mañana, ese punto se llama Este u Oriente.
3. Mi brazo izquierdo señala el Oeste.
4. A mi frente queda el Norte.
5. Todo lo que queda a mi espalda es el Sur.



# CLASIFICACIÓN DE CONJUNTOS

B



**Conjunto Infinito**  
Estrellas del firmamento

D



**Conjunto Finito**  
Grupo musical

F



**Noción Unitaria**  
Insecto de la tierra

H



**Noción Vacía**  
No existen habitantes en la luna

Los conjuntos pueden ser:

- Infinito. No se puede contar sus elementos
- Finito. Se puede contar sus elementos

## NOCIONES

- Unitario. Tienen un solo elemento.
- Vacío. Ausencia de elementos, se puede representar por:



# LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Carta



radio



teléfono



televisión



Celular



Periódico



Computadora

Los medios de comunicación son instrumentos de constante evolución, muy probablemente la primera forma de comunicarse entre los humanos fue la de los signos y señales empleados en el principio, actualmente se refiere la radio, televisión, teléfono, celulares, el periódico, internet y otras.



# LOS NUMERALES

1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009
------	------	------	------	------	------	------	------	------

1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
------	------	------	------	------	------	------	------	------

1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1110	1120	1130	1140	1150	1160	1170	1180	1190
------	------	------	------	------	------	------	------	------

1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900
------	------	------	------	------	------	------	------

1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990
------	------	------	------	------	------	------	------

1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
------	------	------	------	------	------	------	------	------



## 8. Contesto las preguntas de acuerdo los conocimientos adquiridos

a. ¿Cuántas grafías tiene el alfabeto castellano?

.....

b. Escribo las grafías del alfabeto castellano.

.....
.....

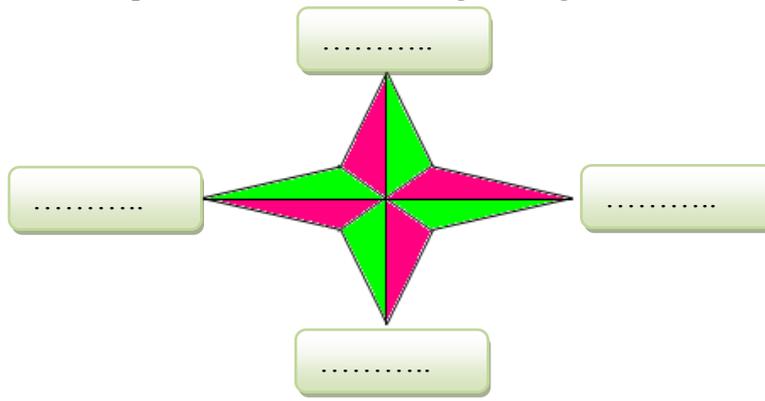
c. Encierro con círculo al literal que pertenece mi parroquia.

- C. Urbano
- D. Rural

d. Pinto el círculo que contenga las autoridades de la parroquia.

Teniente político.	Prefecto	Vocales de junta Parroquial
Municipio	Teléfono	Párroco

e. Escribo los puntos cardinales en el siguiente gráfico.



f. ¿Para qué sirve la orientación?

.....

.....

g. ¿Cómo llamamos a la agrupación de elementos?

.....

.....

h. Uno con línea el conjunto según su clasificación.

$$A = \{ \text{papá, mamá, hijo, hija} \}$$

Conjunto infinito



Noción vacío

$$M = \{ \text{Piedras de la playa} \}$$

Conjunto finito

$$T = \{ \quad \quad \quad \}$$

Noción unitario

i. Escribo el nombre de los siguientes gráficos.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

j. ¿Para qué sirven los medios de comunicación?

.....  
 .....

k. Escribo las principales normas de relaciones humanas que debe existir en un Centro Educativo.

.....  
 .....

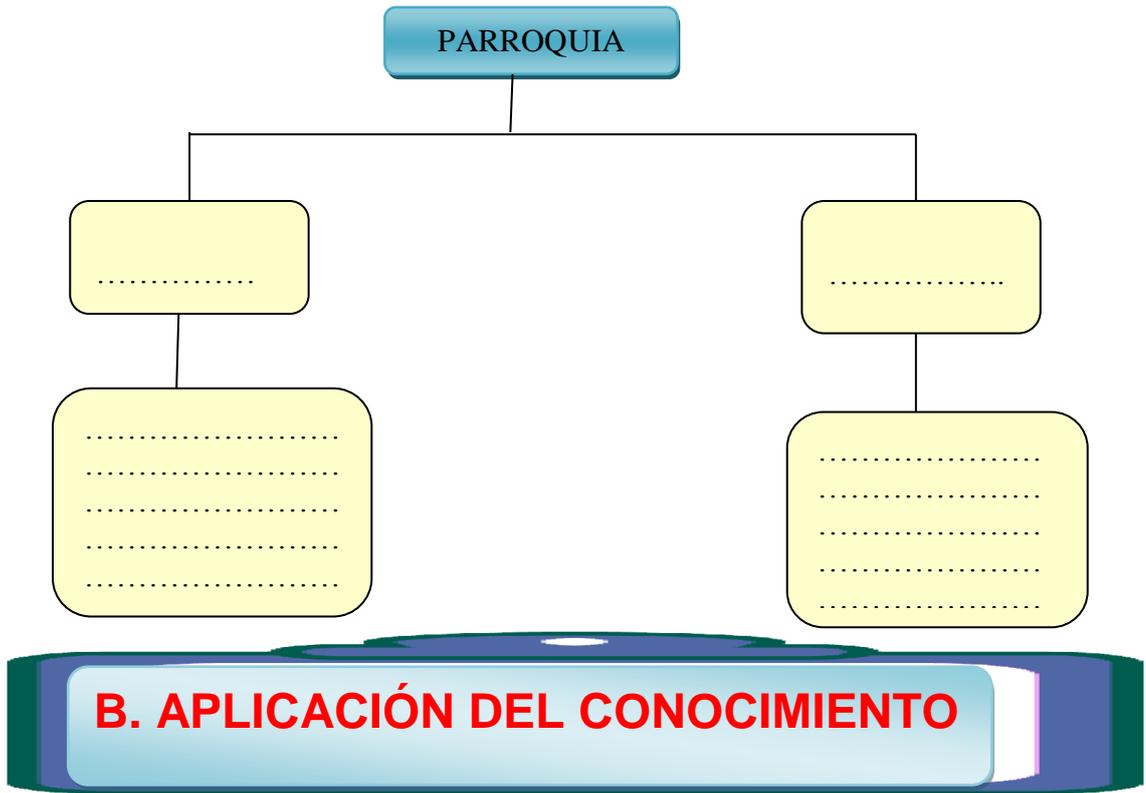
l. Uno con línea el numeral con el número correspondiente.

1285	Mil trescientos ochenta y seis.
1974	Mil doscientos setenta y uno.
1520	Mil novecientos noventa.
1703	Mil seiscientos cuarenta y nueve.
1649	Mil doscientos ochenta y cinco.
1990	Mil novecientos setenta y cuatro.
1271	Mil quinientos veinte.
1386	Mil setecientos tres.

l. Escribo en número los siguientes numerales.

1475.....  
 1893.....  
 1140.....  
 1538.....  
 1399.....

9. Realizo un resumen de la parroquia.



10. Ordeno las grafías del alfabeto castellano.

s j b d e f w g h t y i l ñ o p u a n v k c x z m q r

.....

.....

11. Escribo en manuscrita las siguientes grafías del alfabeto castellano.

**A - B - C - D - E - F - G**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

H - I - J - K - L - M - N

---

---

---

---

---

---

---

---

Ñ - O - P - Q - R - S - T - U

---

---

---

---

---

---

---

---

V - W - X - Y - Z

---

---

---

---

---

---

---

---

**12. Completo los datos de mi parroquia.**

Mi parroquia se llama:.....  
Está ubicada en el área:.....  
Pertenece al cantón:.....  
Yo nací en la parroquia:.....  
Vivo en la comunidad:.....  
El Presidente de la Junta Parroquial se llama:.....  
El Teniente político se llama:.....  
El Padre Párroco se llama:.....

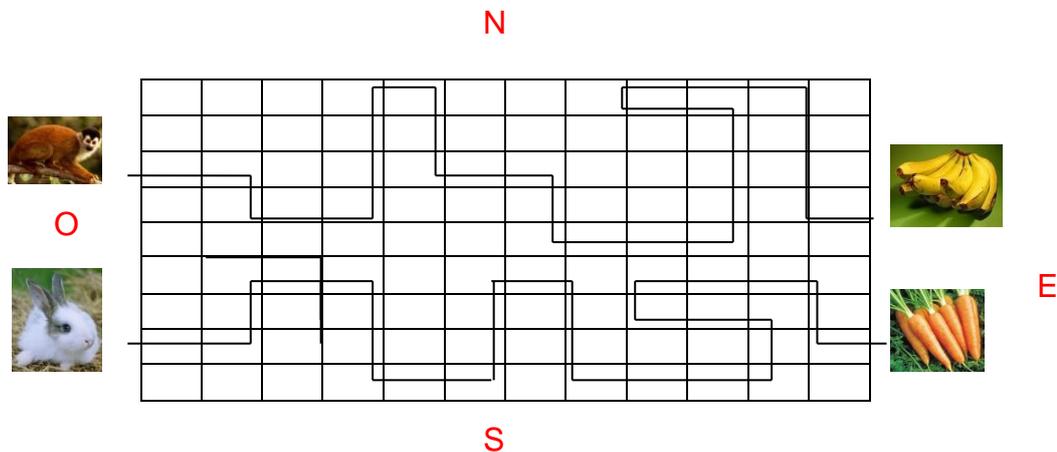
13. Marco con una x en los recuadros que indica los servicios básicos que tiene la parroquia.

- |                          |                              |                          |                    |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Agua potable                 | <input type="checkbox"/> | Librería           |
| <input type="checkbox"/> | Complejo deportivo           | <input type="checkbox"/> | Servicio Eléctrico |
| <input type="checkbox"/> | Subcentro de salud           | <input type="checkbox"/> | Iglesia            |
| <input type="checkbox"/> | Centro Educativo Comunitario |                          |                    |

14. Completo las formas de orientación.

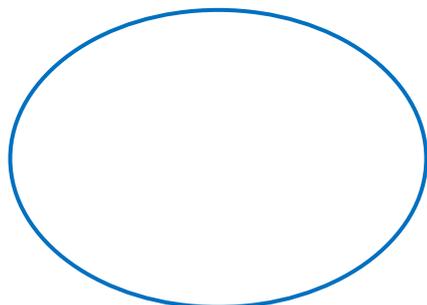
- Pongo mis.....en posición.....
- Con el brazo derecha señalo el.....
- El brazo.....indica el oeste.
- Al frente está el.....
- A mi.....está el Sur.

15. Juego y descubro el camino que debe seguir el mono y el conejo para llegar a su comida.

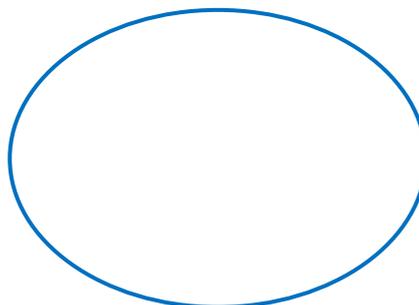


16. Represento gráficamente los siguientes conjuntos.

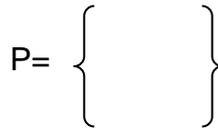
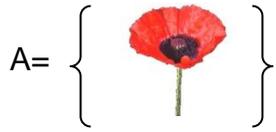
Conjunto infinito



Noción unitario



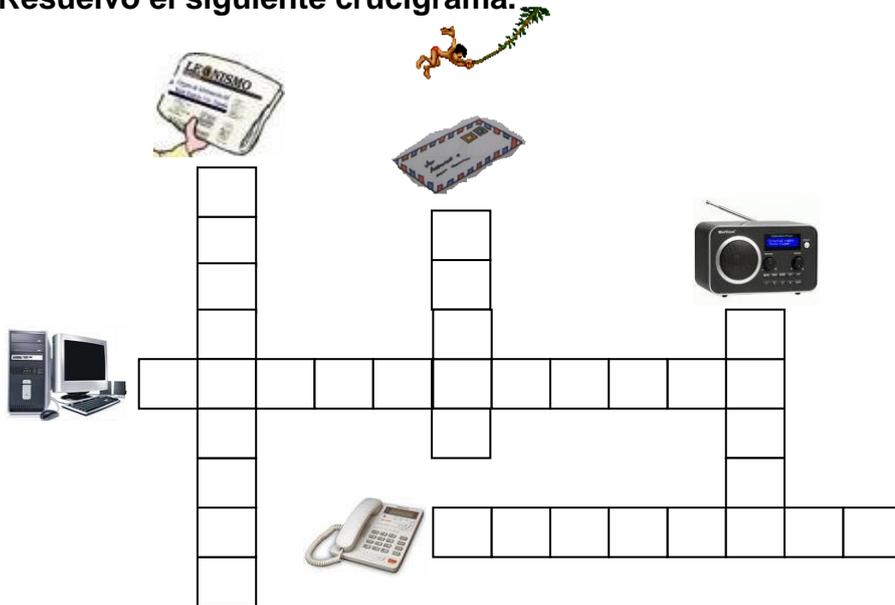
17. Determino los siguientes nociones.



.....

.....

18. Resuelvo el siguiente crucigrama.



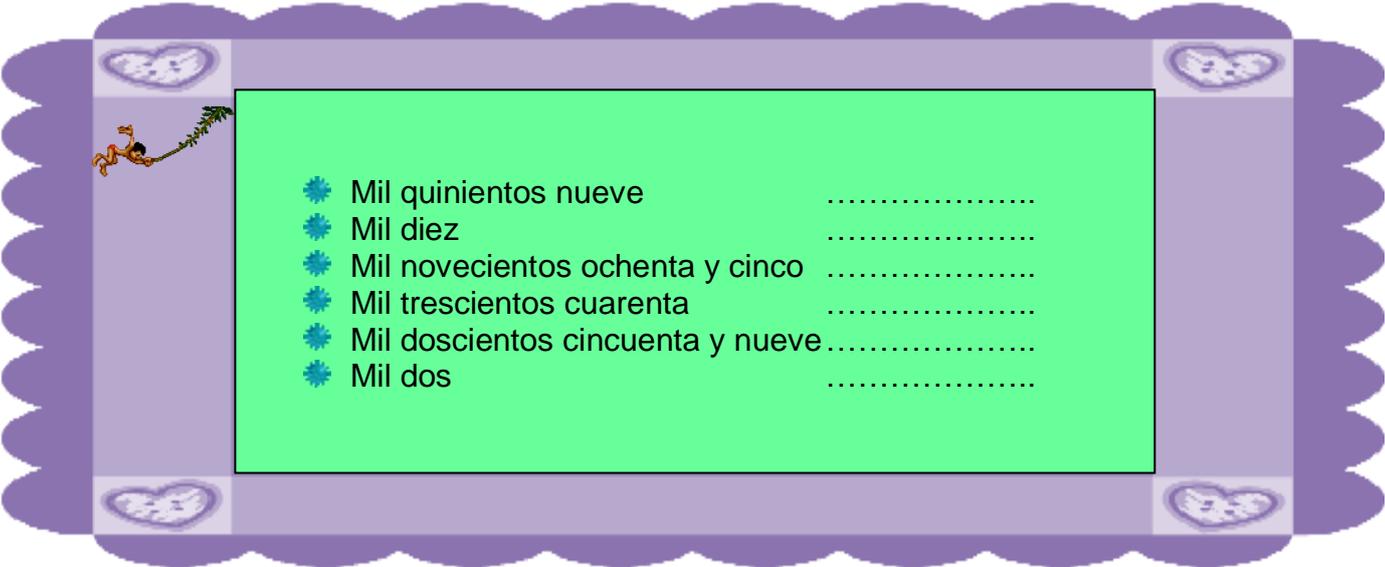
19. Dibujo los medios de comunicación más utilizados en mi comunidad.



20. Encierro con un círculo los valores que debemos practicar en el CECIB.

amor - travesura - ordenado - inquieto  
respeto - autoritario - equidad - ética  
puntualidad - saludo - malo - responsabilidad

21. Escribo el numeral de las siguientes cantidades.



- ✿ Mil quinientos nueve .....
- ✿ Mil diez .....
- ✿ Mil novecientos ochenta y cinco .....
- ✿ Mil trescientos cuarenta .....
- ✿ Mil doscientos cincuenta y nueve .....
- ✿ Mil dos .....

### C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 22. En equipo de tres compañeros, elaboro un collage con los contenidos aprendidos.
- 23. Represento en numerales de 1000 a 1999, de 100 en 100 con los materiales del medio.

### D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 24. Expongo ante mis compañeros del CECIB los materiales elaborados.
- 25. Decoro mi ambiente de la unidad con los materiales construidos.
- 26. Comparto en la familia los conocimientos adquiridos.

# VOCABULARIO

<b>Adquirir</b>	: Ganar, conseguir con el propio trabajo o industria.
<b>Alfabeto</b>	: Conjunto de los símbolos empleados en un sistema de comunicación.
<b>Barrio</b>	: Cada una de las partes en que se dividen los pueblos grandes o sus distritos.
<b>Cardinales</b>	: Porque tienen su principio en los cuatro puntos cardinales.
<b>Carecer</b>	: Tener falta de algo.
<b>Círculo</b>	: Área o superficie plana contenida dentro de una circunferencia.
<b>Clasificación</b>	: Acción y efecto de clasificar.
<b>Collage</b>	: Técnica pictórica consistente en pegar sobre lienzo o tabla materiales diversos.
<b>Compartir</b>	: Distribuir algo en partes.
<b>Conjunto</b>	: Agregado de varias personas o cosas.
<b>Contener</b>	: Llevar o encerrar dentro de sí a otra.
<b>Crucigrama</b>	: Pasatiempo que consiste en llenar los huecos de un dibujo con letras.
<b>Decorar</b>	: Adornar, hermosear una cosa, o un sitio.
<b>Descubrir</b>	: Hallar lo que estaba ignorado o escondido, principalmente tierras o mares desconocidos.
<b>Ética</b>	: Conjunto de normas morales que rigen la conducta humana.
<b>Finito</b>	: Que tiene fin, término, límite.
<b>Grafía</b>	: Significa escritura o representación gráfica de las letras.
<b>Iglesia</b>	: Conjunto del clero y pueblo de un país donde el cristianismo tiene adeptos.
<b>Infinito</b>	: Que no tiene ni puede tener fin ni término.
<b>Internet</b>	: Una red que liga las redes de computadoras por todo el mundo por el satélite y el teléfono, conectando a usuarios con las redes de servicio.
<b>Lupa</b>	: Lente de aumento, generalmente con un mango.
<b>Manuscrita</b>	: Papel o libro escrito a mano.
<b>Manzana</b>	: Espacio urbano, generalmente cuadrangular, delimitado por calles por todos sus lados.
<b>Numerales</b>	: Perteneciente o relativo al número.
<b>Orden</b>	: Colocación de las cosas en el lugar que les corresponde.
<b>Orientar</b>	: Determinar la posición o dirección de algo respecto a un punto cardinal.
<b>Párroco</b>	: Cura que tiene una feligresía.
<b>Posición</b>	: Actitud o manera de pensar, obrar o conducirse respecto de algo.
<b>Relaciones</b>	: Establecer relación entre personas, cosas, ideas o hechos.
<b>Rural</b>	: Perteneciente o relativo a la vida del campo y a sus labores.
<b>Saxofón</b>	: Instrumento musical de viento.
<b>Ubicación</b>	: Lugar en que está ubicado algo.
<b>Urbano</b>	: Perteneciente o relativo a la ciudad.
<b>Virtud</b>	: Actividad o fuerza de las cosas para producir o causar sus efectos.



## FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

GUÍA: 2ª

UNIDAD: 28

SEMESTRE:.....

1	Nº	CONTENIDO	SOCIO-AFECTIVO										COGNOSCITIVO										PSICOMOTRIZ												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
			Es puntual en todos sus actos	Es solidario (a)	Respeto a compañeros (as)	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte su conocimiento	Es honrado (a)	Dialoga con sus padres	Dialoga con los profesores	Es honesto (a)	Contesta las preguntas.	Descubre los nuevos conocimientos.	Contesta las preguntas de acuerdo a los nuevos conocimientos.	Realiza el resumen sobre la parroquia.	Ordena las grafías del alfabeto castellano.	Escribe en manuscrita las grafías del alfabeto castellano.	Completa los datos de la parroquia.	Marca con una x los servicios básicos que tiene la parroquia.	Completa las formas de orientación.	Descubre el camino que debe seguir el conejo y el mono.	Representa gráficamente los conjuntos determinados.	Determina los conjuntos según su clasificación.	Resuelve el crucigrama con los medios de comunicación	Dibuja los medios de comunicación utilizados en comunidad.	Encierra los valores que practican en el CECIB.	Escribe en numeral los números.	En equipo elabora un collage de los contenidos aprendidos.	Forma numerales de 100 en 100 con los materiales del medio.	Expone ante sus compañeros los materiales elaborados.	Adorna su aula con los materiales contruidos.	Comparte en familia sus conocimientos.	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE APROBACIÓN</b>

f:.....  
PROFESORA/A

f:.....  
DIRECTOR/A DEL CECIB

f:.....  
SUPERVISOR

### 3ª GUÍA



**OBJETIVOS:**

- 🌿 Reconozco las plantas, su clasificación, y elaboro oraciones afirmativas y negativas empleando sustantivos propios y comunes ante el grupo.
- 🌿 Planteo problemas de suma, resta y la multiplicación con la tabla de 6 calculando el tiempo en los juegos de competencia de velocidad y resistencia ante los compañeros.

# SISTEMA DEL CONOCIMIENTO A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. En grupo de dos compañeros salimos a recolectar las diferentes plantas del medio y observamos sus partes.
2. Oralmente nombro las partes de las plantas recolectadas.
3. Entono el siguiente canto.

**LA PLANTA**

Recogiendo hojitas,  
aprendo a sumar,  
recogiendo las flores  
aprendo a restar.

Yo sumo y resto,  
la planta me apoya  
con ella resuelvo  
la suma y la resta.

Ritmo: "El Baquero"

4. Nombro los contenidos del canto.

**5. Respondo las siguientes preguntas.**



- a. Escribo los nombres de las plantas por su especie.

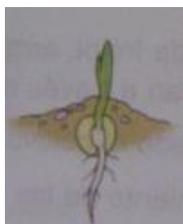


.....



.....

- b. Según los gráficos determino el ciclo de vida de las plantas



.....



.....



.....



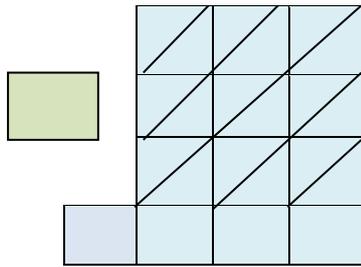
.....

c. Dibujo los lugares donde crecen las plantas.

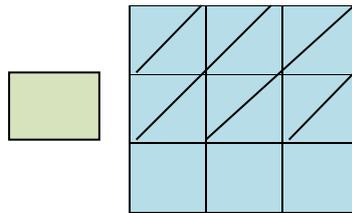


d. Resuelvo los problemas de suma y resta.

🌍 Mamá de Rosa, tiene 485 plantas de cacao, su hermana Elena, tiene 586. ¿Las dos juntas cuántas plantas de cacao tienen?



🌍 Don Manuel, tiene sembrado 965 plantas de laurel y ha tumbado 364 árboles. ¿Cuántos árboles le sobraron a Don Manuel?

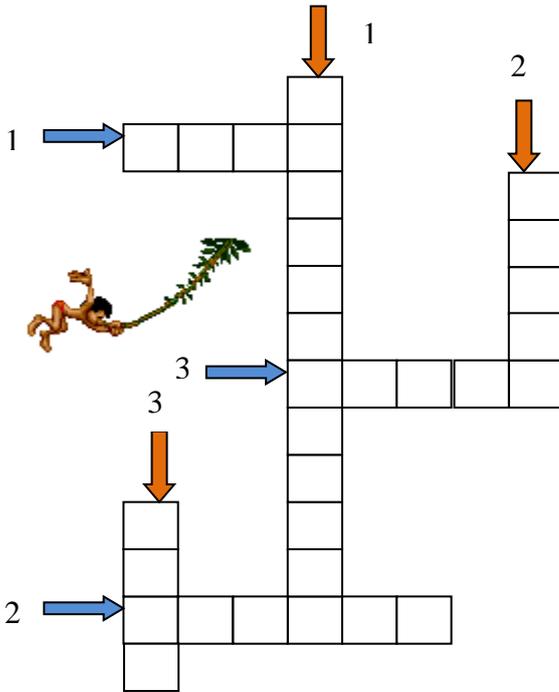


e. Leo las palabras escritas en la col y completo el concepto.



Estas palabras son nombres de.....animales, Ciudades,.....y .....se llaman .....y.....

f. Resuelvo el siguiente crucigrama con los sustantivos propios y comunes.



**Verticales:**

1. Presidente de los ecuatorianos.
2. Animal que cuida la casa.
3. Producto agrícola que más se consume en la casa.

**Horizontales:**

1. Capital de la provincia de Napo.
2. El volcán más alto de Napo.
3. El medio de transporte terrestre.

g. Pinto de color amarillo la oración afirmativa y de color verde la oración negativa.

María si viajó a Quito

María no viajó a Quito.

h. Según los cuadros de imágenes determino los tipos de carrera.



Carrera de.....



Carrera de.....

i. Uno correctamente el resultado con los ejercicios de multiplicación.

60
12
36
6
30
24
18

6	x	3
6	X	5
6	x	1
6	x	4
6	x	6
6	x	2
6	x	10

j. Resuelvo la siguiente multiplicación.

	5	4	3
	X		6
	/	/	/

## 6. Descubriendo Nuevos Conocimientos



**LAS PLANTAS**

Son seres vivos, que cumplen su ciclo de vida, nacen, crecen, reproducen y mueren; y se clasifican en:

- **Plantas con semilla.**  
Son completas tienen:
  - Raíz
  - Tallo
  - Hojas
  - Flores
  - Frutos
- **Plantas sin semilla.**  
Son plantas incompletas tienen.
  - Raíz
  - Tallo
  - Hojas.



Tomate



Helecho



Partes de una planta



**RAIZ.-** Es la boquita de la planta por donde se alimenta.



**TALLO.-** Tronco de los árboles, sostiene las ramas, flores y frutos.



**HOJAS.-** Pulmones de las plantas, por donde respiran.



**FLORES.-** Son por donde salen los frutos.



**FRUTOS.-** Son semillas de donde vendrán las nuevas plantas.

Problemas de suma y resta

Don Andrés, tiene en su finca 254 conejos, 328 aves y 489 cabezas de ganado vacuno. ¿Cuántos animalitos hay en la finca de Don Andrés?

	2	5	4
+	3	2	8
	4	8	9
	1	0	7
			1

	9	8	5
-	6	5	3
	3	3	2

Doña Rocío, lleva a la feria 985 aguacates y vendió 653 aguacates. ¿Cuántos aguacates quedan por vender?



Lobo



Cotopaxi

**SUSTANTIVOS PROPIOS**  
 Señalan nombres de personas, animales o cosas para distinguirlo de los demás de su especie.  
**Ejemplos:**

- Lobo
- José
- Cotopaxi
- Tena
- Río Pano



José



Río Pano



Tena



niña



perro

**SUSTANTIVOS COMUNES**  
 Señalan nombres de personas, animales y cosas sin distinguirlo de las demás especies.  
**Ejemplos:**

- niña
- papá
- perro
- volcán
- ave



papá



volcán



ave

**ORACIÓN AFIRMATIVA**

Afirma la acción del sujeto

Ejemplos:



❖ El niño come la sopa



❖ Eduardo llegó a casa.

**ORACIÓN NEGATIVA**

Niega la acción del sujeto

Ejemplos:



❖ Carlitos no tiene ropa.



❖ Papá no llegó a casa.

**CARRERA DE VELOCIDAD**

Marcha a pie a velocidad y con impulsos, de modo que ambos pies queden un instante en el aire.





**CARRERA DE RESISTENCIA**

Es una marcha deportiva donde dominan los músculos, que hacen posible de su rendimiento.

**LA MULTIPLICACION**  
Es una suma abreviada.

 = 6

 +  = 12

6	x	1	2	=	12
6	X	2	12		
6	X	3	18		
6	X	4	24		
6	X	5	30		
6	X	6	36		
6	X	7	42		
6	X	8	48		
6	X	9	54		
6	x	10	60		

**7. Contesto las preguntas de acuerdo a los conocimientos adquiridos.**

a. Escribo los nombres de las plantas por su especie.

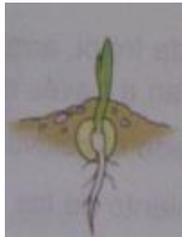


.....



.....

b. Según los gráficos determino el ciclo de vida de las plantas



.....



.....



.....



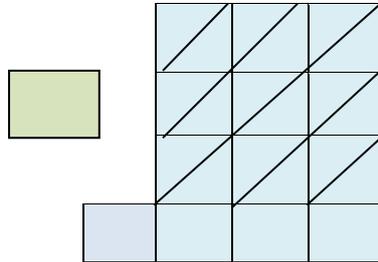
.....

c. Dibujo los lugares donde crecen las plantas.

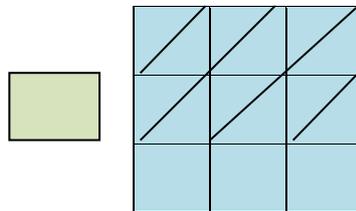


d. Resuelvo los problemas matemáticos de suma y resta.

🌍 Mamá de Rosa, tiene 485 plantas de cacao, su hermana Elena, tiene 586. ¿Las dos juntas cuántas plantas de cacao tiene?



🌍 Don Manuel, tiene sembrado 965 plantas de laurel y ha tumbado 364 árboles. ¿Cuántos árboles le sobraron a Don Manuel?

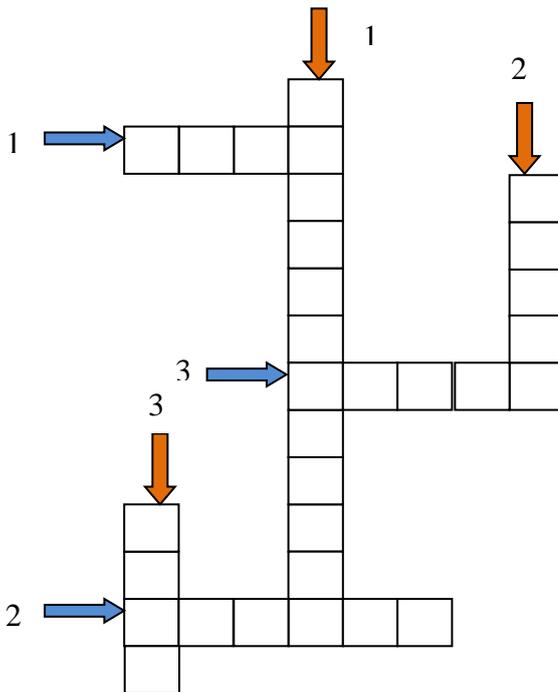


e. Leo las palabras de la col y completo el concepto.



Estas palabras son nombres de.....animales, ciudades,.....y .....se llaman .....y.....

f. Resuelvo el siguiente crucigrama con sustantivos propios y comunes.



**Horizontales:**

1. Capital de la provincia de Napo.
2. El volcán más alto de Napo.
3. El medio de transporte terrestre.

**Verticales:**

1. Presidente de los ecuatorianos.
2. Animal que cuida la casa.
3. Producto agrícola que más se consume en la casa.

g. Pinto de color amarillo la oración afirmativa y de color verde la oración negativa.

María si viajó a Quito

María no viajó a Quito

h. Según los cuadros termino los tipos de carrera.



Carrera de.....



Carrera de.....

i. Uno correctamente la

60
12
36
6
30
24
18

6	x	3
6	X	5
6	x	1
6	x	4
6	x	6
6	x	2

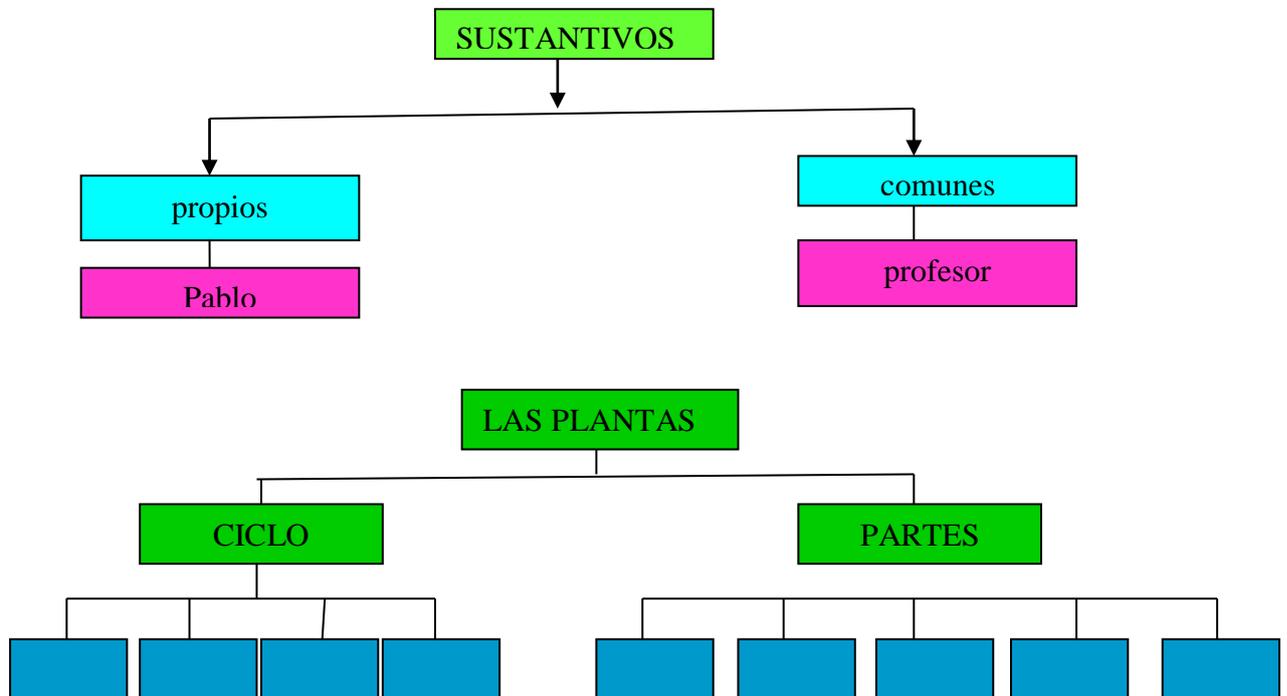
pregunta con el resultado.

6	x	10
---	---	----

j. Resuelvo la siguiente multiplicación.

	5	4	3
	X		6
	/	/	/

8. Siguiendo el ejemplo resumo el mapa conceptual de los siguientes contenidos.



## B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

9. Grafico cada una de las partes de una planta completa.



**10. Ordeno la definición de la planta por: clasificación, ciclo, partes y hábitad.**

Raíz, completa, nace, tallo, muere, incompleta, aire, fruto, reproduce, agua, flor, crece, tierra, hoja.

Clasificación.	Hábitad	Partes	Ciclo
..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

**11. Identifico, resuelvo los siguientes problemas de suma y resta.**

Catalina, tiene 975 pollos incubadoras de 1 libra y 849 pollos de 2 libras. En total ¿cuántos pollos incubadoras tiene Catalina?




---

--	--	--

Roberto, tiene 968 cabezas de ganado, por pagar la deuda al Banco de Fomento vende 459 ganados. ¿Cuántos ganados le sobran a Roberto?


---

--	--	--

**12. Encierro el literal que contiene los sustantivos propios:**

a. caballo, perro, gato, gallina.

b. kuyllur, Saya, Pakcha, Sisa, Kuri.

c. papá, soldado, doctora, hijo.

María
perro
Lobo
ave
Tena
Bosque
José
mamá
ave
Norma

**13. Uno con líneas los sustantivos propios y comunes.**

propios

comunes

**14. Completo correctamente en los espacios vacíos las clases de oraciones.**

🌍 Niega la acción del.....

🌍 .....la acción del sujeto.

**15. Escribo dos oraciones afirmativas y dos oraciones negativas.**

Afirmativas

➤	.....
➤	.....

Negativas

●	.....
●	.....

16. Ordeno de menor a mayor los siguientes metros de carrera de velocidad.

● 60 – 40 – 100 – 80 – 120 – 20 – 200 – 150 – 300 – 180

17. Completo correctamente en el espacio vacío.

- Cuando utilizamos la fuerza de los músculos se llama.....de.....
- Carrera de.....es cuando corremos despacio y más kilómetros.

18. Resuelvo los siguientes problemas.

Homero el herrero tiene 43 quintales de hierro cada quintal vende a \$6 dólares. ¿Cuántos dólares recibe Homero de 43 quintales de hierro?

X		

Lola compra 65 jabones de lavar por cada caja de jabón paga a \$6 dólares. ¿Cuántos dólares paga Lola por las 65 cajas?

X		

## C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 19. En grupo de dos compañeros elaboramos un collage con los contenidos aprendidos.
- 20. Planteo otros ejercicios matemáticos similares y resuelvo.

## D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 21. Expongo ante mis compañeros el collage elaborado.

22. Enseño a resolver los problemas matemáticos.  
 23. Comparto mis conocimientos aprendidos con mis compañeros y familiares.

## VOCABULARIO

<b>Afirmativa</b>	: Dar por cierto algo.
<b>Aguacate</b>	: Fruto del árbol del mismo nombre
<b>Banco</b>	: Establecimiento público de crédito, constituido en sociedad por acciones.
<b>Cacao</b>	: Árbol de América, su fruto brota directamente del tronco y ramos principales, contiene de 20 a 40 semillas y se emplea como principal ingrediente del chocolate.
<b>Carrera</b>	: Acción de correr las personas o los animales cierto espacio.
<b>Ciclo</b>	: Período de tiempo o cierto número de años que, acabados, se vuelven a contar de nuevo.
<b>Col</b>	: Planta hortense, con hojas radicales muy anchas por lo común.
<b>Collage</b>	: Técnica pictórica consistente en pegar sobre lienzo o tabla materiales diversos.
<b>Componente</b>	: Que compone o entra en la composición de un todo.
<b>Contenido</b>	: Cosa que se contiene dentro de otra.
<b>Distinguir</b>	: Conocer la diferencia que hay de unas cosas a otras.
<b>Elabora</b>	: Transformar una cosa u obtener un producto por medio de un trabajo adecuado.
<b>Entorno</b>	: Ambiente, lo que rodea.
<b>Espacio</b>	: Parte que ocupa cada objeto sensible.
<b>Finca</b>	: Propiedad inmueble, rústica o urbana.
<b>Hábitat</b>	: Lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal
<b>Helecho</b>	: Planta criptógama.
<b>Herrero</b>	: Hombre que tiene por oficio labrar el hierro.
<b>Hierro</b>	: Instrumento o pieza de <b>hierro</b> .
<b>Horizontal</b>	: Paralelo al horizonte.
<b>Incubadora</b>	: Aparato o local que sirve para la incubación artificial.
<b>Laurel</b>	: Árbol maderable.
<b>Lavandera</b>	: Persona de género femenino que lava la ropa.
<b>Marcha</b>	: Acción de caminar a cierto ritmo.
<b>Medio</b>	: Que está intermedio en lugar o tiempo
<b>Negativo</b>	: Que incluye o contiene negación o contradicción.
<b>Plantas</b>	: Ser orgánico que crece y vive.
<b>Plantea</b>	: Acción y efecto de <b>plantear</b> .
<b>Pregunta</b>	: Interrogación que se hace para que alguien responda lo que sabe de un negocio u otra cosa.
<b>Recolectar</b>	: Juntar personas o cosas dispersas.
<b>Rendimiento</b>	: Producto o utilidad que rinde o da alguien o algo.
<b>Resultado</b>	: Efecto y consecuencia de un hecho, operación o deliberación.
<b>Similar</b>	: Que tiene semejanza o analogía con algo.

<b>Sustantivos</b>	: Que tiene existencia real, independiente, individual
<b>Tumbar</b>	: Talar árboles o cortar ciertas plantas.
<b>Velocidad</b>	: Ligereza o prontitud en el movimiento.
<b>Vertical</b>	: Dicho de una recta o de un plano: Que es perpendicular a otra recta o plano horizontal.



## FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

**GUÍA: 3ª**
**UNIDAD: 28**
**SEMESTRE: .....**

N°	CONTENIDO	SOCIO-AFECTIVO									COGNOSCITIVO										PSICOMOTRIZ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	FECHA DE INICIO	FECHA DE APROBACIÓN
1	NOMBRES Y APELLIDOS	Es puntual en todos sus actos	Es solidario (a)	Respeto a compañeros (as)	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte su conocimiento	Es honrado (a)	Dialoga con sus padres	Dialoga con los profesores	Es honesto (a)	Recolecta las partes de la planta.	Nombra las partes la plante recolectadas.	Entona el canto.	Responde las preguntas.	Descubre nuevos conocimientos.	Responde las preguntas con cocimientos adquiridos	Ordena la definicion de la planta.	Identifica y resuelve problemas matemáticos.	Encierra el literal con sustantivo propio.	Une los sustantivos propios y comunes.	Completa las las oraciones.	Escribe oraciones afirmativas y negativas.	Ordena de menor a mayor metros de carrera.	Completa correctamente los espacios vacios.	Resuelve los problemas matemáticos.	Elabora un collage con los contenidos aprendidos.	Plantea otros ejercicios y resuelve.	Expone el collage ante sus compañeros.	Enseña a resolver los problemas matemáticos.	Comparte sus conocimientos.		

 f.....  
**PROFESORA/A**

 f.....  
**DIRECTOR/A DEL CECIB**

 f.....  
**SUPERVISOR**

## FICHA DE AVANCE POR UNIDADES

### 1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. UNIDAD : 28  
 1.2. SEMESTRE :

Nº	NOMBRES	GUÍAS				FECHA		OBSERV.
		1 <sup>ki</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>		INICIAL	TERMINAL	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

f.....  
 PROFESOR/A

f.....  
 DIRECTOR/A CECIB

f.....  
 SUPERVISOR

## TARIPASHKAMU

CALDERON C, Luis H. 1996. “*Dejando Huellas*”. Prolipa. Ecuador.

MEC, Ministerio de Educación. 2008. “*Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Entorno Social*”. Ecuador.

CERDA, Mariano; MALAVER, Andres. 1988. “*Shimiyuk Kamu*”. Ecuador.

CHIMBO, Jaime; ULLAURI, María; SHIGUANGO Eduardo. Compiladores. Diciembre 2007. *Shimiyukkamu*. Imprefepp. Ecuador.

LICUY T, Eduardo E; LICUY T, Kenedi A. 2009. Yuyayta churakkuna. Napo.