

ANTISUYUPA SUMAK KAWSAY 28



SHUTIKUNA:

AYLLUSHUTIKUNA:

LLIKA:

IKWYP:



Unidades de aprendizaje

Primera edición: 2010

Subsecretaría de Dialogo Intercultural del Ministerio de Educación

Telf... (022) 921435

Fax... (022)923402

www.educación.gov.ec

DINEIB

Av. Amazonas entre Av. Atahualpa y Juan Pablo Sanz, Edif. Ministerio de Educación 6º Piso

Telf... (593) 023-961356

Fax: (593) 023-.....

www.dineib.edu.ec

dineib@ecuanex.net.ec

Autores:

Carmela Catalina Cerda Tapuy	Napo
Cumanda Tapuy Shiguango	Napo
Eduardo Efraín Licuy Tapuy	Napo
Kenedi Alberto Licuy Tapuy	Napo
Inés Edelina Coquinche Shiguango	Napo
Gabriel Pedro Alvarado Andy	Napo
Domingo Carlos Grefa Chimbo	Napo
Patricio Aguinda	Napo
Rita Mery Grefa Andi	Orellana
Mery Regina Alvarado Pauchi	Orellana
Natanael Bolívar Andi Díaz	Orellana
Pedro Domingo Andy Vargas	DIPEIB- Napo
Silvia Ivonne Aragón Gayas	Pastaza
Iván Edison Castillo Guerrón	Pastaza
Luis Shilve Tanguila Avilés	Pastaza
Cuji Margoth de Lourdes	Pastaza
Lucas Marcelo Grefa Cerda	Napo
Edison Felipe Hidalgo Cadena	ISPEDIB - Canelos
María Isabel López	Pastaza
Lorenzo Noteno	Sucumbíos
Rogelio Shiguango	Sucumbíos
Santiago Nicolás Tapuy Andi	Napo
Nestor Raúl Canelos Vargas	Pastaza
Raúl Gregorio Grefa	Pastaza

Equipo Tecnico Dineib

Andrés Guaman Paucar

Luis Montaluisa

Virginia de la Torre

Dirección Pedagógica

Jaime M Gayas

Fernando Yanez

Coordinación Institucional

Revisión de Estilo y Asesoría Técnica

Pedro Domingo Andy Vargas

Revisión:

Fernando Jonás Shiguango	- ORELLANA
Samuel Clemente Andi Cerda	- SUCUMBÍOS
Eduardo Edmundo Shiguango Andi	- SUCUMBÍOS
Luis Miguel Yumbo Alvarado	- ORELLANA
Javier Rubén Díaz Cerda	- ORELLANA

Diseño Gráfico e Ilustración

Fotografía portada

Direcciones Provinciales Interculturales Bilingües de la Nacionalidad Kichwa de la Amazonía

Nº de ejemplares:

Imprenta:

Impreso en:

RIKUCHIK

YACHAYKUNA PANKAYUPA

Yuyashka	5
Kallarikyuyay	6

28 SHUKLLAYACHISHKA: KIKINPAKTA CHANICHISHUNCHIK 7

Ñanyachay 1^{ki} : Kikinpakta Chanichishunchik	8
Paktaykuna	9
Yachayta Sinchiyachiy	10
Yachayta Rurariy	19
Yachayta Wiñachiy	21
Yachayta Willachiy	21
Shimikuna	22
Pushay Kamaykunamanta Killkapallak	23
Yachay Katina Kamaykunamanta Killkapallak	24

2ª Guía: Valoremos lo Nuestro	25
Objetivos	26
Dominio del Conocimiento	27
Aplicación del Conocimiento	39
Creación del Conocimiento	43
Socialización del Conocimiento	43
Vocabulario	44
Ficha de Evaluación de las Actividades	45
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	46

3ª Guía: Valoremos lo Nuestro	47
Objetivos	48
Dominio del Conocimiento	49
Aplicación del Conocimiento	60
Creación del Conocimiento	63
Socialización del Conocimiento	63
Vocabulario	64
Ficha de Evaluación de las Actividades	65
Ficha de Seguimiento y Evaluación del Conocimiento	66
Ficha de Avance por Unidades	67

Taripashkamu	68
---------------------	----

YUYASHKA

Katinakunaman kawsana samiman yaykuna shuk mushuk pachata wawakuna wanrakuna paktakta wallpankapak, yachanapi yaykurinami kururianapak, wiñanapak, aycha, ruray, yuyaypash pukurita runashina kachu nishpa rurunami kan, wankurinapi, akllaripi yachanakuna atinapipash sapiyashpa chay shina: yachanamanta sinchiyachina, rurana, wallpana, riksichina kamarinapash yachanamanta.

Nitik yachana samikunata pakinaka, shuk makarimi kan, tukuy yachachik paktachisha nishka, shuk runa ayllu pachapi ayllullaktapipash ruraypurashina yachakukta yuyarishka, pushak, yanapachik, ushayachik, ilunyachik, atikyachik katinlla kuskayachikpash kashpa chay tukuy yanaparichikta sumak rurayman ushayman tikrarinkapa kuskakta rimashpa paypa willana, kuyuyachiykunata, yachaykunata kuyachiktapash yacharishkata shinchiyachinkapak, llakikunata allichinapi paypa kikin ushaykunawan, shinchiyaykunawan rurarishkakunawanpash runa paktakta kururiankapak.

Yachana munayka, kawsankapak runa wallparinami kan, kikinllata paypak kikin ima sami llakikunata allichik tukunkapak yanaparin.

Yachanapi ima sami mutsurishkakunata, yachachik atipashkawan rurashkakuna, yachakukkuna kawankapak, llankankapak, rimankapak, riksinkapak, chikanyachinkapak, taripankapak yachana ruraypura mutsurik yuyayta akllankapakpashmi yanaparin.

Antisuyupi kikin runa Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachay Samika, yuyaykunapi, paktanakunapi, paktachinakunapi, yachayñan muskuykunapi wankuchisha llikayachishkami kan, mushuk yachanakunata, ushaykunata, kikin ruku yuyaypi, kikin kawsaypi chanichishpa yachachinami kanchik.

Antisuyu Ishkay Shimipi Kawsaypura Yachana Wasi, Marka Umanchak, llankakuk yachachik mashikuna Hawaman Sikankapak Katinata ayllullaktakuna mañashka shina yuyaywan, yachanapi sumakyachisha yanapak ÑANYACHAYTA, kikin shimipi, kawsanakunamanta yuyaykunata pallashpa ÑANYACHAYKUNATA rurankapak ushayta kushka.

Kay Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Ñanyaychayka, kikin yachanakunapi yanapak ñanyachaymi kan, ima sami runa yachay llikakuna, runakuna kikin kawsaypi ñanpikunatami chaskin, ima shina hatun yachana yuyay taripay tukuy pachapi mirarishka shinallatami kan.

Ñanyachaypi tiyak alli sumak yachanakunaka, runakuna pachamamawan sumak, llutalla rantiparishpa kawsashkakunatami chanichishkawan riksichin, kaykunami astawan kikin shimipi, kawsaykunapi yachana kuskakuna shayarin, kichwa runakuna tukuylla yanapashkawan pakllashpa, ima sami wakllichik nitikkunata arkashpami, wawakuna kikin chushaklla kawsana ñanpita paskakrinchik.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

KALLARIKYUYAY

Kay Yaykuchishka Ruranakuypura Yachanata Alli Yachachina Shukllayachishpa Allichishkaka, Ecuador Mamallaktamanta Antisuyupi Ishkayshimita katik ayllullaktamanta Yachana Pampakunapi, payta kikinlla rimakpika Antisuyu Markakunapi, Ishkayshimipi Kawsaypura Yachana Llikata sumakyachinamanmi yuyachin.

Yachayta chaskina chusku katiklla kashkakunamanta nikichishkaklla katisha ruranakunata kururiashka, 28 shukllayachishkamanta yachakukkuna shuk chikan ñanyachaykunapi llankashka yachanakunamanta taripayta, wallpayta yachayta chaskinatapash yachapanata llikchachichun nishpa, puchukaypi paypak ayllu, ayllullakta wakikunapash kawsaypi yachanakunata shinchiyachina riksichichunpash nishpami ushayta chaskichin.

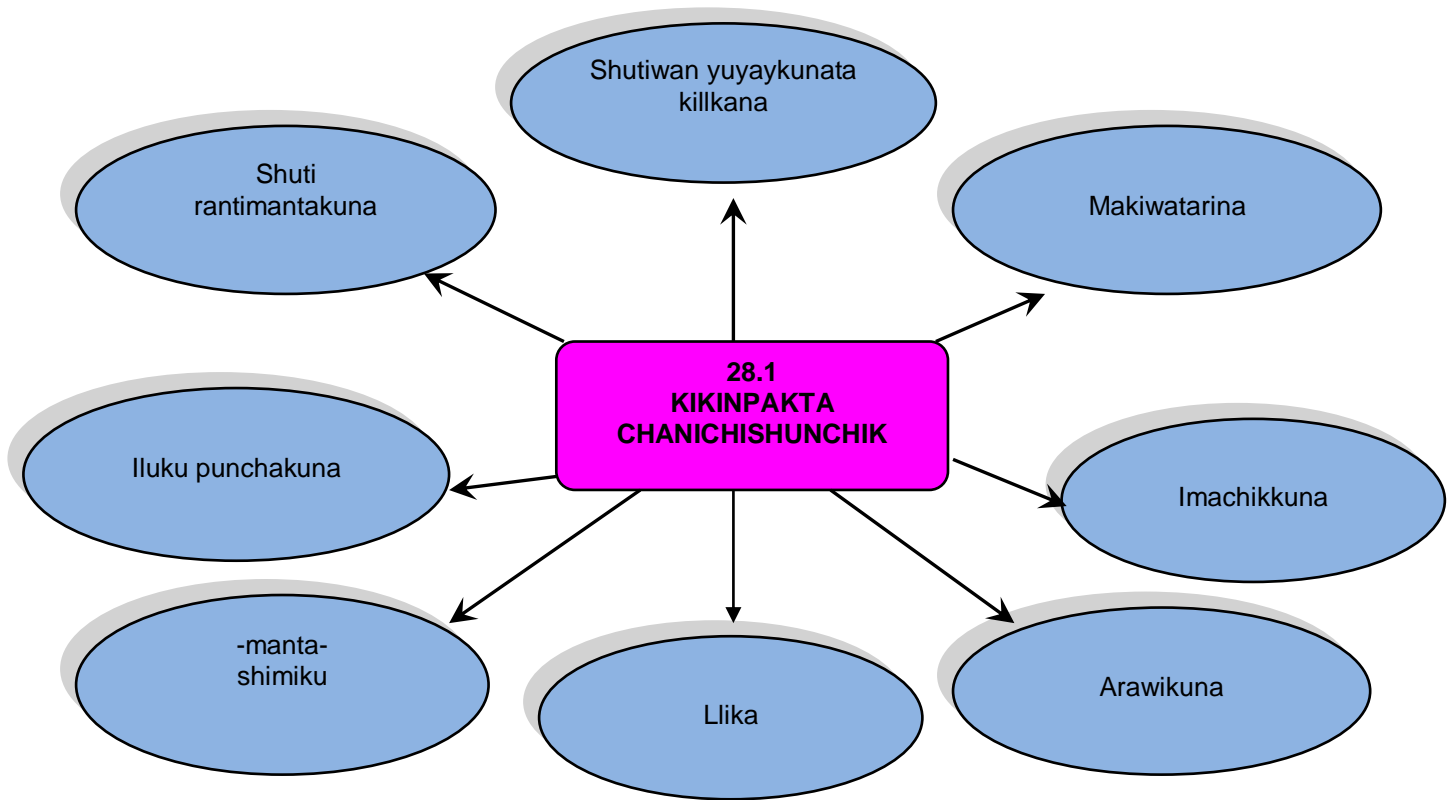
Kay shukllayachishka ruranakuypura yachanaka 3 ñanyachaypi wankuchishkami kan: Ñanyachay 1^{ki} Kichwapi, 2^a Guía en Castellano, 3^a Guía en Castellano. Kay ñanyachaykunami yachachik yachakukkuna yanaparisha yuyarishpa, kikin mutsurishkawan rurarishkawan yapankapakmi chanirin.

Kay alli yachachina ñanyachaykuna yachanakunaka mana chayllawan yachachun nishpa nitinchu, ranti, shuk kallarik yanapaywallatami yachachin maykan mutsurikkuna taripasha usharikpika allichisha katinkapak.

ANTISUYUPI WANKURISHPA KILLKAK AMAWTAKUNA

INSERTAR LA UNIDAD 28 DIAGRAMADA







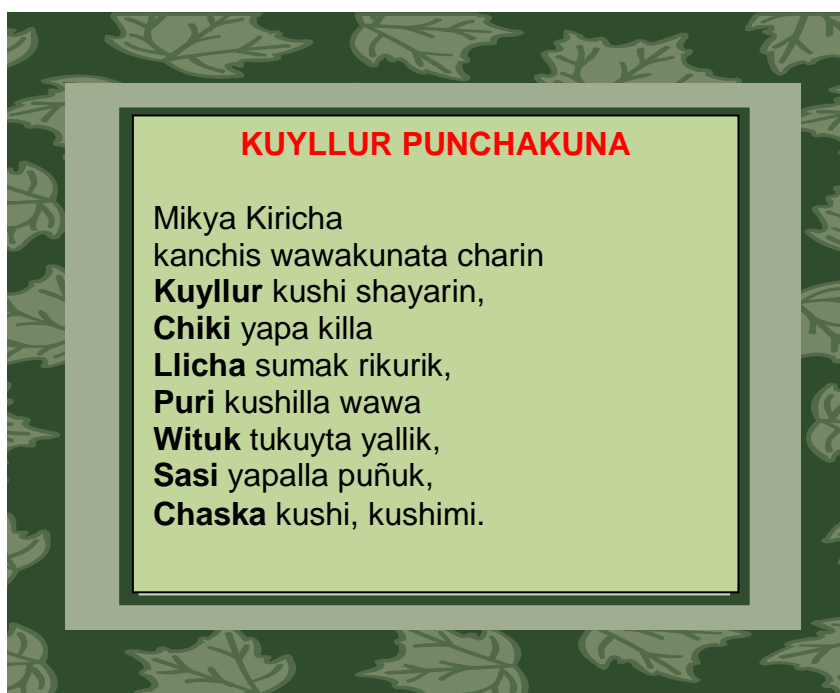
PAKTAYKUNA:

- Ñukanchik kikin yachaykunata, llankaykuntapash chanichishpa riksichini.
- Aychawata llikawan hapinata yachachini.

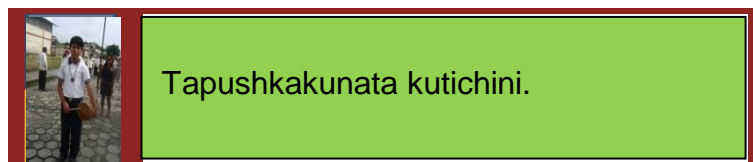
YACHAY LLIKA

A. YACHAYTA SHINCHIYACHIY

1. Makiwan awaykunata rikunkapak ayllukuna wasiman purikrinchik.
2. Rikushkamanta rimarina.
3. Arawita yachani.



4. Arawipi rimashkakunata shutichini.
5. Arawimanta imachikkunata maskashpa rimani.



- a. Sapan, tawkata rikuchik shutirantikunawan tinkuchini.

Ñukanchik
Kan
Paykuna
Ñuka
Kankuna
Pay

Sapan

Tawka

ch. Shutirantikunata, tawka sapallapipash chikanyachinini.

pay, kankuna, ñuka, ñukanchik, kan, paykuna.	
Sapalla	Tawka
.....
.....
.....

h. Shutirantikuna imata kan.

.....

i. Iluku punchakunata charik chuskayukta hawini.

Kuyllur	Yaya	Chaska	Taki
Llika	Puri	Maki	Sasi
Chiki	Wituk	Licha	Kankuna.

k. Shimikuna ñawpakpi -manta- shimikuta killkani.

SHIMI
Mayu.....
Sacha.....
Yachana.....
Llakta.....
Wasi.....

I. -manta- shimiku imata riksichin.

.....

II. Imakunamanta arawikunata killkanchik.

.....

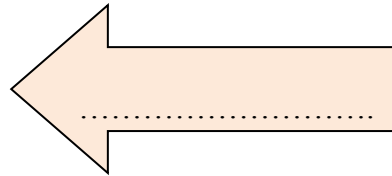
n. Shimikikunata akllashpa imachikta killkani.

Shimiki	Shimiki	Imachik
si	chay
ya	pay
kall	llay
puk	kay

ñ. Imachikta imapita killknanchik.

.....
.....

p. Kay shuyu ima shutita kan.



r. Makiwatarikkunata imakkunawan awanchik.

.....
.....

s. Kay shutikunawan ichilla yuyaykunata killkani.

- Kuyllur
- pataku
- allku
- María

➤
➤
➤
➤



Mushuk yachaykunata hamutarini.



SHUTI RANTIKUNA

Chanichirin kikin, tukuy shutikunan rantimanta killkarikmi kan. Kimsa sapallaka sapan kashkata rikuchin, kimsa tawkaka, ishkaymanta yalli kashkata rikuchikmi kan.

Sapan:

*Ñuka
Kan
Pay*

Tawka:

*Ñukanchik
Kankuna
Paykuna*



ILUKU PUNCHAKUNA

Shuk ilukuka kanchis punchakunatami charin, kaykunami kan:

- ❖ Kuyllur.
- ❖ Chiki
- ❖ Puri.
- ❖ Licha
- ❖ Wituk.
- ❖ Sasi.
- ❖ Chaska.



-manta- shimiku

May kuskamanta ima pachapi shamushkata riksichikmi kan.



Llaktamanta shamunchik



Sachamanta tikramuni



IMACHIK

Pachapi runa ima sami ruraytami riksichin.

- Pukllay
- Mikuy
- Yachay
- Tushuy.



ARAWI

Killkak, kikin paypak yuyaywan, shunkumanta ashkata riparashkawan, sacha, urku, pakcha, mayu, runa, wiwa, shukkunamantapash killkashkami kan.

KUYLLUR PUNCHA

Kuyllur punchapi
mayuman rirkani,
llikawan arkashpa
aychawata hapini.

Lika

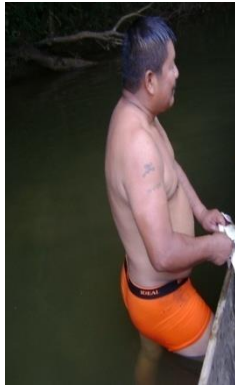
Aychana hillay, chuyan
pinkawan anchu, suni
awashkami kan. Hatun
mayukunapi chutaman
arkashpa aychawakunata
apichikmi kan.



MAKIWATARINA

Warmi, karita
sumakyachikmi, pita, chuyan
pinkapi sacha muyukunawan
sumakta awashkami kan.





SHUTIKUNA

Kikin, Tukuy shutikunawan yuyaykunata awanchik.

- *Allku wasita rikushpa charinmi.*
- *Mashi Raúl mayupi arman.*
- *Yurata wawa sikan.*



Mushuk yachashkawan tapushkakunata kutichini.

a. Sapan, tawka rikuchik shutirantimantakunawan tinkuchini.

Ñukanchik	
Kan	
Paykuna	Sapan
Ñuka	Tawka
Kankuna	
Pay	

ch. Shutirantimantakunata, tawka, sapan chikanyachini.

Pay, kankuna, ñuka, ñukanchik, Kan, paykuna.	
Sapan	Tawka
.....
.....
.....

h. Shuti rantimantakuna imata kan.

.....
.....

i. Iluku punchakunata charik chushkayukta hawini.

kuyllur	yaya	chaska	taki
iluku	puri	maki	sasi
chiki	wituk	llicha	kankuna.

k. Shimikunapi -manta- shimikuta yapachini.

SHIMI
mayu.....
sacha.....
yachana.....
llakta.....
wasi.....

I. -Manta- shimiku imata riksichin.

.....
.....

II. Imakunamanta arawikunata killkanchik.

.....
.....

m. Kay yuyaykunapi imachikkunata rumpachini.

- Kuyllur puncha mama kamachirka.
- Wituk puncha wawa pukllarka.
- Yayaka wasichinamanta shamurka.

n. Shimikikunata akllashpa imachikta killkani.

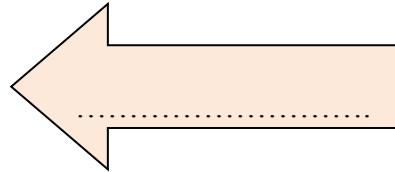
Shimiki	Shimiki	Imachik
Si	chay
Ya	pay
Kall	llay
Puk	kay

ñ. Imachikta imapita killknanchik.

.....

.....

p. Kay shuyu ima shutita kan.



r. Maki watarikkunata imakunawan awanchik.

.....

.....

s. Kay shutikunawan wichilla yuyaykunata killkani.

- Kuyllur
- pataku
- allku
- María

-
-
-
-

7. Yachaykunata chuskuchuypi yuyay tantachini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

K. YACHAYTA RURARIY

8. Killkatupi shutirantikunata maskashpa rumpachini.

R	T	W	L	H	I	K	A	T	P
A	K	K	R	S	S	I	W	Y	A
N	R	A	Y	I	H	H	A	I	Y
M	I	N	U	K	A	C	S	K	N
L	A	K	I	L	R	N	H	A	W
P	U	U	K	H	S	A	I	N	R
R	A	N	L	S	T	K	A	N	A
Y	Y	A	P	A	A	U	L	S	K
S	H	I	Y	T	U	Ñ	A	K	U
T	P	A	Y	K	U	N	A	K	Ñ

9. Sapan, tawka rikuchik shutirantikunawan tinkuchini.

Ñukanchik	
Kan	
Paykuna	Sapan
Ñuka	
Kankuna	Tawka
Pay	

10. Iluku punchakunata killkani.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Tapushkakunata iluku shutikunawan paktachini.

- puncha Ecuador mama hayllita takinchik.
- Ayllukunapunchapi apunchik wasiman rinchik.

12. -manta- shimiku charik killka llikata rumpachini.

- a. Wasiman.
- ch. Ñukakmi
- h. Sachamanta.

13. Arawita pishik shimikunawan paktachini.

Kuyllur
..... rirkani,
Ilikawan
..... hapini.

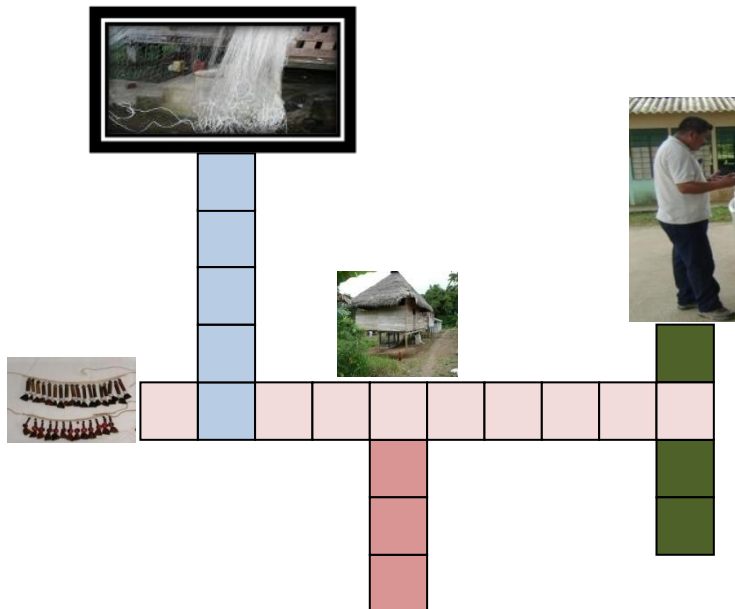
14. Ichilla yuyaykunapi imachikkunata rumpachini.

- ❖ Yaya mayupimi arman.
- ❖ Yachachik mashimi Tena llaktamantaka shamurka.
- ❖ Ñukanchikka sachamanmi rirkanchik.
- ❖ Sasi punchami mamaka chakrapi llankarka.

15. Yuyarishpa pusak imachikkunata killkani.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. Yuyaychakatapi kikin yuyaywan paktachini.



17. Chapushka yuyaykunata alliman tikrachini.

- Chaska yaya Manuel puncha pukllarka.
-
- killkan. Wasipi wawa
-
- Puncha llaktamanta mashi Kuyllur shamurka. Carlos
-



18. Yachashkakunawan shuk sumak arawita wiñachini.

19. Sacha muyukunawan shuk maki watarinata awani.



20. Wiñachishka arawita kuyllur punchapi mashikunaman uyachini.

21. Awashka maki watarinata makipi watarishpa purini.

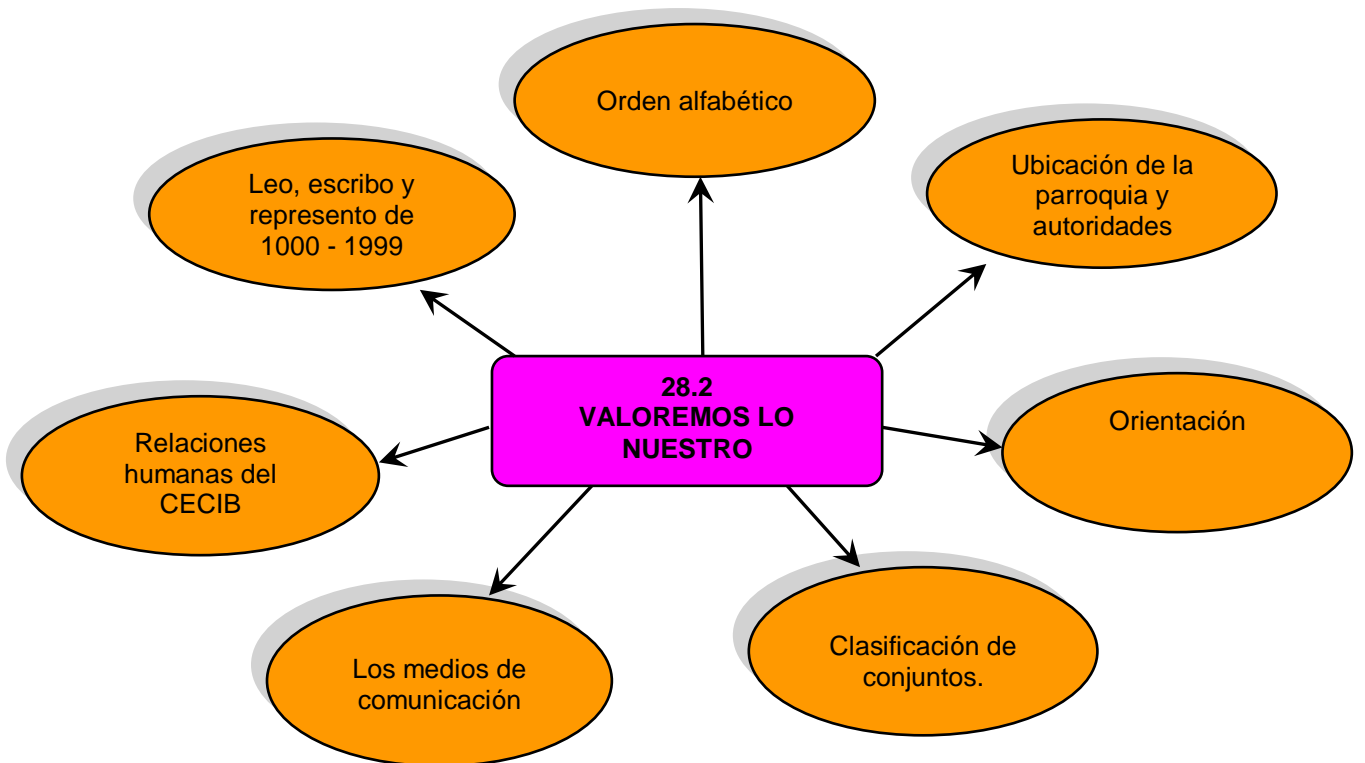
22. Yachaykunata mashikunaman, wasi ukupipash yachachini.



SHIMIKUNA

Achi	: Tío
Apiy	: Coger
Arawi	: Poema
Aychawa	: Pez
Chanichina	: Valorar
Chapushka	: Desorden.
Chaska	: Domingo
Chiki	: Martes
Chuyanpinka	: Piola, hilo
Hamutay	: Entender
Iluku Punchakuna	: Días de la semana
Imachik	: Verbo
Imata	: Que
Kamachina	: Aconsejar
Kan	: Tu
Kanchis	: Siete
Kankuna	: Vosotros
Kikin	: Propio
Killkatu	: Sopa de letras
Kuyllur	: Lunes
Llakta	: Pueblo, ciudad.
Llichá	: Miércoles
Llika	: Red de pesca
Makiwatarina	: Pulsera de mano
Mayu	: Río
Ñuka	: Yo
Ñukanchik	: Nosotros
Paktaykuna	: Objetivos
Pataku	: Mesa
Pay	: EL
Paykuna	: Ellos
Puri	: Jueves
Rikushkamanta	: De lo observado
Sacha	: Selva, bosque
Sapan	: Singular
Sasi	: Sábado
Shuti ranti	: Pronombres personales
Shuti	: Sustantivo
Shuyu	: Dibujo
Allichina	: Adornar
Tawka	: Plural
Tinkuchiy	: Unir
Tukuypak	: Común
Wituk	: Viernes
Yachay	: Aprender
Yachaychakata	: Crucigrama
Yapachiy	: Aumentar
Yuyaytantachi	: Resumen

2ª GUÍA





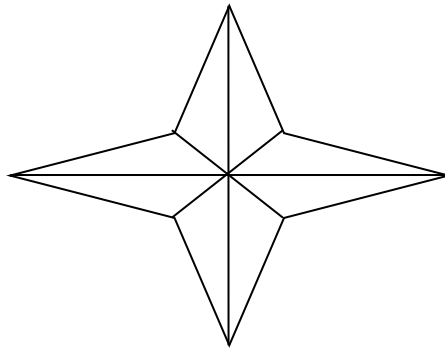
OBJETIVOS:

- Expongo el collage sobre los medios de comunicación, los puntos cardinales de mi parroquia y sus autoridades a mis compañeros.
- Ordeno, leo y escribo los conjuntos, números y las consonantes ante los compañeros.
- Practico las buenas relaciones humanas entre todos los actores del quehacer educativo.

SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO.

1. Salgamos al patio en dos grupos de trabajo según el orden de su apellido para orientarse con los puntos cardinales.
2. Comentemos a cerca del trabajo realizado.
3. Pinto el siguiente gráfico.



4. Leo los siguientes numerales.

1023	1248	1450
1572	1631	1775
1864	1916	1999

5. Entonemos el siguiente canto con movimientos: “El Patio de mi Casa”

El Patio de mi Casa

El patio de mi casa
es muy particular.
cuando llueve se moja
como los demás.

Agáchate
y vuélvete a agachar,
que los agachaditos
saben bailar.

H, I, J, K
L, M, N, A
que su tú no me quieres
otra niña (o) me querrá.

H, I, J, K
L, M, N, O
que su tú no me quieres
otra niña (o) me querrá.

6. Contesto las siguientes preguntas.



a. ¿Cuántas grafías tiene el alfabeto español?

.....

b. Escribo las grafías del alfabeto español.

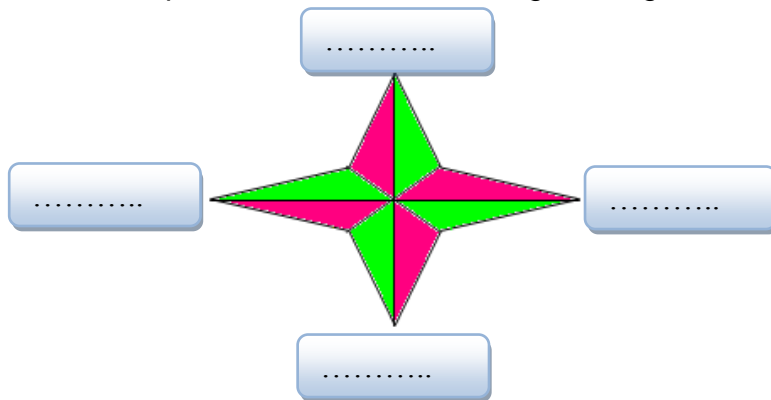
.....
.....

c. Encierro con círculo el literal al que pertenece mi parroquia.

- A. Urbano
- B. Rural

d. Pinto los círculos que contengan a las autoridades de la parroquia.

e. Escribo los puntos cardinales en el siguiente gráfico.



f. ¿Para qué sirve la orientación?

.....
.....

g. ¿Cómo llamamos a la agrupación de elementos?

.....
.....

h. Uno con línea el conjunto según la clase al que corresponde.

$$A = \{ \text{papá, mamá, hijo, hija} \}$$

Conjunto infinito



Noción vacío

$$M = \{ \text{Piedras de la playa} \}$$

Conjunto finito

$$T = \{ \quad \quad \quad \}$$

Noción unitario

i. Escribo el nombre de los siguientes gráficos.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

j. ¿Para qué sirve los medios de comunicación?

.....

.....

k. Escribo las principales normas de relaciones humanas que debe existir en un Centro Educativo Comunitario.

.....

.....

I. Uno con líneas el numeral con el número según corresponda.

1285	Mil trescientos ochenta y seis.
1974	Mil doscientos setenta y uno.
1520	Mil novecientos noventa.
1703	Mil seiscientos cuarenta y nueve.
1649	Mil doscientos ochenta y cinco.
1990	Mil novecientos setenta y cuatro.
1271	Mil quinientos veinte.
1386	Mil setecientos tres.

m. Escribo en palabras los siguientes numerales.

1475.....
.....

1893.....
.....

1140.....
.....

1538.....
.....

1399.....
.....

7. Descubriendo los nuevos conocimientos

El Alfabeto Castellano

A a



Andrea

árbol

B b



Bartolo

barco

C c



Carmela

cóndor

D d



David

dado

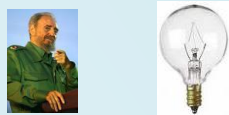
E e



Elda

escoba

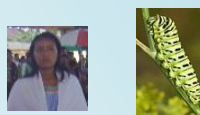
F f



Fidel

foco

G g



Glenda

gusano

H h



Hugo

hilo

I i



Inés

índice

J j



Juan

jarra

K k



Karla

kilo

L l



Luis

lupa

M m



Martha

mesa

N n



Nilo

nido

ñ ñ



ñaño

Olmedo

O o



oso

P p



Patricia

pelota

Q q



Quito

querex

R r



Rosa

radio

S s



Susana

sol

T t



Tania

topógrafo

U u



Ulloa

uva

V v



Victor

ventana

W w



Washington

Whisky

X x



Ximena

saxofón

Y y



Yolanda

yo-yo

Z



Zoila

z



zapatos

Alfabeto castellano.- Es un conjunto de letras empleadas en la escritura de un lenguaje escrito castellano.

LA PARROQUIA

La parroquia es un pequeño territorio que forma parte del cantón.

La parroquia está formada por barrios.
Un barrio está formado por manzanas.
Una manzana está formada por casas.



Clases de parroquias

Hay dos clases de parroquias: **urbanas** y **rurales**

Parroquias urbanas son las que se encuentran dentro de la ciudad y están formadas por barrios.

Parroquias Rurales se encuentran en el campo y están formados por comunidades y pequeñas poblaciones o recintos.

Autoridades de la Parroquia

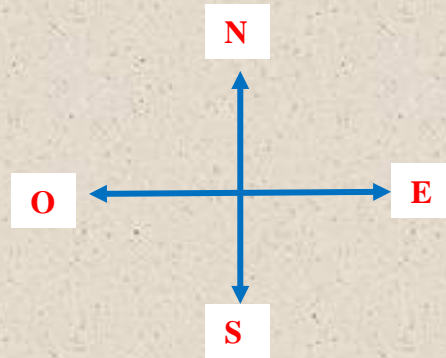
Las autoridades de la parroquia son:

- ❖ El Teniente Político.
- ❖ El Presidente y los cuatro vocales de la Junta Parroquial.
- ❖ El Párroco o Pastores

ORIENTACIÓN

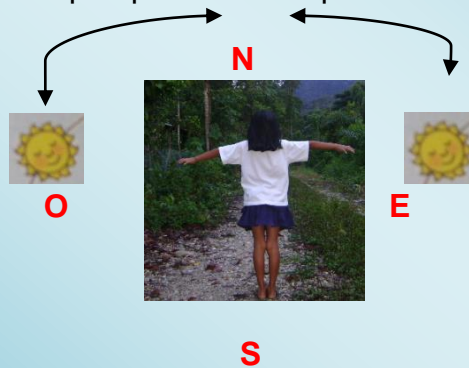
Orientar es determinar la posición o dirección de algo respecto a un punto cardinal.

Los puntos cardinales son:
Norte, Sur, Este y Oeste.



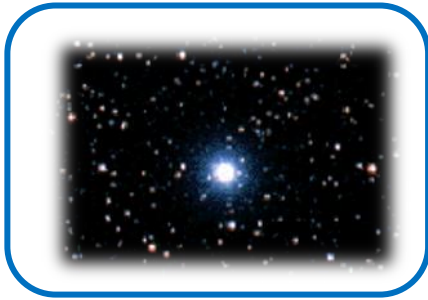
Formas de Orientar

1. Pongo mis brazos en posición horizontal.
2. Con mi mano derecha indico el lugar por donde asoma el sol en la mañana, ese punto se llama Este u Oriente.
3. Mi brazo izquierdo señala el Oeste.
4. A mi frente queda el Norte.
5. Todo lo que queda a mi espalda es el Sur.



CLASIFICACIÓN DE CONJUNTOS

B



Conjunto Infinito
Estrellas del firmamento

D



Conjunto Finito
Grupo musical

F



Noción Unitaria
Insecto de la tierra

H



Noción Vacía
No existen habitantes en la luna

Los conjuntos pueden ser:

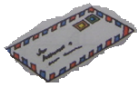
- Infinito. No se puede contar sus elementos
- Finito. Se puede contar sus elementos

NOCIONES

- Unitario. Tienen un solo elemento.
- Vacío. Ausencia de elementos, se puede representar por:



LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Carta



radio



teléfono



televisión



Celular



Periódico



Computadora

Los medios de comunicación son instrumentos de constante evolución, muy probablemente la primera forma de comunicarse entre los humanos fue la de los signos y señales empleados en el principio, actualmente se refiere la radio, televisión, teléfono, celulares, el periódico, internet y otras.

RELACIONES HUMANAS EN EL CECIB

Los CECIBs son unidades de vida y trabajo, por su naturaleza funciona y prolonga desde el hogar, cuya representatividad ejerce, por lo tanto refleja las virtudes primarias que caracterizan a la familia, entre ellas es el esfuerzo de una convivencia armónica, ordenada con el respeto mutuo, la equidad, el amor y ética de la vida personal.

LOS NUMERALES

1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009
------	------	------	------	------	------	------	------	------

1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
------	------	------	------	------	------	------	------	------

1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1110	1120	1130	1140	1150	1160	1170	1180	1190
------	------	------	------	------	------	------	------	------

1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900
------	------	------	------	------	------	------	------

1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990
------	------	------	------	------	------	------	------

1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
------	------	------	------	------	------	------	------	------



8. Contesto las preguntas de acuerdo los conocimientos adquiridos

a. ¿Cuántas grafías tiene el alfabeto castellano?

.....

b. Escribo las grafías del alfabeto castellano.

.....
.....

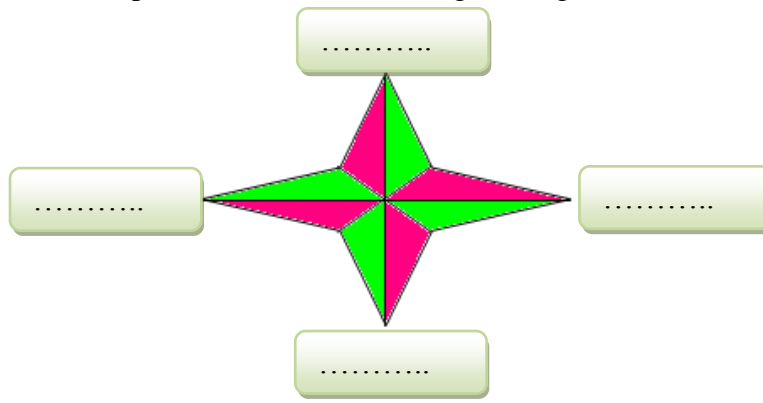
c. Encierro con círculo al literal que pertenece mi parroquia.

- C. Urbano
- D. Rural

d. Pinto el círculo que contenga las autoridades de la parroquia.

Teniente político.	Prefecto	Vocales de junta Parroquial
Municipio	Teléfono	Párroco

e. Escribo los puntos cardinales en el siguiente gráfico.



f. ¿Para qué sirve la orientación?

.....

.....

g. ¿Cómo llamamos a la agrupación de elementos?

.....

.....

h. Uno con línea el conjunto según su clasificación.

$$A = \{ \text{papá, mamá, hijo, hija} \}$$

Conjunto infinito



Noción vacío

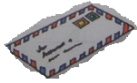
$$M = \{ \text{Piedras de la playa} \}$$

Conjunto finito

$$T = \{ \quad \quad \quad \}$$

Noción unitario

i. Escribo el nombre de los siguientes gráficos.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

j. ¿Para qué sirven los medios de comunicación?

.....
.....

k. Escribo las principales normas de relaciones humanas que debe existir en un Centro Educativo.

.....
.....

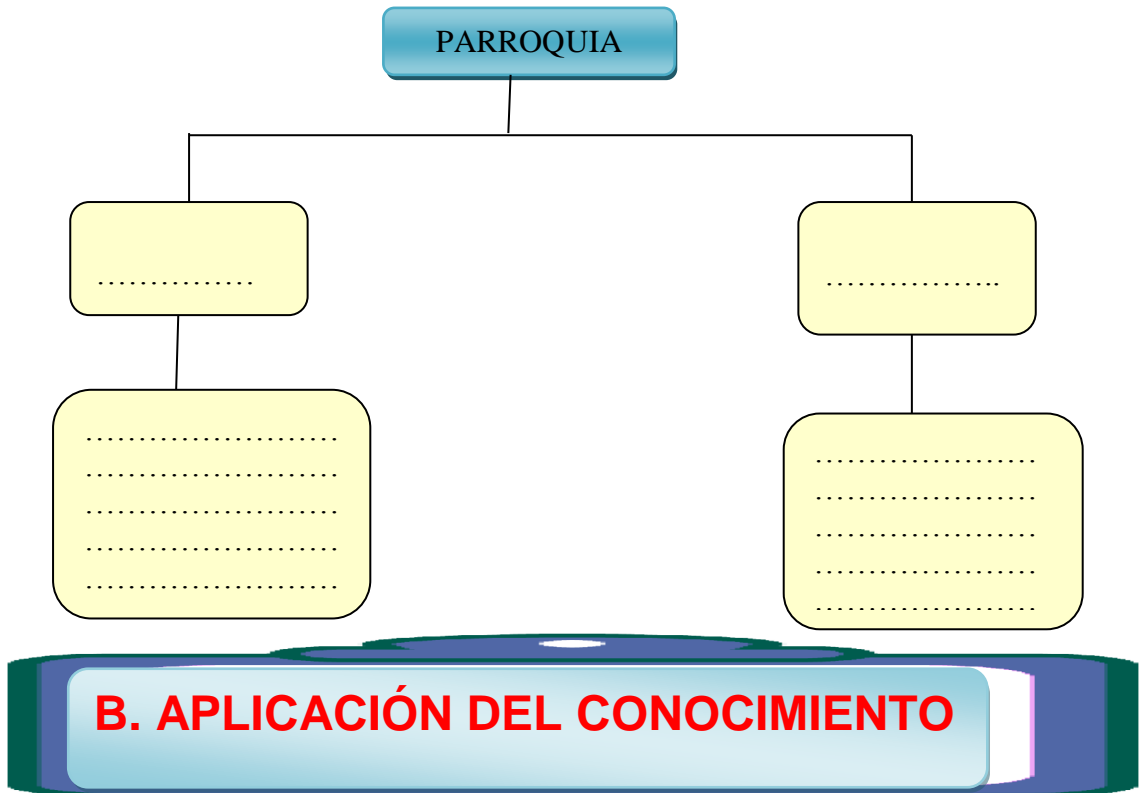
l. Uno con línea el numeral con el número correspondiente.

1285	Mil trescientos ochenta y seis.
1974	Mil doscientos setenta y uno.
1520	Mil novecientos noventa.
1703	Mil seiscientos cuarenta y nueve.
1649	Mil doscientos ochenta y cinco.
1990	Mil novecientos setenta y cuatro.
1271	Mil quinientos veinte.
1386	Mil setecientos tres.

l. Escribo en número los siguientes numerales.

1475.....
1893.....
1140.....
1538.....
1399.....

9. Realizo un resumen de la parroquia.



10. Ordeno las grafías del alfabeto castellano.

s j b d e f w g h t y i l ñ o p u a n v k c x z m q r

.....

.....

11. Escribo en manuscrita las siguientes grafías del alfabeto castellano.

A - B - C - D - E - F - G

.....

.....

.....

.....

.....

.....

H - I - J - K - L - M - N

Ñ - O - P - Q - R - S - T - U

V - W - X - Y - Z

12. Completo los datos de mi parroquia.

Mi parroquia se llama:.....
Está ubicada en el área:.....
Pertenece al cantón:.....
Yo nací en la parroquia:.....
Vivo en la comunidad:.....
El Presidente de la Junta Parroquial se llama:.....
El Teniente político se llama:.....
El Padre Párroco se llama:.....

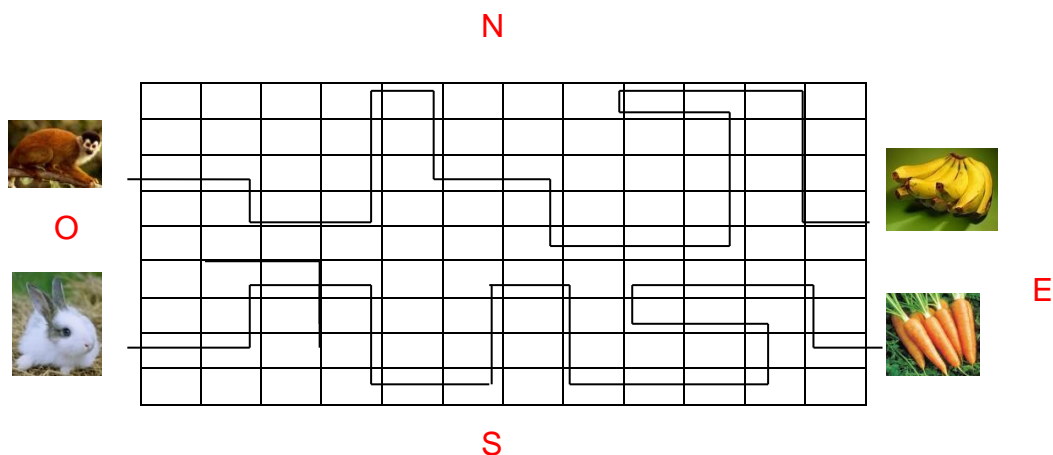
13. Marco con una x en los recuadros que indica los servicios básicos que tiene la parroquia.

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Agua potable | <input type="checkbox"/> | Librería |
| <input type="checkbox"/> | Complejo deportivo | <input type="checkbox"/> | Servicio Eléctrico |
| <input type="checkbox"/> | Subcentro de salud | <input type="checkbox"/> | Iglesia |
| <input type="checkbox"/> | Centro Educativo Comunitario | | |

14. Completo las formas de orientación.

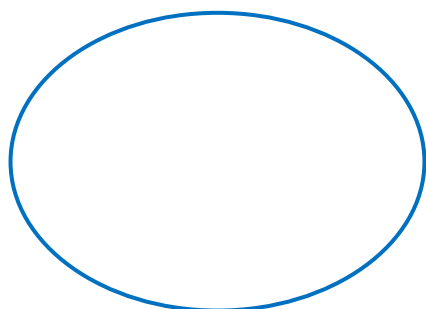
- Pongo mis.....en posición.....
- Con el brazo derecha señalo el.....
- El brazo.....indica el oeste.
- Al frente está el.....
- A mi.....está el Sur.

15. Juego y descubro el camino que debe seguir el mono y el conejo para llegar a su comida.

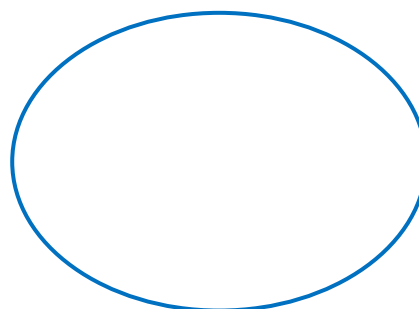


16. Represento gráficamente los siguientes conjuntos.

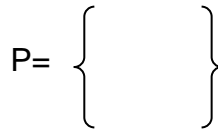
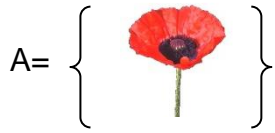
Conjunto infinito



Noción unitario



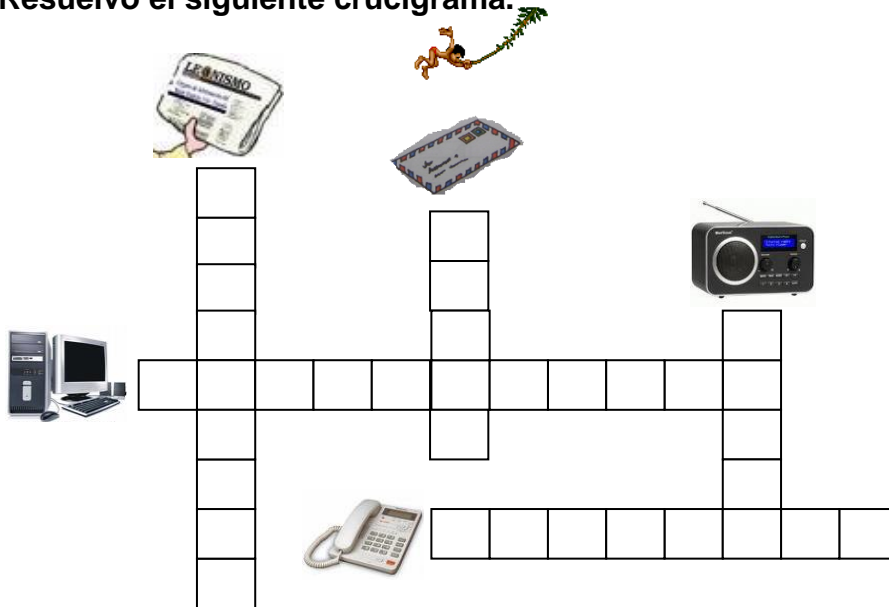
17. Determino los siguientes nociones.



.....

.....

18. Resuelvo el siguiente crucigrama.



A crossword puzzle grid with the following structure:

- Vertical word 1: 7 letters, starting with a newspaper icon.
- Vertical word 2: 5 letters, starting with a monkey icon.
- Vertical word 3: 5 letters, starting with a mobile phone icon.
- Horizontal word 1: 10 letters, starting with a computer icon.
- Horizontal word 2: 8 letters, starting with a landline phone icon.

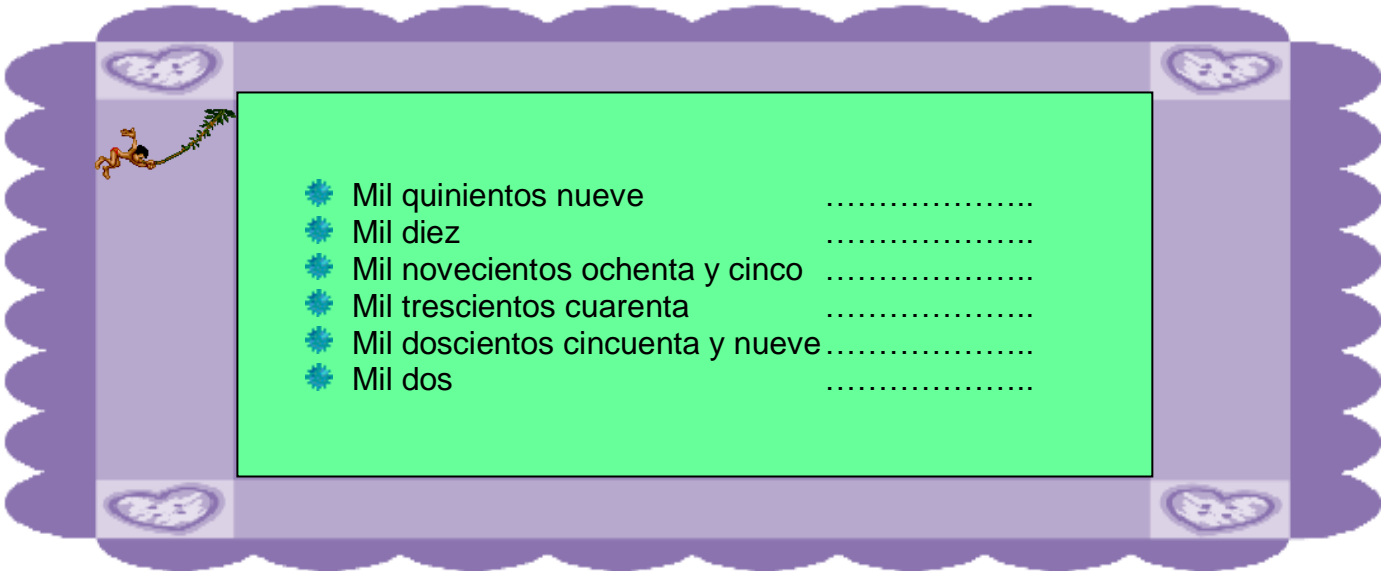
19. Dibujo los medios de comunicación más utilizados en mi comunidad.



20. Encierro con un círculo los valores que debemos practicar en el CECIB.

amor - travesura - ordenado - inquieto
respeto - autoritario - equidad - ética
puntualidad - saludo - malo - responsabilidad

21. Escribo el numeral de las siguientes cantidades.



- ✿ Mil quinientos nueve
- ✿ Mil diez
- ✿ Mil novecientos ochenta y cinco
- ✿ Mil trescientos cuarenta
- ✿ Mil doscientos cincuenta y nueve
- ✿ Mil dos

C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 22. En equipo de tres compañeros, elaboro un collage con los contenidos aprendidos.
- 23. Represento en numerales de 1000 a 1999, de 100 en 100 con los materiales del medio.

D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 24. Expongo ante mis compañeros del CECIB los materiales elaborados.
- 25. Decoro mi ambiente de la unidad con los materiales construidos.
- 26. Comparto en la familia los conocimientos adquiridos.

VOCABULARIO

Adquirir	: Ganar, conseguir con el propio trabajo o industria.
Alfabeto	: Conjunto de los símbolos empleados en un sistema de comunicación.
Barrio	: Cada una de las partes en que se dividen los pueblos grandes o sus distritos.
Cardinales	: Porque tienen su principio en los cuatro puntos cardinales.
Carecer	: Tener falta de algo.
Círculo	: Área o superficie plana contenida dentro de una circunferencia.
Clasificación	: Acción y efecto de clasificar.
Collage	: Técnica pictórica consistente en pegar sobre lienzo o tabla materiales diversos.
Compartir	: Distribuir algo en partes.
Conjunto	: Agregado de varias personas o cosas.
Contener	: Llevar o encerrar dentro de sí a otra.
Crucigrama	: Pasatiempo que consiste en llenar los huecos de un dibujo con letras.
Decorar	: Adornar, hermoear una cosa, o un sitio.
Descubrir	: Hallar lo que estaba ignorado o escondido, principalmente tierras o mares desconocidos.
Ética	: Conjunto de normas morales que rigen la conducta humana.
Finito	: Que tiene fin, término, límite.
Grafía	: Significa escritura o representación gráfica de las letras.
Iglesia	: Conjunto del clero y pueblo de un país donde el cristianismo tiene adeptos.
Infinito	: Que no tiene ni puede tener fin ni término.
Internet	: Una red que liga las redes de computadoras por todo el mundo por el satélite y el teléfono, conectando a usuarios con las redes de servicio.
Lupa	: Lente de aumento, generalmente con un mango.
Manuscrita	: Papel o libro escrito a mano.
Manzana	: Espacio urbano, generalmente cuadrangular, delimitado por calles por todos sus lados.
Numerales	: Perteneciente o relativo al número.
Orden	: Colocación de las cosas en el lugar que les corresponde.
Orientar	: Determinar la posición o dirección de algo respecto a un punto cardinal.
Párroco	: Cura que tiene una feligresía.
Posición	: Actitud o manera de pensar, obrar o conducirse respecto de algo.
Relaciones	: Establecer relación entre personas, cosas, ideas o hechos.
Rural	: Perteneciente o relativo a la vida del campo y a sus labores.
Saxofón	: Instrumento musical de viento.
Ubicación	: Lugar en que está ubicado algo.
Urbano	: Perteneciente o relativo a la ciudad.
Virtud	: Actividad o fuerza de las cosas para producir o causar sus efectos.

FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

GUÍA: 2ª

UNIDAD: 28

SEMESTRE:.....

Nº	CONTENIDO	SOCIO-AFECTIVO										COGNOSCITIVO										PSICOMOTRIZ																																													
		1	NOMBRES Y APELLIDOS	1	Es puntual en todos sus actos	2	Es solidario (a)	3	Respeto a compañeros (as)	4	Se autoestima	5	Respeto la opinión ajena	6	Comparte su conocimiento	7	Es honrado (a)	8	Dialoga con sus padres	9	Dialoga con los profesores	10	Es honesto (a)	11	Contesta las preguntas.	12	Descubre los nuevos conocimientos.	13	Contesta las preguntas de acuerdo a los nuevos conocimientos.	14	Realiza el resumen sobre la parroquia.	15	Ordena las grafías del alfabeto castellano.	16	Escribe en manuscrita las grafías del alfabeto castellano.	17	Completa los datos de la parroquia.	18	Marca con una x los servicios básicos que tiene la parroquia.	19	Completa las formas de orientación.	20	Descubre el camino que debe seguir el conejo y el mono.	21	Representa gráficamente los conjuntos determinados.	22	Determina los conjuntos según su clasificación.	23	Resuelve el crucigrama con los medios de comunicación	24	Dibuja los medios de comunicación utilizados en comunidad.	25	Encierra los valores que practican en el CECIB.	26	Escribe en numeral los números.	27	En equipo elabora un collage de los contenidos aprendidos.	28	Forma numerales de 100 en 100 con los materiales del medio.	29	Expone ante sus compañeros los materiales elaborados.	30	Adorna su aula con los materiales contruidos.	31	Comparte en familia sus conocimientos.		FECHA DE INICIO.

f:.....
PROFESORA/A

f:.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

f:.....
SUPERVISOR

3ª GUÍA



**OBJETIVOS:**

- Reconozco las plantas, su clasificación, y elaboro oraciones afirmativas y negativas empleando sustantivos propios y comunes ante el grupo.
- Planteo problemas de suma, resta y la multiplicación con la tabla de 6 calculando el tiempo en los juegos de competencia de velocidad y resistencia ante los compañeros.

SISTEMA DEL CONOCIMIENTO

A. DOMINIO DEL CONOCIMIENTO

1. En grupo de dos compañeros salimos a recolectar las diferentes plantas del medio y observamos sus partes.
2. Oralmente nombro las partes de las plantas recolectadas.
3. Entono el siguiente canto.

LA PLANTA


Recogiendo hojitas,
aprendo a sumar,
recogiendo las flores
aprendo a restar.

Yo sumo y resto,
la planta me apoya
con ella resuelvo
la suma y la resta.

Ritmo: "El Baquero"

4. Nombro los contenidos del canto.

5. Respondo las siguientes preguntas.



- a. Escribo los nombres de las plantas por su especie.

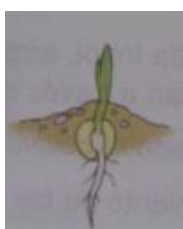


.....



.....

- b. Según los gráficos determino el ciclo de vida de las plantas



.....



.....



.....



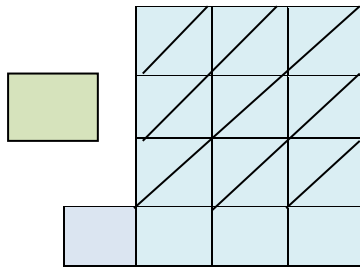
.....

c. Dibujo los lugares donde crecen las plantas.

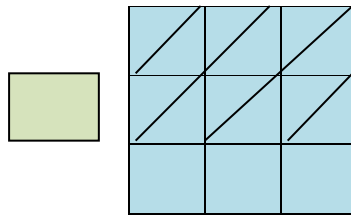


d. Resuelvo los problemas de suma y resta.

🌍 Mamá de Rosa, tiene 485 plantas de cacao, su hermana Elena, tiene 586. ¿Las dos juntas cuántas plantas de cacao tienen?



🌍 Don Manuel, tiene sembrado 965 plantas de laurel y ha tumbado 364 árboles. ¿Cuántos árboles le sobraron a Don Manuel?

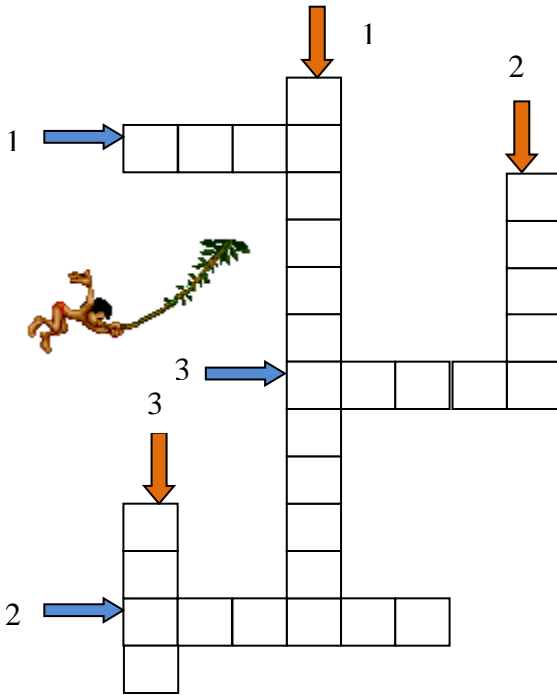


e. Leo las palabras escritas en la col y completo el concepto.



Estas palabras son nombres de.....animales, Ciudades,.....yse llamany.....

f. Resuelvo el siguiente crucigrama con los sustantivos propios y comunes.



Verticales:
 1. Presidente de los ecuatorianos.
 2. Animal que cuida la casa.
 3. Producto agrícola que más se consume en la casa.

Horizontales:
 1. Capital de la provincia de Napo.
 2. El volcán más alto de Napo.
 3. El medio de transporte terrestre.

g. Pinto de color amarillo la oración afirmativa y de color verde la oración negativa.

María si viajó a Quito

María no viajó a Quito.

h. Según los cuadros de imágenes determino los tipos de carrera.



Carrera de.....



Carrera de.....

i. Uno correctamente el resultado con los ejercicios de multiplicación.


60
12
36
6
30
24
18

6	x	3
6	X	5
6	x	1
6	x	4
6	x	6
6	x	2
6	x	10

j. Resuelvo la siguiente multiplicación.

	5	4	3
	X		6
	/	/	/


6. Descubriendo Nuevos Conocimientos




LAS PLANTAS

Son seres vivos, que cumplen su ciclo de vida, nacen, crecen, reproducen y mueren; y se clasifican en:


- **Plantas con semilla.**
Son completas tienen:
 - Raíz
 - Tallo
 - Hojas
 - Flores
 - Frutos
- **Plantas sin semilla.**
Son plantas incompletas tienen.
 - Raíz
 - Tallo
 - Hojas.



Tomate



Helecho



Partes de una planta



RAIZ.- Es la boquita de la planta por donde se alimenta.



TALLO.- Tronco de los árboles, sostiene las ramas, flores y frutos.



HOJAS.- Pulmones de las plantas, por donde respiran.



FLORES.- Son por donde salen los frutos.



FRUTOS.- Son semillas de donde vendrán las nuevas plantas.

Problemas de suma y resta

Don Andrés, tiene en su finca 254 conejos, 328 aves y 489 cabezas de ganado vacuno. ¿Cuántos animalitos hay en la finca de Don Andrés?

	2	5	4
+	3	2	8
	4	8	9
	1	0	7
			1

	9	8	5
-	6	5	3
	3	3	2

Doña Rocío, lleva a la feria 985 aguacates y vendió 653 aguacates. ¿Cuántos aguacates quedan por vender?



Lobo



Cotopaxi

SUSTANTIVOS PROPIOS
 Señalan nombres de personas, animales o cosas para distinguirlo de los demás de su especie.
Ejemplos:

- Lobo
- José
- Cotopaxi
- Tena
- Río Pano



José



Río Pano



Tena



niña



perro

SUSTANTIVOS COMUNES
 Señalan nombres de personas, animales y cosas sin distinguirlo de las demás especies.
Ejemplos:

- niña
- papá
- perro
- volcán
- ave



papá



volcán



ave

ORACIÓN AFIRMATIVA

Afirma la acción del sujeto

Ejemplos:



❖ El niño come la sopa



❖ Eduardo llegó a casa.

ORACIÓN NEGATIVA

Niega la acción del sujeto

Ejemplos:



❖ Carlitos no tiene ropa.



❖ Papá no llegó a casa.

CARRERA DE VELOCIDAD

Marcha a pie a velocidad y con impulsos, de modo que ambos pies queden un instante en el aire.





CARRERA DE RESISTENCIA

Es una marcha deportiva donde dominan los músculos, que hacen posible de su rendimiento.

LA MULTIPLICACION
Es una suma abreviada.

 = 6

 +  = 12

6	x	1	2	=	12
6	x	2	12		
6	x	3	18		
6	x	4	24		
6	x	5	30		
6	x	6	36		
6	x	7	42		
6	x	8	48		
6	x	9	54		
6	x	10	60		

7. Contesto las preguntas de acuerdo a los conocimientos adquiridos.

a. Escribo los nombres de las plantas por su especie.

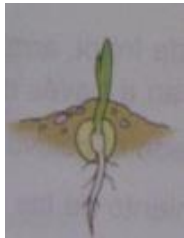


.....



.....

b. Según los gráficos determino el ciclo de vida de las plantas



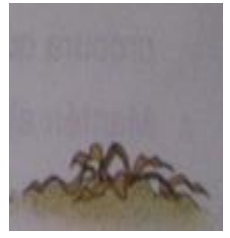
.....



.....

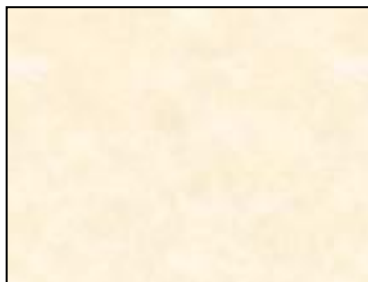
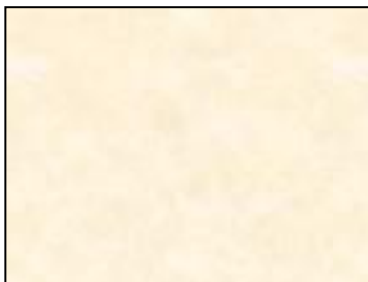


.....



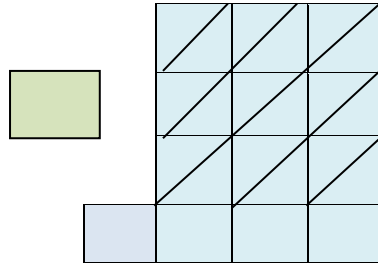
.....

c. Dibujo los lugares donde crecen las plantas.

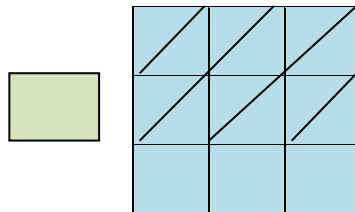


d. Resuelvo los problemas matemáticos de suma y resta.

🌍 Mamá de Rosa, tiene 485 plantas de cacao, su hermana Elena, tiene 586. ¿Las dos juntas cuántas plantas de cacao tiene?



🌍 Don Manuel, tiene sembrado 965 plantas de laurel y ha tumbado 364 árboles. ¿Cuántos árboles le sobraron a Don Manuel?

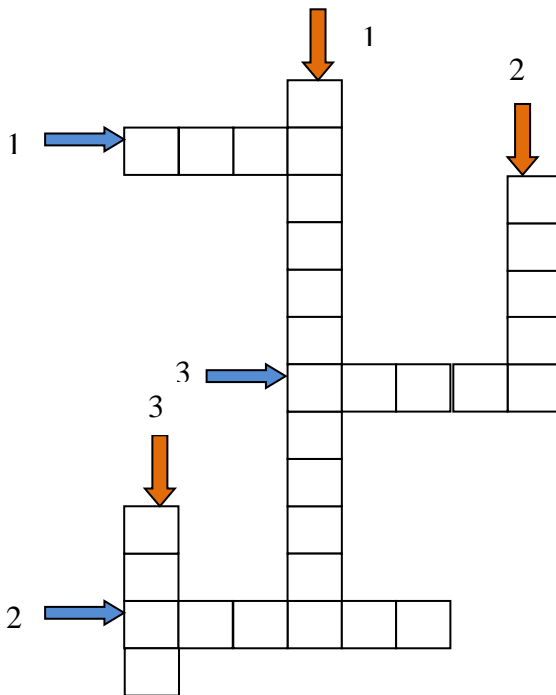


e. Leo las palabras de la col y completo el concepto.



Estas palabras son nombres de.....animales, ciudades,.....yse llamany.....

f. Resuelvo el siguiente crucigrama con sustantivos propios y comunes.



Horizontales:

1. Capital de la provincia de Napo.
2. El volcán más alto de Napo.
3. El medio de transporte terrestre.

Verticales:

1. Presidente de los ecuatorianos.
2. Animal que cuida la casa.
3. Producto agrícola que más se consume en la casa.

g. Pinto de color amarillo la oración afirmativa y de color verde la oración negativa.

María si viajó a Quito

María no viajó a Quito

h. Según los cuadros termino los tipos de carrera.



Carrera de.....



Carrera de.....

i. Uno correctamente la

- 60
- 12
- 36
- 6
- 30
- 24
- 18

6	x	3
6	X	5
6	x	1
6	x	4
6	x	6
6	x	2

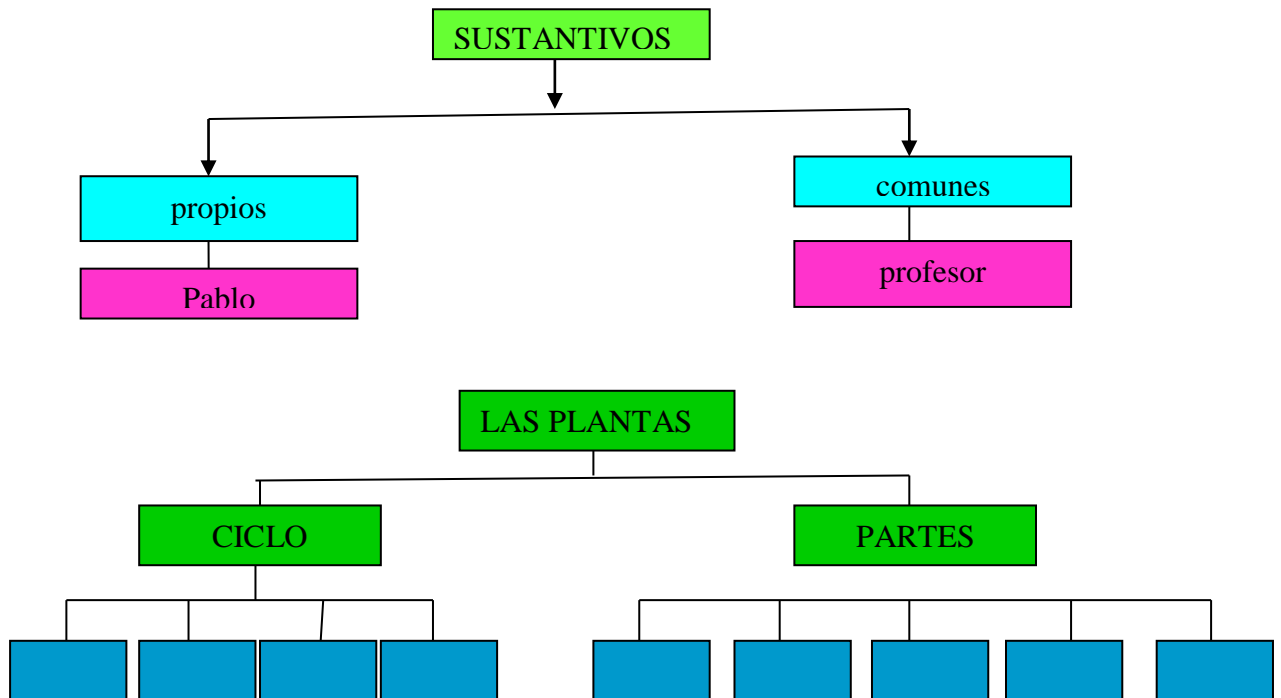
pregunta con el resultado.

6	x	10
---	---	----

j. Resuelvo la siguiente multiplicación.

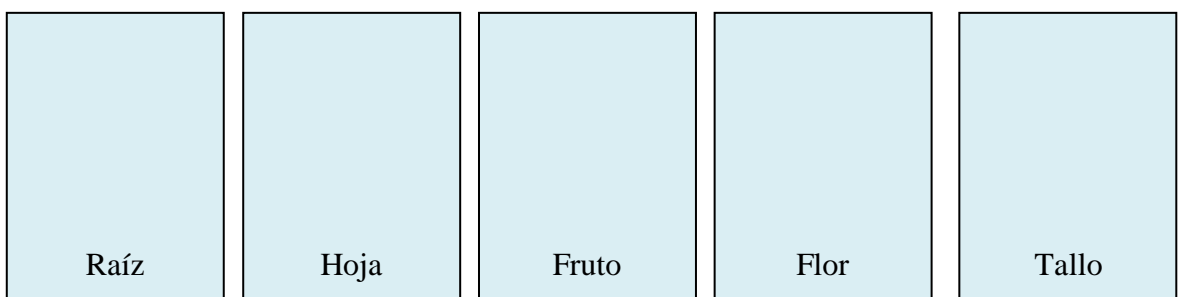
	5	4	3
	X		6
	/	/	/

8. Siguiendo el ejemplo resumo el mapa conceptual de los siguientes contenidos.



B. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

9. Grafico cada una de las partes de una planta completa.




10. Ordeno la definición de la planta por: clasificación, ciclo, partes y hábitad.

Raíz, completa, nace, tallo, muere, incompleta, aire, fruto, reproduce, agua, flor, crece, tierra, hoja.

Clasificación.	Hábitad	Partes	Ciclo
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

11. Identifico, resuelvo los siguientes problemas de suma y resta.

Catalina, tiene 975 pollos incubadoras de 1 libra y 849 pollos de 2 libras. En total ¿cuántos pollos incubadoras tiene Catalina?



--	--	--

Roberto, tiene 968 cabezas de ganado, por pagar la deuda al Banco de Fomento vende 459 ganados. ¿Cuántos ganados le sobran a Roberto?

--	--	--

12. Encierro el literal que contiene los sustantivos propios:

a. caballo, perro, gato, gallina.

b. kuyllur, Saya, Pakcha, Sisa, Kuri.

c. papá, soldado, doctora, hijo.

María
perro
Lobo
ave
Tena
Bosque
José
mamá
ave
Norma

13. Uno con líneas los sustantivos propios y comunes.

propios

comunes

14. Completo correctamente en los espacios vacíos las clases de oraciones.

🌍 Niega la acción del.....

🌍la acción del sujeto.

15. Escribo dos oraciones afirmativas y dos oraciones negativas.

Afirmativas

➤
➤

Negativas

●
●

16. Ordeno de menor a mayor los siguientes metros de carrera de velocidad.

● 60 – 40 – 100 – 80 – 120 – 20 – 200 – 150 – 300 – 180

17. Completo correctamente en el espacio vacío.

- Cuando utilizamos la fuerza de los músculos se llama.....de.....
- Carrera de.....es cuando corremos despacio y más kilómetros.

18. Resuelvo los siguientes problemas.

Homero el herrero tiene 43 quintales de hierro cada quintal vende a \$6 dólares. ¿Cuántos dólares recibe Homero de 43 quintales de hierro?

X		

Lola compra 65 jabones de lavar por cada caja de jabón paga a \$6 dólares. ¿Cuántos dólares paga Lola por las 65 cajas?

X		

C. CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 19. En grupo de dos compañeros elaboramos un collage con los contenidos aprendidos.
- 20. Planteo otros ejercicios matemáticos similares y resuelvo.

D. SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- 21. Expongo ante mis compañeros el collage elaborado.

22. Enseño a resolver los problemas matemáticos.
 23. Comparto mis conocimientos aprendidos con mis compañeros y familiares.

VOCABULARIO

Afirmativa	: Dar por cierto algo.
Aguacate	: Fruto del árbol del mismo nombre
Banco	: Establecimiento público de crédito, constituido en sociedad por acciones.
Cacao	: Árbol de América, su fruto brota directamente del tronco y ramos principales, contiene de 20 a 40 semillas y se emplea como principal ingrediente del chocolate.
Carrera	: Acción de correr las personas o los animales cierto espacio.
Ciclo	: Período de tiempo o cierto número de años que, acabados, se vuelven a contar de nuevo.
Col	: Planta hortense, con hojas radicales muy anchas por lo común.
Collage	: Técnica pictórica consistente en pegar sobre lienzo o tabla materiales diversos.
Componente	: Que compone o entra en la composición de un todo.
Contenido	: Cosa que se contiene dentro de otra.
Distinguir	: Conocer la diferencia que hay de unas cosas a otras.
Elabora	: Transformar una cosa u obtener un producto por medio de un trabajo adecuado.
Entorno	: Ambiente, lo que rodea.
Espacio	: Parte que ocupa cada objeto sensible.
Finca	: Propiedad inmueble, rústica o urbana.
Hábitat	: Lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal
Helecho	: Planta criptógama.
Herrero	: Hombre que tiene por oficio labrar el hierro.
Hierro	: Instrumento o pieza de hierro .
Horizontal	: Paralelo al horizonte.
Incubadora	: Aparato o local que sirve para la incubación artificial.
Laurel	: Árbol maderable.
Lavandera	: Persona de género femenino que lava la ropa.
Marcha	: Acción de caminar a cierto ritmo.
Medio	: Que está intermedio en lugar o tiempo
Negativo	: Que incluye o contiene negación o contradicción.
Plantas	: Ser orgánico que crece y vive.
Plantea	: Acción y efecto de plantear .
Pregunta	: Interrogación que se hace para que alguien responda lo que sabe de un negocio u otra cosa.
Recolectar	: Juntar personas o cosas dispersas.
Rendimiento	: Producto o utilidad que rinde o da alguien o algo.
Resultado	: Efecto y consecuencia de un hecho, operación o deliberación.
Similar	: Que tiene semejanza o analogía con algo.

Sustantivos	: Que tiene existencia real, independiente, individual
Tumbar	: Talar árboles o cortar ciertas plantas.
Velocidad	: Ligereza o prontitud en el movimiento.
Vertical	: Dicho de una recta o de un plano: Que es perpendicular a otra recta o plano horizontal.

FICHA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

GUÍA: 3ª
UNIDAD: 28
SEMESTRE:

N°	CONTENIDO	SOCIO-AFECTIVO									COGNOSCITIVO										PSICOMOTRIZ												
		Es puntual en todos sus actos	Es solidario (a)	Respeto a compañeros (as)	Se autoestima	Respeto la opinión ajena	Comparte su conocimiento	Es honrado (a)	Dialoga con sus padres	Dialoga con los profesores	Es honesto (a)	Recolecta las partes de la planta.	Nombra las partes la plante recolectadas.	Entona el canto.	Responde las preguntas.	Descubre nuevos conocimientos.	Responde las preguntas con cocimientos adquiridos	Ordena la definicion de la planta.	Identifica y resuelve problemas matemáticos.	Encierra el literal con sustantivo propio.	Une los sustantivos propios y comunes.	Completa las las oraciones.	Escribe oraciones afirmativas y negativas.	Ordena de menor a mayor metros de carrera.	Completa correctamente los espacios vacios.	Resuelve los problemas matemáticos.	Elabora un collage con los contenidos aprendidos.	Plantea otros ejercicios y resuelve.	Expone el collage ante sus compañeros.	Enseña a resolver los problemas matemáticos.	Comparte sus conocimientos.	FECHA DE INICIO	FECHA DE APROBACIÓN
1	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		

 f.....
PROFESOR/A

 f.....
DIRECTOR/A DEL CECIB

 f.....
SUPERVISOR

FICHA DE AVANCE POR UNIDADES

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. UNIDAD : 28
 1.2. SEMESTRE :

Nº	NOMBRES	GUÍAS				FECHA		OBSERV.
		1 ^{ki}	2 ^a	3 ^a		INICIAL	TERMINAL	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

f.....
 PROFESOR/A

f.....
 DIRECTOR/A CECIB

f.....
 SUPERVISOR

TARIPASHKAMU

CALDERON C, Luis H. 1996. “*Dejando Huellas*”. Prolipa. Ecuador.

MEC, Ministerio de Educación. 2008. “*Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Entorno Social*”. Ecuador.

CERDA, Mariano; MALAVER, Andres. 1988. “*Shimiyuk Kamu*”. Ecuador.

CHIMBO, Jaime; ULLAURI, María; SHIGUANGO Eduardo. Compiladores. Diciembre 2007. *Shimiyukkamu*. Imprefepp. Ecuador.

LICUY T, Eduardo E; LICUY T, Kenedi A. 2009. Yuyayta churakkuna. Napo.