

TUCUY CUNA YACHANA

2º grado

**FUNDACION "RUNACUNAPAC YACHANA HUASI"
SIMIATUG - PROV. BOLIVAR - ECUADOR 1.978**



C CENTRO DE SOLIDARIDAD
ANDINA



C CENT

BARIDAD



C CENTRO DE SOLIDARIDAD
ANDINA

ESTE LIBRO HA SIDO PREPARADO POR UN EQUIPO DE ALFABETIZADORES INDIGENAS DE LA FUNDACION "RUNACUNAPAC YACHANA HUASI", CON LA APROBACION, EN TRAMITE, DE LA DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION DE BOLIVAR.

EL FIN ES DE AYUDAR EN MANERA ESPECIAL A LOS NIÑOS INDIGENAS DE LAS ESCUELAS PARTICULARES APOYADAS POR LA "CASA CAMPESINA" DE SIMIATUG.

Dibujos del P. ALBERTO PANERATI

GRAMATICA
Y LECTURAS

a, e, i, o, u

ESTAS SON LAS CINCO VOCALES

a, e, o

VOCALES DEBILES

i, u

VOCALES FUERTES

Para escribir las palabras nosotros usamos otras letras llamadas:

CONSONANTES

y son:

b - c - ch - d - f - g - h - j - k - l - ll - m - n - ñ - p
q - r - rr - s - t - v - w - x - y - z

Todas juntas vocales y consonantes forman el:

ALFABETO CASTELLANO

y se colocan en el siguiente orden:

a - b - c - ch - d - e - f - g - h - i - j - k - l - ll - m - n - ñ - o -
p - q - r - rr - s - t - u - v - w - x - y - z

LAS MAYUSCULAS

A - B - C - CH - D - E - F - G - H - I - J - K

L - M - N - Ñ - O - P - Q - R - S - T - U - V

W - X - Y - Z

Usamos las letras mayúsculas para escribir nombres propios de personas, nombres propios de recintos, de parroquias, de cerros, de ríos.

Al comienzo de un escrito y después del punto.

NUESTROS ANTEPASADOS

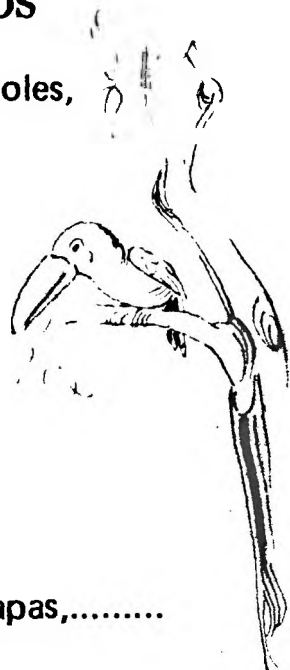
Antes de que vinieran los españoles,
en estas lindas tierras vivían
los INDIGENAS.

Ellos trabajaban sus tierras
comunitariamente y
todos comían de su trabajo.

Eran agricultores.
Cultivaban maíz, papas,.....

En algunos lugares también
llegaron a domesticar la llama.

También sabían hacer ollas y
platos de barro.



No se sabe desde cuando nuestros mayores empezaron a vivir en estas tierras. Tampoco se sabe de donde vinieron. Pero tuvieron que luchar mucho para trabajar y hacer producir estas tierras porque las herramientas que tenían eran sólo de piedra o madera.

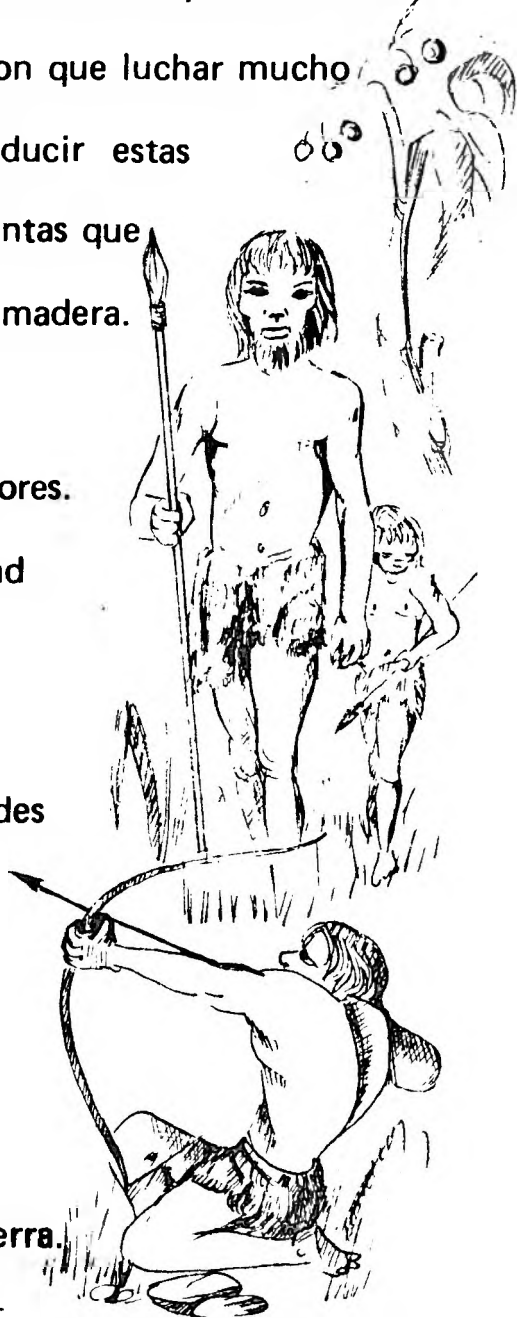
La gente obedecía a los mayores.

Los mayores de la comunidad eran la autoridad.

Al comienzo las comunidades eran pequeñas.

Se llamaban AYLLU.

Eran gente libre que amaban mucho a su tierra.



LAS SILABAS

La ra - za in - dí - ge - na es ol - vi - da - da en el
E - cua - dor.



EN ESTA FRASE TODAS LAS PALABRAS SE DICEN
EN GOLPES DE VOZ.

CADA GOLPE DE VOZ SE LLAMA: S I L A B A

- Síllaba es una unión de letras que se pronuncian con un solo golpe de voz.

RECUERDA

– A toda palabra que tiene una sola sílaba llamamos:

PALABRA MONOSILABA

– A toda palabra que tiene dos sílabas llamamos:

PALABRA BISILABA

– A toda palabra que tiene tres sílabas llamamos:

PALABRA TRISILABA

– A toda palabra que tiene cuatro sílabas llamamos:

PALABRA CUADRISILABA

LAS TRIBUS

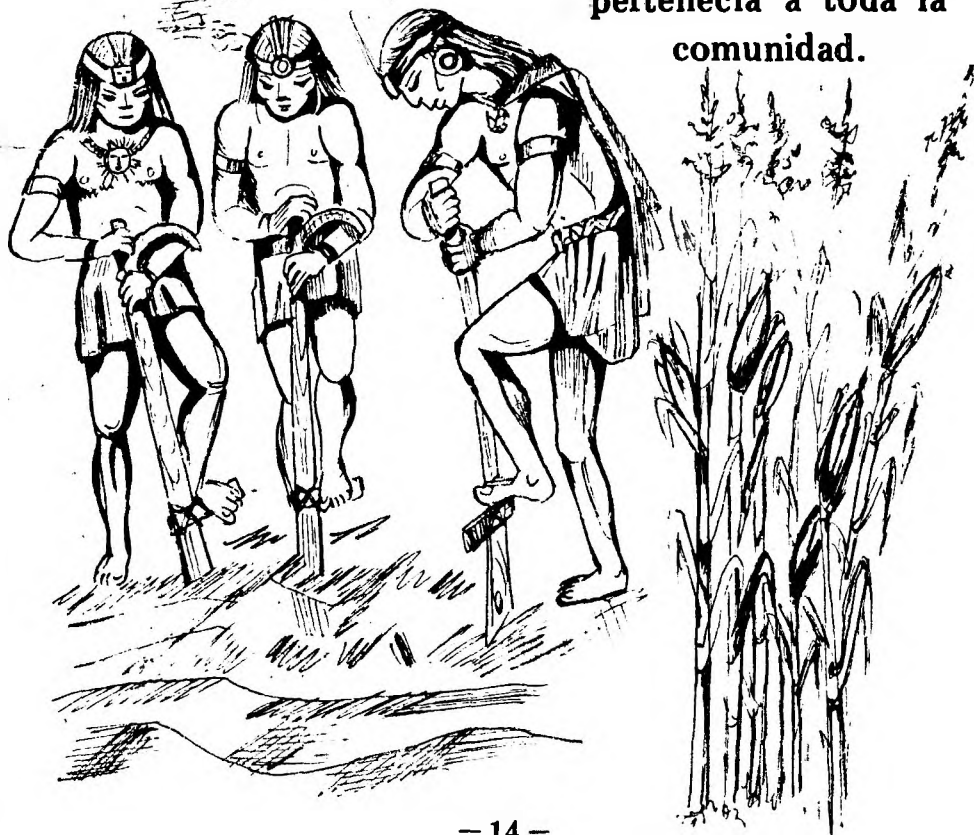
Las personas que formaban los ayllus después vieron la necesidad de unirse más.

Organizaron las TRIBUS

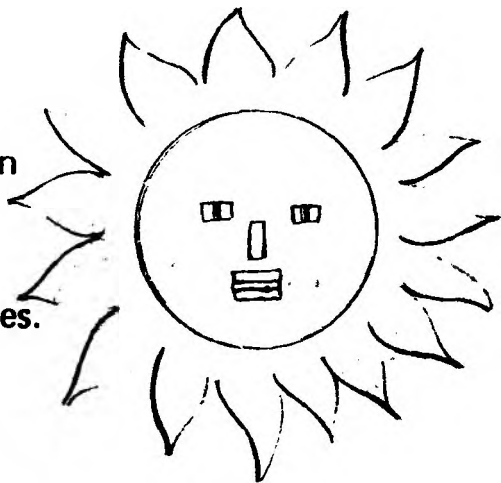
En el Ecuador habían muchas tribus.

En ese tiempo la gente trabajaba en la agricultura.

La propiedad de la tierra pertenecía a toda la comunidad.



Los granos que cosechaban
de la tierra sabían
guardarlos en bodegas.
Los repartían en formas iguales.



Unos pocos se dedicaban
al pastoreo de las ovejas.

De estas sacaban lana para tejer sus vestidos.

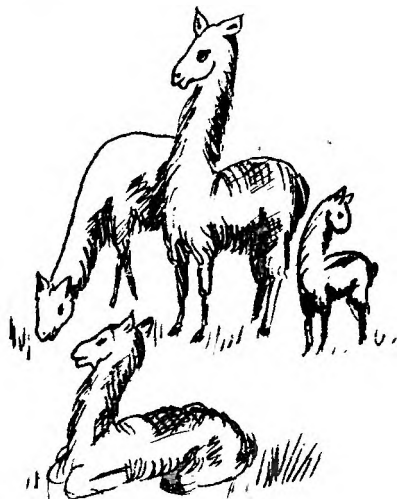
Era gente muy fuerte y trabajadora.

Los trabajos para el adelanto de la comunidad lo
hacían en "mingas".

Tenían su propio idioma "QUICHUA".

Creían en los Cerros, en el Sol, en los Ríos.

Muchas creencias que todavía tenemos los
indígenas nos dejaron nuestros "antepasados".





EL RECINTO DONDE VIVIMOS

Angel y María viven en dos casitas con sus papás y hermanos.

Angel tiene cinco hermanos y hermanas: Luis, Juana, Carlos, Lorenzo y Teodora.

Los hermanos de María son tres: José, Simón y Segundo.

Sus hermanas son también tres: Rosa, Rafaela y Ambrosia.

Todos tienen dos apellidos, el del papá y el de la mamá.

También viven dos de sus abuelos.

No muy lejos de las casas de Luis y de Antonio están otras casas.

Unos se encuentran en la montaña con lindas chacras, otras están circundadas de lindos potreros, y unas tres están en la orilla del río Chaupi.

Por eso los pobladores de allá dicen:
"Yo soy del recinto Chaupi".

CHAUPI es un **RECINTO** indígena.

EL DIPTONGO

Lee y verás que algunas sílabas llevan dos vocales unidas, una fuerte y otra débil; estas se llaman: **DIPTONGOS**

Rompemos el diptongo poniendo la tilde:

ej.: dí - a	ha - bí - a
co - mí - a	frí - o
con - ti - núa	a - le - gría - a

EL TRIPTONGO

Es la unión de tres vocales en una sola sílaba.

ej.: siguiente	—	buey
creía	—	temáis
guión	—	



EL CHIMBORAZO

El Chimborazo es un cerro de 6.310 metros de altura, la punta está tapada con nieve; ahí no crece ninguna clase de plantas porque es muy frío.

Pero al pié de este cerro viven animales como llamingos, venados, conejos y algunas aves.

Hay también algunas plantas como chuquirahua, pajas, tombozo, etc.

Hay también otros cerros casi de la misma altura y tienen nieve, por ejemplo, el Tungurahua, el Pichincha el Cotopaxi, el Cayambe, etc.

Los antiguos abuelos de los indígenas adoraban también a los cerros. Ellos creían que el cerro era Dios.

Algunos indígenas tenemos todavía la creencia en los cerros.

No debemos olvidar nuestras antiguas creencias.

EL SUSTANTIVO

La palabra que sirve para nombrar a las personas, animales o cosas, se llama:

NOMBRE O SUSTANTIVO

Las palabras que sirven para nombrar una persona, animal o cosa en particular, son:

NOMBRES O SUSTANTIVOS PROPIOS

Y se escriben siempre con letra inicial mayúscula.



Juana



María



Juanchito

SUSTANTIVOS PROPIOS DE ANIMALES



Boby



Pancho

SUSTANTIVOS PROPIOS DE COSAS



Chimborazo



Río Tresquilla



Recinto Papaloma

EL NOMBRE O SUSTANTIVO COMUN

Es el que sirve para nombrar a las personas, animales o cosas de la misma clase.

SUSTANTIVO COMUN DE PERSONA

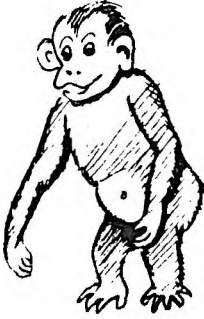


papá

mamá

niña

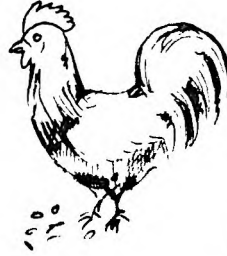
SUSTANTIVO COMUN DE ANIMAL



mono



llama

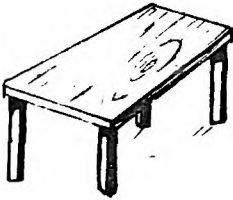


gallo



perro

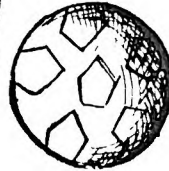
SUSTANTIVO COMUN DE COSAS



mesa



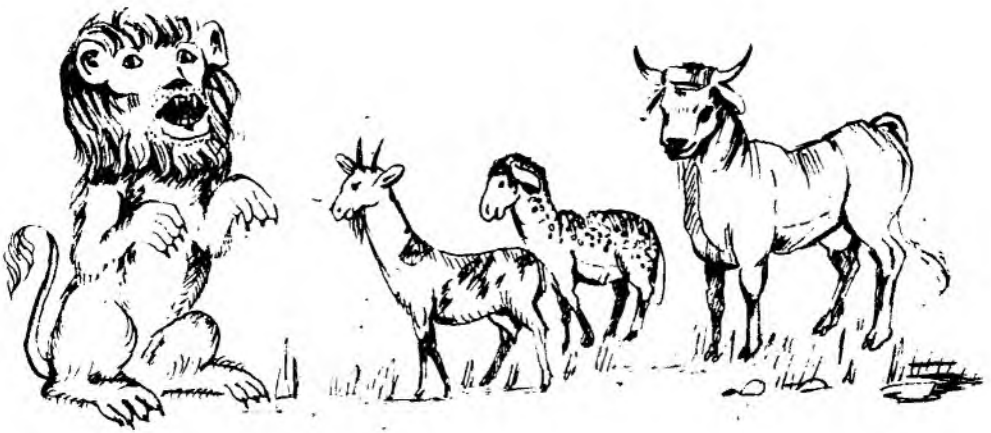
jarra



pelota



choza



CUATRO AMIGOS

Un día se reunieron el león, la cabra, la oveja y la vaca para hacer un trabajo común, unidos como socios.

Trabajaron un pedazo de terreno, sembraron trigo y cosecharon cuatro quintales de grano.

Cuando estaban para repartirse el fruto de la cosecha, el león tomó la palabra y dijo:

“La primera parte me toca a mí porque me llamo león; la segunda es mía porque soy más inteligente; la tercera me corresponde porque soy más fuerte; y por último: ¿quién se atreve a tocar la cuarta?”.

Los demás no dijeron ni una sola palabra.

A veces pasa lo mismo los indígenas, que, por humildes y callados se dejan aprovechar por los más fuertes y letrados.

Así quedaremos siempre los más pobres.

EL GENERO DEL SUSTANTIVO

El género del sustantivo puede ser:

MASCULINO y FEMENINO

SUSTANTIVO MASCULINO, es el que sirve para nombrar a los hombres, animales machos y cosas que pertenecen a este género.

Ej. Jorge - perro - cajón - plato.....

SUSTANTIVO FEMENINO, es el que sirve para nombrar a las mujeres, animales hembras y cosas que pertenecen a este género.

Ej. Manuela - gallina - olla - casa.....

EL NUMERO DEL SUSTANTIVO

Los números del sustantivo son:

SINGULAR Y PLURAL

NUMERO SINGULAR es el que indica una sola persona animal o cosa.

Ej.: niño, vaca, tabla, plato.

NUMERO PLURAL es el que indica varias personas, animales o cosas.

Ej.: niños, vacas, tablas, platos.

EL ARTICULO

Artículo es la palabra que se pone antes del sustantivo, para indicar su género y número.

El artículo y el sustantivo tienen el mismo género y número.

Los artículos son:

el - la - los - las:

DETERMINADOS

un - una - unos - unas

INDETERMINADOS

Ej. el perrito - las ovejas - un día - la trampa

LA OVEJA

La oveja es un animal doméstico.

Viven en las manadas de los cerros.

Come paja y también hierbas.

Sus cuerpos están cubiertos de lana para protegerlos del frío.

Esa lana sirve para todo; con ella hacen ponchos para los hombres, anacos y chalinas para mujeres.

Pero la oveja tiene un enemigo que es el lobo, es un animal astuto y feo.

Por eso el campesino tiene que cuidar las ovejas día y noche para que no les lleve ese animal.

A la oveja no le gusta ensuciarse, quiere estar siempre limpia.

La oveja es el animal más útil para el campesino.

Algunos hombres tienen muchas ovejas.





EL PERRO

Entre los animales domésticos, el perro es el mejor amigo del hombre y el más fiel.

El perro ayuda al hombre a cuidar los rebaños, le defiende de sus enemigos, cuida la casa y las propiedades de su dueño.

El perro es un animal mamífero. Además es cuadrúpedo. Su tamaño y su pelo varían, porque hay muchas razas de perros.

Tiene cuatro dientes largos y afilados que utiliza para desgarrar sus alimentos. Estos dientes se llaman caninos y le sirven, además, como arma para defenderse o atacar.

Tiene un buen olfato y puede reconocer los olores a gran distancia.

Su oído es tan fino que hasta oye el menor ruido. También su vista es buena.



En las patas delanteras tiene cinco dedos.

En las patas de atrás tiene solamente cuatro dedos.

En los dedos tiene uñas que le sirven para escarbar. Corre y se mueve con agilidad.

Por todas estas cosas, el perro es un animal cazador.

NUESTRA ESCUELA

Nuestra escuela es chiquita pero muy bonita. Tiene el techo de paja y las paredes de adobe.

La casa la hicieron nuestros papás, en minga, para que nosotros podamos aprender.

Tenemos un profesor indígena que nos enseña.

Con él entendemos mejor las clases.

Algunos dicen: ¿Qué ha de valer un profesor runa? En cambio nosotros pensamos que por lo mismo que es indígena, pone más esfuerzos para ayudarnos.



EL ADJETIVO CALIFICATIVO

Es una palabra que sirve para indicar las cualidades del sustantivo.

Ej.: chiquita - bonita - indígena - runa -



LA LLUVIA

La lluvia, la lluvia,
Comienza a llover.
Las hojas danzan
antes de caer.
Las gotitas lloran,
lloran de pesar
y los pajaritos
dejan de cantar.
La lluvia, la lluvia,
comienza a caer
los pájaros callan,
porque ven llover.

EL VERBO

Es una palabra que indica la acción que hace el sustantivo.

TRABAJAR



EL GRANO DE MAÍZ

Mira este grano de maíz. Oye lo que voy a hacer con él.

Primero abriré con el azadón un huequito en la tierra.

Colocaré en el huequito el grano de maíz.

Echaré tierra sobre el grano, hasta llenar el huequito.

Regaré la tierra.

Pronto saldrá del grano una matita.



La regaré todos los días.

La libraré de los gusanos y de las malas hierbas.

La mata crecerá, crecerá hasta que esté más alta que nosotros.

Y me dará una gran mazorca de maíz.

Sembraré todos los granos que tenga la mazorca. Tendré muchas matas con muchísimas mazorcas.

Y con los granos de las mazorcas sembraré todo el terreno de mi propiedad.

Ya ves lo que vale un granito de maíz.

Con un granito de maíz, un hombre puede hacerse feliz.

No necesita más que trabajar en el terreno de su comunidad.

Trabaja y te sentirás feliz.

LA TORTILLA

Un día papá Pedro se puso a repartir semilla de trigo.

– “¿Quién sembrará este grano? –Preguntó a Carlitos, Juanita y Michita.

– “Yo no” –Dijeron todos al momento.

– “Bien” –Dijo papá– “Lo haré yo”–

Cuando estuvieron maduros los granos,

– “Quién quiere recogerlos?” –

Preguntó papá.

– “Yo no” –Dijeron al momento.

– “Bien” –Dijo papá – “Lo haré yo” –



– “¿Quién los quiere moler?” –Papá les preguntó.
– “Yo no” –Dijeron todos al momento.

– “Bien” –Dijo papá – “Lo haré yo” –

Quando estuvo la harina preparada.

– –Papá les preguntó. “¿Quién hará una tortilla?”.
– “Yo no” – Dijeron todos al momento.

– “Bien” – Dijo papá – “Lo haré yo” –

Y cuando estuvo a punto la tortilla.

– Papá les preguntó. “¿Quién la quiere comer?”
– “Yo, yo, yo” – Dijeron todos al momento.

– “no” – Dijo papá – “Ahora lo haré yo” –

Acostumbrémonos a trabajar para poder comer.

ADIVINANZAS



Una caja muy chiquita
blanquita como la nube.
Todos la saben abrir,
nadie la sabe cerrar.

(El huevo)

De mañana camina con cuatro patas
a medio día con dos
y a la tarde con tres.
¿ Quién será ?

(El hombre)



Vuela sin alas,
silba sin boca,
pega sin manos,
y no lo ves ni lo tocas.

(El viento)

EL INVIERNO Y EL VERANO

En el Ecuador hay dos estaciones: el Invierno y el Verano. Durante el Invierno llueve mucho y en la Costa hace más calor.

Durante el verano, en cambio, no hay lluvia y en la Costa el clima es más fresco.

En la Sierra y en la Costa, llueve durante el Invierno Pero en la Sierra, por la altura no hace calor ni en Invierno ni en Verano.

Durante el Invierno, las personas salen con encauchados para protegerse de la lluvia.

Los campesinos aprovechan la época lluviosa para sembrar y después tener buenas cosechas.



EL AGRICULTOR

En los alrededores del Recinto Papaloma, nos encontramos con un Agricultor y conversamos con él:

- “¿Cómo te llamas?” – Le preguntamos.
- “Me llamo Miguel” – Contestó.

- “¿Qué haces aquí?”
- “Como ven, cultivo la tierra”.

- “¿Qué vas a sembrar en este terreno?” –
- “Sembraré trigo para que haya pan” –

- “¿Qué otras semillas sabes sembrar?”
- “Siembro maíz, papas, arverjas, habas”



– “¿Sabes leer?” –

– “¡Naturalmente! Yo sé leer, escribir y contar. Estuve en la escuela hasta sexto grado pero no me vino el deseo de salir del campo hasta la ciudad.

En la ciudad nosotros los campesinos tenemos que sufrir mucho” – Nos dijo.

– “Ahí no tenemos terreno propio para cultivar. Trabajar como peones en tierra ajena, y ser tratados como “runas”, “Rocotos” es demasiado.

Otros trabajan en la ciudad como burros de carga de los señores.

Aprenderán niños: no dejarán el trabajo del campo.

Mejor debemos unirnos más para ser más fuertes y poder reclamar nuestras tierras”.

LA FERIA

El día miércoles Juana y José se fueron a la feria de Simátug.

De mañanita se despertaron contentos. Mamá ya preparó café con machica.

Salieron de Cutaua con sus ponchitos rojos.

Cuanta gente encontraron en el camino, con huevos, gallinas, leche, para vender en la feria.

A la subida de Pailacocha varias mujercitas estaban esperando para comprar.

El vecino Pedro, que pasó por ahí, tuvo que vender a poco precio sus dos gallinas.

Juana y José se escondieron detrás de unas matas de tibo para mesquinar los huevitos que mamá mandó para vender en la plaza.

Los chicos, subiendo por otro camino, llegaron al fin a la plaza.

Mucha gente paseaba por las calles.

En una plaza estaban bastantes animales de venta: toros, vacas, borregos, chanchos, llamings....

En la otra plaza hubo cintas, mullos, ponchos y bastante comida.



Alcanzaron a vender los huevos y pudieron guardar un poquito de dinero para llevar a mamá.

Al oír música corrieron de curiosos a ver.

¡Qué horror!

En un cuarto oscuro asomó una mesa llena de botellas de trago.

Muchos indígenas echados en el suelo gritaban.

Otros no avanzaban a pararse.

Por otro lado dos personas se daban golpes a gusto.

Algunas mujeres con guaguas estaban sentadas esperando. Juana y José se quedaron con pena.

Al regresar por el camino pensaron en todo lo que vieron ese día.

Como hay que trabajar duro en el campo para ganar algunos sucecitos y después ir a botarlos en las cantinas.

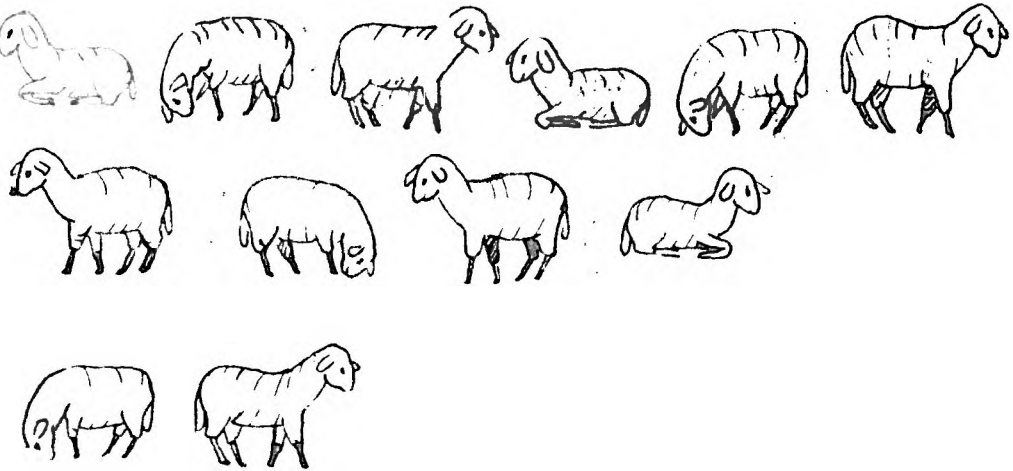
Así daremos siempre provecho a los demás y nosotros quedaremos más pobres.

MATEMATICA

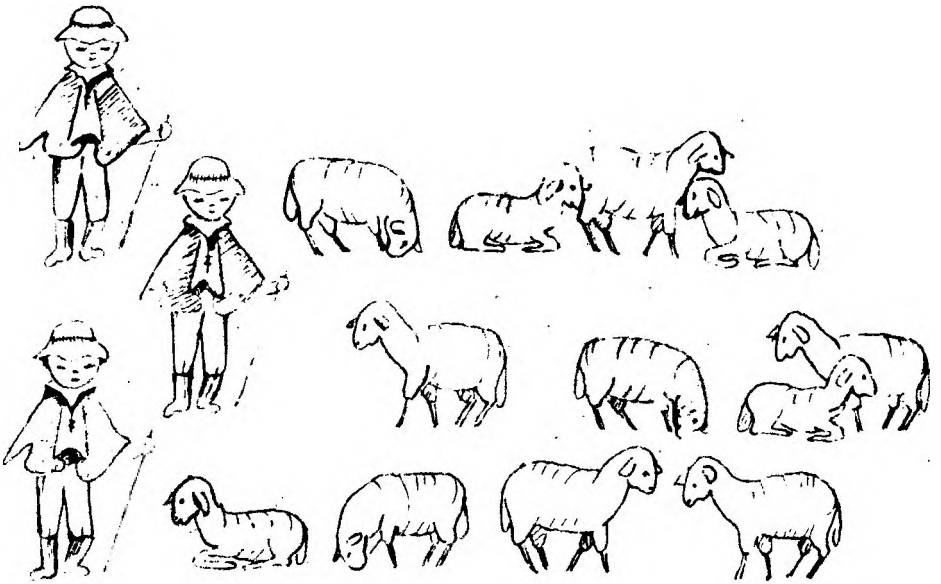
Y GEOMETRIA

LA DIVISION

Repartir 12 borregos en grupos iguales a 3 niños.



12 borregos se reparten a 3 niños



$$12 \text{ para } 3 = 4$$

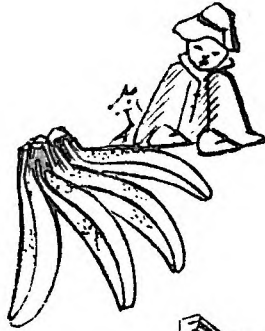
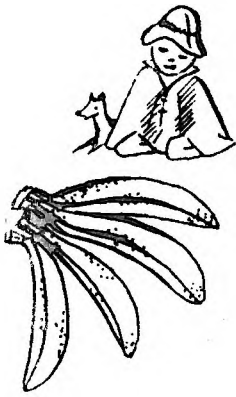
$$12 : 3 = 4$$

$$12 = 4 + 4 + 4$$

$$12 = 3 \text{ veces } 4$$

Distribuir 16 plátanos en grupos iguales a 4 niños.





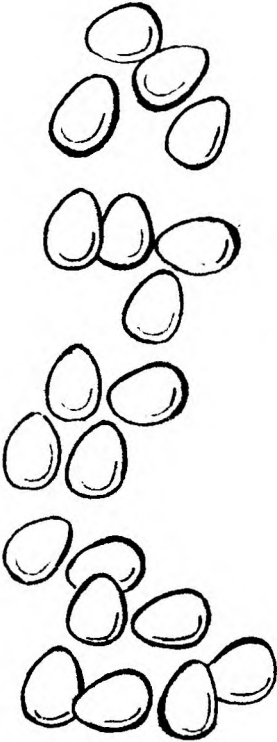
$$16 \text{ para } 4 = 4$$

$$16 : 4 = 4$$

$$16 = 4 + 4 + 4 + 4$$

$$16 = 4 \text{ veces } 4$$

Distribuir 20 huevos en grupos iguales a 5 niños.



$$\begin{array}{r|l} 60 & 4 \\ 20 & 15 \\ 0 & \end{array}$$

- 60 DIVIDENDO es el número que se divide.
- 4 DIVISOR es el número para el cual se divide.
- 15 COCIENTE es el resultado de la división.
- 0 RESIDUO es el sobrante que puede ser 0
(cero) u otro número.

EJERCICIOS

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 48 & 6 \\ & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 23 & 2 \\ & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 32 & 8 \\ & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \\ & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 44 & 3 \\ & \end{array}$$

LAS CENTENAS

90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 100 = Cien

200 = Doscientos
300 = Trescientos
400 = Cuatrocientos
500 = Quinientos
600 = Seiscientos
700 = Setecientos
800 = Ochocientos
900 = Novecientos
1.000 = Mil

Reconocimiento de las unidades - decenas - centenas y unidades de mil.

110
┌───┐ unidades
├───┤ decenas
└───┘ centenas

1.120
┌───┐ unidades
├───┤ decenas
└───┘ centenas
└───┘ unidad de mil.

Las cuatro operaciones

SUMA

$85 + 8 =$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

93

→ unidades
→ decenas

RESTA

$145 - 26 =$

$$\begin{array}{r} 145 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

119

→ unidades
→ decena
→ centena

MULTIPLICACION

$115 \times 7 =$

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

850

→ unidades
→ decenas
→ centenas

$98 \times 4 =$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

392

→ unidades
→ decenas
→ centenas

DIVISION

$26 : 3 =$

$$\begin{array}{r} 26 \quad | \quad 3 \\ \underline{2} \quad 8 \end{array}$$

→ unidades

$189 : 4 =$

$$\begin{array}{r} 189 \quad | \quad 4 \\ \underline{29} \quad 47 \end{array}$$

1

→ unidades
→ decenas

NUMERACION ROMANA

Los pueblos romanos, hace muchos años, escribían los números con símbolos diferentes a los nuestros. Esos símbolos todavía se utilizan para indicar las horas en el reloj, los capítulos de los libros.

FORMACION DE LA SERIE HASTA 20

I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII -

1 2 3 4 4 5 6 7 8

IX - X - XI - XII - XIII - XIV - XV -

9 10 11 12 13 14 15

XVI - XVII - XVIII - XIX - XX -

16 17 18 19 20

EJERCICIOS

$$2 = \text{II}$$

$$8 =$$

$$20 =$$

$$5 = \text{V}$$

$$18 =$$

$$17 =$$

¡MEDIDAS DE TIEMPO;

Las medidas de tiempo sirven para medir el tiempo
Las medidas que utilizamos son: el año, el día, la hora y el minuto.

$$1 \text{ año} = 360 \text{ días}$$

$$1 \text{ año} = 12 \text{ meses}$$

$$1 \text{ mes} = 30 \text{ días}$$

$$1 \text{ día} = 24 \text{ horas}$$

$$1 \text{ hora} = 60 \text{ minutos}$$

$$1 \text{ hora} = 2 \text{ medias horas}$$

$$1 \text{ hora} = 4 \text{ cuartos de hora}$$

EJERCICIOS

¿Cuántos días hay?

$$5 \text{ años} = 5 \times 360 = 1.800 \text{ días}$$

$$3 \text{ años} =$$

$$7 \text{ años} =$$

$$6 \text{ años} =$$

$$4 \text{ años} =$$

¿Cuántos días hay?

$$7 \text{ meses} = 7 \times 30 = 210 \text{ días}$$

$$5 \text{ meses} =$$

$$9 \text{ meses} =$$

$$8 \text{ meses} =$$

¿Cuántos meses hay?

$$8 \text{ años} = 8 \times 12 = 96 \text{ meses}$$

$$6 \text{ años} =$$

$$9 \text{ años} =$$

$$4 \text{ años} =$$

$$5 \text{ años} =$$

¿Cuántos minutos hay?

$$6 \text{ horas} = 6 \times 60 = 360 \text{ minutos}$$

$$4 \text{ horas} =$$

$$7 \text{ horas} =$$

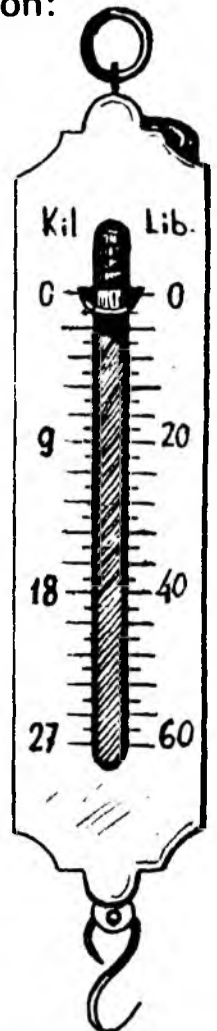
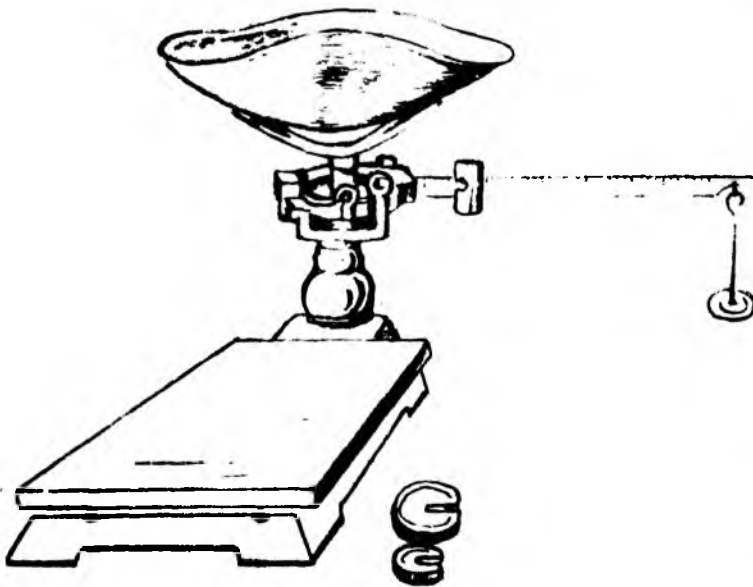
$$3 \text{ horas} =$$

MEDIDAS DE PESO

Las medidas de peso sirven para conocer el peso de las cosas.

Los instrumentos que utilizamos para medir el peso son la balanza y la romana.

Las medidas de peso más conocidas son: la onza, la libra, la arroba y el quintal.



COMPARACION:

Quintal (qq)	=	100 libras
Quintal (qq)	=	4 arrobas
Arroba	=	25 libras
Libra (lb)	=	16 onzas
Onza (oz)		

EJERCICIOS

¿Cuántas arrobas hay?

$$2 \text{ qq} = 2 \times 4 = \text{arrobas}$$

$$5 \text{ qq} =$$

$$7 \text{ qq} =$$

$$3 \text{ qq} =$$

¿Cuántas libras hay?

$$3 \text{ qq} = 3 \times 100 = 300 \text{ libras}$$

$$2 \text{ qq} =$$

$$4 \text{ qq} =$$

$$5 \text{ qq} =$$

¿Cuántas libras hay?

$$3 \text{ arrobas} = 3 \times 25 = 75 \text{ libras}$$

$$1 \text{ arroba} =$$

$$4 \text{ arrobas} =$$

$$2 \text{ arrobas} =$$

¿Cuántas onzas hay ?

$$5 \text{ libras} = 5 \times 16 = 80 \text{ onzas}$$

$$3 \text{ libras} =$$

$$4 \text{ libras} =$$

$$2 \text{ libras} =$$

OTRAS MEDIDAS DE PESO QUE UTILIZAMOS:

- el kilogramo y el gramo

$$1 \text{ kilogramo (kg)} = 1.000 \text{ gramos}$$

$$1 \text{ kilogramo (kg)} = 2 \text{ libras más 2 onzas.}$$

MEDIDAS MONETARIAS DEL ECUADOR

La unidad de medida que utilizamos es el SUCRE.

Hay monedas menores que el sucre que son:

- las monedas de 5 centavos: un medio
- las monedas de 10 centavos: un real
- las monedas de 20 centavos: dos reales
- las monedas de 50 centavos: cinco reales





Hay monedas mayores que el sucre que son:
los billetes de a 5, 10, 20, 100, 500 y 1.000 sucres

El sucre se representa con el siguiente signo: S/.
que se lee “sucres”. Se lo escribe antes del número que
indica la cantidad de dinero.

Ejemplos

S/. 5
S/. 200

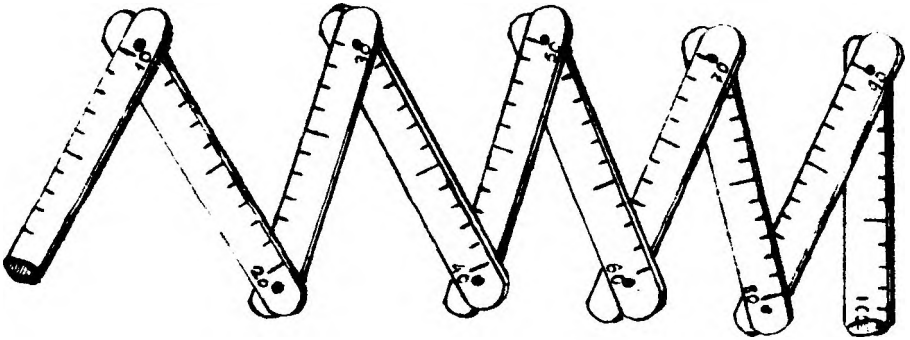
S/. 15
S/. 1.500

MEDIDAS DE LONGITUD

Las medidas de longitud sirven para medir la distancia entre dos puntos.

Ejemplo: la longitud de un camino, la longitud de una tabla, el ancho de una clase, el largo y ancho de un terreno....

La unidad de las medidas de longitud es el METRO



10 centímetros hacen un metro
100 centímetros hacen un metro
1.000 milímetros hacen un metro.

1 metro (m) = 10 decímetros (dm)
1 metro (m) = 100 centímetros (cm)
1 metro (m) = 1.000 milímetros (mm)

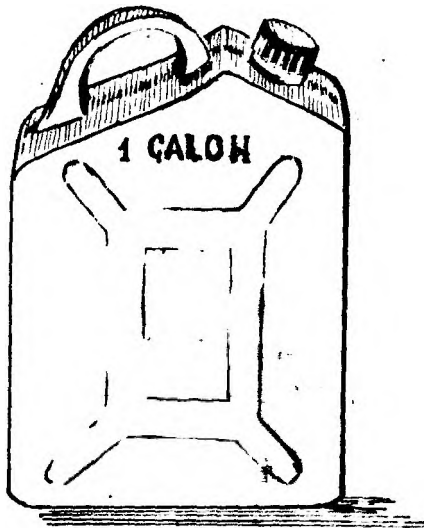
MEDIDAS DE CAPACIDAD

Las medidas de capacidad sirven para medir líquidos como el agua, leche y otras bebidas.

La unidad de las medidas de capacidad es el LITRO.

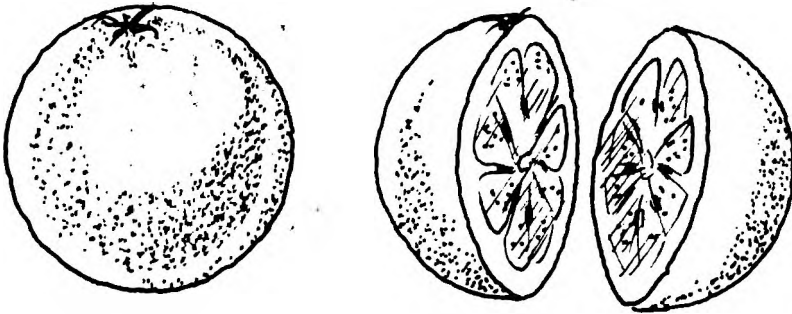
Otra medida de capacidad es el GALON.

1 galón = 4 litros

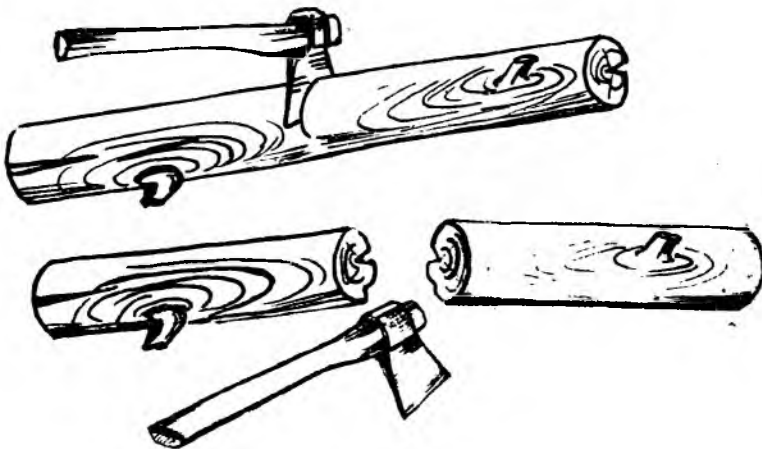


NOCION DE $\frac{1}{2}$

Si dividimos una naranja en 2 partes iguales tenemos dos mitades. Cada mitad es $\frac{1}{2}$ (un medio).

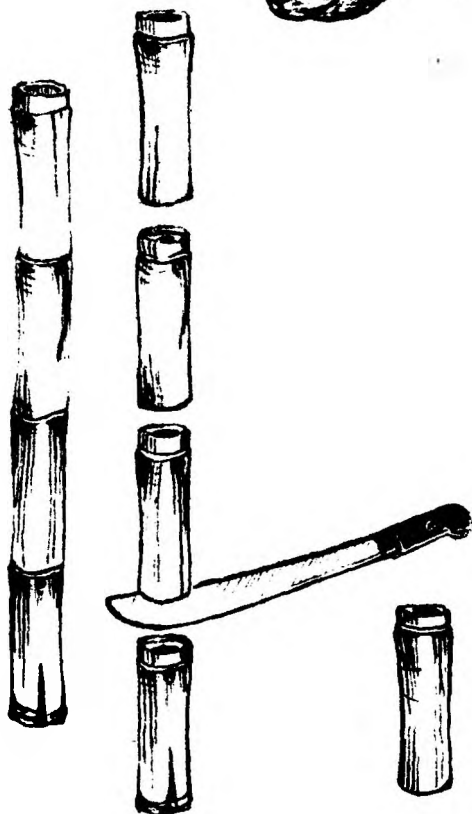
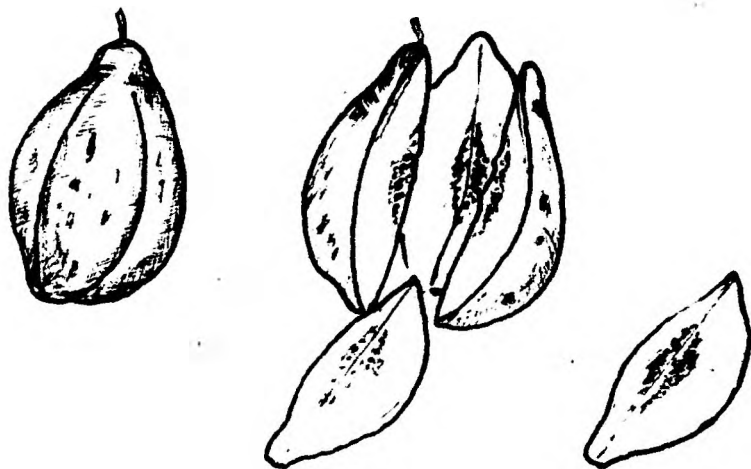


Si cortamos un palo de leña en 2 partes iguales tenemos 2 trozos. Cada trozo es $\frac{1}{2}$ (un medio).



NOCION DE $\frac{1}{4}$

Si dividimos una papaya en 4 partes iguales
tenemos 4 pedazos. Cada pedazo es $\frac{1}{4}$ (un cuarto)



Si dividimos una cana
en 4 partes iguales
tenemos 4 pedazos.

Cada pedazo es $\frac{1}{4}$
(un cuarto).

CONOCIMIENTO DE LOS SEGMENTOS

Segmento es un pedazo de una línea.



Los segmentos por su posición pueden ser:

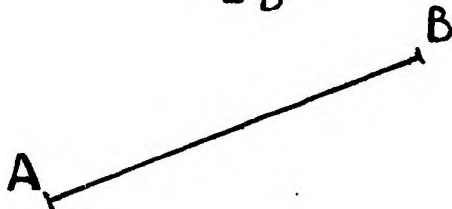
HORIZONTAL



VERTICAL



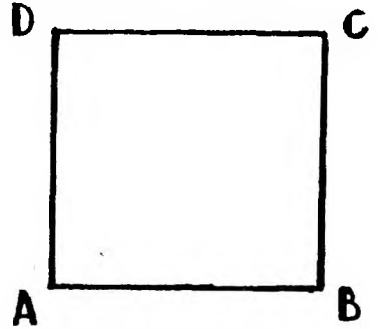
INCLINADO



LAS FIGURAS GEOMETRICAS

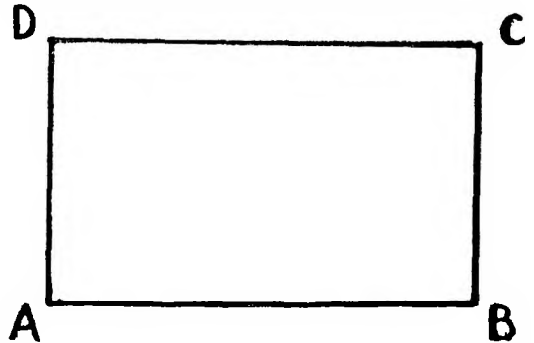
EL CUADRADO

La figura que tiene cuatro lados completamente iguales se llama cuadrado.



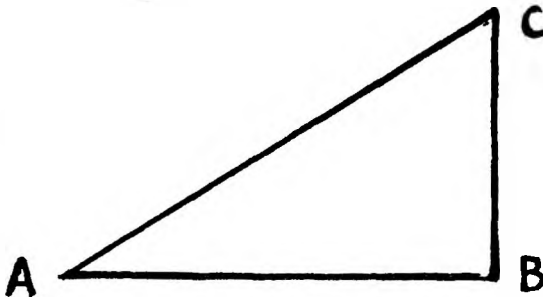
EL RECTANGULO

Rectángulo es la figura que tiene sus cuatro lados iguales de dos en dos.



EL TRIANGULO

La figura que tiene tres lados se llama triángulo.



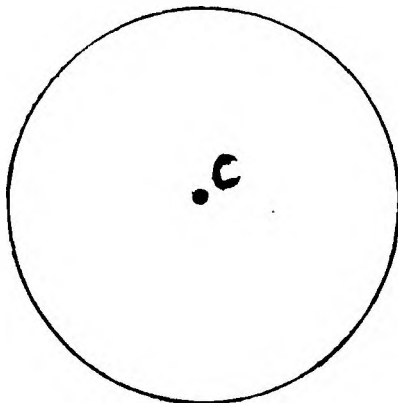
PERIMETRO

La suma de las medidas de los lados de una figura se llama **perímetro**.

CIRCUNFERENCIA Y CIRCULO

La **Circunferencia** es una línea curva cerrada, que tiene todos sus puntos a igual distancia del centro.

Circulo es la parte que queda dentro de la circunferencia.



CIVICA

TODOS LOS HOMBRES SON IGUALES

SIN DISTINCION DE COLOR.
INSTRUCCION, RIQUEZA, TRABAJO,
RELIGION O LUGAR DONDE VIVA.



TODOS LOS HOMBRES TIENEN DEBERES Y DERECHOS

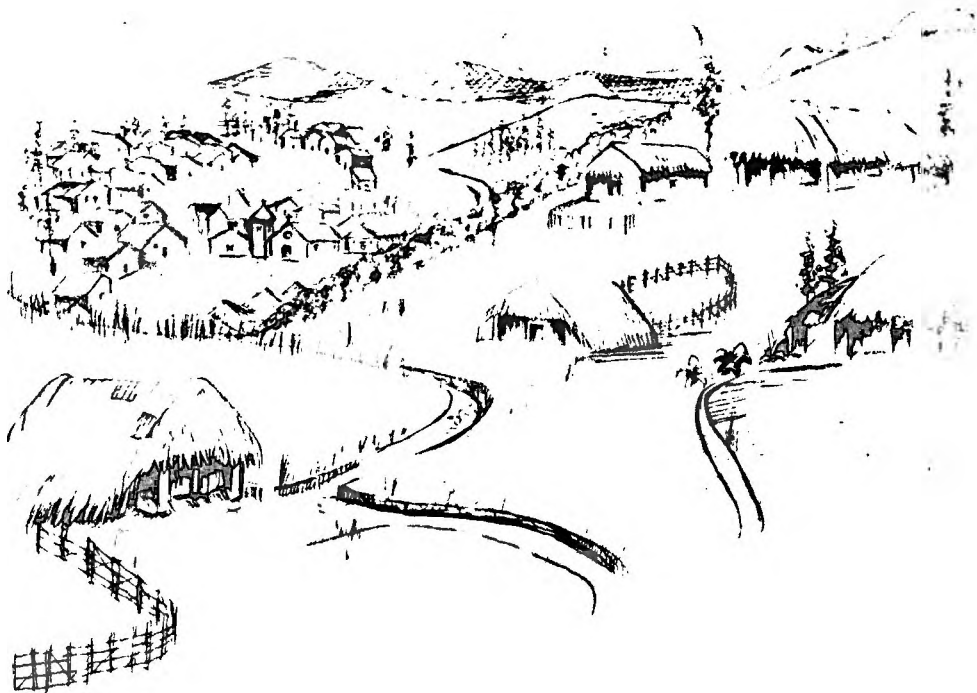
- DEBERES:**
- Respetar las cosas ajenas.
 - Ayudar en los trabajos de la comunidad
 - Mantener a la familia con su trabajo.
 - Mandar a los hijos a la escuela.
 - Conocer las leyes que respalden a los campesinos.

- DERECHOS:**
- A ser respetado por cualquier persona.
 - A vivir honradamente como hombre y sin explotación.
 - A tener una casa propia.
 - A la atención sanitaria.
 - A tener escuela.
 - A reclamar una mejor repartición de la tierra para tener todos lo suficiente.
 - Los indígenas tenemos los mismos valores como los demás.

EL RECINTO

El “recinto” es una pequeña extensión de tierra fuera del pueblo, donde viven algunas familias.

La autoridad del recinto es el TENIENTE AUXILIAR.



LA PARROQUIA

La “parroquia” es la más pequeña división política del territorio ecuatoriano.

Forman la Parroquia los recintos y la gente del pueblo.

La principal autoridad de la Parroquia es el TENIENTE POLITICO.

El tiene que hacer la justicia y buscar el adelanto de todos los recintos y del pueblo que corresponden a su cargo.

El “Parroco” es el animador de la Comunidad Cristiana dentro de una Parroquia.

EL CANTON

El conjunto de Parroquias comprendidas en una extensión determinada de territorio, forma el “Cantón”.

Así como la parroquia está coordinada por el Teniente Político, -el “Cantón” está coordinado por el JEFE POLITICO, que vive en la principal ciudad del Cantón, llamada CABECERA CANTONAL.

La Parroquia de Simiátug, junto con otras Parroquias forman el CANTON GUARANDA, que tiene como “Cabecera Cantonal” la ciudad de GUARANDA.

LA PROVINCIA

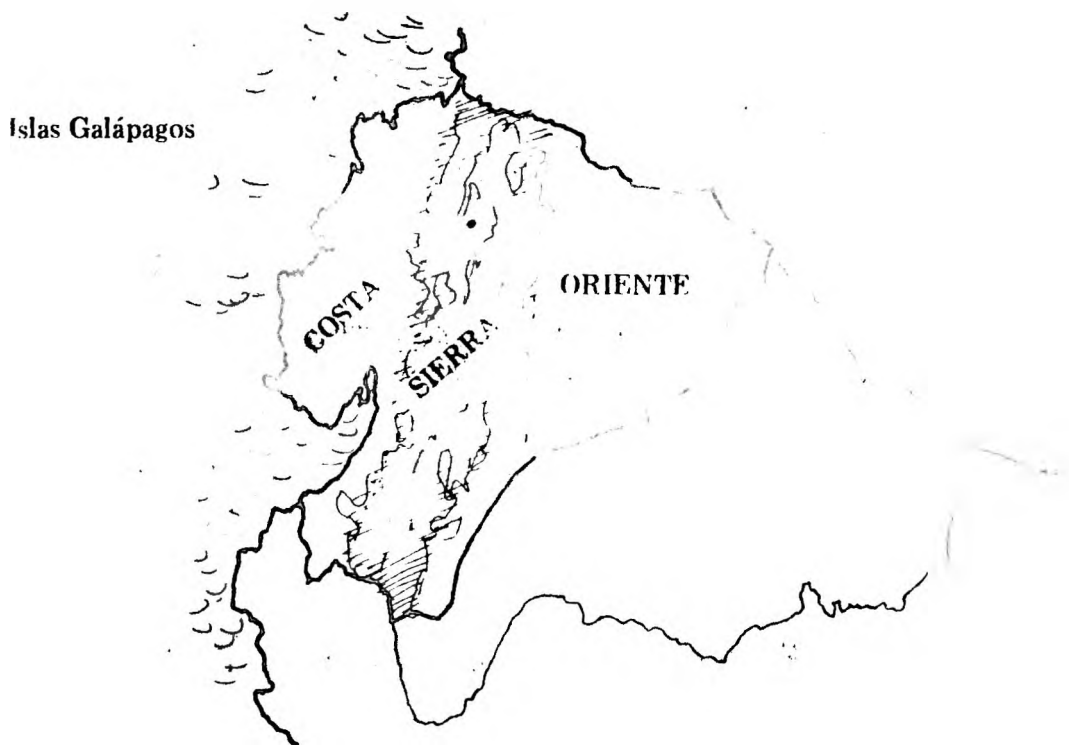
El Cantón Guaranda, el Cantón Chimbo, el Cantón S. Miguel, el Cantón Chillanes, forman la PROVINCIA de BOLIVAR.

El GOBERNADOR es la autoridad principal de la “Provincia”.

GUARANDA es la ciudad capital de la PROVINCIA de BOLIVAR.

EL ECUADOR

Nuestra Patria se llama ECUADOR.



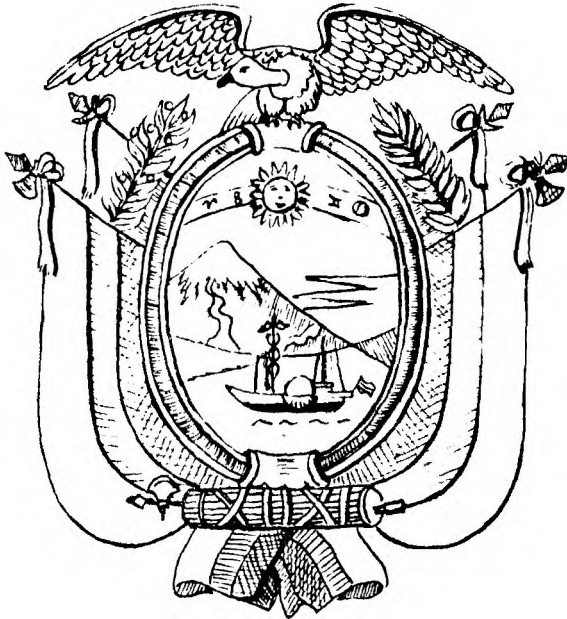
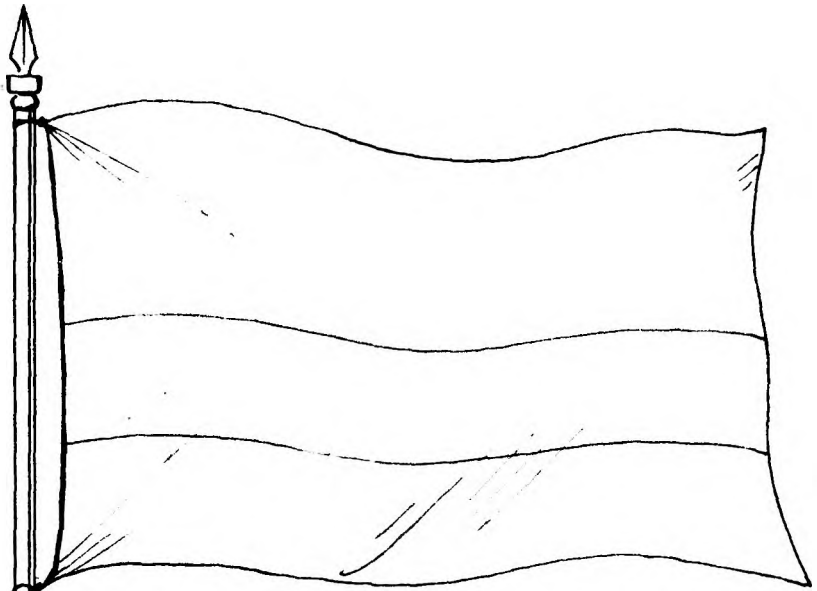
LA PATRIA

El territorio que pertenece al Ecuador, los habitantes con sus diferentes culturas, el trabajo por el adelanto del país, todo eso es PATRIA.

La zona donde nacimos es nuestra Patria.

Los indígenas somos “ecuatorianos” como los guarandeños y los quiteños.

La BANDERA, el ESCUDO, y el HIMNO NACIONAL, nos hacen recordar a la Patria.



HIMNO NACIONAL DEL ECUADOR (en Quichua)

**Ñuca llacta canta alli nin
sumacmi, sumacmi
canbac shungu ucupi cushimi
canbac ñahui intita yallimi
Huaranga huaranga cushimi
canca sumac allpami cangui.**

**Cai allpapi canta yayacuna
Pichincha urcupi macanacushca
cantaca huiñaipac alli nisha
chaimanta yahuarta jichashca.
Diosca chaita ricushpa chashquishca
chai yahuar muyshina miraric
cai runacunamanta mancharishca
chashna alli runacunami.**

**ESTR/ Mirarishcamari, mirarishcamari
(4 veces).**

HIMNO NACIONAL DEL ECUADOR

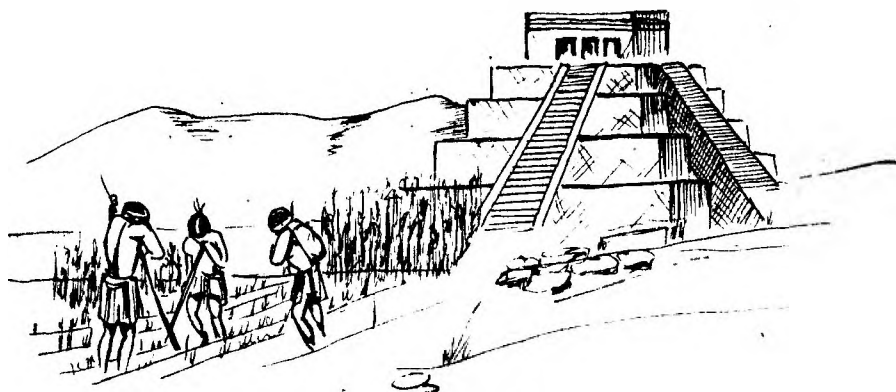
¡Salve oh Patria, mil veces! ¡Oh Patria!
¡gloria a tí! Ya tu pecho rebosa
gozo y paz, y tu frente radiosa
más que el sol contemplamos lucir.

Los primeros los hijos del suelo
que, soberbio, el Pichincha decora
te aclamaron por siempre señora
y vertieron su sangre por tí.
Dios miró y aceptó el holocausto.
y esa sangre fue gérmen fecundo
de otros héroes que, atónito; el mundo
vió en tu torno a millares surgir.

LA TIERRA DEL ECUADOR

La tierra del Ecuador
era de los indígenas.

Los indios, antes
tenían las tierras mejores.



**Después, llegaron a nuestras
tierras gentes más fuertes
y nos quitaron lo mejor.**



**Los indígenas nos quedamos en los pajonales,
obligados a trabajar a medias las tierras que un tiempo
eran nuestras.**



Luego de adueñarse de la tierra hicieron escrituras para asegurarse la propiedad.

El espíritu del indio ama a su tierra y sufre cuando es obligado a alejarse de ella porque no es suficiente para vivir.

A los indígenas no nos gusta vivir en las ciudades.

Allá nos volvemos pálidos y nos enfermamos.



Los que ahora dicen que son dueños de la tierra viven sentados en las oficinas.

Pensamos que los que trabajan la tierra deben ser los dueños.

LA SEGUNDA INDEPENDENCIA

Yo que soy americano
no importa de que país
quiero que mi continente
viva algún día feliz (veces).

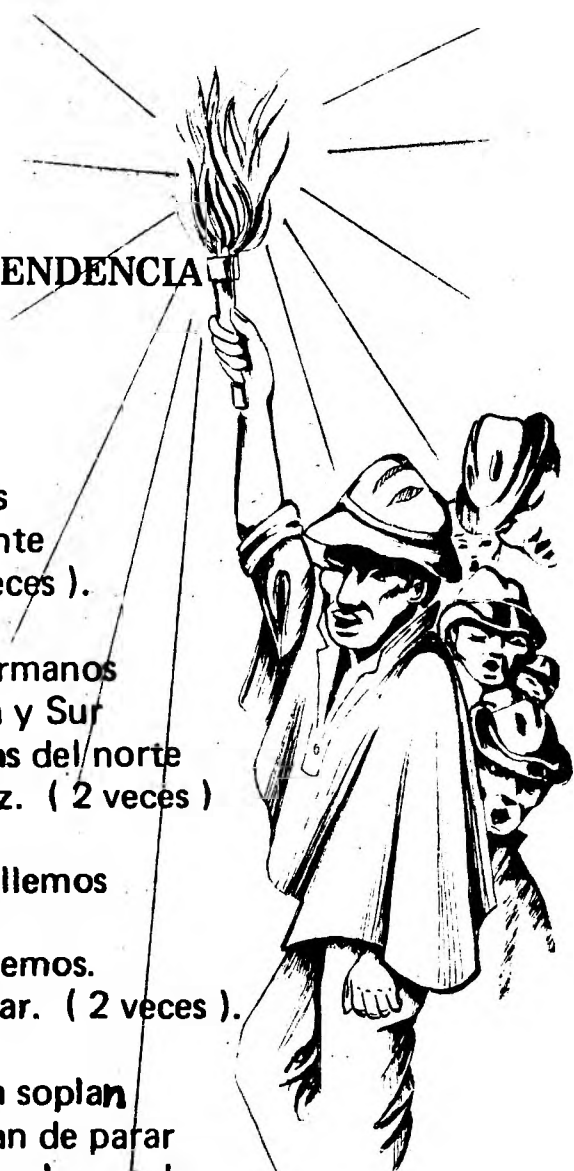
Que los países hermanos
de Centroamérica y Sur
borren las sombras del norte
a ramalazos de luz. (2 veces)

Si hay que callar no callemos
pongamonos a cantar
y si hay que peliar peliemos.
si es el modo de triunfar. (2 veces).

Por toda América soplan
vientos que no han de parar
hasta que entierren las sombras
no hay orden de descansar (2 veces)

Desde una punta a la otra
del continente, que bien, el viento sopla sin pausa
y el hombre sigue el vaivén. (2 veces)

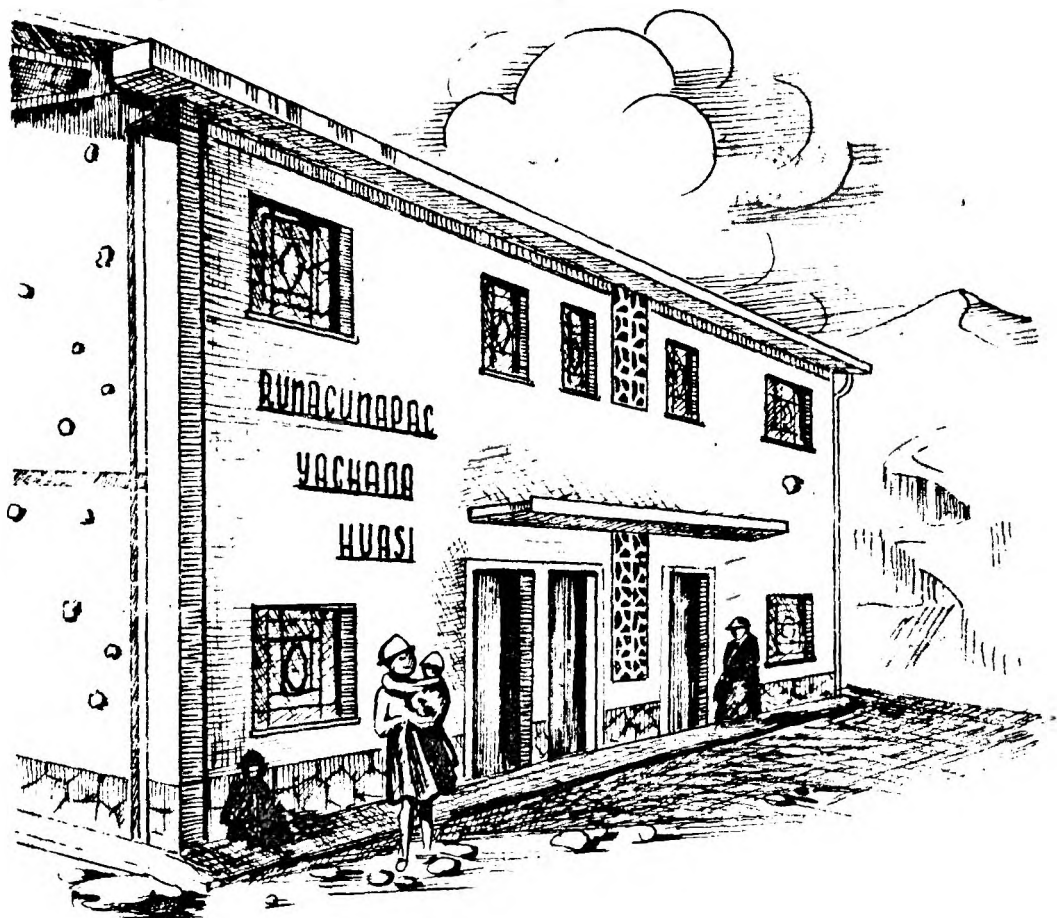
Si hay que callar.....



LA CASA CAMPESINA

En el pueblo de Simiátug hay la CASA CAMPESINA

“Runacunapac Yachana Uasi”, que pertenece a todos los campesinos de esta Parroquia y de Salinas también.



Esta casa ha sido construída hace cuatro años con la ayuda de las Comunidades que, por turno, trabajaron en mingas.

Los campesinos quisieron hacer este trabajo para tener un lugar donde llegar cuando vienen al pueblo y donde poder encontrarse con los compañeros para conversar de todos los problemas que tienen.

La Casa tiene varios cuartos: la tienda, el almacén, la sala de reuniones, la cocina, el taller y los dormitorios.

Está organizada por los mismos campesinos de los recintos que nombraron a cuatro responsables.

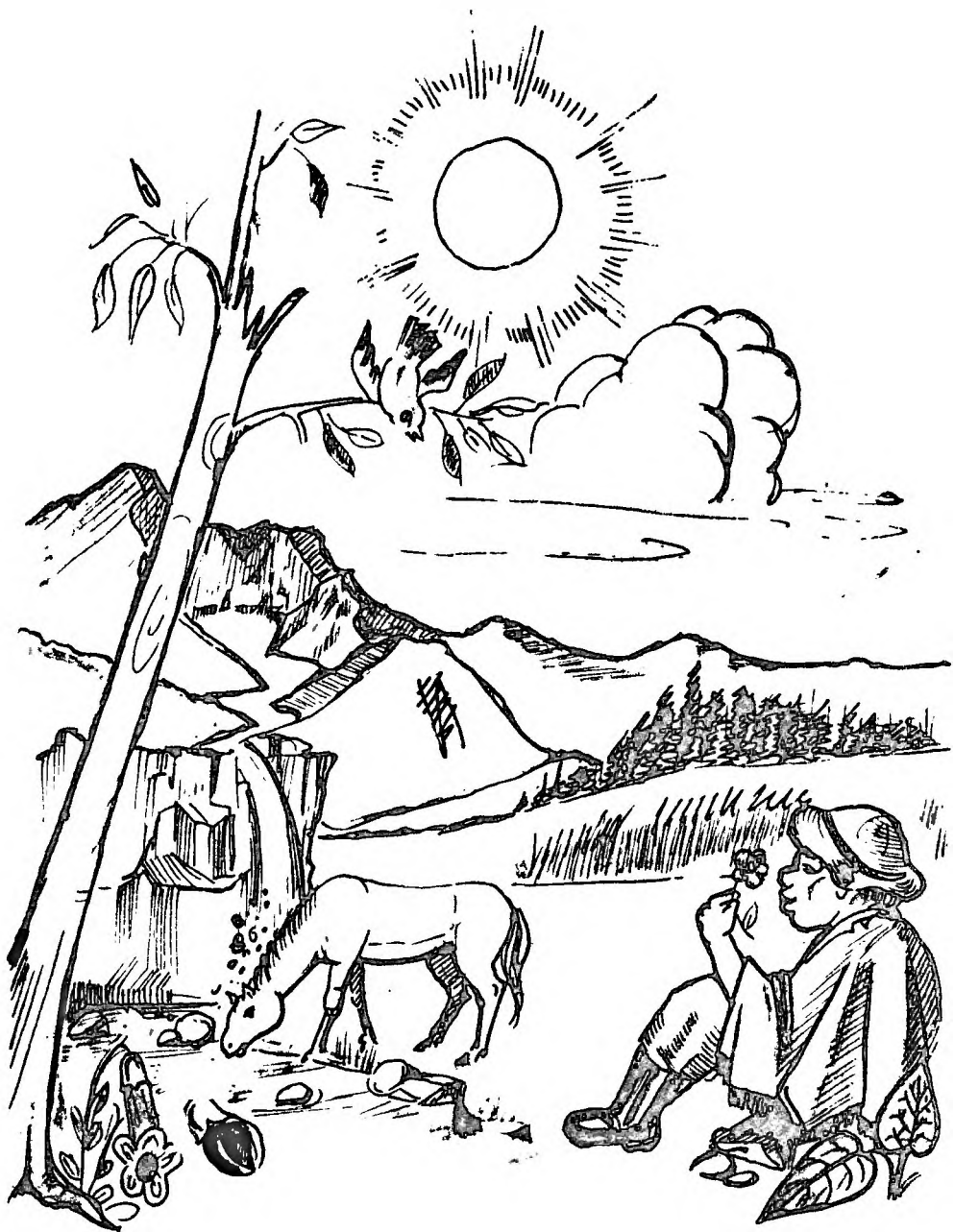
En la Casa Campesina hay una escuela para la preparación de los jóvenes que, en parte, ayudan en las Comunidades, como colaboradores y auxiliares.

Ahí se hacen también programas de escuelas, tiendas comunales, botiquines, cooperativas para ayudar a las Comunidades más atrasadas.

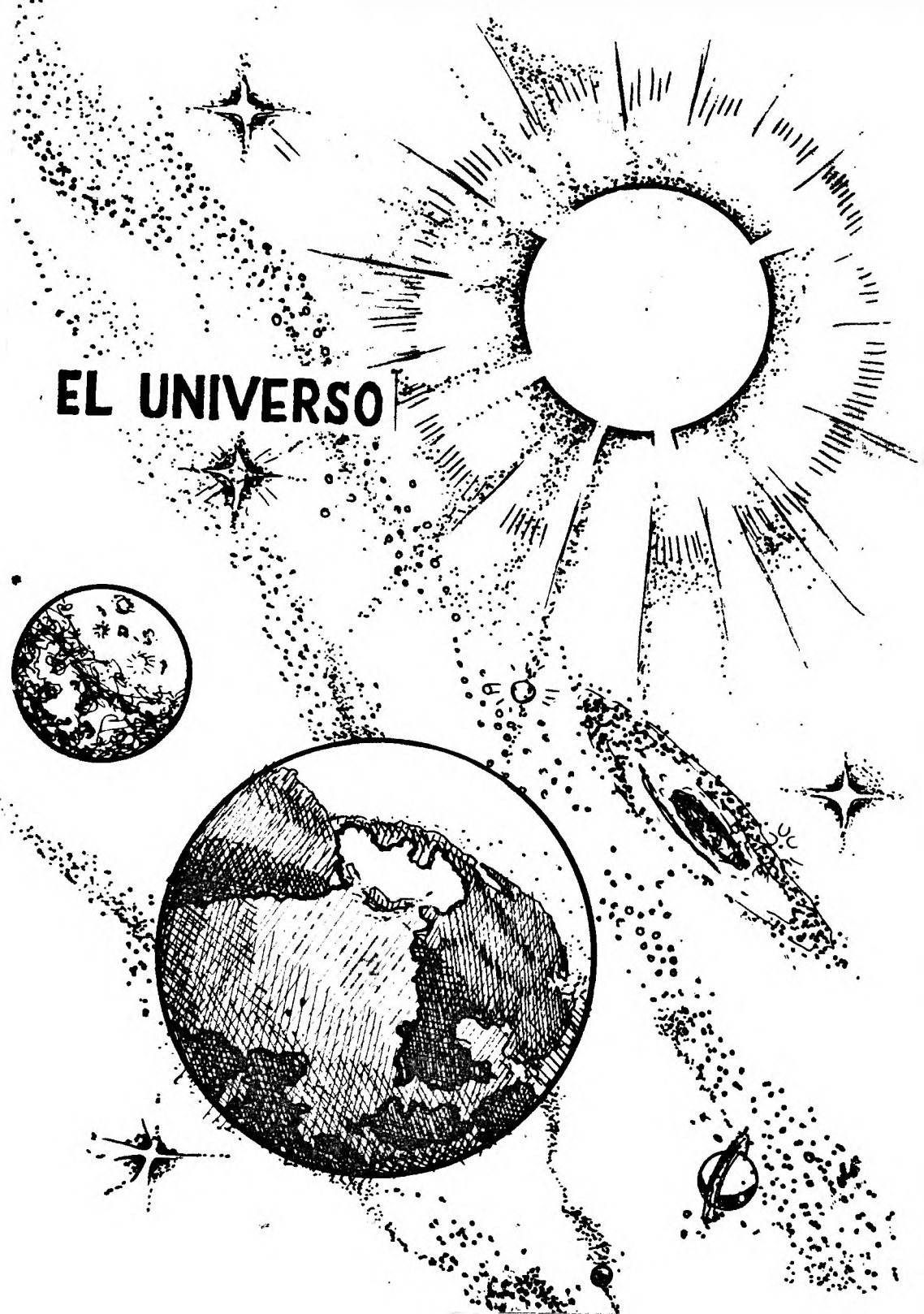
La Casa Campesina es nuestra casa.

CIENCIAS

NATURALES



EL UNIVERSO



ASI ES LA TIERRA.



**La Tierra es redonda
y muy grande.**

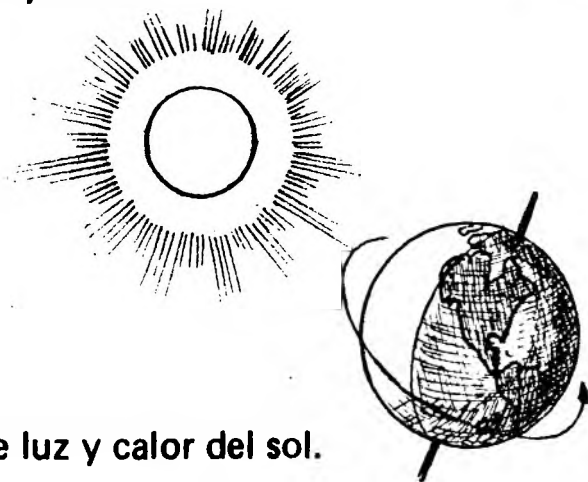
En la Tierra hay montañas, ríos y mares.



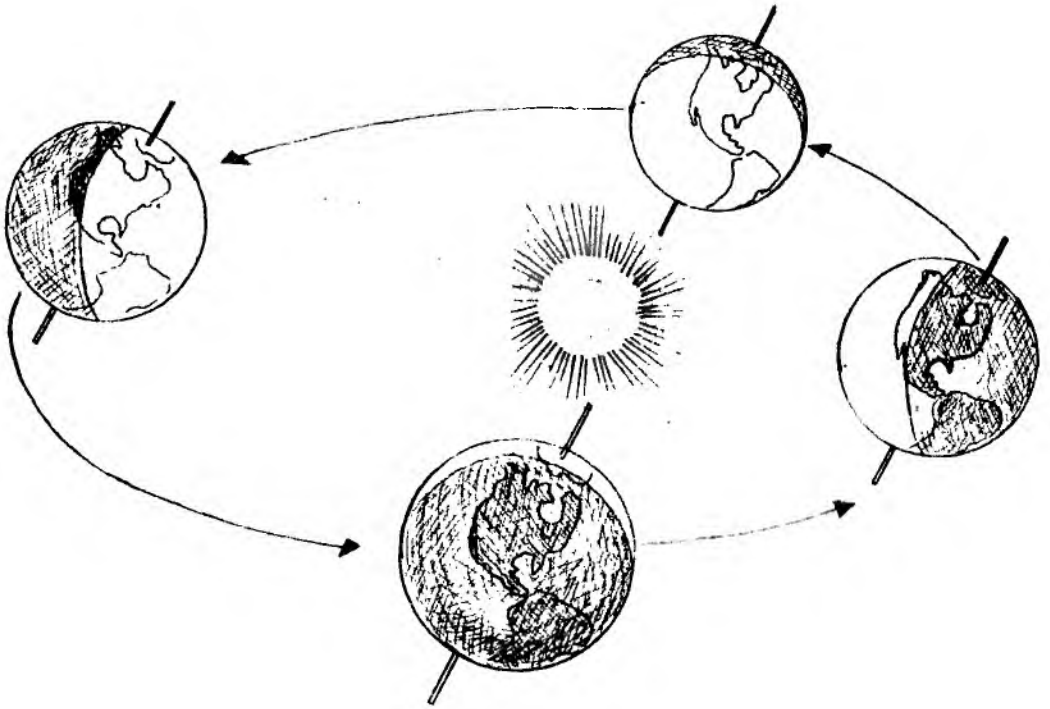


**El aire está en todas partes.
El aire rodea a la Tierra.**

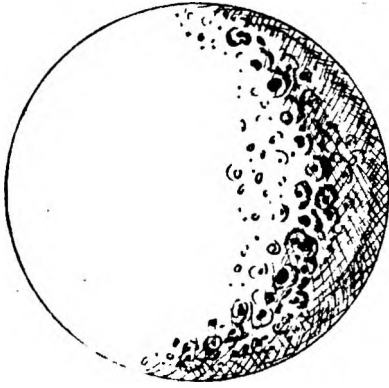
**La Tierra se mueve, da la vuelta como un trompo.
Por eso hay día y noche.**



La Tierra recibe luz y calor del sol.



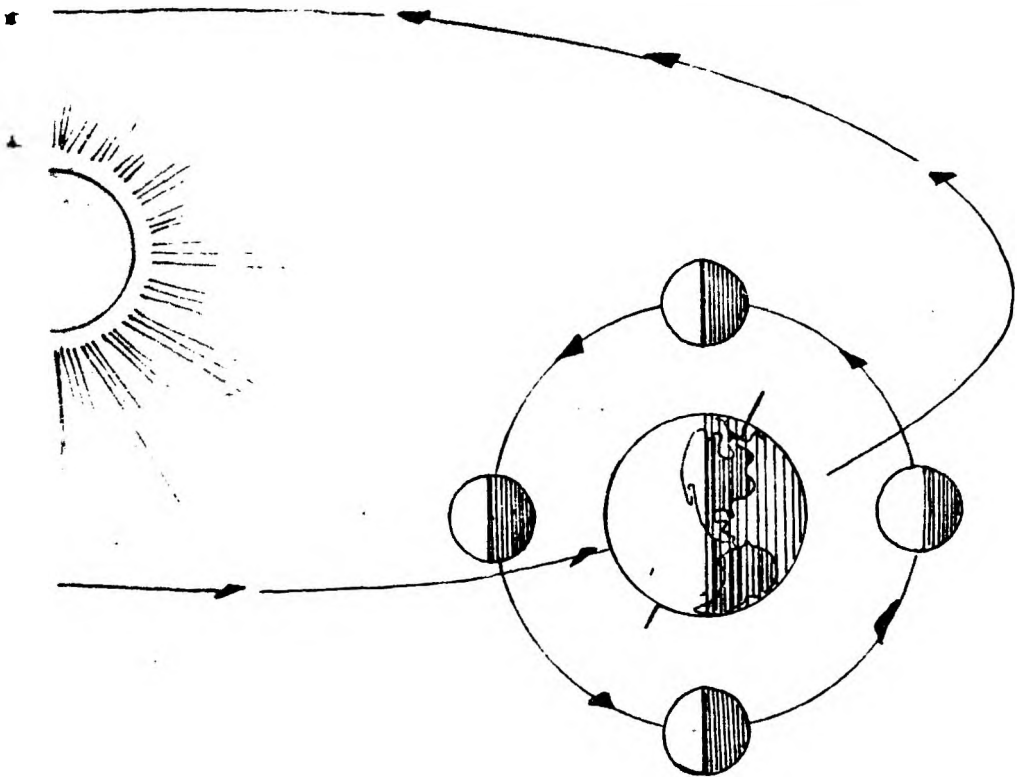
La Tierra da la vuelta alrededor del sol.



LA LUNA

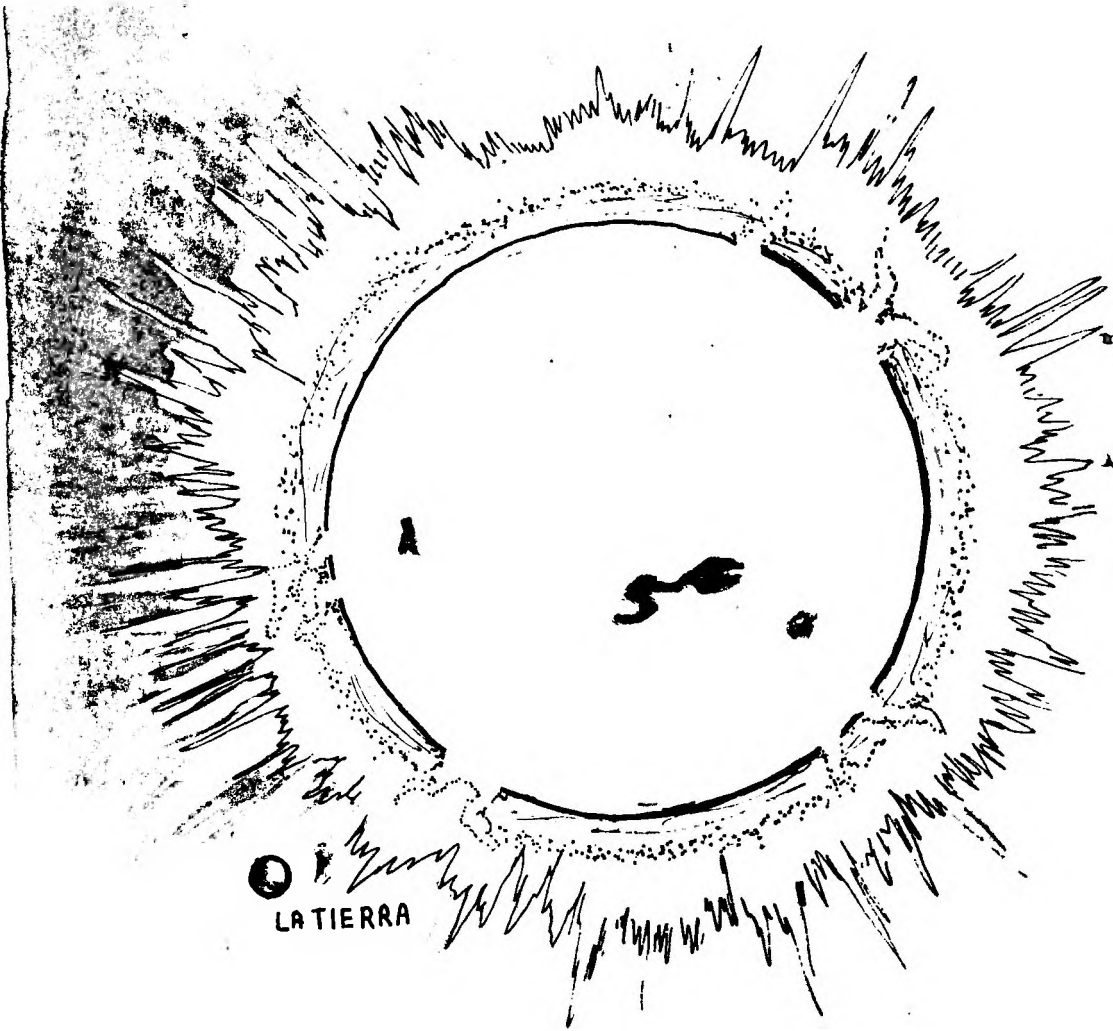
La Luna da la vuelta
alrededor de la tierra.

La Luna recibe luz y calor del sol.



EL SOL

El sol es muy grande, mucho más grande que la Tierra. El sol da luz y calor.



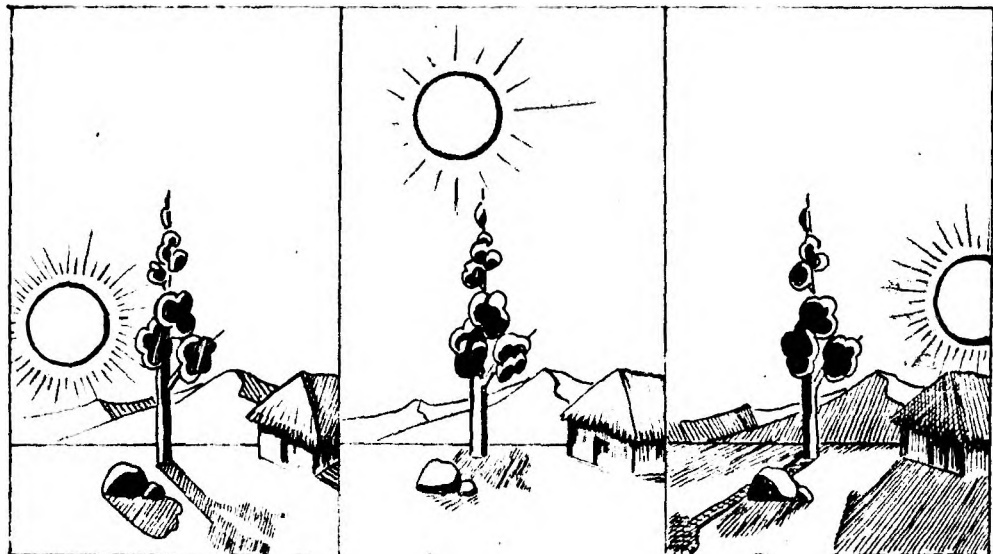
EL SOL

Para los hombres,
para la flor,
el sol es vida, luz y calor.

Por saludarlo
se visten de fiesta
todas las plantas de la floresta.

Y el mundo, canta
con alegría
cuando él asoma trayendo el día.





EL SOL NOS SEÑALA LAS HORAS

El sol sale por el oriente.

El sol se esconde por el occidente.

En las horas de la mañana el sol está muy bajo y las sombras son largas.

El sol está muy alto al mediodía y las sombras son cortas.

El sol vuelve a estar bajo en horas de la tarde y las sombras vuelven a ser largas.

EL ARCO IRIS

Cuando llueve y hace sol, el arco iris levanta su puente de siete colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

¿Quién pinta el arco iris?

¿Es la lluvia, es el sol?

¡Es el sol!

El moja sus brochas en las nubes y, de un solo trazo pinta el arco iris, como un puente de luz de una a otra loma.

Los campos,
los árboles, los
pájaros pasan por
debajo del arco iris.





FRIO Y CALOR

El clima no es siempre igual.
El clima cambia.

Hay días de sol y sentimos calor.

Hay días de lluvia y viento y sentimos frío.



EL AIRE

El aire se mueve.
Cuando hay viento sentimos



El viento ayuda al hombre

El viento también hace daños al hombre.



EL AGUA

¡Qué buena, que útil es !

La encontramos en todas partes. En el mar, en la tierra y en la atmósfera, en forma de nubes.

El agua es un LIQUIDO: no tiene forma propia, sino toma la forma del recipiente que la contiene.

El agua del mar es salada, pero para nuestra alimentación necesitamos “agua dulce”.

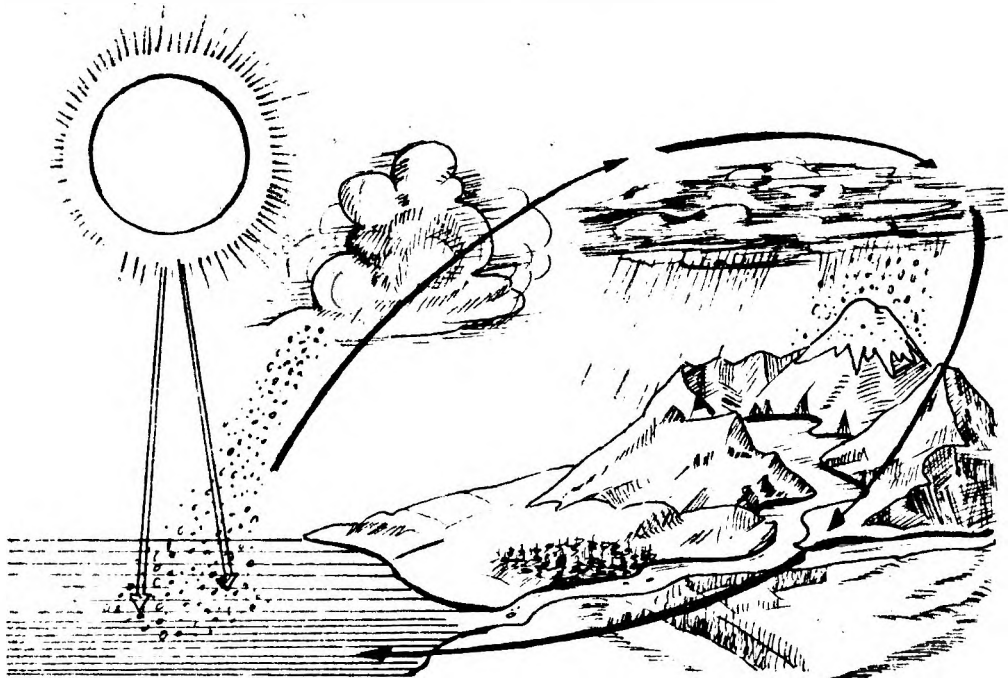
Es agua dulce aquella que proviene de los ríos y de la lluvia.

El agua va hacia arriba porque el calor la transforma en “vapor”.

El vapor, a medida que sube, encuentra temperaturas más frías, Se convierte en diminutas gotitas que forman las “nubes”.

Si el frío es más intenso las gotitas se unen y forman otras más grandes. Por el peso caen en forma de “lluvia”.

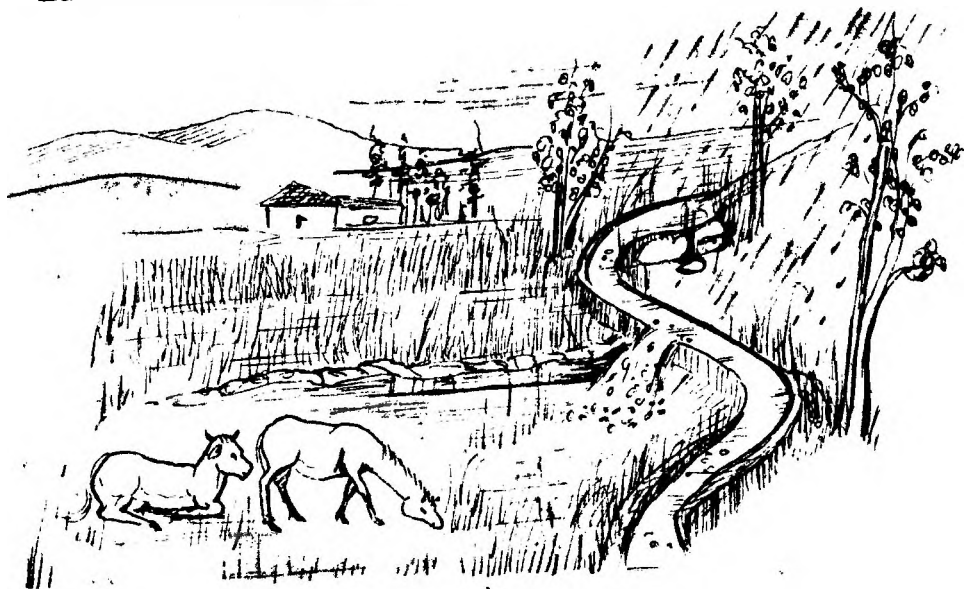
Cuando la lluvia encuentra más frío en su camino, se transforma en “nieve” y en “granizo”.



Donde hay agua hay vida. Los desiertos que jamás reciben agua carecen de vida.

El agua que bebemos debe ser pura; lo cual significa sin olor, sin sabor, sin color, sin suciedad y microbios.

La lluvia es necesaria.



La lluvia a veces hace daños.



SOBRE LA TIERRA VEMOS FORMAS DISTINTAS



¿Has visto el terreno que te rodea?

Todo es desigual.

En el terreno hay partes planas.

Las partes planas se llaman llanuras.

También hay partes elevadas.

Las partes elevadas se llaman montañas

**Cuando las montañas no son muy elevadas se llaman
lomas o colinas.**

Hay otras formas de terreno.

Mira el dibujo y fíjate en él.

EL SUELO

La parte superior del terreno se llama SUELO.

El suelo es muy importante porque es donde el hombre siembra las semillas.

Para sembrar usa el azadón, la pala, el machete.....

En el suelo se forman depósitos de hojas, pedazos de otras partes de plantas y restos de animales.

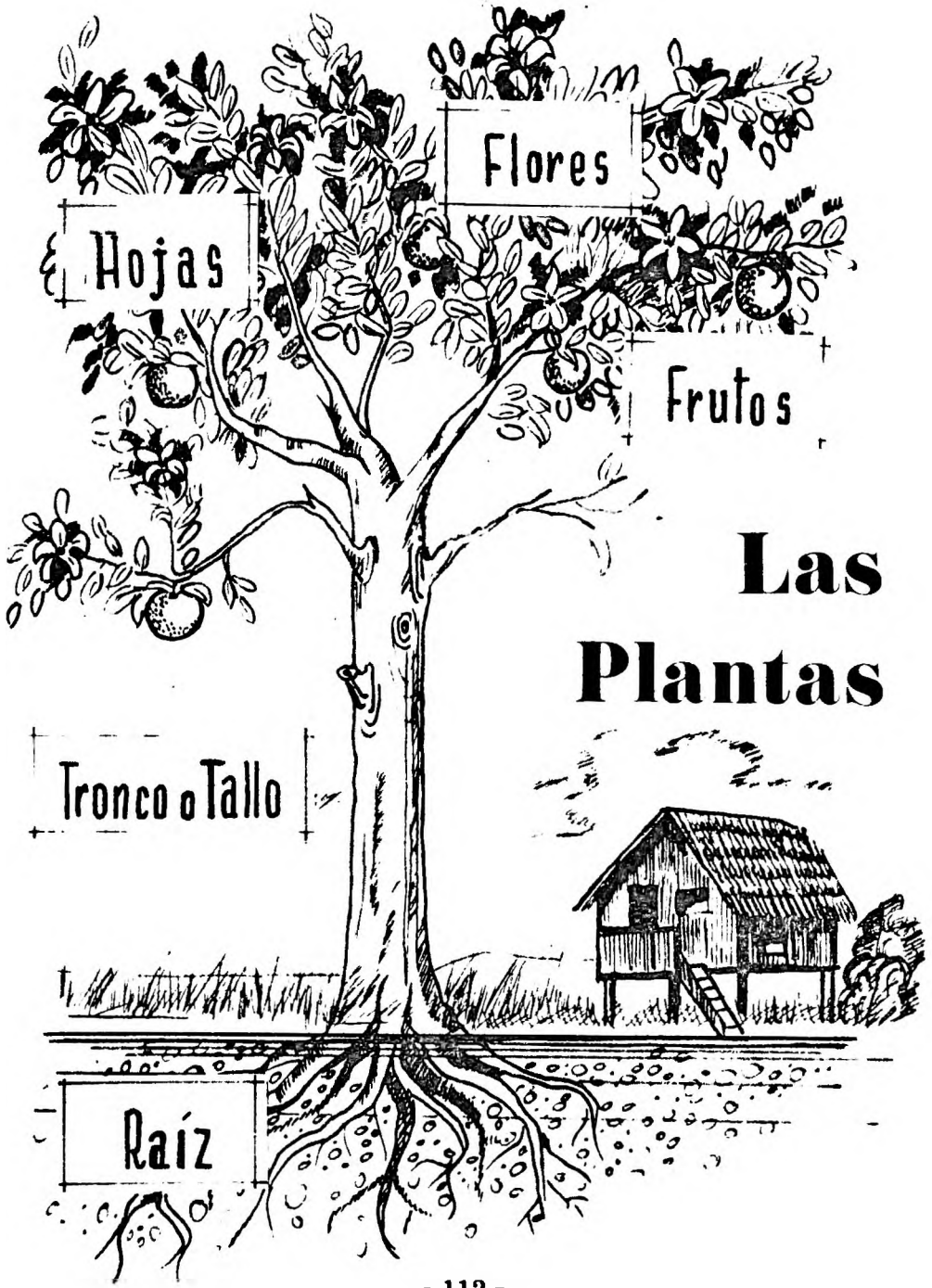
Estos depósitos forman una capa muy rica en alimentos para las plantas: son los abonos.

Al suelo bueno lo llamamos
TIERRA FERTIL.

Cuando los suelos no son
fértiles, se abonan.

Los suelos se abonan para darles
los alimentos que les faltan.





Hojas

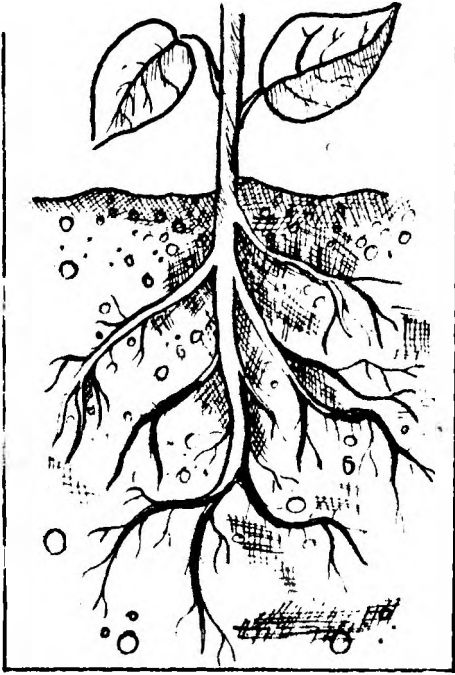
Flores

Frutos

Tronco o Tallo

Raíz

Las Plantas



LA RAIZ

**Crece hacia el centro
de la tierra.**

**Vive siempre en la
oscuridad.**

Tiene dos funciones:

- SOSTENER A LA PLANTA**
- ALIMENTAR A LA PLANTA**

La raíz es como la boca de la planta.

**Del suelo toma el alimento que está disuelto
en el agua.**

**La raíz para alimentar a la planta necesita de
abono y agua.**

**Muchas de las raíces son útiles para nuestra
alimentación y nuestra medicina.**

EL TALLO



**Crece en sentido contrario a la raíz.
Sin embargo, hay tallos que están
bajo la tierra, como la cebolla y el ajo**

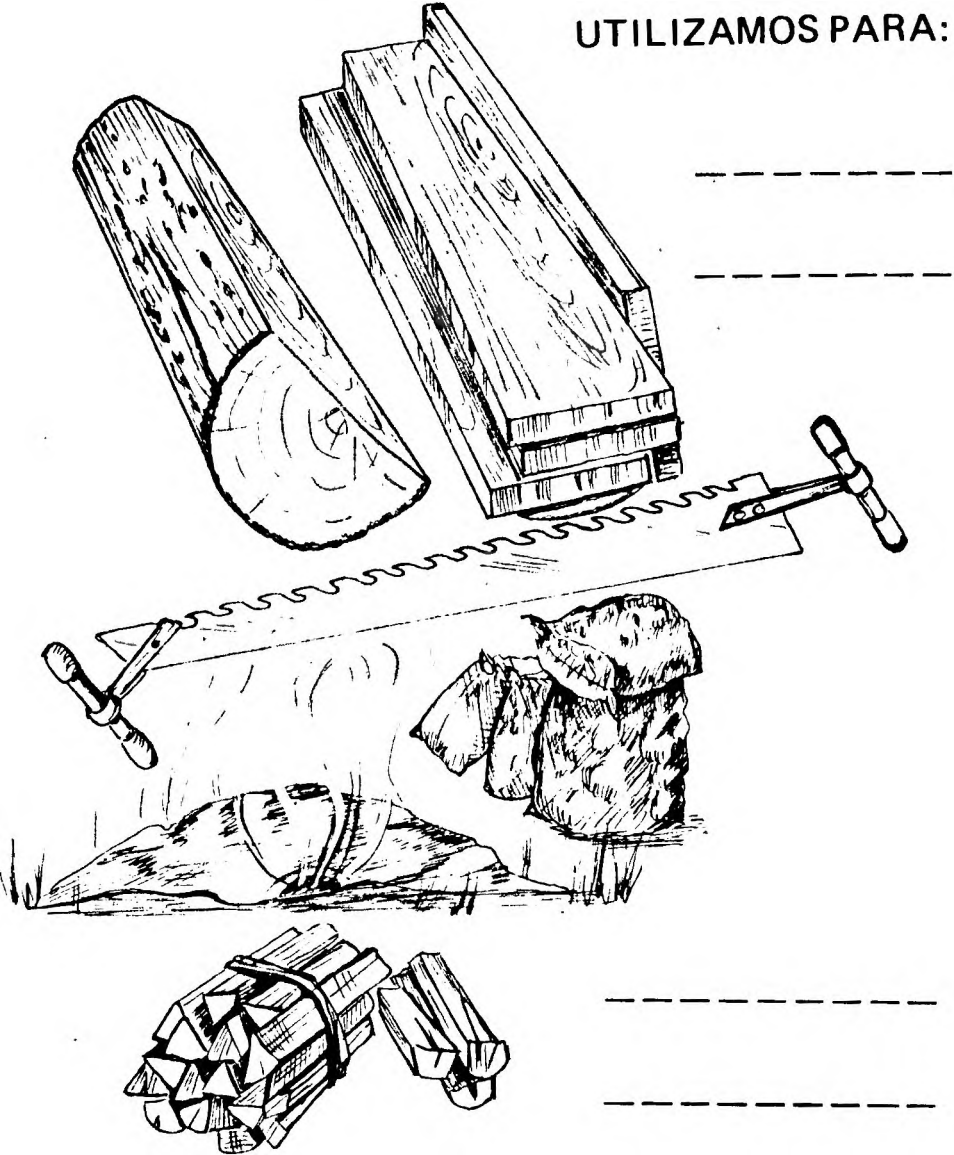
El tallo sirve para:

- SOSTENER las hojas, las flores y las frutas.**
- LLEVAR el alimento desde la raíz hacia las respectivas partes de la planta.**

**Casi todos los tallos de las plantas son muy débiles.
Sirven para la alimentación y para la industria.**

EL TALLO DE LAS PLANTAS GRANDES

UTILIZAMOS PARA:



LAS HOJAS



Son los pulmones de las plantas.
Además, las hojas purifican el alimento
que sube desde la raíz a todas las
partes de la planta.

Muchas hojas son de color verde
porque tienen "CLOROFILA".

Hay otras de variados colores.

La hoja, también, presta servicios al hombre:

- PURIFICA EL AIRE
- FAVORECE LA LLUVIA
- LE DA ALIMENTO
- LE CURA LAS ENFERMEDADES

LAS FLORES



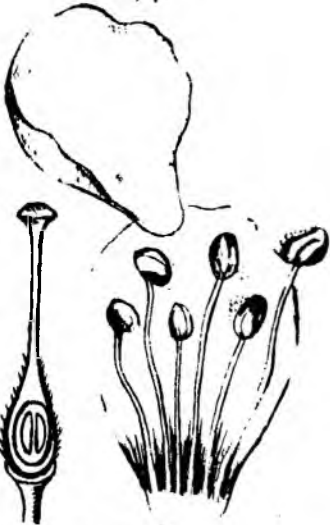
Observa atentamente las partes del dibujo:

LOS PETALOS, son hojitas que cubren a la flor.



La reunión de pétalos se llama: **COROLA**.

Dentro de la corola están el **PISTILO** y los **ESTAMBRES**.

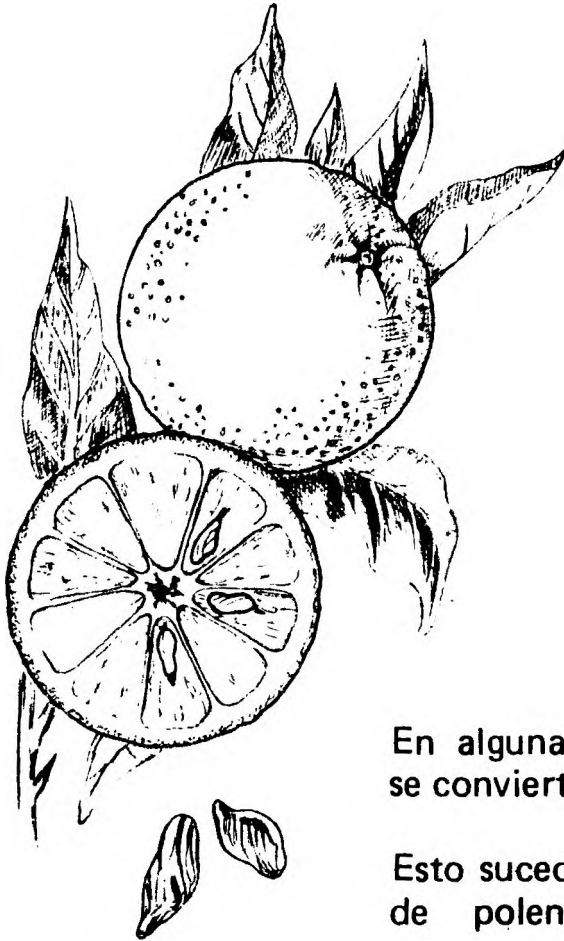


En estos se encuentra un polvito amarillo llamado **"POLEN"**.

En el interior del Pistilo está el **"OVARIO"**.



La corola, pistilo, estambres, polen y ovario están sostenidos por una copita verde llamada **"CALIZ"**.



EL FRUTO

En algunas plantas, las flores se convierten en frutos.

Esto sucede cuando un granito de polen llega al ovario.

El fruto es importante porque en él están las "SEMILLAS".

Tenemos muchas variedades de frutos.

ALGUNAS PLANTAS TIENEN FLORES



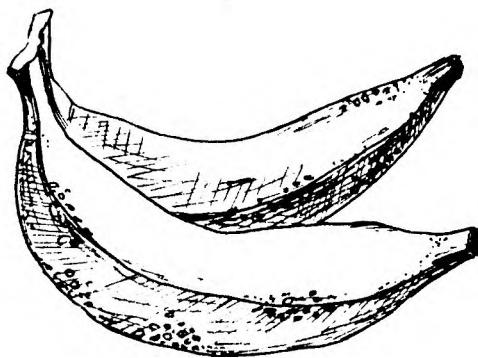
FLORES DEL PLATANO





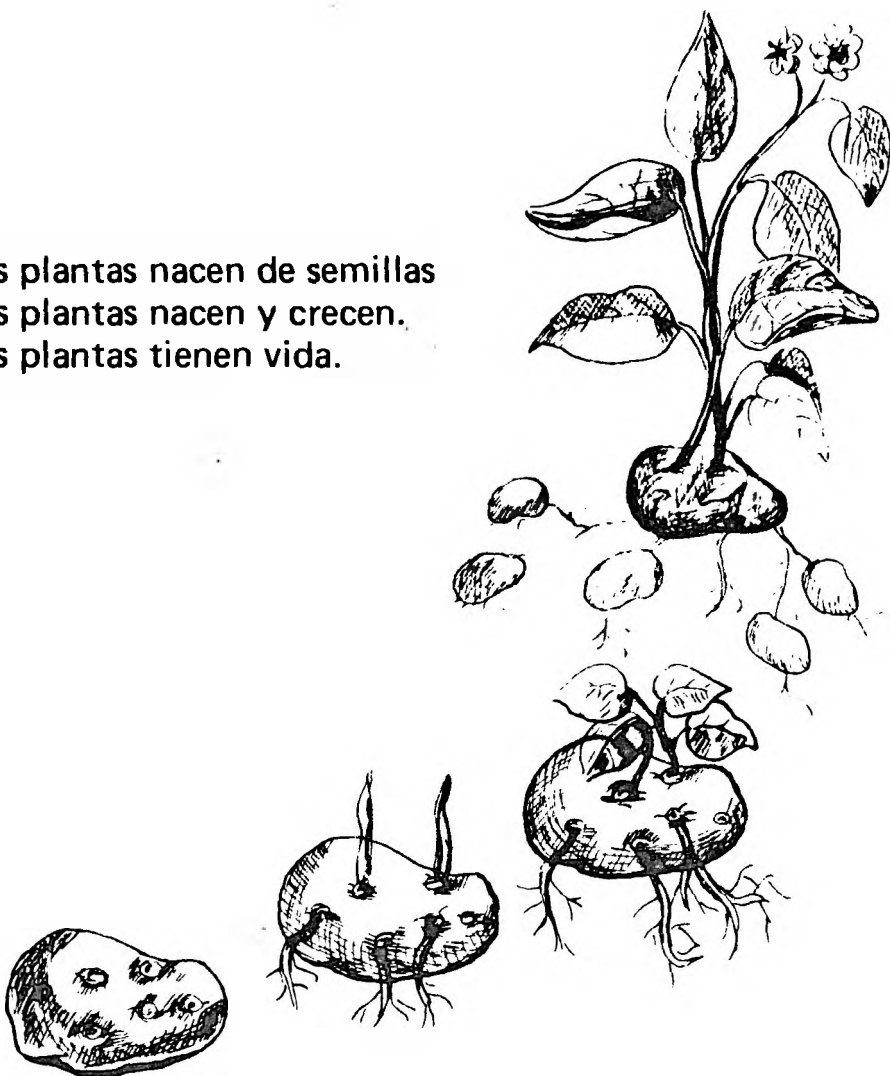
LAS FLORES
SE CONVIERTEN
EN FRUTOS

FRUTOS DEL PLATANO

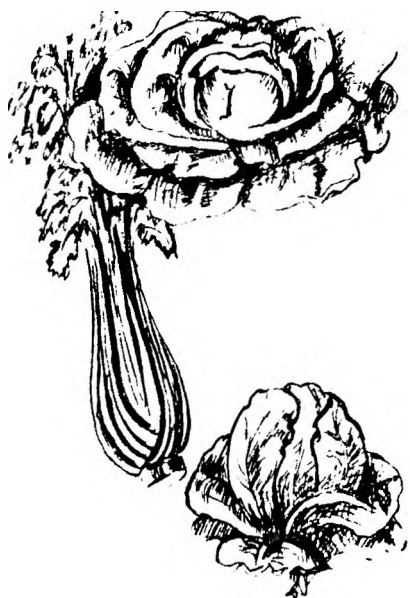


LAS PLANTAS VIVEN

Las plantas nacen de semillas
Las plantas nacen y crecen.
Las plantas tienen vida.



PLANTAS QUE NOS DAN SUS RAICES



PLANTAS QUE NOS DAN SUS HOJAS



PLANTAS QUE NOS DAN SUS FRUTOS

PLANTAS QUE NOS DAN SUS FLORES

PLANTAS QUE NOS DAN SU TALLO

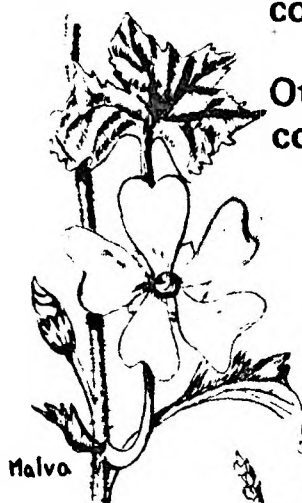
HAY PLANTAS QUE NOS DAN REMEDIOS

Algunas alivian dolores: como la manzanilla, el cedrón.

Otras calman la tos: el eucalipto,
Hay plantas que sirven de purgante.
Algunas bajan la fiebre: como la verbena, malva.

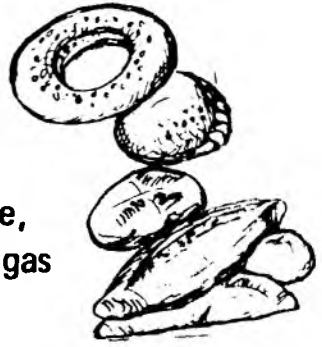
Otras ayudan a la respiración:
como el eucalipto.

Otras ayudan a la garganta:
como el llantén.



¡ PARECE MENTIRA !

- Los granitos de trigo se siembran.
De cada granito nace una planta verde,
que crece y crece.... hasta que da espigas
de color de oro.



La espiga es el fruto del trigo.
Cada espiga tiene muchos granitos nuevos.
Los granos de trigo se convierten
en harina en los molinos.



Con la harina se hace una masa.
A la masa se dan formas distintas.
Esas formas se meten en el horno.
Las formas hechas de masa saldrán
del horno convertidas en pan.
Con la harina se hace también tortillas ricas.



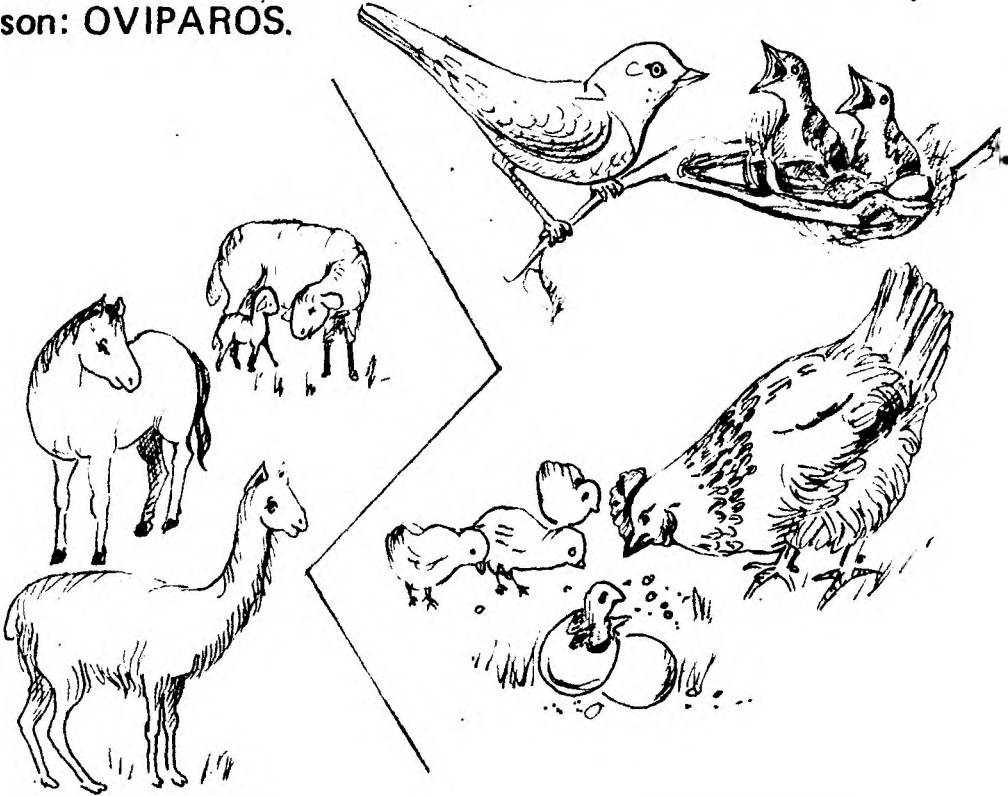
Los Animales

El cuerpo de los animales se divide en tres partes principales:

CABEZA – TRONCO – EXTREMIDADES

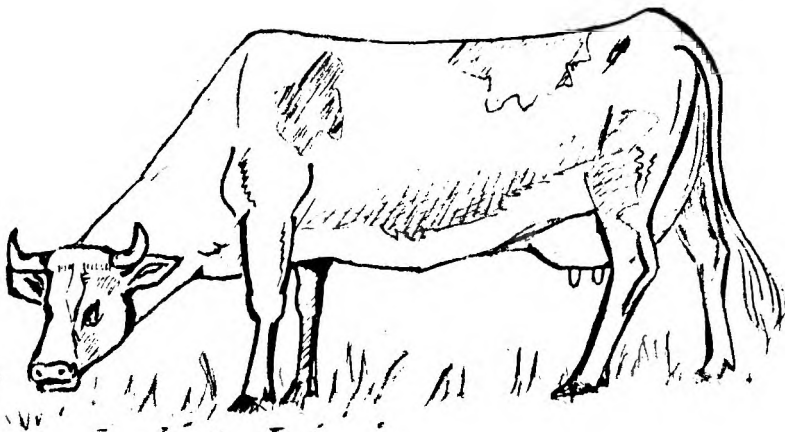
Unos animales salen del vientre de la madre y son: **VIVIPAROS.**

Otros nacen de los huevos que ponen las madres y son: **OVIPAROS.**



VIVIPAROS

OVIPAROS



LA VACA

Es de los animales más útiles.

Todo se aprovecha de ella: carne, leche, pezuñas, cachos, excrementos.

La vaca tiene 4 patas: por eso se llama:
CUADRUPEDO

Cuando nace, la madre alimenta a la cría con su leche. Es decir, la cría "mama", motivo por el cual a la vaca se llama "MAMIFERO"

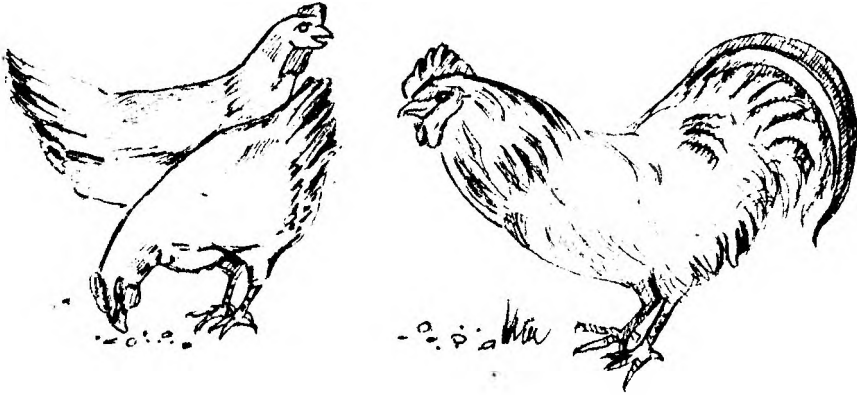
A medida que va creciendo se convierte en "HERBIVORO" es decir se alimenta de hierba.

Hay diversas razas de vacas. Unas son más lecheras que otras.

El macho de la vaca es el "toro". A veces al toro lo capan y entonces se convierte en buey, animal manso del cual se sirven los campesinos para arar la tierra.

LAS AVES

Todas las aves son OVIPARAS: es decir, nacen de huevos. Su cuerpo está cubierto de plumas.



Tiene dos patas bastante delgadas, terminadas en 4 dedos.

Entre las más importantes aves de corral están las gallinas.

Nosotros las cuidamos con empeño.

Las alimentamos y las guardamos en lugares apropiados llamados "gallineros".

El alimento de la gallina es el grano, trigo, avena y maíz.

LOS ANIMALES DOMESTICOS

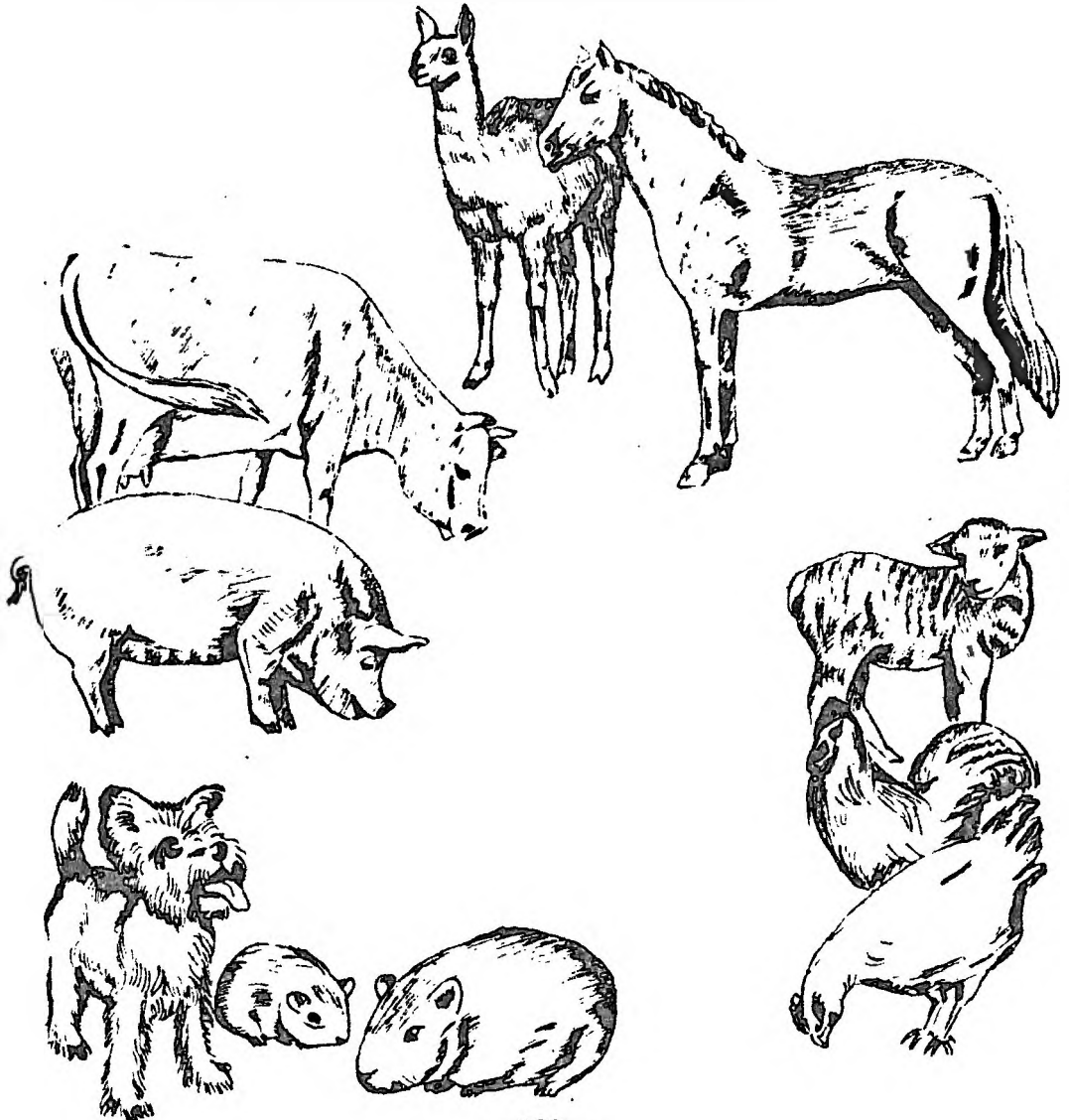
Los animales mansos viven cerca de nuestras casas.

Los animales mansos son domésticos.

Los animales domésticos son útiles.

Algunos animales domésticos nos alimentan.

Algunos animales domésticos nos visten.



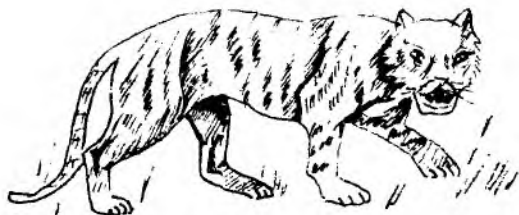
LOS ANIMALES SALVAJES

Los animales salvajes viven lejos de nuestras casas.

Los animales salvajes no son mansos.

Muchos animales salvajes son peligrosos.

Algunos animales salvajes nos visten.



LA UTILIDAD DE LOS ANIMALES, PLANTAS Y MINERALES

El hombre toma sus alimentos de lo que la naturaleza le regala.

Del reino Animal.

Los animales que nos dan la carne son: la vaca, el cerdo, la oveja, la cabra, las aves de corral, los animales de caza, los peces y más animalitos que viven en las aguas de los ríos.

Del reino Vegetal.

De los vegetales tomamos el arroz, el maíz, trigo, cebada, arveja, lenteja y ricos frutos, como la naranja, plátano, capulí.....

De la caña de azúcar sacamos la panela que usamos para preparar nuestras comidas.

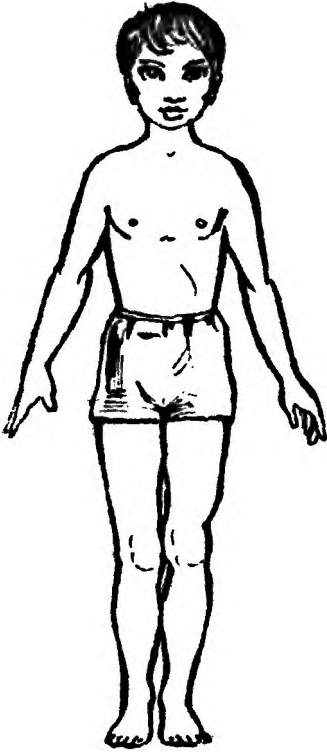
Del reino Mineral.

El reino Mineral nos da algunos alimentos como el agua y la sal.

Todos estos alimentos necesitan estar limpios para poderlos comer con provecho.



El Hombre



El niño, aquí dibujado es como tú, que tiene lo necesario para ser un hombre.

El hombre, es un ser vivo.

Por su inteligencia es superior a los animales y a las plantas.

Su cuerpo tiene:

CABEZA — TRONCO —
EXTREMIDADES

El cuerpo, compuesto de carne y huesos, está cubierto por la piel.

Los huesos son las partes duras. Forman el ESQUELETO.

La carne es blanda, de color rosado y cubre exteriormente los huesos.

LA PIEL

Es como un vestido natural.

Nos protege del frío y del calor.

Impide la entrada de los microbios y cuando está herida, se repara sola.

Si hace calor, sudamos. En el frío se suda poco.

CUIDADO DE LA PIEL

La grasa y el sudor recogen el polvo del aire y forman la suciedad. Esta obstruye los poros del cuerpo.

Sólo el agua y el jabón pueden limpiar la piel.

El agua tibia quita mejor la suciedad.

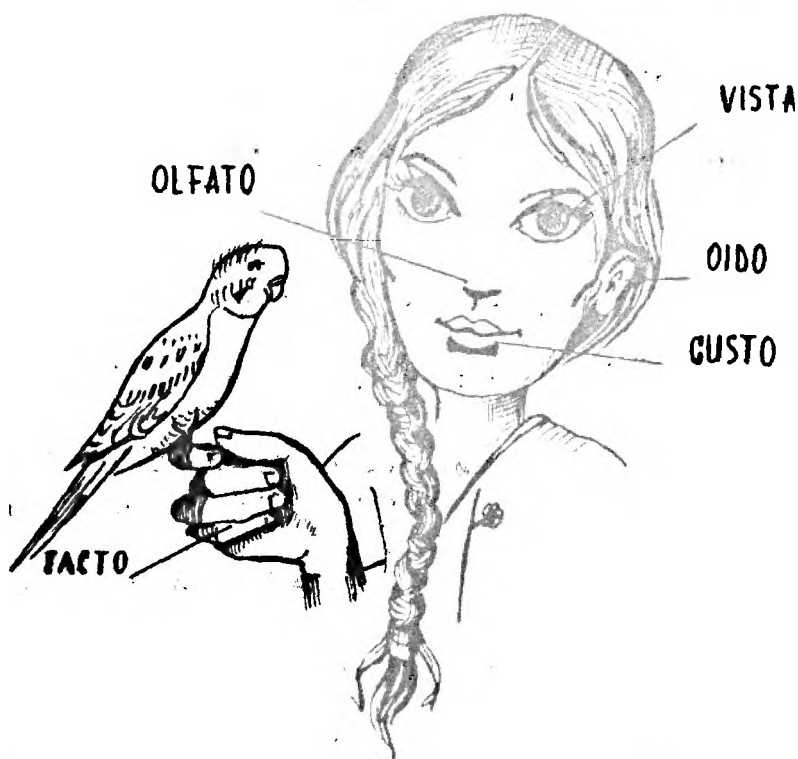
Lávate con frecuencia las manos, especialmente cuando vas a comer.

Cuide las uñas.

No use jamás el cepillo o el peine de otra persona



LOS SENTIDOS



Hay 5 ventanas por las cuales nos comunicamos con el mundo exterior:

- la vista
- el tacto
- el oído
- el gusto
- el olfato

Son los "cinco sentidos".

LA VISTA

Para ver nos servimos de dos ojos, situados a cada lado de la cara.

Los protegen unos pelitos llamados "cejas" y pestañas.



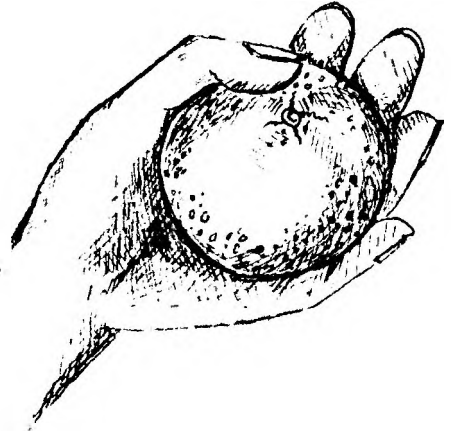
Cuida tus ojos:

- escribe o lee con suficiente luz.
- toma leche, frutas y vegetales
- al escribir no acerques demasiado la vista al papel.

EL TACTO

Mediante el sentido del tacto nos damos cuenta si un objeto es:

- duro o suave
- frío o caliente.



¿ En dónde está el sentido del tacto ?

En la piel de todo el cuerpo. Pero especialmente en las partes que están en contacto directo con el mundo exterior, como las manos, los pies, la cara,.....

EL OIDO

Por él, distinguimos los sonidos y los ruidos.
Ejemplo: una canción, el ruido de los motores, etc.....

Tenemos dos oídos: uno a cada lado de la cabeza.
El sonido o el ruido llega a ellos por medio de ondas sonoras.



Cuida tus oídos:

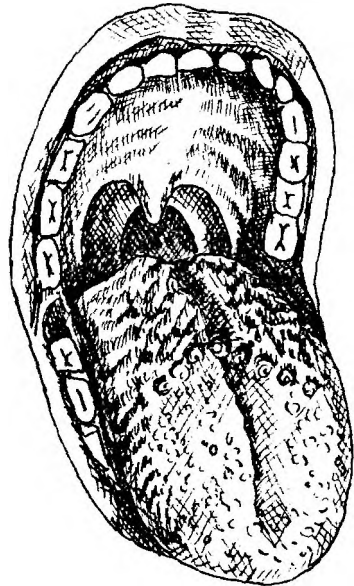
- evita los sonidos demasiado fuertes.
- límpiales con algodón o con algo suave.
- los golpes a la cabeza pueden dañar el oído.

EL GUSTO

El órgano del gusto es la “lengua”.

Con el gusto distinguimos los sabores, es decir: lo dulce, salado, amargo, ácido.....

Sin el sentido del gusto no sabríamos cómo se encuentran los alimentos, qué sabor tienen. No distinguiríamos entre lo sabroso y lo desagradable.



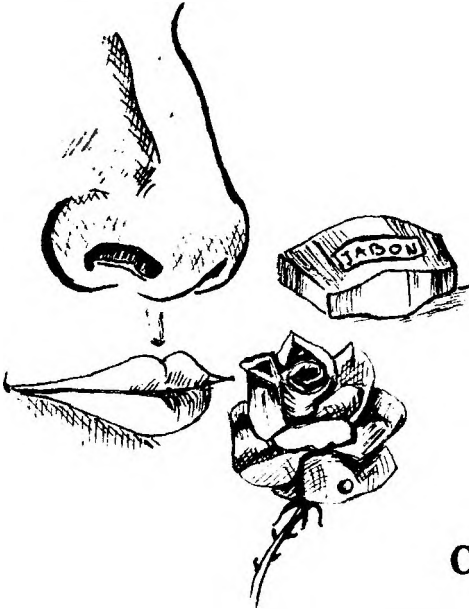
Cuida el gusto:

– limpia la boca después de cada comida.

EL OLFATO

Su órgano es la “nariz”. Tiene dos agujeros llamados “fosas nasales”. Con ellos percibimos los olores: de una flor, de un jabón,

El olor nos anuncia si un alimento está en mal estado. Cuando algo se quema, sabemos qué es, por el olor del humo.



Cuida el olfato:

– evita las corrientes muy frías
y muy calientes.

LA DIGESTION

Es importante comer para vivir.

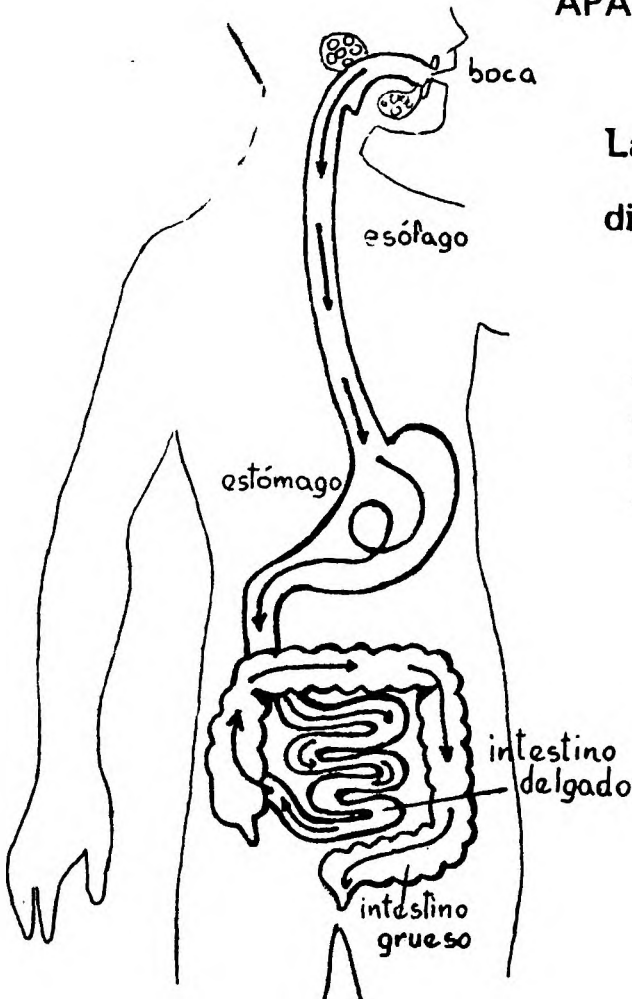
Y no sólo para vivir, sino para crecer fuertes y felices.

El camino que recorre el alimento desde la boca hasta que llega a la sangre, se llama:

APARATO DIGESTIVO

Las partes del aparato digestivo son:

- La boca
- El esófago
- El estómago
- Los intestinos
 - delgado
 - grueso



En la “boca” el alimento es masticado por los “dientes”. Luego pasa al “estómago”.

Unas sustancias llamadas “jugos” lo van transformando hasta llegar al “intestino delgado”. Luego el alimento pasa a la sangre.

Las partes del alimento que no son útiles van al “intestino grueso”. De aquí son expulsados fuera del cuerpo.

LOS ALIMENTOS

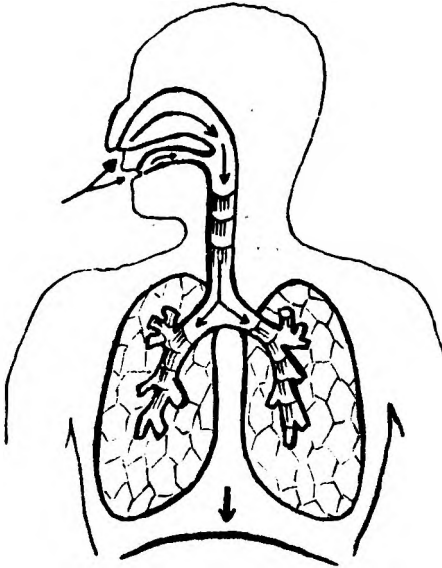
Los alimentos:

- dan calor y energía
- ayudan a crecer y a fortalecernos
- mantienen la salud.

La leche sirve para todo . Igualmente la carne y los huevos. Los tres son alimentos completos.

Además tenemos las verduras, las hortalizas, las frutas. Son alimentos que contienen sales minerales y vitaminas.

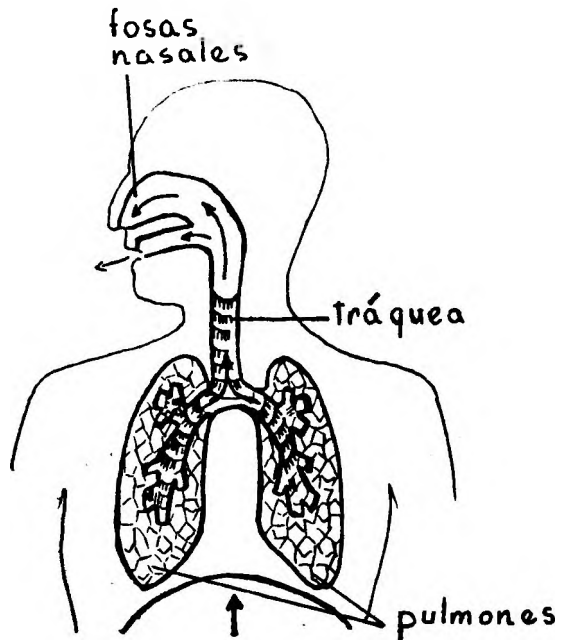
LA RESPIRACION



Sin darte cuenta el aire entra y sale por tus fosas nasales y por tu boca.

El aire va a los pulmones.

¿ Para qué ?



La sangre necesita el oxígeno del aire.

Con él se purifica y quema los alimentos, para convertirlos en fuerza y calor.

Cuanto más puro sea el aire mejor será nuestra respiración.

El aire del campo y de la playa es mejor.

El aire de las ciudades tiene siempre algo de impureza.

CUIDADOS DE LA RESPIRACION

¿Por qué debes respirar por la nariz?

Es que ella tiene unos pelitos cuyo trabajo consiste en detener las suciedades del aire.

Además la nariz calienta el aire del exterior.

Recuerda:

- respira por la nariz**
- mantén limpia la nariz**
- no duermas totalmente encerrado**
- respira aire puro.**

LA CIRCULACION

La sangre sale del “corazón” circula por las venas y las “arterias” y vuelve al corazón de nuevo.

El recorrido se llama CIRCULACION.

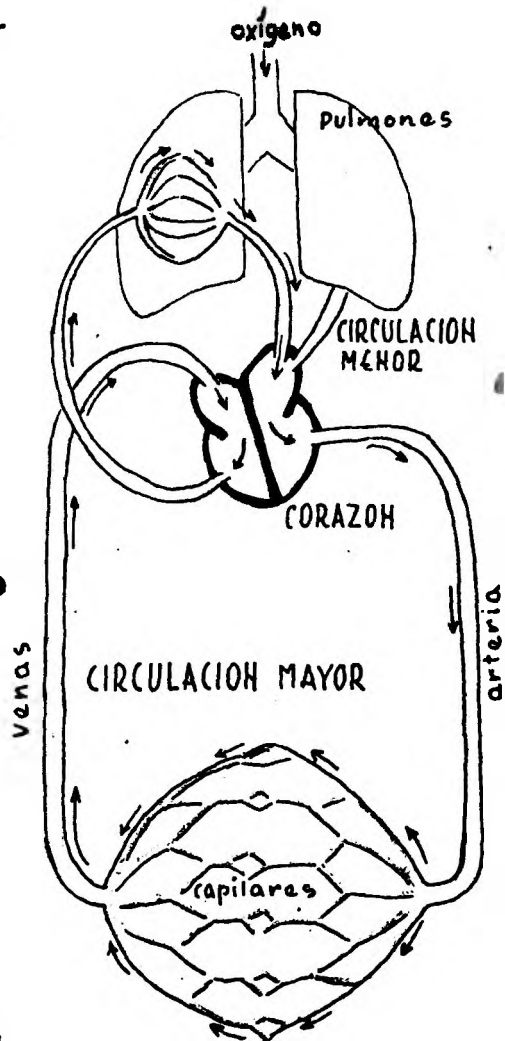
El centro es el corazón, que se parece a una bomba.

De él sale la sangre para llevar oxígeno y alimento a todo el cuerpo.

La sangre regresa al corazón para ir a los pulmones a purificarse.

Nuestro cuerpo está cubierto de venas y arterias diminutas.

Porque el alimento debe llegar hasta el último pedacito.



LOS PARASITOS INTESTINALES

¿Has visto a niños que tienen la barriga hinchada, que andan flacos y pálidos?

Estos niños tienen, con toda seguridad, parásitos intestinales. A lo mejor tú eres uno de esos niños. Los parásitos intestinales son muy malos para la salud.

Hay unos que se le ven a simple vista, como las feas lombrices. Otros son muy pequeños y se los ve con un aparato que tiene lentes grandes y se llama "microscopio".

Si no quieres tener parásitos intestinales, oírás estos consejos:

- El agua que tomas tienes que hervirla antes. Aunque tengas mucha sed, no bebas agua de charcos o acequias.
- Lava la fruta y los granos antes de comerlos.
- Nunca comas con las manos sucias.
- Recortate las uñas. Las uñas largas y sucias llevan siempre microbios.



Indice

Gramatica y Lecturas	pag.	- 5 -
Matematica y Geometria	pag.	- 47 -
Civica	pag.	- 73 -
Ciencias Naturales	pag.	- 91 -