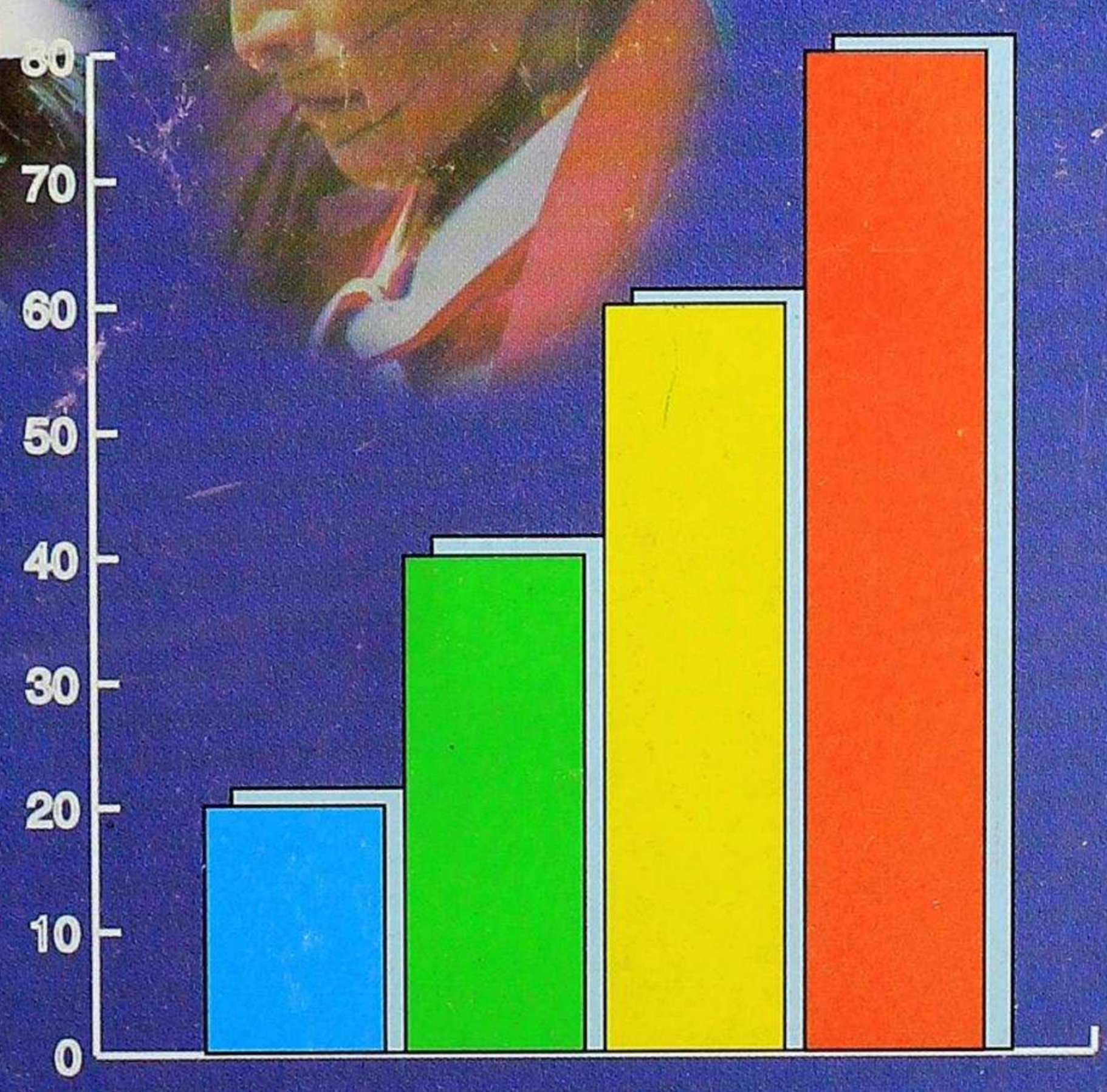
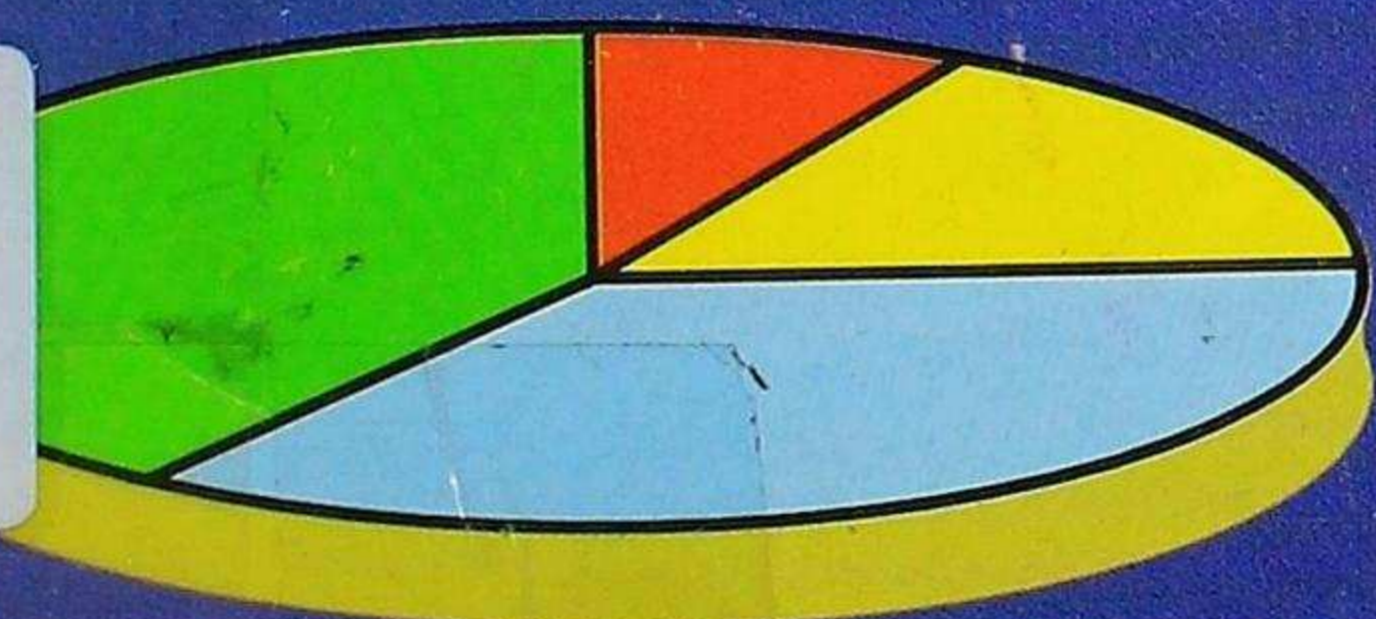


# ANUARIO ESTADISTICO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE

AÑOS ESCOLARES  
1989  
1990  
1997  
1998



MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

PROYECTO EBI/ GTZ

DINEIB



# **REPUBLICA DEL ECUADOR**

**MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA**

**DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE**

**DINEIB**

**DIVISION DE PLANEAMIENTO**

**COOPERACION TECNICA ALEMANA  
PROYECTO EBI / GTZ**

**AREA DE ESTADISTICA Y CENSO**

**ANUARIO ESTADISTICO: AÑOS ESCOLARES 1989-90/ 1997-98**

**EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE**

**NOVIEMBRE - 1998**

**QUITO - ECUADOR**





Vladimiro Alvarez Grau  
**Ministro de Educación y Cultura**

Luis Alberto Anrango Bonilla  
**Director Nacional de Educación Intercultural Bilingüe**

Annelies Merkx  
**Asesora del Proyecto EBI/GTZ**

Erminio Troya  
**Jefe de la División de Planeamiento**

José Rafael Perugachi Morales  
**Responsable Area de Estadística y Censo**

Guillermo Coba Vásconez  
**Autor**

Artes Finales e Impresión  
**Centro Especial de Copiados**  
554-792 / 550-495 / 09-818090

Quito - Ecuador



## PRESENTACION

El presente estudio recoge los resultados de una investigación sobre planteles, profesores y alumnos de la Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador, durante los últimos nueve años. Se aspira que los resultados de este proceso de investigación sirvan para una toma de decisiones acertadas en beneficio de niños y jóvenes indígenas, los mismos que se convertirán en piedra angular para el mejoramiento de las condiciones socio-económicas e intelectuales de este sector tan importante del país.

La Cooperación Técnica Alemana, GTZ, encomendó la realización de este análisis, el que consta de seis capítulos. El primero hace referencia a lo que ha significado el sistema educativo indígena desde sus inicios, desde el segundo hasta el quinto contienen análisis de la educación preprimaria, primaria, media y de post-bachillerato en la especialización de Educación, el sexto presenta conclusiones por niveles de enseñanza y finalmente se incluyen apéndices que permitirán ilustrar de mejor manera a los usuarios de este documento.

Se extiende un agradecimiento muy especial para la Cooperación Técnica Alemana por la confianza depositada en el autor para la elaboración de este análisis, para el Jefe del Equipo de Estadística de la Dirección Nacional de Educación Bilingüe, Señor Rafael Perugachi, por compartir y apoyar este trabajo y coadyuvar a la recolección y procesamiento de datos, y para la Señora Ana Bailón de García por su incesante ayuda en la producción de este documento, a través de sus comentarios oportunos, así como por su eficaz aporte en la revisión del mismo.



## LA EDUCACION BILINGUE INTERCULTURAL EN EL ECUADOR

A mediados del siglo XX se empieza a hablar de la educación indígena en nuestro país. Es, en realidad, en esta época en donde se producen cambios sustanciales para la comunidad indígena en el campo educativo. Desde la colonia hasta muy entrado el siglo XX, la educación de esta población, no había tenido la más mínima modificación, pues es conocido por todos que al indio, a más de haberle sido negado sus derechos, se lo había sumido en las más degradantes e inhumanas situaciones.

A partir de 1945, aproximadamente, se empieza a desarrollar la educación indígena, gracias a grupos patrocinados por la **Alianza Femenina Ecuatoriana** en la que participaron activamente como pioneras: Nela Martínez y María Luisa Gómez de la Torre. La Federación Ecuatoriana de Indios (FEI) se integra a este proyecto y se crean escuelas indígenas en Cayambe, las mismas que tienen como maestra a Dolores Cacuango, dirigente indígena que luchó sin tregua ni descanso para plasmar, a través de su obra como educadora, su ideal siempre permanente de reivindicar su raza. Aunque este proyecto desaparece, queda sembrada la semilla de valorizar los derechos de los pueblos indígenas. Tanto es así que un sinnúmero de comunidades religiosas, se mantienen relativamente activas en el campo educativo, aunque es necesario señalar que el mayor esfuerzo de los misioneros se centra en el intento de evangelizar y "civilizar" al indigenado.

Aparece, entre 1956 y 1975, la Misión Andina cuyo objetivo principal es el desarrollo de la "educación rural" sin diferenciar la población campesina indígena de la campesina hispano hablante. Se crean, en la década de los años 70, escuelas en las provincias de Imbabura y Tungurahua, con el apoyo financiero del Instituto Interandino de Desarrollo (de origen estadounidense), pero también desaparece tanto por falta de colaboración nacional, cuanto porque el verdadero objetivo de este organismo no era la educación indígena sino la investigación científica en el campo de la lingüística.

El Ministerio de Educación, suscribe un convenio con la República Federal de Alemania, con el fin de brindar apoyo a las acciones de la Unidad de Administración de Currículo de la Escuela Rural. En 1984 se suscribe un nuevo convenio con el gobierno alemán, convenio que mantiene iguales objetivos, es decir, realizar actividades en beneficio de la educación bilingüe.



Con la participación de las organizaciones pertenecientes a la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (**CONAIE**), nace la propuesta educativa para el Gobierno Nacional que permite la creación de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (**DINEIB**), en noviembre de 1988. Es entonces, que el Estado asume la educación de este sector, a través de la legalización de la propuesta intercultural bilingüe. Al año siguiente, se firma un convenio de Cooperación Científica entre este ministerio y la CONAIE. El fin específico de este convenio es el de realizar investigaciones lingüísticas y pedagógicas, elaborar material didáctico de alfabetización, post-alfabetización y formar de manera progresiva al personal que participa en lenguas quichuas, awas, chachis, tsachis, y las demás existentes en el país.

La DINEIB, incorpora a todos los programas y proyectos de educación indígena que hasta entonces se habían desarrollado bajo el control del sector no formal del Ministerio de Educación incluyendo al Proyecto "Asesoramiento para la implementación de la Escuela Rural Bilingüe Intercultural" (Proyecto EBI) que había estado bajo la dependencia de Educación Rural en acuerdo con el gobierno alemán.

Sin lugar a dudas, puede afirmarse que hasta el año 1990 sólo han existido dos proyectos con raíces nacionales: el de la Alianza Femenina Ecuatoriana, que desaparece cuando es asumido por el Ministerio de Educación y el Modelo MACAC que se inicia como un convenio entre este Ministerio y la Universidad Católica.

Muchos pequeños proyectos existen en la actualidad que han surgido como una posibilidad de implementar el modelo intercultural bilingüe, sin embargo esto ha dado lugar a que surjan conflictos que han impedido el desarrollo de la población indígena, más aún cuando determinadas comunidades y organizaciones campesinas no reconocen las lenguas ni los conocimientos tradicionales de estas culturas como valores reales vigentes. Es tan cierta esta aseveración que gran parte de esta población se ha habituado a creer que el único medio válido para mejorar su condición, es a través de la adopción del castellano y del abandono de la lengua nativa.

No es aventurado pensar que, quizá por las condiciones de vida tan cercanas a la esclavitud en las que ha vivido el indio, su sistemática y crónica indolencia, el abandono por parte de patrones, autoridades y la sociedad misma, es que sigue manteniendo su estado de ignorancia y desidia en un porcentaje bastante elevado.



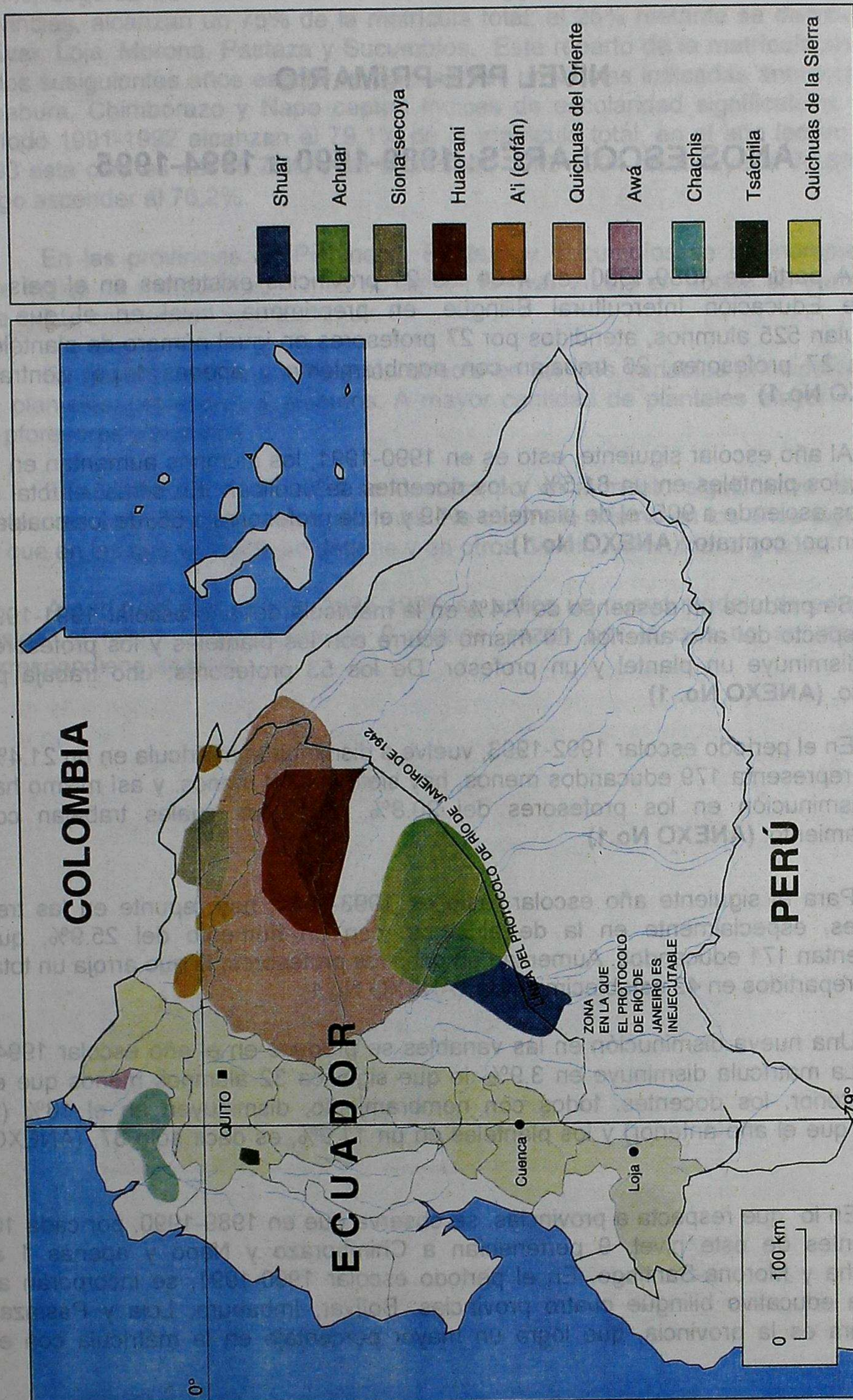
Tal como afirma Consuelo Yáñez Cossío, en su libro **La educación indígena en el Ecuador**: "Una sola cosa puede levantar el estado moral del indígena y es una educación bien graduada y conducida, que se adapte a la psicología especial y al estado actual de su mentalidad, que poco a poco le vaya desbrozando, por decirlo así, y quitándole la corteza que los años de abyección y servidumbre han hecho crecer en su imaginación, encerrándola en los estrechos límites en que se encuentra".

El estudio de las estadísticas de la educación bilingüe, reflejan de manera fehaciente los antecedentes anotados. Es por ello que este análisis pretende informar sobre el proceso educativo de las escuelas bilingües y se pone a consideración de investigadores, de autoridades y de quienes tienen que ver con la suerte del país, para todos que los esfuerzos converjan en la posibilidad de incorporar al indio a una vida activa nacional, a través del cultivo de su inteligencia, de la exaltación de sus derechos y del amor a las virtudes de su raza.

Antes de iniciar el análisis resulta conveniente determinar la ubicación de los grupos y/o comunidades indígenas en nuestro país, pues es evidente la ausencia de conocimientos sobre su realidad. Son muy pocos los ecuatorianos que conocen cuantas etnias existen y es muy cierto que es difícil valorizar lo que no se conoce. Entonces, es importante poseer este tipo de datos.

Los pueblos indígenas se encuentran en las tres regiones del país: en la Costa los Awás, Chachis, Tsachis y Enperas; en la Sierra los Quichuas y en la Región Amazónica, los A'i (cofanos), Sionas, Secoyas, Záparos, Huaos, Quichuas y los Shuaras-Achuaras, tal como consta en el siguiente mapa:





FUENTE: Alba Moya, para este estudio

Ubicación de los pueblos indígenas del Ecuador



## II

### NIVEL PRE-PRIMARIO

#### AÑOS ESCOLARES: 1989-1990 a 1994-1995

A partir de 1989-1990, en 4 de las 21 provincias existentes en el país se imparte Educación Intercultural Bilingüe, en preprimaria, nivel en el que se matriculan 525 alumnos, atendidos por 27 profesores en igual número de planteles. De los 27 profesores, 26 trabajan con nombramiento y apenas 1 por contrato. **(ANEXO No.1)**

Al año escolar siguiente, esto es en 1990-1991, los alumnos aumentan en un 72.4%, los planteles en un 81.5% y los docentes se duplican. En cifras, el total de alumnos asciende a 905, el de planteles a 49 y el de profesores a 55, de los cuales 3 trabajan por contrato. **(ANEXO No.1)**

Se produce un descenso de 7.4% en la matrícula del año escolar 1991-1992, con respecto del año anterior. Lo mismo ocurre con los planteles y los profesores, pues disminuye un plantel y un profesor. De los 53 profesores, uno trabaja por contrato. **(ANEXO No. 1)**

En el período escolar 1992-1993, vuelve a disminuir la matrícula en un 21.4%, lo que representa 179 educandos menos, hay siete plantel menos, y así mismo hay una disminución en los profesores del 20.8%, todos los cuales trabajan con nombramiento. **(ANEXO No.1)**

Para el siguiente año escolar, esto es 1993-1994, hay repunte en las tres variables, especialmente en la de alumnos, con un aumento del 25.9%, que representan 171 educandos. Aumentan en ocho los profesores, lo que arroja un total de 50, repartidos en 42 establecimientos. **(ANEXO No.1)**

Una nueva disminución en las variables se produce en el año escolar 1994-1995. La matrícula disminuye en 3.9%, lo que significa 32 alumnos menos que el año anterior, los docentes, todos con nombramiento, disminuyen en el 18% (9 menos que el año anterior) y los planteles en un 11.9%, es decir sólo 37. **(ANEXO No. 1)**

En lo que respecta a provincias, se observa que en 1989-1990, por cada 10 estudiantes de este nivel, 9 pertenecían a Chimborazo y Napo y apenas 1 a Pichincha y Morona-Santiago. En el período escolar 1990-1991, se incorporan al sistema educativo bilingüe cuatro provincias: Bolívar, Imbabura, Loja y Pastaza. Imbabura es la provincia, que logra un mayor porcentaje en la matrícula con el



37.1%, seguida por Chimborazo con 22,5% y Napo con un 15.4 %. Estas tres provincias, alcanzan un 75% de la matrícula total; el 25% restante se distribuye en Bolívar, Loja, Morona, Pastaza y Sucumbíos. Este reparto de la matrícula se repite en los susiguientes años escolares, así, las tres provincias indicadas anteriormente: Imbabura, Chimborazo y Napo captan índices de escolaridad significativos. En el período 1991-1992 alcanzan el 79.1% de la matrícula total, en el año lectivo 1992-1993 esta cifra es del 76.7 %, y en el período 1993-1994 disminuye al 70.8% para luego ascender al 76,2%.

En las provincias de Pichincha, Pastaza y Sucumbíos se ha incrementado este índice de matriculación, más no así en Bolívar y Loja en donde se demuestra que existe una tendencia a disminuir.

En general, existe una relación directa en las tres variables principales, esto es, planteles, profesores y alumnos. A mayor cantidad de planteles mayor número de profesores y alumnos.

El año escolar 1990-1991 se destaca por el aumento significativo tanto en profesores como en planteles y alumnos. No ocurre lo mismo en los años siguientes en que en los que en unos, se detiene y en otros disminuye en forma gradual.

A partir del año escolar 1995-1996, se aplica un nuevo modelo de educación básica, el mismo que consta de 9 grados, razón por la que no se realiza el correspondiente análisis.

CUADRO No. 1

Provincia	Matrícula
Imbabura	37.1%
Chimborazo	22.5%
Napo	15.4%
Bolívar	
Loja	
Morona	
Pastaza	
Sucumbíos	



### III

## NIVEL PRIMARIO

### AÑO ESCOLAR 1989-1990

En el año escolar 1989-1990 se impartía educación intercultural bilingüe en 11 de las 20 provincias existentes. Para entonces, en el Ecuador, el total era de 1'843.519 alumnos matriculados de los cuales, 38.722 pertenecían al tipo de educación en estudio.

El total de hombres matriculados en este año lectivo, es mayor al de mujeres. Los primeros alcanzan un porcentaje del 52.5% y las segundas el 47.5%.

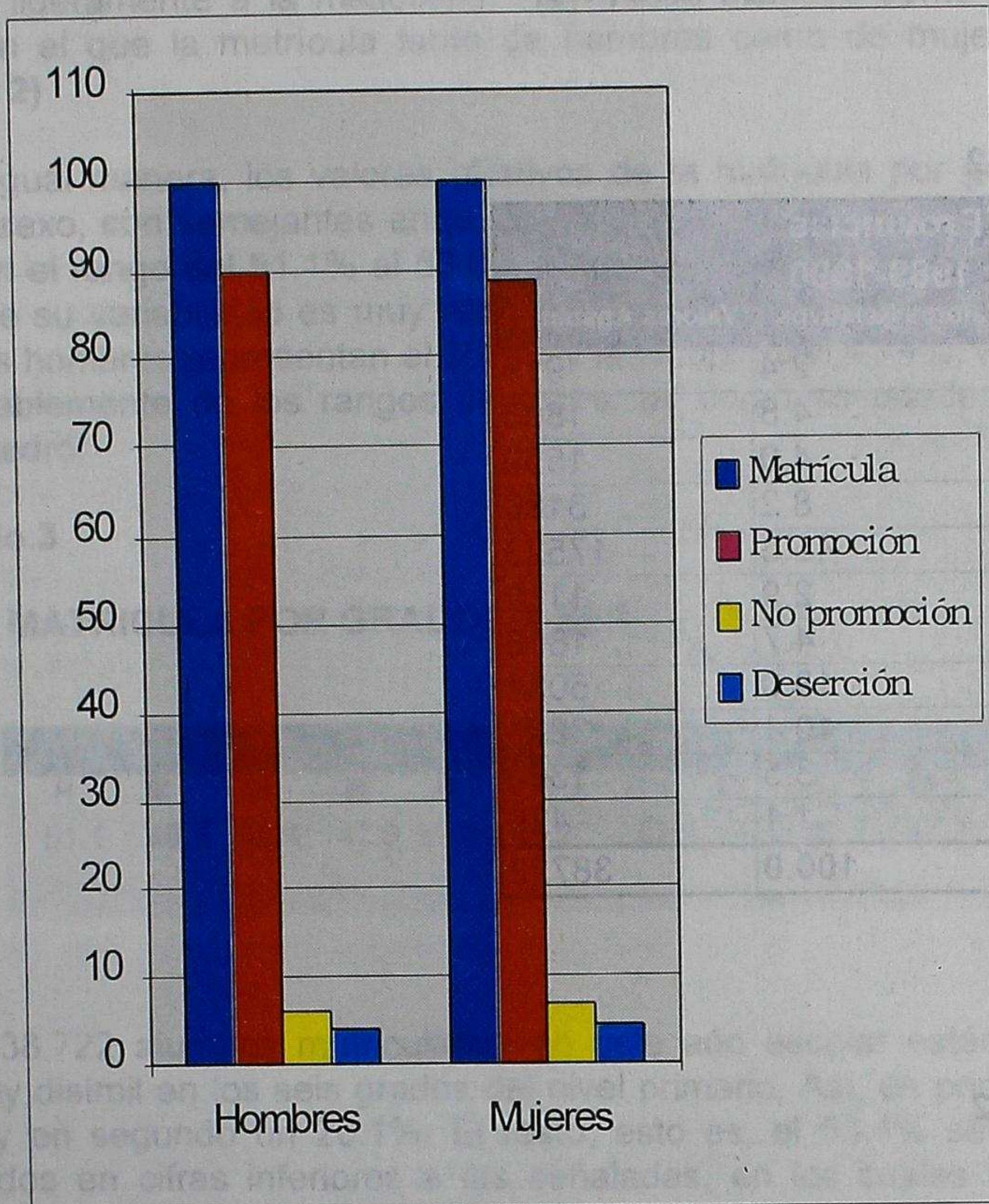
Los indicadores de eficiencia de la calidad de la educación, tales como promoción, no promoción y deserción entre la población de distinto sexo, presentan diferencias porcentuales prácticamente imperceptibles. Por ejemplo, del total de alumnos matriculados, se observa que el 89.8% de varones gana el año escolar, cifra que no difiere con mucho a la de las mujeres, cuyo porcentaje de promoción es del 88.5%. Con relación a la no promoción, se observa que la pérdida de año en los varones se ubica en el 6.1% mientras que en las mujeres llega al 7.0%, lo que significa una diferencia de 1.1%. En la deserción esta diferencia se acorta mucho más, pues se tiene que en un 4.5% las mujeres abandonan los estudios y en un 4.1% los varones, es decir que existe una diferencia de 0.4%.

#### CUADRO No. 1

	Total	Hombres	Mujeres
Promoción	89,2	89,8	88,5
No promoción	6,5	6,1	7,0
Deserción	4,3	4,1	4,5
Matrícula	38722	20331	18391



**GRAFICO NO. 1**



De los 38.722 alumnos matriculados, el 89.2% son promovidos al curso inmediato superior, es decir 34.525. De éstos, el 47.1% son hombres y el 42.1% mujeres. Los alumnos no promovidos llegan al 6.5% (2.525). De esta cifra el 3.2% corresponde a los hombres y el 3.3% a las mujeres. Los que abandonan los estudios antes de finalizar el año escolar alcanzan el 4.3% (1672), repartidos así: 2.2% son varones y 2.1% mujeres.

Tal como indica el cuadro son mínimas las diferencias porcentuales por sexo, en lo que a indicadores de eficiencia educativa se refiere.

Se observa que entre las provincias con las tasas de escolaridad más significativas se encuentran, Chimborazo en primer lugar con el 45.3%, a continuación, a una distancia bastante grande, Morona-Santiago con el 13% y

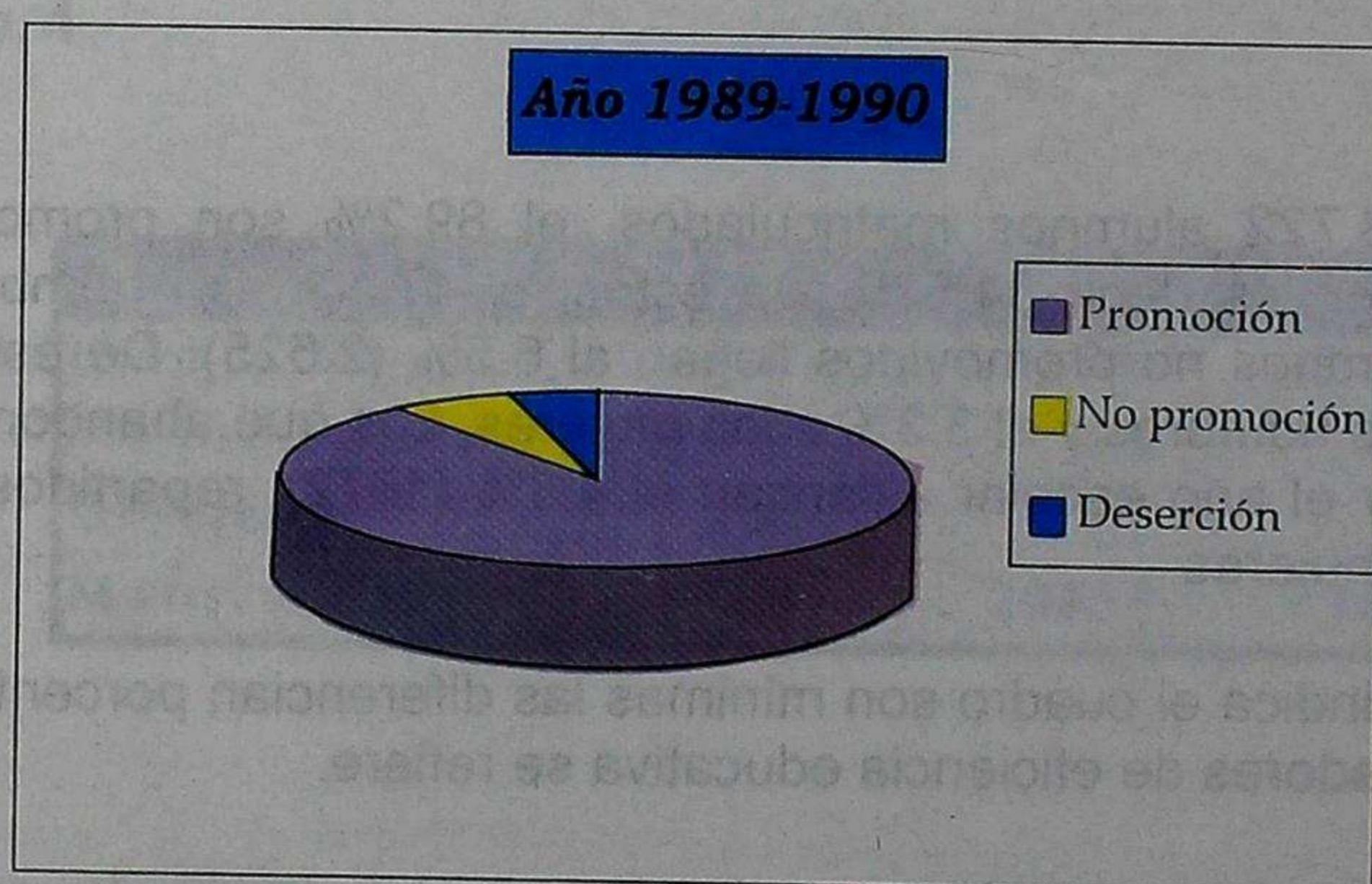


finalmente Pichincha con el 10.1%. De este contexto se desprende que por cada 10 alumnos matriculados en educación bilingüe, 5 pertenecen a la provincia de Chimborazo, 1 a Morona Santiago y 1 a Pichincha; los otros 3 estudiantes, se distribuyen en las 8 provincias restantes.

**CUADRO NO 2**

<b>Matrícula por Provincias</b>		
<b>Año escolar 1989-1990</b>		
	<b>Valores Relativos</b>	<b>Valores Absolutos</b>
Azuay	2.4	919
Bolívar	4.8	1863
Cañar	4.0	1559
Cotopaxi	8.2	3180
Chimborazo	45.3	17523
Esmeraldas	2.9	1110
Loja	4.7	1818
Morona	13.0	5034
Pichincha	10.1	3927
Sucumbíos	3.5	1360
Zamora	1.1	429
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>38722</b>

**GRAFICO No.2**





En lo que respecta a la matrícula por sexo, la de varones es notoriamente más alta que la de mujeres, tal como lo demuestran los 5 puntos de diferencia. Solamente es la provincia de Morona-Santiago, en la que la matrícula femenina supera muy ligeramente a la masculina. Hay casos aislados como el de Zamora-Chinchipe en el que la matrícula tanto de hombres como de mujeres es similar. **ANEXO No. 2)**

De igual manera, los valores relativos de la matrícula por grado en lo que respecta al sexo, son semejantes entre sí. Del primero al quinto grado, los varones se ubican en el rango del 51.1% al 53.0% y las mujeres entre el 47.0% y el 48.9%, es decir, que su variabilidad es muy reducida. No ocurre lo mismo en sexto grado, en el que los hombres representan el 56.6% y las mujeres el 43.4%, cifras éstas que difieren notablemente de los rangos descritos, tal como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

**CUADRO No.3**

**MATRICULA POR GRADOS Y SEXO.**

1		2		3		4		5		6	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
51.1	48.9	52.4	47.6	51.8	48.2	53	47	52.7	47.3	56.6	42.4

Los 38.722 alumnos matriculados en este año escolar están repartidos de manera muy disímil en los seis grados del nivel primario. Así, en primer grado, está un 26.5% y en segundo un 20.1%. El resto, esto es, el 53.4% se reparte en los demás grados en cifras inferiores a las señaladas, en los cuales la matrícula va disminuyendo paulatinamente, hasta llegar a sexto grado, en el que apenas existe un 10% del total general.

Al analizar la eficiencia educativa por provincias, se observa una marcada diferencia en sus indicadores. Por ejemplo en Azuay, todos los alumnos matriculados son promovidos al grado inmediato superior, lo que indica que en ella no existe desperdicio escolar (no promoción y deserción). Es éste un dato importante de considerar, pues de confirmarse su veracidad, resultaría conveniente adoptar el mismo sistema para aplicarlo en otros sectores en donde los índices del desperdicio escolar llegan a cifras verdaderamente alarmantes. Morona-Santiago posee, con el 97.0%, el segundo mejor índice de promoción, lo que demuestra que de 100 alumnos matriculados sólo 3 pierden el año o desertan del plantel. La provincia de Bolívar está en tercer lugar con el 92.4% y en cuarto, la provincia de Pichincha con el 90.4%.



CUADRO No. 4

DESCOMPOSICION DE LA MATRICULA			
Año 1989-1990			
	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	100.0	0.0	0.0
Bolívar	92.4	3.7	3.9
Cañar	87.3	7.3	5.4
Cotopaxi	87.7	10.8	1.5
Chimborazo	87.6	7.9	4.5
Esmeraldas	86.6	8.8	4.6
Loja	87.1	4.5	8.4
Morona	97.0	0.8	2.2
Pichincha	90.4	3.5	6.1
Sucumbíos	75.3	19.1	5.6
Zamora	88.8	0.9	10.3

En términos generales, algo más de las cuatro quintas partes de los alumnos matriculados se promueve al grado inmediato superior, excepción hecha de la provincia de Sucumbíos cuyo índice de promoción es muy bajo con el 75.3%.

Es preciso señalar que los índices de promoción en este tipo de educación, mejoran en la medida en que se avanza a los grados superiores. Así, del 85.1% que existe en primer grado, en sexto grado el índice de promoción logra el 93.8%. (ANEXO No.2)

Los índices de no promoción más bajos se presentan en las provincias de Morona-Santiago (0.8%) y Zamora-Chinchipec (0.9%), es decir que es mínima la pérdida de año de los alumnos. Algo distante se halla la provincia de Pichincha con el 3.5%, seguida por Bolívar con el 3.7%. (CUADRO N° 4).

En la provincia de Sucumbíos, el índice de no promoción es más alto que en las demás con el 19.1%, lo que indica que cerca de un quinto del total de la población matriculada, pierde el año. En Cotopaxi la no promoción alcanza el 10.8% lo cual es también una cifra relativamente significativa

La no promoción o pérdida de año en el período escolar 1989-1990 alcanza cifras verdaderamente preocupantes. En los dos primeros grados del nivel primario, el 62.7% no se promueve al grado inmediato superior. Se tiene entonces, que de cada 10 alumnos que pierden el año, 4 pertenecen a primer grado y 2 al segundo. En los demás grados, la pérdida de año disminuye considerablemente. Es conveniente señalar que es más elevado el porcentaje



de mujeres que pierde el año, con relación al de varones. **(ANEXO No. 2)**

En lo que respecta a la deserción, Zamora-Chinchipe es la provincia que tiene el más alto índice con el 10.3%, seguido por Loja con el 8.4%, después por Pichincha con el 6,1% y finalmente por Sucumbios con el el 5.6%. Los índices de deserción más bajos se encuentran en Cotopaxi, (1.5%) y en Morona-Santiago,(2.2%). **(CUADRO N° 4).**

Se observa una ligera disminución de la deserción en comparación con la no promoción. El 50.7 % deserta en primero y segundo grados. De este valor el 35.2% le corresponde a aquel y el 15.6% a éste.

ene la tendencia en cuanto a la deserción, en lo que respecta al sexo, esto es que así como la tasa de no promoción es más elevada en las mujeres, lo es también en cuanto al abandono del sistema educativo.

Si se agrupan la deserción y la no promoción como desperdicio escolar, se observa que las provincias que presentan indicadores preocupantes son Sucumbios (24.7%), Esmeraldas (13.4%), Loja (12.9%) y Cañar (12.7%).

El desperdicio escolar presenta, como es obvio, un descenso conforme aumentan los grados, en esto se advierten desigualdades verdaderamente significativas entre grados. De 14.9% de desertores y/o no promovidos en primer grado, disminuye a 6.2% en sexto grado.

Estas tasas indican que tanto hombres como mujeres son promovidos, no promovidos o desertores en cifras porcentuales muy similares entre sí.

A manera de sugerencia, sería interesante realizar una investigación sobre las causas del desperdicio escolar, el que podría deberse al impacto que causa al nuevo estudiante, el entorno desconocido al que ingresa, o también, entre otros motivos, al trato no adecuado tanto en la escuela como en la familia.

## **PLANTELES Y PROFESORES:**

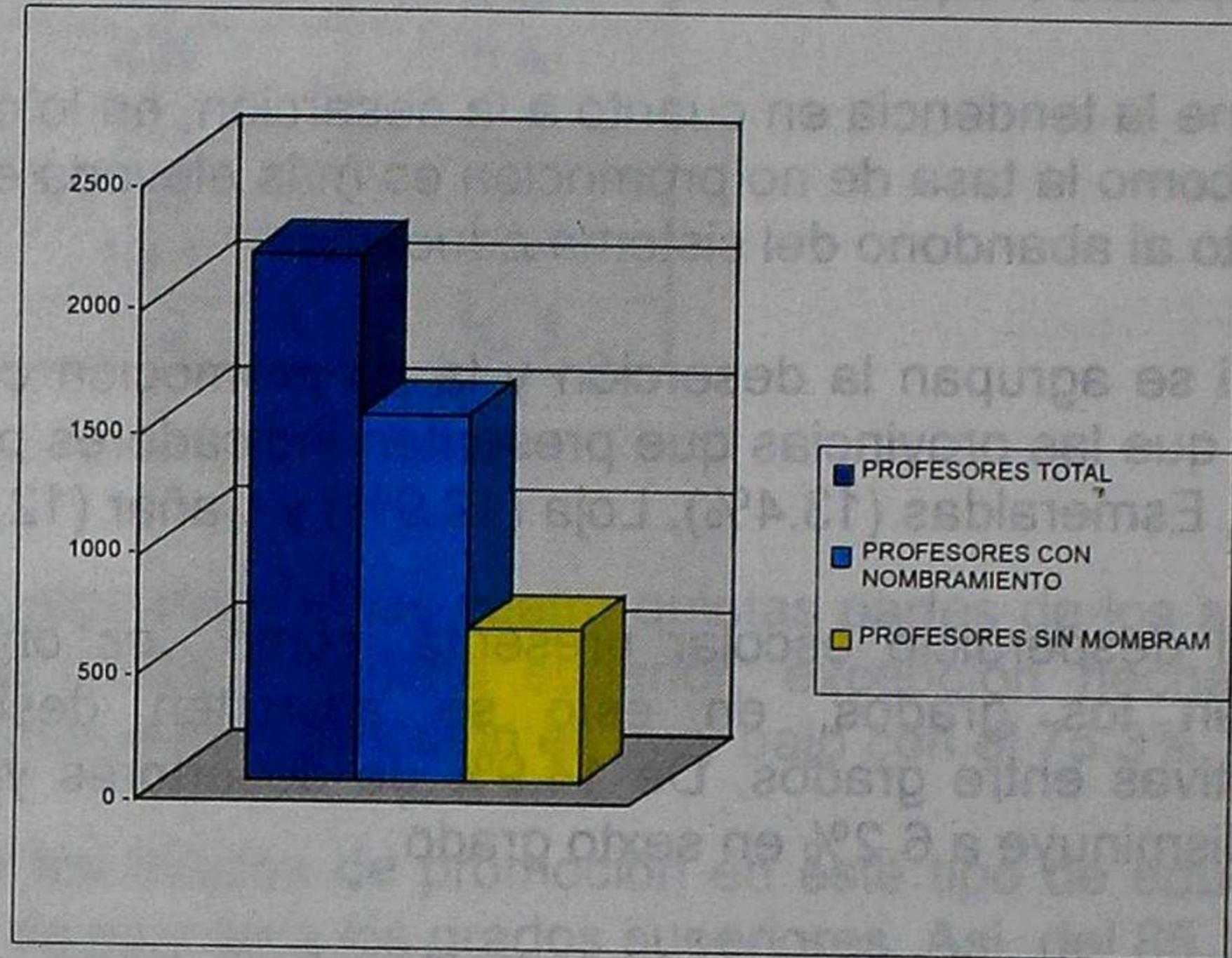
Existen en este período escolar 2157 maestros ubicados en 899 planteles. Del total de maestros, el 70% trabaja con nombramiento y la diferencia corresponde a profesores que no lo tiene. En Chimborazo y en Morona-Santiago se concentran más de las dos terceras partes de planteles, en la primera, el 37.4% y en la segunda el 67.4%. Igual situación ocurre con los profesores, pues en Chimborazo se ubica un tercio del total nacional (716) y en Morona un 17.3% (376). Imbabura tiene 327 maestros que significa el 15.2%. Pichincha y Tungurahua logran el 7.6% del total de profesores, las demás provincias alcanzan cifras poco significativas en los porcentajes de distribución. **(ANEXO A/B)**



**CUADRO No. 5**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
2157	1511	646	899

**GRAFICO No. 3**





## AÑO ESCOLAR 1990-1991

Al comparar la tasa de escolarización registrada en el período lectivo 1990-1991, con la que tuvo el año anterior, se observa que se ha producido el notable incremento del 55.6%, es decir 21.523 alumnos. Las provincias recién incorporadas: Imbabura con 9.036 y Napo con 6.410, aportan con un 25.6% de alumnos, algo más de la cuarta parte del total. En el cuadro siguiente se puede apreciar este crecimiento:

**CUADRO No.6**

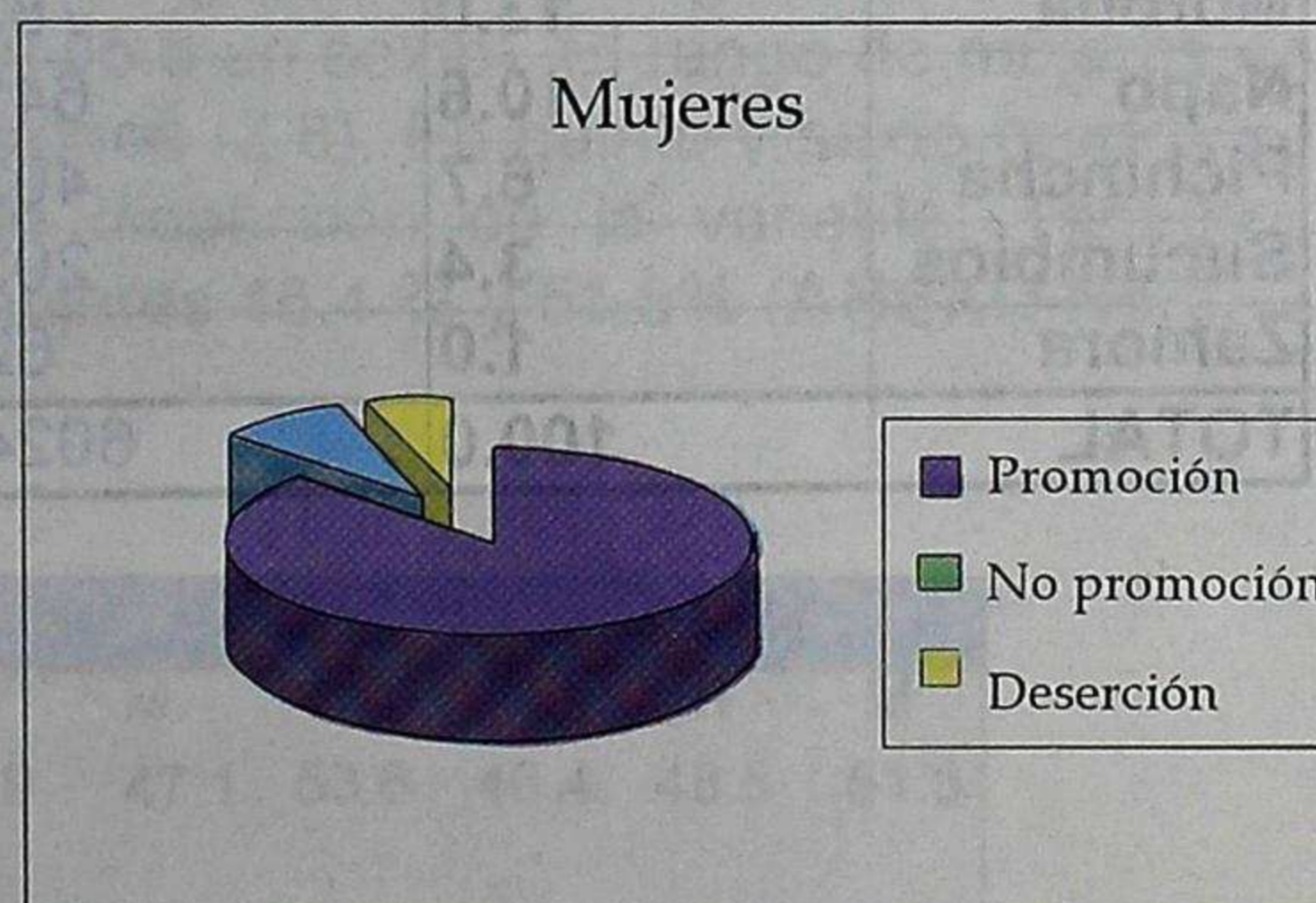
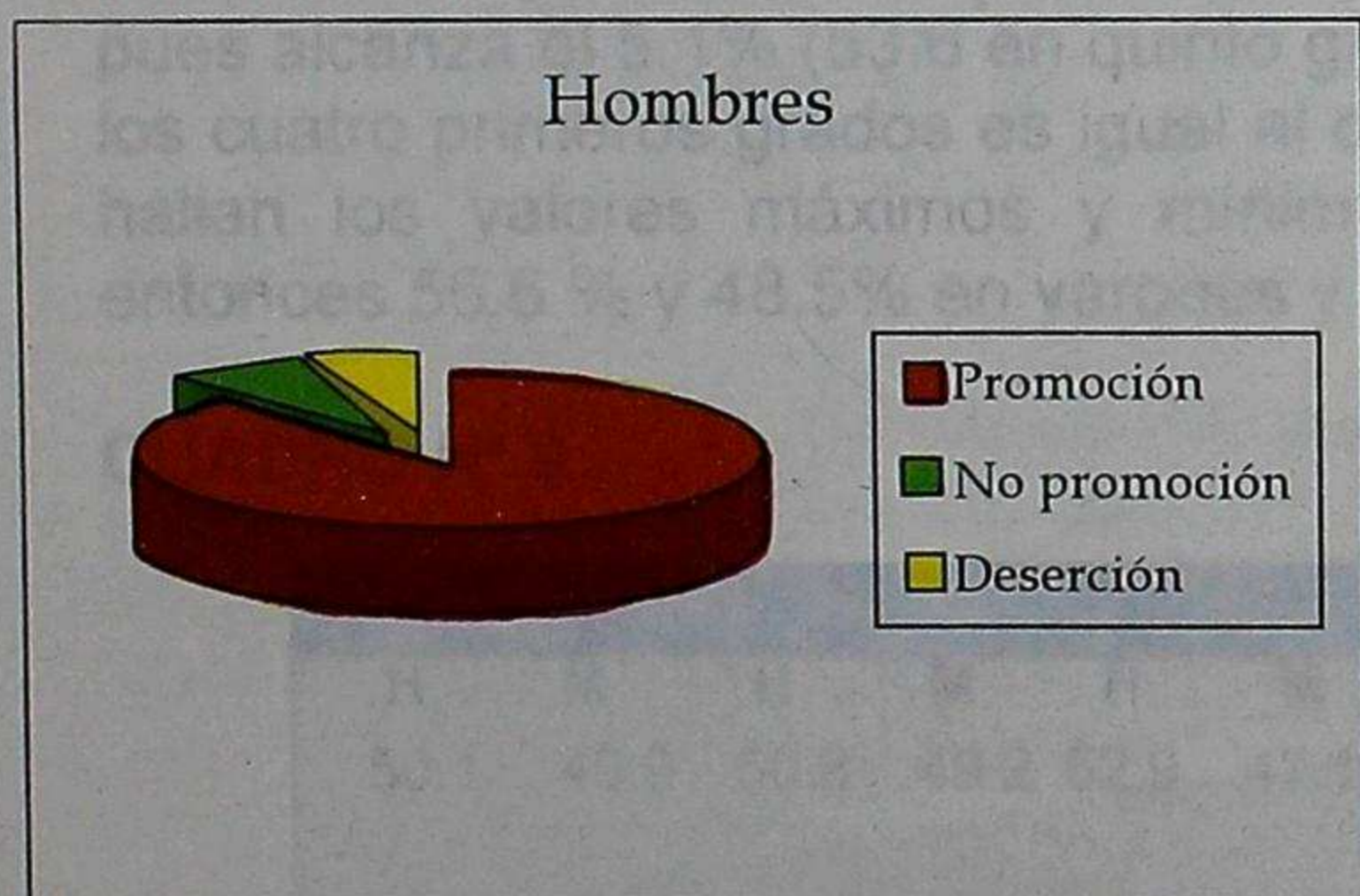
Matrícula 1989-1990	Matrícula 1990-1991	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
38722	60245	21523	55,6

De acuerdo con los datos estadísticos de los años lectivos 1989-1990 y 1990-1991, se observa que los índices de eficiencia educativa, esto es, promoción, no promoción y deserción han sufrido variaciones que permiten apreciar que existieron razones significativas para un deterioro en el ámbito educativo. El dato obtenido demuestra que la tasa de promoción tanto en hombres y mujeres es inferior en el segundo año con relación al primero, mientras que las tasas de no promoción y deserción aumentan.

**CUADRO N°7**

	1989-1990		1990-1991	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Promoción	89,8	88,5	87,6	86,7
No promoción	6,1	7	7,1	7,9
Deserción	4,1	4,5	5,3	5,4

**GRAFICO No. 4**





Con relación a la matrícula, se puede determinar que el porcentaje de varones que aprueba el año escolar supera al de mujeres, que pierden el año más mujeres que varones y que desertan más hombres que mujeres en el transcurso del año escolar.

La provincia de Chimborazo es la que capta la mayor cantidad de alumnos. Sus 17.908 estudiantes representan el 29.7% de la matrícula total. Le sigue Imbabura con un porcentaje del 15.0% y 9.036 educandos. (Tal como se puede determinar en esta última provincia, el número de alumnos representa el 50% en relación con la matrícula de Chimborazo). En tercer lugar está Morona-Santiago con el 13,0%, seguida por Napo con el 10.6%. En las otras provincias la matrícula es menor, tal es el caso de Azuay con el 1.2%, es decir 719 alumnos, Zamora con el 1.0% o 629 estudiantes y Loja con el 2.4% o 1428 estudiantes. En este contexto se puede apreciar que en Chimborazo, Imbabura y Morona-Santiago estudian 58 alumnos de cada 100, y que los 42 restantes se distribuyen en las demás provincias.

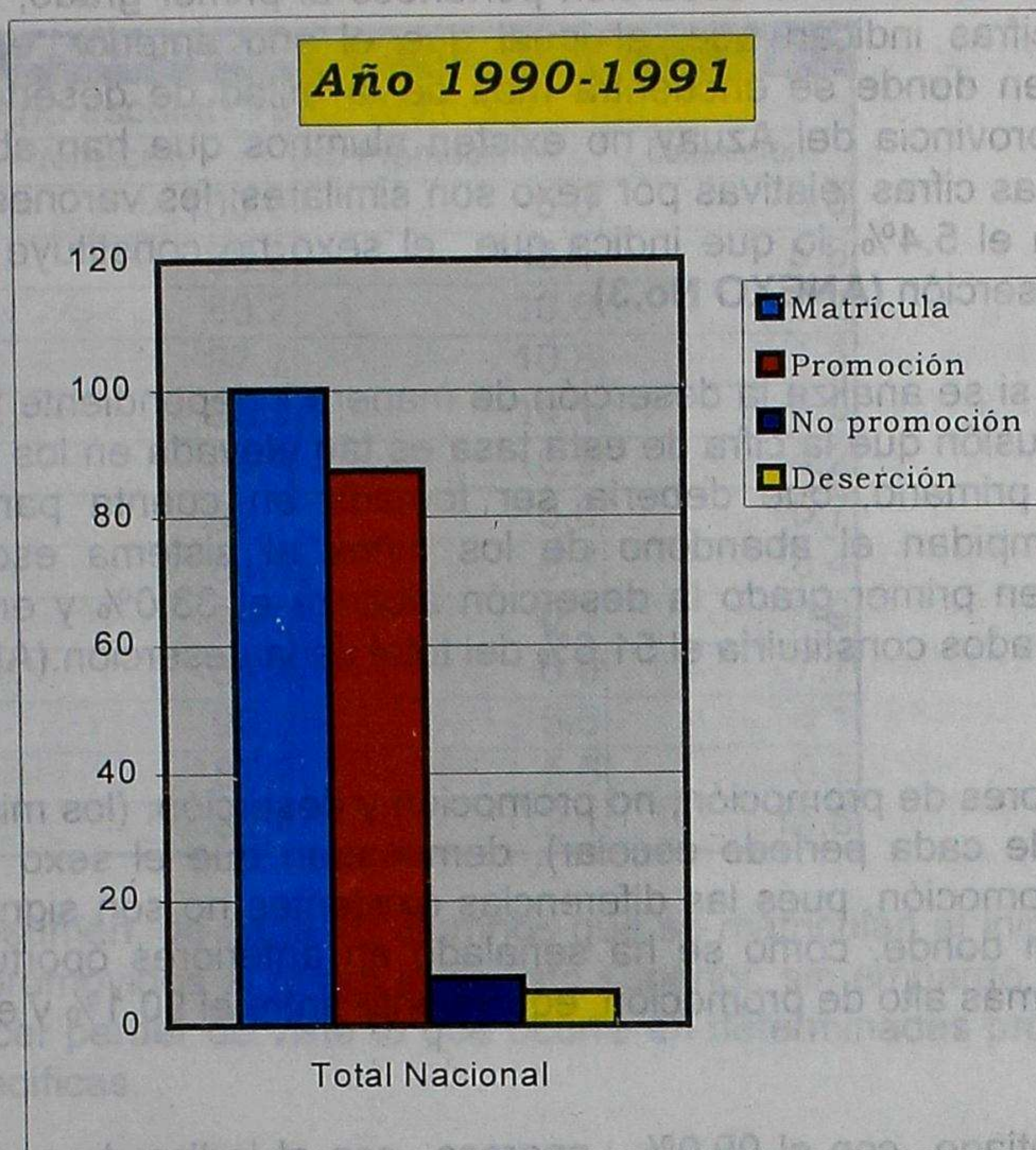
Con excepción de Chimborazo, en donde la matrícula de mujeres supera ligeramente a la de varones, en las demás, el repunte de la matrícula de varones es del 2.8%, característica que ocurre especialmente en las provincias de Loja y Zamora.

#### CUADRO No.8

<b>Matrícula por Provincias</b>		
<b>Año escolar 1990-1991</b>		
	<b>Valores Relativos</b>	<b>Valores Absolutos</b>
Azuay	1.2	719
Bolívar	4.7	2841
Cañar	4.1	2771
Cotopaxi	5.3	3180
Chimborazo	29.7	17908
Esmeraldas	2.4	1434
Imbabura	15.0	9036
Loja	2.4	1428
Morona	13.0	7835
Napo	10.6	6410
Pichincha	6.7	4023
Sucumbíos	3.4	2031
Zamora	1.0	629
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>60245</b>



## GRAFICO No.5



En lo que respecta a la matrícula por grados, se tiene que en primero se ubica el 25.3% del total de estudiantes y en segundo el 21.2%, es decir que si se suman los valores porcentuales se obtiene el 46.5% o 2.8047 educandos que asisten a los dos primeros grados. Estas cifras van disminuyendo en la medida en que se avanza a los grados superiores.

De acuerdo con la distribución de la matrícula por sexo entre los grados, se observa que de primero a cuarto grado el rango de dispersión de los varones es de 2.8 puntos (50.1 en primer grado y 52.9 en cuarto). **(CUADRO No. 9)** Sin embargo vale aclarar que tanto en quinto como en sexto grado, este rango casi se duplica, pues alcanza el 5.1% (53.6 en quinto grado y 48.5 en sexto). El rango de mujeres en los cuatro primeros grados es igual al de varones (2.8). En quinto y sexto grados se hallan los valores máximos y mínimos de dispersión de la variable. Tenemos entonces 56.6 % y 48.5% en varones y en mujeres 46.4 % y 51.5% **(ANEXO No.3)**

### CUADRO No 9

1		2		3		4		5		6	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
50.1	49.9	50.8	49.2	52.9	47.1	52.9	47.1	53.6	46.4	48.5	51.5



Al analizar esta variable por grados, se observa que el 33.0% del total general, esto es un tercio de la deserción pertenece al primer grado, y el 18.6% al segundo. Estas cifras indican que, al igual que el año anterior, es en los dos primeros grados en donde se encuentra más de la mitad de desertores del total nacional. En la provincia del Azuay no existen alumnos que han abandonado el sistema escolar. Las cifras relativas por sexo son similares: los varones con el 5.3% y las mujeres con el 5.4%, lo que indica que el sexo no constituye una variable influyente en la deserción. **(ANEXO No.3)**

Así mismo, si se analiza la deserción de manera independiente y por grados, se llega a la conclusión que la cifra de esta tasa es tan elevada en los dos primeros grados del nivel primario, que debería ser tomada en cuenta para establecer correctivos que impidan el abandono de los niños al sistema escolar. Se ha determinado que en primer grado la deserción alcanza el 33.0% y en segundo el 18.6%, lo que sumados constituiría el 51.6% del total de la deserción. **(ANEXO No.3)**

Los indicadores de promoción, no promoción y deserción, (los mismos que se obtienen al final de cada período escolar), demuestran que el sexo no es factor influyente en la promoción, pues las diferencias existentes no son significativas. Es en sexto grado en donde, como se ha señalado en anteriores oportunidades, se observa un índice más alto de promoción, equivalente entre el 90.1% y el 93.4%

Morona-Santiago con el 99.0%, aparece con el índice de promoción más alto de todas las provincias en las que se imparte este tipo de educación, seguida por Pichincha con el 90.3%. **(CUADRO No 10)**. Luego vienen Cotopaxi y Sucumbios que logran el 87.7%. Entre las provincias cuyas tasas de promoción son verdaderamente preocupantes se encuentran Cañar con el 80.2%, (en realidad, la más baja del país), Zamora con el 82.4% y Chimborazo con el 83.9%



**CUADRO No. 10**

<b>DESCOMPOSICION DE LA MATRICULA</b>			
	Año escolar 1990-1991		
	Promoción	No Promoción	Deserción
Azuay	100.0	0.0	0.0
Bolivar	85.8	8.4	5.8
Cañar	80.2	10.6	9.2
Cotopaxi	87.7	10.8	1.5
Chimborazo	83.9	10.1	6.0
Esmeraldas	84.9	10.9	4.2
Imbabura	85.7	8.6	5.7
Loja	84.9	6.7	8.4
Morona	99.0	0.1	0.9
Napo	85.4	6.9	7.7
Pichincha	90.3	5.6	4.1
Sucumbios	87.7	5.6	6.7
Zamora	82.4	2.1	15.6

En resumen, de cada 10 alumnos que se matriculan al inicio del año escolar, casi 9 son promovidos al grado inmediato superior; sin embargo, esta elevada cifra, no debe hacer perder de vista lo que ocurre en determinadas provincias o en áreas rurales específicas.

De cada 100 matriculados, 7.5 alumnos pierden el año. En las mujeres se observa una tasa de no promoción ligeramente superior a la de los hombres. La provincia oriental de Morona- Santiago, que como ya se determinó, posee la tasa más alta de promoción, obviamente tiene la tasa de no promoción más baja del país con el 0.1%, luego viene Zamora con 2.1%, le siguen Pichincha y Sucumbios con 5.6%. En cuatro provincias el índice de no promoción supera el 10%: Chimborazo, con el 10.1%, Cañar con el 10.8%, Cotopaxi con el 10.8% y Esmeraldas, que con el 10.9%, registra la más alta tasa por pérdida de año **(CUADRO No. 10)**.

Se mantiene la característica del año anterior en lo que respecta a la no promoción por grados, pues es en los dos primeros, en donde el porcentaje de pérdida de año es más elevado. Son casi las dos terceras partes, el 61,8%, del total de alumnos que no se promueve al grado inmediato superior. El porcentaje complementario se distribuye en los demás grados.

La provincia oriental de Zamora Chinchipe tiene la tasa de deserción más elevada, con el 15.6%, seguida por Cañar con el 9.2%; Loja ocupa el tercer lugar con el 8.5%. En la provincia de Morona-Santiago se registra una deserción de apenas el 0.9% y en Cotopaxi el 1.5%. **(CUADRO No.10)**



## PLANTELES Y PROFESORES:

El crecimiento de estas variables es significativo en este año escolar. Un total de 543 planteles y 2838 maestros demuestran el interés por superar el nivel académico de los niños. Del total de profesores el 71.6% trabajan con nombramiento.

A nivel provincial, se tiene a Chimborazo como la provincia que capta la mayor cantidad de profesores. El 25.3% de maestros corresponde a esta provincia, de los cuales el 17.6% trabajan con nombramiento y el 7.7% sin él, en 331 planteles que representan casi la cuarta parte del total nacional.

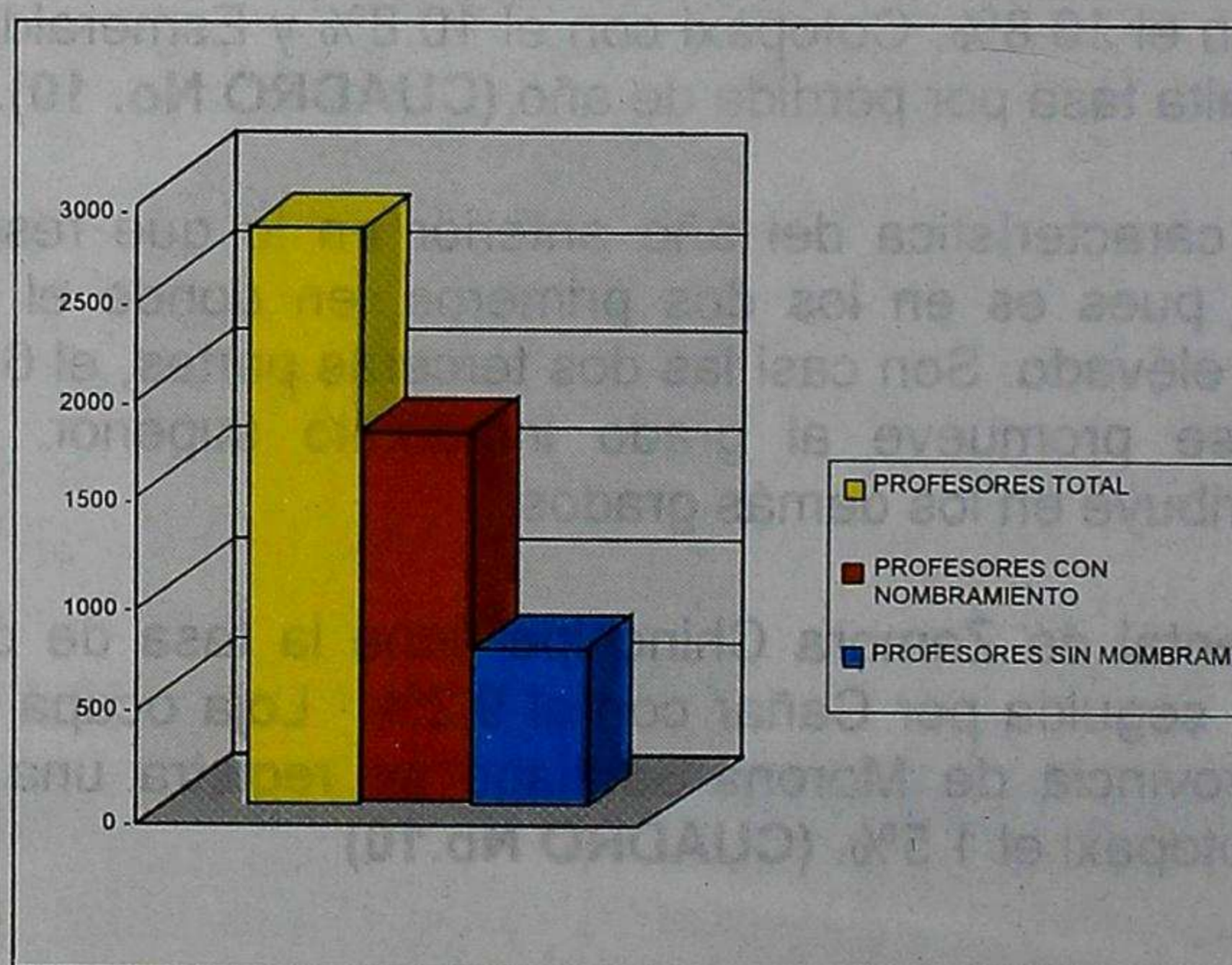
En Morona- Santiago existen 387 profesores que laboran en 319 planteles. Más de las tres cuartas partes son profesores sin nombramiento, lo que representa el 77.5%. Imbabura cuenta con 370 educadores y 86 planteles. Con respecto a la primera variable se tiene que el 91,9% labora con nombramiento. En Napo hay 251 profesores, el 71.3% de los cuales posee nombramiento. En lo que respecta a planteles, en esta provincia existen 181 establecimientos de nivel primario.

Pichincha, Pastaza, Zamora y Tungurahua tienen índices no relevantes en estas variables. **(ANEXO A/B)**

**CUADRO No.11**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
2838	2031	807	1442

**GRAFICO No. 6**





## AÑO ESCOLAR 1991-1992

En este período escolar la matrícula crece apenas un 0.02%, es decir, 17 alumnos más en relación con el año escolar anterior.

CUADRO No.12

Matrícula 1990-1991	Matrícula 1991-1992	Diferencia	% (crecimiento)
60245	60262	17	0.02%

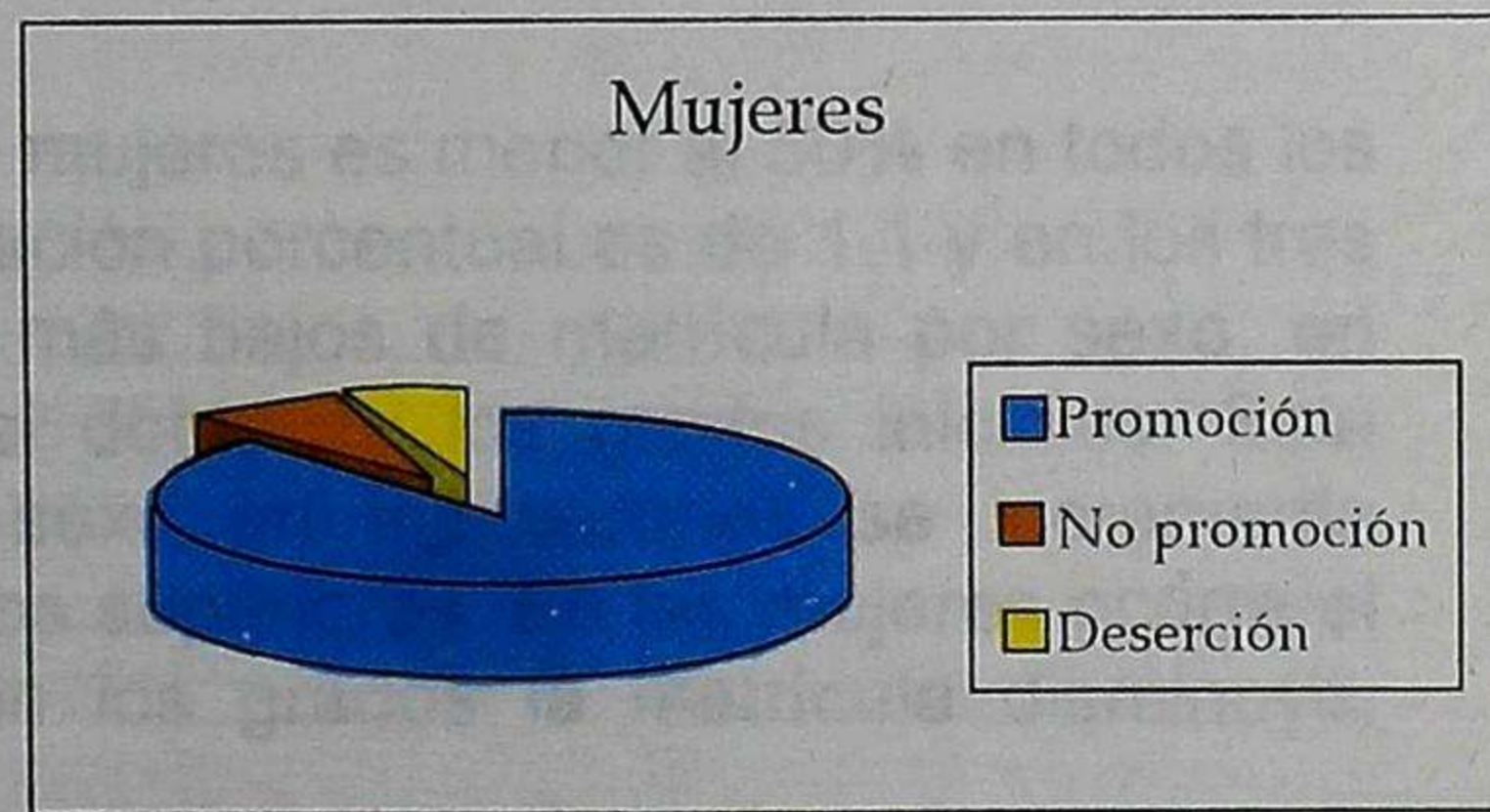
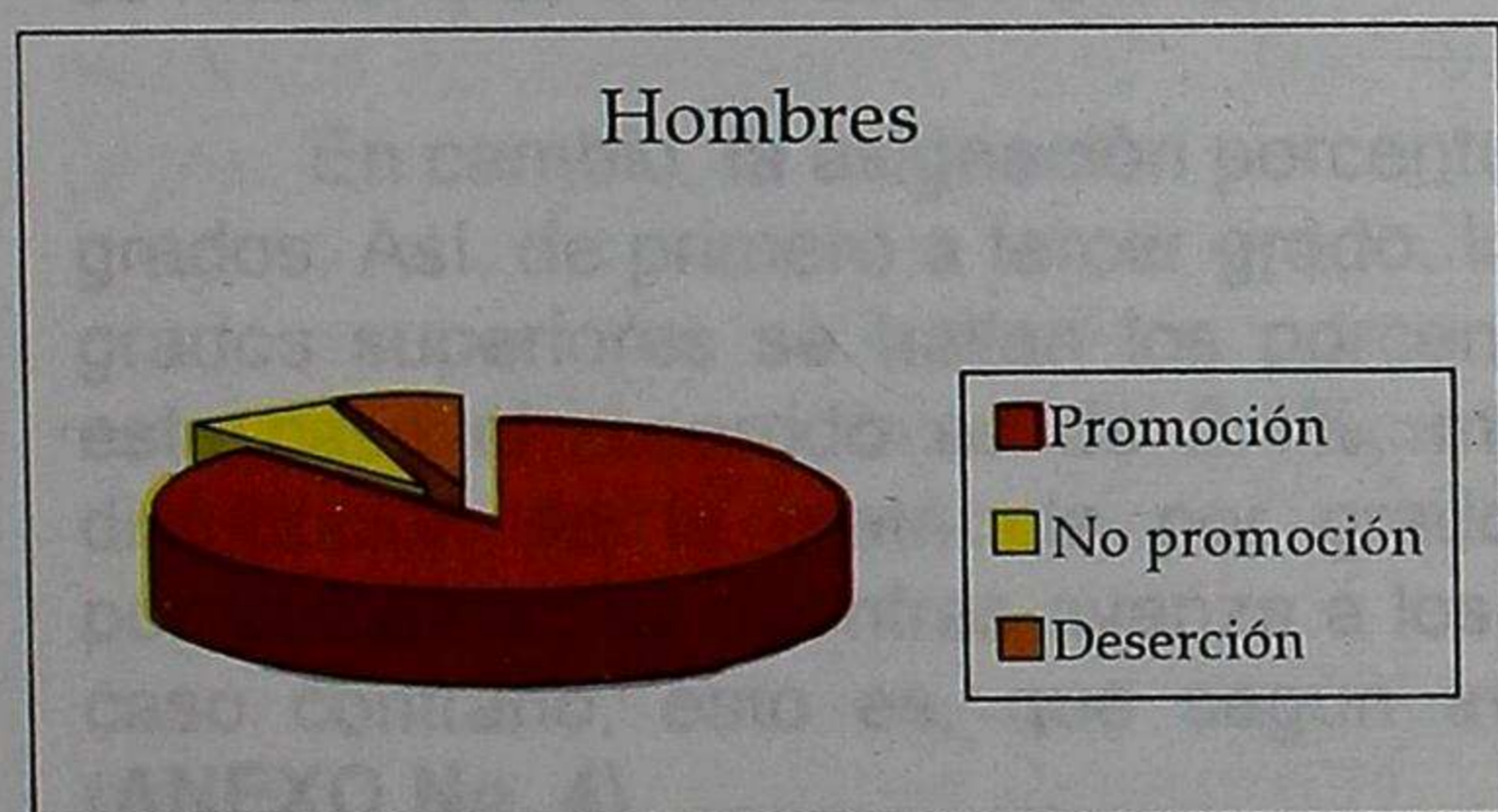
Se incorpora al análisis estadístico de este año lectivo, la provincia de Tungurahua. Es importante conocer que Loja y Sucumbios no enviaron la información correspondiente a este año lectivo. Esta puede ser una de las razones del bajo crecimiento que experimenta la matrícula.

Al comparar los datos estadísticos entre los años escolares 1990-1991 y 1991-1992 sobre la eficiencia educativa se evidencia que estos índices han experimentado un ligero crecimiento. Las tasas de promoción por sexo son superiores en el segundo año y los índices de no promoción y deserción por sexo, disminuyen.

CUADRO No. 13

	1991-1991		1991-1992	
	H	M	H	M
Promoción	87.6	86.7	88.6	87.4
No promoción	7.1	7.9	6.7	7.6
Deserción	5.3	5.4	4.7	5.0

GRAFICO No.7



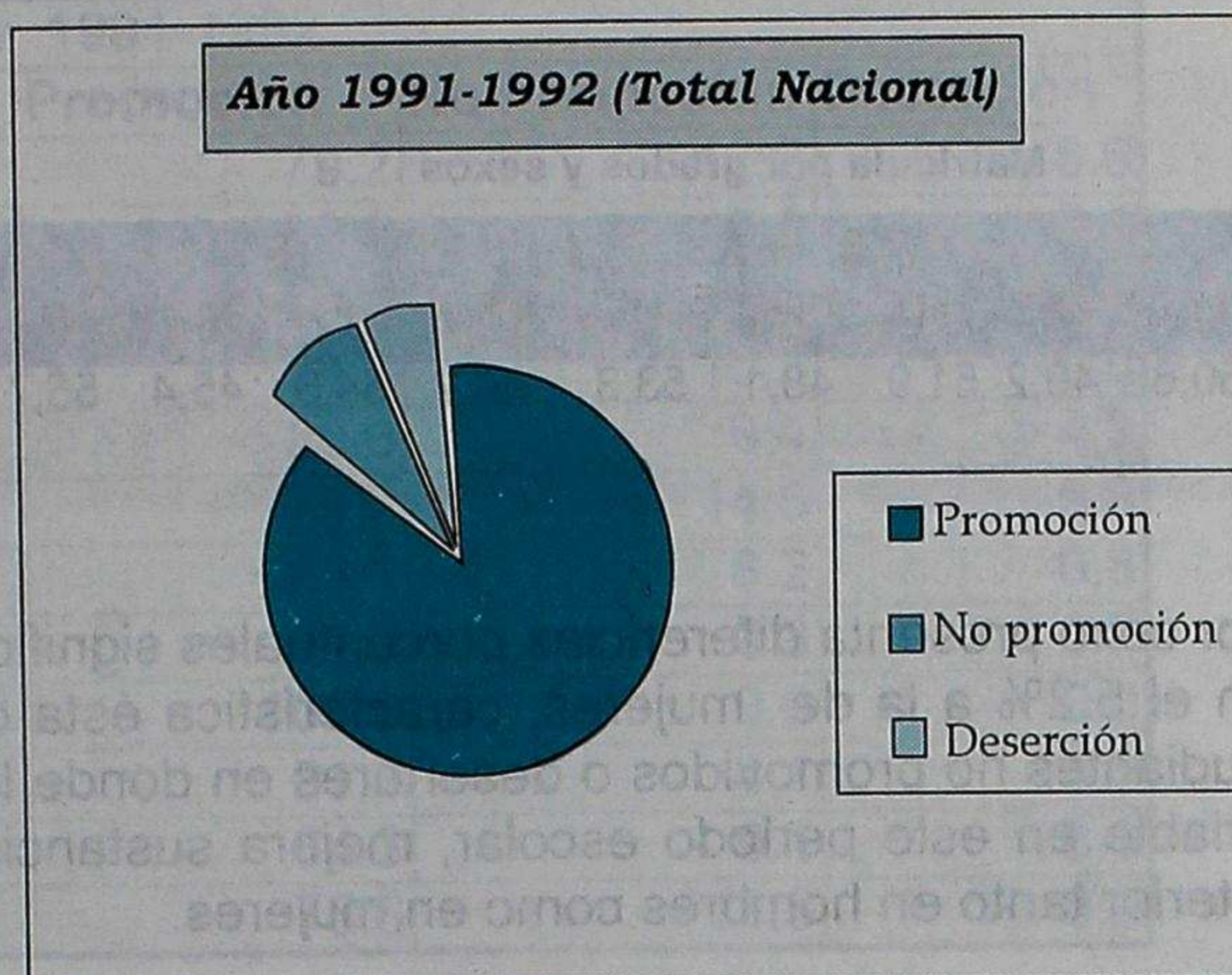


Las provincias en las que se concentra el mayor porcentaje de alumnos de educación bilingüe nacional son: Chimborazo, con más de la cuarta parte de la matrícula, lo que significa un 28.7%, Imbabura con el 15%, Morona-Santiago con el 13.8% el resto de provincias con valores menores al 10.% como Napo, Cotopaxi, Tungurahua, etc.

CUADRO No.14

<b>Matrícula por Provincias</b>		
<b>Año escolar 1991-1992</b>		
	<b>Valores Relativos</b>	<b>Valores Absolutos</b>
Azuay	1.5	900
Bolivar	4.7	2832
Cañar	4.7	2849
Cotopaxi	6.4	3875
Chimborazo	28.7	17281
Esmeraldas	2.5	1489
Imbabura	15.0	9024
Morona	13.8	8316
Napo	9.1	5477
Pichincha	7.3	4424
Tungurahua	5.0	2995
Zamora	1.3	800
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>60262</b>





En este año escolar se mantiene la misma característica de los años anteriores puesto que cerca de una cuarta parte de los alumnos se matriculan en primer grado, lo que constituye un 23.4% y en segundo grado el 21.3%. En sexto grado el porcentaje de matrícula supera al año anterior, con 1,9%.

La distribución de la matrícula por sexo y grados, nos permite determinar que los pesos relativos de los varones, en los tres primeros años se encuentran entre 50.4% y 51.9%. Este recorrido es de apenas 1.5 puntos. De cuarto a sexto grados, los valores relativos se alejan en los grados mencionados y así mismo el recorrido es más amplio. Alcanza 2.4 puntos.

En cambio, la asignación porcentual de mujeres es menor al 50% en todos los grados. Así, de primero a tercer grado, la variación porcentual es de 1.1 y en los tres grados superiores se hallan los porcentajes más bajos de matrícula por sexo, en este caso el recorrido es de 2.4%, más del doble de los grados iniciales. Esta distribución de la matrícula por grados y sexo en los varones se incrementa porcentualmente, mientras avanza a los grados superiores. En las mujeres ocurre el caso contrario, esto es, que según avanzan los grados la matrícula disminuye. **(ANEXO No. 4)**



CUADRO NO. 15

Matrícula por grados y sexos

1		2		3		4		5		6	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
50,4	49,6	50,8	49,2	51,9	48,1	53,3	46,7	54,6	45,4	55,7	44,3

La promoción por sexo presenta diferencias porcentuales significativas. Así, la de varones supera con el 5.2% a la de mujeres, característica ésta que no ocurre cuando se trata de estudiantes no promovidos o desertores en donde las diferencias son mínimas. Esta variable en este período escolar, mejora sustancialmente si se compara con el año anterior tanto en hombres como en mujeres.

Los índices de promoción por grados según sexo, presentan tendencia al alza y, consecuentemente la no promoción y la deserción tienden a disminuir.

En términos generales, de cada 100 alumnos matriculados, 88 son promovidos al curso inmediato superior, 7 pierden el año y 5 desertan en el transcurso del mismo. Esta distribución es muy parecida cuando se considera el sexo de los alumnos.

En base a la información recopilada y procesada en la provincia del Napo, se conoce que todos los alumnos matriculados son promovidos al grado inmediato superior. Morona-Santiago, como en los años analizados mantiene uno de los más altos índices de promoción con el 99.0%; a continuación está Pichincha con el 91.3%, seguido por Chimborazo con el 86.3%. Contrastan también en este año, los bajos índices de promoción de Cañar con el 78.4%, de Zamora-Chinchipe con el 78.6% y del Azuay con el 79.2%. **(CUADRO No 15)**



**CUADRO No.16**

<b>DESCOMPOSICION DE LA MATRICULA</b>			
Año escolar 1991-1992			
	<b>Promoción</b>	<b>No Promoción</b>	<b>Deserción</b>
<b>Azuay</b>	79.2	12.2	8.6
<b>Bolivar</b>	83.0	10.9	6.1
<b>Cañar</b>	78.4	11.2	10.4
<b>Cotopaxi</b>	79.7	10.3	10.0
<b>Chimborazo</b>	86.3	9.4	4.3
<b>Esmeraldas</b>	79.7	14.5	5.8
<b>Imbabura</b>	85.1	8.2	6.8
<b>Morona</b>	99.0	0.3	0.7
<b>Napo</b>	100.0	0.0	0.0
<b>Pichincha</b>	91.3	4.1	4.5
<b>Tungurahua</b>	84.3	9.1	6.5
<b>Zamora</b>	78.6	11.5	9.9

Otro de los componentes de la eficiencia de la calidad de la educación es la no promoción. La diferencia es mínima con el 1.8% a favor de las mujeres, si se relaciona con la de los hombres.

observa que la mayoría de estos datos conservan el mismo lineamiento de los años anteriores. Así, en los dos primeros grados se presentan los niveles de no promoción más altos. Sumadas las tasas de no promoción de ambos grados, si se toma como base, la matrícula escolar en los grados mencionados, se obtiene el 20.4% pero si se toma como cifra de referencia la no promoción total, la pérdida de año en los grados antes mencionados, la cifra asciende al 63.9%, lo que significa que casi las dos terceras partes de la no promoción pertenecen a primero y a segundo grados.

En la provincia de Napo, la tasa de no promoción es nula, es decir no existen alumnos no promovidos. Junto con Morona-Santiago, con el 0.4% presentan las tasas más bajas en esta variable. Pichincha con el 4.1% registra un índice de no promoción algo elevado. En el resto de provincias, estas tasas son bastante altas, como por ejemplo 9.1% en Tungurahua, 12.2%, en Azuay, 11.2%, en Cañar y 14.1% en Esmeraldas, que tal como se puede observar registra la más alta tasa de no promoción en este año escolar. (**CUADRO No.16**)

La deserción es otro de los elementos constitutivos de los resultados de fin del año escolar. Casi no existen diferencias, (apenas 35 estudiantes) si se toma el sexo como referencia.



En primer grado la tasa de deserción es del 6.7%, a diferencia de los otros grados en los que tiende a estabilizarse e inclusive a disminuir hasta llegar al 4,3%. **(ANEXO No.4)**

En la provincia del Napo no existe deserción escolar y todos los alumnos matriculados son promovidos al grado inmediato superior. Morona Santiago también posee un bajo índice de deserción que es del 0.7%. En Chimborazo se eleva al 4.3%, en Pichincha al 4.5%, en Bolívar al 6.1% y en Tungurahua al 6.5%.

En el resto de provincias tales como Cañar, Cotopaxi, Azuay Esmeraldas, Zamora, Imbabura los índices de deserción alcanzan cifras tan altas que deben ser motivo de preocupación en los sectores que se ocupan del quehacer educativo. **(CUADRO No.16)**

### **PLANTELES Y PROFESORES:**

Para este período lectivo, los planteles disminuyen en un 2.6% es decir 36 establecimientos menos que el año anterior. Aumentan, en cambio, 279 profesores, lo que representa un 9.8%, es decir que en el año actual existen 3117 profesores ubicados en 1406 planteles. De este total 895, laboran sin nombramiento, lo que significa que de cada 10 profesores, 7 trabajan con nombramiento y 3 sin él.

En lo que respecta a provincias, se observa que Chimborazo capta la mayor cantidad de docentes y de planteles, pues cuenta con 654 profesores que laboran en 313 establecimientos. En esta provincia, el 63.8% de los maestros, tienen nombramiento y el 36.2% trabajan por contrato o son bonificados y el porcentaje de planteles representa el 22.3% del total nacional. Le sigue en cifras, Morona-Santiago en la que existen 566 profesores, de los cuales más de la mitad, (53%) labora sin nombramiento. Tiene 274 escuelas, lo que representa el 19.5% del total nacional. A continuación se encuentra Imbabura, con 97 planteles y 352 docentes, los mismos que en su mayoría poseen nombramiento, Apenas un 3,4% trabaja mediante otras condiciones.

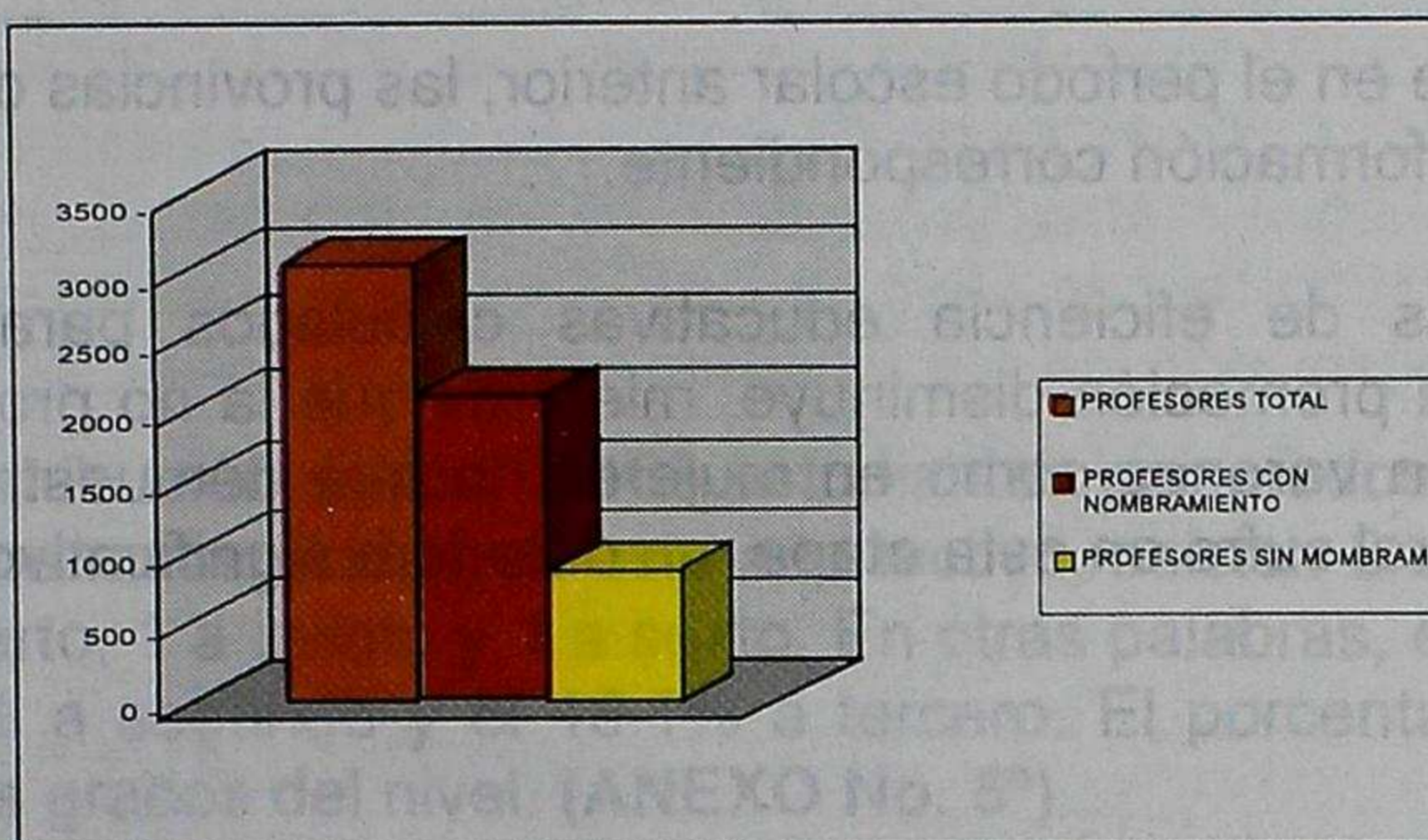
Bolívar, Cañar, Esmeraldas y Loja, entre otras, tienen muy poca participación en educación bilingüe. Tungurahua en este período escolar no consigna datos estadísticos. **(ANEXO A/B)**



**CUADRO No. 17**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
3117	2222	895	1406

**GRAFICO No. 9**





## AÑO ESCOLAR 1992-1993

El aumento de la matrícula del año escolar 1991-1992 en relación con 1992-1993 es de apenas el 0.3%, es decir, 206 estudiantes. De los 60.468 matriculados, el 52.2% son varones y el 47.8 son mujeres, cifras relativas que no han sufrido variaciones significativas en los años lectivos analizados.

### CUADRO No.18

Matrícula 1990-1991	Matrícula 1991-1992	Diferencia %	(crecimiento)
60262	60468	206	0.3

Al igual que en el período escolar anterior, las provincias de Loja y Sucumbios no presentan la información correspondiente.

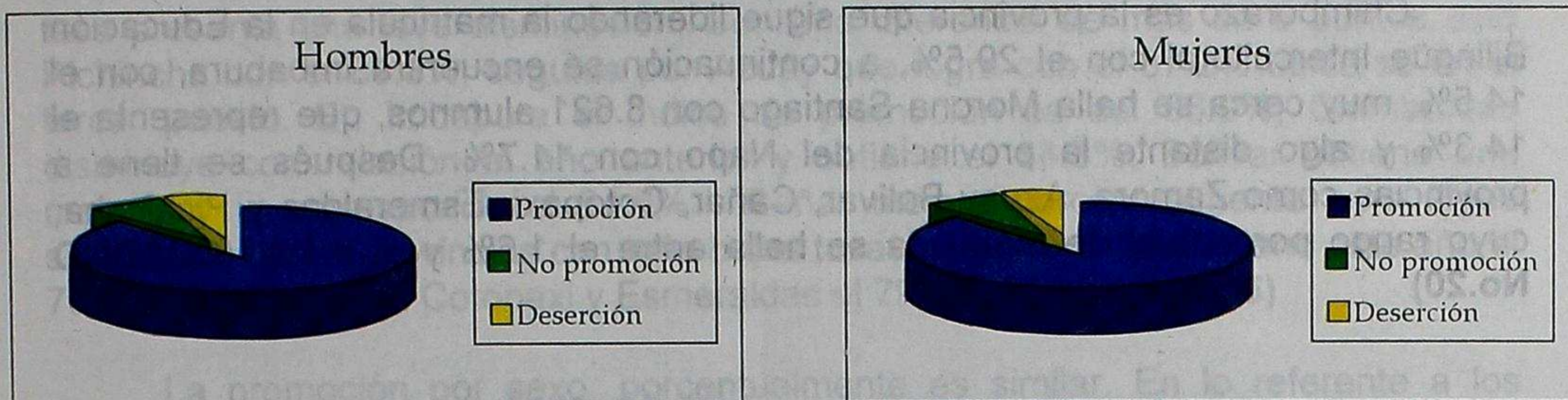
Los índices de eficiencia educativas calculados para este año lectivo, determinan que la promoción disminuye, mientras que la no promoción y deserción aumentan tanto en varones como en mujeres, lo que demuestra que la Educación Bilingüe Intercultural sufre en esta etapa, un deterioro significativo en su calidad.

### CUADRO No.19

	1991-1991		1991-1992	
	H	M	H	M
Promoción	88.6	87.4	86.4	86.1
No promoción	6.7	7.6	7.8	7.9
Deserción	4.7	5.0	5.8	6.0



**GRAFICO No.10**



Al analizar la distribución de los 60468 estudiantes por grados, se encuentra que de cada 10 alumnos matriculados en este año lectivo, asisten 2 estudiantes por grado de primero a cuarto, 1 a quinto y 1 a sexto. En otras palabras, el 23% asiste a primer grado, el 20.4% a segundo y el 18.1% a tercero. El porcentaje restante se reparte en los otros tres grados del nivel. **(ANEXO No. 5º)**

**CUADRO No. 20**

Matrícula por grados y sexo											
1		2		3		4		5		6	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
49.9	50.1	51.4	48.6	51.8	48.2	53.2	46.8	54.1	45.9	56	44

Tal como se aprecia en el cuadro anterior, la matrícula por sexo no presenta variaciones significativas hasta el tercer grado. No sucede lo mismo cuando se analizan estos valores a partir del cuarto grado en que el total de hombres es mayor que el de las mujeres. Se supone que las niñas abandonan



sus estudios para ayudar en las tareas del hogar o de labranza.

Además, se observa que mientras las cifras del número de hombres van en aumento a medida que se avanza en grados, las pertenecientes a las mujeres van en descenso. **(ANEXO No. 5)**

Chimborazo es la provincia que sigue liderando la matrícula en la Educación Bilingüe Intercultural con el 29.5%, a continuación se encuentra Imbabura, con el 14.5%, muy cerca se halla Morona Santiago con 8.621 alumnos, que representa el 14.3% y algo distante la provincia del Napo con 11.7%. Después se tiene a provincias como Zamora, Azuay Bolívar, Cañar, Cotopaxi, Esmeraldas y Pichincha, cuyo rango porcentual de matrícula se halla entre el 1.6% y el 8.1%. **(CUADRO No.20)**

En este contexto, se puede apreciar que 30 de cada 100 alumnos de la población indígena, pertenecen a las escuelas de la provincia de Chimborazo, en donde el aumento de la matrícula es del 3.1% en relación con el año anterior. En lo referente a la matrícula por sexo, se observa que existen más hombres que mujeres. En la distribución de los alumnos por grados, más de la cuarta parte está en primero, el 22.5%; en segundo, 20.2% y en tercero, el 18.5%.

**CUADRO No.21**

<b>Matrícula por Provincias</b>		
<b>Año escolar 1992-1993</b>		
	<b>Valores Relativos</b>	<b>Valores absolutos</b>
Azuay	1.6	977
Bolívar	4.8	2938
Cañar	4.9	2977
Cotopaxi	6.4	3876
Chimborazo	29.5	17816
Esmeraldas	2.7	1627
Imbabura	14.5	8748
Morona	14.3	8621
Napo	11.7	7067
Pichincha	8.1	4882
Zamora	1.6	939
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>60468</b>



Del total de alumnos matriculados en el año escolar 1992-1993, el 86.3% se promueven al grado inmediato superior. Los varones obtienen índices de promoción ligeramente superiores que las mujeres, con una diferencia del 0.3%.

Morona Santiago, con el 96.2% continúa manteniendo las más altas cifras en lo que a indicadores de promoción se refiere, pese a que en este año escolar esta tasa presenta una leve disminución. Con una diferencia de más de 6 puntos esta Pichincha con el 89.8%, seguida por Azuay que logra con el 87.2% ubicarse en el tercer puesto. En Imbabura el índice de promoción es del 86.9%, Chimborazo disminuye con relación al año anterior y obtiene el 84.8%, Bolívar obtiene una mejoría y le corresponde el 84.6%. Cañar mejora porcentualmente pero sigue siendo una de las provincias con más bajas tasas de promoción. Obtiene este año el 79.3%, lo mismo que Cotopaxi y Esmeraldas el 79.2%. **(ANEXO No. 5)**

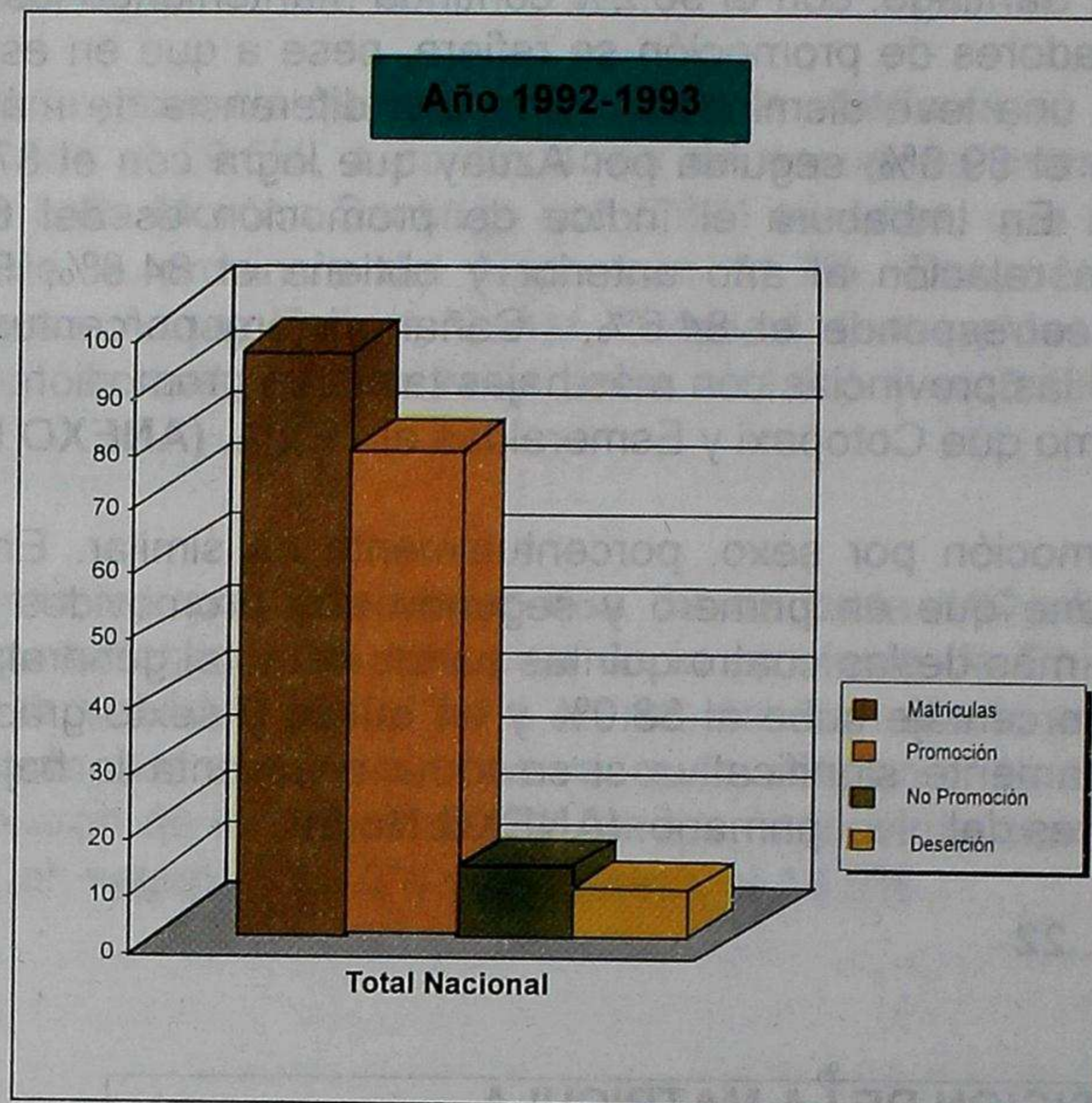
La promoción por sexo, porcentualmente es similar. En lo referente a los grados, se tiene que en primero y segundo son promovidos al grado inmediato superior, algo más de las cuatro quintas partes del total general; en tercero y cuarto grados este porcentaje sube al 88.0% y en quinto y sexto grados llega a un 90%, cifra verdaderamente significativa si se toma en cuenta la baja promoción en los grados inferiores del nivel primario. **(ANEXO No.5)**

#### CUADRO No. 22

DESCOMPOSICION DE LA MATRICULA			
Año escolar 1992-1993			
	Promoción	No Promoción	Deserción
Azuay	87.2	4.9	7.9
Bolívar	84.6	9.3	6.1
Cañar	79.3	11.2	9.5
Cotopaxi	79.3	10.6	10.1
Chimborazo	84.8	10.2	5.0
Esmeraldas	79.2	12.8	8.0
Imbabura	86.9	8.5	4.6
Morona	96.2	0.9	2.9
Napo	84.4	7.2	8.4
Pichincha	89.8	5.4	4.8
Zamora	79.4	9.3	11.3



**GRAFICO No.11**



La no promoción se sitúa en el 7.9% tanto a nivel nacional como por sexo. Al analizar por grados este índice es inferior en primero que en segundo. En los demás grados, al igual que en los años analizados, desciende en forma paulatina

Las tasas más altas de pérdida de año se registran en provincias de Esmeraldas con el 12.8%, le sigue Cañar con el 11.2% y Cotopaxi con el 10.6%.

En contraste, las tasas más bajas se encuentran en Morona Santiago con el 0,9%, en Azuay con el 4.9%, en Pichincha con el 5.4% y finalmente Napo con el 7.2%. **(CUADRO No.22)**

Continúa la tónica de los años ya analizados en los que las tasas de no promoción más elevadas se observan en los dos primeros grados en que alcanzan el 60.3% y en los demás grados disminuye, de manera especial en tercer grado. **(ANEXO No. 5)**

Se presenta en este año lectivo, el mismo problema de los años anteriores en lo referente a la no promoción de los dos primeros grados del nivel primario, es decir que en primero y segundo grados, ésta es superior a la de los otros



grados y que a partir de tercer grado, empieza a disminuir paulatinamente.

Por cada 100 alumnos matriculados en el año escolar 1992-1993, 6 abandonan los estudios antes de finalizar el período escolar. De acuerdo con los datos obtenidos, el sexo no influye en la deserción.

En el sistema de Educación Bilingüe Intercultural las provincias que presentan bajas tasas de deserción son Morona Santiago con el 2.9% y a una distancia considerable se encuentra Imbabura con el 4.6%, está luego Pichincha con el 4.8%, después Chimborazo con el 5.0% (899 alumnos). Zamora Chinchipe es la provincia con el índice de deserción más alto con el 11.3% seguida por Cotopaxi con el 10.1% y por Cañar con el 9.5%.

El rango de la deserción, en cifras porcentuales, es de 8.5% el que expresado como la diferencia entre los valores relativos máximo y mínimo se encuentra a Zamora con el 11.3% y a Morona-Santiago con el 2.8%. **(CUADRO No. 22)**

Se ha establecido que el desperdicio escolar es la suma de la deserción más la no promoción. Este desperdicio en la provincia de Esmeraldas ocupa el primer lugar con el 20.8%. Cañar y Cotopaxi comparten el 20.7%, seguidas muy cerca por Zamora Chinchipe con el 20.6%. A una distancia considerable se hallan Napo con 15.6% y Chimborazo con el 15.2%.

Morona-Santiago con 3.7%, es la provincia que tiene menor índice de desperdicio escolar, a continuación está Pichincha con 10.2%. Como se puede apreciar la diferencia entre la primera y la segunda es de 6.5%. Está después Azuay con el 12.8%.

## **PLANTELES Y PROFESORES:**

Tanto los profesores como los planteles aumentan con relación al año lectivo anterior. En el primer caso crece en un 8.7%, lo que representa 271 docentes y en el segundo en un 10,4%, lo que significa un incremento de 146 establecimientos.

Es el Estado el que financia en su gran mayoría el sistema educativo bilingüe, ya sea con el pago a maestros con nombramiento o como una subvención, sin embargo también, en algunos casos, la comunidad tiene su participación en el pago de sueldos a los maestros.

En Chimborazo, los 723 profesores (21.3% del total nacional), tienen nombramiento. Estos laboran en 321 planteles, lo que indica que esta provincia capta algo más de la quinta parte del total de planteles de este nivel.

Morona Santiago cuenta en este período escolar con 554 profesores, de los cuales más de la mitad, el 54.2% trabajan a través de contratos. Sus 316



planteles representan el 20.4% del total nacional.

Napo también tiene una buena ubicación en lo que a cifras se refiere, pues alcanza 333 docentes y 197 planteles. En el primer caso es de mencionar que las dos terceras partes de sus maestros, (220) tienen nombramiento.

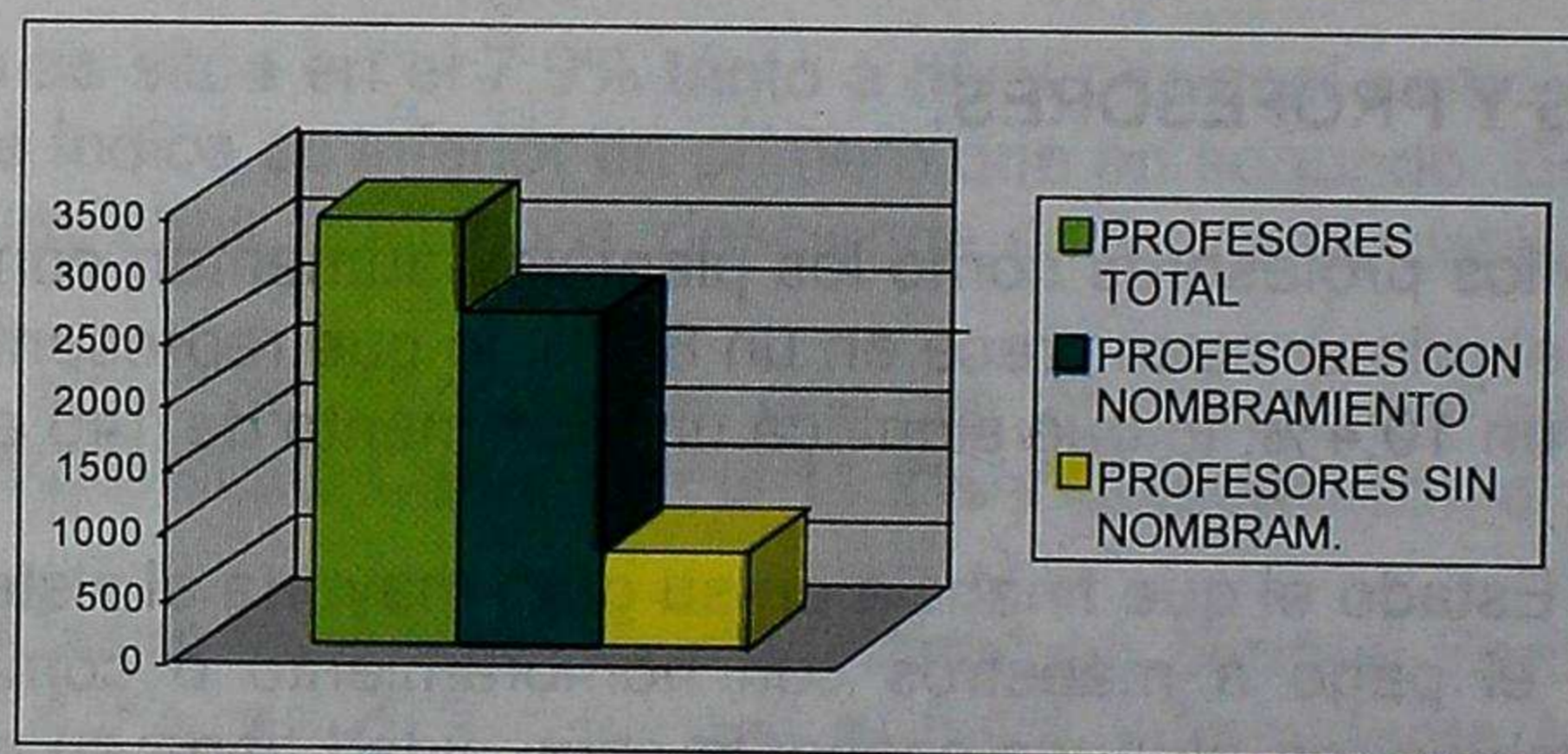
En la provincia de Imbabura laboran 364 maestros en 95 planteles. Del total de profesores, el 96,7% tiene nombramiento.

Pastaza, Sucumbíos, Loja y Cotopaxi, a medida que transcurre el tiempo incrementan el número tanto de planteles como de maestros, lo que demuestra el deseo de mejorar la calidad de la educación en estos sectores. **(ANEXO No.A/B).**

**CUADRO No. 23**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
3338	2605	783	1552

**GRAFICO No. 12**





## AÑO ESCOLAR 1993-1994

Son 14 de las 21 provincias del país en la que se imparte Educación Bilingüe Intercultural en el año escolar 1993-1994. Carchi se incorpora al sistema con la etnia de los awás.

Se observa una mejora sustancial en el sistema, lo que se refleja en el crecimiento del 10.1% de la matrícula escolar en comparación con el año anterior. En la variable sexo las cifras se mantienen en términos porcentuales similares.

Constan 66.560 alumnos matriculados en este período, de los cuales 15980, (24%) pertenecen a primer grado. En la medida que avanzan los grados, disminuye el número de estudiantes. Si se analiza esta cifra por sexo, se observa que en número mayor los hombres continúan sus estudios. Las mujeres disminuyen en los grados superiores.

### CUADRO No. 24

Matrícula 1992-1993	Matrícula 1993-1994	Diferencia	% (crecimiento)
60468	66560	6092	10,1

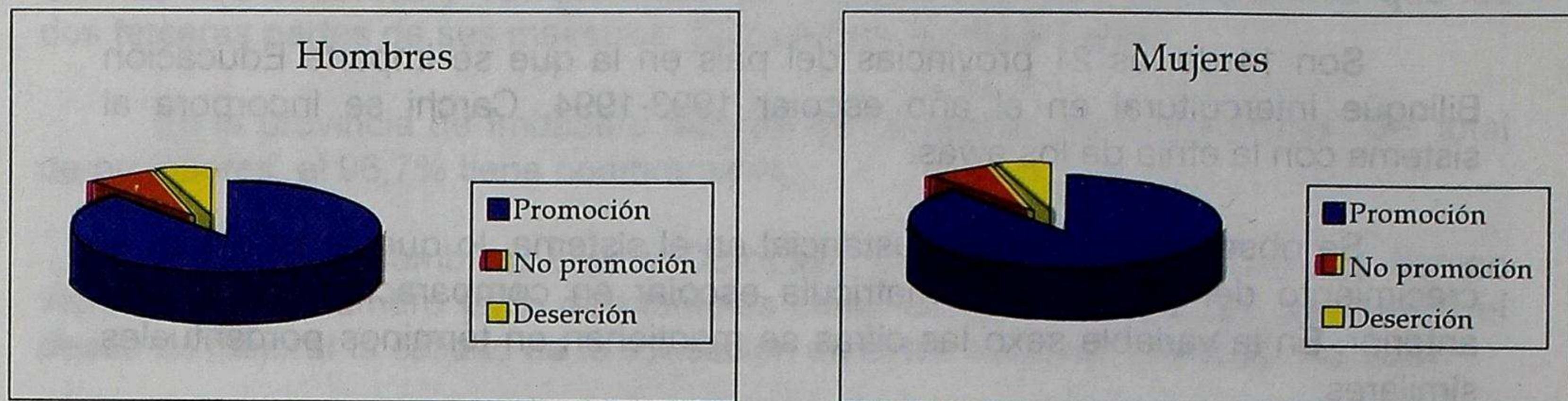
Las cifras porcentuales de la eficiencia del sistema educativo, se refleja en las tasas de promoción, no promoción y deserción. En este año lectivo, la tasa de promoción de varones conserva la misma cifra del año anterior, esto es 86.4%, la no no promoción disminuye levemente y la deserción aumenta en tres décimas sus cifras. En cambio, los índices de promoción y deserción de las mujeres reflejan un deterioro del 0.8% y un 0.5%, respectivamente. La no promoción, se recupera en apenas una décima.

### CUADRO No. 25

	1992 - 1993		1993 - 1994	
	H	M	H	M
Promoción	86.4	86.1	86.4	85.6
No promoción	7.8	7.9	7.5	7.8
Deserción	5.8	6.0	6.1	6.6



GRAFICO No.12



CUADRO No. 26

Año escolar 1993-1994		
	Valores Relativos	Valores Absolutos
Azuay	1.6	1048
Bolívar	4.4	2941
Cañar	4.5	2964
Carchi	0.5	300
Cotopaxi	6.8	4497
Chimborazo	26.8	17806
Esmeraldas	2.7	1784
Imbabura	13.6	9037
Morona	13.5	8997
Napo	10.5	6982
Pastaza	3.7	2451
Pichincha	7.4	4930
Sucumbios	2.7	1797
Zamora	1.5	1026
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>66560</b>

De los 66.560 alumnos matriculados en este año escolar, 17.806



pertenece a la provincia de Chimborazo, lo que significa un 26.8%. En Imbabura, provincia de etnia quichua, se matricula el 13.6%. Morona- Santiago capta una matrícula del 13.5% y Napo, el 10.5%. Las demás

provincias logran valores porcentuales debajo de estas cifras. Así, Pichincha, 7.4%; Cotopaxi, 6.8%; Cañar, 4.5%; Zamora-Chinchipec, 1.5% con 1026 alumnos; y, finalmente Carchi, 0.5% con apenas 300 educandos. **(CUADRO No 26)**

En los grados primero y segundo la matrícula representa el 43.8% del total nacional. De tercero a sexto corresponde su diferencia esto es el 56.2%. Por cada 2 alumnos que estudia en primer grado 1 lo hace en sexto. En este último grado, al comparar hombres y mujeres, se observa una mayor dispersión la misma que es de 919 alumnos; en quinto grado es de 672. **(ANEXO No. 6)**

**CUADRO No. 27**

Matrícula por grados y sexo											
1		2		3		4		5		6	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
50,2	49,8	51,4	48,6	52,3	47,7	53	47	54	46	56,2	43,8

El cuadro que antecede muestra una vez más lo que se ha afirmado en los años anteriores, esto es que son más los niños que las niñas que tienen acceso a la educación y que mientras la matrícula masculina aumenta a medida en que se avanza en grados, la femenina disminuye. En primer grado la diferencia es mínima de 0.4% a favor de los varones. Desde segundo hasta sexto esta diferencia aumenta significativamente, por ejemplo en segundo es 2.8 puntos en cuarto es de 6 puntos y en sexto alcanza a 12.4 puntos. **(ANEXO No.6)**



CUADRO No. 28

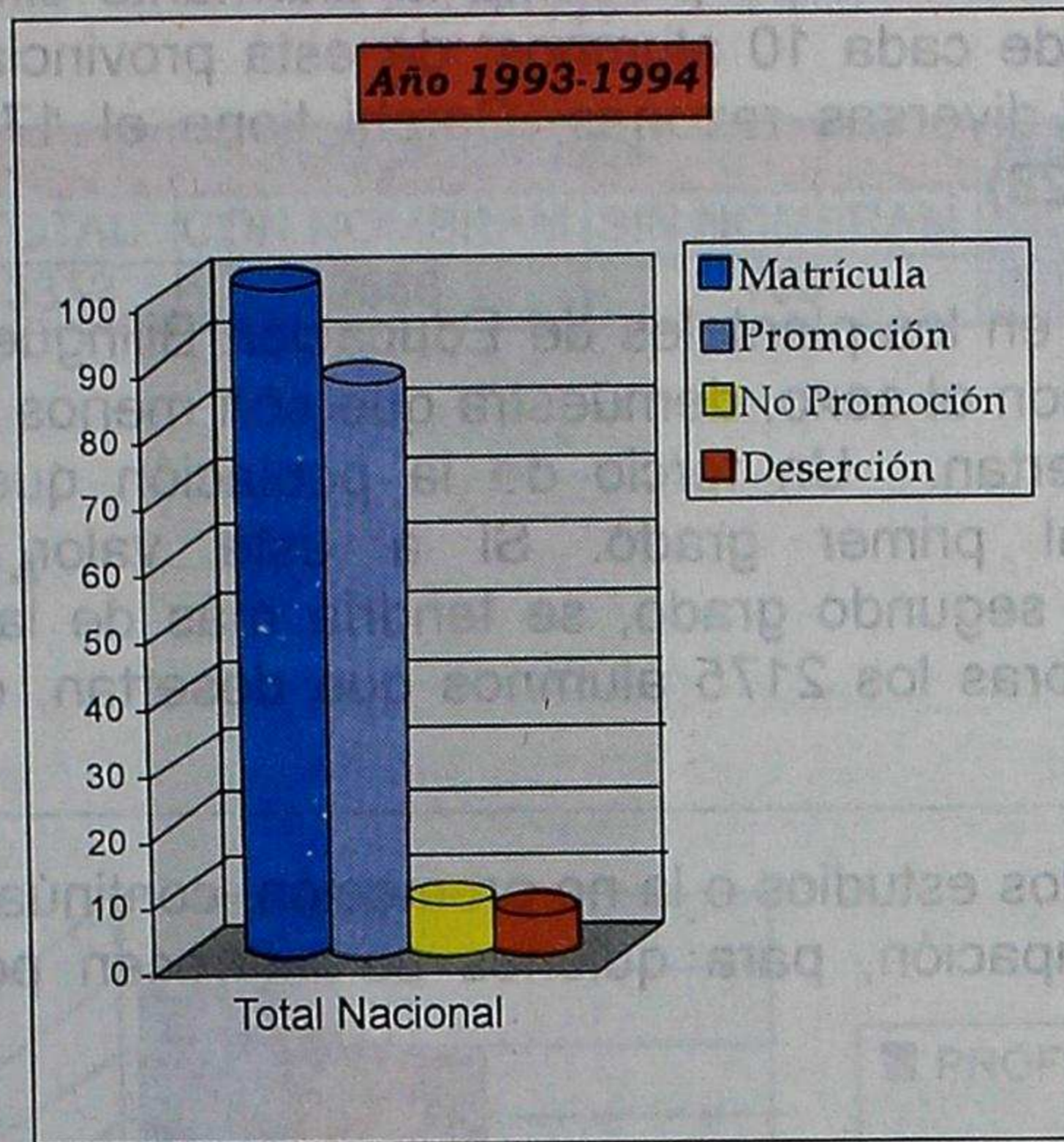
DESCOMPOSICION DE LA MATRICULA			
Año escolar 1993-1994			
	Promoción	No Promoción	Deserción
Azuay	84.9	9.1	6.0
Bolivar	84.5	9.3	6.3
Cañar	75.1	10.8	14.1
Carchi	68.3	14.7	17.0
Cotopaxi	77.9	10.7	11.4
Chimborazo	84.9	10.1	5.0
Esmeraldas	78.4	12.6	9.0
Imbabura	86.9	8.0	5.1
Morona	99.0	0.6	0.4
Napo	84.7	6.6	8.7
Pastaza	82.2	6.2	11.6
Pichincha	90.0	4.5	5.6
Sucumbios	90.4	5.6	4.1
Zamora	67.9	12.4	19.7

La promoción en este año escolar disminuye aunque en mínimo porcentaje con relación al año anterior, en un valor del 0.3%. Son más hombres que mujeres en primer grado, que se promueven al grado inmediato superior. Además, en este grado se concentra el mayor índice de promoción, tomando como cifra referencial el total de la misma. En los demás grados estos valores disminuyen gradualmente. **(ANEXO No.6)**

En la provincia de Morona Santiago 99 de cada 100 alumnos ganan el año. En Sucumbios, la promoción alcanza el 90.4%, en Pichincha el 90,0%. Sigue Imbabura, en cuarto lugar, (7851 alumnos), con el 86,9%, luego se encuentran Chimborazo, Azuay y Napo con porcentajes similares. Entre las provincias que poseen la más baja tasa de promoción, están Zamora-Chinchiipe con 67.9%, Carchi con 68.3% y Esmeraldas con 78.4%.



**GRAFICO No.13**



Otro de los indicadores de la eficiencia de la calidad de la educación es la no promoción. El cálculo de esta tasa demuestra que pierden el año menos mujeres que varones y que de cada 100 estudiantes que asisten a clases, 8 no son promovidos al curso inmediato superior.

Del total nacional de no promovidos, (5.067 alumnos), más de la tercera parte pierde el año en primer grado y la cuarta parte en segundo grado. En los demás grados, disminuye considerablemente, en especial en tercer grado. En resumen, los 3052 alumnos no promovidos pertenecen a los primeros y segundos grados, lo que en términos porcentuales equivale al 60.2%. **(ANEXO No.6)**

En la provincia de Morona Santiago permanece la tendencia a la casi nula tasa de no promoción, que en este año es del 0.6%. En Pichincha, 4.5% (221 alumnos); En Sucumbios del 5.6%, en Napo del 6.6% y en Imbabura del 8.0 %.

De los 300 alumnos matriculados en el Carchi, 44 no se promueven al grado inmediato superior, lo que representa el 14.7% del total provincial y que demuestra que esta provincia tiene en este año lectivo el más alto índice de pérdida de año. Esmeraldas con el 12.6% y Zamora- Chinchipe con el 12.4%, presentan también estas características negativas. Con porcentajes inferiores de no promoción están: Cañar, Bolívar y Azuay. **(CUADRO No. 28)**

En Morona-Santiago, no varían las cifras. Continúa siendo la provincia con la más baja tasa de deserción, que en este período escolar es de 0.4%, Sucumbios, le sigue con el 4.1% y en tercer lugar están Imbabura y Chimborazo con el 5.1% y 5.0, respectivamente.



En el otro extremo encontramos las provincias con el mayor número de desertores. Así, Zamora-Chinchipec presenta la alarmante cifra del 19.7%, lo que demuestra que 2 de cada 10 alumnos, de esta provincia, abandonan el sistema educativo por diversas razones; Carchi tiene el 17.0% y Cañar el 14.1%. **(CUADRO No. 28)**

A nivel nacional en los planteles de Educación Bilingüe Intercultural, la deserción en relación con el sexo, demuestra que son menos las mujeres que los hombres que desertan. Un tercio de la población que abandona los estudios pertenece al primer grado. Si a este valor se agrega el correspondiente al del segundo grado, se tendría más de la mitad del total general. En otras palabras los 2175 alumnos que desertan, corresponden al 51.4%. **(ANEXO No.6)**

El abandono de los estudios o la no promoción, continúan siendo motivo permanente de preocupación, para quienes se interesen por este tipo de análisis.

#### **PLANTELES Y PROFESORES:**

Estas variables, en el presente año escolar, sufren una disminución de 56 y 7 profesores y planteles, respectivamente.

En Chimborazo se mantiene la posición con respecto a los maestros, es decir que todos tienen nombramiento, que en total son 740 y que representan el 22.2% del total nacional. Porcentaje similar logran los planteles, que en este año es del 21.7% lo que significa 336 establecimientos.

Morona-Santiago es la segunda provincia tanto en porcentaje de profesores como de planteles. En la primera variable, el total es de 592, que representa el 17.8% del total nacional, de los cuales, casi la mitad de los cuales tiene nombramiento. Estos dictan clases en 316 escuelas, que representan el 20.5% del total nacional.

Imbabura cuenta con 94 planteles y 364 educadores los mismos que su gran mayoría tiene nombramiento. Apenas un 2.7% no lo posee.

Napo, ha incrementado en forma gradual tanto docentes como planteles. En este período existen 239 educadores, lo que representa un 7.2% del total nacional. Algo más de la tercera parte de sus maestros no tiene nombramiento y en total son 142 establecimientos en los que se imparte educación bilingüe.

El resto de provincias alcanzan cifras relativas inferiores a las señaladas. **(ANEXO A/B).**

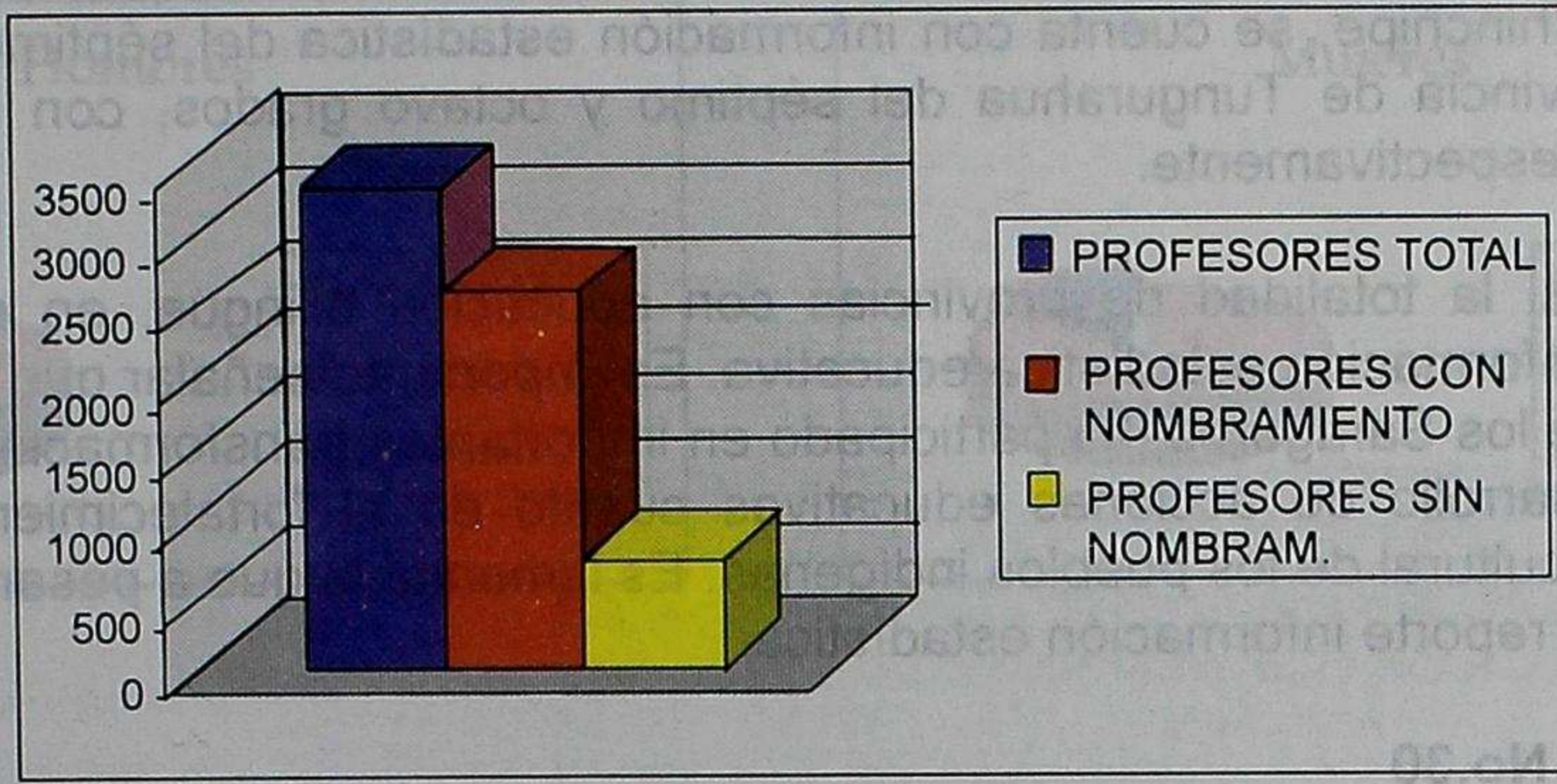


**CUADRO No. 29**

AÑO ESCOLAR 1994-1995

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
3332	2556	766	1545

**GRAFICO No. 14**





## AÑO ESCOLAR 1994-1995

Si se compara la información estadística educativa de los dos últimos años, se puede apreciar que en este período escolar el incremento es de 11.3%, con relación al año lectivo anterior. En éste, se matriculan 74.094 niños, de los cuales 18.303, (24.7%) pertenecen a primer grado. Del total de alumnos del grado en mención el 49.4% son varones y el 50.6% son mujeres. Se mantiene la tendencia a la disminución de alumnos a medida que avanzan los grados.

En este período, la Educación Bilingüe Intercultural, adopta la educación básica de nueve grados. Es así que en las provincias de Napo, Pichincha y Zamora Chinchipe, se cuenta con información estadística del séptimo grado y en la provincia de Tungurahua del séptimo y octavo grados, con 152 y 29 alumnos respectivamente.

Casi la totalidad de provincias con educación bilingüe, en este año, reportan información estadística educativa. Es importante señalar que Loja, con la etnia de los Saraguros, ha participado en importantes transformaciones tanto en el desarrollo de acciones educativas cuanto en el fortalecimiento de la identidad cultural de los pueblos indígenas. Es lamentable que a pesar de estos logros, no reporte información estadística.

### CUADRO No.30

Matrícula 1993-1994	Matrícula 1994-1995	Diferencia	% (crecimiento)
66560	74094	7534	11.3

En el año escolar en estudio, se observa que a pesar de los esfuerzos tanto de los organismos nacionales como de los internacionales, el comportamiento en los indicadores de eficiencia interna, no mejoran. Este comportamiento negativo, se constituye en un verdadero nudo crítico, que debe ser considerado por los administradores y planificadores de la educación, para realizar una investigación exhaustiva y encontrar los correctivos adecuados.

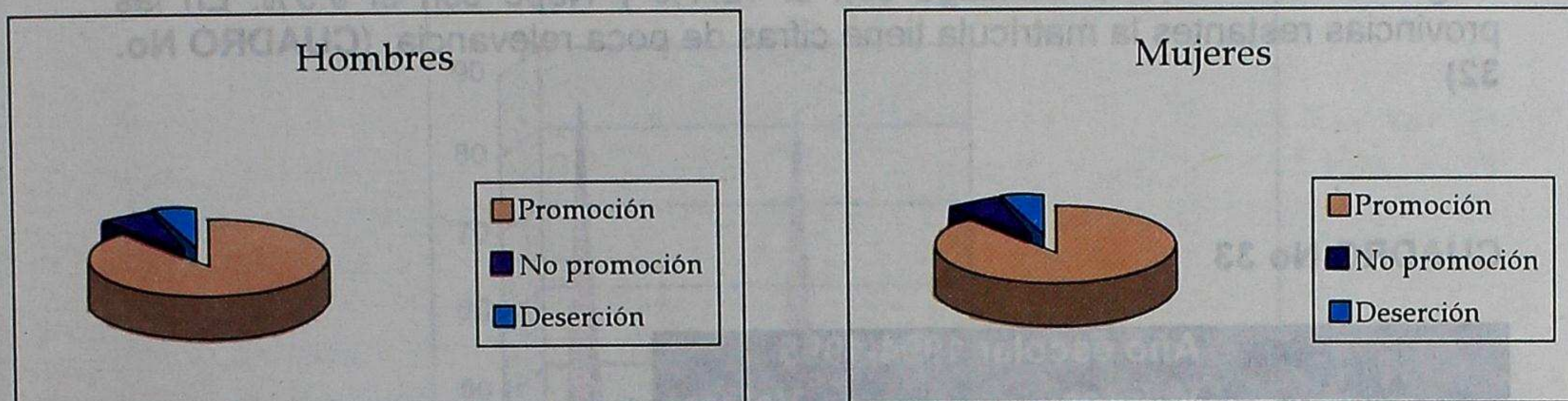
La promoción tiende a la disminución, tanto en hombres como en mujeres. En cambio, los índices de desperdicio escolar, por sexo, aumentan, tal como indica el cuadro siguiente:



**CUADRO No. 31**

	1993-1994		1994-1995	
	H	M	H	M
Promoción	86.4	85.6	85	83.7
No promoción	7.5	7.8	8.0	8.5
Deserción	6.1	6.6	7.0	7.8

**GRAFICO No. 15**



En lo que respecta a la matrícula por sexo, los varones siguen aventajando a las mujeres, sin embargo vale la pena resaltar que las diferencias se han acortan a medida que transcurre el tiempo. En este período escolar es de 3.2%.

Como ya fue citado al inicio, el séptimo grado cuenta con 152 educandos y el octavo con 29. Sumadas estas cifras representan el 0.2% con relación al total de matriculados. Es conveniente indicar que el séptimo y octavo nivel corresponden a primero y segundo cursos del nivel medio. (ANEXO No.7)

**CUADRO No. 32**

1		2		3		4		5		6		7		8	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
49.4	50.6	51.2	44.8	51.4	48.6	52.3	47.7	53	47	55.2	44.8	59.2	40.8	86.2	13.8



La matrícula por sexo permite observar que en primer grado, se inclina ligeramente a favor de las mujeres con el 1.2%. En los demás grados los varones superan a las mujeres, diferencia que se hace más notoria en cuarto, con el 4.6% y en sexto grado con 10.4 puntos. En los grados séptimo y octavo las diferencias por sexo es más notable, así, en séptimo es del 18.4% y en octavo grado es del 72.4%,

La provincia de Chimborazo sigue liderando la cifra de alumnos matriculados. En este período, con el 26.8% del total nacional imparte educación a más de la cuarta parte de educandos bilingües, cifra relativa que a través del tiempo no ha experimentado variaciones de mayor relevancia. A continuación, se encuentran Imbabura, 10085 alumnos, que equivale al 13.6%, luego se halla Morona Santiago con el 12.4% y Napo con el 9.5%. En las provincias restantes la matrícula tiene cifras de poca relevancia. (CUADRO No. 32)

CUADRO No 33

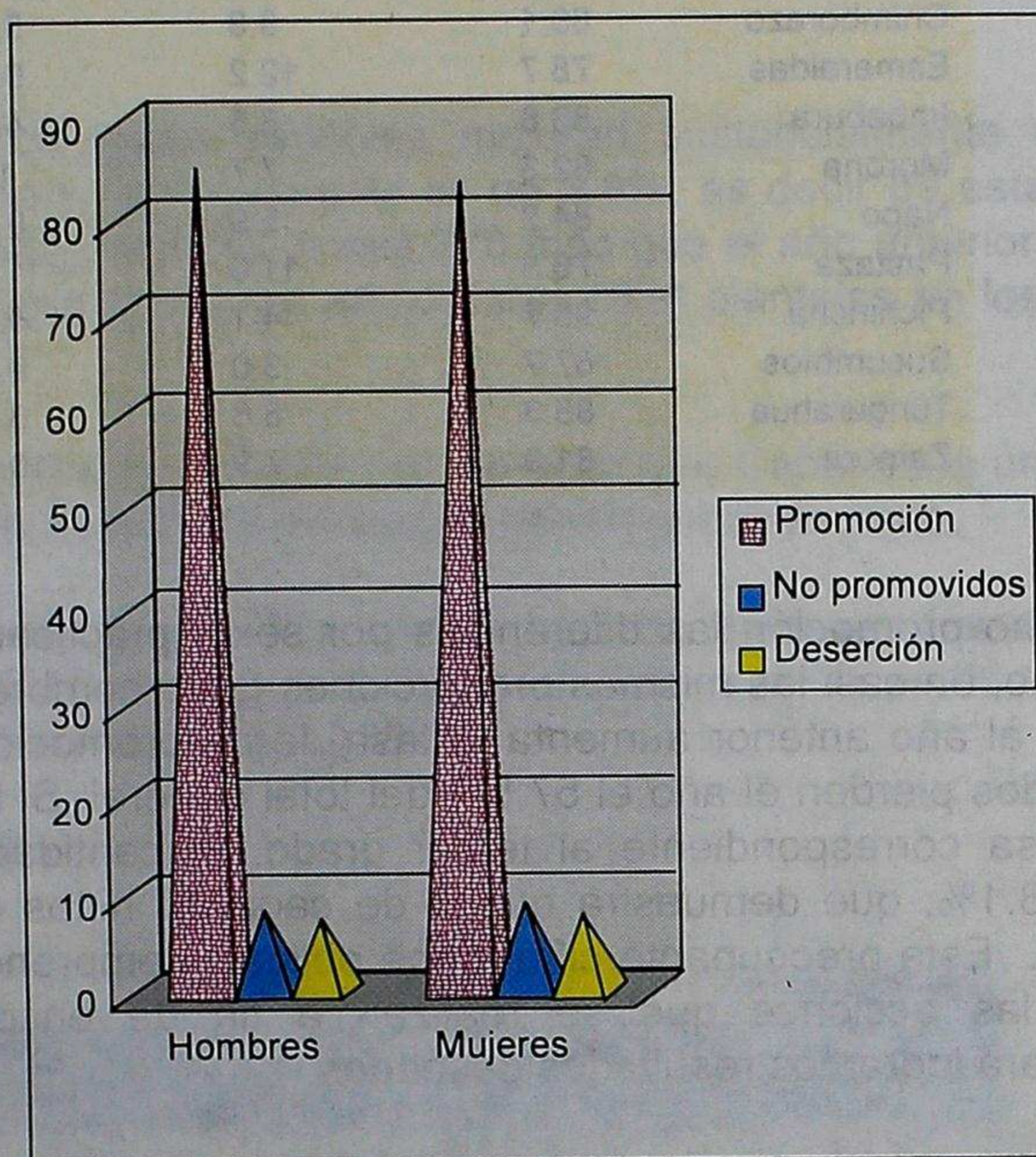
Año escolar 1994-1995		
	Valores Relativos	Valores Absolutos
Azuay	1.4	1068
Bolívar	4.2	3135
Cañar	4.1	3028
Carchi	0.4	320
Cotopaxi	6.2	4609
Chimborazo	26.3	19504
Esmeraldas	2.7	2007
Imbabura	13.6	10085
Morona	12.4	9164
Napo	9.5	7074
Pastaza	3.6	2677
Pichincha	6.8	5042
Sucumbios	2.3	1687
Tungurahua	4.4	3256
Zamora	1.9	1438
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>74094</b>

El rango de dispersión de la matrícula en el año escolar 1993-1994 es de 26.3, mientras que en el presente año es de 25.9 puntos porcentuales, es decir que los valores relativos con relación al promedio nacional, tiene mejores niveles en este período escolar.



La promoción por sexo experimenta una leve mejoría con relación al año anterior. Se observa en este año, que por cada 10 alumnos, 8 se promueven al inmediato superior. Cerca de la cuarta parte (23.2%) del total general de promovidos pertenece al primer grado y un quinto del total (19.6%) se promueven del segundo al tercer grado. Por lo tanto, el 42.8% de los alumnos promovidos pertenecen a primero y segundo grados. **(ANEXO No.7)**

**GRAFICO No.16**



Las provincias con mejores índices de promoción en este año, son: Pichincha con el 90.7%, Carchi y Sucumbíos con el 87.8% e Imbabura con el 86,6%. Al otro extremo se encuentran las provincias de Pastaza con 76.5%, Esmeraldas con 78.7% y Cotopaxi con 78.8%. **(CUADRO No 33)**

Es necesario puntualizar un dato no halagador para la provincia de Morona-Santiago, que en este año pierde el liderazgo de eficiencia interna.



**CUADRO No. 34**

Descomposición de la matrícula Año escolar 1994-1995			
Provincias	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	80.0	9.0	11.0
Bolívar	84.7	9.2	6.1
Cañar	79.3	11.5	9.1
Carchi	87.8	5.3	6.9
Cotopaxi	78.8	9.5	11.7
Chimborazo	86.1	8.8	5.1
Esmeraldas	78.7	12.2	9.1
Imbabura	86.6	8.5	4.9
Morona	82.3	7.7	10
Napo	84.2	5.9	9.9
Pastaza	76.5	11.6	11.8
Pichincha	90.7	4.1	5.2
Sucumbíos	87.7	3.0	9.3
Tungurahua	85.3	8.6	3.1
Zamora	81.9	7.9	10.2

En la no promoción las diferencias por sexo, prácticamente son nulas. Pierden el año, en casi las mismas proporciones tanto hombres como mujeres. Con relación al año anterior aumenta la tasa de no promoción. En primero y segundo grados pierden el año el 57.5% del total general. Si a este valor se le agrega la tasa correspondiente al tercer grado, la cantidad de promovidos alcanza el 78.1%, que demuestra que 8 de cada 10 niños pierde el año en estos grados. Esta preocupante cifra, debe obligar a emprender una profunda revisión de las acciones que se realizan a fin de encontrar soluciones inmediatas para lograr los resultados deseados.

Los índices de no promoción van del 3.0%, en Sucumbios como el mejor pasando por el 4.1% de Pichincha, el 7.7% de Morona Santiago y el 11.5% de Cañar, hasta arribar al de Esmeraldas que es el más elevado con el 12.2%.

**(CUADRO No. 34)**

El tercer elemento de la descomposición de la matrícula es la deserción la que llega al 7.4% por los 5509 estudiantes incluidos en esta variable. Si se compara con el año anterior, ésta aumenta en 1.1 puntos porcentuales. En los dos primeros grados se genera el porcentaje más alto de deserción con el 49.4%. En primer grado la deserción es muy significativa. El 33.0% indica que de tres alumnos que deserta, uno pertenece a este grado. En segundo grado este porcentaje es del 16.4% en el que la deserción es mayor en las mujeres



que en los varones. **(ANEXO No. 7).**

En la provincia de Morona-Santiago, no existieron en años anteriores alumnos desertores y su desperdicio escolar era casi nulo.(5.2%). En este año escolar las posiciones se modifican sustancialmente. Las provincias con la más bajas tasas de deserción son: Imbabura con 4.9%, Chimborazo con 5.1% y Pichincha. Contrastando con este dato están las provincias situadas al otro extremo entre las que se cuentan Azuay, Cotopaxi, Morona Santiago y Zamora Chinchipe con índices de deserción superiores al 10%. **(CUADRO No. 34)**

### PLANTELES Y PROFESORES:

Las cifras de estas variables mejoran sustancialmente en este año lectivo. En la primera, el incremento es de 5.8%, es decir 89 establecimientos más, y en la segunda el 8.1%, o sea 270 más que el año anterior. Estas cifras demuestran que para el año en estudio son 1634 planteles en los que laboran 3602 maestros.

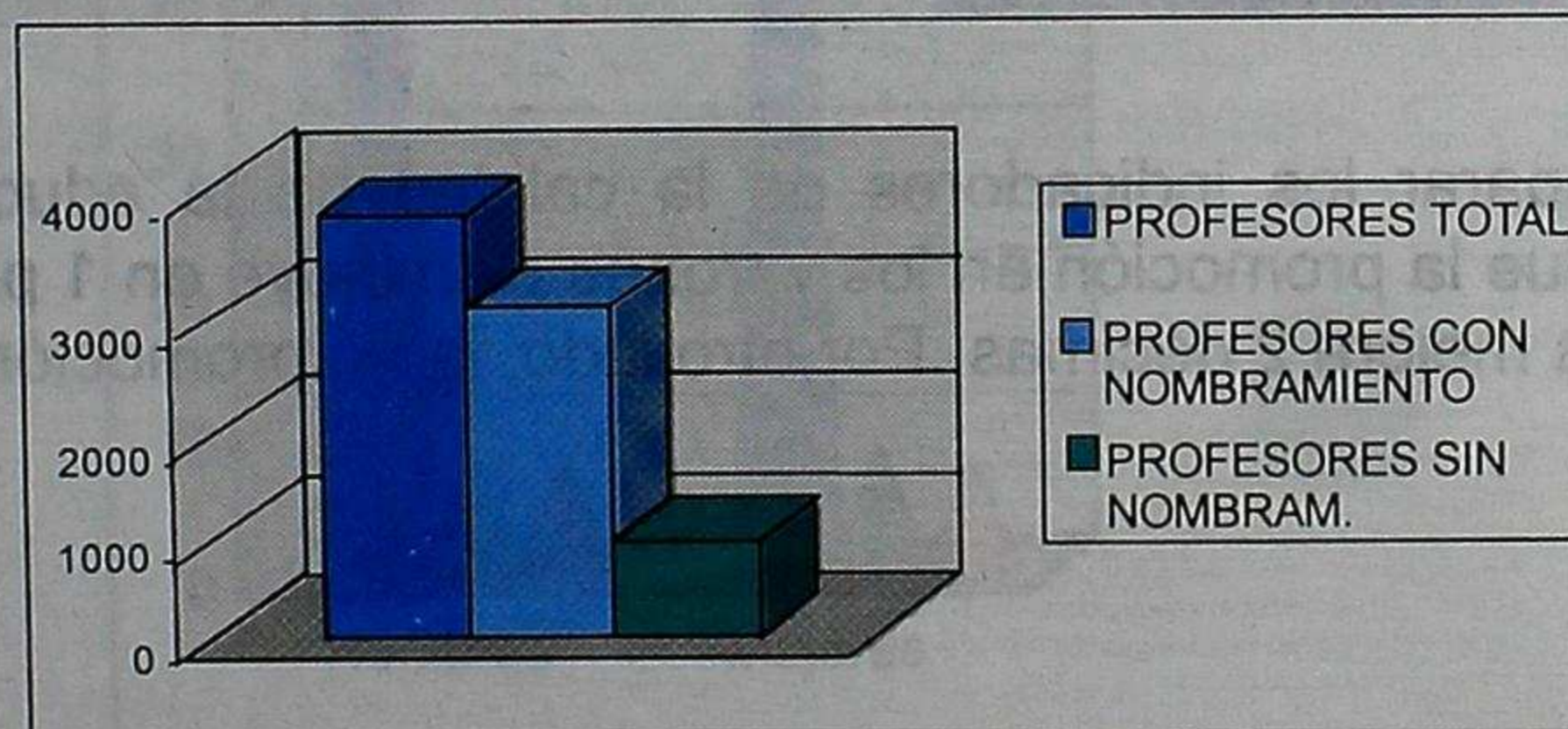
En lo que respecta a provincias, se tiene que Cañar es la única en la que desde el año 1989, todos sus profesores tienen nombramiento.

En las provincias de Chimborazo, Morona-Santiago, Imbabura y Napo, se concentra el 57.8% del total de profesores que laboran en 964 escuelas, un 59% del total nacional. **(ANEXO A/B).**

**CUADRO No. 35**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM	
3602	2842	760	1634

**GRAFICO No. 17**





## AÑO ESCOLAR 1995-1996

El porcentaje de crecimiento de la matrícula entre el año escolar anterior y el presente es de 4.1% lo que significa un aumento de 3053 alumnos. La distribución de la matrícula es muy similar, en las 16 provincias en las cuales se imparte la educación bilingüe. Primer grado sigue liderando cifras en el porcentaje de matriculados en el que se tiene casi la cuarta parte del total nacional

**CUADRO No.36**

Matrícula 1991-1992	Matrícula 1992-1993	Diferencia	% (crecimiento)
74094	77147	3053	4.1

En este período escolar asisten a los planteles más hombres que mujeres, 51.7% y 48.3% respectivamente. Esto significa que los hombres superan en 2430 a las mujeres lo que representa un 3.4%.

En el año escolar 1995-1996 se cuenta con cifras estadísticas de séptimo, octavo y noveno grados, pertenecientes a las provincias de Esmeraldas, Napo y Tungurahua con nueve grados y a las de Pichincha y Zamora Chinchipe con ocho grados, en las que sumados sus estudiantes se tiene un total de 399, de los cuales 271 son varones (68%) y mujeres 128 (32%). **(ANEXO No.8).**

**CUADRO No. 37**

	1994-1995		1995-1996	
	H	M	H	M
Promoción	85	83.7	84	83.9
No promoción	8.0	8.5	8.7	8.7
Deserción	7.0	7.8	7.3	7.4

Al comparar los indicadores de la calidad de la educación por sexo observamos que la promoción en los varones disminuye en 1 punto, en cambio en las mujeres mejora 2 décimas. Por otro lado, la no promoción y la deserción



se deterioran tanto en hombres como en mujeres. Aumenta el abandono en los varones y en las mujeres disminuye muy levemente.

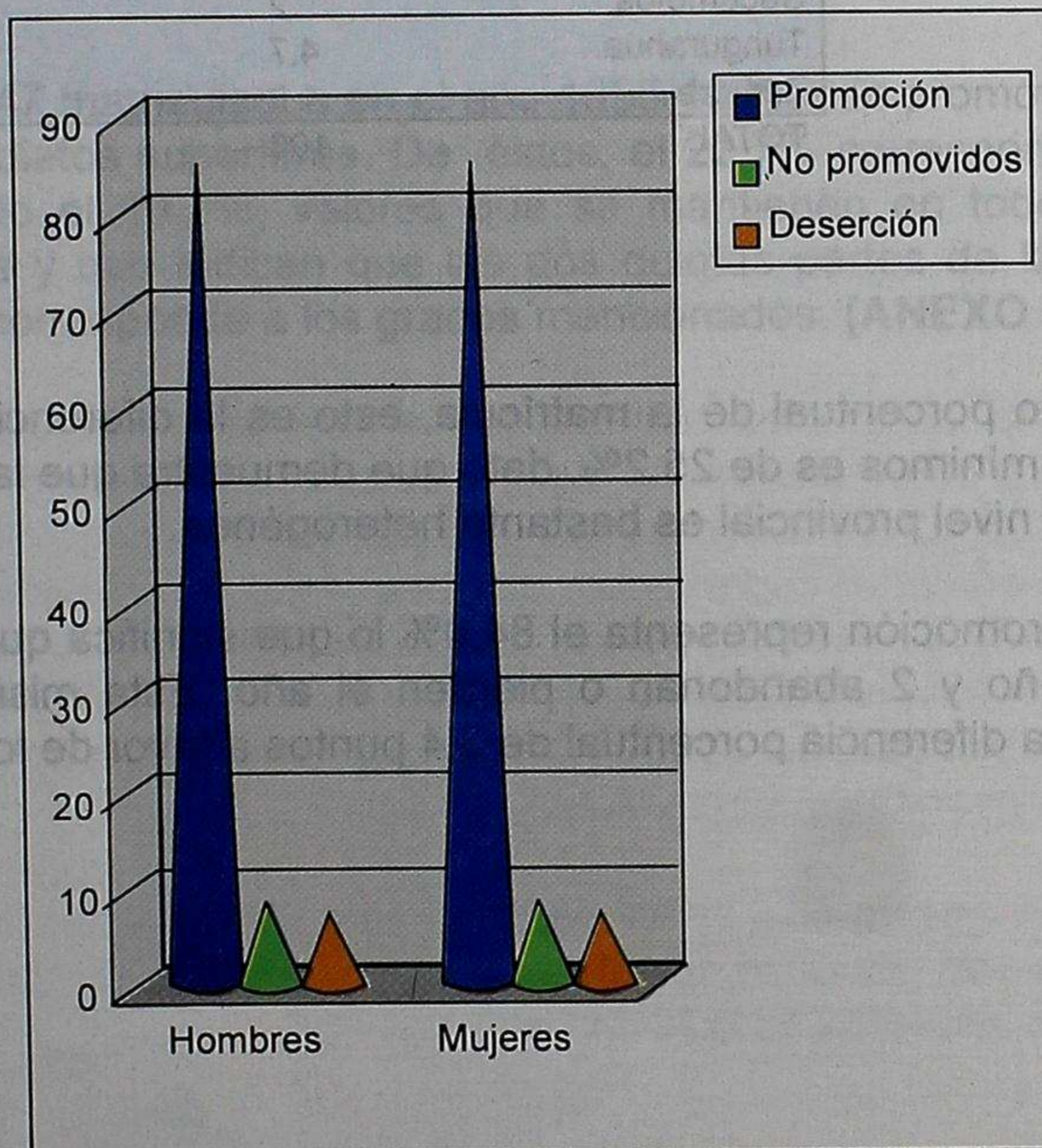
**CUADRO No.38**

Matrícula por grado y sexo

1		2		3		4		5		6		7		8		9	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
49.8	50.2	50.9	49.1	51.9	48.1	52.1	47.9	53	47	54.3	45.7	76.1	28.9	62.6	37.4	70	30

Como en años anteriores la situación es similar, la diferencia en primer grado es a favor de las mujeres ligeramente, con el 0.4% en cambio los demás grados la situación se modifica y los varones tienen mayor presencia así en segundo grado la matrícula es de 1.8% más a favor de los hombres, en quinto es del 6.0% y en sexto llega a 8.6%. En los grados séptimo, octavo y noveno estas diferencias son mucho más acentuadas con el 47.2% 25.5% y 40.0% respectivamente. (ANEXO No. 8)

**GRAFICO No. 18**





Para este año escolar 16 son las provincias en las que se imparte la educación bilingüe, de las cuales en 13, la matrícula no supera el 10%. Se observa que en Carchi, Cotopaxi, Azuay, Zamora Chinchipe y Pichincha los porcentajes van del 0.4% al 8.7%, siendo superadas ligeramente por Morona-Santiago con 12% e Imbabura con el 12.9%. Chimborazo, con el 25.6% de matrícula a nivel nacional, representa la sumatoria de las dos últimas provincias nombradas.

**CUADRO No.39**

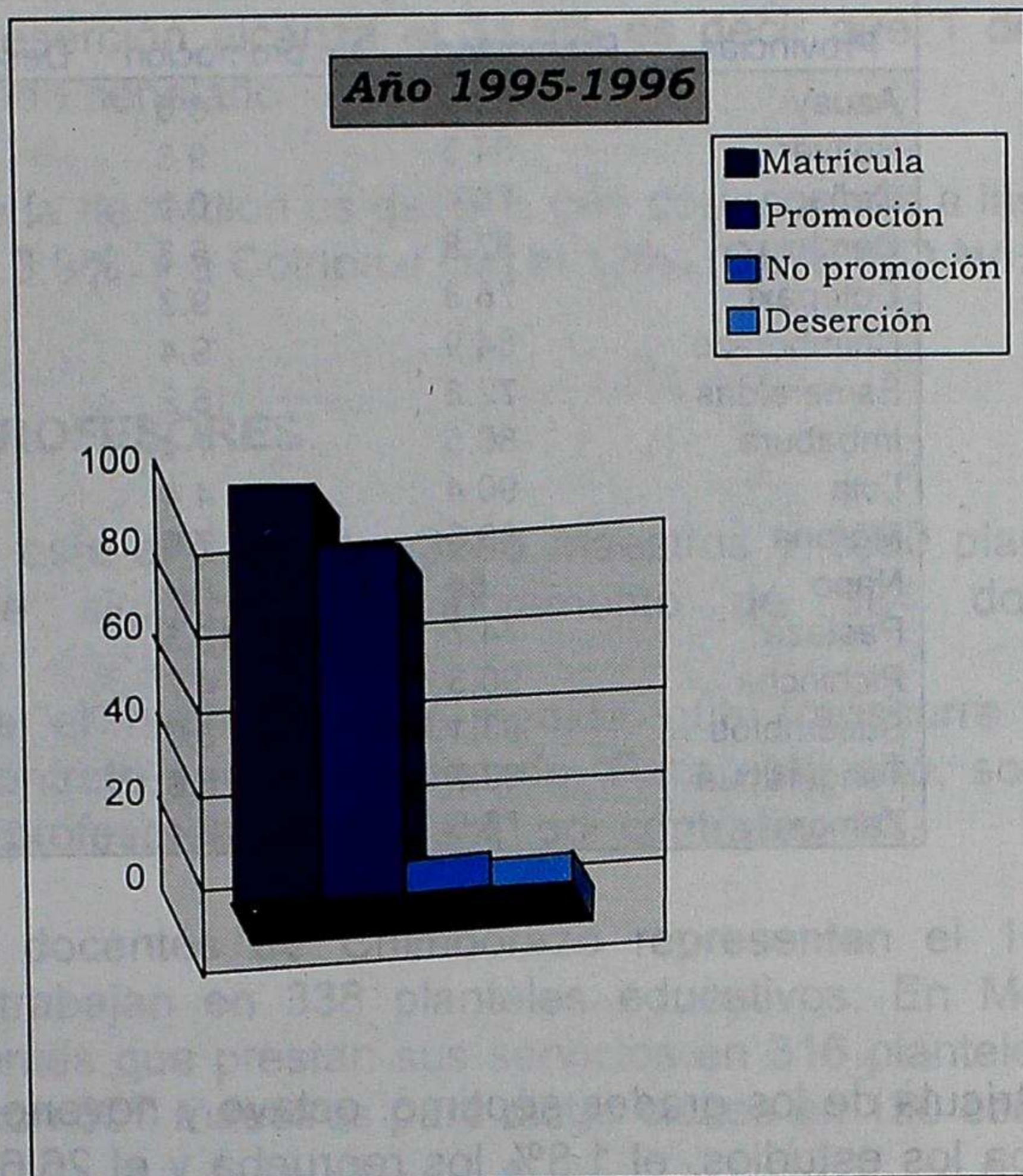
Descomposición de la matrícula Año escolar 1995-1996		
Provincias	Valores Relativos	Valores Absolutos
Azuay	1.7	1295
Bolívar	4.3	3279
Cañar	4.2	3218
Carchi	0.4	320
Cotopaxi	6.3	4855
Chimborazo	25.6	19692
Esmeraldas	2.7	2105
Imbabura	12.9	9940
Loja	2.8	2128
Morona	12	9238
Napo	8.7	6731
Pastaza	3.4	2593
Pichincha	6.8	5232
Sucumbíos	2	1506
Tungurahua	4.7	3606
Zamora	1.8	1409
TOTAL	100	77147

El rango porcentual de la matrícula, esto es la diferencia entre los valores máximos y mínimos es de 25.2%, dato que demuestra que la distribución de la matrícula a nivel provincial es bastante heterogénea.

La promoción representa el 84,0% lo que significa que de 10 alumnos 8 ganan el año y 2 abandonan o pierden el año. Esta misma tasa por sexo, expresa una diferencia porcentual de 3.4 puntos a favor de los varones.



**GRAFICO No. 19**



De los 77.147 matriculados en el año 1995-1996, son promovidos 64784 a los grados inmediatos superiores. De éstos, el 22.7% corresponde a primer grado y a segundo el 19.2%, valores que se mantienen en todos los años lectivos analizados y que indican que las dos quintas partes de la promoción del nivel primario corresponde a los grados mencionados. **(ANEXO No.7)**



**CUADRO No. 40**

Descomposición de la matrícula			
Provincias	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	83.9	6.8	9.3
Bolívar	84.5	9.8	5.7
Cañar	78.4	10.9	10.8
Carchi	87.8	5.3	6.9
Cotopaxi	78.8	9.3	12
Chimborazo	84.9	9.4	5.7
Esmeraldas	72.8	16.2	11
Imbabura	86.5	7.4	6.1
Loja	90.4	4.4	5.2
Morona	83.6	7.6	8.8
Napo	84	8.4	7.6
Pastaza	74.7	15.5	9.8
Pichincha	90.3	4.7	5
Sucumbíos	93.1	3.0	3.9
Tungurahua	83.7	8.9	7.4
Zamora	76.5	12.4	11.1

De la matrícula de los grados séptimo, octavo y noveno, se obtiene que el 71.7% aprueba los estudios, el 1.8% los reprueba y el 26.6% deserta en el transcurso del año escolar.

Las provincias de Esmeraldas, Pastaza, Zamora Chinchipe, Cañar y Cotopaxi tienen un índice de promoción entre el 70 y el 80%. Carchi, Chimborazo, Azuay, Bolívar, Imbabura, Morona Santiago, Tungurahua y Napo están en el rango del 80 al 90% y en el intervalo superior, esto es más del 90% se encuentran Pichincha, Sucumbios y Loja. **(CUADRO No.40)**

Del total de la matrícula pierden el año el 8.7% que representa 6705 alumnos. Hay diferencias poco significativas que favorecen al sexo femenino. De este total, el 32.4% corresponde a primer grado y el 25.5% a segundo. Los porcentajes señalados representan una tasa de no promoción del 57.9%. Si se toma en cuenta que la incorporación de los alumnos al sistema así como su correspondiente logro educativo es imprescindible para mejorar la eficiencia de la educación bilingüe, se estaría frente a un problema que requiere toma de decisiones inmediatas y efectivas.

Las provincias con tasas de no promoción situadas en el 10% y más son: Esmeraldas, Pastaza, Zamora, Cañar. En el resto de provincias la no promoción es inferior al 10% **(CUADRO No. 40)**.



La no promoción en los grados séptimo, octavo y noveno es totalmente baja. De los 399 alumnos matriculados, 7 pierden el año. **(ANEXO No.8)**

Los alumnos desertores en educación bilingüe intercultural son 5.658, de los cuales el 51.4% son varones y el 48.6% son mujeres. De este total en primer grado la deserción alcanza el 33.5% es decir que 1 de 3 desertores corresponde al grado señalado.

El rango de la deserción es del 8.1, que corresponde a las provincias de Sucumbios con el 3.9% y a Cotopaxi con el 12%. **(CUADRO No. 40)**

## PLANTELES Y PROFESORES:

Existen en este año escolar 3986 maestros y 1650 planteles de nivel primario, lo que significa una incremento de 384 docentes y 10 establecimientos.

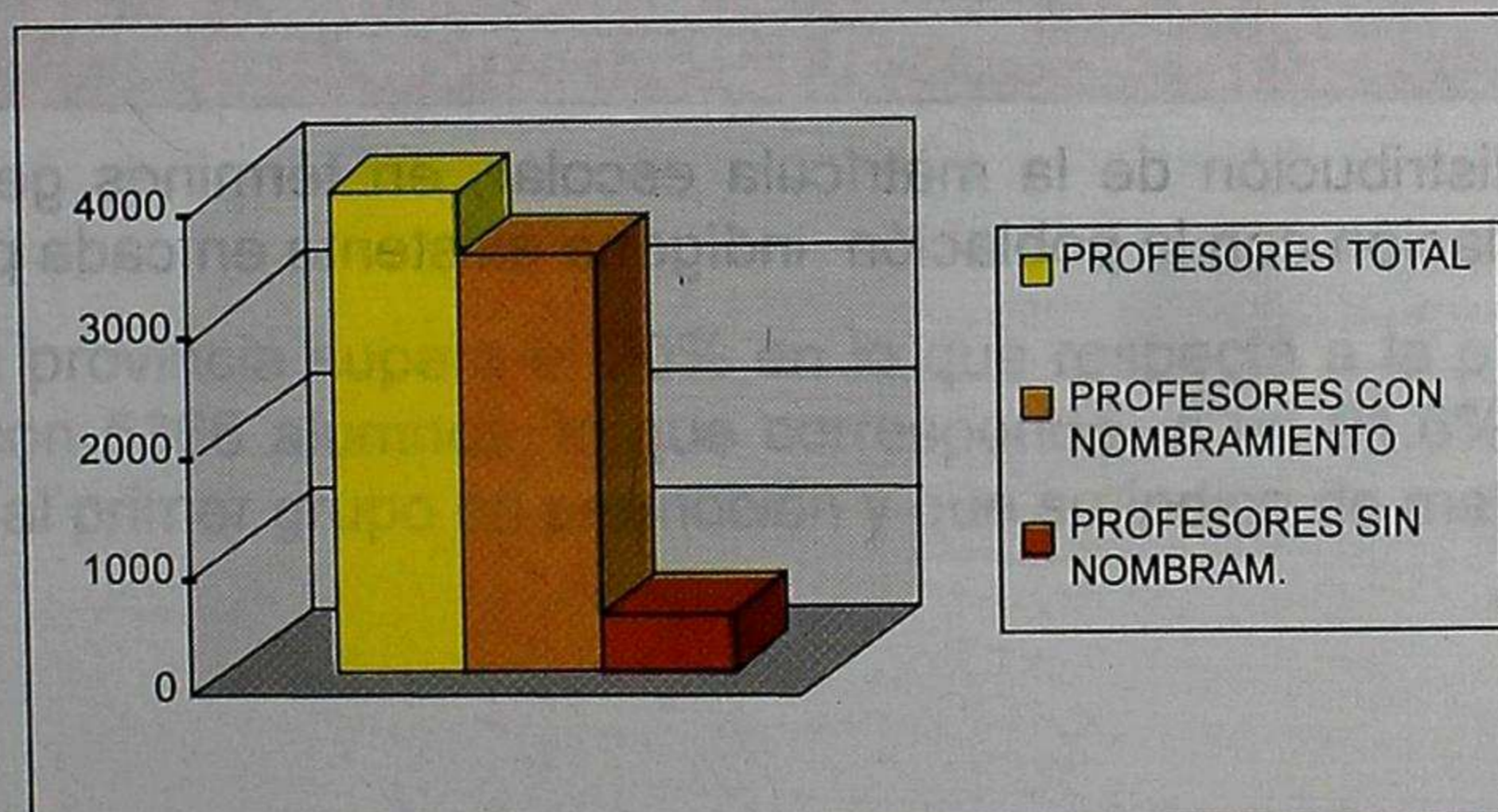
Es notable el hecho que a medida que transcurre el tiempo los profesores por contrato van disminuyendo. Para este año, solamente 13 de cada 100 son los profesores que trabajan por contrato.

Los docentes de Chimborazo representan el 18.8% del total nacional. Estos trabajan en 338 planteles educativos. En Morona-Santiago existen 611 docentes que prestan sus servicios en 316 planteles; en Imbabura 458, y en Napo son 357 maestros para dictar clases en 190 escuelas. **(ANEXO A/B).**

**CUADRO No 41.**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM	SIN NOMBRAM	
3986	3482	504	1650

**GRAFICO No. 20**





## AÑO ESCOLAR 1996-1997

La matrícula en este período escolar es de 80067 alumnos, es decir que crece en 2920 estudiantes, (3.8%)

### CUADRO No. 42

Matrícula 1995-1996	Matrícula 1996-1997	Diferencia	% (crecimiento)
77147	80067	2920	3.80%

Los índices de eficiencia educativa, en este año, muestran que la promoción disminuye en 0.2 puntos y la no promoción en 0.5 puntos. En cambio, la deserción aumenta en 0.7 puntos.

### CUADRO No 43

	1995-1996		1996-1997	
	H	M	H	M
Promoción	84	84	84.7	82.9
No promoción	8.7	8.7	8.0	8.3
Deserción	7.3	7.4	7.3	8.8

Las provincias que cuentan con los índices más elevados de matrícula son Chimborazo con el 24.1% (19304), Morona Santiago con 12.4%, (9962), e Imbabura con 12.2% (9738 educandos), provincias que a lo largo de este estudio, se ha demostrado que captan los más altos índices de escolaridad. En el otro grupo, las provincias se ubican en el rango del 10% al 5%. Así, Napo tiene el 9.3%, Pichincha el 7.3% y Tungurahua el 5.3%. En un tercer grupo, se ubican las provincias con menos del 5%, entre ellas, Bolívar con el 4.1%, Cotopaxi 4.%, Pastaza 3.8%, Esmeraldas 3.4%, Azuay 1.8% y Carchi con 0.4%.

La distribución de la matrícula escolar, en términos generales, guarda estrecha relación con la población indígena existente en cada provincia.



**CUADRO No. 44**

Provincias	Valores Absolutos	Valores Relativos
Azuay	1423	1.8
Bolívar	3279	4.1
Cañar	3014	3.8
Carchi	331	0.4
Cotopaxi	3207	4.0
Chimborazo	19304	24.1
Esmeraldas	2732	3.4
Imbabura	9738	12.2
Loja	2376	3.0
Morona	9952	12.4
Napo	7429	9.3
Pastaza	3036	3.8
Pichincha	5859	7.3
Sucumbíos	2548	3.3
Tungurahua	4215	5.3
Zamora	1624	1.9
TOTAL	80067	100

La matrícula por sexo sigue manteniendo el predominio de varones sobre las mujeres, con el 2.4%. Igual ocurre con el reparto de alumnos por grados. Cerca de la cuarta parte de la población estudiantil asiste a primer grado (23.8%), a segundo, el 19.4% (algo menos de la quinta parte), y a tercero, el 18.2%. En los demás grados, el reparto estudiantil conserva una proporcionalidad más homogénea. **(ANEXO No. 9)**

**CUADRO No 45**

MATRICULAS POR GRADOS Y SEXO																	
1		2		3		4		5		6		7		8		9	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
50	50	50.4	49.6	49.8	50.2	52.1	47.9	52.5	47.5	54.3	45.7	59	41	70.2	29.8	60	40

Una sola provincia supera el 90% en lo que respecta a la promoción y es Pichincha con 5366 alumnos, lo que corresponde a un 91.6%, es decir que pertenece al primer grupo en promoción y que su índice de matrícula es el



quinto.

En el segundo grupo, con porcentajes de promoción entre el 80 y 90% se encuentran la mayoría de provincias, tales como: Azuay, el 80.0%; Carchi el 87.3%; Chimborazo el 85.5%; Imbabura el 86.4%; Morona-Santiago el 85.0% **(CUADRO No. 44)**.

Hay provincias que captan los índices de matrícula más altos, sin embargo su índice de promoción no está en proporción directa con estas cifras. En el tercer grupo están Cañar, Pastaza y Sucumbíos con porcentajes de promoción en el rango del 70 al 80%. **(CUADRO No. 44)**

Esmeraldas es la única provincia que obtiene el índice de promoción más bajo, el 60.1%. Si se la relaciona con otras provincias, se encuentra a 16.1 puntos de diferencia con el índice más cercano, que corresponde a Pastaza, cuyo índice de promoción es de 76.2%.

Del total de matriculados, 6545 alumnos no se promueven al grado inmediato superior, lo que representa el 8.2%. Los índices de no promoción más significativos se encuentran en Pastaza con 402 alumnos, es decir, 13.2%, seguido por Esmeraldas con 357 alumnos, el 13.1%, a continuación se encuentra Sucumbíos, 333 alumnos, el 12.6%. Con índices aceptables se encuentran Loja con 86 estudiantes, lo que representa el 3.6%, Pichincha con 234 alumnos (4%) y finalmente Tungurahua con 254 o el 6%. **CUADRO No. 44)**

La deserción alcanza cifras relativas parecidas a la no promoción; 6430 estudiantes abandonan los estudios antes de finalizar el año escolar, lo que representa el 8%. Esmeraldas, con 734 alumnos, (26.9%) es la provincia que posee el más alto índice de deserción. Las demás provincias poseen índices totalmente distantes. Sucumbíos, con el 10.8 % (287), Pastaza el 10.6% (321) Zamora 159, (10.4%). Con índices muy bajos se hallan Pichincha con el 4.4%, Carchi con el 5.1%, Imbabura con el 5.6, y Bolívar 5.7%. **(CUADRO No.44)**

Si se suman la deserción con la no promoción se observan indicadores muy preocupantes, pues alcanzan el 40% como límite superior y el 8.4% en el inferior. Esmeraldas con el 40% es el más alto y en ella, de cada 10 matriculados 4 desertan o pierden el año. Pastaza, con un índice del 23.8%, tiene casi la cuarta parte de desperdicio escolar. En Sucumbíos se tiene el 23.4% y en Zamora-Chinchipe, el 21.5%.



DESCOMPOSICION DE LA MATRICULA			
Provincias	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	80	11.1	8.9
Bolívar	84.5	9.8	5.7
Cañar	79.7	10.2	10.1
Carchi	87.3	7.6	5.1
Cotopaxi	84	6.1	9.9
Chimborazo	85.5	8.1	6.4
Esmeraldas	60	13.1	26.9
Imbabura	86.4	8	5.6
Loja	89.6	3.6	6.8
Morona-Sant.	85	6.4	8.6
Napo	82.2	9.6	8.2
Pastaza	76.2	13.2	10.6
Pichincha	91.6	4	4.4
Sucumbios	76.6	12.6	10.8
Tungurahua	86.2	6	7.7
Zamora Chin	78.5	11.1	10.4

**PLANTELES Y PROFESORES:**

Son 4117 maestros que participan en el proceso educativo para este período escolar, en el que ya se cuenta con 1697 planteles de este tipo.

El incremento en planteles es de 2.8 puntos, es decir 47 establecimientos y en profesores es de 3.3 puntos.

El 9.6% del total nacional son profesores que trabajan por contrato, lo cual en valores absolutos representa 396 docentes. Este indicador ha disminuido significativamente, tal como se demuestra a través del estudio realizado, lo cual permite deducir que ha mejorado el interés por la educación bilingüe.

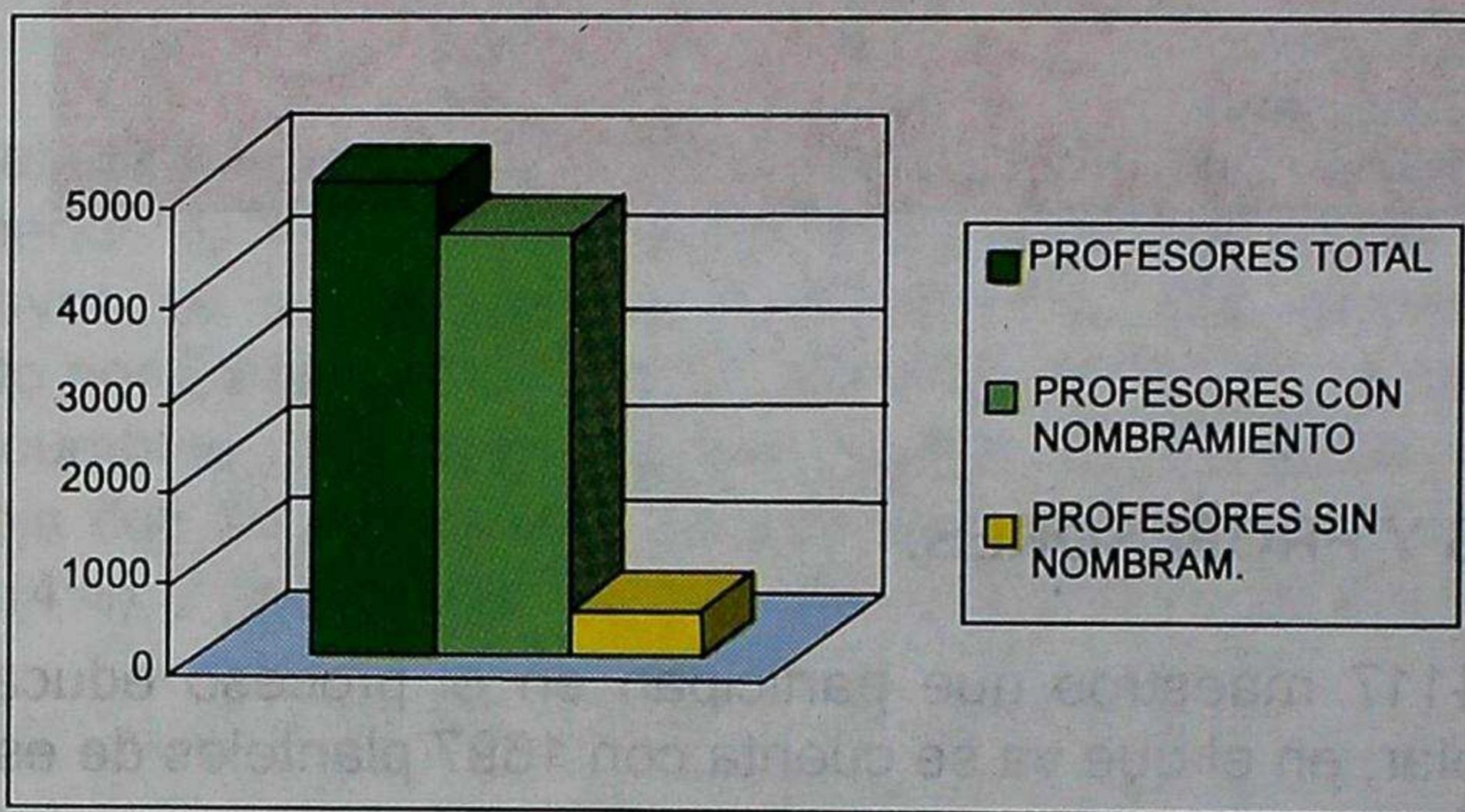
Del total nacional son 4 de las 16 provincias que cuentan con la mayor cantidad de profesores: Chimborazo, Morona, Imbabura y Napo. En lo referente a planteles en Chimborazo se halla el 19.7% del total nacional, esto es 334 establecimientos, en Morona el 18.5%, es decir 314 escuelas, en Napo, el 11.9%, 202 planteles y en Pastaza el 6.6%, es decir 112 escuelas. En las demás provincias, las cifras son poco relevantes. **(ANEXO No. A/B)**



**CUADRO No. 47**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
4117	3721	396	1697

**GRAFICO No. 21**





## AÑO ESCOLAR 1997-1998

Es necesario señalar que para este período, se cuenta sólo con información de inicio de año, por lo que no se realiza el análisis sobre eficiencia del sistema escolar.

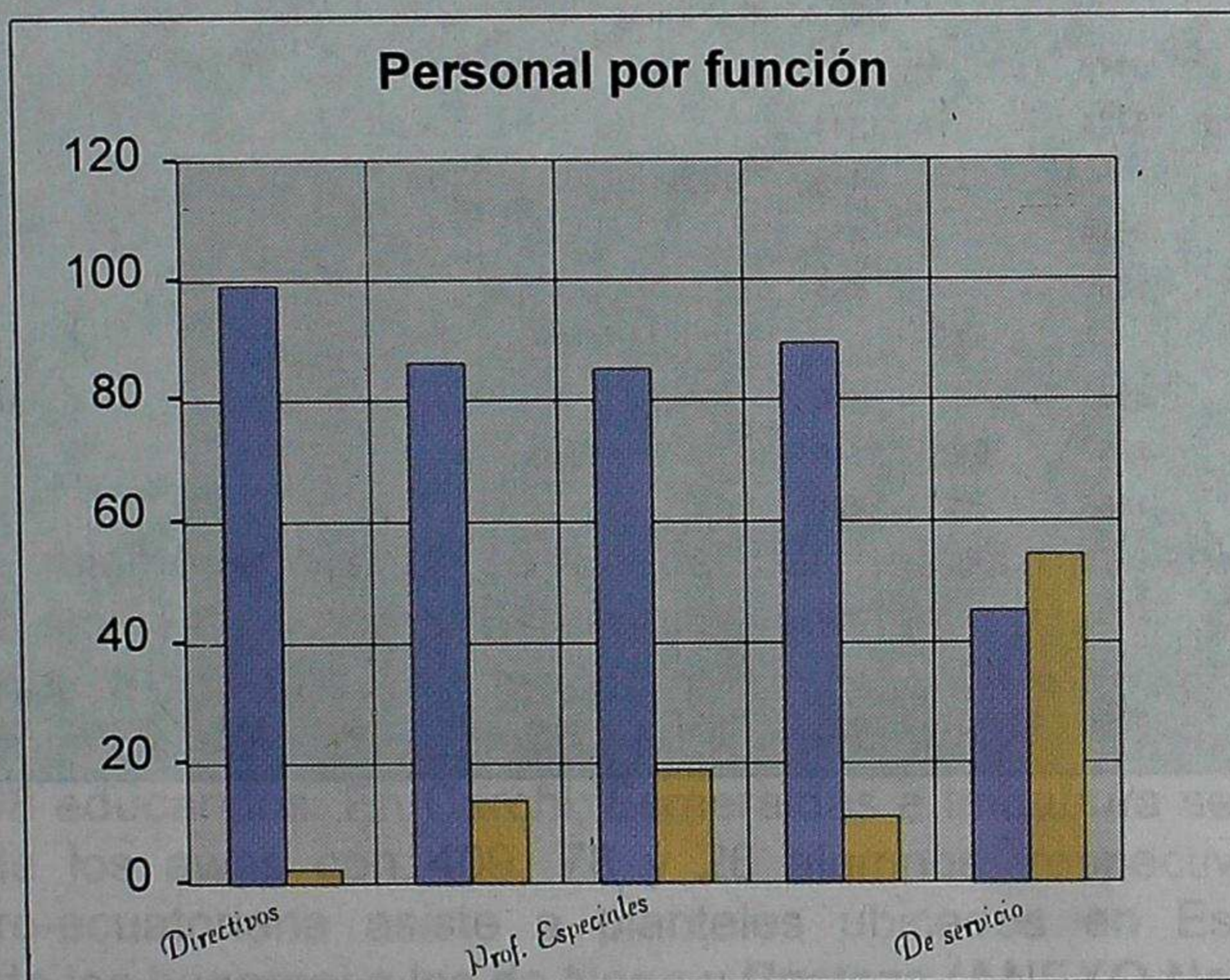
Si se compara el año lectivo 1996-1997 con el actual, se observa un crecimiento de 2177 alumnos, esto es el 2.7%.

### CUADRO NO. 48

Matrícula 96-97	Matrícula 97-98	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
80067	82244	2177	2.7

En este año lectivo ocurre el mismo comportamiento de los años anteriores en el sentido que el porcentaje de matriculados está en proporción directa con la población indígena. Este dato se confirma al observar la matrícula de Chimborazo, Imbabura, Morona-Santiago y Napo en donde se encuentra más de la mitad de la población estudiantil, esto es el 57%.

### GRAFICO NO. 22





Al analizar la matrícula por sexo, se observa que los varones superan en 2.8 puntos a las mujeres, es decir que estas cifras porcentuales se mantienen a través de los años. De igual manera, en lo que respecta a la distribución de la matrícula por grados, se obtiene el dato que cerca de la cuarta parte del total nacional pertenece a primer grado (24%) A segundo pertenece la quinta parte (19.5)% y a tercero, algo más de la sexta parte (17.6%). En los demás grados, la matrícula disminuye paulatinamente. A partir del séptimo grado, la matrícula experimenta un brusco descenso, pues apenas llega al 1% del total nacional. En cifras que demuestran este fenómeno, se tiene que en sexto grado, la matrícula es de 8942 alumnos y en séptimo, apenas si llega 495. Esta reveladora diferencia es un llamado de atención a las autoridades con el fin de que se arbitren las medidas que convengan a los intereses del mejoramiento de la educación.

#### CUADRO No. 48

En seis de las catorce provincias sólo existe educación hasta el sexto grado, es decir que no se imparte educación del séptimo al noveno grado.

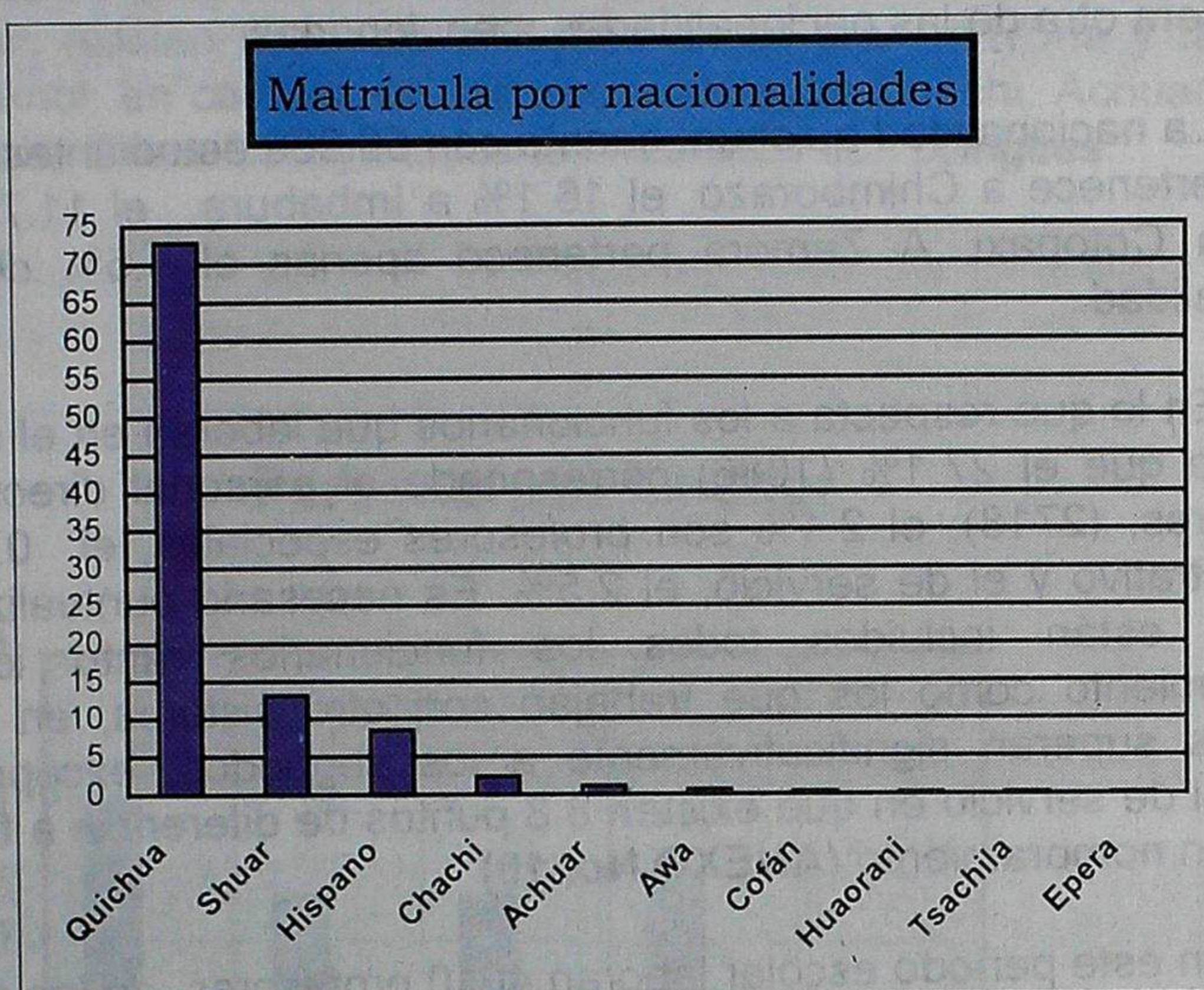
#### CUADRO No. 49

Matrícula por provincias según nacionalidades													
Provincias	Quichu	Shuar	Hispan	Chachi	Achuar	Awa	Siona-Cofán	Afro-e	Huaor	Tsach	Epera	TOTAL	
Azuay	1435											1435	
Bolívar	3090		193									3283	
Cañar	2671		300									2971	
Carchi						409						409	
Cotopaxi	5178											5178	
Chimborazo	18274		1244									19518	
Esmeraldas		32	113	1991		78		217			4	2435	
Imbabura	9614		412			26		20				10072	
Loja	1889		484									2373	
Morona S.		9347			605				36			9952	
Napo	6981	140	199						162			7356	
Pastaza	1957	354	145		293					152		2911	
Pichincha	1885		3821									5858	
Sucumbíos	1918	375					301	281				2875	
Tungurahua	4095		114									4209	
Zamora Chi.	882	527										1409	
<b>TOTAL</b>	<b>59869</b>	<b>10775</b>	<b>7025</b>	<b>1991</b>	<b>898</b>	<b>513</b>	<b>301</b>	<b>281</b>	<b>237</b>	<b>198</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>82244</b>



En este cuadro se puede apreciar la matrícula por nacionalidades. De los 82244 alumnos, casi las tres cuartas partes (72.8%) son de nacionalidad quichua, de los cuales 40047 pertenecen a Chimborazo, Imbabura, Napo y Cotopaxi. Corresponden a la nacionalidad shuar 10775 (13.1%), ubicados en cinco provincias. En lo referente a la nacionalidad hispana, se observa que en 10 provincias hay este tipo de planteles, lo que representa el 8.5% del total nacional, es decir 10775 alumnos. De esta última cifra, se tiene que el 54.4% pertenece a Pichincha, 17.7% a Chimborazo, a Cañar el 4.3% y a Loja el 6.9%. **(ANEXO No.10)**

**GRAFICO No. 23**



En este mismo contexto, se puede determinar que se encuentran repartidos de la siguiente manera: Esmeraldas con la Chachi, (1991 alumnos), Sucumbíos con la Siona-Secoya, la Cofán, la Tsáchila y la Epera con 301, 281, 152 y 4 alumnos, respectivamente. Morona-Santiago y Napo tienen a los achuar con 898 educandos. En Carchi, Esmeraldas e Imbabura se encuentra la nacionalidad de los awas con 409, 78 y 26 alumnos, respectivamente. La comunidad afro-ecuatoriana asiste a planteles ubicados en Esmeraldas e Imbabura y la de los huaorani a los de Napo y Pastaza. **(ANEXO No.10)**



En resumen, de las 16 provincias en las que se imparte Educación Intercultural Bilingüe, en tres existe una sola nacionalidad, a saber: Azuay, Carchi y Cotopaxi. En Bolívar, Cañar, Chimborazo, Loja, Morona-Santiago, Tungurahua y Zamora-Chinchipe se imparte educación a dos nacionalidades; en Pichincha a tres nacionalidades; en Imbabura, Napo y Sucumbíos a cuatro nacionalidades y finalmente en Esmeraldas y Pastaza, los planteles deben satisfacer la demanda de educación de cinco nacionalidades.

La nacionalidad hispana ocupa el tercer lugar con el 8.5%, esto es 7025 alumnos. En las demás, es decir, la de los chachis, achuar, awa, cofanes, etc, la presencia estudiantil, no supera el 3% del total nacional. Si se establece una relación de matrícula por nacionalidades se concluye que por cada 10 estudiantes, 7 pertenecen a la quichua, 1 a la shuar, 1 a la hispana y 1 a cualquiera otra de las nacionalidades mencionadas.

La nacionalidad quichua, cuenta con 59.869 estudiantes, de los cuales el 30% pertenece a Chimborazo, el 16.1% a Imbabura, el 11.7% a Napo, y el 8.6% a Cotopaxi. A Zamora pertenece apenas el 1.5% del total de esta nacionalidad.

En lo que respecta a los funcionarios que laboran en el sector educativo se tiene que el 27.1% (1086) corresponde al personal directivo, 67.8% son profesores, (2718), el 2.1% son profesores especiales, el 0.5% al personal administrativo y el de servicio, el 2.5%. Es necesario puntualizar que en este análisis están incluidos todos los funcionarios tanto los que tienen nombramiento como los que trabajan con otro sistema, en los cuales, los primeros superan significativamente a los segundos, excepción hecha del personal de servicio en que existen 8.8 puntos de diferencia a favor de los que no tienen nombramiento. **(ANEXO No. 10)**

En este período escolar laboran 4010 profesores, de los cuales el 88.5% tiene nombramiento y el 11.5% no lo tiene, es decir que de cada 10 servidores en educación de este nivel, 9 laboran con nombramiento y 1 sin él.

**CUADRO No. 50**

Profesores por función y sistema												
Total	Total		Directivos		Profesores		Prof.especiales		Administrativos		De servicios	
	C.N.	S.N.	C.N.	S.N.	C.N.	S.N.	C.N.	S.N.	C.N.	S.N.	C.N.	S.N.
4010	3547	463	1072	14	2343	375	68	16	17	2	45	56

De los 3547 funcionarios (88.5%) con nombramiento, casi la mitad de

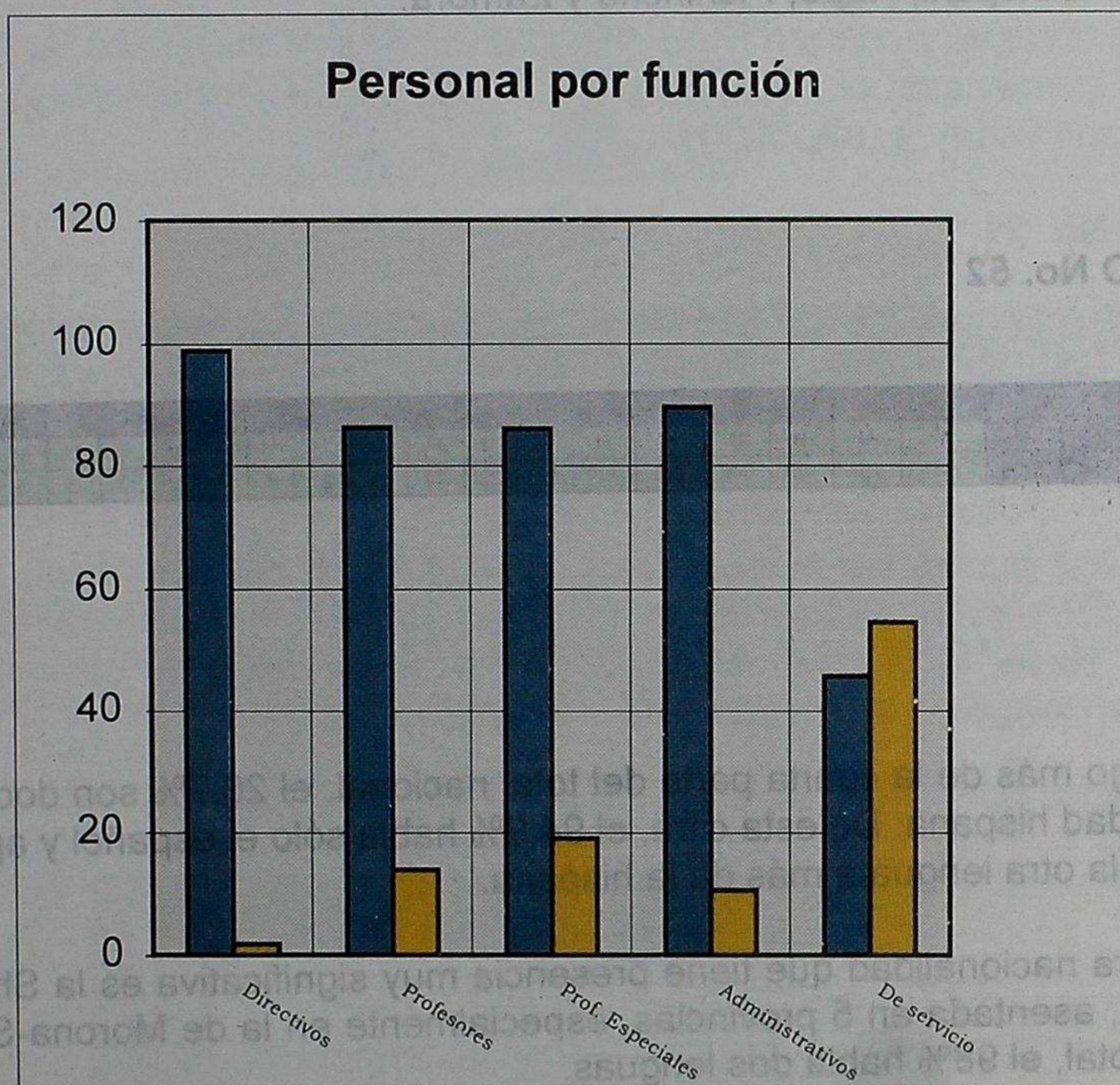


ellos prestan sus servicios en las provincias de Chimborazo, Morona Santiago e Imbabura, (46.2%). Las dos primeras superan con facilidad el 10%, Napo, es la que más se acerca a esta cifra con el 9.2% seguida por Pichincha con el 7.1%. En el resto de provincias, es bajo el porcentaje de profesores.

El personal que presta servicios sin nombramientos corresponde el 11.5%, esto es, 463 personas. Las provincias con niveles más representativos son: Cotopaxi, con el 20.7%, Napo con el 14.3% y Pichincha con el 13.4%. En las demás provincias, estos niveles no superan el 10% del total nacional. **(ANEXO No. 10)**

Los 4010 docentes pertenecen a 10 nacionalidades los mismos que laboran en 16 de la 21 provincias del Ecuador, en las nacionalidades quichuas, Hispanos y Shuar existen docentes bilingües en su gran mayoría y también monolingües español; en cambio, en las nacionalidades Chachi, Achuar, Awá, Tsáchila, Huaoranis, Siona-Secoya todos los maestros son bilingües.

**GRAFICO No. 24**





Del total de profesores, el 28.2% habla solo el español. Se podría asegurar, sin temor a equivocarse que este factor influye en el alto índice de desperdicio escolar que existe en las provincias de Chimborazo, Imbabura, Cañar Pichincha, Zamora-Chinchipe entre otras. (ANEXO No.10)

**CUADRO No. 51**

Profesores por nacionalidades y lingüismo																		
TOTAL	Hispana		Quichua		Shuar		Awa		Tsafiki		Tsafiki		Tsafiki		Tsafiki			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
1238	763	420	646	598	101	150	22	12	10	21	4	6	2	2	5	5	1	4

La nacionalidad quichua es la que más se destaca entre los docentes, la que está presente en 13 de las 16 provincias. Los maestros alcanzan un total de 2001, del cual el 4.7% (95) habla únicamente el español. Estos maestros se ubican en Cotopaxi, Napo, Pichincha y Zamora.

**CUADRO No. 52**

TOTAL	Hispana		Quichua		Shuar		Awa		Tsafiki		Tsafiki		Tsafiki		Tsafiki		Tsafiki	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
1238	763	420	646	598	101	150	22	12	10	21	4	6	2	2	5	5	1	4

Algo más de la cuarta parte del total nacional, el 26.7% son docentes de nacionalidad hispana. De esta cifra, el 94.9% habla sólo el español y apenas un 5.1% habla otra lengua a más de la hispana.

Otra nacionalidad que tiene presencia muy significativa es la Shuar, con un 17.4%, asentada en 5 provincias, especialmente en la de Morona-Santiago. De este total, el 98% habla dos lenguas.



Los docentes de las nacionalidades chachi, achuar, awa, tsáchila, afro-ecuatoriana, huaorani y siona-secoya representan el 5.8%, es decir 233 profesor, de los cuales sólo 8 hablan español. Los 226 restantes son bilingües. **(ANEXO No. 10)**

El personal docente de las nacionalidades quichua, hispano, shuar, chachi, achuar, tsáchila, y siona-secoya, alcanza el 84%.

GRÁFICO No. 25

La matrícula en el nivel medio en este año escolar asciende a 2158 alumnos, los mismos que están ubicados en cuatro provincias de las veinte existentes en el país: Chimborazo, Cotacachi, Esmeraldas y...

De este total, 1878 alumnos, es decir el 87.0% son promovidos al curso inmediato superior, 192, es decir el 8.9% no son promovidos y 288 o el 13.3% desisten.

La matrícula por sexo en este año escolar es totalmente diferenciada. De cada 10 estudiantes, 6 son varones y 4 mujeres. En esta forma, la relación es de 2 hombres por 1 mujer, lo cual es una proporción que en el quinto curso estudian más mujeres que varones. En general, una mujer matriculada existe más de un hombre. En la provincia de Esmeraldas, en la excepción de lo señalado, el 55.3% de la matrícula correspondiente a las mujeres (365 estudiantes), el 44.7% es decir 278 son varones. **(ANEXO No. 11)**

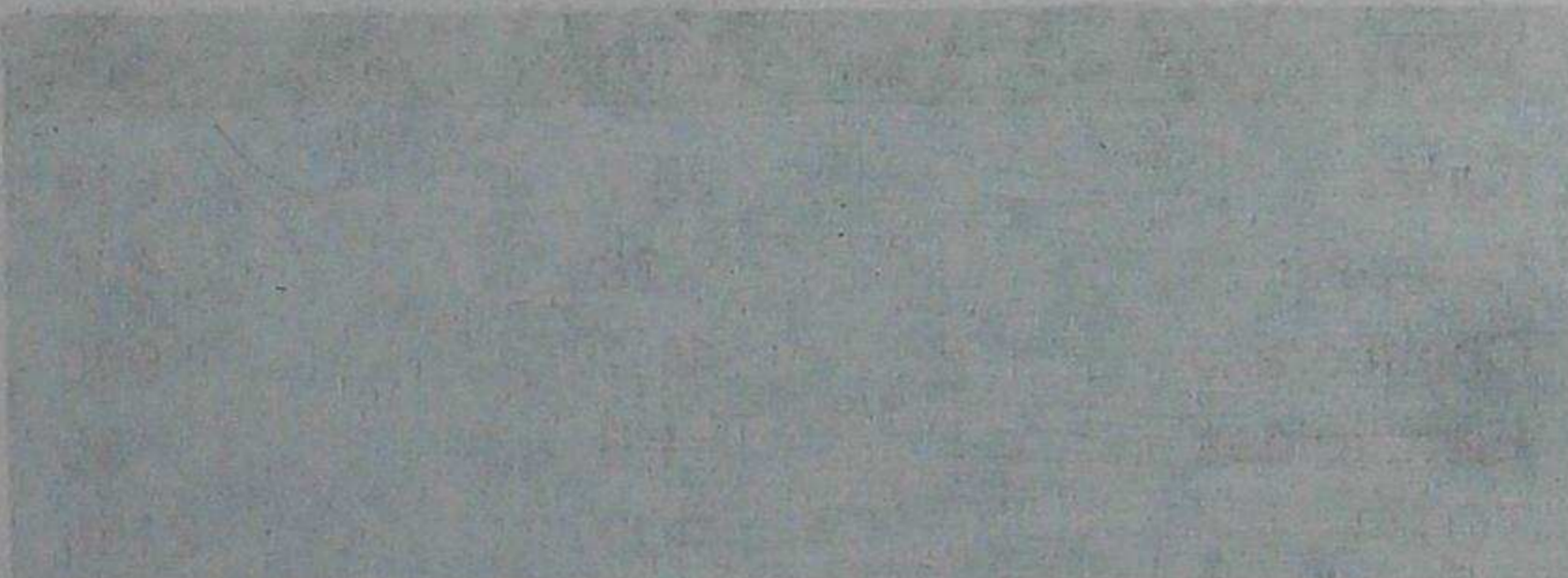
CUADRO No. 23

Provincia	Matrícula	%
Chimborazo	1000	46.3%
Cotacachi	800	37.1%
Esmeraldas	358	16.6%
...	...	...

La distribución por cursos de los 2158 alumnos del nivel medio es marcada. Así, en el primer curso, en segundo curso estudian menos de la mitad del primer curso, lo que representa el 7.5%. En el resto de cursos, la matrícula presenta un rango de dispersión más o menos homogéneo.

En la provincia de Esmeraldas, el 55.3% de la matrícula correspondiente a las mujeres (365 estudiantes), el 44.7% es decir 278 son varones.

CUADRO No. 24





## V

# NIVEL MEDIO

## AÑO ESCOLAR 1989-1990

La matrícula en el nivel medio, en este año escolar, asciende a 2158 alumnos, los mismos que están ubicados en cuatro provincias de las veinte existentes en el país: Chimborazo, Cañar, Cotopaxi y Esmeraldas.

De este total, 1678 alumnos, que equivale al 77.8% son promovidos al curso inmediato superior, 192, es decir el 8.9% no se promueven y 288 o el 13.3% desertan.

La matrícula por sexo, en este año escolar es totalmente diferenciada. De cada 10 estudiantes, 6 son varones y 4 mujeres. Hasta tercer curso la relación es de 2 hombres por 1 mujer; en cuarto curso esta relación disminuye. En quinto curso estudian más mujeres que varones, y en sexto por una mujer matriculada existe más de un hombre. En la provincia de Cañar, que es la excepción de lo señalado, el 55.3% de la matrícula corresponde a las mujeres, (342 estudiantes), el 44.7%, es decir 276 son varones. **(ANEXO No.11)**

### CUADRO No. 53

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	TOTAL
43,2	17,5	14	12,7	8,1	4,6	2158

La distribución por cursos de los 2158 alumnos del nivel medio es marcada. Así, el 43,2% asiste a primer curso. En segundo curso estudian menos de la mitad de primer curso, lo que representa el 17.5%. En el resto de cursos, la matrícula presenta un rango de dispersión más o menos homogéneo.

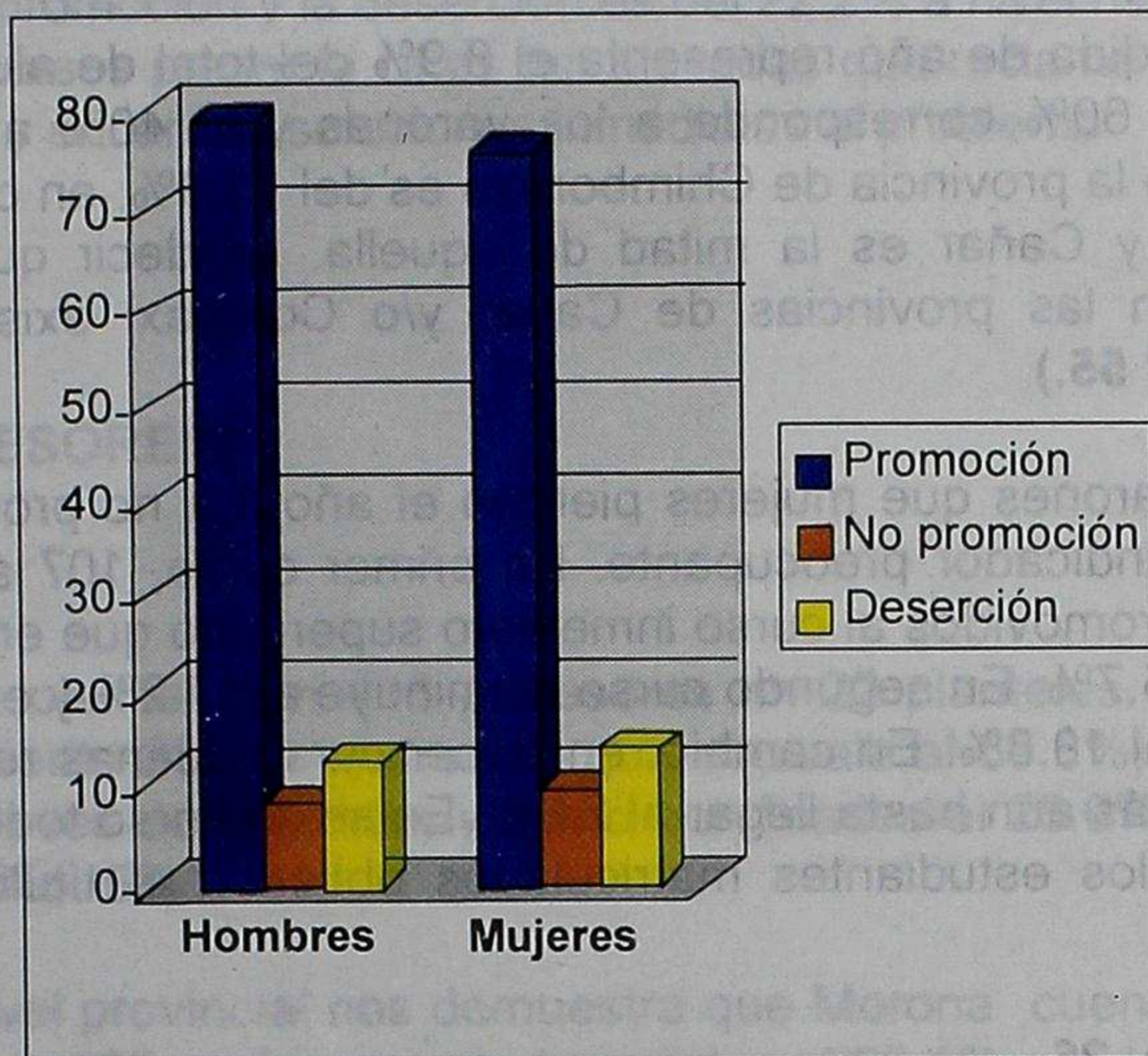
### CUADRO No. 54

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Cañar	28,7	618
Cotopaxi	28	605
Chimborazo	41,7	900
Esmeraldas	1,6	35
TOTAL	100	2158



Al igual que en el nivel primario la provincia que ofrece educación bilingüe en mayor proporción es Chimborazo con el 41.7% del total de estudiantes. A continuación está Cañar con el 28.7%, seguido por Cotopaxi con 605 educandos que representan el 28% y después Esmeraldas con el 1.6%. Se advierte entonces, que en Chimborazo estudian 4, en Cañar y Cotopaxi 3 por provincia, de cada 10 alumnos que asisten al nivel medio.

**GRAFICO No. 25**



En este nivel ganan el año escolar el 77.8% de los cuales 1095, es decir el 65.3% son varones y 583, el 34.7% son mujeres. Esto indica que por cada mujer son casi 2 varones los que se promueven al curso inmediato superior.

La distribución de la promoción por cursos también presenta sus diferencias ya que en primer curso la promoción es el doble de la de segundo. En los demás cursos la distribución es homogénea. **ANEXO No.11)**

En la provincia de Esmeraldas todos los alumnos fueron promovidos al curso inmediato superior, por lo tanto su tasa de promoción es del 100%. A continuación está Cañar con el 85.3%, luego Chimborazo con 77.9% y Cotopaxi con el 68.6%.



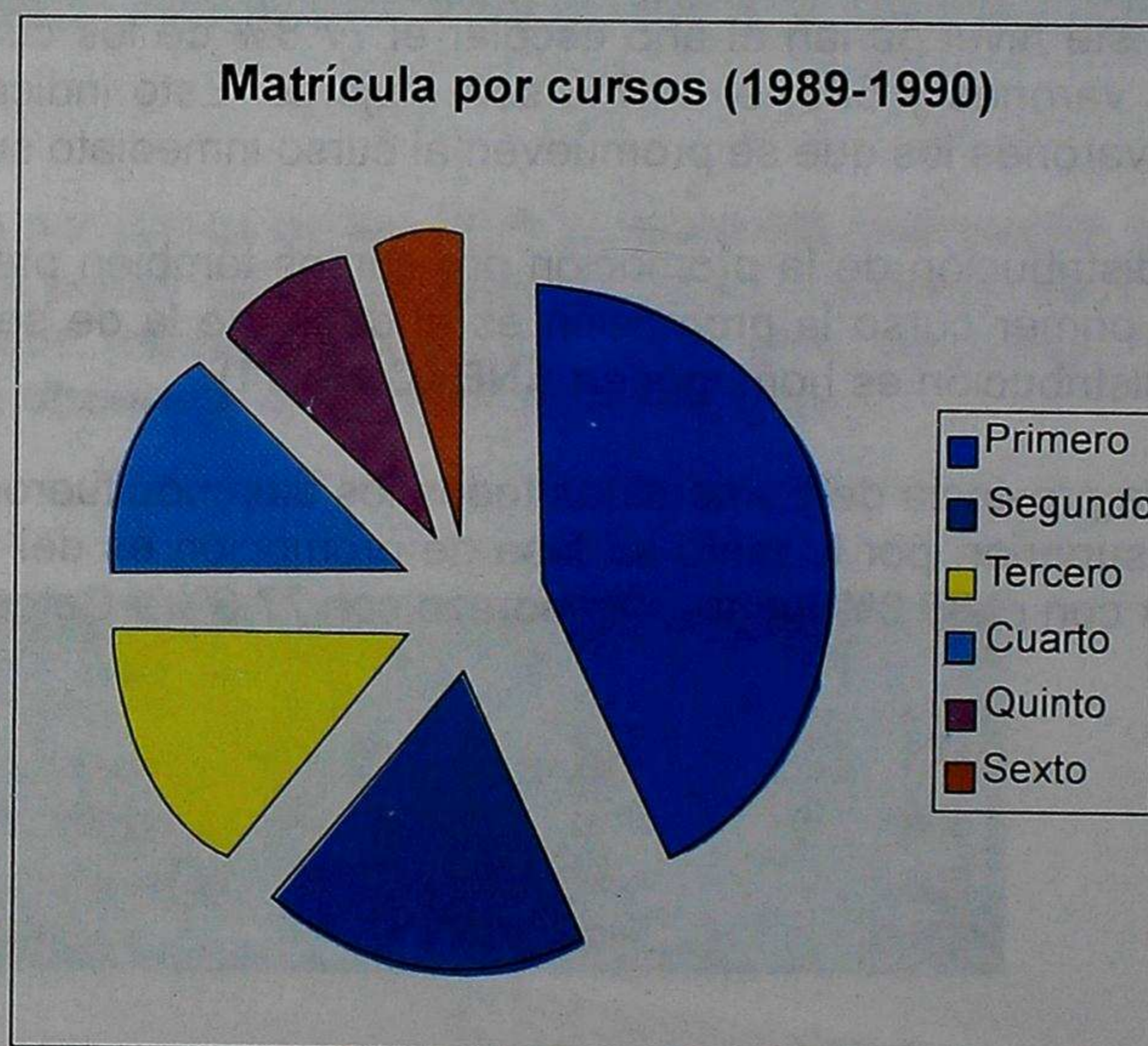
**CUADRO No. 55**

	Promoción	No promoción	Deserción
Cañar	85.3	5.8	8.9
Cotopaxi	68.6	6	25.4
Chimborazo	77.9	13.3	8.8
Esmeraldas	100	0	0

La pérdida de año representa el 8.9% del total de alumnos matriculados. De este total, el 60% corresponde a los varones y el 40% a las mujeres. Esta no promoción en la provincia de Chimborazo es del 13.3%, en cambio en las provincias de Cotopaxi y Cañar es la mitad de aquella, es decir que por 1 estudiante no promovido en las provincias de Cañar y/o Cotopaxi existen 2 en Chimborazo. **(CUADRO N° 55.)**

Más varones que mujeres pierden el año. La no promoción por grados nos presenta un indicador preocupante. En primer curso, 107 alumnos de un total de 192 no son promovidos al curso inmediato superior lo que en términos porcentuales equivale al 55.7%. En segundo curso disminuye al 17.2% y en cuarto curso aumenta ligeramente al 19.8%. En cambio, en tercer curso apenas representa el 4,7%, y en quinto baja más aún hasta llegar al 2.6%. En sexto curso todos los alumnos, esto es el 100% de los estudiantes matriculados obtienen el título de bachiller. **(ANEXO No.11)**

**GRAFICO No. 26**





El tercer componente de la matrícula final es la deserción o abandono de los estudios antes de finalizar el período escolar, cuya tasa es de 13.3% es decir 288 alumnos. De éstos, el 61.8% corresponde a varones y el 38.2% a mujeres.

Al analizar esta variable por provincias se tiene que la tasa de deserción de la provincia de Cotopaxi es la más alta con el 25.4%. Las provincias de Cañar y Chimborazo tienen indicadores de abandono muy similares entre sí: 8.9% y 8.8%, respectivamente. **(CUADRO No. 55)**

La tasa de la no promoción y la deserción es del 22.2% a nivel nacional. A nivel de primero y segundo cursos presenta cifras tan elevadas que reclama la urgencia de realizar investigaciones y encontrar soluciones inmediatas al problema.

### PLANTELES Y PROFESORES:

En este año escolar laboran 416 profesores en 22 planteles. De este total, trabajan con nombramiento 289 maestros, lo que equivale al 69.5%; el 5.5% o 23 maestros lo hacen a través de contratos y como bonificados el 25.0%, es decir 104 profesores. **(CUADRO No. 56)**

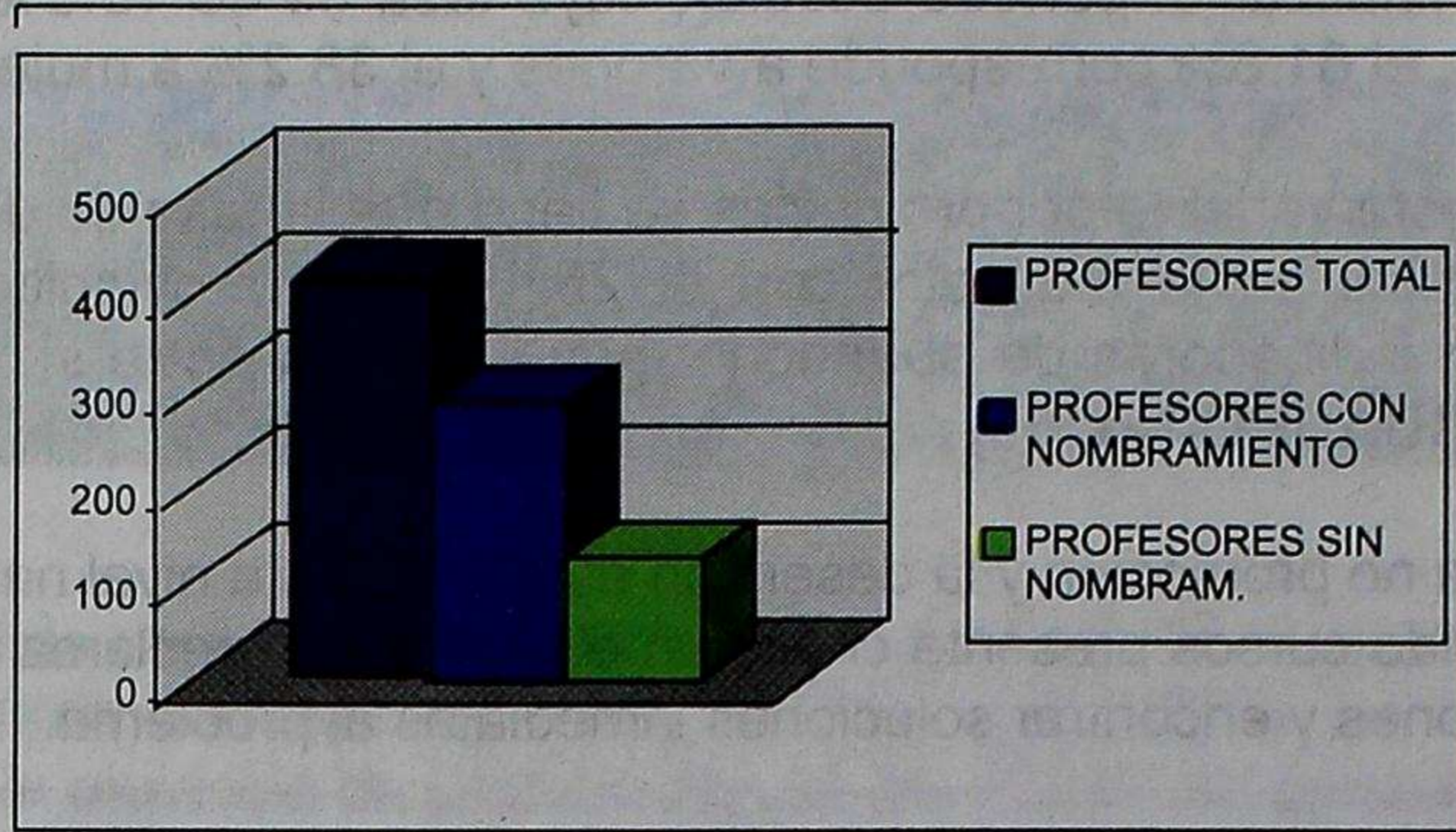
Un análisis a nivel provincial nos demuestra que Morona cuenta en este año lectivo con 5 planteles y 165 profesores, de los cuales el 55.1% son bonificados y el 41.8% tiene nombramiento; Chimborazo tiene 10 planteles y 123 maestros que trabajan con nombramiento; Cañar posee 3 planteles en los que laboran 98 docentes, de los cuales el 91.8% tiene nombramiento y el 8.2% son bonificados; Cotopaxi tiene 3 planteles y 23 profesores y finalmente en Esmeraldas hay 1 colegio con siete profesores. **(ANEXO C/D)**

**CUADRO No. 56**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
416	289	127	22



GRAFICO No. 27



Un análisis a nivel provincial nos demuestra que la zona cuenta en este año lectivo con 5 plantales y 185 profesores de los cuales el 55% son nombrados y el 45% restante son profesores que no tienen nombramiento. En el año lectivo anterior se trabajó con 41 plantales nombrados y 123 maestros que no tenían nombramiento. En el presente año lectivo se trabajó con 5 plantales y 185 profesores nombrados y 123 maestros que no tienen nombramiento. En el presente año lectivo se trabajó con 5 plantales y 185 profesores nombrados y 123 maestros que no tienen nombramiento.





## AÑO ESCOLAR 1990-1991

En este período escolar la matrícula aumenta en un 41.1% en relación con la anterior, porcentaje que corresponde a 887 estudiantes. Es de resaltar que en las provincias de Bolívar, Imbabura, Morona-Santiago, y Napo se imparte a partir de este año, educación media. Cotopaxi, no envía información del nivel medio, a pesar de haber aportado con el 28% de alumnos en el año anterior.

### CUADRO No. 57

Matrícula 89-90	Matrícula 90-91	diferencia	porcentaje de crecimiento
2158	3045	887	41.10%

La matrícula en educación media es de 3045 alumnos, de los cuales el 61.7% (1878) son varones y el 38.3% (1167) son mujeres.

El índice de eficiencia educativa obtiene un importante repunte. Así: la promoción aumenta 8.4 puntos, y la no promoción y la deserción disminuyen a 2.6 y 5.8, respectivamente. Más hombres que mujeres son promovidos al curso inmediato superior.

La distribución de la población estudiantil en las provincias sigue manteniendo el mismo esquema. Chimborazo, con la mayor cantidad de estudiantes tiene el 32.6% que corresponde a casi la tercera parte del total nacional, le sigue Cañar con el 24.7% (753) y a continuación Morona-Santiago con el 21.6% (658). Si se suman los porcentajes de estas tres provincias, se obtiene el 78.95% del total de alumnos matriculados en este nivel, lo que significa que 8 de cada 10 estudiantes se educan en estas tres provincias y 2 en las restantes.

### CUADRO No. 58

MATRICULA POR PROVINCIAS		
	valor relativo	valor absoluto
Bolívar	8.5	260
Cañar	24.7	753
Chimborazo	32.6	994
Esmeraldas	1.1	34
Imbabura	2.8	85
Morona	21.6	658
Napo	8.6	261
TOTAL	100	3045



Los dos primeros cursos captan el 57.8% del total nacional. En primer curso está el 38% y en segundo el 19.8%. En los demás cursos estos valores disminuyen ostensiblemente. (ANEXO No. 12)

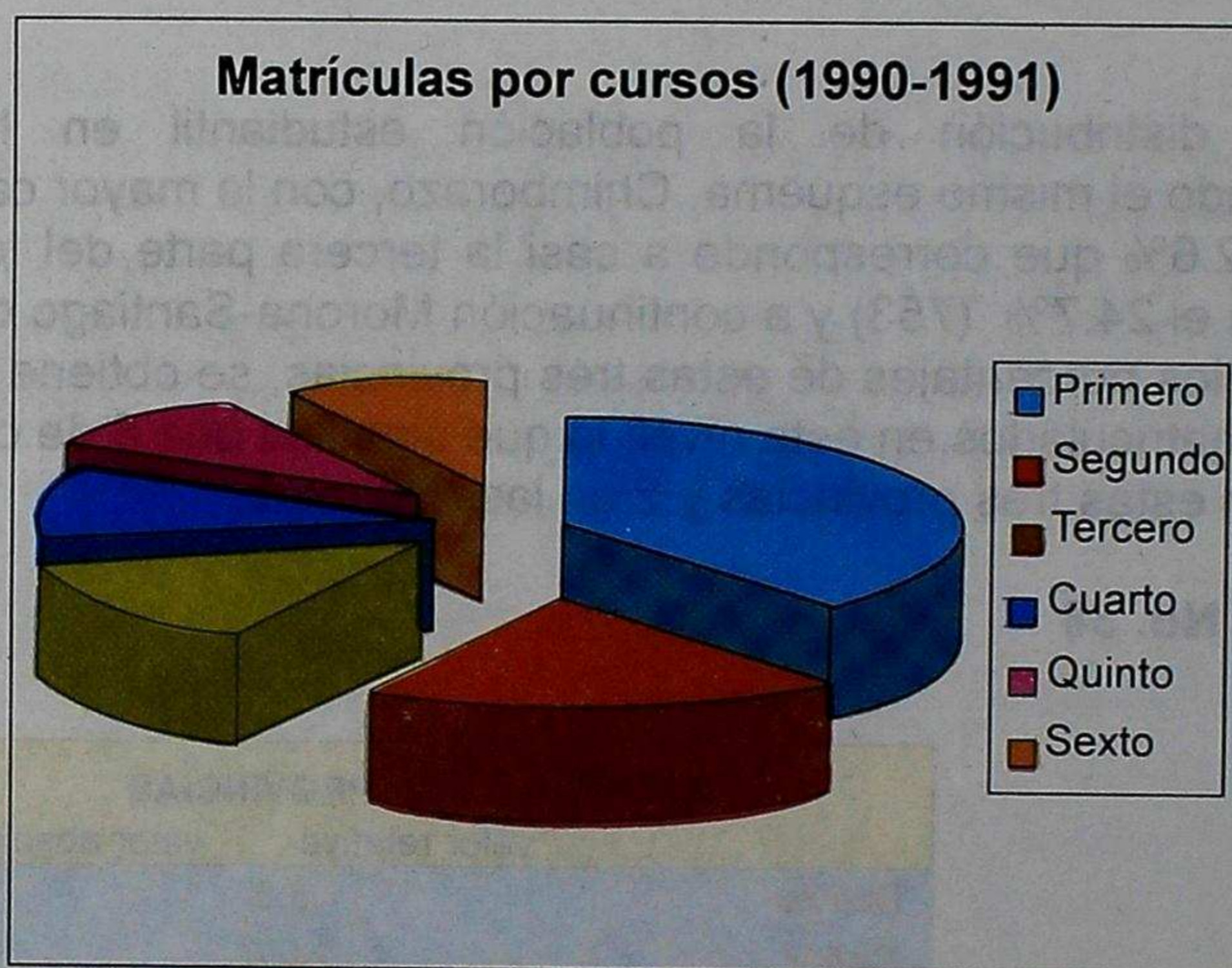
**CUADRO No. 59**

MATRICULA POR CURSOS						
1	2	3	4	5	6	TOTAL
38	19.8	13	11.7	9.4	8.1	3045

En lo concerniente a índices de eficiencia educativa, se tiene que 2623 alumnos, esto es el 86.2% aprueban el año. De éstos, el 60.8% son varones y el 39.2% son mujeres.

La promoción se distribuye de la siguiente manera: Primer curso, 34.9%, más de un tercio de alumnos; segundo curso, 20.8%; los demás cursos tienen valores porcentuales relativamente bajos, ubicados entre el 13.9% y el 9.3%.

**GRAFICO No. 28**





La tasa de no promoción es de 6.3% lo que representa 193 alumnos. De este total, 181 alumnos pertenecen a las provincias de Chimborazo y Cañar, que cubren el 93.8% y los restantes corresponden a las demás provincias. **(CUADRO No. 59)**

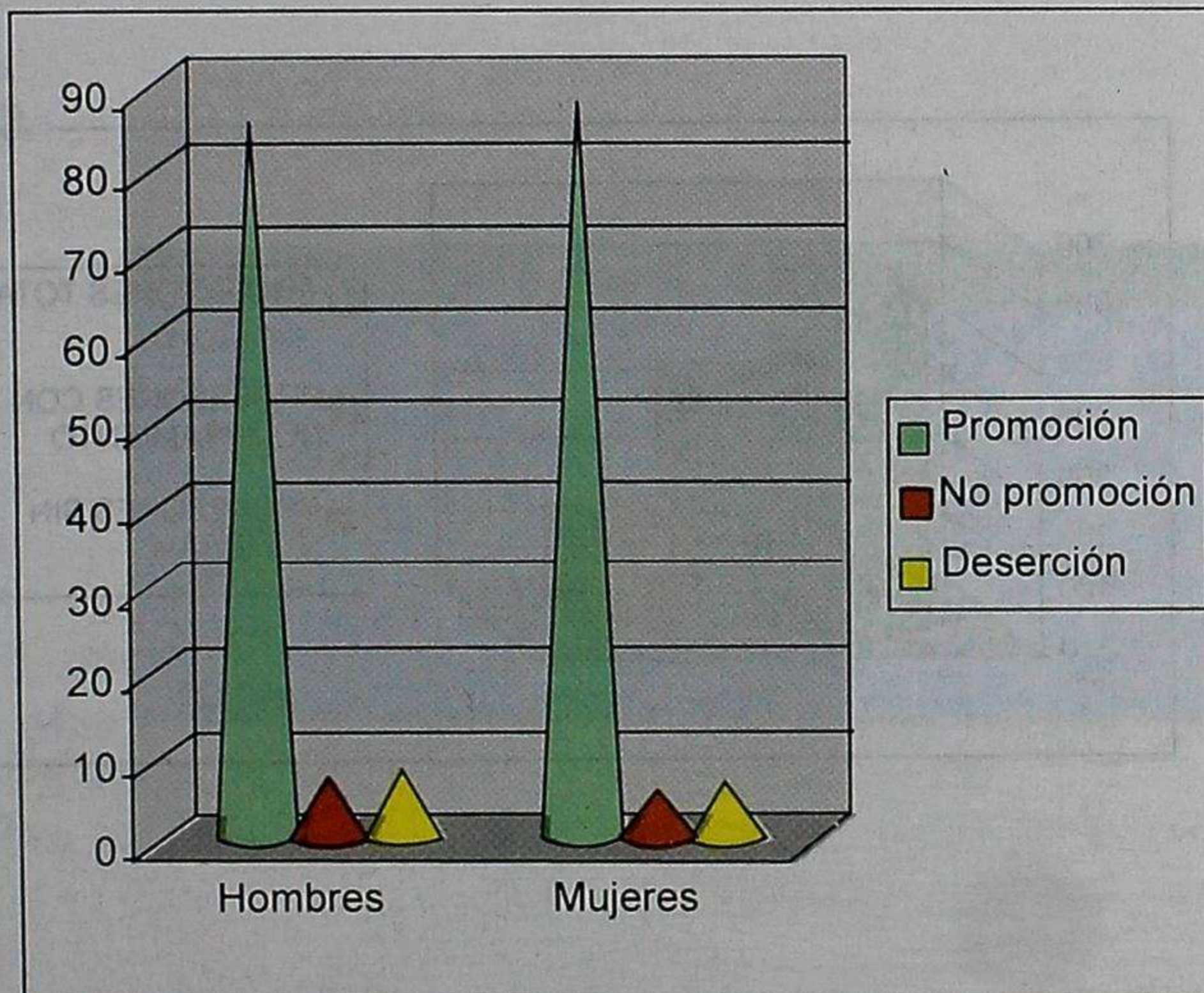
La tasa de deserción es de 7.5% o 229 alumnos. En Imbabura, y Chimborazo se concentra el más alto porcentaje de deserción.

**CUADRO No 60**

DESCOMPOSICION POR PROVINCIAS			
PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Bolívar	100	0	0
Cañar	85.4	6.6	8
Chimborazo	73.9	13.2	12.9
Esmeraldas	85.3	8.8	5.9
Imbabura	55.3	3.5	41.2
Morona	98.5	0.9	0.6
Napo	100	0	0
TOTAL	2623	193	229

Así mismo, Imbabura y Chimborazo tienen el más elevado desperdicio escolar. Del total nacional, la primera tiene el 48.7% y la segunda el 26.1%.

**GRAFICO No. 29**





## PLANTELES Y PROFESORES:

La educación media en este año es atendida por 610 profesores en 39 planteles, lo que representa un incremento del 46.6% en maestros y 77.3% en planteles.

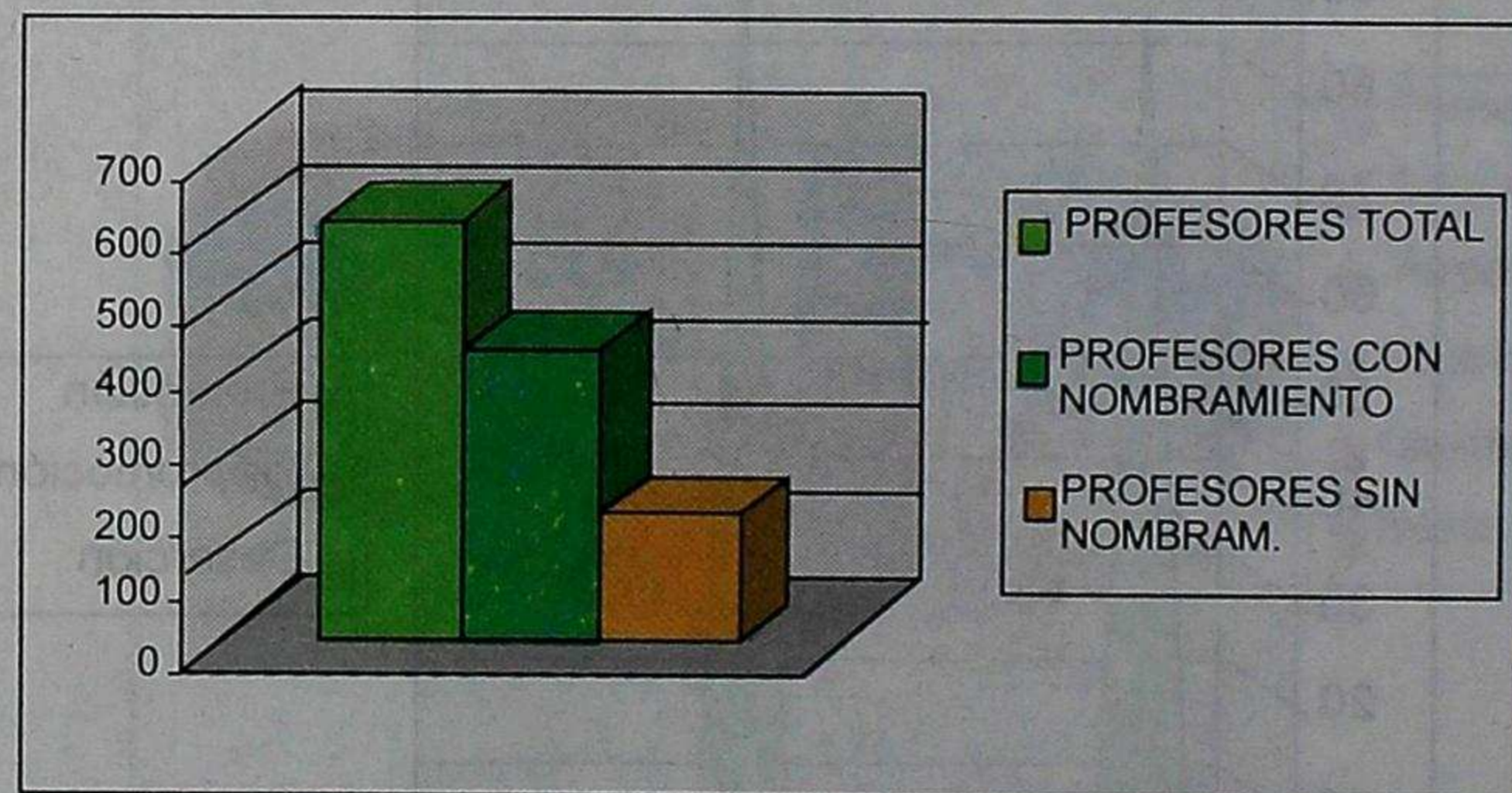
El 69.0% , esto es 421 profesores tienen nombramiento; el 16.7%, es decir 102 maestros están en comisión de servicios; el 7.5% o 46, trabajan por contrato, y el 6.7%, es decir 41 profesores son bonificados. **(CUADRO No. 61)**

Cerca de las tres cuartas parte del total de docentes están ubicados en Morona Santiago, en Chimborazo y en Cañar. En estas mismas provincias se localizan las tres quintas partes del total de planteles. **(ANEXO C/D)**

**CUADRO No. 61**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
610	421	189	39

**GRAFICO No. 30**





## AÑO LECTIVO 1991-1992

La tasa de crecimiento en este nivel para este año es del 67.5%, si se compara con el año anterior. De los 5101 estudiantes matriculados, que se encuentran repartidos en seis provincias, casi las dos terceras partes son varones (64.2%) y la tercera partes son mujeres. (35.8).

**CUADRO No. 62**

Matricula 90-91	Matrícula 91-92	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
3045	5101	2056	67.5

La promoción mejora en 5 puntos con relación a la del año anterior. Es obvio suponer que disminuyen la no promoción y la deserción.

Morona Santiago es la provincia que mayor porcentaje de alumnos tiene con relación al total nacional. Le siguen Chimborazo con 22.6%, es decir 1155 alumnos y Cañar con el 14.8% o 754 estudiantes. En esta última provincia, el número de mujeres supera al de varones.

La matrícula en el resto de provincias es inferior a las mencionadas. Así en Bolívar se halla el 5,2%, en Esmeraldas el 1.4% y en Napo el 6.3%

**CUADRO No. 63**

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Bolívar	5.2	267
Cañar	14.8	754
Chimborazo	22.6	1155
Esmeraldas	1.4	69
Morona	49.7	2535
Napo	6.3	321
TOTAL	100	5101



En la matrícula por cursos se establecen dos grupos bien definidos. En los tres primeros cursos del ciclo básico estudian 4454 alumnos que representan el 87.4% y en los tres cursos superiores 647 estudiantes que representan el 12.6%. **(ANEXO No.13)**

La tasa de promoción en las seis provincias en que se imparte educación en este nivel es superior al 70%. Por una mujer promovida al curso inmediato superior existen 1.7 hombres.

Si se analiza la promoción por sexo y curso, se observa que casi las dos terceras partes son varones y la porción complementaria pertenece a las mujeres.

La no promoción constituye un motivo de preocupación en las provincias de Chimborazo, con el 15.2% y Esmeraldas con 11.6%. En estas dos provincias existen los índices más relevantes por pérdidas de año. Se observa además que Cañar posee el 5.8% y Morona el 0.2% de no promovidos. Tanto en Napo como en Bolívar, todos los alumnos ganan el año. **(CUADRO No. 64).**

**CUADRO No. 64**

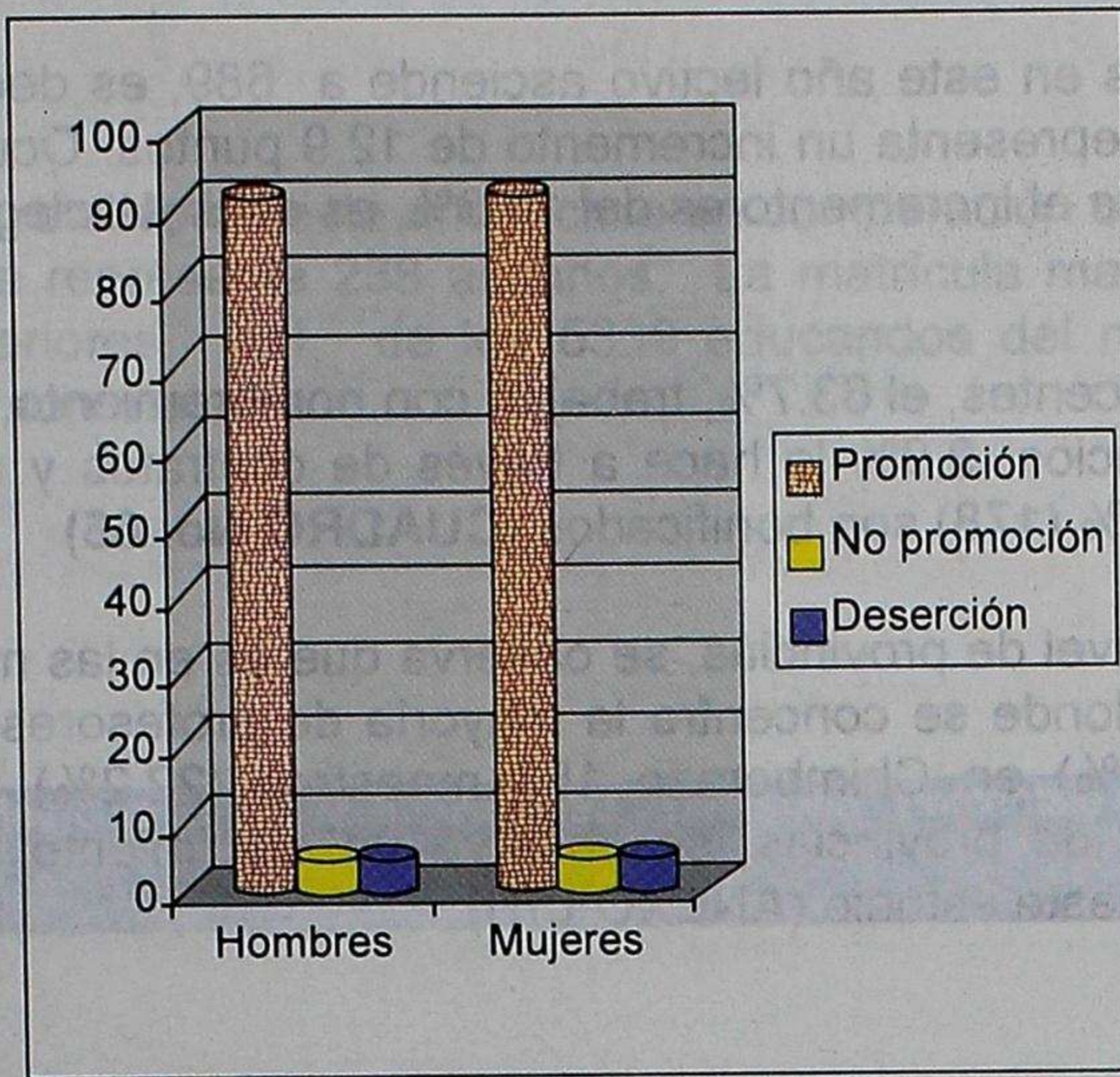
PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Bolívar	100	0	0
Cañar	84.7	5.8	9.5
Chimborazo	73.2	15.2	11.6
Esmeraldas	73.9	11.6	14.5
Morona	99.6	0.2	0.2
Napo	100	0	0

El índice de no promoción en primer curso asciende al 50.6% y en segundo esta cifra desciende al 27.3%. En el resto de grados, su descenso es acelerado. **(ANEXO No. 13)**

La deserción tiene tasas similares a las de no promoción. En Chimborazo y Esmeraldas se presentan los porcentajes más elevados de este indicador. En la primera llega al 11.6% y en la segunda al 14.5%. Se tiene además que Cañar tiene el 9.5% y en Morona el 0.2%. Napo obtiene nota sobresaliente al no registrarse en ella ningún alumno desertor. **(CUADRO No. 64)**

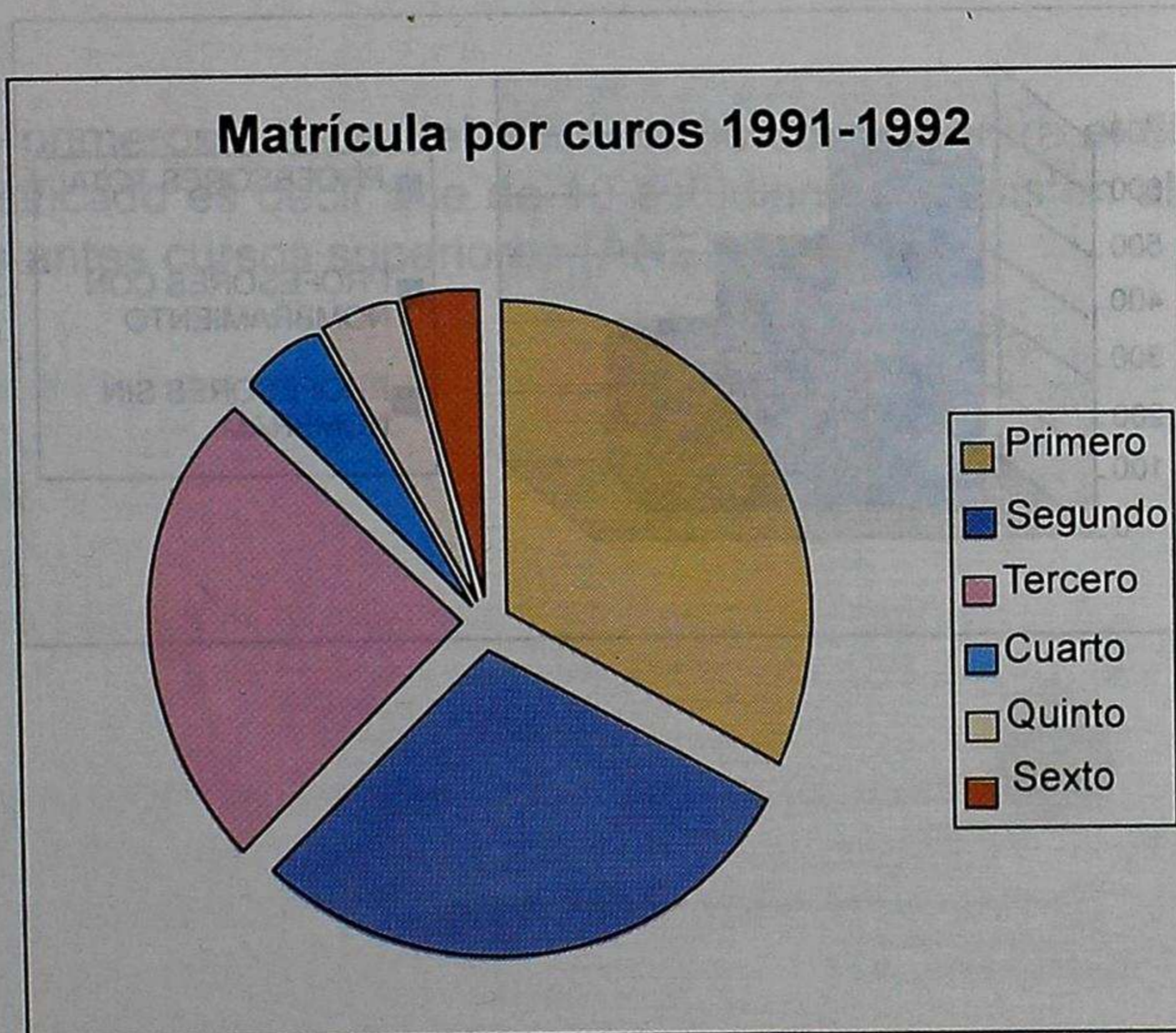


**GRAFICO No. 31**



Esta misma tasa estimada por cursos decrece, mientras avanzan los cursos. En primero se agrupa el 44.3%, en segundo el 26.9% y en tercero el 15.1%. En los cursos superior el descenso es más brusco. Se tiene el 9.6. el 3.7 y 0.4 en cuarto, quinto y sexto cursos respectivamente. **(ANEXO No.13)**

**GRAFICO No. 32**





## PLANTELES Y PROFESORES:

Los profesores en este año lectivo asciende a 689, es decir 79 más que el año anterior, lo que representa un incremento de 12.9 puntos. Ocurre lo mismo con los planteles en donde el incremento es del 10.3%, es decir 4 colegios más.

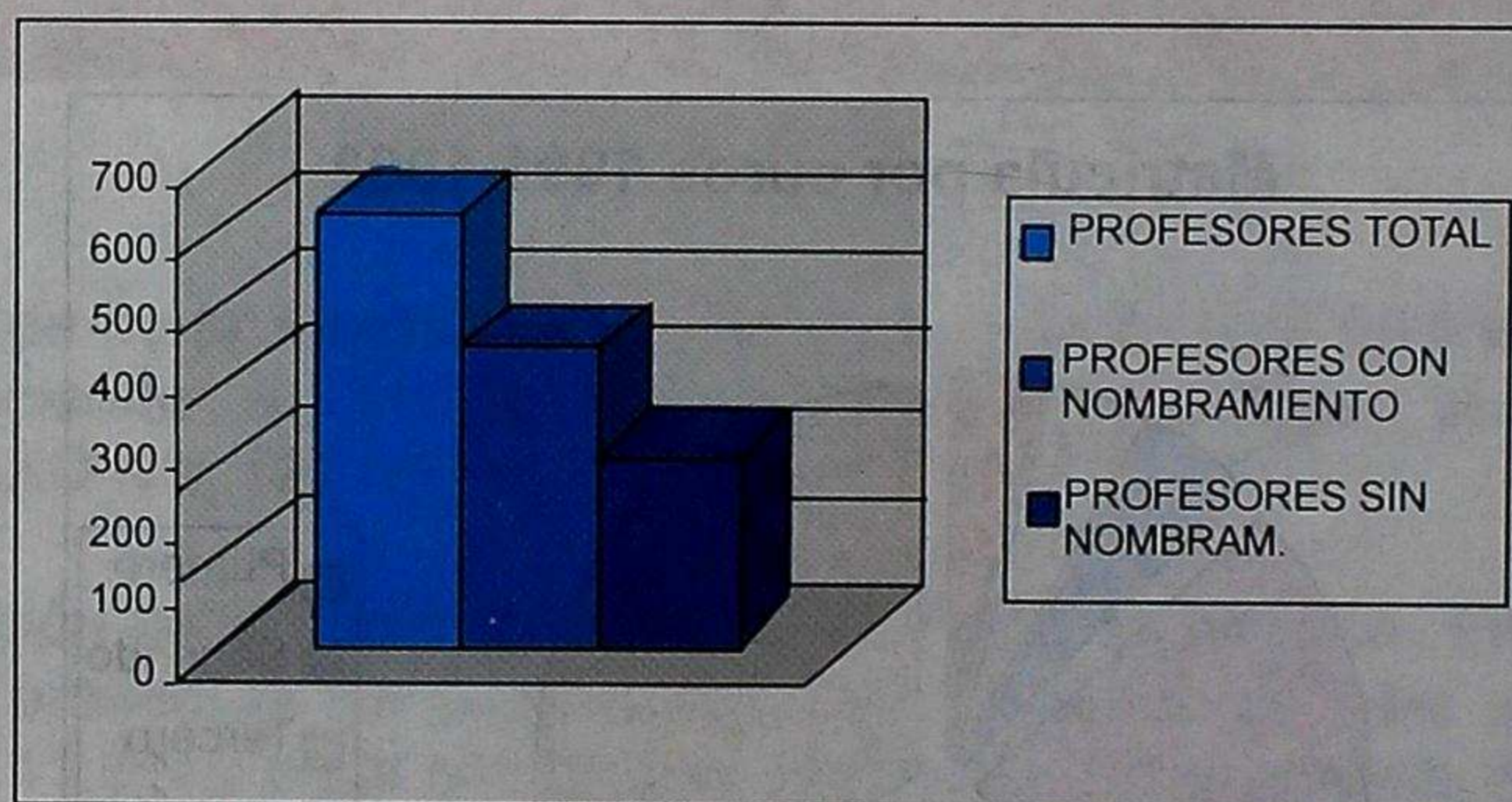
Del total de docentes, el 63.7%, trabajan con nombramiento, 4 se encuentran en comisión de servicios, 9,9% lo hace a través de contratos y más de la cuarta parte, esto es el 25.8% (178) son bonificados. **(CUADRO No. 65)**

Al analizar a nivel de provincias, se observa que es en las mismas provincias del año anterior en donde se concentra la mayoría de profesores. Así, en Morona 193 educadores (28%) en Chimborazo 153 maestros (22.2%) y en Cañar 121 (17.6%). En el resto de provincias, se observa un crecimiento lento en los dos variables, materia de este estudio. **(ANEXO C/D)**

**CUADRO No. 65**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
689	439	250	43

**GRAFICO No. 33**





## AÑO LECTIVO 1992-1993

El crecimiento relativo de este año lectivo en comparación con el anterior es de es del 4.7 % lo que representa 238 alumnos. La matrícula masculina predomina, como en años anteriores. Así, de los 5339 educandos del nivel, el 63.9% son varones y el 36.1% son mujeres

### CUADRO No. 66

Matrícula 91-92	Matrícula 92-93	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
5101	5339	238	4.7

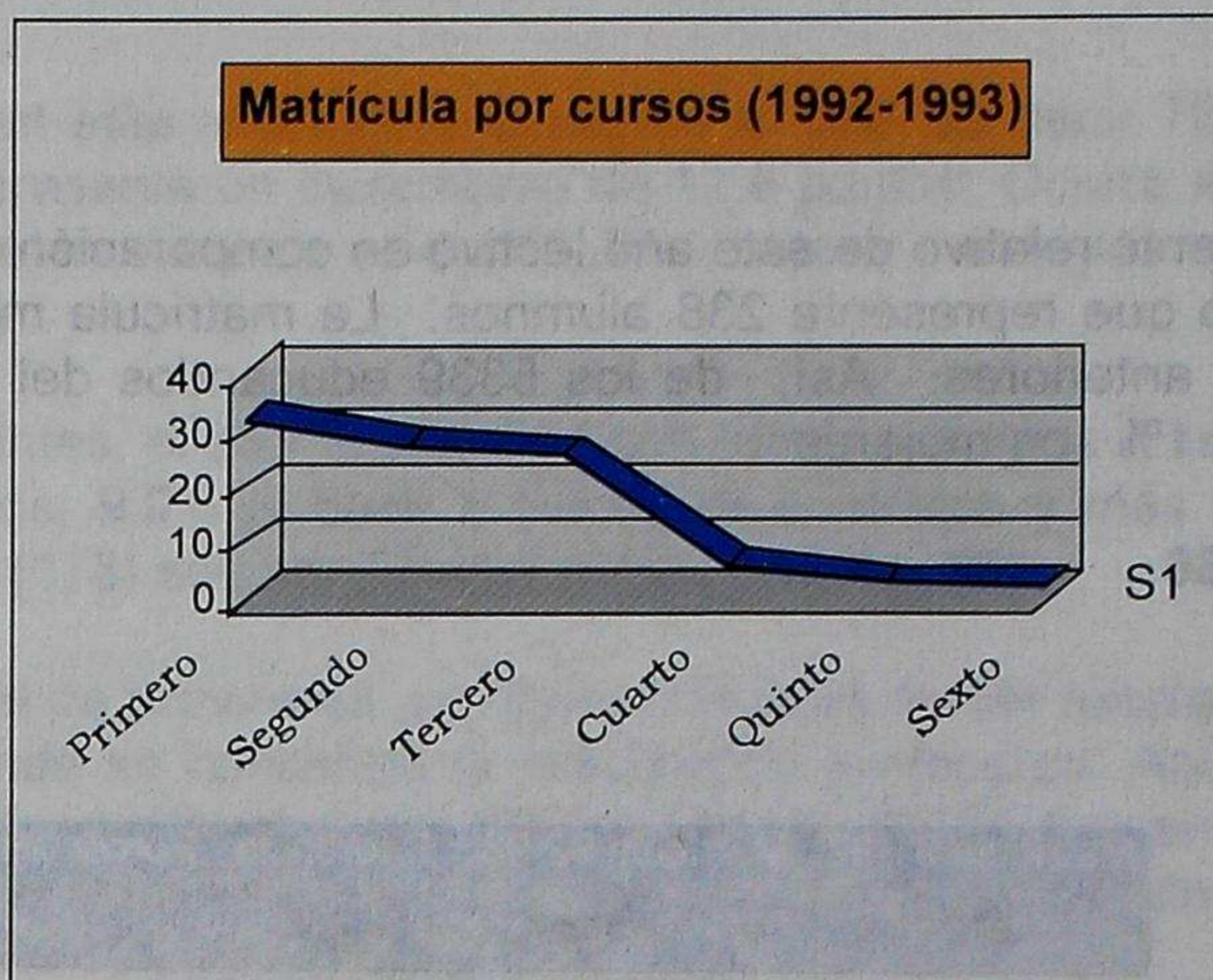
Los índices de eficiencia educativa, presentan leves variaciones en relación con los años lectivos anteriores.

Al analizar la matrícula por provincias, se observa que en Morona Santiago estudian 2558 alumnos, lo que corresponde a casi la mitad del total nacional, esto es, 47.9%, en Chimborazo, el 21.7% lo que representa la quinta parte de los educandos, y en la provincia austral de Cañar el 13.2% es decir 703 estudiantes, en estas provincias se concentra el 82.8% de la matrícula nacional indígena, en las demás provincias la distribución mínima Bolívar y Napo captan cada una el 6.3%, Esmeraldas, Imbabura y Loja no superan el 2% de los alumnos y Azuay con apenas el 0.5%.

En los tres primeros cursos del nivel medio se concentra el 86.4% y el 13.6% en el ciclo diversificado es decir que de 10 estudiantes 9 asisten al ciclo básico y 1 alumno a los restantes cursos superiores. **(ANEXO No.14)**



**GRAFICO No. 34**



**CUADRO No. 67**

PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	100.0	0.0	0.0
Bolívar	100.0	0.0	0.0
Cañar	75.4	12.7	11.9
Chimborazo	78.1	11.2	10.7
Esmeraldas	94.1	0.0	5.9
Imbabura	57.0	2.2	40.9
Loja	94.4	4.2	1.4
Morona S.	99.8	0.1	0.1
Napo	100.0	0.0	0.0

Los indicadores de eficiencia del sistema educativo no han sufrido variaciones significativas como se manifestó anteriormente. Así: Napo, Azuay y Bolívar reportan el 100% de promoción, las provincias de Esmeraldas, Loja y Morona Santiago superan el 90%, Cañar y Chimborazo alcanzan el 75.4% y el 78.1% respectivamente. La provincia de Imbabura es la que más se desvía de estas cifras relativas con el 57%. **(CUADRO No. 67)**

Uno de los componentes de la matrícula es la no promoción y en la provincia del Cañar alcanza el 12.7%, Chimborazo el 11.2% siendo estos los índices más altos, en el resto de las provincias este indicador disminuye a valores menos significativos **(CUADRO No. 67)**



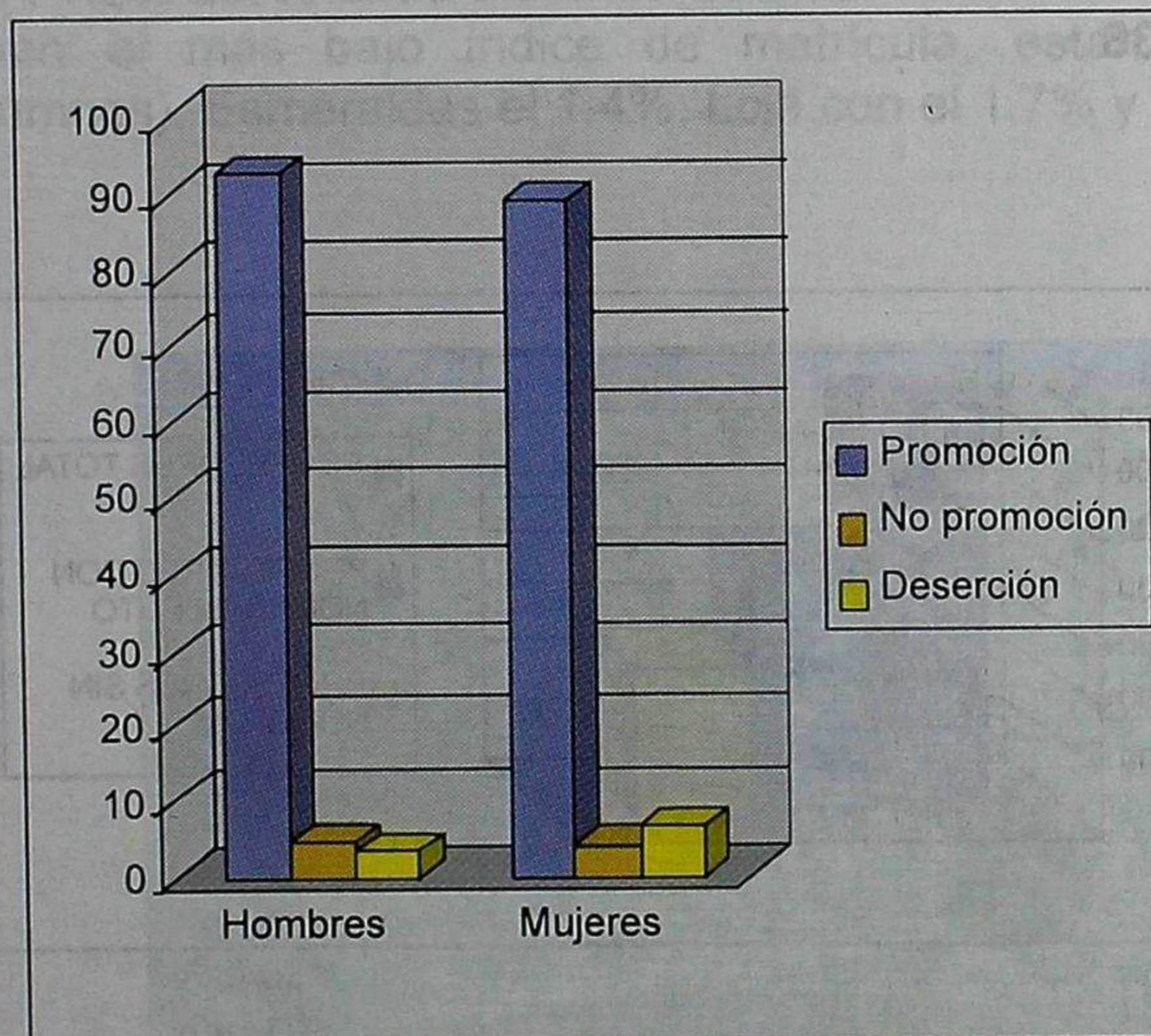
Analizando a nivel de cursos en primero la pérdida de año llega al 44.9%, en segundo disminuye a casi la mitad de no promovidos con el 23.3% en los demás cursos baja aún con mayor intensidad hasta llegar a sexto curso con el 1.3% de no promoción. **(ANEXO No.14)**

La deserción supera ligeramente a la no promoción, En la provincia de Imbabura 4 de cada 10 alumnos matriculados desertan, lo que representa el 40.9% cifra muy significativa, a continuación Cañar con el 11.9% y el 10.7% en Chimborazo provincias también con índices de abandono escolar representativos. Esmeraldas, Loja, y Morona Santiago con indicadores relativamente bajos. En Napo no existe estudiante alguno que deserte en el transcurso del año lectivo.

Al estimar la deserción por cursos pero tomando como referencia la deserción nacional en primero se concentra el 40.7% (103 alumnos) en segundo el 22.5% (57 estudiantes) en los demás cursos este indicador disminuye considerablemente hasta llegar al 0.8% en sexto curso, pasando por cuarto y quinto cursos con cifras de 15.0% y 3.6% repectivamente.

El desperdicio escolar (no promoción+deserción) en el país es del 9.0% es decir 480 estudiantes. Si calculamos este indicador a nivel provincial se alcanzas cifras relativas significativas así Imbabura con el 43.1% lo que indica que 4 de cada 10 estudiantes desertan o pierden el año, Cañar con el 24.6% y Chimborazo alcanza el 21.9%. En Loja, Morona Santiago, Esmeraldas y Napo este porcentaje no es significativo.

**GRAFICO No. 35**





## PLANTELES Y PROFESORES:

En este período existen 52 planteles, es decir 9 más que el año lectivo anterior y 760 profesores.

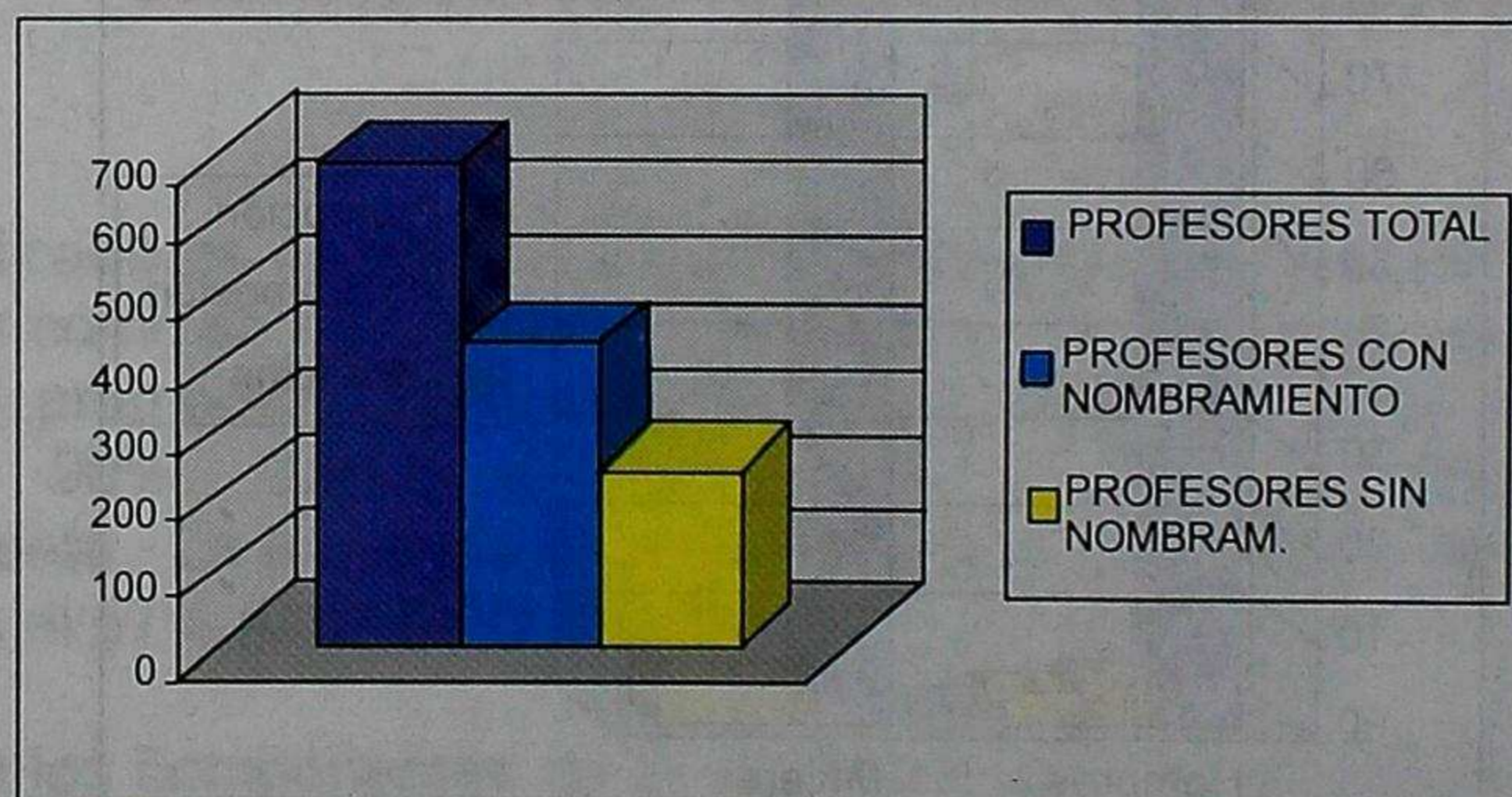
Al analizar esta última variable se observa que el 64.7%, (492) trabajan con nombramiento, el 23.2%, (176) son bonificados, el 11.8% , (90) laboran a través de contratos y sólo 2 se encuentran en comisión de servicios. El crecimiento interanual es del 10.3% lo que significa 71 docentes más que el año anterior.

Morona-Santiago es la provincia que tiene el mayor número de profesores. Sus 193 maestros ubicados en cinco planteles representan el 25.4%. De ellos, 64.2% son bonificados y 35.8% tiene nombramiento. Chimborazo le sigue con el 22.1%, es decir 168 profesores, los mismos que en su totalidad tienen nombramiento y laboran en los 19 planteles de este tipo. Le sigue Cañar con 3 colegios y 128 maestros de los cuales 112 es decir el 87.5% tiene nombramiento y 16 (12.5%), son bonificados. A continuación, está Cotopaxi, con 4 establecimientos y 99 profesores. De estos profesores, el 77.8% trabajan por contrato, 17.1% son bonificados y apenas el 5.1% tiene nombramiento. **(ANEXO C/D.**

**CUADRO No.68**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
760	492	268	52

**GRAFICO No. 36**





## AÑO LECTIVO 1993-1994

La matrícula en este período escolar es de 6356 alumnos, lo que indica un porcentaje altamente positivo y demuestra de alguna manera el interés de la población indígena por superarse. Este aumento en la matrícula equivale al 19%.

**CUADRO No. 69**

Matrícula 92-93	Matrícula 93-94	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
5339	6356	1017	19%

Las tasas de eficiencia de la calidad de la educación mejoran también. La promoción obtiene un 86.9% (5524 alumnos) con una diferencia mínima en cifras porcentuales en el sexo. La no promoción representa el 5.1% (325 alumnos) y la deserción el 8%. Tanto en esta tasa como en la deserción los valores relativos por sexo no presentan diferencias significativas.

Del total de alumnos matriculados, el 59.4% son varones y el 40.6% son mujeres. En valores absolutos se tiene 3774 en el primer grupo y 2582 al segundo. Sigue la característica anotada en los años anteriores, es decir que los hombres tienen mayor acceso a la educación media que las mujeres.

En lo que respecta a matrícula por provincias, se observan dos grupos claramente diferenciados. En uno se encuentran Morona-Santiago con casi la cuarta parte del total nacional, 24.5%, seguido por Chimborazo con 21.3%, después se encuentra Cotopaxi con el 15.3% y en cuarto lugar Cañar 10.1%. Estas cuatro provincias captan el 71.2% del total de alumnos de nivel medio. En el otro grupo, es decir las que tienen el más bajo índice de matrícula, están Azuay con el 0.4%, (apenas 26 alumnos), Esmeraldas el 1.4%, Loja con el 1.7% y Napo con 6.7%.

**CUADRO No. 70**

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Azuay	0.4	26
Bolívar	5.4	343
Cañar	10.1	642
Cotopaxi	15.3	972
Chimborazo	21.3	1357
Esmeraldas	1.4	92
Imbabura	1.7	107
Loja	1.7	108
Morona	24.5	1556
Napo	6.7	429
Pastaza	5.7	362
Sucumbíos	5.7	362
TOTAL	100	6356



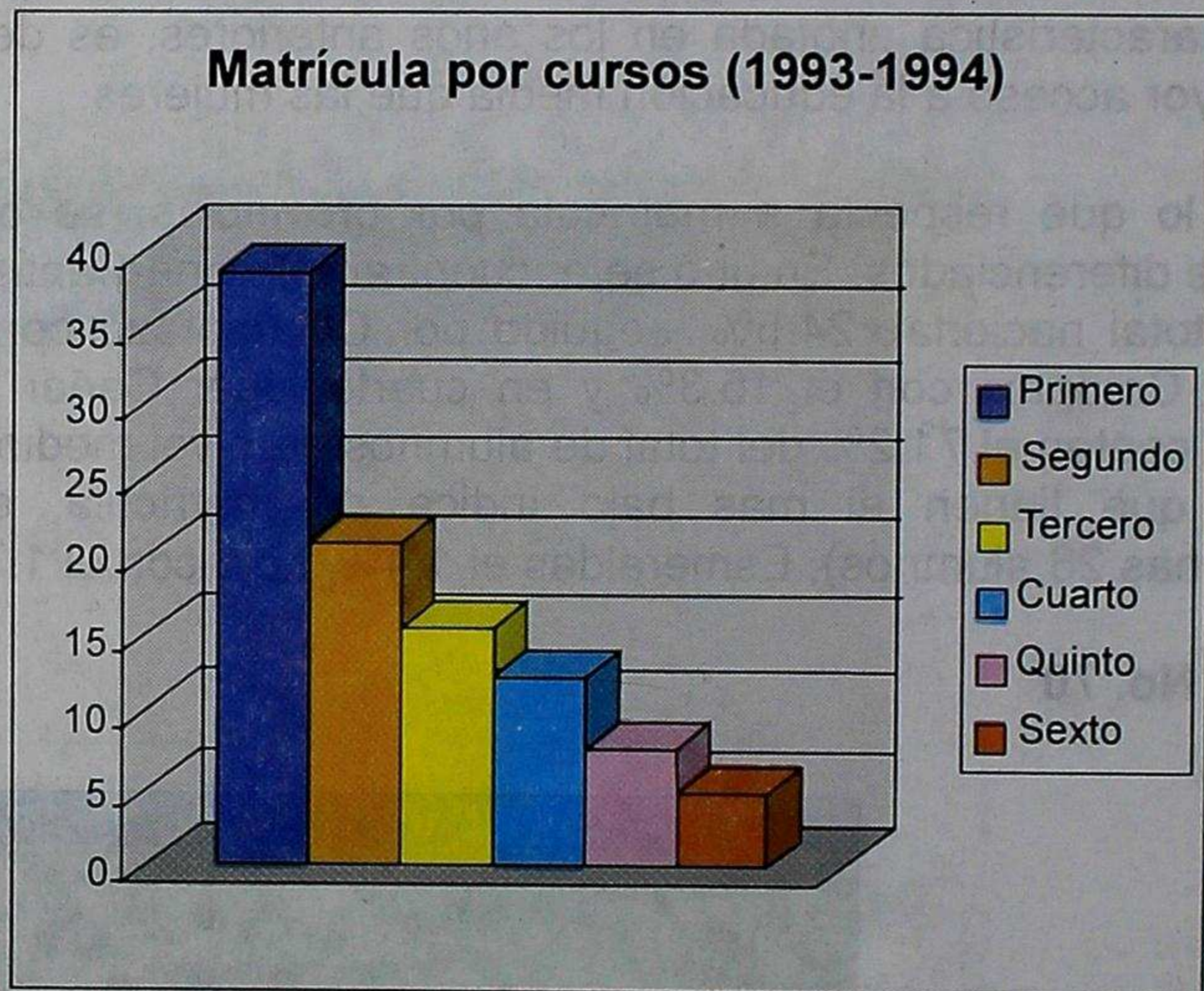
Al analizar la matrícula por provincias, se obtienen cifras bastante heterogéneas. Por ejemplo si se toma como referencia a la provincia de Morona-Santiago, se tiene que por un alumno de Azuay existen 60; por uno de Esmeraldas, 17; por uno en Cotopaxi, 1.6 y por uno en Chimborazo 1.5.

En primero y segundo curso la matrícula corresponde al 59.5% y a los cursos restantes al 40.5%, lo que indica que por cada 10 estudiantes, 6 pertenecen a primero o a segundo curso. Además, en lo concerniente al sexo, las diferencias son casi nulas en primero; en los demás cursos, varían sustancialmente, pues por cada 2 varones hay una mujer matriculada. **(ANEXO No. 15)**

**CUADRO No. 71**

MATRICULA POR CURSOS						
1	2	3	4	5	6	TOTAL
38.5	21	15.4	12.2	7.8	5	6356

**GRAFICO No. 37**



Del total de alumnos matriculados, se promueven más de las cuatro quintas partes, esto es, el 86.9% (5524) y la mayor parte de estos alumnos promovidos son hombres. La diferencia de 18.2 puntos de los varones con



respecto de las mujeres es muy representativa y sería conveniente estudiar las causas que originan estas diferencias.

El 74.9% de los alumnos promovidos corresponde a los tres primeros cursos, es decir que 7 de cada 10 alumnos promovidos pertenecen a primero, segundo o tercer curso.

En 4 de las 12 provincias en las que se imparte educación en el nivel medio, a saber: Imbabura, Azuay, Napo y Sucumbíos, no existe desperdicio escolar, es decir que todos los alumnos se promueven al curso inmediato superior. **(CUADRO No. 72)**

La no promoción a nivel nacional alcanza el 5.1%, que significan 325 alumnos. De este total, 108 alumnos pertenecen a la provincia de Chimborazo, (33.2%); 64 a Cotopaxi, (19.7%) y 50 a Pastaza, (15.4%). **(CUADRO No. 72)**

**CUADRO No. 72**

PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	100	0	0
Bolívar	76.4	12.5	11.1
Cañar	85	4.8	10.1
Cotopaxi	76	6.6	17.5
Chimborazo	80.5	8.0	11.5
Esmeraldas	84.8	8.7	6.5
Imbabura	100	0	0
Loja	72.2	13	14.8
Morona	99	0.4	0.5
Napo	100	0	0
Pastaza	73	13.8	13.3
Sucumbíos	100	0	0

Con respecto a la no promoción se puede determinar que pierden el año más hombres que mujeres. Por 1 mujer que pierde el año, hay 1.7 hombres que no se promueven. En términos generales, la no promoción disminuye en la medida en que se avanza en grados.

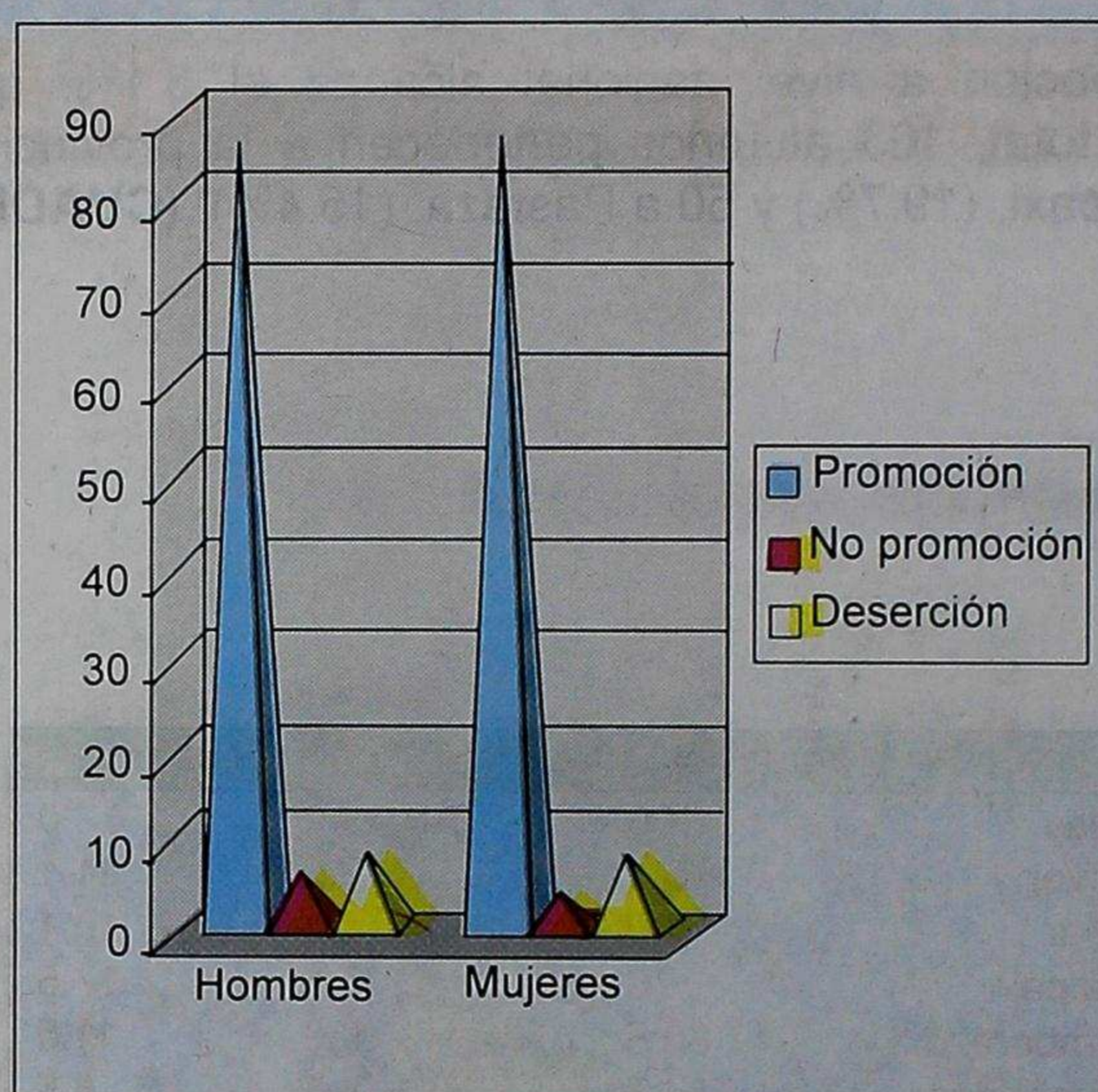
Es evidente que la deserción se concentra en las provincias de Cotopaxi y Chimborazo. En la primera 170 estudiantes y en la segunda 156. Estas cifras verdaderamente significativas deben ser motivo de constante



preocupación entre las autoridades de la educación. Tanto la no promoción como la deserción, en los grados subsiguientes disminuyen paulatinamente.

Este estudio demuestra que el desperdicio escolar es verdaderamente alarmante en las provincias de Pastaza y Loja. Se tiene entonces a la primera con el 27.1.7% y a la segunda con el 27.0%. Sumadas las dos provincias se obtiene una cifra que alcanza límites fuera de lo común y que debe alertar a las autoridades a hacer el seguimiento correspondiente. Se presume que este desperdicio podría tener su origen en el hecho de que muchos de los profesores de estas provincias desconocen la lengua materna. **(CUADRO No. 72)**

**GRAFICO No. 38**



### PLANTELES Y PROFESORES:

Los profesores en este año ascienden a 846 lo que significa un incremento del 11.3%, es decir 86 profesores más. Los planteles también se incrementan en un índice parecido. Su aumento es del 11.5%, que indica que en este período se cuenta con un total de 58 establecimientos de nivel medio.

Del total de profesores, el 66.5%, (563) trabajan con nombramiento, el 20.2% (171) por contrato, el 12.9% como bonificados y 3 se encuentran en



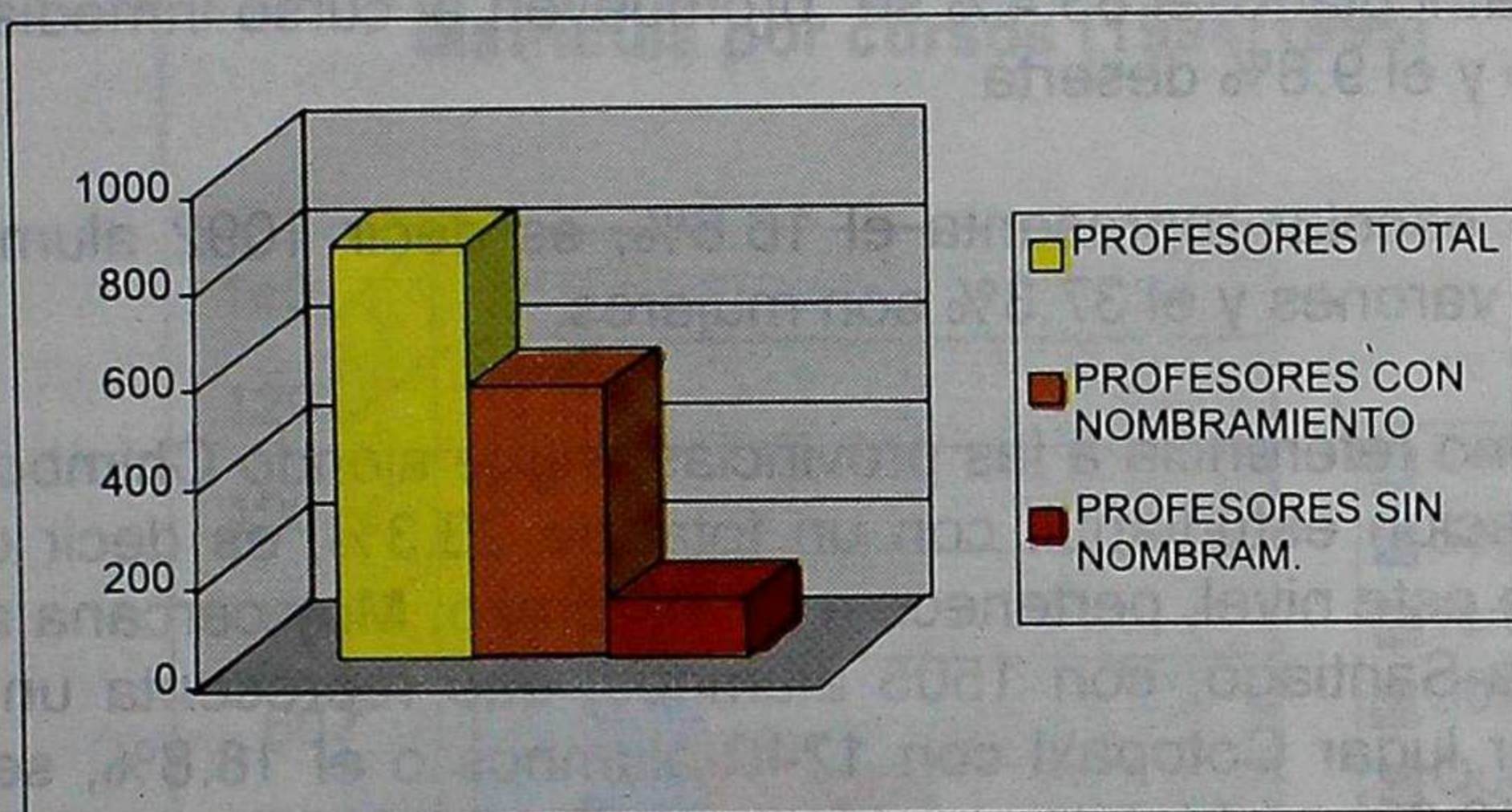
comisión de servicios.

Las distancias en cifras se acortan a medida que transcurre el tiempo. Así se tiene que en Morona existen 203 profesores y en Chimborazo 198, es decir 23.3% y 23.2%, respectivamente. Sin embargo en lo referente a planteles, se tiene el dato que no están en proporción directa al número de docentes, pues mientras en la primera hay apenas 5 establecimientos, en la segunda hay 23. Cañar ha mejorado de manera ostensible y Cotopaxi supera Los 100 maestros pero el 95.1% de ellos trabajan o por contrato o son bonificados y solamente el 4.9% tiene nombramiento. En esta última provincia hay 4 colegios. **(ANEXO C/D).**

**CUADRO No. 73**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
846	563	283	58

**GRAFICO No. 39**





## AÑO LECTIVO 1994-1995

En el presente período escolar, la matrícula alcanza un crecimiento del 3.5%, esto es 224 alumnos más que en el año anterior. Es preciso señalar que Sucumbíos no registra información lo que contribuye al escaso crecimiento interanual.

### CUADRO No. 74

Matrícula 93-94	Matrícula 94-95	diferencia	porcentaje de crecimiento
6356	6580	224	3.5

Se presentan las mismas características de los años anteriores, es decir que más de la tercera parte (34.8%) de estudiantes asisten a primer curso. En segundo hay una baja ostensible, pues llega al 23.5%; en tercero se matricula el 13.9% y en los tres cursos restantes las cifras tienden a normalizarse. Al igual que en otros años, son más los hombres que las mujeres que estudian en el nivel medio. Por cada mujer asisten a los planteles 1.7 varones.

Del total de matriculados el 83.4% se promueven al curso inmediato superior, el 6.8% pierde el año y el 9.8% deserta.

El desperdicio escolar representa el 16.6%, es decir 1092 alumnos, de los cuales el 62.7% son varones y el 37.3% son mujeres.

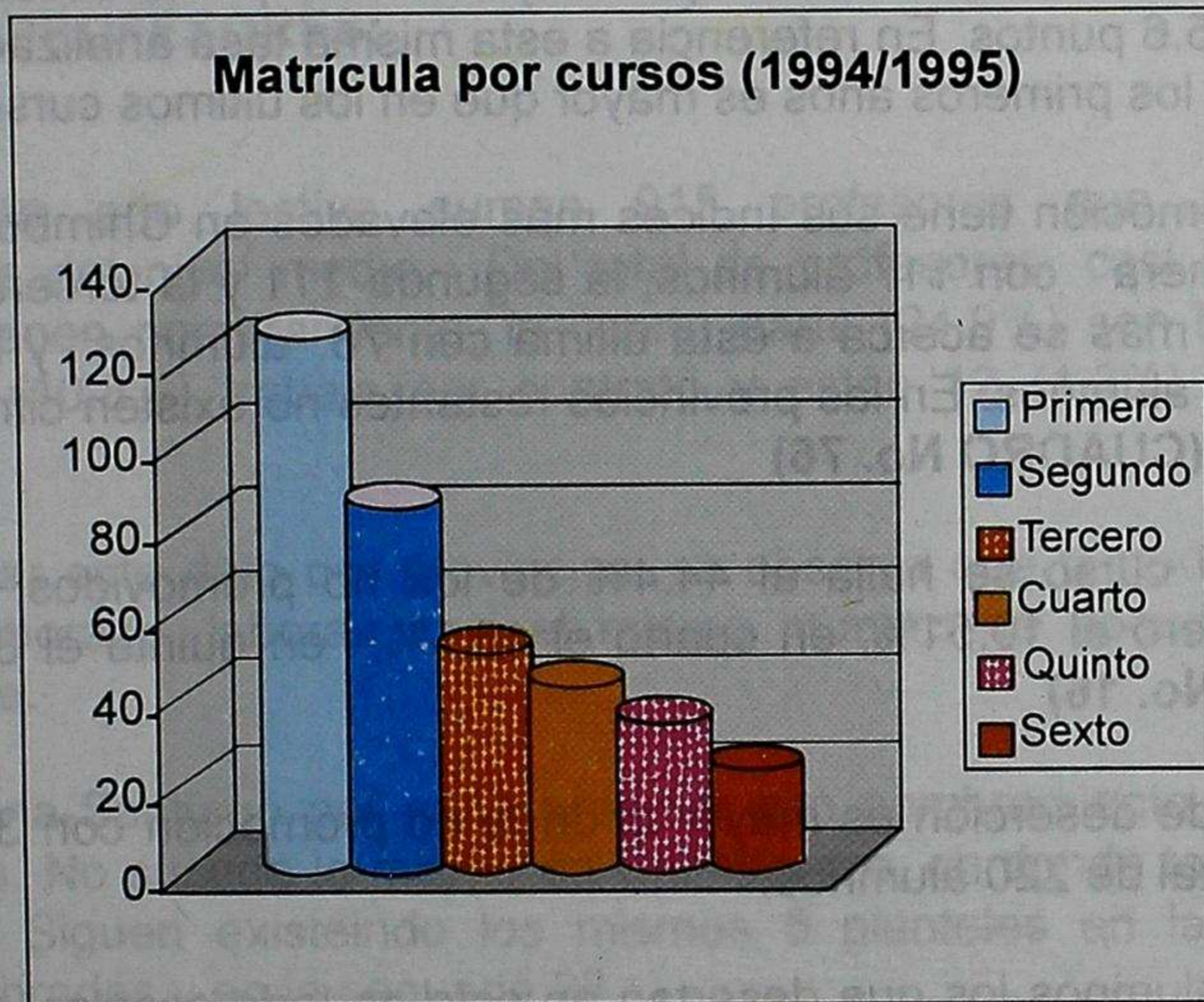
Si se toma como referencia a las provincias, sigue siendo Chimborazo la que capta la mayor población estudiantil, con un total de 23.3%, es decir que uno de cuatro estudiantes de este nivel, pertenece a Chimborazo. Muy cercana a la anterior se encuentra Morona-Santiago, con 1505 alumnos, que representa un porcentaje del 22.9%, en tercer lugar Cotopaxi con 1240 alumnos o el 18.8%, se encuentra después Cañar con 10.3% del total nacional. Las cifras porcentuales de las demás provincias son inferiores a la de Cañar. Sumadas las tres primeras provincias nombradas arroja un total de 65%, que corresponde a 4279 alumnos.



**CUADRO No. 75**

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Azuay	0.5	34
Bolívar	5	326
Cañar	10.3	680
Cotopaxi	18.8	1240
Chimborazo	23.3	1534
Esmeraldas	1.9	123
Imbabura	1.7	109
Loja	2.3	151
Morona	22.9	1505
Napo	6.4	423
Pastaza	6.5	430
Sucumbíos	0.4	25
TOTAL	100	6580

**GRAFICO No. 40**





**CUADRO No. 76**

PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	94.1	0.0	5.9
Bolívar	82.8	7.7	9.5
Cañar	79.6	11.5	8.9
Cotopaxi	71.5	8.0	20.5
Chimborazo	82.7	7.7	9.6
Esmeraldas	85.4	4.8	9.8
Imbabura	75.2	2.8	22.0
Loja	87.4	2.0	10.6
Morona S.	99.6	0.2	0.2
Napo	100.0	0.0	0.0
Pastaza	52.1	25.8	22.1
Sucumbios	100.0	0.0	0.0
Tungurahua	100.0	0.0	0.0

Morona Santiago con el 99.6% y Azuay con el 94.1% son las dos provincias que tienen el más alto índice de promoción. En contraste, Pastaza, Cotopaxi e Imbabura poseen las tasas de promoción más bajas, entre el 50 y el 80%. **(CUADRO No. 76)**

Se promueven más varones que mujeres. Los primeros sobrepasan a las segundas con 25.6 puntos. En referencia a esta misma tasa analizada por cursos se observa que en los primeros años es mayor que en los últimos cursos.

La no promoción tiene sus índices más elevados en Chimborazo, Pastaza y Cotopaxi, la primera con 117 alumnos, la segunda 111 y la tercera 100. Cañar es la provincia que más se acerca a esta última con 78 alumnos y Bolívar a mayor distancia con 25 alumnos. En las provincias restantes no existen cifras significativas de esta variable. **(CUADRO No. 76)**

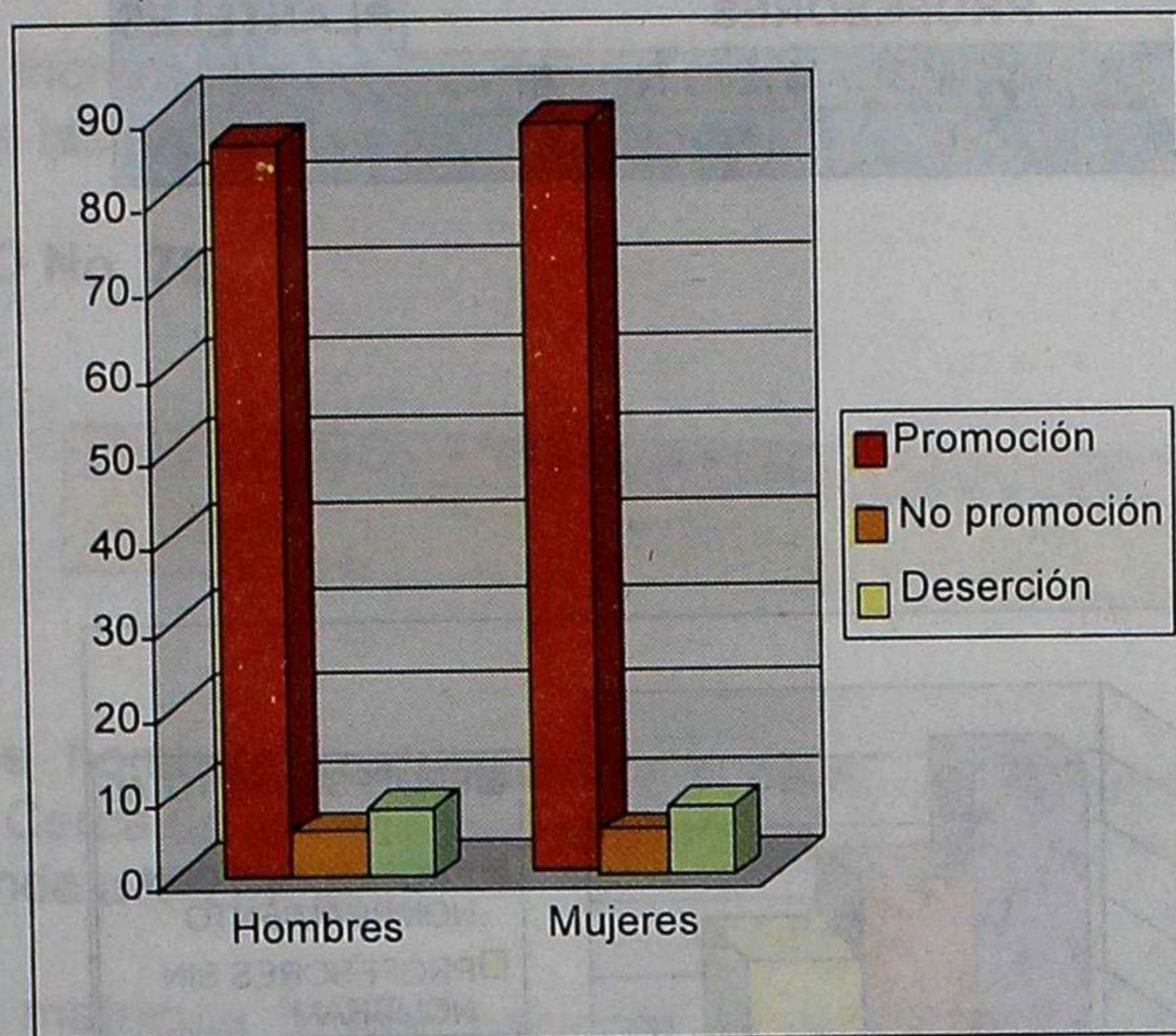
En primer curso se halla el 44.4% de los no promovidos, en segundo el 21.5% y en tercero el 10.51%, en cuarto el 13.5%, en quinto el 8.3% y 1.8% en sexto. **(ANEXO No. 16)**

El índice de deserción es mayor al de la no promoción con 3 puntos, lo que representa un total de 220 alumnos.

Son 646 alumnos los que desertan en este período escolar, de los cuales el 39.3% corresponde a Cotopaxi, 22.9% a Chimborazo, 14,7% a Pastaza y Cañar el 9.4%. En las provincias restantes estas tasas no superan el 5%. Tungurahua y Napo tienen el 0% de desperdicio escolar. **(CUADRO No. 76)**



## GRAFICO No. 41



### PLANTELES Y PROFESORES:

Para este año lectivo suman 915 profesores que laboran en 63 establecimientos del nivel medio. Del total de profesores, casi las dos terceras partes (63%) tienen nombramiento, la cuarta parte (24.9%) son bonificados. Una décima parte (10.8%) trabaja por contrato y están 12 (1.3%) en comisión de servicios.

Al analizar este dato por provincias, se observa que tanto Morona-Santiago como en Chimborazo, laboran casi el mismo número de docentes: 213 y 212, respectivamente.

En Morona-Santiago por cada profesor con nombramiento, existen más de dos bonificados. No sucede lo mismo en Chimborazo, en donde todos trabajan con nombramiento. Siguen existiendo los mismos 5 planteles en la primera de las provincias nombradas y en la segunda 23.

En otras provincias como Esmeraldas, Imbabura, Bolívar y Azuay, entre otras, los índices de profesores y planteles se encuentran a una considerable distancia de Morona y Chimborazo. **(ANEXO C/D).**

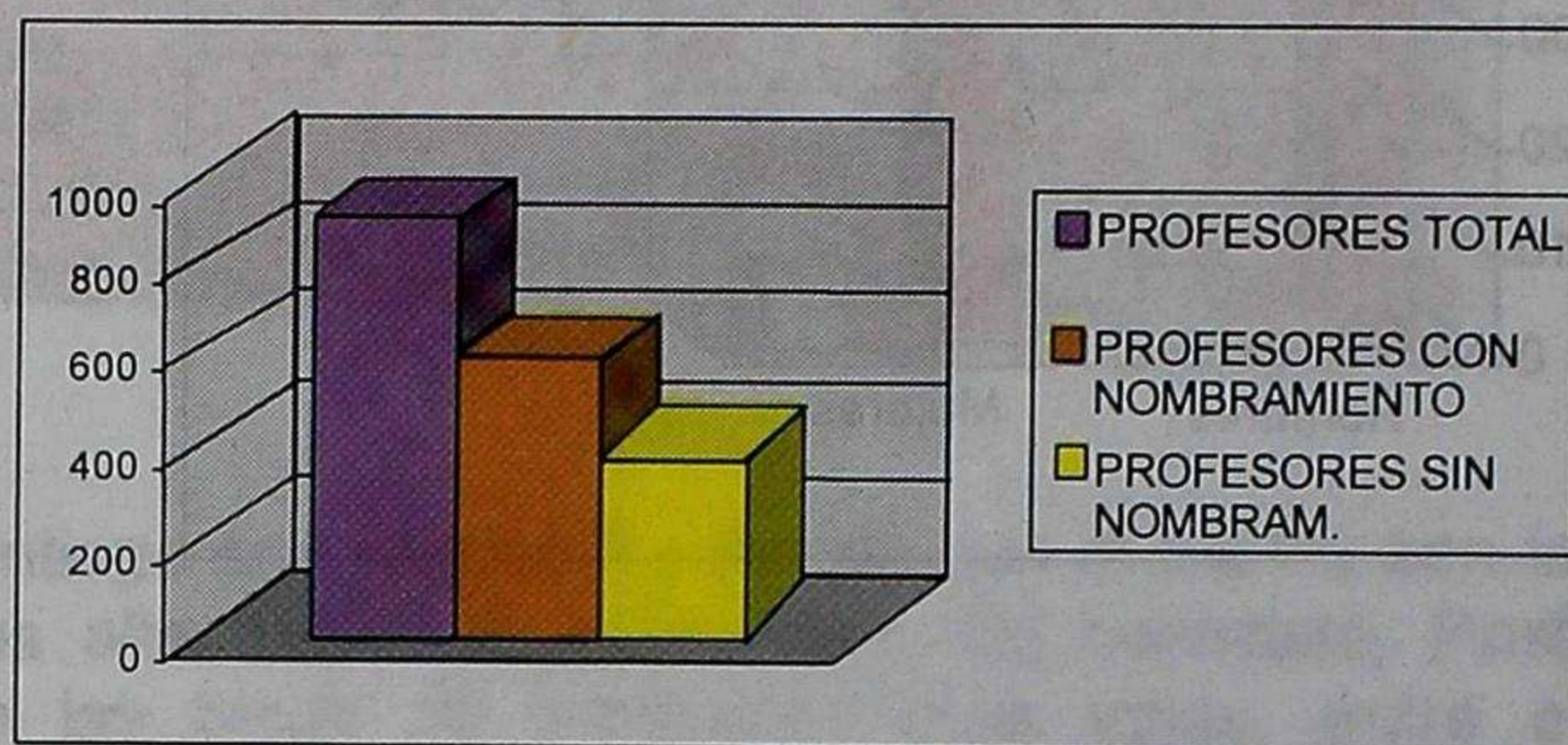


CUADRO No. 77

GRAFICO No. 41

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
915	576	339	63

GRAFICO No. 42





## AÑO LECTIVO 1995-1996

El incremento este año es del 2.9% que representan un total de 191 alumnos. Son trece las provincias que en este año poseen planteles de educación media.

**CUADRO No. 78**

Matrícula 94-95	Matrícula 95-96	diferencia	porcentaje de crecimiento
6580	6771	191	2.90%

Los hombres matriculados, superan significativamente en número a las mujeres. Cerca de los dos tercios (64%) son varones y algo más de la tercera parte corresponde a las mujeres.

La matrícula a nivel nacional es de 6771 alumnos, de los cuales el 27.1% pertenecen a Chimborazo, a Cotopaxi el 16.4% y a Morona Santiago el 14.4%. En Azuay, Bolívar, Loja, Esmeraldas, Napo y Tungurahua los índices de matrícula son bajos.

**CUADRO No. 79**

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Azuay	1.1	76
Bolívar	5.6	377
Cañar	9.7	655
Cotopaxi	16.4	1113
Chimborazo	27.1	1835
Esmeraldas	1.4	96
Imbabura	2.5	166
Loja	2.9	197
Morona	14.4	977
Napo	6.2	419
Pastaza	5.8	395
Sucumbios	5.8	395
Tungurahua	1	70
TOTAL	100	6771

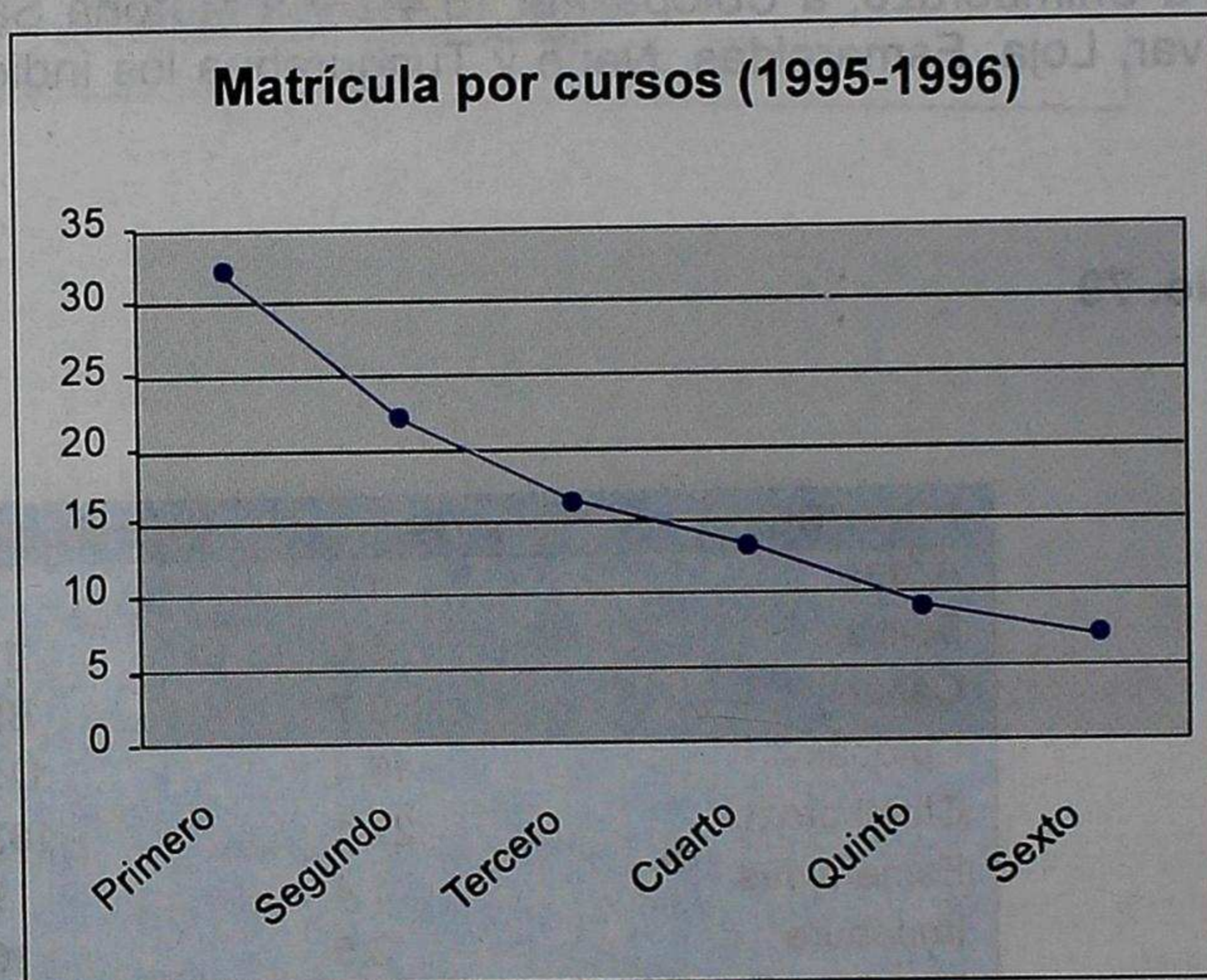


Al igual que en los años anteriores son más los hombres que las mujeres los que tienen acceso a este nivel de educación. Superan aquellos a éstas con 28 puntos. A primer curso pertenece el 32.0% de la matrícula total, a segundo el 21.8% y en los cursos restantes se reparte el 46.2% (ANEXO No. 17)

CUADRO No. 80

MATRICULA POR CURSOS						
1	2	3	4	5	6	TOTAL
32	21.8	16.1	13.4	9.2	7.5	6771

GRAFICO No.43



Sigue siendo motivo de preocupación los indicadores de eficiencia educativa. El deterioro de la calidad de la educación va en aumento, pues en



este año escolar, la promoción disminuye mientras la no promoción y la deserción crecen.

Sobresale el hecho que en las provincias de Napo y Sucumbíos todos los alumnos se promueven al curso inmediato superior. En el lado negativo se encuentran Tungurahua, cuya tasa de promoción es de 21.4%, que indica que sólo 1 de cada 5 estudiantes gana el año, Pastaza con el 54.4% y Azuay con el 57.8%. **CUADRO No. 81)**

**CUADRO No. 81**

PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	57,8	30,3	11,8
Bolívar	84,1	2,6	13,3
Cañar	80,3	9,2	10,5
Cotopaxi	69,3	10,2	20,5
Chimborazo	82	8,2	9,8
Esmeraldas	72,9	6,3	20,8
Imbabura	68,7	3,0	28,3
Loja	81,7	2,5	15,7
Morona	82,5	7,8	9,7
Napo	100,0	0,0	0,0
Pastaza	54,4	27,8	17,7
Sucumbíos	100,0	0,0	0,0
Tungurahua	21,4	40	38,6

La no promoción representa el 8.7% de la matrícula total. Estas tasas son más significativas en Chimborazo, Cotopáxi y Pastaza, con 151, 114 y 110 alumnos respectivamente. **CUADRO No, 81**

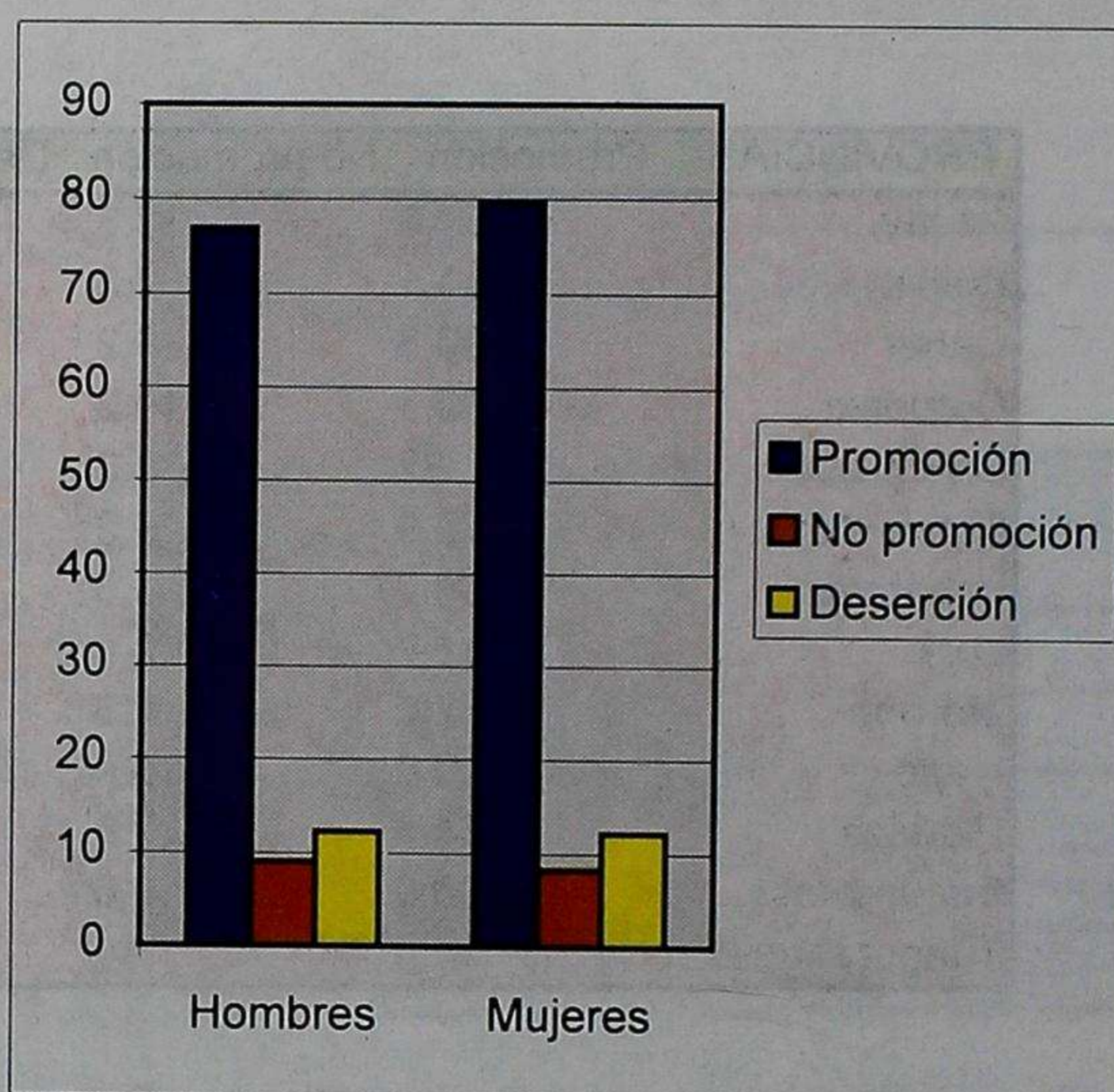
La deserción en este período escolar es del 12.2%. Sobre este porcentaje se encuentran 7 de las 13 provincias con este tipo de educación, a saber: Tungurahua, con el 38.6%; Imbabura, el 28.8%; Esmeraldas el 20.8%; Cotopaxi, el 20.5%; Pastaza, el 17.7%; Loja el 15.7%, y Bolívar el 13.8%. Entre las provincias, cuyo índice de deserción se halla debajo del porcentaje señalado están: Chimborazo con el 9.8%, Morona Santiago con el 9.7%. En las provincias amazónicas de Napo y Sucumbíos no existen ni deserción, ni pérdida de año. **(CUADRO No. 81)**



El desperdicio escolar es altamente preocupante en algunas provincias. La toma de decisiones para solucionar este problema no admite demoras. Si se analiza la deserción de Tungurahua, que alcanza el 78.6%, de Imbabura, el 58.3%, de Azuay, el 42.1%, de Cotopaxi el 30.7%, de Pastaza el 45.5% y de Esmeraldas el 27.1%, se entendería que las soluciones deben darse de manera inmediata.

El índice nacional de desperdicio escolar es del 21.0%, esto es, que de cada 10 alumnos matriculados 2 pierden el año o desertan antes de finalizar el mismo. En las provincias de Napo y Sucumbíos, como ya se dijo anteriormente este índice es 0%. Bolívar, Morona Santiago, Chimborazo, Cañar y Loja tienen un bajo índice de desperdicio.

**GRAFICO No. 44**



**PLANTELES Y PROFESORES:**

Existen en este período 1002 maestros que laboran en 89 planteles, lo que demuestra que en la primera variable hay un incremento de 9.5 y en la segunda de 41.3 puntos con respecto del año anterior.

Del total de profesores 700 tienen nombramiento, esto es el 70%; algo más de la quinta parte, el 22% son bonificados y el 8.2% trabajan por contrato o están en comisión de servicios.



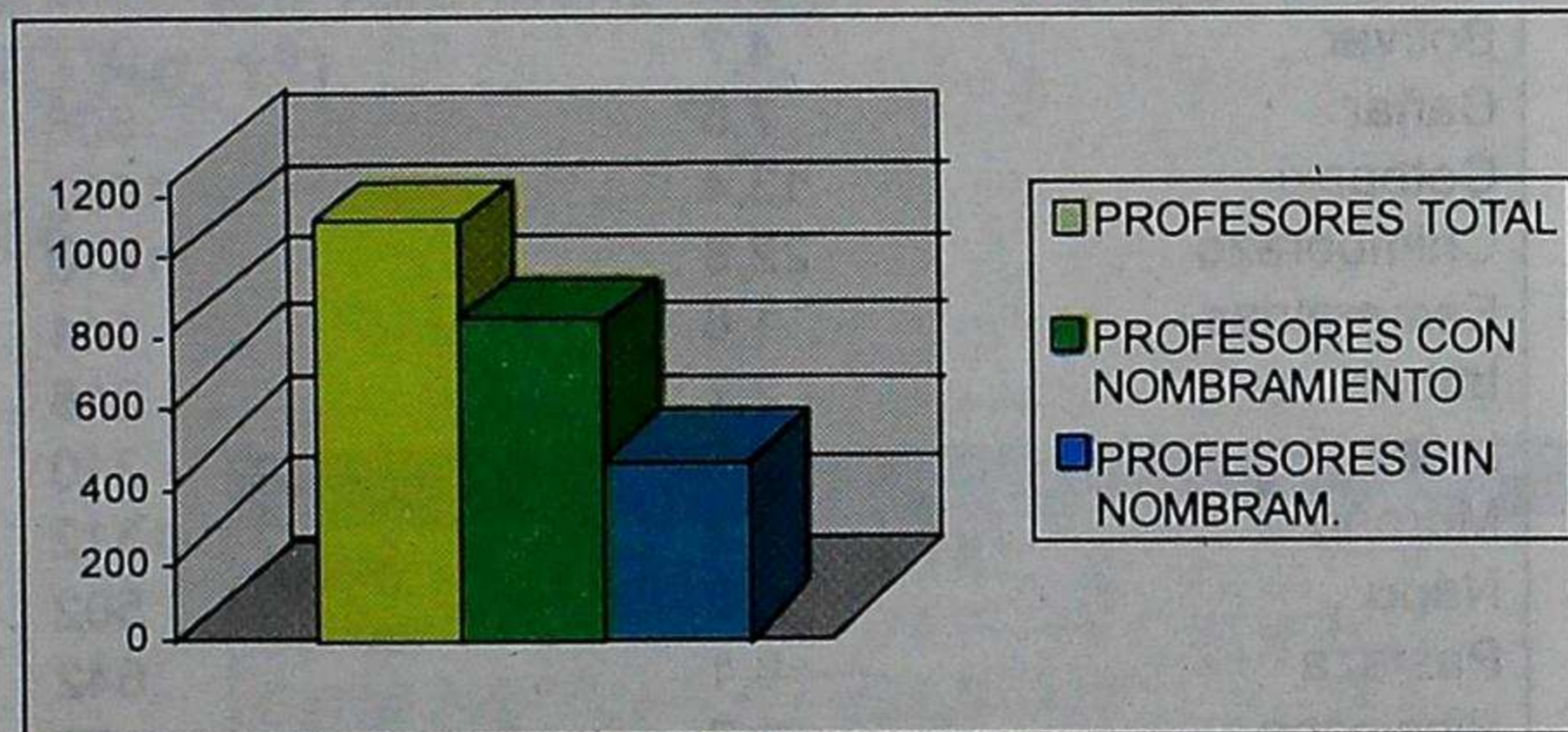
Chimborazo, en la que se crean durante los dos últimos años lectivos 14 colegios, supera significativamente en porcentaje de maestros a Morona. En la primera hay 224, de los cuales el 92.4% tiene nombramiento y el 7.6% son bonificados, que además es necesario señalar que es el primer año que tiene este tipo de profesores. En la segunda, hay 169, los mismos que se reparten en el 81.7% para profesores con nombramiento y el 18.3% para bonificados.

En Cañar se produce una leve disminución en la variable maestros. En contraposición, esta variable crece significativamente en Cotopaxi. En el resto de provincias hay un crecimiento tanto de planteles como de profesores (**ANEXO C/D**)

**CUADRO No. 82**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM	SIN NOMBRAM.	
1002	700	302	89

**GRAFICO No. 45**





## AÑO ESCOLAR 1996-1997

La matrícula en este año escolar es de 7968, lo que demuestra que existe un incremento de 1197 estudiantes, esto es 17.7% con relación al año lectivo anterior. De este total los dos tercios son varones y el tercio complementario corresponde a las mujeres. En porcentajes, los varones representan el 64.4% y las mujeres el 35.6%; en valores absolutos, se tienen 5129 hombres y 2839 mujeres.

**CUADRO No. 83**

Matrícula 95-96	Matrícula 96-97	diferencia	porcentaje de crecimiento
6771	7968	1197	17.7%

Al analizar la matrícula por provincias, se observa que tres de las 15, (Chimborazo, Morona-Santiago y Cotopaxi) captan el 58.9% del total nacional. La primera obtiene el 22.8%, (1816 alumnos), la segunda, el 22.7% (1812) y la tercera el 13.4%, (1067). Pastaza y Cañar son las que más se acercan a estos niveles de matrícula con el 8.1% y 7.6%, respectivamente. El resto de provincias tienen porcentajes poco significativos.

**CUADRO No. 84**

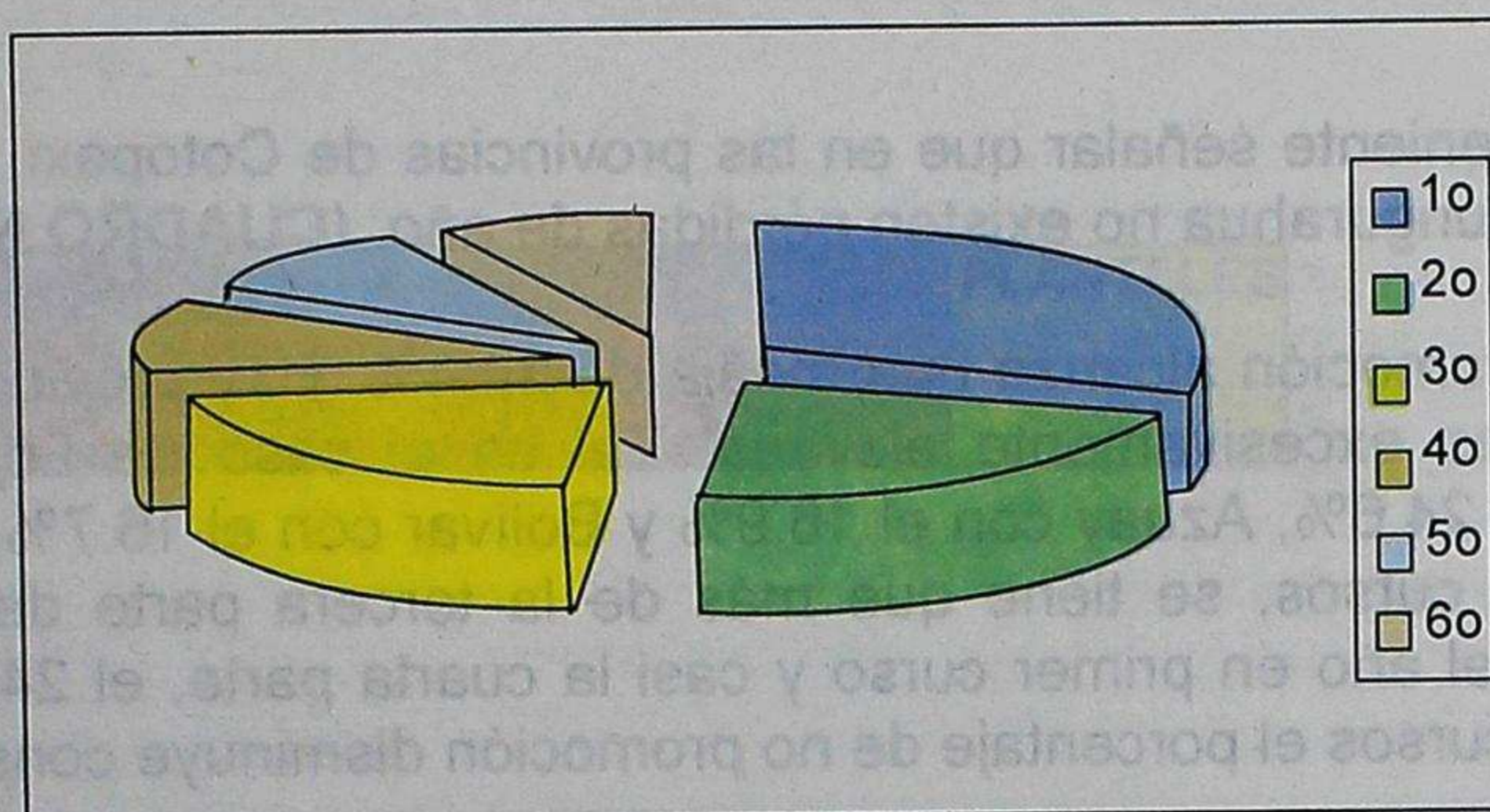
PROVINCIAS	Valores Relativos	Valores Absolutos
Azuay	1,0	83
Bolívar	4,7	377
Cañar	7,6	608
Cotopaxi	13,4	1067
Chimborazo	22,8	1816
Esmeraldas	1,8	144
Imbabura	2,7	218
Loja	2,6	210
Morona	22,7	1812
Napo	6,3	502
Pastaza	8,1	642
Pichincha	0,7	56
Sucumbíos	4,7	375
Tungurahua	0,7	58
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>7968</b>



**CUADRO No. 85**

1o	2o	3o	4o	5o	6o	TOTAL
28,8	22,8	19,2	12,4	8,9	7,9	7968

**GRAFICO No. 46**



En este año lectivo ocurre lo mismo que en años anteriores, es decir que en los primeros cursos, la matrícula supera el 50% del total nacional. **(CUADRO No. 85)** Esta aseveración se confirma si se observa que el porcentaje de matriculados en los dos primeros cursos es del 51.6% y que el complemento, esto es el 48.3% se reparte en los demás cursos. La matrícula por sexo, presenta una marcada diferencia a favor de los varones, pues por una mujer matriculada existen casi dos varones. **(ANEXO No. 18).**

**CUADRO No. 86**

PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Azuay	69,8	16,9	13,3
Bolívar	78,0	16,7	5,3
Cañar	78,6	14,6	6,7
Cotopaxi	91,7	0,0	8,3
Chimborazo	77,4	14,9	7,7
Esmeraldas	73,6	35,0	22,9
Imbabura	67,0	13,8	19,2
Loja	55,2	319,0	12,9
Morona	88,0	7,5	4,5
Napo	100,0	0,0	0,0
Pastaza	59,3	24,6	16,0
Pichincha	83,9	0,0	16,1
Sucumbíos	100,0	0,0	0,0
Tungurahua	74,1	,0,0	25,9



Los indicadores de eficiencia educativa observan una tendencia al alza. Así, la promoción aumenta en 2.8 puntos, la no promoción sube en 1.7 puntos; No ocurre lo mismo con la deserción que experimenta una notable disminución. **(CUADRO No. 86)**

La promoción es de 6524 alumnos, lo que representa el 81.9%. De este porcentaje casi las dos terceras partes son varones y la parte restante a las mujeres. Además 7 de cada 10 alumnos promovidos pertenecen a primero, segundo o tercer curso.

Es conveniente señalar que en las provincias de Cotopaxi, Napo, Pichincha, Sucumbíos y Tungurahua no existen pérdidas de año. **(CUADRO No. 86)**

La no promoción alcanza una media de 10.4%. Hay provincias cuya tasa en esta variable es excesivamente elevada. Tal es el caso de Loja con el 31.9%, Pastaza con el 24.6%, Azuay con el 16.9% y Bolívar con el 16.7%. Si esta variable se analiza por cursos, se tiene que más de la tercera parte de los alumnos, el 35.9%, pierde el año en primer curso y casi la cuarta parte, el 24.6% en segundo. En los demás cursos el porcentaje de no promoción disminuye considerablemente.

La deserción es mayor en la Provincia de Tungurahua con el 25.9%. Le sigue Esmeraldas con el 22.9% , después Imbabura con el 19.3%, Pichincha el 16.1%, Pastaza, el 16%, Azuay el 13.3% y Loja el 12.9%. Estos elevados porcentajes deben ser motivo de preocupación para la autoridades, pue se hace urgente hacer una revisión de los procedimientos para evitar este tipo de problemas. **(CUADRO No. 86)**

El desperdicio escolar es muy elevado en Loja en donde por cada 100 alumnos matriculados, 45 pierden el año o desertan. En Pastaza, 41; en Imbabura 33 y en Azuay 30.

En Napo y Sucumbíos, el desperdicio escolar es casi nulo o alcanzan niveles aceptables o inferiores al 20%. Las provincias de Morona-Santiago, Pichincha y Cotopaxi, tienen tasas inferiores al 20%.

#### **PLANTELES Y PROFESORES:**

Para este período 1060 profesores prestan servicios en 101 planteles secundarios, lo cual demuestra que ambas variables tienen un crecimiento del 5.8% en el primer caso y 13.5% en el segundo, con respecto del año anterior.

Cerca de las tres cuartas partes tienen nombramiento (72.5%), una quinta



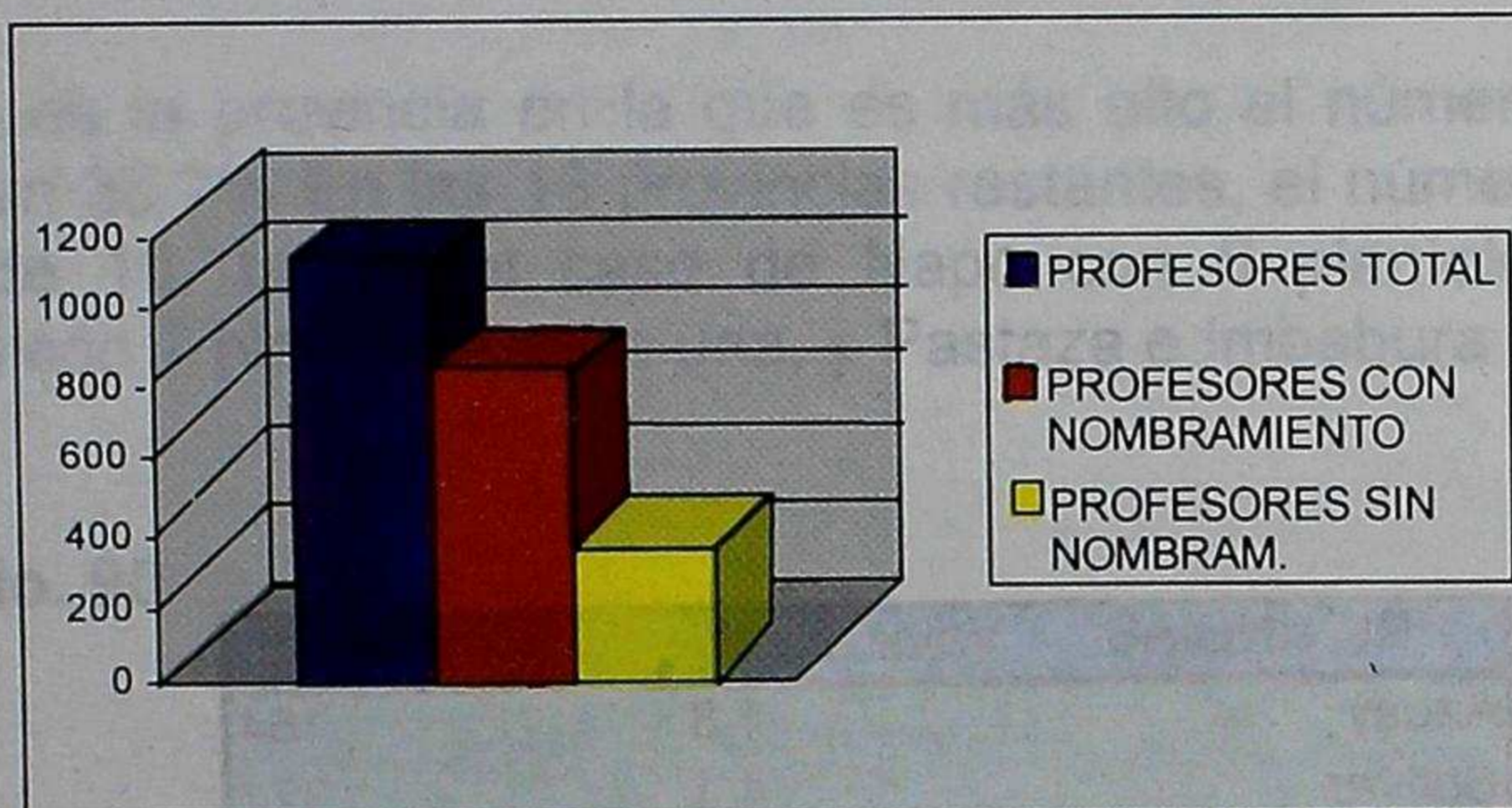
parte, (19.7%) son bonificados, el 7.2% trabajan por contrato y el 0.6% están en comisión de servicios.

Son 190 maestros que se cuentan en la provincia de Chimborazo, 157 en Morona-Santiago, 148 en Cotopaxi, 113 en Cañar y 98 en Pastaza. En el resto de provincias hay cifras relativamente bajas tanto en profesores como en planteles.

**CUADRO No 87**

PROFESORES			PLANTELES
TOTAL	CON NOMBRAM.	SIN NOMBRAM.	
1060	768	292	101

**GRAFICO No. 47**





## AÑO LECTIVO 1997-1998

En este período, en el que se analizará únicamente el inicio, por cuanto al momento de hacer el análisis no se contaba con los datos de fin de año escolar, la matrícula aumenta en 1304 alumnos, es decir que en valores absolutos, se cuenta con 9272 estudiantes en total. Así mismo hay un crecimiento en los planteles, los mismos que suman 103.

**CUADRO No. 88**

Matricula 96-97	Matricula 97-98	Diferencia	Porcentaje de Crecimiento
7968	9272	1304	16,4

Es necesario puntualizar que no se cuenta con información sobre matrícula por grados ni por sexo, sino únicamente por provincias.

**CUADRO No. 89**

PROVINCIAS	Valor relativ	Valor absoluto
Azuay	1,8	164
Bolívar	4,1	377
Cañar	6,6	608
Cotopaxi	16,1	1496
Chimborazo	28,2	2615
Esmeraldas	1,9	179
Imbabura	2,1	196
Loja	2,3	210
Morona	16,7	1553
Napo	5,8	537
Pichincha	0,6	56
Pastaza	6,9	642
Sucumbíos	4,0	375
Tungurahua	2,8	264
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>9272</b>



Tal como ha venido sucediendo en los años lectivos anteriores, Chimborazo, con el 28.2%,(2615) es la provincia con el más alto porcentaje de matriculados, seguida por Morona-Santiago con el 16.7%, (1553), y por Cotopaxi con el 16.1%,(1496). En el resto de provincias la matrícula alcanza cifras inferiores a las mencionadas con extremos del 0.6% en Pichincha y 6.9% en Pastaza.

En lo referente a los docentes, se observa que existen 1176, de los cuales, las tres cuartas partes tienen nombramiento, esto es el 75.1%, no tienen nombramiento el 18.5%, trabajan por contrato el 5.8% y en comisión de servicios el 0.7%. **(ANEXO No. 19)**

Además se tiene que más de la quinta parte pertenece a Chimborazo, esto es el 22.7%, el 13.4% pertenece a Morona-Santiago y el 13.2% a Cotopaxi. En las demás provincias las cifras porcentuales son inferiores, las mismas que no superan el 10% del total nacional.

En Cotopaxi, sólo 10 de los 155 maestros tienen nombramiento (6.5%), 35 trabajan por contrato, (22.6%), y 110 (71.0%) colaboran sin nombramiento. En Bolívar con el 26.0% y en Morona-Santiago, con el 20.4%, los maestros trabajan sin nombramiento y son las provincias en las que son más altos los porcentajes con estas características. **(ANEXO No. 19)**

Chimborazo es la provincia en la que es más alto el número de planteles, lo que representa un 36.7% En las 13 provincias restantes, el número de establecimientos es menor de 10, tal es el caso de Napo con 8 planteles, Morona, Bolívar y Tungurahua con 7 planteles cada una, y Pastaza e Imbabura con 6.

#### CUADRO No. 90

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Sin Nombram.	
1176	883	8	68	217	101







## V

# INSTITUTOS PEDAGOGICOS INTERCULTURALES BILINGUES -IPIBs-

## AÑO ESCOLAR 1989-1990

En 3 de las 20 provincias que existían en el país, se crearon los Institutos Pedagógicos Interculturales Bilingües (IPIB's) en los que existía un total de 290 alumnos.

Se observa que las mujeres acuden en mayor número a estos centros educativos. El porcentaje de estudiantes se distribuye en 58.3% para mujeres y el 41.7% para varones.

Los indicadores de eficiencia de la calidad de la educación son alentadores. En este año lectivo no existen alumnos ubicados en la tasa de la deserción y en lo referente a no promoción, su porcentaje es mínimo. Con respecto a estos indicadores, se observa que por cada 10 alumnos matriculados, 9 se promueven al curso inmediato superior y apenas 1 pierde al año.

### CUADRO No. 91

	TOTAL	Hombres	Mujeres
Promoción	98,6	97,5	99,4
No promoción	1,4	2,5	0,6
Deserción	0	0	0
MATRICULA	290	121	169

De la matrícula registrada en este período escolar, el 98.6% corresponde a alumnos promovidos y el 1.4% a los que pierden el año. El total de promovidos es de 286 alumnos, de los cuales 118 son varones, lo que significa un 41.3% y 168 son mujeres, que indica un 58.7%. Por cada 4 estudiantes no promovidos, 3 son varones y 1 es mujer.

### CUADRO No.92

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Cañar	31	90
Chimborazo	55.9	162
Morona	13.1	38
TOTAL	100	290



Cañar, Chimborazo y Morona Santiago poseen planteles para formar maestros. La que alcanza la cifra más alta de escolaridad es Chimborazo con 55.9%, a continuación Cañar con 31% , seguida por Morona Santiago con 13.1%. lo que indica que por un estudiante de Morona existen 2 alumnos en Cañar y más de 4 en Chimborazo. La matrícula por sexo permite determinar que hay una diferencia de 16.6 puntos a favor de las mujeres, excepción hecha en Morona Santiago en donde la matrícula de varones supera ligeramente (4 alumnos) a la de las mujeres. **(ANEXO No. 20)**

**CUADRO No. 93**

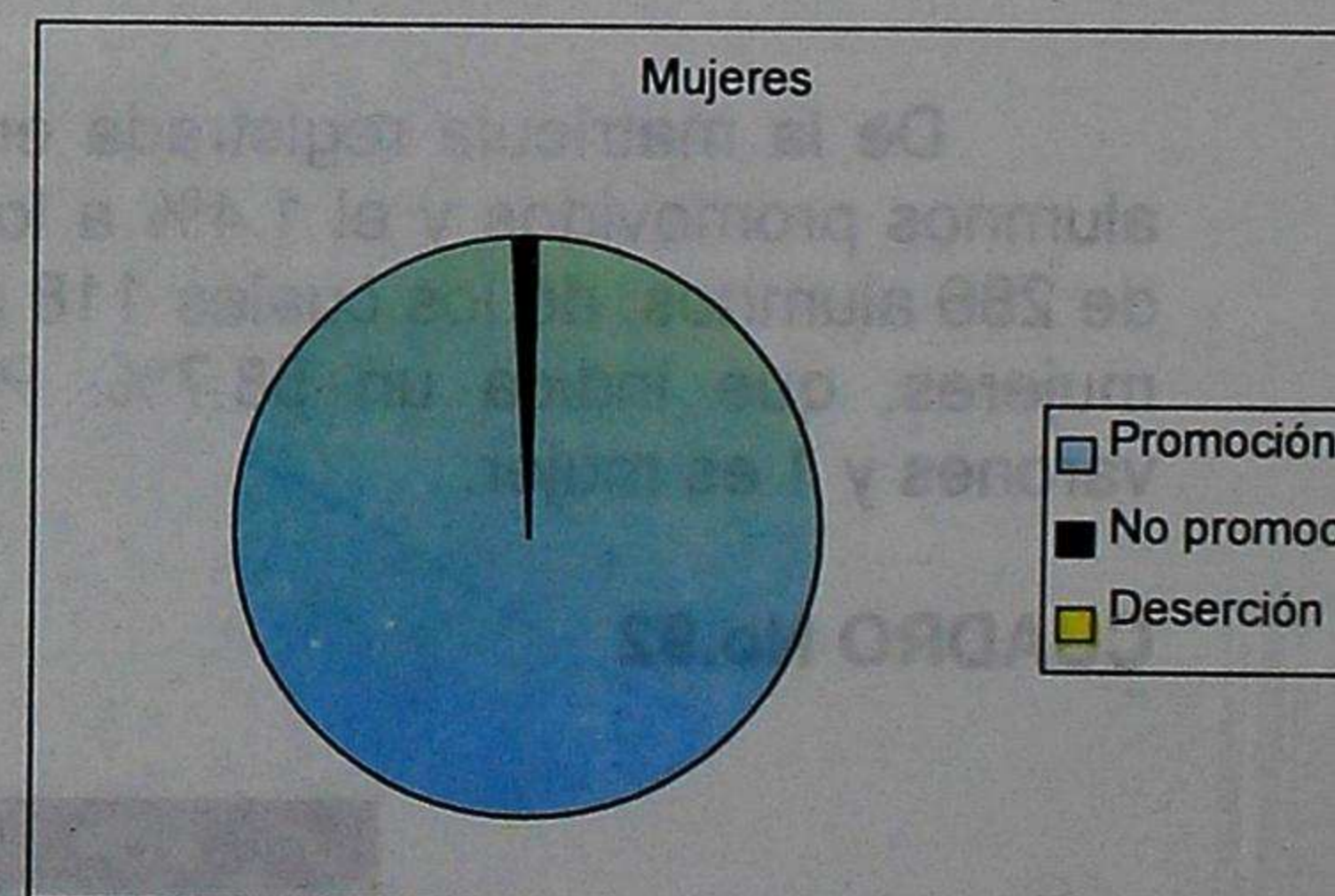
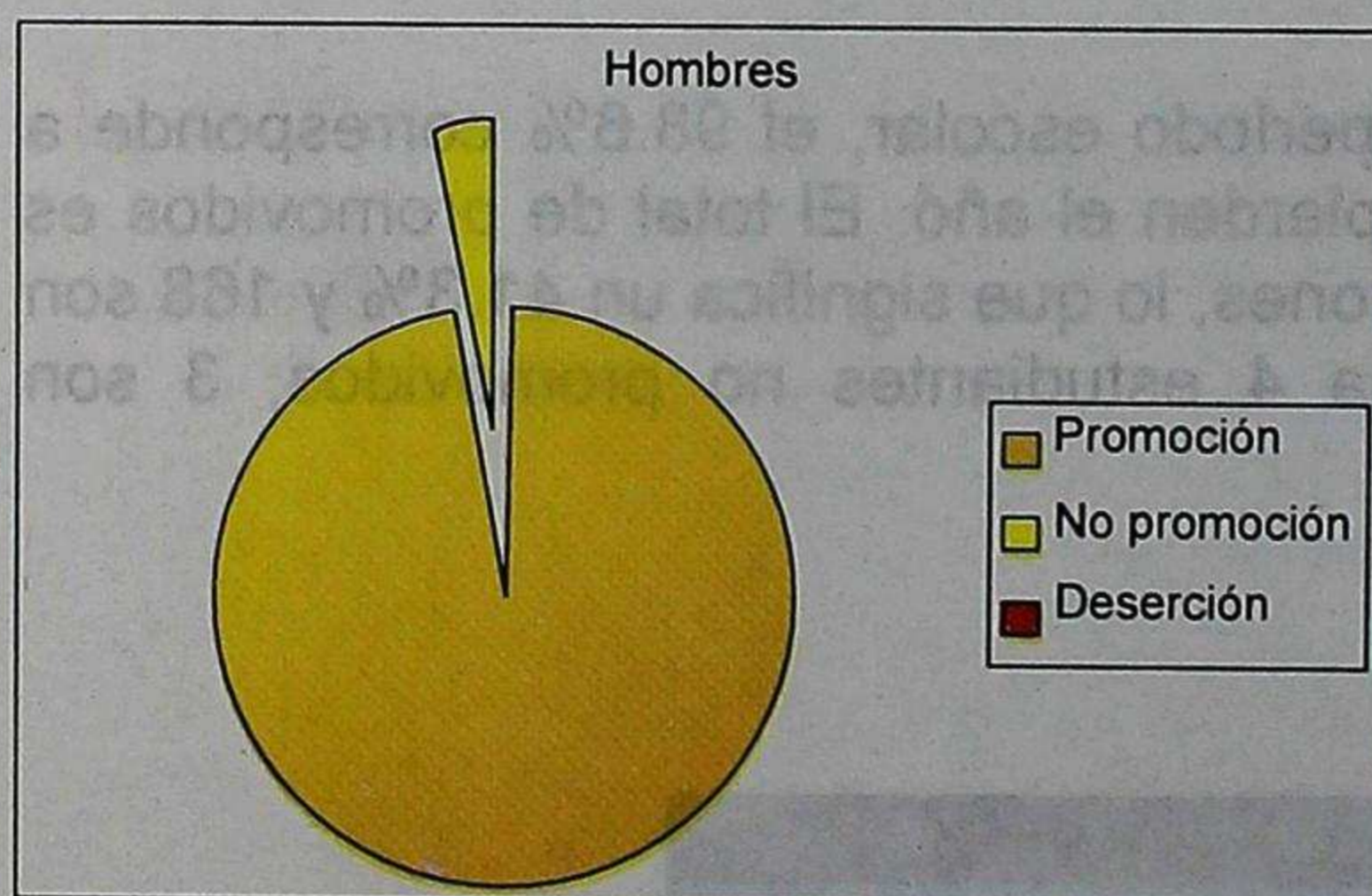
DESCOMPOSICION DE LA MATRICULA			
PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Chimborazo	98,8	1,2	0
Morona	94,7	5,3	0
Cañar	100	0	0

La matrícula en primer curso es ligeramente superior que la de segundo. En lo que respecta a indicadores de eficiencia del sistema educativo por provincias, se observa que en Cañar no existe desperdicio escolar. Chimborazo es una provincia en la que el índice de promoción registra el 98.8% y Morona Santiago tiene el 94.7%. **(ANEXO No.20)**

La distribución porcentual de los dos primeros cursos es muy similar. Se tiene en primero el 51% y en segundo el 49%. **(ANEXO No.20)**

De los 290 alumnos matriculados apenas 4 pierden el año, de los cuales 2 pertenecen a Chimborazo y 2 a Morona Santiago. **CUADRO No. 93**

**GRAFICO No. 49**





## PLANTELES Y PROFESORES:

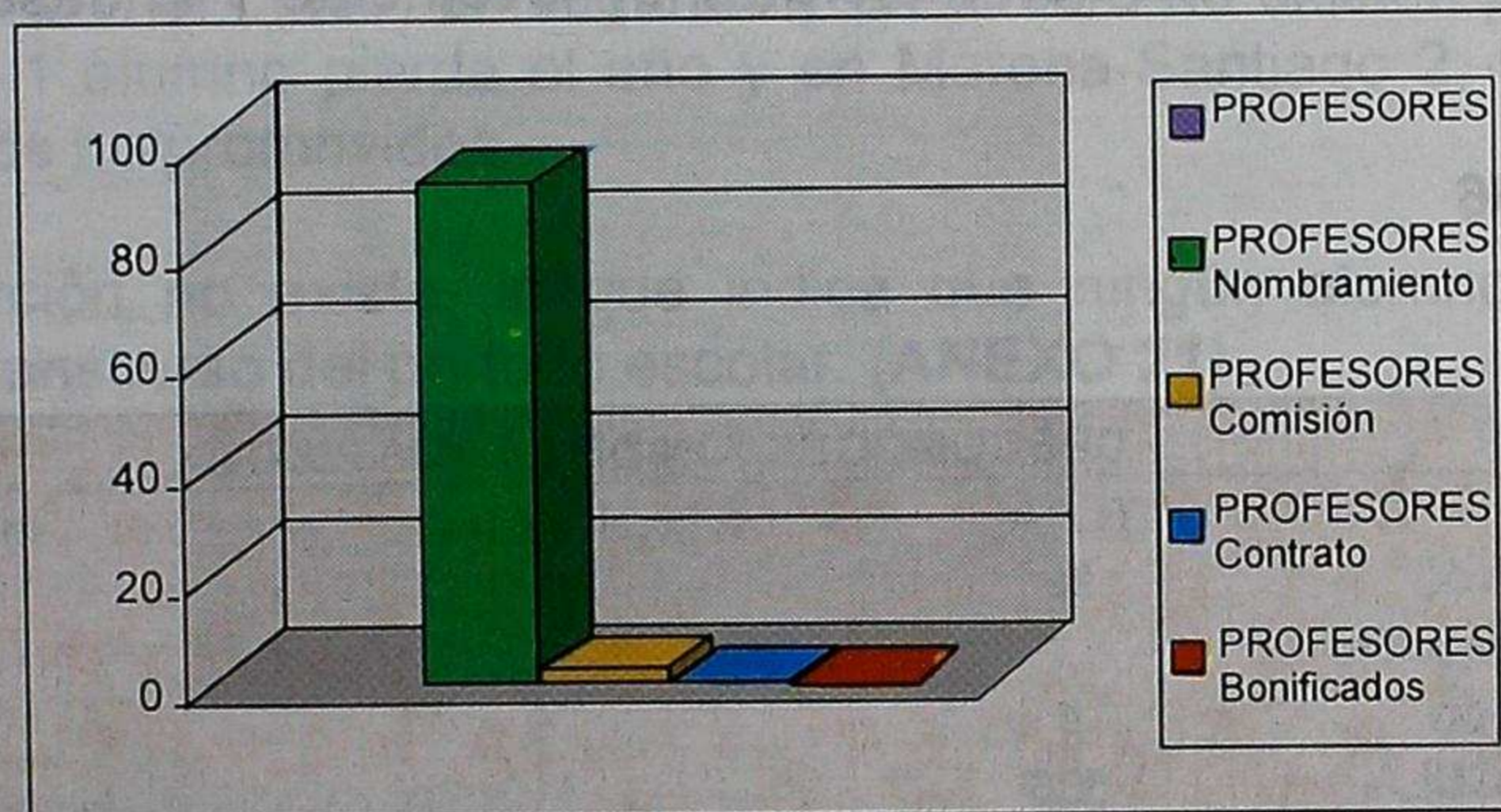
En este período escolar, en las provincias de Cañar, Chimborazo y Morona-Santiago existe un instituto por cada una de ellas. El total de educadores es de 94, de los cuales el 97.9% (92), tiene nombramiento y apenas el 2.1 se encuentra en comisión de servicio.

En la provincia del Cañar, laboran 46 maestros, lo que representa el 48.9%. En Chimborazo, el 27.7% y en Morona Santiago, el 23.4%, todos ellos con nombramiento. Existen 2 profesores en la última provincia nombrada que se encuentran en comisión de servicios. ( **ANEXO E** )

**CUADRO No 94**

TOTAL	PROFESORES				PLANTELES
	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
94	92	2	0	0	3

**GRAFICO No. 50**





## AÑO ESCOLAR 1990-1991

La matrícula en este año lectivo, experimenta un crecimiento de 16 alumnos, lo que significa un incremento de 5.5% con relación al año lectivo anterior.

**CUADRO No. 95**

Matrícula 89-90	Matrícula 90-91	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
290	306	16	5.50%

Si se compara, por sexo la matrícula de los años lectivos 1989-1990 y 1990-1991, se determina que en los varones se experimenta un decremento del 1.7%, mientras que en las mujeres el aumento es del 10.7%. En este año, existen 18 alumnas más y 2 varones menos que en el año anterior.

La matrícula en el presente período asciende a 306 estudiantes, de los cuales las dos quintas partes son varones y las tres quintas partes restante, son mujeres, lo que significa que por cada 6 alumnas existen cuatro alumnos, lo cual demuestra que no se presentan mayores variaciones con respecto del período 1989-1990. **(ANEXO 21)**

Los índices de promoción mejoran muy levemente y la deserción no existen en este período.

**CUADRO No. 96**

DESCOMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA			
	TOTAL	Hombres	Mujeres
Promoción	99	98.3	99.5
No promoción	1	1.7	0.5
Deserción	0	0	0
<b>MATRÍCULA</b>	<b>306</b>	<b>119</b>	<b>187</b>

En estos indicadores, se observa que las mujeres obtienen un mejor porcentaje de eficiencia escolar que los varones



En Chimborazo se concentra la mayor cantidad de alumnos, pues del total de matriculados el 51% le pertenecen. Cañar le sigue con 36.6% y a continuación está Morona Santiago con 12.4%.

#### CUADRO No. 97

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Cañar	36,6	112
Chimborazo	51	156
Morona	12,4	38
TOTAL	100	306

En lo que concierne a los indicadores de eficiencia de la educación, se observa una ligera mejoría con relación al año anterior. Las provincias que se destacan son: Cañar en la que todos sus alumnos son promovidos; Chimborazo, cuya tasa es de 99.4% y después Morona-Santiago con 94.8%.

La promoción por cursos y sexo en primer curso alcanza el 53.1% y en segundo 46.9%. En cuanto a la distribución por cursos, se tiene que las tres quintas partes son mujeres y el resto son hombres. **ANEXO No. 21**

La tasa de no promoción es mínima. Por cada 10 alumnos matriculados, 1 pierde el año en primer curso, en segundo y en tercero no existen pérdidas de año. En Chimborazo 1 alumno pierde el año y en Morona-Santiago 2. En Cañar no se registran alumnos no promovidos.

La deserción no existe, lo que indica que ningún alumno abandona sus estudios en el transcurso del período escolar. **(ANEXO 21)**

#### PLANTELES Y PROFESORES:

Para este período escolar existe un incremento de 2 planteles y 24 profesores, lo que significa un total de 5 planteles y 118 maestros. De este total, son 113 maestros, es decir el 95.8% que trabajan con nombramiento, el 1.7% se hallan en comisión de servicios y el 2.5% son bonificados. Es de señalar que se incorporan las provincias de Pastaza y Sucumbíos a las provincias que poseen Institutos Pedagógicos Superiores.

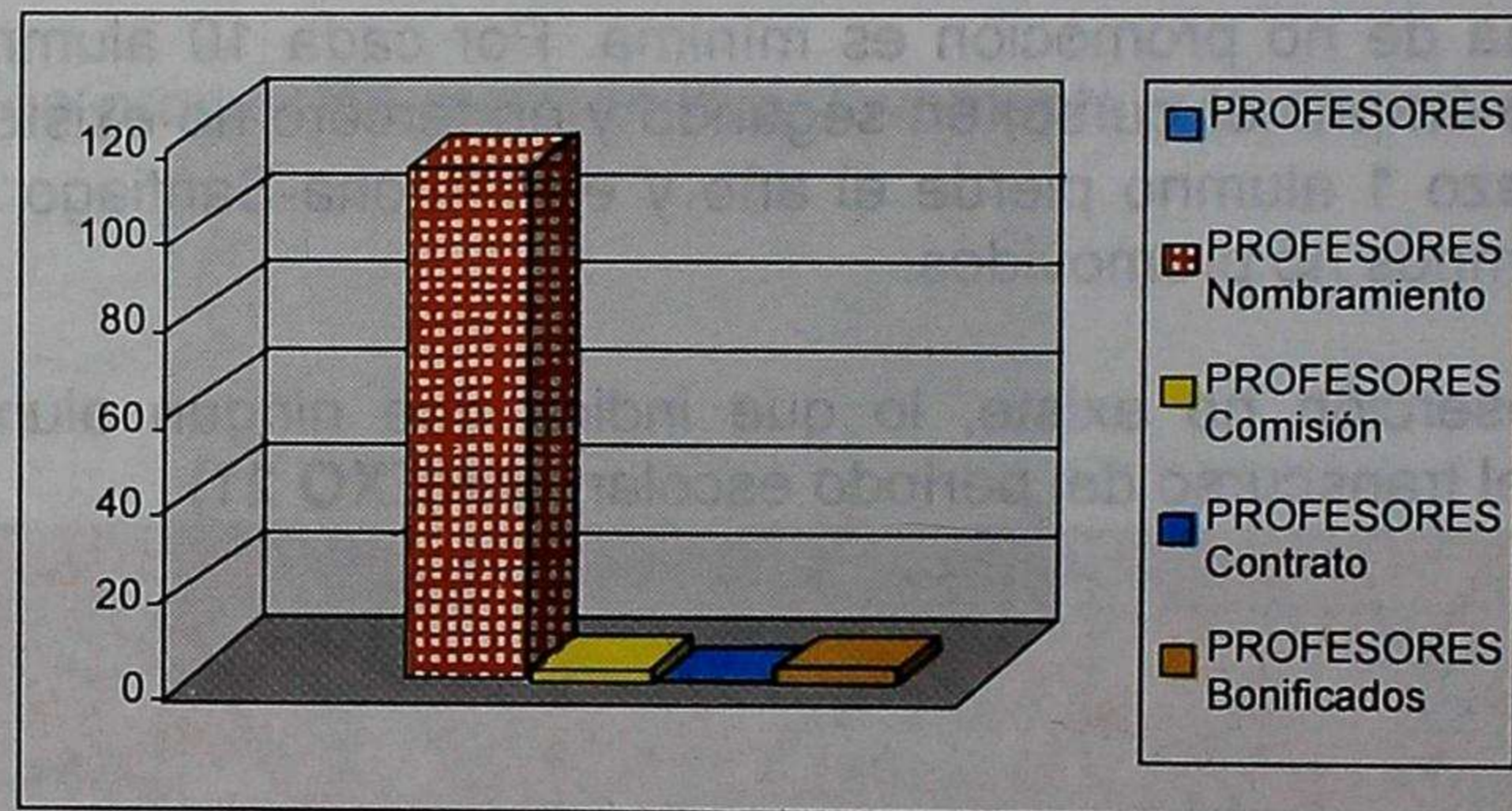


Cañar sigue liderando en cifras en la variable profesores, con el 38.9% (46) del total nacional, seguida por Chimborazo con el 22%, (26). En las provincias de Morona, Sucumbíos y Pastaza, laboran el 16.9% , el 13.6% y el 8.5%, respectivamente. En Morona, 2 profesores se encuentran en Comisión de servicios y en Pastaza, 3 son bonificados. **(ANEXO E)**

**CUADRO No. 98**

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
118	113	2	0	3	5

**GRAFICO No. 51**





## AÑO ESCOLAR 1991-1992

Entre los años escolares 1990-1991 y 1991-1992 el crecimiento de la matrícula fue del 54,6% lo que representa 167 alumnos. La matrícula por sexo crece en un 45,4% en los varones, (54 estudiantes) y 61% en las mujeres (114 alumnas).

**CUADRO No. 99**

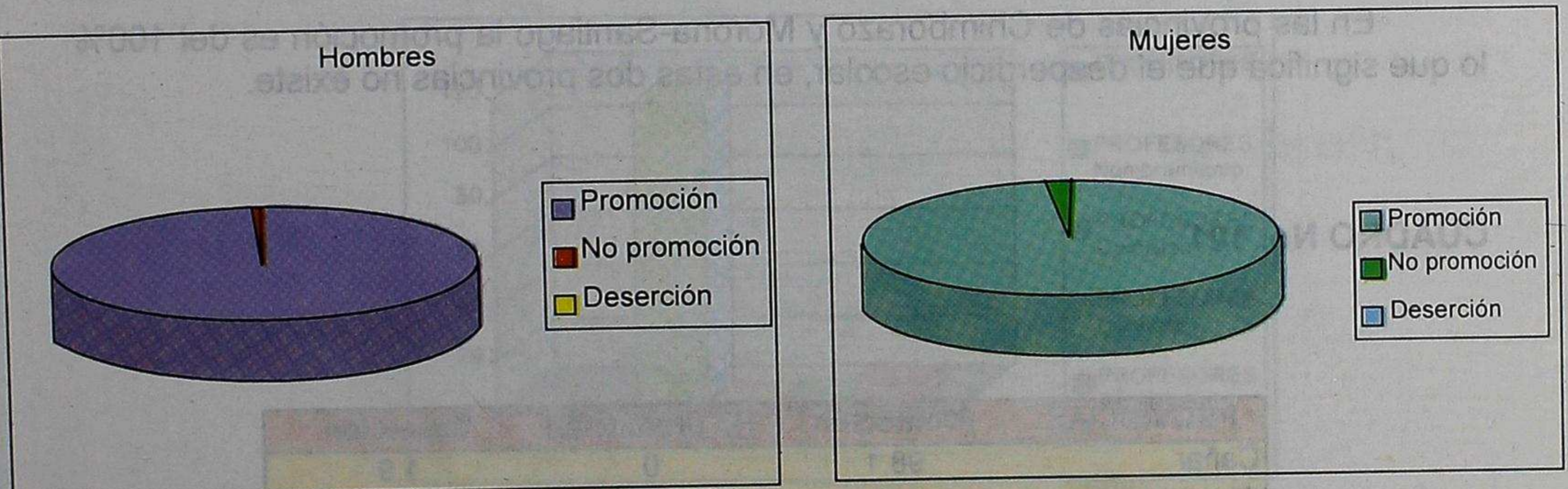
Matrícula 90-91	Matrícula 91-92	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
306	473	167	54.6

En lo referente a los índices de eficiencia educativa, la promoción mejora en 0.4 puntos. Al tomar en cuenta el sexo, se observa que los varones conservan los mismos valores porcentuales del año anterior, es decir 98.3% y las mujeres también aumentan en 0.5 puntos.

De igual manera se observa que la matrícula de primer curso es casi el doble de la de segundo. Si se toma en cuenta el sexo, se aprecia que por 1 hombre existen casi dos mujeres.

En este período escolar ningún alumno pierde el año. La deserción involucra a 2 estudiantes, lo que representa la tasa del 0.4% de abandono escolar. Es de anotar que estos dos estudiantes son varones. **(ANEXO 22)**

**GRAFICO No. 52**





Si se analiza la distribución de la matrícula por provincias, se determina que Chimborazo capta la mayor cantidad de estudiantes con el 56.3%. Le siguen Cañar con el 34.0% y Morona Santiago con el 9.7%. También se puede señalar, que esta provincia es la única en que existen más varones que mujeres. En cambio en las dos primeras, la proporción de mujeres con relación a los varones es significativa en favor de aquellas, en especial en Cañar. **(ANEXO No. 22)**

**CUADRO No. 100**

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Cañar	34,0	160
Chimborazo	56,3	267
Morona	9,7	46
TOTAL	100,0	473

Si se compara la eficiencia educativa del anterior año escolar con respecto al actual, se tiene que la promoción es superior con 0.4 puntos. El índice de promoción para este período escolar es de 99.4%, es decir que casi todos los alumnos matriculados son promovidos al curso inmediato superior. Como un dato interesante, se anota que todas las alumnas matriculadas son promovidas al curso inmediato superior, lo que no sucede con los varones.

De los 471 alumnos promovidos el 36.1% son varones y el 63.9% son mujeres. De este mismo total, las dos terceras partes pertenecen a primer curso y el tercio restante al segundo. **ANEXO No. 22**

En las provincias de Chimborazo y Morona-Santiago la promoción es del 100% lo que significa que el desperdicio escolar, en estas dos provincias no existe.

**CUADRO No. 101**

PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Cañar	98,1	0	1,9
Chimborazo	100	0	0
Morona	100	0	0



La deserción, está representada por el 0.4%, que equivale a 2 estudiantes que abandonan sus estudios antes de finalizar el período escolar. La deserción nacional se genera solo en la provincia del Cañar, en las otras dos, no existe.

### PLANTELES Y PROFESORES:

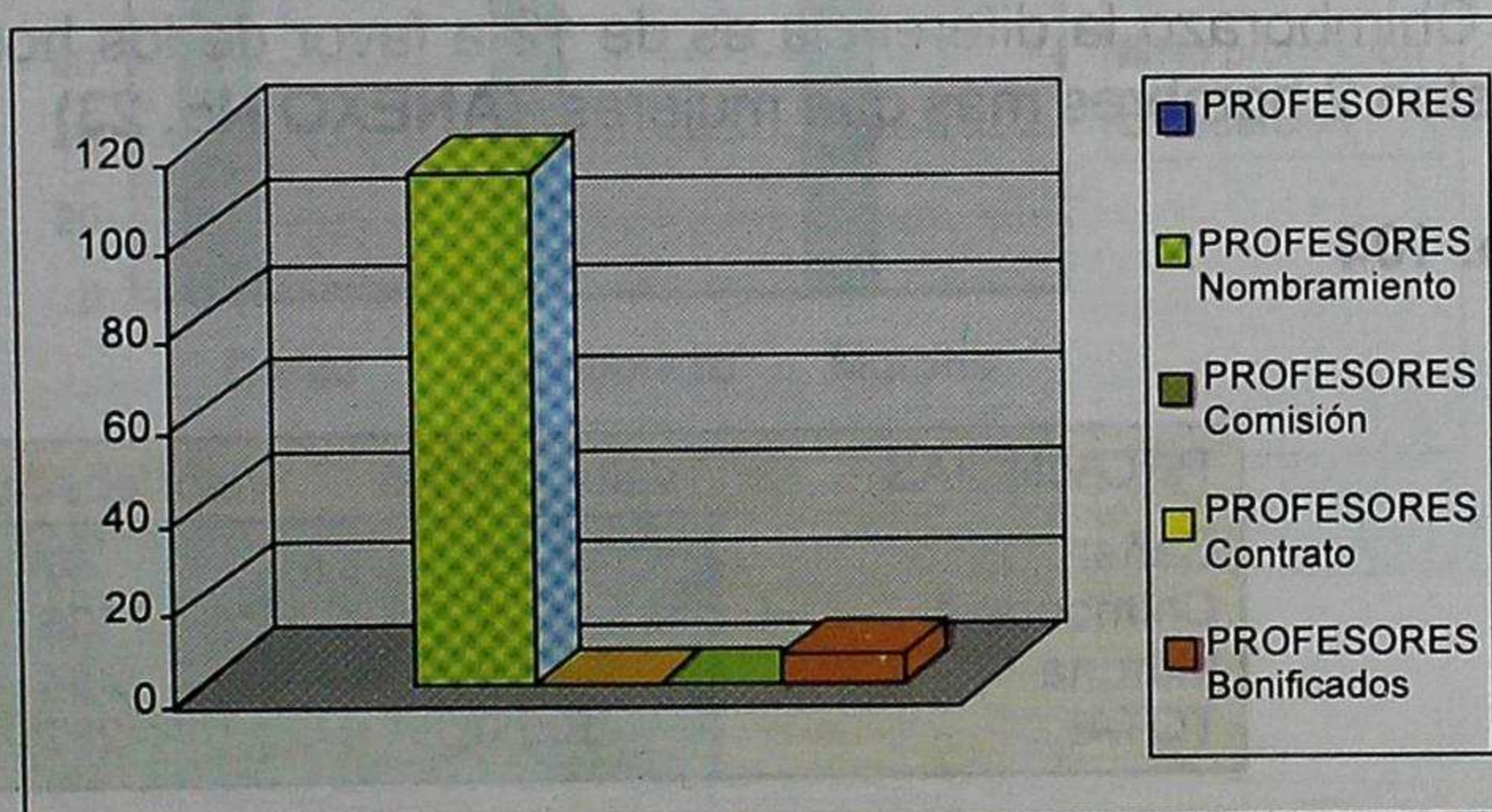
En este año escolar se mantiene en 5 el número de planteles y el crecimiento de maestros es de apenas 1, con respecto al año anterior. Al analizar esta segunda variable, se encuentra que 113 docentes, esto es el 95%, tiene nombramiento y 6, esto es, el 5%, no lo tiene.

Como se puede apreciar, las variaciones en porcentajes a nivel de provincias es casi imperceptible, con respecto de los años ya analizados. **(ANEXO E)**

**CUADRO No. 102**

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
119	113	0	0	6	5

**GRAFICO No.53**





## AÑO ESCOLAR 1992-1993

La matrícula escolar sufre una disminución notable en este período, la misma que es de -39.2%, es decir 186 alumnos menos que en el año anterior.

**CUADRO No. 103**

Matrícula 91-92	Matrícula 92-93	Diferencia	% (precimiento)
473	288	186	-39.2

Hay una marcada diferencia en la matrícula por sexo de este año si se la compara con la anterior. Así, el rango de dispersión es de 4.2 puntos, pues las mujeres representan el 52.1% y los varones el 47.9%. Así mismo, la distribución de la matrícula por cursos es muy similar entre sí.

El comportamiento de los indicadores de eficiencia educativa es similar al de los años anteriores, lo que significa que la promoción alcanza cifras relevantes y tanto la no promoción como la deserción tienen tasas insignificantes.

La matrícula a nivel de provincias disminuye de manera considerable, en especial en Chimborazo que alcanza el 47.2%, En Cañar se mantiene con el 34,0%. No sucede lo mismo en Morona-Santiago en que la matrícula crece al 18.8%, comparados con el año anterior. **(ANEXO No. 23).**

La matrícula por sexo a nivel provincial, también disminuye y la diferencia existente en los años anteriores, se reduce notablemente. Es Cañar la provincia que presenta la mayor diferencia de matrícula por sexo, pues existen 26 mujeres más que hombres, en Chimborazo la diferencia es de 12 a favor de los hombres y en Morona-Santiago, existen 2 hombres más que mujeres. **(ANEXO No. 23)**

**CUADRO No. 104**

PROVINCIAS	Valor relativo	Valor absoluto
Cañar	34.0	97
Chimborazo	47.2	136
Morona	18.8	54
TOTAL	100.0	287



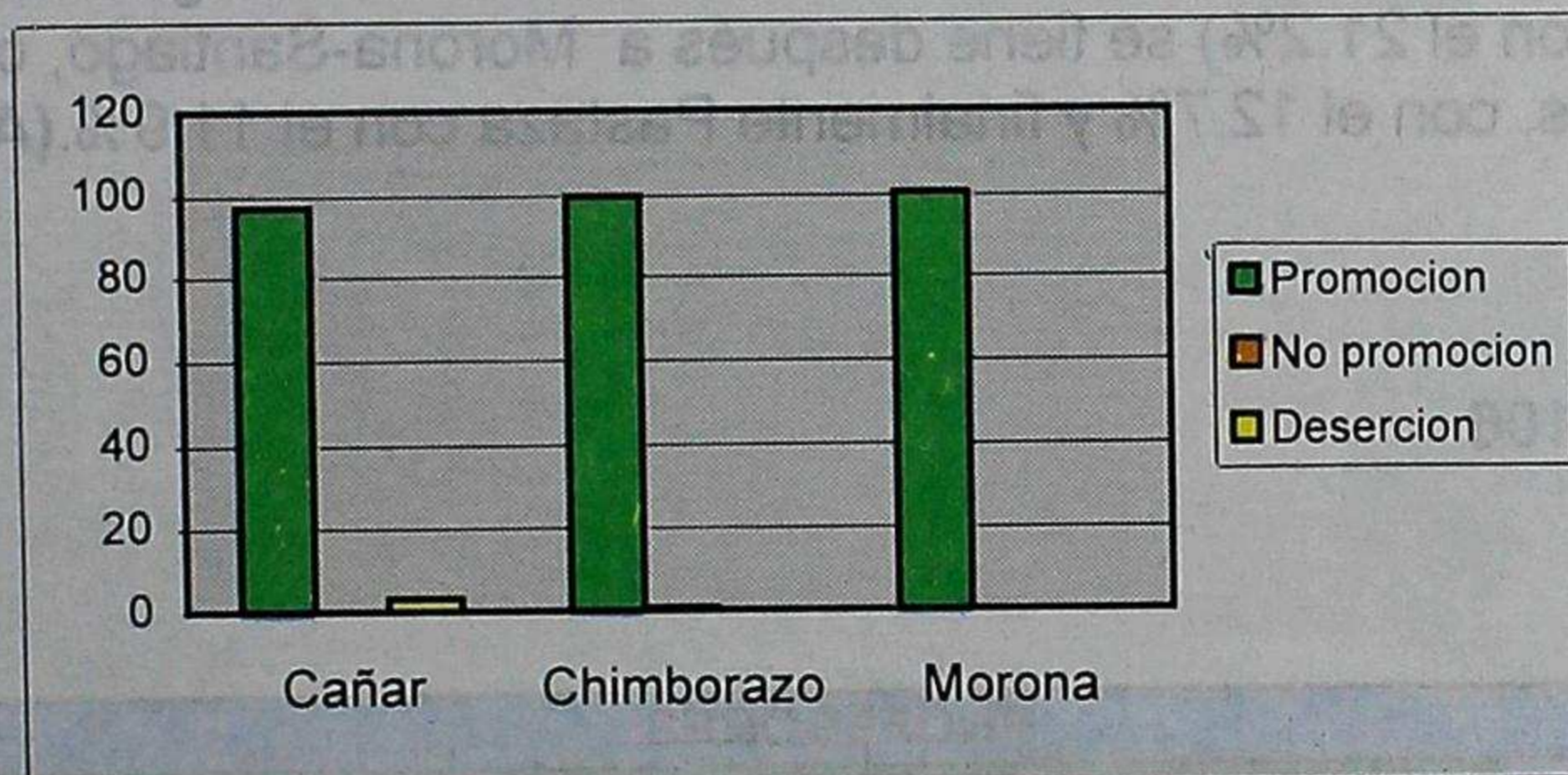
Si se analiza por cursos y por sexo, se obtiene el dato que entre primero y segundo, las diferencias son mínimas. En el primero, las mujeres superan a los varones por 9 puntos y en el segundo, hay un número igual de mujeres y varones. (**ANEXO No.23**)

La promoción es muy significativa. Como dato interesante se tiene que más mujeres que varones, son promovidas al curso inmediato superior. Se observa además que por un alumno promovido de Morona Santiago existen 1.8 en Cañar y que por 1 alumno promovido en Cañar existen 1.4 en Chimborazo, así como por un alumno promovido en Morona, existen 2.5 en Chimborazo. (**ANEXO 23**)

**CUADRO No. 105**

PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Cañar	96,9	0	3,1
Chimborazo	99,3	0,7	0
Morona	100	0	0

**GRAFICO No.54**





Existe similitud en las cifras de alumnos promovidos entre los cursos primero y segundo.

El índice de no promoción es insignificante, representa el 0.3%, lo que quiere decir que apenas 1 alumno no cumple los requisitos académicos para aprobar el año.

De igual manera, la deserción es reducida y se concentra en la provincia del Cañar con 2 estudiantes (solo hombres), que representan el 1.7 %. **(ANEXO No. 23)**

En definitiva el desperdicio escolar (no promoción + deserción), alcanza un índice relativamente bajo de apenas el 1.4%, esto es, 3 estudiantes de los 287 alumnos matriculados o desertan o pierden el año.

### PLANTELES Y PROFESORES:

En este período escolar disminuye 1 profesor y se mantiene el número de planteles. En la primera variable, el porcentaje de docentes con nombramiento asciende a 95.8% y el 4.2% están en comisión de servicios. En cifras esto representa 113 y 5 respectivamente.

Tanto en este período escolar como en el anterior, Cañar es la provincia que cuenta con la mayor cantidad de profesores. Aproximadamente son las dos quintas partes del total nacional que laboran en esta provincia, le sigue Chimborazo con una quinta parte, con el 21.2%) se tiene después a Morona-Santiago, con el 15.3%; luego está Sucumbíos, con el 12.7% y finalmente Pastaza con el 11.9%. **(ANEXO E)**

### CUADRO No. 106

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
118	113	5	0	0	5







## AÑO ESCOLAR 1993-1994

Para el período escolar en estudio, la matrícula aumenta en un 44.6%, es decir, 128 alumnos con relación al año escolar 1992-1993.

**CUADRO No. 107**

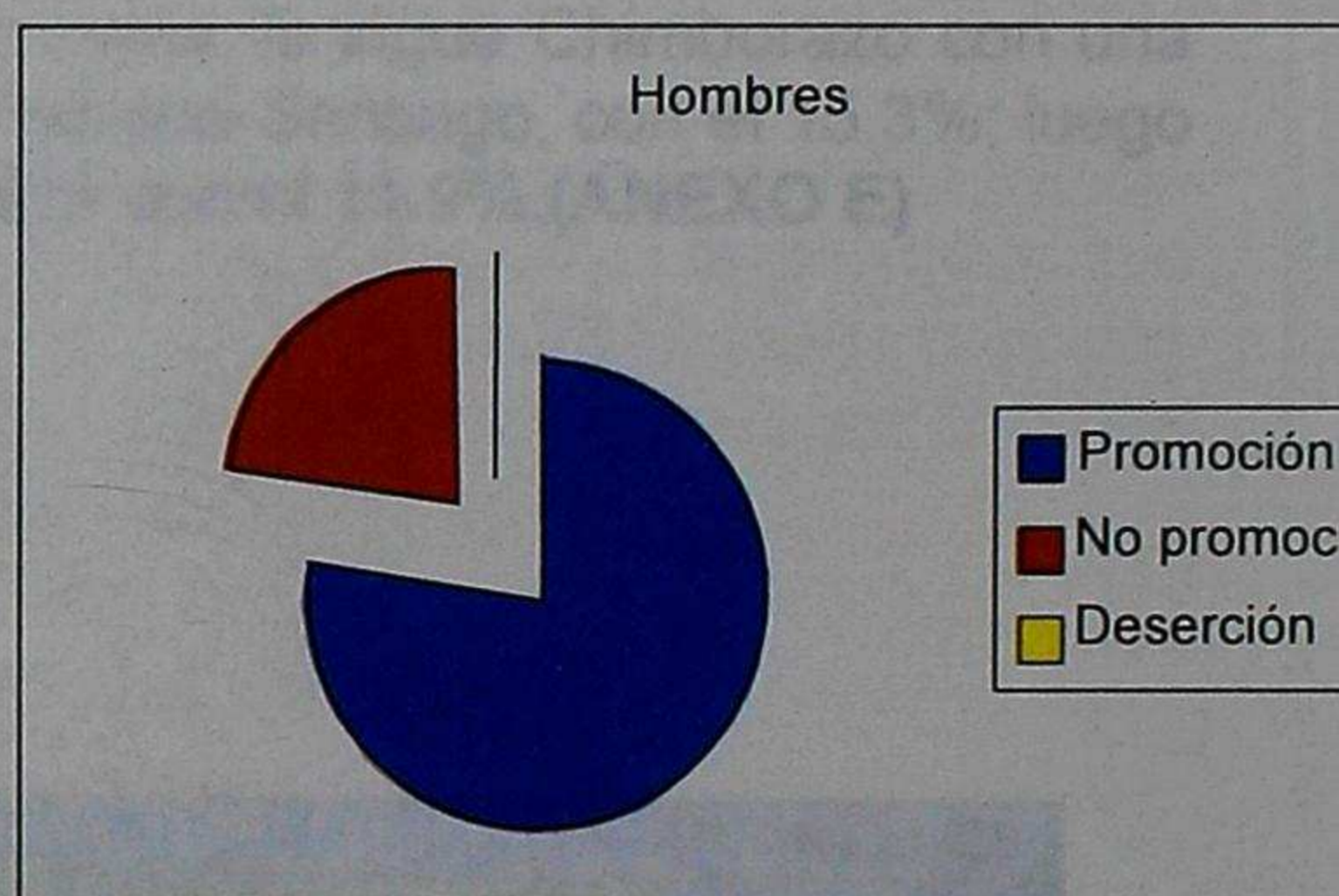
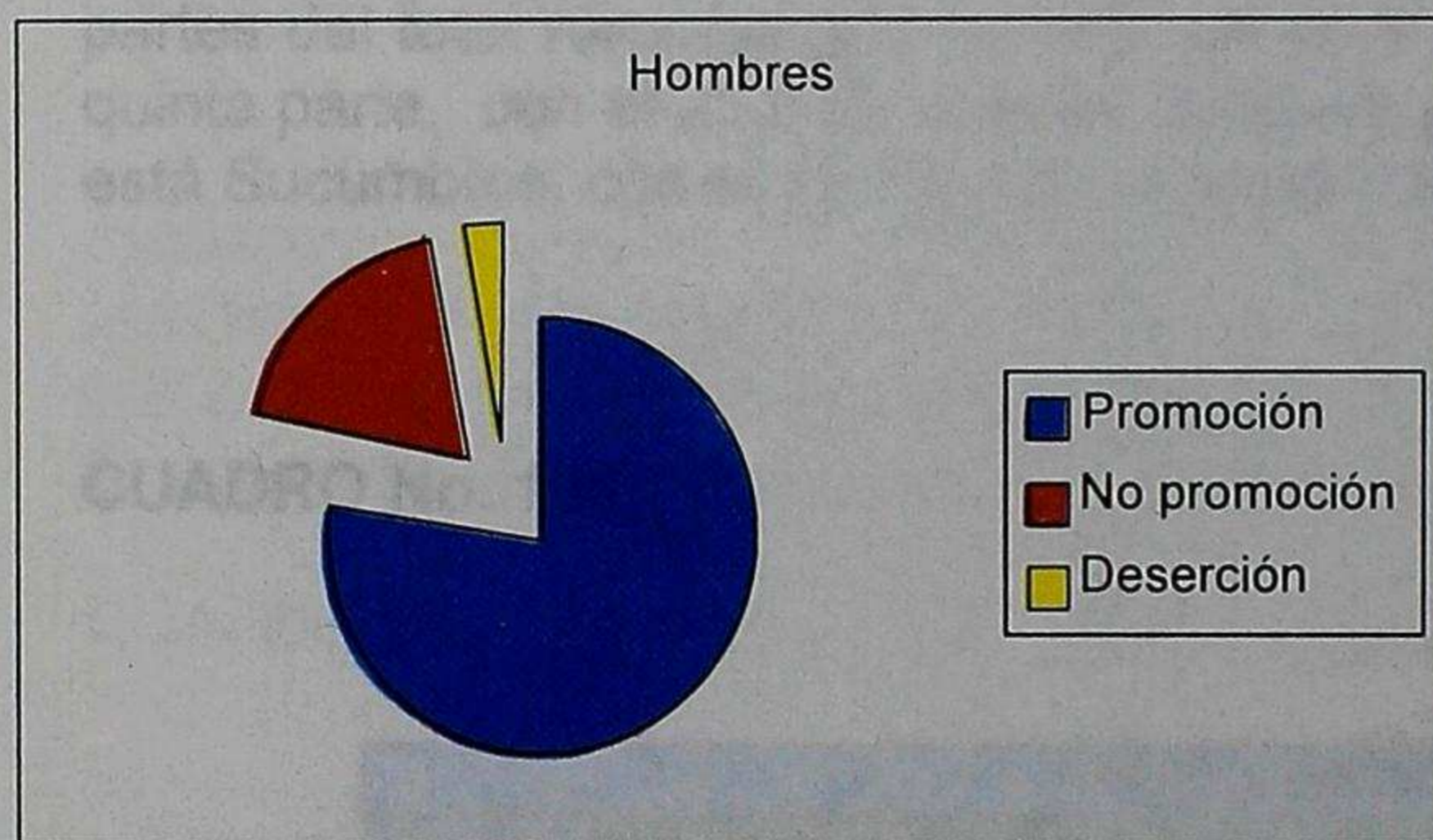
Matrícula 92-93	Matrícula 93-94	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
287	415	128	44,6

Se crea el Postbachillerato de Educación Bilingüe Intercultural con la especialización de Formación de maestros del nivel primario en las provincias de Pastaza y Sucumbios; la primera con 38 alumnos y la segunda con 39.

Es necesario señalar que Cañar es la única provincia en la que existe hasta el tercer curso del postbachillerato en la especialidad de formación de maestros.

Los índices de promoción disminuyen considerablemente, mientras que los de no promoción y deserción, aumentan, en comparación con el anterior.

**GRAFICO No. 56**



En lo referente a la matrícula por provincias, Chimborazo ocupa el primer lugar con el 44.3%, es decir 184 estudiantes, luego se tiene a Cañar con el 31.3%, 130 alumnos y a una distancia considerable, las provincias orientales de



Sucumbios con el 9.4% o 39 alumnos, Pastaza con el 9.2%, o 38 estudiantes y Morona Santiago con el 5.8%, 24 alumnos del total nacional. **(ANEXO No. 24)**

**CUADRO No 108**

Matrícula por provincias		
PROVINCIAS	Valor Relativo	Valor Absoluto
Cañar	31.3	130
Chimborazo	44.3	184
Morona	5.8	24
Pastaza	9.2	38
Sucumbíos	9.4	39
TOTAL	100	415

El sexo femenino sigue predominando con relación al masculino. La distribución de la matrícula por cursos mantiene la misma característica de los años anteriores, es decir que en primero se halla más de mitad de estudiantes, (57.6%). De este total, más de un tercio, (37.2%) son varones, el resto son mujeres, (62.8%). En segundo curso la matrícula disminuye considerablemente al 36,1%. En este curso las mujeres representan el 55.37% y los varones el 44.7%. En tercer curso del postbachillerato en educación esta variable alcanza el 6.3%, es decir, 26 alumnos matriculados, de los cuales, algo menos de un tercio son varones (30,8%) y más de las dos terceras partes corresponden a mujeres, (69,2%). **ANEXO No.24**

**CUADRO No. 109**

Descomposición de la Matrícula			
PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Cañar	97.7	0	2.3
Chimborazo	70.1	29.9	0
Morona	91.6	4.2	4.2
Pastaza	21.1	78.9	0
Sucumbíos	100	0	0

Como se mencionó anteriormente los indicadores de eficiencia educativa sufrieron variaciones con relación a los años anteriores. Así, la promoción disminuye en 20.3 puntos si se compara con el año escolar 1992-1993.

La provincia de Sucumbios presenta un indicador del 100% de promoción, es decir que todos los alumnos matriculados ganaron el año escolar. En Cañar, este índice es del 97.7%; en Morona-Santiago, de 91.6%; en Chimborazo de 70.1% y en Pastaza de 21.1%. Este índice merece un análisis



a fondo para establecer las causas y dar solución inmediata. El hecho de que de los 38 alumnos matriculados, apenas 8 ganen el año escolar, debe llamar a reflexión a los involucrados en el sistema educativo. Porcentualmente esta cifra es del 21.1%, lo que significa que por cada 10 alumnos matriculados, solamente 2 se promueven al curso inmediato superior en esta provincia.

La promoción por cursos se distribuye con relativa igualdad en los dos primeros: 48.0% y 44.3% respectivamente. No sucede lo mismo en tercer curso al que le corresponde solo el 7.7% de los 325 promovidos. En lo relacionado con el sexo de los alumnos, se observa que la tasa de promoción de las mujeres supera mayoritariamente a la de los varones. **(ANEXO No. 24)**

La no promoción a nivel nacional es de 86 alumnos de los cuales el 94.2% pertenece a primer curso y el 5.8% a segundo. Esta misma variable, en comparación al año anterior alcanza cifras elevadas en dos provincias: Pastaza en la que el 78.9% de alumnos matriculados pierde el año y Chimborazo, cuya tasa es de 29.9%. La relación de no promoción por sexo es de 1 hombre por 2.7 mujeres en la última provincia mencionada. En las tres provincias restantes este indicador es menor. Morona Santiago tiene el 4.2% y no existen pérdidas de año en Cañar y en Sucumbios.

En el total nacional la relación de no promoción por sexo es de 1 hombre por 1.6 mujeres.

La deserción no ha modificado su comportamiento con relación al año anterior. De los 4 alumnos desertores, 3 corresponden al Cañar, (que se distribuyen equitativamente en los tres cursos del postbachillerato) y 1 a Morona Santiago.

El desperdicio escolar en este año lectivo alcanza el 21.7% como promedio a nivel nacional. Si este mismo desperdicio es considerado al interior de cada provincia, Pastaza es la que obtiene el más alto porcentaje con el 78.9%, seguida por Chimborazo con el 29.9%, es decir que en la primera provincia mencionada por cada 10 alumnos matriculados, 8 pierden el año o desertan por diferentes causas en el transcurso del período escolar.

## **PLANTELES Y PROFESORES:**

El número de Institutos Pedagógicos Superiores, no varía en este período escolar y el número de maestros asciende a 144, lo que significa un incremento del 22%. Del total nacional de profesores el 91.7%, (132) tiene nombramiento, el 5.5%, (8) están en comisión de servicio y el 2.8% (4) son bonificados.

Cañar continúa siendo la provincia con mayor número de docentes. Su porcentaje es de 31.9% que equivale a 46 maestros, después está Chimborazo con el 26.4% o 38 funcionarios y luego, Pastaza, Morona-Santiago, y Sucumbios con valores porcentuales semejantes entre sí, esto es, el 15.3%, el 13.9% y el

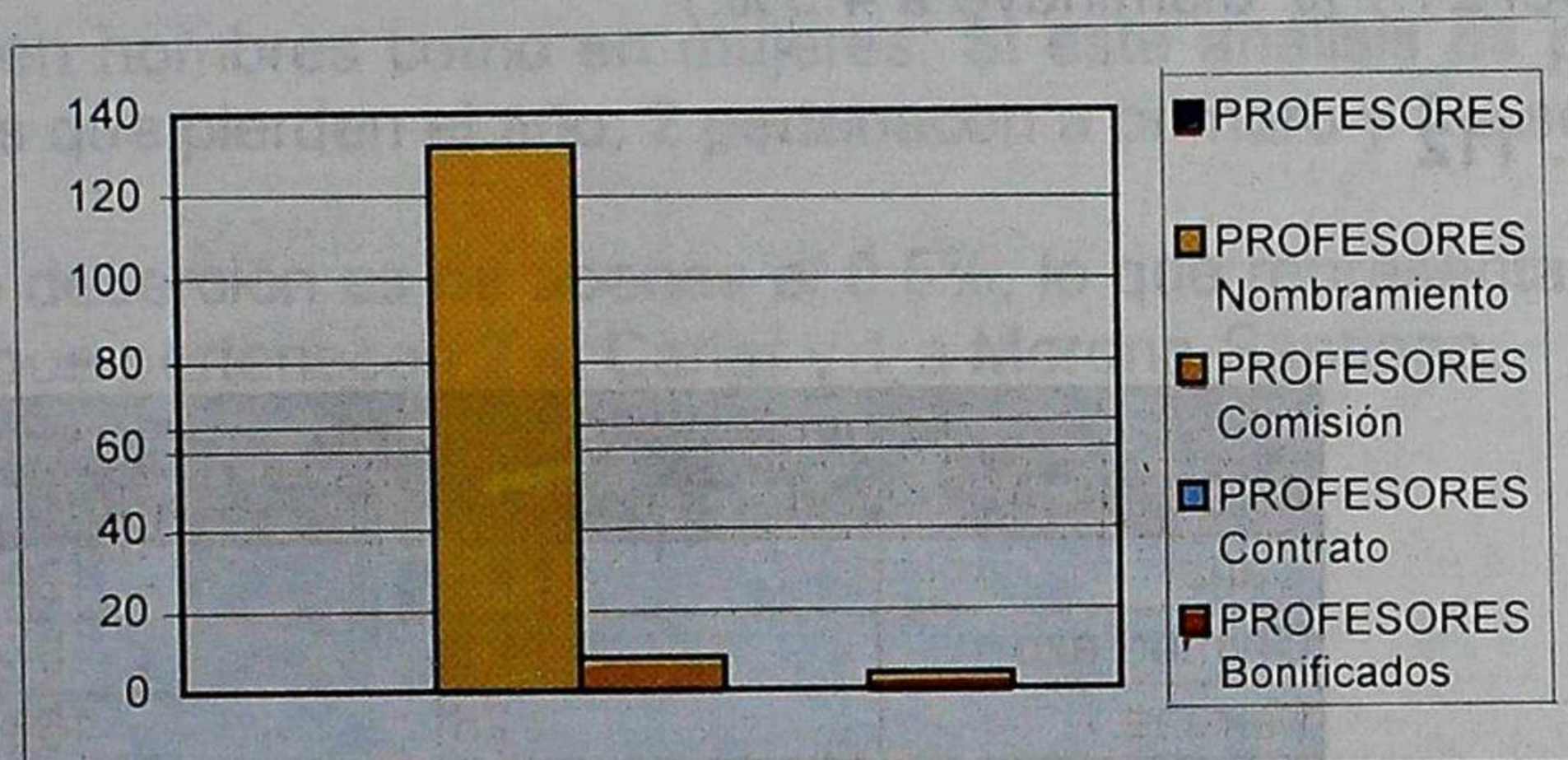


12.5%, en su orden. Los 12 maestros restantes son bonificados o están en comisión de servicios. En el primer caso 2 corresponden a Morona-Santiago y 2 a Pastaza; en el segundo caso, 1 pertenece a Morona y 7 a Pastaza. **(ANEXO E)**

**CUADRO No. 110**

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
144	132	8	0	4	5

**GRAFICO No. 57**





## AÑO ESCOLAR 1994-1995

El índice de crecimiento del presente año lectivo con relación al anterior, es de 44.1%, cifra bastante alta, que demuestra el interés constante de la población indígena por superar metas y prepararse para ser maestro de sus hermanos de raza.

**CUADRO No. 111**

Matrícula 93-94	Matrícula 94-95	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
415	598	183	44,1

La matrícula por provincias, mantiene un ritmo de crecimiento casi constante: Morona-Santiago con 168 alumnos tiene el 28%; Cañar con 130 alumnos, el 21.7%; Pastaza y Sucumbíos con 107 alumnos cada una, el 17.9% y Chimborazo, en donde la población indígena es mayor, con 87 alumnos, el 14.5%.

Los índices de eficiencia educativa mejoran sustancialmente. Así la promoción supera en 17.4 puntos y consecuentemente, el desperdicio escolar disminuye. (Del 21.7% disminuye a 4.3%.)

**CUADRO No. 112**

Matrícula por provincias		
PROVINCIAS	Valor Relativo	Valor Absoluto
Cañar	21,7	129
Chimborazo	14,5	87
Morona	28	168
Pastaza	17,9	107
Sucumbíos	17,9	107
TOTAL	100	598



La matrícula neta en este período es de 599 estudiantes, de los cuales el 95.7% aprueba el año. De éstos, el 44.5% son varones y el 55.5% son mujeres. De acuerdo con los totales nacionales, se obtiene el 67.4% para primer curso y 32.4% para segundo. **ANEXO No. 25)**

Es interesante saber que son las mujeres las que en mayor cantidad optan por prepararse en docencia. Superan a los hombres con 9.8 puntos.

De los 599 alumnos, el 95.7% aprueba el curso, es decir 573. Del total de promovidos, el 44.5% son varones y el 55.5% son mujeres.

Se tiene además que del total de promovidos, el 67.7% pertenece al primer curso y el 32.3% al segundo.

En lo referente a provincias, se observa que Pastaza es la provincia que con el 80.4% tiene la más baja tasa de promoción. En las demás provincias este indicador alcanza cifras muy elevadas. Así, en Cañar y Morona Santiago con el 97.7% y 98.8%, respectivamente y Chimborazo y Sucumbíos el 100%. **(ANEXO 25)**

La no promoción, un total de 22 alumnos, se registra solamente en dos provincias: Pastaza y Morona-Santiago, de los cuales 21 pertenecen a la primera nombrada. Si se analiza esta tasa por sexo, ésta se distribuye en la misma proporción tanto en hombres como en mujeres. Si este análisis es por cursos, por cada tres alumnos que pierden el año, 2 pertenecen a primero y 1 a segundo.

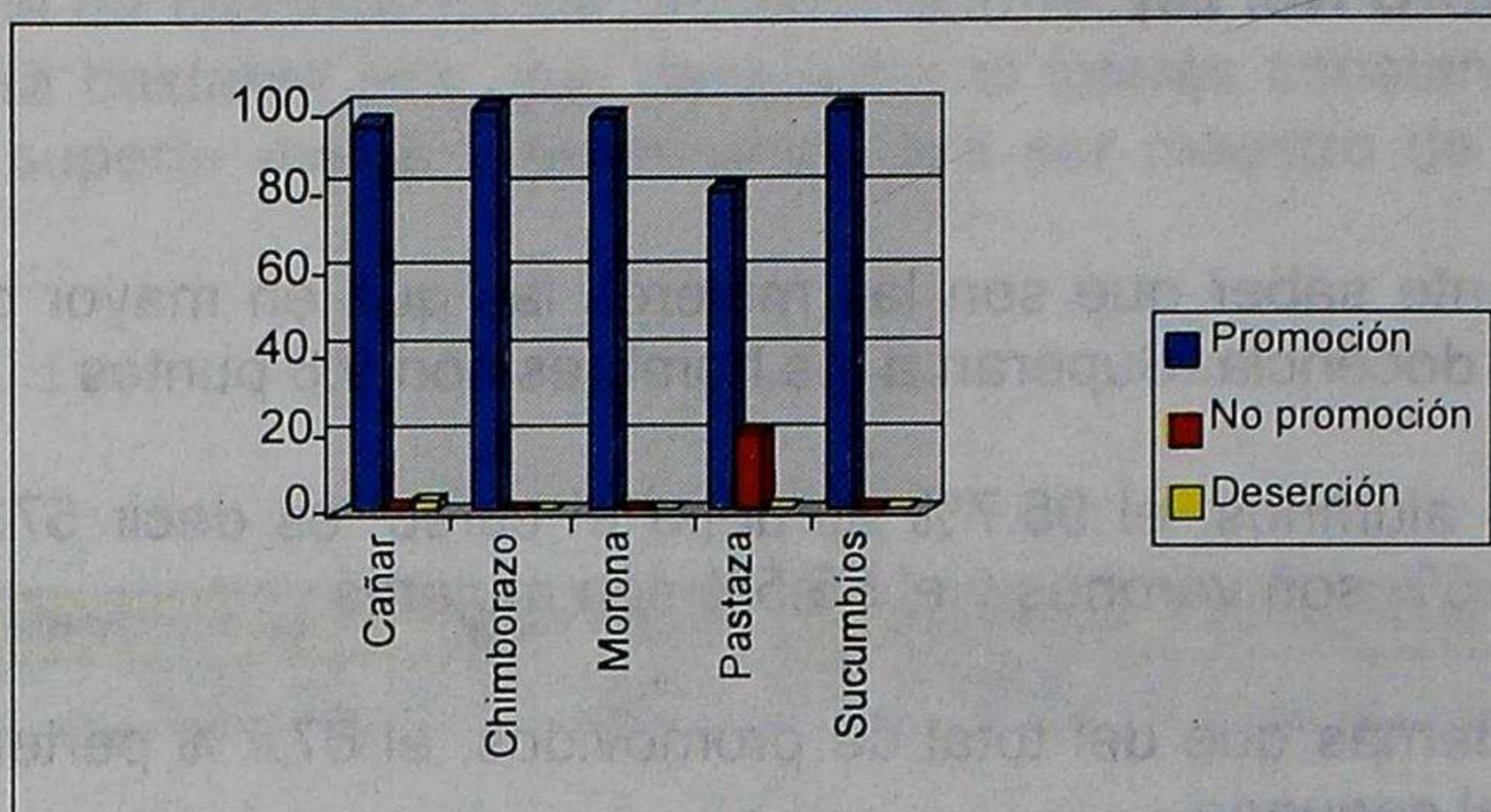
La tasa de deserción es de apenas el 0.5%, lo que representa 3 estudiantes, (todos varones), que pertenecen 2 al Cañar y 1 a Morona-Santiago.

#### CUADRO No. 113

Descomposición de la Matrícula 1994-1995			
PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Cañar	97,7	0	2,3
Chimborazo	100	0	0
Morona	98,8	0,6	0,6
Pastaza	80,4	19,6	0
Sucumbíos	100	0	0



**GRAFICO NO. 58**



**PLANTELES Y PROFESORES:**

Continúa el mismo número de planteles en este año escolar, sin embargo el número de docentes crece en un 6.3% con relación al año anterior. Esto significa que son en total 153 maestros que prestan sus servicios en estas 5 provincias, de los cuales el 95.4% posee nombramiento.

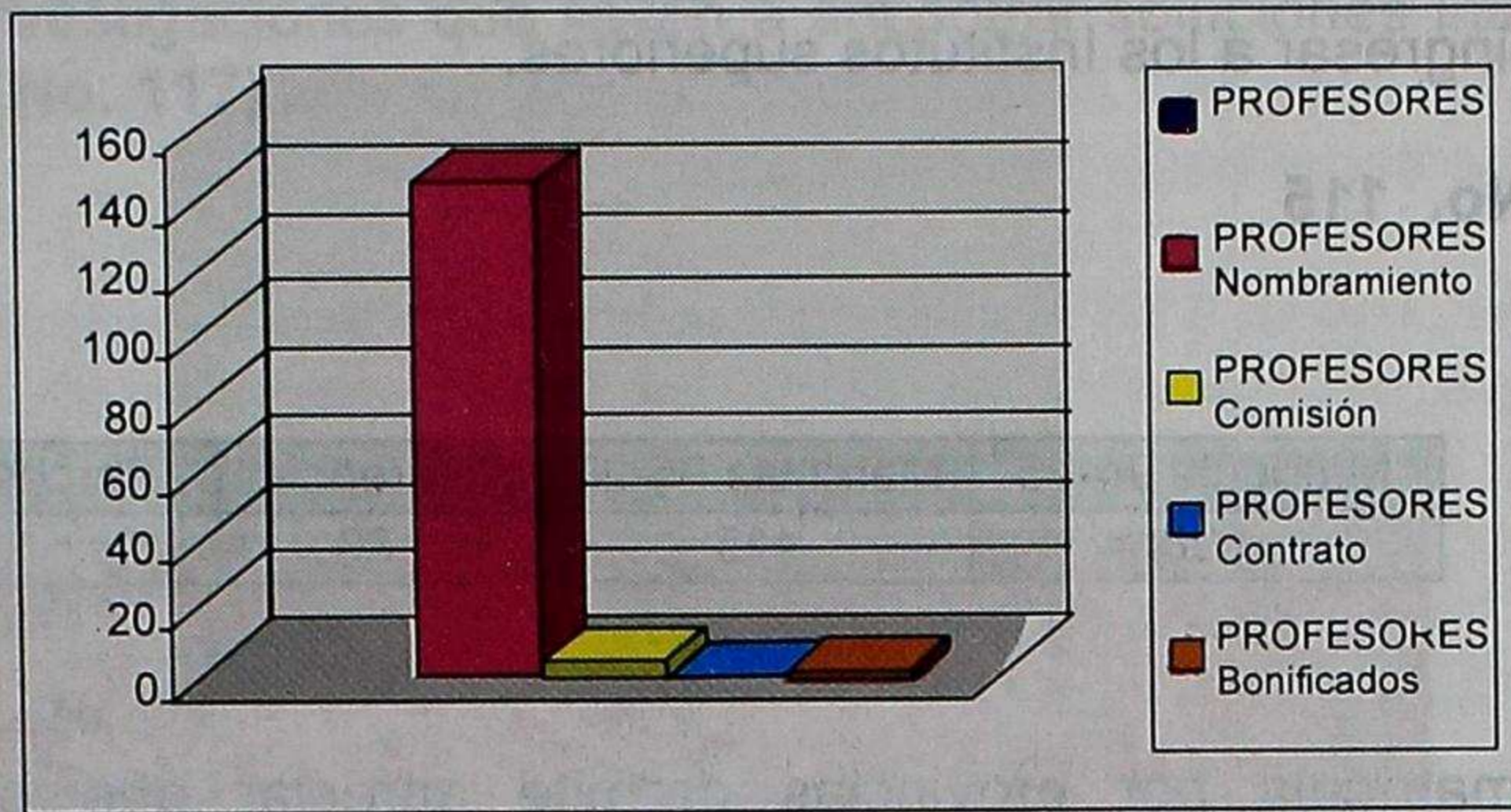
En Cañar se concentra cerca de un tercio del total nacional (30.1%) y en Chimborazo la quinta parte (el 25.5%) En Morona-Santiago trabajan casi la cuarta parte, esto el 19.6%, en Pastaza el 13.1% y en Sucumbíos el 11.8%. **(ANEXO E)**

**CUADRO No. 114**

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
153	146	5	0	2	5



**GRAFICO No. 59**



CUADRO No. 116

Provincia	Varones	Mujeres
Cañar	1	3
Chimborazo	1	1
Morona-Santiago	1	1
Pastaza	1	1
Totales	4	6

La matrícula en este periodo sufrió una disminución significativa en Sucumbios, Pastaza y Morona-Santiago, en Chimborazo aumentó y en Cañar sufrió una ligera variación.

La distribución de la matrícula a nivel de cursos es homogénea. Si consideramos la misma variable por sexo, se observa que el número de mujeres supera al de varones. En Cañar por cada hombre que estudia para ser profesor hacen 3 mujeres. En las demás provincias la relación es de 1 a 1.

En lo que respecta a la eficiencia educativa, resulta ampliamente satisfactorio señalar que en tres de las cinco provincias, estas son Chimborazo, Morona y Sucumbios, tienen un 100% de alumnos promovidos, lo que indica que no existe



## AÑO ESCOLAR 1995-1996

Para este período escolar existen 415 alumnos lo que significa una disminución de 183 estudiantes y una preocupación sobre las razones de este poco interés por ingresar a los Institutos superiores.

**CUADRO No. 115**

Matrícula 94-95	Matrícula 95-96	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
598	415	183	-30,6

La matrícula por provincias permite apreciar que en Morona-Santiago, Pastaza y Sucumbíos, existe un brusco descenso en la cifra de los matriculados, con respecto al año anterior. En el cuadro siguiente se puede determinar estos valores.

**CUADRO No. 116**

Matrícula por provincias		
PROVINCIAS	Valor Relativo	Valor Absoluto
Cañar	30,0	124
Chimborazo	33,0	137
Morona	9,6	40
Pastaza	13,7	57
Sucumbíos	13,7	57
TOTAL	100	415

La matrícula en este período sufre una disminución significativa en Sucumbíos, Pastaza y Morona-Santiago, en Chimborazo aumenta y en Cañar sufre una ligera variación.

La distribución de la matrícula a nivel de cursos es homogénea. Si consideramos la misma variable por sexo, se observa que el número de mujeres supera al de varones. En Cañar por cada hombre que estudia para ser educador lo hacen 3 mujeres. En las demás provincias, la relación es de 1 a 1.

En lo que respecta a la eficiencia educativa, resulta ampliamente satisfactorio señalar, que en tres de las cinco provincias, estas son Chimborazo, Morona y Sucumbíos,, tienen un 100% de alumnos promovidos, lo que indica que no existe

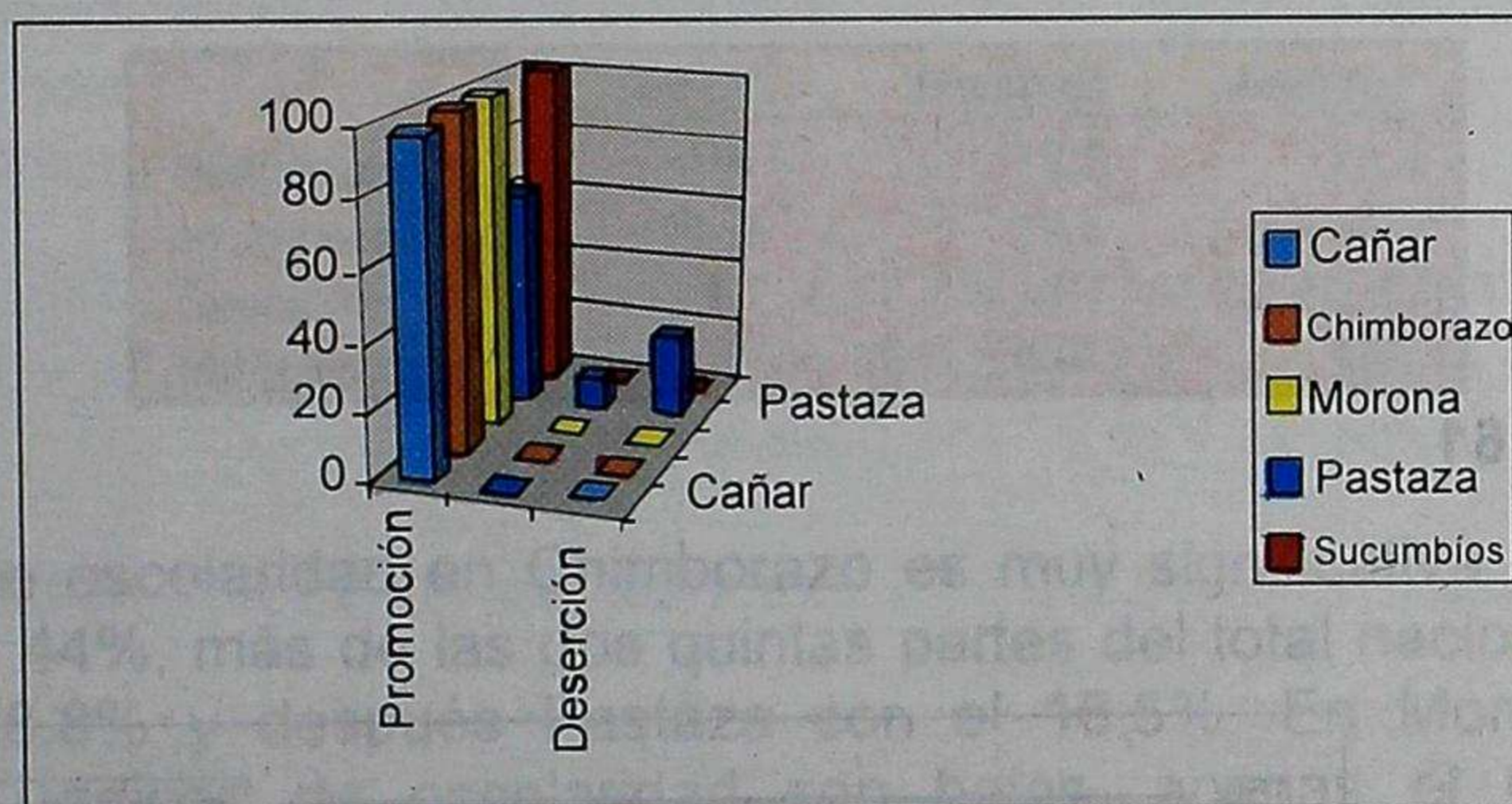


desperdicio escolar. En Cañar es muy significativo el índice de promoción, no existe la no promoción y la deserción es muy baja. Sucumbíos es la única provincia cuyo margen de ineficiencia es preocupante. El hecho que el índice de desperdicio escolar llegue hasta algo más de la tercera parte del total de alumnos matriculados, debe ser motivo de investigaciones que lleven a encontrar soluciones inmediatas al problema. **(CUADRO No. 117)**

**CUADRO No. 117**

PROVINCIAS	Promoción	No promoción	Deserción
Cañar	97.6	0.0	2.4
Chimborazo	100.0	0.0	0.0
Morona	100.0	0.0	0.0
Pastaza	66.7	8.8	24.5
Sucumbíos	100.0	0.0	0.0

**GRAFICO No. 60**



De los 394 promovidos el 52% se ubica en primero y el 48% en segundo curso. De este total el 62.7% son mujeres y el 37.3% corresponde a los varones. **(ANEXO 26).**

La no promoción alcanza el 1.2% del total nacional. Pierden el año más varones que mujeres. La deserción alcanza el 4.1%, lo que significan 16 alumnos, de los cuales 13 son varones y 3 son mujeres. Esta variable se presenta con mayor incidencia en segundo que en primer curso. **(ANEXO 26)**



**PLANTELES Y PROFESORES:**

En este período la variable docentes sufre también una disminución del 3.9%, lo que representa 6 profesores menos con respecto del año lectivo anterior. De los 147 maestros, apenas 1 es bonificado, lo cual representa el 0.7%. Esto indica que el 99.3% del personal tiene nombramiento.

Cañar, con el 31.3%, (46) continúa siendo la provincia en la que es más alto el porcentaje de maestros de Institutos Superiores; Chimborazo le sigue con el 21.8% (32), luego Morona-Santiago con el 21.1%, (31), después está Sucumbíos con 25 profesores y finalmente Pastaza con 13 docentes. La provincia últimamente nombrada tiene una disminución de 7 profesores con relación al año lectivo anterior. **(ANEXO E).**

**CUADRO No. 118**

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
147	146	0	0	1	5

**GRAFICO No. 61**





## AÑO ESCOLAR 1996-1997

La matrícula en este año, con respecto de la del año lectivo anterior, se incrementa en 301 alumnos, lo que representa el 72,5%. De este total, el 51.3% son varones y el 48.7% mujeres.

**CUADRO No. 119**

Matrícula 95-96	Matrícula 96-97	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
415	716	301	72,5

Los planteles educativos de esta modalidad, se ubican en cinco provincias: Cañar, Chimborazo, Morona-Santiago, Pastaza y Sucumbíos.

En lo referente a índices de eficiencia educativa, se tiene que la promoción disminuye, y consecuentemente, la no promoción y la deserción aumentan, con relación al año anterior.

**CUADRO No. 120**

	TOTAL	Hombres	Mujeres
Promoción	75.8	73.3	78.5
No promoción	14.2	13.6	14.9
Deserción	9.9	13.1	6.6
MATRICULA	716	367	349

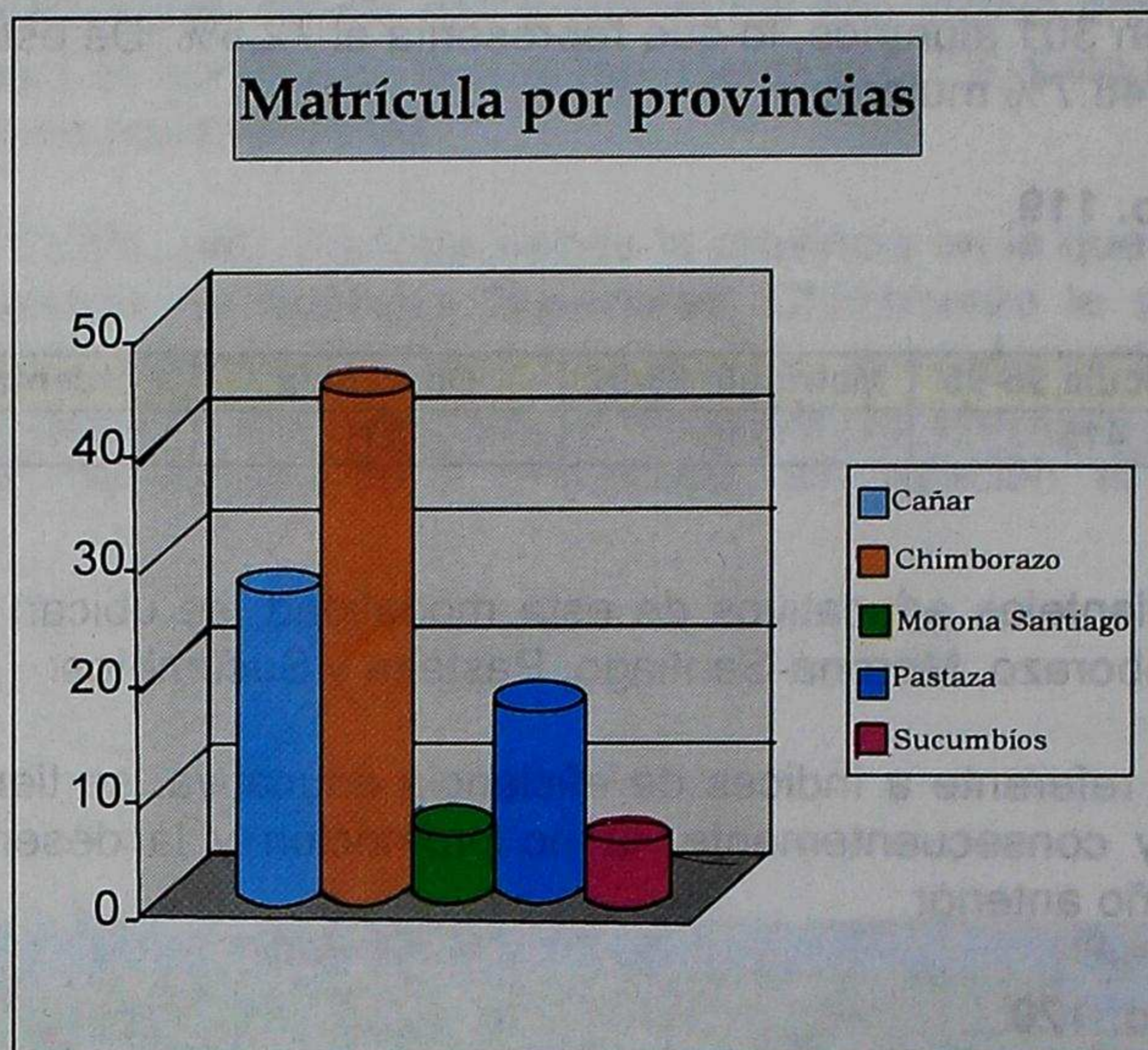
La tasa de escolaridad en Chimborazo es muy significativa. Representa en esta provincia el 44%, más de las dos quintas partes del total nacional. Luego está Cañar con el 28.8% y después Pastaza con el 16.5%. En Morona-Santiago y Sucumbíos, los índices de escolaridad son bajos, apenas el 6% y el 4.7% respectivamente

**CUADRO No. 121**

PROVINCIAS	TOTAL	Hombres	Mujeres
Cañar	206	57	149
Chimborazo	315	183	132
Morona	43	23	20
Pastaza	118	80	38
Sucumbíos	34	24	10
TOTAL	716	367	349



**GRAFICO No. 62**



Los varones superan a las mujeres en 2.6 de promedio, siendo Cañar la única provincia en la que las mujeres superan en número a los varones, esto es, el 72.3% para las primeras y el 27.7% para los segundos.

La matrícula total es de 716 alumnos, de los cuales el 62.6% pertenece a primer curso y el 37.4% a segundo.

**CUADRO No. 122**

Matrícula por cursos					
TOTAL		Primer curso		Segundo curso	
H	M	H	M	H	M
51,3	48,7	49,3	50,7	54,5	45,5



La promoción en Morona-Santiago y Sucumbíos es del 100%, De este total, se observa que las mujeres superan ligeramente a los varones. **(CUADRO No. 123**

En lo referente a la no promoción, se tiene una vez más a Pastaza con cifras muy elevadas con respecto a las demás. El 30% que se tiene como porcentaje merece que se tomen decisiones inmediatas para solucionar el problema.

La no promoción alcanza un total de 102 alumnos, lo que representa el 71.6% en primer curso y 28.4% en segundo

El índice de no promoción en Cañar, Chimborazo y Pastaza es muy elevado. Más de la cuarta parte de alumnos matriculados no son promovidos al curso inmediato superior. No ocurre lo mismo en Morona-Santiago en que todos los alumnos ganan el año. **(CUADRO No. 123)**

La deserción representa el 9.9%, cifra distante de la no promoción. En Morona-Santiago, Pastaza y Sucumbíos no existen alumnos desertores. El total nacional de deserción es de 71 alumnos, ubicados todos en Chimborazo y Cañar. De esta cifra, el 59.2% pertenece a l primera y el 40.8% a la segunda. **CUADRO No. 123**

El 80.3% del abandono escolar se ubica en primer curso y el 19.7% en segundo.

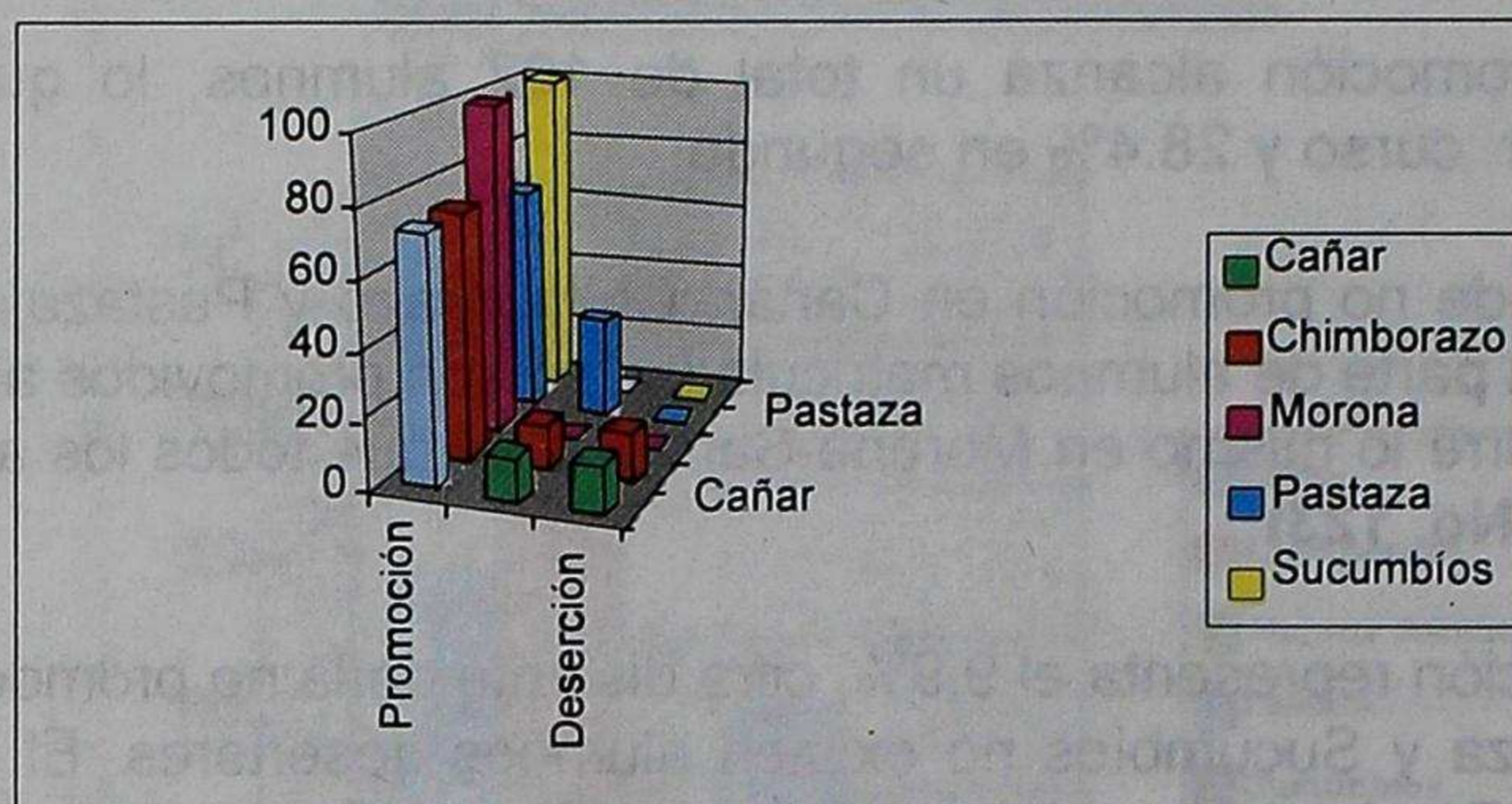
En términos generales, el desperdicio escolar alcanza el 24.1%, lo que representa casi la cuarta parte de los alumnos matriculados. De este desperdicio, el 13.7% (98) son hombres y el 10.5% (75) son mujeres.

#### **CUADRO No. 123**

Provincias	Promoción	No Promoción	Deserción
Cañar	73,3	12,6	14,1
Chimborazo	73,7	13,0	13,3
Morona	100,0	0,0	0,0
Pastaza	70	30,0	0,0
Sucumbíos	100,0	0,0	0,0



### GRAFICO No. 63



### PLANTELES Y PROFESORES:

En el presente período escolar la variable profesores tiene un incremento del 44.9% lo cual representa un significativo aumento de 66 docentes más que el año anterior. De igual manera asciende a 7 el número de Institutos Pedagógicos Superiores. Este incremento se presenta en la Provincia del Chimborazo, en este total se incluyen los institutos técnicos superiores.

El total nacional de profesores es de 213, de los cuales el 98.5% tiene nombramiento, el 0.5% trabaja por contrato y el 1% es bonificado, lo que representa en valores absolutos 210, 1 y 2 maestros, respectivamente.

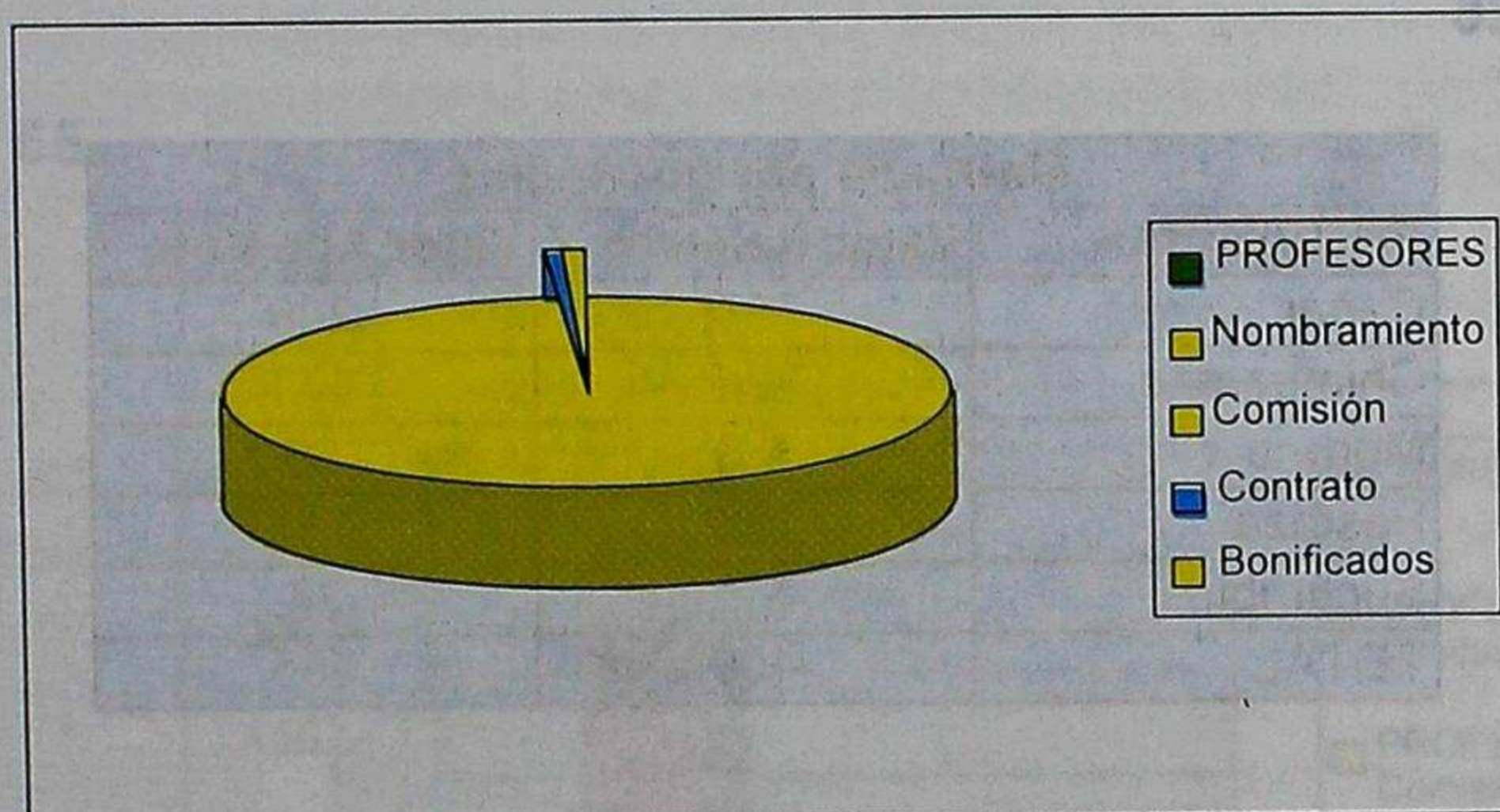


En Chimborazo labora el 44.6%, casi la mitad del total nacional, es decir que este año ya no lidera Cañar las cifras de maestros, sino que es la segunda con el 21.6%, le sigue Morona-Santiago con el 15.0%, a continuación Sucumbíos con el 11.7% y finalmente Pastaza con el 7.0%.

**CUADRO No. 124**

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
213	210	0	1	2	7

**GRAFICO No. 64**





## AÑO ESCOLAR 1997-1998

La matrícula en este período escolar es de 585 estudiantes. Si se compara esta cifra con la del año lectivo anterior se observa que disminuye en un porcentaje muy elevado, lo cual significa un decremento del 18.3% o 131 alumnos.

**CUADRO No.125**

Matrícula 96-97	Matrícula 97-98	Diferencia	Porcentaje de crecimiento
716	585	131	-18,3

En la provincia del Cañar se concentra la mayor cantidad de alumnos, la misma que asciende al 35.2% (206 alumnos). A continuación está Chimborazo con un 29.2% (171 estudiantes) y después está Pastaza que cuenta con una quinta parte del total nacional.

**CUADRO No. 126**

Matrícula por provincias		
PROVINCIAS	Valor Relativo	Valor Absoluto
Cañar	35,2	206
Chimborazo	29,2	171
Morona	9,6	56
Pastaza	20,2	118
Sucumbíos	5,8	34
TOTAL	100	585

Como se puede apreciar, los valores tomados para este análisis corresponden a los datos del inicio del año escolar, por lo que no se ha considerado la descomposición de la matrícula.

### PLANTELES Y PROFESORES:



Para este período escolar se incrementa un plantel y 10 maestros, lo que significa que se tienen 8 planteles y 223 profesores en el total nacional. Es en Chimborazo en donde se crea un Instituto Pedagógico, lo cual es justificable debido a la alta densidad de población que tiene la provincia, en los planteles se consideran los Institutos Técnicos Superiores.

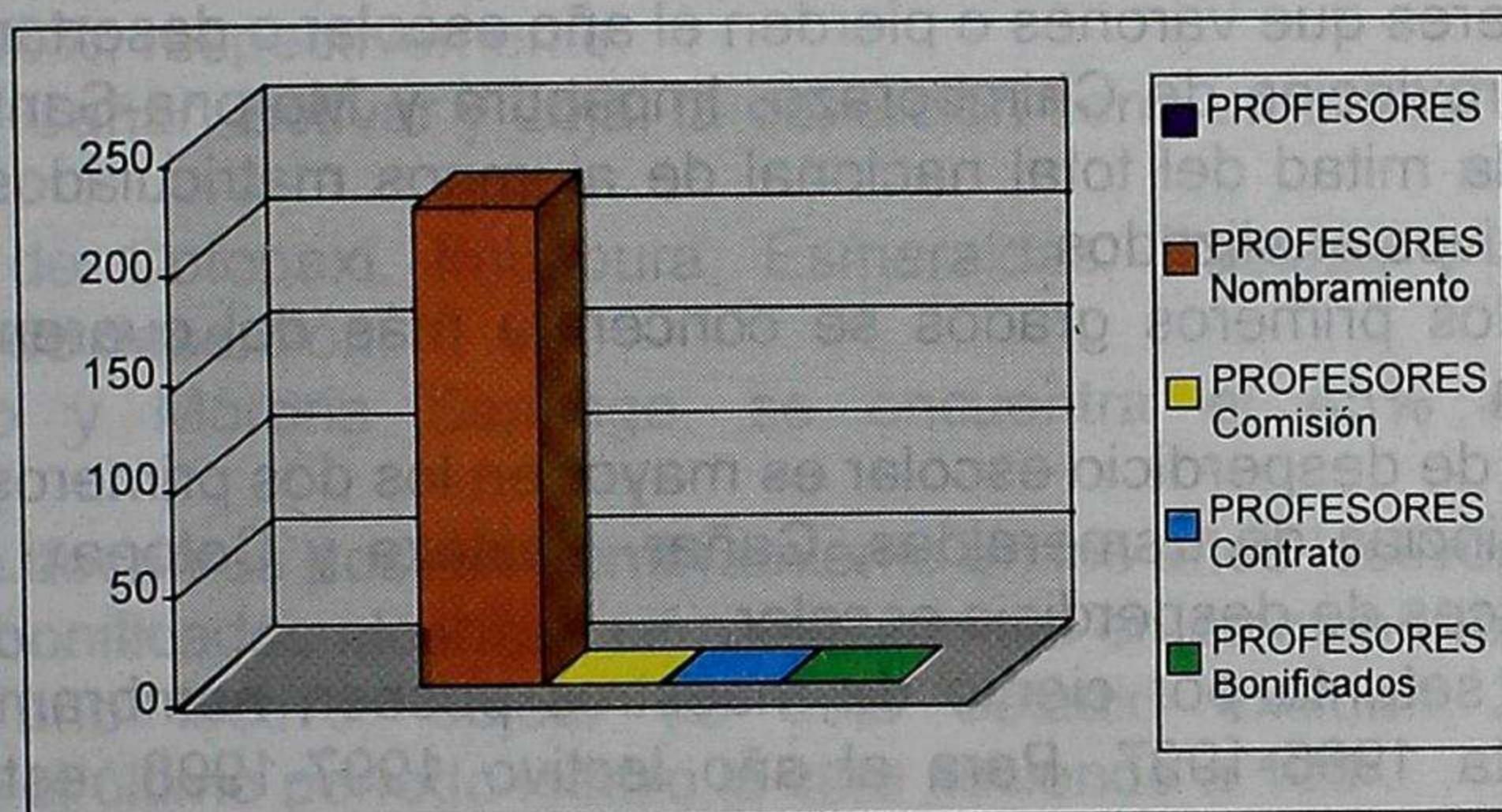
Del total de docentes, 220 tienen nombramiento, 2 son bonificados y 1 trabaja por contrato.

Chimborazo capta el 45.7% de docentes del total nacional, Cañar el 20.6%, Morona el 14.3%, (**ANEXO E**)

**CUADRO No. 127**

PROFESORES					PLANTELES
TOTAL	Nombramiento	Comisión	Contrato	Bonificados	
223	220	0	1	2	8

**GRAFICO No. 65**





## CONCLUSIONES

### NIVEL PREPRIMARIO:

1. Hasta el año lectivo 1994-1995, el nivel preprimario funcionaba como tal. A partir de 1995-1996 se adopta el modelo educativo de 9 grados.
2. La matrícula se presenta ligeramente irregular.
3. El índice de profesores con nombramiento es muy elevado.
4. En las provincias de Imbabura, Chimborazo y Napo se concentran la mayor cantidad de planteles profesores y alumnos.

### NIVEL PRIMARIO:

1. La matrícula aumenta moderadamente en el transcurso de los años escolares analizados.
2. La promoción disminuye en forma paulatina, consecuentemente el desperdicio escolar (no promoción y deserción) aumenta en la misma proporción.
3. La matrícula masculina es mayor que la femenina durante los años escolares analizados.
4. La promoción en los varones es más elevada que en las mujeres.
5. Más mujeres que varones o pierden el año escolar o desertan.
6. En las provincias de Chimborazo, Imbabura y Morona-Santiago se concentran más de la mitad del total nacional de alumnos matriculados, durante todos los años lectivos analizados.
7. En los dos primeros grados se concentra más del cuarenta por ciento de la matrícula.
8. El índice de desperdicio escolar es mayor en los dos primeros grados.
9. Las provincias de Esmeraldas, Cañar, Pastaza y Cotopaxi, presentan los más altos índices de desperdicio escolar,
10. Más del setenta por ciento de maestros poseen nombramiento, desde 1989-1990 hasta 1996-1997. Para el año lectivo 1997-1998, esta cifra se modifica positivamente, en el que por cada 10 profesores nueve tienen nombramiento.



## NIVEL MEDIO:

1. La matrícula aumenta moderadamente durante los períodos lectivos analizados.
2. Durante los cuatros primeros cursos, de los períodos analizados, la promoción aumenta, a partir del quinto disminuye.
3. Estudian más hombres que mujeres.
4. La no promoción a partir del año lectivo 1989-1990 hasta 1991-1992 disminuye, en cambio en 1996-1997, experimenta un crecimiento.
5. La deserción en los cuatro primeros años tiende a disminuir, en los tres años siguientes aumenta significativamente, para descender notoriamente en 1996-1997.
6. En los cursos primeros y segundo tanto la matrícula, como la promoción y la deserción, alcanzan cifras superiores al 50%.
7. Más hombres que mujeres son promovidos al curso inmediato superior.
8. Más hombres que mujeres pierden el año o desertan en el transcurso del año escolar.
9. En las provincias del Chimborazo y Morona-Santiago se encuentra más del cuarenta por ciento de la matrícula total.
10. Más del treinta por ciento de la matrícula total se concentra en las provincias de Cotopaxi y Cañar.
11. Las provincias de Chimborazo, Esmeraldas, Cañar y Bolívar presentan porcentajes de no promoción entre el 10.2 y el 16.7%, mientras Pastaza alcanza los elevados índices del 27.8% y 24.6%.
12. En Loja y Tungurahua se encuentran los más altos índices de pérdida de año, con el 31.9% y 40%, respectivamente.
13. En Chimborazo, Cañar, Bolívar y Loja, la deserción tiene un índice de deserción inferior al 15%.
14. Las provincias de Cotopaxi, Imbabura, Esmeraldas, Pastaza y Tungurahua, superan el 15% de deserción.
15. En Chimborazo y Morona Santiago, se encuentra el 45% del total de matriculados.
16. Más del 60% de docentes poseen nombramiento en los años lectivos analizados.
17. Los profesores bonificados alcanzan cifras relevantes en estos períodos.
18. En el primer año lectivo, objeto de este estudio existían 22 planteles secundarios, en el último período lectivo la cifra asciende a 103 .



## INSTITUTOS PEDAGOGICOS:

1. Más mujeres que varones estudian para ser maestros.
2. La matrícula aumenta moderadamente durante los años lectivos analizados.
3. En los períodos 1993-1994 y 1996-1997 el desperdicio escolar es preocupante, en los demás, aceptable.
4. En Chimborazo y Cañar se concentra la mayor cantidad de alumnos.
5. Se promueven más estudiante de primer curso que de segundo.
6. En primer curso pierden el año más estudiantes que en segundo.
7. La deserción predomina ligeramente en segundo curso con relación al primero.
8. En Sucumbíos, todos los alumnos matriculados son promovidos al curso inmediato superior.
9. Pastaza presenta los más altos índices de no promoción y deserción.
10. En el período del análisis los planteles han aumentado en el 166.7%.
11. Más del 90% de docentes tienen nombramiento.



<b>PRESENTACION</b> .....	<b>1</b>
<b>LA EDUCACION INTERCULTURAL EN EL ECUADOR</b> .....	<b>2</b>
<b>NIVEL PRE-PRIMARIO</b> .....	<b>6</b>
AÑOS ESCOLARES: 1989-1990 A 1994-1995 .....	<b>6</b>
<b>NIVEL PRIMARIO</b> .....	<b>8</b>
AÑO ESCOLAR 1989-1990 .....	8
AÑO ESCOLAR 1990-1991 .....	15
AÑO ESCOLAR 1991-1992 .....	21
AÑO ESCOLAR 1992-1993 .....	28
AÑO ESCOLAR 1993-1994 .....	35
AÑO ESCOLAR 1994-1995 .....	42
AÑO ESCOLAR 1995-1996 .....	48
AÑO ESCOLAR 1996-1997 .....	54
AÑO ESCOLAR 1997-1998 .....	59
<b>NIVEL MEDIO</b> .....	<b>66</b>
AÑO ESCOLAR 1989-1990 .....	66
AÑO ESCOLAR 1990-1991 .....	71
AÑO ESCOLAR 1991-1992 .....	75
AÑO ESCOLAR 1992-1993 .....	<b>79</b>
AÑO ESCOLAR 1993-1994 .....	83
AÑO ESCOLAR 1994-1995 .....	88
AÑO ESCOLAR 1995-1996 .....	93
AÑO ESCOLAR 1996-1997 .....	96
AÑO ESCOLAR 1997-1998 .....	102
<b>INSTITUTOS PEDAGOGICOS INTERCULTURALES</b> .....	<b>105</b>
AÑO ESCOLAR 1989-1990 .....	105
AÑO ESCOLAR 1990-1991 .....	108
AÑO ESCOLAR 1991-1992 .....	108
AÑO ESCOLAR 1992-1993 .....	111
AÑO ESCOLAR 1993-1994 .....	119
AÑO ESCOLAR 1994-1995 .....	122
AÑO ESCOLAR 1995-1996 .....	126
AÑO ESCOLAR 1996-1997 .....	129
AÑO ESCOLAR 1997-1998 .....	134
<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>136</b>







**NIVEL PRIMARIA  
PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
	Azuay	919	534	385	362	198	164	124	98	26	158	87	71	119	63	56	95	51	44	61	37
Bolívar	1719	911	808	444	221	223	346	190	156	292	138	154	267	153	114	189	96	93	181	113	68
Cañar	1361	703	658	267	153	114	267	151	116	266	121	145	232	120	112	169	86	83	160	72	88
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	2788	1489	1299	799	401	398	715	370	345	507	260	247	247	139	108	203	118	85	317	201	116
Chimborazo	15358	8131	7227	3736	1896	1840	3057	1606	1451	2744	1451	1293	2299	1204	1095	1938	1076	862	1584	898	686
Esmeraldas	961	552	409	371	208	163	195	95	100	152	100	52	95	52	43	68	37	31	80	60	20
Imbabura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loja	1583	814	769	389	197	192	307	168	139	298	152	146	229	116	113	206	100	106	154	81	73
Morona	4884	2458	2426	1174	583	591	954	467	487	944	487	457	732	381	351	531	270	261	549	270	279
Napo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	3547	1938	1609	853	419	434	713	386	327	551	324	227	578	348	230	470	240	230	382	221	161
Sucumbios	1024	532	492	216	120	96	146	78	68	179	86	93	186	92	94	173	70	103	124	86	38
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	381	193	188	114	54	60	61	32	29	69	35	34	46	31	15	47	18	29	44	23	21
<b>TOTAL</b>	<b>34525</b>	<b>18255</b>	<b>16270</b>	<b>8725</b>	<b>4450</b>	<b>4275</b>	<b>6885</b>	<b>3641</b>	<b>3244</b>	<b>6160</b>	<b>3241</b>	<b>2919</b>	<b>5030</b>	<b>2699</b>	<b>2331</b>	<b>4089</b>	<b>2162</b>	<b>1927</b>	<b>3636</b>	<b>2062</b>	<b>1574</b>

**NO PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
	Azuay	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívar	72	41	31	22	17	5	17	11	6	19	6	13	4	2	2	8	4	4	2	1	1
Cañar	114	58	56	30	20	10	31	14	17	29	11	18	18	9	9	5	3	2	1	1	1
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	345	150	195	144	65	79	92	39	53	55	21	34	19	6	13	8	5	3	27	14	13
Chimborazo	1369	663	706	536	272	264	358	163	195	237	105	132	146	77	69	51	22	29	41	24	17
Esmeraldas	98	65	33	28	17	11	21	13	8	30	19	11	8	5	3	9	9	2	2	2	2
Imbabura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loja	82	54	28	26	17	9	23	16	7	13	7	6	11	10	1	8	3	5	1	1	1
Morona	42	7	35	3	2	1	1	1	1	8	1	7	23	1	22	7	3	4	0	0	0
Napo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	139	62	77	40	16	24	64	32	32	14	9	5	14	4	10	6	6	6	1	1	1
Sucumbios	260	132	128	98	50	48	46	17	29	44	28	16	25	12	13	33	14	19	14	11	3
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2525</b>	<b>1234</b>	<b>1291</b>	<b>929</b>	<b>477</b>	<b>452</b>	<b>654</b>	<b>306</b>	<b>348</b>	<b>450</b>	<b>207</b>	<b>243</b>	<b>268</b>	<b>126</b>	<b>142</b>	<b>135</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>34</b>



DESERTORES POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No. 2

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívar	72	36	36	26	11	15	10	8	2	8	1	7	5	10	5	5	11	8	3	7	4
Cañar	84	42	42	35	17	18	9	3	6	5	4	2	6	4	4	11	7	7	4	14	8
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	47	23	24	22	11	11	6	3	3	6	3	3	1	4	1	5	3	3	2	3	1
Chimborazo	796	376	420	297	154	143	115	49	66	113	47	66	45	111	45	83	37	46	77	44	33
Esmeraldas	51	32	19	14	8	6	20	16	4	9	4	5	1	3	1	2	2	2	3	1	2
Imbabura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loja	153	95	58	53	34	19	33	25	8	18	8	10	11	21	10	16	11	5	12	6	6
Morona	108	45	63	13	8	5	8	5	3	23	1	22	15	30	15	15	7	8	19	9	10
Napo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	241	131	110	82	50	32	40	19	21	46	21	25	20	36	16	23	15	8	14	6	8
Sucumbios	76	38	38	34	11	23	15	10	5	15	12	3	5	10	5	2	2	2	0	0	0
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	44	24	20	13	8	5	4	4	4	9	6	3	6	11	6	5	3	2	2	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>1672</b>	<b>842</b>	<b>830</b>	<b>589</b>	<b>312</b>	<b>277</b>	<b>260</b>	<b>138</b>	<b>122</b>	<b>256</b>	<b>108</b>	<b>148</b>	<b>113</b>	<b>243</b>	<b>130</b>	<b>173</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>151</b>	<b>78</b>	<b>73</b>

MATRICULA POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	919	534	385	362	198	164	124	98	26	158	87	71	63	119	56	95	51	44	61	37	24
Bolívar	1863	988	875	492	249	243	373	209	164	319	145	174	160	281	121	208	108	100	190	117	73
Cañar	1559	803	756	332	190	142	307	168	139	304	137	167	133	256	123	185	96	89	175	79	96
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	3180	1662	1518	965	477	488	813	412	401	568	284	284	146	271	125	216	126	90	347	217	130
Chimborazo	17523	9170	8353	4569	2322	2247	3530	1818	1712	3094	1603	1491	1326	2556	1230	2072	1135	937	1702	966	736
Esmeraldas	1110	649	461	413	233	180	236	124	112	191	123	68	58	106	48	79	48	31	85	63	22
Imbabura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loja	1818	963	855	468	248	220	363	209	154	329	167	162	137	261	124	230	114	116	167	88	79
Morona	5034	2510	2524	1190	593	597	963	472	491	975	489	486	397	785	388	553	280	273	568	279	289
Napo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	3927	2131	1796	975	485	490	817	437	380	611	354	257	372	628	256	499	255	244	397	228	169
Sucumbios	1360	702	658	348	181	167	207	105	102	238	126	112	109	221	112	208	84	124	138	97	41
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	429	219	210	129	63	66	66	33	33	79	41	38	37	57	20	52	21	31	46	24	22
<b>TOTAL</b>	<b>38722</b>	<b>20331</b>	<b>18391</b>	<b>10243</b>	<b>5239</b>	<b>5004</b>	<b>7799</b>	<b>4085</b>	<b>3714</b>	<b>6866</b>	<b>3556</b>	<b>3310</b>	<b>2938</b>	<b>5541</b>	<b>2603</b>	<b>4397</b>	<b>2318</b>	<b>2079</b>	<b>3876</b>	<b>2195</b>	<b>1681</b>



NIVEL PRIMARIA  
PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	719	381	338	144	77	67	169	86	83	69	111	57	54	90	49	41	61	37	24	83	
Bolivar	2438	1334	1104	627	309	318	551	299	252	186	349	193	156	281	172	109	213	130	108		
Cañar	2222	1160	1062	534	264	270	449	253	196	183	317	151	166	286	147	139	226	118	108		
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Cotopaxi	2788	1489	1299	799	401	398	715	370	345	247	247	139	108	203	118	85	317	201	116		
Chimborazo	15013	7550	7463	3715	1868	1847	3232	1662	1570	1226	2448	1358	1090	2001	1058	943	925	138	787		
Esmeraldas	1218	706	512	499	254	245	237	148	89	72	160	111	49	86	64	22	71	36	35		
Imbabura	7740	3970	3770	1717	865	852	1533	771	762	1404	1126	571	555	1061	559	502	899	472	427		
Loja	1212	585	627	287	132	155	244	110	134	96	184	82	102	151	77	74	138	72	66		
Morona	7758	4022	3736	1654	839	815	1480	731	749	1516	1203	605	598	1062	580	482	843	454	389		
Napo	5477	2847	2630	1266	661	605	1070	541	529	999	850	432	418	733	378	355	559	332	227		
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Pichincha	3634	2023	1611	940	504	436	713	386	327	551	578	348	230	470	240	230	382	221	161		
Sucumbios	1781	842	939	397	166	231	371	163	208	338	267	129	138	216	115	101	192	90	102		
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Zamora	518	252	266	147	69	78	113	57	56	105	68	34	34	37	17	20	48	22	26		
TOTAL	52518	27161	25357	12726	6409	6317	10877	5577	5300	9456	7908	4210	3698	6677	3574	3103	4874	2323	2551		

NO PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Bolivar	237	110	127	95	38	57	58	27	31	14	22	7	15	19	11	8	4	2	2		
Cañar	294	159	135	118	68	50	85	41	44	16	23	13	10	25	12	13	3	1	2		
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Cotopaxi	345	150	195	144	65	79	92	39	53	34	19	6	13	8	5	3	27	14	13		
Chimborazo	1802	812	990	626	274	352	474	214	260	196	220	103	117	94	44	50	41	26	15		
Esmeraldas	156	85	71	72	42	30	39	20	19	11	15	6	9	4	3	1	2	1	1		
Imbabura	781	407	374	240	125	115	269	144	125	63	93	49	44	32	17	15	19	7	12		
Loja	95	54	41	50	26	24	20	11	9	6	7	6	1	1	1	1	4	3	1		
Morona	10	6	4	5	3	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1		
Napo	442	227	215	54	27	27	187	89	98	103	79	49	30	16	12	4	3	3	3		
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Pichincha	225	115	110	43	21	22	69	34	35	18	31	15	16	25	12	13	18	12	6		
Sucumbios	114	61	53	21	11	10	21	11	10	12	19	11	8	16	9	7	16	10	6		
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Zamora	13	5	8	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	5	5	5		
TOTAL	4514	2191	2323	1470	700	770	1317	632	685	810	528	265	263	246	126	120	143	85	58		



DESERTORES POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No. 3

	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívar	166	76	90	58	26	32	40	11	29	19	10	9	20	8	12	6	17	4	6	4	2
Cañar	255	140	115	115	57	58	46	23	23	34	19	15	24	15	9	5	17	12	5	5	5
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	47	23	24	22	11	11	6	3	3	6	3	3	5	1	4	2	3	2	3	2	1
Chimborazo	1093	526	567	354	180	174	189	78	111	161	71	90	139	64	75	68	144	76	106	57	49
Esmeraldas	60	32	28	23	12	11	9	6	3	8	1	7	4	3	1	4	8	4	8	6	2
Imbabura	515	260	255	152	71	81	99	49	50	89	44	45	80	45	35	28	60	32	35	19	16
Loja	121	63	58	50	31	19	18	9	9	13	5	8	18	5	13	6	12	6	10	7	3
Morona	67	39	28	23	12	11	17	13	4	5	2	3	15	11	4	0	0	0	7	1	6
Napo	491	266	225	164	83	81	92	51	41	58	32	26	62	31	31	27	55	28	60	41	19
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	164	82	82	30	15	15	33	15	18	30	15	15	34	16	18	8	23	15	14	6	8
Sucumbios	136	71	65	28	13	15	22	11	11	14	7	7	24	13	11	10	24	14	24	13	11
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	98	61	37	41	25	16	26	15	11	9	8	1	18	10	8	1	1	1	3	2	1
TOTAL	3213	1639	1574	1060	536	524	597	284	313	446	217	229	443	222	221	164	374	210	293	170	123

MATRICULA POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	719	381	338	144	77	67	169	86	83	144	75	69	111	57	54	41	90	49	61	37	24
Bolívar	2841	1520	1321	780	373	407	649	337	312	475	266	209	391	208	183	123	323	200	223	136	87
Cañar	2771	1459	1312	767	389	378	580	317	263	484	270	214	364	179	185	157	330	173	246	131	115
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	3180	1662	1518	965	477	488	813	412	401	568	284	284	271	146	125	90	216	126	347	217	130
Chimborazo	17908	8888	9020	4695	2322	2373	3895	1954	1941	3200	1688	1512	2807	1525	1282	1061	2239	1178	1072	221	851
Esmeraldas	1434	823	611	594	308	286	285	174	111	197	107	90	179	120	59	27	98	71	81	43	38
Imbabura	9036	4637	4399	2109	1061	1048	1901	964	937	1621	841	780	1299	665	634	545	1153	608	953	498	455
Loja	1428	702	726	387	189	198	282	130	152	234	124	110	209	93	116	80	164	84	152	82	70
Morona	7835	4067	3768	1682	854	828	1500	746	754	1522	815	707	1218	616	602	482	1062	580	851	456	395
Napo	6410	3340	3070	1484	771	713	1349	681	668	1160	582	578	991	512	479	386	804	418	622	376	246
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	4023	2220	1803	1013	540	473	815	435	380	620	360	260	643	379	264	251	518	267	414	239	175
Sucumbios	2031	974	1057	446	190	256	414	185	229	373	195	178	310	153	157	118	256	138	232	113	119
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	629	318	311	190	94	96	139	72	67	114	61	53	86	44	42	26	44	18	56	29	27
TOTAL	60245	30991	29254	15256	7645	7611	12791	6493	6298	10712	5668	5044	8879	4697	4182	3387	7297	3910	5310	2578	2732



NIVEL PRIMARIA  
PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		
	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	M
Azuay	713	377	182	85	159	80	170	95	75	89	41	60	37	53	21
Bolívar	2351	1272	540	270	493	242	438	248	190	342	200	277	160	261	109
Cañar	2234	1185	495	252	462	237	381	221	160	348	202	288	140	260	127
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	3088	1637	743	393	746	371	670	347	323	282	148	222	129	425	176
Chimborazo	14912	7866	3315	1665	3039	1563	2662	1377	1285	2253	1238	1949	1102	1694	773
Esmeraldas	1186	689	462	238	295	172	172	108	64	106	62	73	73	52	36
Imbabura	7677	3964	1710	866	1517	765	1382	723	659	1124	586	1052	559	892	427
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	8228	4234	1636	828	1625	812	1549	775	774	1326	687	1103	572	989	429
Napo	5477	2847	1266	661	1070	541	999	503	496	850	432	733	378	559	227
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	4041	2199	1842	966	796	423	739	393	346	618	342	544	303	561	239
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tungurahua	2526	1302	510	247	532	263	498	250	248	416	215	299	167	271	111
Zamora	629	335	143	84	150	74	107	51	56	107	61	77	42	45	22
<b>TOTAL</b>	<b>53062</b>	<b>27907</b>	<b>11798</b>	<b>6012</b>	<b>10871</b>	<b>5536</b>	<b>9767</b>	<b>5091</b>	<b>4676</b>	<b>7861</b>	<b>4221</b>	<b>6677</b>	<b>3662</b>	<b>6062</b>	<b>3385</b>

NO PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO	
	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	T	M	T	M
Azuay	110	48	62	18	37	19	15	10	5	3	1	1	1	2
Bolívar	308	133	175	38	102	64	56	30	26	21	14	22	9	13
Cañar	319	154	165	64	136	72	38	21	17	30	14	32	15	17
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	399	179	220	52	122	70	82	35	47	16	5	10	7	3
Chimborazo	1624	808	816	209	485	276	289	148	141	178	82	114	64	50
Esmeraldas	216	130	86	46	82	36	34	20	14	15	9	11	10	1
Imbabura	736	385	351	103	205	102	128	65	63	93	49	32	17	15
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	29	21	8	11	4	3	4	1	3	2	1	6	5	1
Napo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	182	93	89	18	38	20	43	23	20	23	15	5	3	2
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tungurahua	274	115	159	38	76	38	58	21	37	36	14	9	4	5
Zamora	92	42	50	21	46	25	10	6	4	10	4	3	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>4289</b>	<b>2108</b>	<b>2181</b>	<b>618</b>	<b>1342</b>	<b>724</b>	<b>757</b>	<b>380</b>	<b>377</b>	<b>427</b>	<b>208</b>	<b>244</b>	<b>137</b>	<b>109</b>



DESERTORES POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No. 4

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	77	39	38	32	16	16	4	12	7	2	5	8	3	5	3	8	6	3	5	6	3
Bolívar	173	89	84	71	36	35	13	21	16	8	8	22	10	12	6	11	19	8	5	19	11
Cañar	296	165	131	129	71	58	18	30	39	21	18	32	17	15	13	26	22	13	13	22	9
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	388	203	185	118	62	56	35	30	82	43	39	30	19	11	15	32	61	17	17	61	27
Chimborazo	745	355	390	222	99	123	64	57	143	69	74	95	34	61	50	90	74	40	40	74	28
Esmeraldas	87	51	36	33	21	12	8	9	10	3	7	8	5	3	9	13	6	4	4	6	2
Imbabura	611	307	304	186	89	97	76	57	95	46	49	87	49	38	43	71	39	28	28	39	16
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	59	32	27	15	7	8	4	6	3	3	1	3	2	1	6	7	21	1	6	21	13
Napo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	201	99	102	51	24	27	23	19	29	15	14	33	21	12	10	26	20	16	16	20	10
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tungurahua	195	101	94	44	22	22	20	26	38	19	19	32	15	17	12	23	12	11	11	12	5
Zamora	79	32	47	40	16	24	8	6	11	4	7	6	2	4	3	7	1	4	4	1	1
TOTAL	2911	1473	1438	941	463	478	273	273	473	233	240	356	177	179	170	314	281	144	144	281	157

MATRICULA POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	900	464	436	251	119	132	117	108	192	107	85	100	52	48	29	68	62	37	25	62	25
Bolívar	2832	1494	1338	713	344	369	324	298	510	286	224	385	224	161	135	310	292	167	125	292	125
Cañar	2966	1504	1345	760	387	373	282	305	458	263	195	410	233	177	178	346	288	148	140	288	140
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	3875	2019	1856	983	507	476	480	460	834	425	409	328	172	156	113	264	526	304	222	526	222
Chimborazo	17281	9029	8252	4022	1973	2049	1780	1911	3094	1594	1500	2526	1354	1172	937	2153	1795	981	814	1795	814
Esmeraldas	1489	870	619	577	305	272	159	221	216	131	85	129	76	53	31	97	64	45	19	64	19
Imbabura	9024	4656	4368	2101	1058	1043	943	966	1605	834	771	1304	684	620	536	1155	950	495	455	950	455
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	8316	4287	4029	1664	846	818	818	821	1556	779	777	1331	690	641	533	1116	1010	568	442	1010	442
Napo	5477	2847	2630	1266	661	605	529	541	999	503	496	850	432	418	355	733	559	332	227	559	227
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	4424	2391	2033	885	465	420	429	468	811	431	380	674	378	296	259	575	582	333	249	582	249
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tungurahua	2995	1518	1477	630	307	323	346	327	594	290	304	484	244	240	148	331	283	167	116	283	116
Zamora	800	409	391	229	121	108	92	89	128	61	67	123	67	56	40	87	52	24	28	52	28
TOTAL	60379	31488	28774	14081	7093	6988	6299	6515	10997	5704	5293	8644	4606	4038	3294	7235	6463	3601	2862	6463	2862



DATOS DE FINALIZACION DE AÑO ESCOLAR 1992-1993

ANEXO No. 5

**NIVEL PRIMARIA  
PROMOVIOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO				
	T	H	T	M	T	H	T	H	T	M	T	H	M	H	M		
Azuay	852	469	383	220	114	106	86	156	79	77	156	91	65	30	54	35	19
Bolívar	2484	1332	1152	571	275	296	265	448	238	210	385	220	165	117	257	158	99
Cañar	2361	1253	1108	555	284	271	209	415	220	195	352	194	158	142	264	131	133
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	3073	1634	1439	725	350	375	290	628	325	303	338	176	162	119	475	285	190
Chimborazo	15114	7969	7145	3143	1591	1552	1467	2796	1464	1332	2387	1269	1118	893	1800	1017	783
Esmeraldas	1289	740	549	416	222	194	149	214	137	77	150	89	61	42	92	66	26
Imbabura	7601	3888	3713	1701	832	869	715	1355	669	686	1194	636	558	452	932	499	433
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	8297	4199	4098	1766	858	908	786	1538	770	768	1370	697	673	623	768	428	340
Napo	5964	3075	2889	1353	670	683	548	1076	533	543	890	467	423	380	690	378	312
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	4382	2326	2056	865	445	420	401	769	420	349	698	384	314	340	550	318	232
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	746	386	360	157	77	80	79	141	70	71	104	56	48	40	90	48	42
<b>TOTAL</b>	<b>52163</b>	<b>27271</b>	<b>24892</b>	<b>11472</b>	<b>5718</b>	<b>5754</b>	<b>10264</b>	<b>4925</b>	<b>9536</b>	<b>4611</b>	<b>8024</b>	<b>4279</b>	<b>3745</b>	<b>3178</b>	<b>5972</b>	<b>3363</b>	<b>2609</b>

**NO PROMOVIOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO				
	T	H	T	M	T	H	T	H	T	M	T	H	M	H	M		
Azuay	48	14	34	7	20	5	15	12	5	7	7	3	4	1	0	0	0
Bolívar	274	140	134	122	64	58	27	43	21	22	27	14	13	7	8	2	6
Cañar	333	182	151	127	71	56	39	39	20	19	47	27	20	12	8	3	5
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	411	218	193	151	83	68	61	89	44	45	16	8	8	1	4	30	23
Chimborazo	1803	874	929	557	262	295	238	353	166	187	220	103	117	67	58	62	28
Esmeraldas	208	123	85	74	38	36	26	34	22	12	19	16	3	12	4	8	4
Imbabura	742	401	341	223	111	112	108	141	86	55	90	49	41	17	20	12	8
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	84	43	41	20	12	8	19	18	7	11	9	6	3	1	0	0	0
Napo	511	277	234	75	41	34	99	78	45	33	116	57	59	10	8	7	1
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	264	156	108	81	46	35	37	44	38	6	43	27	16	8	10	6	2
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	87	53	34	32	20	12	10	11	6	5	6	3	3	3	4	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>4765</b>	<b>2481</b>	<b>2284</b>	<b>1469</b>	<b>748</b>	<b>721</b>	<b>1408</b>	<b>862</b>	<b>460</b>	<b>402</b>	<b>600</b>	<b>313</b>	<b>287</b>	<b>147</b>	<b>154</b>	<b>84</b>	<b>70</b>



DESERTORES POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No. 5

PROVINCIAS	TOTAL						PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	
	Azuay	77	39	38	32	16	16	12	4	7	2	5	8	3	5	8	3	5	3	8	6	3	5	6	3
Bolívar	180	99	81	60	27	33	21	14	28	16	12	27	14	13	17	13	4	13	4	13	8	4	13	8	5
Cañar	283	138	145	134	62	72	35	23	43	20	23	24	15	9	25	19	6	22	6	22	10	6	22	10	12
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	392	178	214	131	61	70	32	50	63	33	30	30	14	16	14	6	8	6	14	72	32	8	72	32	40
Chimborazo	899	454	445	307	145	162	71	66	144	68	76	109	54	55	109	65	44	93	55	109	51	44	93	51	42
Esmeraldas	130	70	60	60	31	29	14	11	9	3	6	15	5	10	13	10	3	8	3	8	7	3	8	7	1
Imbabura	405	213	192	127	61	66	52	35	68	36	32	51	29	22	43	22	21	29	22	29	13	21	29	13	16
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	240	126	114	35	21	14	31	26	58	36	22	46	19	27	26	11	15	18	15	18	8	15	18	8	10
Napo	592	313	279	210	99	111	55	56	96	58	38	68	37	31	62	37	25	45	37	45	27	25	45	27	18
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	236	136	100	59	38	21	30	27	29	22	29	36	28	8	20	9	11	13	9	13	9	11	13	9	4
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	106	50	56	36	20	16	7	9	11	3	8	21	10	11	10	5	5	12	10	12	5	5	12	5	7
TOTAL	3540	1816	1724	1191	581	610	337	321	556	297	281	435	228	207	347	200	147	331	207	347	173	147	331	173	158

MATRICULA POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL						PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	
	Azuay	977	522	455	259	130	129	122	105	175	86	89	171	97	74	85	49	36	60	36	60	38	36	60	38
Bolívar	2938	1571	1367	753	366	387	316	306	519	275	244	439	248	191	327	198	129	278	129	278	168	129	278	168	110
Cañar	2977	1573	1404	816	417	399	295	271	497	260	237	423	236	187	381	221	160	294	160	294	144	160	294	144	150
Carchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	3876	2030	1846	1007	494	513	448	401	780	402	378	384	198	186	279	148	131	577	131	577	340	131	577	340	237
Chimborazo	17816	9297	8519	4007	1998	2009	1828	1771	3293	1698	1595	2716	1426	1290	2246	1251	995	1955	995	1955	1096	995	1955	1096	859
Esmeraldas	1627	933	694	550	291	259	208	186	257	162	95	184	110	74	134	85	49	108	49	108	77	49	108	77	31
Imbabura	8748	4502	4246	2051	1004	1047	915	858	1564	791	773	1335	714	621	1044	554	490	981	490	981	524	490	981	524	457
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	8621	4368	4253	1821	891	930	837	831	1614	813	801	1425	722	703	1307	669	638	786	638	786	436	638	786	436	350
Napo	7067	3665	3402	1638	810	828	750	703	1250	636	614	1074	561	513	909	496	413	743	413	743	412	413	743	412	331
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pichincha	4882	2618	2264	1005	529	476	509	465	842	480	384	777	439	338	693	332	361	569	361	569	329	361	569	329	240
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	939	489	450	225	117	108	107	98	163	79	84	131	69	62	109	61	48	106	61	106	56	48	106	56	50
TOTAL	60468	31568	28900	14132	7047	7085	6335	5995	10954	5682	5294	9059	4820	4239	7514	4064	3450	6457	3450	6457	3620	3450	6457	3620	2837



NIVEL PRIMARIA  
PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO						
	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H					
Azuay	890	469	421	194	92	102	227	106	121	63	124	67	57	135	79	56	61	39	22
Bolívar	2484	1379	1105	640	319	321	429	267	162	212	388	212	176	323	198	125	273	164	109
Cañar	2226	1180	1046	507	237	270	424	215	209	174	349	191	158	308	179	129	259	153	106
Carchi	205	135	70	120	77	43	59	38	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	3504	1833	1671	945	467	478	760	361	399	270	360	189	171	310	174	136	516	299	217
Chimborazo	15114	7969	7145	3143	1591	1552	2976	1509	1467	1332	1269	1118	2012	1119	893	1800	1017	783	46
Esmeraldas	1398	777	621	440	229	211	292	151	141	116	158	106	52	133	78	55	113	67	46
Imbabura	7851	4008	3843	1806	879	927	1470	764	706	691	1198	596	602	1090	587	503	888	474	414
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	8903	4610	4293	1893	946	947	1668	839	829	754	1391	700	691	1183	603	580	1129	637	492
Napo	5915	3035	2880	1355	688	667	1163	598	565	521	910	459	451	780	414	366	679	369	310
Pastaza	2015	1050	965	482	254	228	402	190	212	163	278	146	132	262	154	108	259	137	122
Pichincha	4436	2278	2158	890	436	454	831	411	420	377	714	394	320	692	325	367	519	299	220
Sucumbios	1624	942	682	269	146	123	277	165	112	128	296	201	95	267	146	121	235	132	103
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	697	444	253	142	99	43	146	108	38	62	100	61	39	100	47	53	73	55	18
TOTAL	57262	30109	27153	12826	6460	6366	11124	5722	5402	4869	6266	4591	4062	7595	4103	3492	6804	3842	2962

NO PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO						
	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H					
Azuay	95	50	45	33	19	14	25	14	11	14	8	4	4	7	5	2	1	1	1
Bolívar	273	151	122	96	52	44	72	43	29	29	25	13	12	14	8	6	6	4	2
Cañar	319	171	148	118	68	50	68	39	29	28	38	20	18	21	8	13	18	8	10
Carchi	44	26	18	42	24	18	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	481	254	227	217	108	109	107	58	49	33	21	13	8	11	5	6	43	21	22
Chimborazo	1793	874	919	557	262	295	486	248	238	187	220	103	117	125	67	58	52	28	24
Esmeraldas	225	135	90	98	55	43	38	38	21	17	16	9	7	10	8	2	3	3	5
Imbabura	724	378	346	263	127	136	202	101	101	45	100	54	46	38	25	13	12	7	5
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	56	29	27	4	3	1	8	5	3	6	11	8	3	12	3	9	13	8	5
Napo	458	235	223	110	55	55	156	80	76	47	63	35	28	27	14	13	8	4	4
Pastaza	152	82	70	57	35	22	45	21	24	9	17	7	10	8	3	5	0	0	0
Pichincha	221	120	101	71	42	29	57	28	29	16	32	17	15	18	8	10	5	3	2
Sucumbios	99	56	43	20	11	9	14	9	5	11	19	10	9	12	8	4	12	7	5
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	127	40	87	52	17	35	34	12	22	11	18	4	14	3	1	2	4	1	3
TOTAL	5067	2601	2466	1738	878	860	1314	698	637	453	588	297	291	306	163	143	177	95	82



DESERTORES POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL						PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
	Azuay	63	36	27	2	1	1	15	10	5	10	8	2	21	11	10	9	5	4	6	1	5		
Bolívar	184	93	91	66	34	32	29	12	17	15	12	25	12	13	19	12	7	18	8	10				
Cañar	419	212	207	154	75	79	91	46	45	37	24	34	16	18	42	21	21	37	17	20				
Carchi	51	26	25	22	13	9	22	9	13	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Cotopaxi	512	267	245	172	88	84	92	36	56	45	48	44	33	11	22	15	7	89	50	39				
Chimborazo	899	454	445	307	145	162	137	71	66	68	76	109	54	55	109	65	44	93	51	42				
Esmeraldas	161	92	69	51	23	28	44	29	15	18	10	15	7	8	10	8	2	13	7	6				
Imbabura	462	229	233	146	67	79	77	42	35	34	42	68	38	30	54	26	28	41	22	19				
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Morona	38	18	20	3	2	1	5	1	4	9	5	4	10	5	5	2	5	4	3	1				
Napo	609	319	290	229	111	118	98	56	42	49	47	68	40	28	64	31	33	54	32	22				
Pastaza	284	149	135	106	52	54	52	25	27	38	19	32	18	14	19	15	4	37	20	17				
Pichincha	273	138	135	62	37	25	51	23	28	46	17	47	25	22	41	22	19	26	14	12				
Sucumbios	74	41	33	16	7	9	12	6	6	10	7	3	17	11	6	2	4	13	8	5				
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Zamora	202	61	141	80	25	55	34	7	27	29	11	18	23	7	16	13	4	9	23	7				
TOTAL	4231	2135	2096	1416	680	736	759	373	386	674	337	513	277	236	415	228	187	454	240	214				

MATRICULA POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL						PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
	Azuay	1048	555	493	229	112	117	267	130	137	180	101	79	153	82	71	89	62	68	41	27			
Bolívar	2941	1623	1318	802	405	397	530	322	208	518	265	253	438	237	201	218	138	297	176	121				
Cañar	2964	1563	1401	779	380	399	583	300	283	496	270	226	421	227	194	208	163	314	178	136				
Carchi	300	187	113	184	114	70	83	49	34	33	24	9	0	0	0	0	0	0	0	0				
Cotopaxi	4497	2354	2143	1334	663	671	959	455	504	788	437	351	425	235	190	194	149	648	370	278				
Chimborazo	17806	9297	8509	4007	1998	2009	3599	1828	1771	3293	1698	1595	329	1426	1290	1251	995	1945	1096	849				
Esmeraldas	1784	1004	780	589	307	282	374	218	177	329	186	143	189	122	67	94	59	129	77	52				
Imbabura	9037	4615	4422	2215	1073	1142	1749	907	842	1584	806	778	1366	688	678	658	544	941	503	438				
Loja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Morona	8997	4657	4340	1900	951	949	1681	845	836	1656	892	764	1412	713	699	608	594	1146	648	498				
Napo	6982	3589	3393	1694	854	840	1417	734	683	1218	603	615	1041	534	507	459	412	741	405	336				
Pastaza	2451	1281	1170	645	341	304	499	236	263	395	204	191	327	171	156	172	117	296	157	139				
Pichincha	4930	2536	2394	1023	515	508	939	462	477	874	452	422	793	436	357	355	396	550	316	234				
Sucumbios	1797	1039	758	305	164	141	303	180	123	312	170	142	332	222	110	156	129	260	147	113				
Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Zamora	1026	545	481	274	141	133	214	127	87	181	90	91	141	72	69	52	64	100	63	37				
TOTAL	66560	34845	31715	15980	8018	7962	13197	6793	6425	11857	6198	5659	7367	5165	4589	8316	4494	7435	4177	3258				











DATOS DE FINALIZACION DE AÑO ESCOLAR 1995-1996

ANEXO No 8

PRIMARIA

PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		SEPTIMO		OCTAVO		NOVENO	
	T	H	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Azuay	1086	565	521	139	236	113	123	166	87	180	93	87	138	83	55	102	64	38	0	0
Bolivar	2771	1479	1292	339	562	281	281	458	245	410	219	191	339	199	140	302	174	128	0	0
Cañar	2522	1310	1212	289	508	257	251	439	202	368	197	171	324	173	151	267	154	113	0	0
Carchi	281	172	109	70	55	40	15	30	15	7	4	3	7	2	2	1	1	0	0	0
Cotopaxi	3921	2010	1811	554	908	491	417	701	356	345	189	156	296	162	134	491	286	205	0	0
Chimborazo	16715	8665	8050	1713	3065	1530	1535	2965	1570	2674	1405	1269	2432	1303	1129	2211	1202	1009	0	0
Esmeraldas	1532	876	556	208	302	175	127	253	134	186	102	84	135	74	61	88	62	26	56	40
Imbabura	8595	4318	4277	1144	1576	780	796	1470	735	1226	631	595	1091	568	523	1026	542	484	0	0
Loja	1924	997	927	193	340	177	163	356	182	339	180	159	231	118	113	242	117	125	0	0
Morona	7721	3984	3737	798	1536	783	753	1357	691	1154	593	561	1052	556	496	1012	549	463	0	0
Napo	5654	2835	2819	575	1084	539	545	1017	516	870	447	423	800	377	423	683	360	323	22	8
Pastaza	1938	981	957	202	370	190	180	352	179	307	139	168	248	121	127	243	136	107	0	0
Pichincha	4727	2469	2258	522	910	461	449	819	450	726	367	359	646	346	300	566	310	256	8	8
Sucumbios	1402	767	635	112	247	150	97	234	121	221	110	111	202	114	88	240	126	114	0	0
Tungurahua	3017	1535	1482	429	543	294	249	495	266	393	194	199	392	205	187	364	194	170	38	28
Zamora	1078	558	520	108	210	95	115	190	97	174	97	77	149	83	66	106	55	51	7	3
TOTAL	64784	33521	31263	7395	12452	6356	6096	11302	5846	9580	4967	4613	8482	4484	3998	7945	4332	3613	131	87

NO PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		SEPTIMO		OCTAVO		NOVENO	
	T	H	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Azuay	88	47	41	11	23	13	10	14	7	18	7	11	10	8	2	0	0	0	0	0
Bolivar	322	161	161	64	95	45	50	52	22	27	21	6	20	12	8	7	4	3	0	0
Cañar	350	180	170	68	80	45	35	62	33	40	17	23	24	14	10	10	5	5	0	0
Carchi	17	6	11	5	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	450	221	229	79	117	52	65	87	43	32	15	17	15	10	5	38	19	19	0	0
Chimborazo	1851	921	930	313	431	204	227	404	220	211	98	113	147	74	73	38	18	20	0	0
Esmeraldas	341	209	132	65	74	39	35	60	45	30	18	12	19	14	5	2	2	2	3	3
Imbabura	736	377	359	137	200	104	96	146	67	59	34	25	53	34	19	13	10	3	0	0
Loja	93	49	44	16	33	17	16	13	8	11	7	4	5	3	2	1	1	1	0	0
Morona	702	368	334	67	135	65	70	212	109	109	69	40	96	47	49	9	4	5	0	0
Napo	566	297	269	64	194	88	106	128	74	67	39	28	26	15	11	11	6	5	0	1
Pastaza	402	219	183	62	106	59	47	82	46	47	24	23	29	18	11	7	3	4	0	0
Pichincha	246	126	120	36	74	40	34	53	21	21	15	6	23	13	10	7	5	2	0	0
Sucumbios	45	22	23	7	13	8	5	5	2	5	3	2	5	1	4	3	1	2	0	0
Tungurahua	321	166	155	51	86	42	44	68	42	45	23	22	21	11	10	6	4	2	1	1
Zamora	175	84	91	40	47	28	19	34	16	15	9	6	11	3	8	0	0	0	0	0
TOTAL	6705	3453	3252	1089	1710	849	861	1420	755	738	400	338	504	277	227	152	81	71	131	87



DESERTORES POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No 8

PROVINCIAS	TOTAL						PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			SEPTIMO			OCTAVO			NOVENO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M			
Azuay	121	64	57	38	18	20	20	11	9	23	15	8	18	9	9	12	8	4	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Bolivar	186	93	93	76	36	40	29	17	12	27	14	13	20	7	13	20	10	10	14	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Cañar	346	184	162	174	84	90	54	31	23	45	27	18	28	17	11	19	12	7	26	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Carehi	22	16	6	12	10	2	5	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Coropaxi	584	276	308	195	95	100	121	47	74	93	53	40	39	19	20	30	13	17	106	49	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Chimborazo	1126	520	606	338	151	187	183	88	95	171	67	104	163	82	81	141	68	73	130	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Esmeraldas	232	129	103	78	39	39	51	30	21	35	22	13	15	9	6	12	7	5	8	4	4	13	11	2	8	2	6	12	5	7			
Imbabura	609	320	289	219	102	117	86	44	42	106	62	44	79	44	35	61	36	25	58	32	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Loja	111	68	43	41	24	17	33	25	8	10	5	5	16	8	8	6	3	3	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Morona	815	421	394	252	120	132	142	72	70	140	73	67	100	50	50	99	58	41	82	48	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Napo	511	289	222	153	82	71	84	47	37	83	47	36	65	40	25	56	34	22	48	28	20	11	6	5	10	5	5	1	1	1			
Pastaza	253	131	122	75	36	39	40	27	13	45	22	23	37	21	16	28	15	13	28	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Pichincha	259	145	114	72	48	24	46	21	25	38	22	16	38	15	23	32	19	13	25	13	12	7	6	1	1	1	0	0	0	0	0		
Sucumbios	59	30	29	14	8	6	7	4	3	3	3	3	9	5	4	9	3	6	17	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tungurahua	268	135	133	104	46	58	28	16	12	31	10	21	29	11	18	19	9	10	15	9	6	37	30	7	4	3	1	1	1	1			
Zamora	156	90	66	52	29	23	38	21	17	24	10	14	18	17	1	10	2	8	13	10	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
TOTAL	5658	2911	2747	1893	928	965	967	508	464	876	454	422	675	355	320	556	298	258	585	302	283												

MATRICULA POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL						PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			SEPTIMO			OCTAVO			NOVENO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M			
Azuay	1295	676	619	325	155	170	279	137	142	203	109	94	216	109	107	160	99	61	112	67	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Bolivar	3279	1733	1546	897	454	443	686	343	343	537	281	256	457	247	210	379	221	158	323	187	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Cañar	3218	1674	1544	924	477	447	642	333	309	546	262	284	436	231	205	367	199	168	303	172	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Carehi	320	194	126	206	125	81	62	42	20	32	17	15	9	6	3	9	3	6	2	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Coropaxi	4855	2507	2348	1436	703	733	1146	590	556	881	452	429	416	223	193	341	185	156	635	354	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Chimborazo	19692	10106	9586	4326	2113	2213	3679	1822	1857	3540	1857	1683	3048	1585	1463	2720	1445	1275	2379	1284	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Esmeraldas	2105	1214	891	691	379	312	427	244	183	348	201	147	231	129	102	166	95	71	98	68	30	72	54	18	44	26	18	28	18	10			
Imbabura	9940	5015	4925	2690	1292	1398	1862	928	934	1722	864	858	1364	709	655	1205	638	567	1097	584	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Loja	2128	1114	1014	487	261	226	406	219	187	379	195	184	366	195	171	242	124	118	248	120	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Morona	9238	4773	4465	2003	1006	997	1813	920	893	1709	873	836	1363	712	651	1247	661	586	1103	601	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Napo	6731	3421	3310	1435	725	710	1362	674	688	1228	637	591	1002	526	476	882	426	456	742	394	348	33	14	19	40	25	15	7	0	7			
Pastaza	2593	1331	1262	624	321	303	516	276	240	479	247	232	391	184	207	305	154	151	278	149	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Pichincha	5232	2740	2492	1184	602	582	1030	522	508	910	493	417	785	397	388	701	378	323	598	328	270	15	14	1	9	6	3	0	0	0			
Sucumbios	1506	819	687	286	161	125	267	162	105	242	126	116	235	118	117	216	118	98	260	134	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tungurahua	3606	1836	1770	936	398	538	657	352	305	594	318	276	467	228	239	432	225	207	385	207	178	76	59	17	38	28	10	21	21	0			
Zamora	1409	732	677	354	183	171	295	144	151	248	123	125	207	123	84	170	88	82	119	65	54	8	4	4	8	2	6	0	0	0			
TOTAL	77147	39885	37262	18804	9355	9449	15129	7708	7421	13598	7055	6543	10993	5722	5271	9542	5059	4483	8682	4715	3875	204	145	59	139	87	52	56	39	17			



DATOS DE FINALIZACION DE AÑO ESCOLAR 1996-1997

ANEXO No 9

**NIVEL PRIMARIA**  
**PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		SEPTIMO		OCTAVO		NOVENO		
	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	T	M	
Azuay	1139	596	543	121	244	118	126	205	107	98	132	72	60	81	142	85	57	0	0	0	0
Bolivar	2771	1479	1292	339	562	281	281	458	245	213	410	219	191	140	302	174	128	0	0	0	0
Cañar	2402	1215	1187	271	502	266	236	442	214	228	358	170	188	154	249	139	110	0	0	0	0
Carchi	289	188	101	65	65	40	25	37	28	9	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Cotopaxi	2595	1419	1276	331	568	290	278	530	278	252	398	210	188	124	264	161	103	0	0	0	0
Chimborazo	16499	8545	7954	1731	3093	1520	1573	2886	1486	1400	2636	1411	1225	1046	2164	1185	979	0	0	0	0
Esmeraldas	1641	976	665	242	347	209	138	246	141	105	202	128	74	58	129	81	48	0	0	0	0
Imbabura	8416	4221	4195	858	1611	772	839	1477	746	731	1315	656	659	1122	1066	560	506	61	37	24	45
Loja	2129	1119	1010	229	415	220	195	339	176	163	322	163	159	298	257	145	112	27	11	16	15
Morona	8463	4362	4101	880	1575	807	768	1730	888	842	1382	723	659	992	962	522	440	115	73	42	0
Napo	6110	3060	3050	695	1104	543	561	1075	541	534	956	492	464	418	824	417	407	0	0	0	0
Pastaza	2313	1162	1151	266	430	218	212	384	196	188	357	178	179	315	275	144	131	0	0	0	0
Pichincha	5366	2740	2626	541	1020	496	524	959	492	467	845	452	393	750	690	369	321	15	6	9	5
Sucumbios	2028	1079	949	199	402	206	196	371	210	161	332	168	164	215	252	123	129	0	0	0	0
Tungurahua	3635	1924	1711	488	697	372	325	663	396	267	493	267	226	295	376	213	163	43	29	14	33
Zamora	1196	632	564	120	220	126	94	206	98	108	186	100	86	166	138	77	61	4	2	2	7
<b>TOTAL</b>	<b>67092</b>	<b>34717</b>	<b>32375</b>	<b>7403</b>	<b>12855</b>	<b>6484</b>	<b>6371</b>	<b>12008</b>	<b>6242</b>	<b>5766</b>	<b>10331</b>	<b>5414</b>	<b>4917</b>	<b>8496</b>	<b>8090</b>	<b>4395</b>	<b>4058</b>	<b>8495</b>	<b>4438</b>	<b>4058</b>	<b>3695</b>

**PROMOVIDOS POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		SEPTIMO		OCTAVO		NOVENO		
	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	T	M	T	H	T	M	
Azuay	158	77	81	21	44	25	19	32	14	18	20	7	13	14	7	3	1	0	0	0	0
Bolivar	322	161	161	57	95	45	50	52	22	30	27	21	6	20	12	4	3	0	0	0	0
Cañar	308	168	140	57	74	45	29	57	35	22	30	15	15	26	14	2	6	0	0	0	0
Carchi	25	9	16	7	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Cotopaxi	196	93	103	25	66	26	40	37	22	15	22	11	11	16	9	3	3	0	0	0	0
Chimborazo	1572	757	815	263	358	182	176	311	142	169	170	88	82	121	62	20	16	0	0	0	0
Esmeraldas	357	199	158	94	65	35	30	53	28	25	37	20	17	23	14	8	4	0	0	0	0
Imbabura	781	403	378	140	225	113	112	138	68	70	80	45	35	26	19	3	1	20	9	11	6
Loja	86	53	33	24	18	10	8	17	13	4	7	2	5	6	3	4	1	0	0	0	0
Morona	633	306	327	82	126	60	66	74	26	48	56	22	34	116	74	40	32	5	2	3	0
Napo	715	382	333	98	179	95	84	165	87	78	110	64	46	54	32	6	4	0	0	0	0
Pastaza	402	200	202	62	98	55	43	74	32	42	59	32	27	24	13	6	7	0	0	0	0
Pichincha	234	125	109	41	58	33	25	46	24	22	31	15	16	23	11	1	1	0	0	0	0
Sucumbios	333	168	165	53	72	37	35	79	40	39	51	21	30	31	16	1	1	0	0	0	0
Tungurahua	254	119	135	70	91	44	47	43	17	26	31	16	15	8	3	2	2	9	5	4	0
Zamora	169	82	87	31	47	25	22	28	10	18	21	10	11	4	4	2	2	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6545</b>	<b>3302</b>	<b>3243</b>	<b>1089</b>	<b>1622</b>	<b>832</b>	<b>790</b>	<b>1206</b>	<b>580</b>	<b>626</b>	<b>752</b>	<b>389</b>	<b>363</b>	<b>512</b>	<b>180</b>	<b>97</b>	<b>83</b>				



DESERTORES POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			SEPTIMO			OCTAVO			NOVENO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M			
Azuay	126	67	59	35	16	19	5	10	11	9	19	10	9	29	13	16	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Bolivar	186	93	93	76	36	40	12	17	14	13	20	7	13	20	10	10	14	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Cañar	304	150	154	101	44	57	30	33	22	21	41	19	22	34	19	15	22	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Carchi	17	9	8	0	0	0	6	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Cotopaxi	316	145	171	105	40	65	34	27	33	26	43	24	19	25	9	16	23	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Chimborazo	1233	577	656	405	194	211	122	83	95	94	176	75	101	139	69	70	119	61	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Esmeraldas	734	335	599	116	64	52	16	38	15	515	19	12	7	15	9	6	16	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Imbabura	541	257	284	168	76	92	41	79	29	46	81	41	40	51	31	20	53	24	29	16	6	10	15	11	4	3	1	2		
Loja	161	91	70	67	34	33	7	20	15	11	23	17	6	15	8	7	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Morona	856	427	429	196	100	96	92	182	40	36	82	38	44	178	96	82	138	60	78	4	3	1	0	0	0	0	0	0		
Napo	604	337	267	211	118	93	45	90	49	42	65	34	31	64	38	26	83	53	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Pastaza	321	153	168	85	43	42	26	50	25	30	44	24	20	52	19	33	34	18	16	0	0	1	1	1	0	0	0	0		
Pichincha	259	145	114	72	48	24	25	46	22	16	38	15	23	32	19	13	25	13	12	7	6	1	1	1	1	0	0	0		
Sucumbios	287	152	135	90	45	45	24	44	51	26	38	23	15	38	22	16	26	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tungurahua	326	163	163	123	63	60	30	54	34	16	49	17	32	30	14	16	20	15	5	13	11	2	3	3	0	0	0	0		
Zamora	159	87	72	67	38	29	7	25	17	5	22	12	10	16	8	8	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
TOTAL	6430	2988	3442	1917	959	958	522	1016	417	916	760	368	392	738	384	354	603	324	279											

MATRICULA POR GRADOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			SEPTIMO			OCTAVO			NOVENO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M			
Azuay	1423	740	683	325	162	163	150	303	132	125	171	89	82	213	109	104	154	95	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Bolivar	3279	1733	1546	897	454	443	343	686	281	256	457	247	210	379	221	158	323	187	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Cañar	3014	1533	1481	760	376	384	295	639	271	271	429	204	225	365	184	181	279	154	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Carchi	331	206	125	197	121	76	35	86	39	28	7	5	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Cotopaxi	3207	1657	1550	812	389	423	352	695	333	293	463	245	218	321	174	147	290	173	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Chimborazo	19304	9879	9425	4416	2161	2255	1871	3656	1723	1663	2982	1574	1408	2545	1370	1175	2319	1266	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Esmeraldas	2732	1310	1422	844	477	367	184	450	184	645	258	160	98	194	121	73	157	102	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Imbabura	9738	4881	4857	2153	1051	1092	922	1915	843	847	1476	742	734	1199	616	583	1123	587	536	97	52	45	66	48	18	19	9	10		
Loja	2376	1263	1113	557	285	272	210	453	204	178	352	182	170	319	179	140	271	150	121	27	11	16	15	9	6	0	0	0		
Morona	9952	5095	4857	2087	1009	1078	926	1883	954	926	1520	783	737	1286	692	594	1172	622	550	124	78	46	0	0	0	0	0	0		
Napo	7429	3779	3650	1752	865	887	690	1373	677	654	1131	590	541	925	488	437	917	476	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Pastaza	3036	1515	1521	771	391	380	281	578	253	260	460	234	226	391	172	219	322	168	154	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Pichincha	5859	3010	2849	1222	623	599	574	1124	538	505	914	482	432	805	412	393	716	383	333	22	12	10	6	6	0	7	4	3		
Sucumbios	2648	1399	1249	645	355	290	255	518	276	225	421	212	209	284	153	131	279	140	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tungurahua	4215	2206	2009	1196	585	611	402	842	429	311	573	300	273	333	127	206	398	228	170	65	45	20	36	27	9	32	25	7		
Zamora	1524	801	723	396	211	185	123	292	113	138	229	122	107	186	96	90	152	85	67	4	2	2	7	2	5	7	1	6		
TOTAL	80067	41007	39060	19030	9525	9505	7683	15493	7239	7308	11843	6171	5672	9746	5115	4631	8873	4816	4057	339	200	139	131	92	39	65	39	26		







	TOTAL			QUICHUA			HISPANO			SHUAR			CHACHI			ACHUAR			AWA			TSACHILA			Afro-Ecuat.			HUAORANI			Siona-Secoaya			
	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	T	BIL	MLE	
AZUAY	67	60	7	60	60	7	7			0			0			0			0			0			0			0			0			
BOLIVAR	199	137	62	133	133	62	66	4	62	0			0			0			0			0			0			0			0			
CAÑAR	135	72	63	71	71	63	64	1	63	0			0			0			0			0			0			0			0			
CARCHI	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
COTOPAXIR.S.	197	188	9	197	188	9	0			0			0			0			0			0			0			0			0			
CHIMBORAZO	746	495	251	495	495	251	251		251	0			0			0			0			0			0			0			0			
ESMERALDAS	183	176	7	0	0	7	5	3	2	1	1	172	172			0			0			0			0			0			0			
IMBABURA	459	131	328	128	128	328	329	3	326	0			0			0			0			0			0			0			0			
LOJA	161	131	30	131	131	30	30		30	0			0			0			0			0			0			0			0			
MORONA	649	649	0	0	0	0	4	4		628	628					0			0			0			0			0			0			
NAPO	368	305	63	350	290	60	9	9		6	3	1				0			0			0			0			0			0			
PASTAZA	198	164	34	135	135	34	34		34	21	21				0			0			0			0			0			0				
PICHINCHA	284	91	193	79	74	5	197	9	188	0			0			0			0			0			0			0			0			
SUCUMBIO	60	60	0	24	24	0	22	22		10	10				0			0			0			0			0			0			0	
TUNGURAHUA	194	146	48	146	146	48	48		48	0			0			0			0			0			0			0			0			
ZAMORA	90	53	37	52	31	21	5		5	33	22	13				0			0			0			0			0			0			
<b>TOTAL</b>	<b>4010</b>	<b>2878</b>	<b>1132</b>	<b>2001</b>	<b>1906</b>	<b>95</b>	<b>1071</b>	<b>55</b>	<b>1016</b>	<b>699</b>	<b>685</b>	<b>14</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

T = Total BIL = Bilingue MLE = Monolingue Español

Profesores por provincias, según nacionalidades y sistema de trabajo  
Año escolar 1997-98

	TOTAL			QUICHUA			HISPANO			SHUAR			CHACHI			ACHUAR			AWA			TSACHILA			Afro-Ecuat.			HUAORANI			Siona-Secoaya		
	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN			
AZUAY	67	52	15	60	50	10	7	2	5	0			0			0			0			0			0			0			0		
BOLIVAR	199	157	42	133	96	37	66	61	5	0			0			0			0			0			0			0			0		
CAÑAR	135	130	5	71	67	4	64	63	1	0			0			0			0			0			0			0			0		
CARCHI	20	11	9	0	0	0	0		0	0			0			0			0			0			0			0			0		
COTOPAXIR.S.	197	101	96	197	101	96	0		0	0			0			0			0			0			0			0			0		
CHIMBORAZO	746	746	0	495	495		251	251		0			0			0			0			0			0			0			0		
ESMERALDAS	183	153	30	0	0	0	5	5		1	1		172	145	27	0			0			0			0			0			0		
IMBABURA	459	421	38	128	105	23	329	314	15	0			0			0			0			0			0			0			0		
LOJA	161	146	15	131	116	15	30	30		0			0			0			0			0			0			0			0		
MORONA	649	611	38	0	0	0	4	4		628	590	38				0			0			0			0			0			0		
NAPO	368	302	66	350	290	60	9	9		6	3	3				0			0			0			0			0			0		
PASTAZA	198	192	6	135	131	4	34	34		21	21					5	4	1	0			0			0			0			0		
PICHINCHA	284	222	62	79	54	25	197	160	37	0			0			0			0			0			0			0			0		
SUCUMBIO	60	60	0	24	24	0	22	22		10	10					0			0			0			0			0			0		
TUNGURAHUA	194	153	41	146	124	22	48	29	19	0			0			0			0			0			0			0			0		
ZAMORA	90	90	0	52	52	0	5	5		33	33					0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>4010</b>	<b>3547</b>	<b>463</b>	<b>2001</b>	<b>1705</b>	<b>296</b>	<b>1071</b>	<b>989</b>	<b>82</b>	<b>699</b>	<b>658</b>	<b>41</b>	<b>172</b>	<b>145</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

T = Total CN = Con Nombramiento SN = Sin Nombramiento



	TOTAL		QUICHUA		HISPANO		SHUAR		CHACHI		ACHUAR		AWA		TSACHILA		Afro-Ecuat.		HUAORANI		Siona-Secoya	
	T	H	T	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
AZUAY	67	42	60	25	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOLIVAR	199	121	133	78	66	19	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAÑAR	135	50	71	85	64	19	45	0	0	0	0	0	20	18	2	0	0	0	0	0	0	0
CARCHI	20	18	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COTOPAXI R.S.	197	131	197	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHIMBORAZO	746	381	495	365	251	117	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESMERALDAS	183	152	0	31	5	0	5	1	1	172	150	22	0	0	0	0	5	1	4	0	0	0
IMBABURA	459	203	128	256	329	119	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
LOJA	161	103	131	58	30	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MORONA	649	550	0	99	4	0	4	628	542	0	86	9	17	8	9	0	0	0	0	0	0	0
NAPO	368	250	350	118	9	3	6	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0
PASTAZA	198	124	135	74	34	16	18	21	19	0	2	1	5	4	1	0	0	0	3	3	0	0
PICHINCHA	284	115	79	169	197	65	132	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	2	0	0	0	0
SUCUMBIOS	60	41	24	19	22	12	10	10	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
TUNGURAHUA	194	119	146	75	48	28	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZAMORA	90	56	52	34	0	0	0	33	22	0	11	0	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>4010</b>	<b>2456</b>	<b>2001</b>	<b>1554</b>	<b>1066</b>	<b>420</b>	<b>646</b>	<b>699</b>	<b>598</b>	<b>172</b>	<b>150</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

T = Total

CN = Con Nombramiento

SN = Sin Nombramiento

Quito, 16 de Agosto de 1998



PROVINCIAS	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			SEPTIMO			OCTAVO			NOVENO				
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M		
AZUAY	1435	754	681	317	164	153	297	148	149	122	166	87	79	203	106	97	150	91	59	48	26	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
BOLÍVAR	3283	1731	1552	897	453	444	690	341	349	256	457	247	210	379	222	157	323	187	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CAÑAR	2971	1461	1510	794	386	408	545	249	296	274	436	209	227	364	194	170	287	152	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CARCHI	409	254	155	140	92	92	12	69	45	12	12	12	2	4	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
COTOPAXI	5178	2670	2508	1420	706	714	1196	578	618	480	582	294	288	361	194	167	579	346	233	21	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHIMBORAZO	19518	9958	9560	4352	2137	2215	3649	1789	1860	1810	3232	1793	1439	2607	1377	1230	2170	1164	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESMERALDAS	2435	1401	1034	818	430	388	503	278	225	130	274	167	107	192	115	77	143	92	51	61	39	22	20	38	24	14	14	14	14	14	14	
IMBABURA	10072	5065	5007	2533	1249	1284	1965	971	994	855	1503	751	752	1219	633	586	1138	602	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOJA	2373	1242	1131	575	307	268	463	224	239	177	343	174	169	291	165	126	274	148	126	29	12	17	24	15	9	0	0	0	0	0	0	0
MORONA S.	9952	5095	4857	2087	1009	1078	1883	957	926	926	1520	783	737	1286	692	594	1172	622	550	124	78	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NAPO	7356	3729	3627	1725	844	881	1363	692	671	656	1129	599	530	919	464	455	896	462	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PASTAZA	2911	1481	1430	738	375	363	541	284	257	230	439	219	220	349	168	181	294	155	139	65	32	33	4	6	3	3	3	3	3	3	3	3
PICHINCHA	5858	2981	2877	1219	609	610	1120	558	562	518	912	483	429	813	401	412	723	390	333	16	6	10	5	5	7	4	3	3	3	3	3	3
SUCUMBIDOS	2875	1518	1357	644	346	298	546	290	256	240	434	215	219	306	162	144	275	133	142	57	32	25	19	38	24	14	14	14	14	14	14	14
TUNGURAHUA	4209	2207	2002	1189	578	611	842	445	397	312	575	300	275	428	227	201	399	229	170	66	46	20	36	27	9	32	25	7	7	7	7	7
¿AMORA CH.	1409	732	677	354	183	171	295	144	151	125	207	123	84	170	88	82	119	65	54	8	4	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	82244	42279	39965	19662	9916	9978	15898	8017	7995	7123	12209	6456	5767	9887	5216	4683	8942	4838	4104	495	288	207	201	134	67	121	80	41	41	41	41	41

T = Total. H = Hombre. M = Mujer

Alumnos por nacionalidades, según niveles y sexo

Año lectivo 1997-98

NACIONAL.	TOTAL			PRIMERO			SEGUNDO			TERCER			CUARTO			QUINTO			SEXTO			SÉPTIMO			OCTAVO			NOVENO					
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M			
NACIONAL.	59869	30626	29243	14503	7179	7324	11734	5843	5891	5274	9005	4758	4247	7149	3773	3376	6502	3536	2966	241	134	107	102	62	40	60	42	18	18	18	18	18	
KICHWA	10775	5538	5237	2302	1126	1176	2062	1050	1012	970	1660	855	805	1367	729	638	1252	668	584	122	77	45	13	10	3	10	6	4	4	4	4	4	
SHUAR	7025	3559	3466	1643	843	800	1284	621	663	595	1029	541	488	957	465	492	854	445	409	22	10	12	8	6	2	9	4	4	4	4	4	4	
MESTIZO	1991	1150	841	653	349	304	406	218	188	162	232	142	90	180	107	73	115	74	41	50	31	19	61	44	17	33	23	10	10	10	10	10	
ACHUAR	898	471	427	225	112	113	167	86	81	63	106	60	46	108	62	46	92	42	50	37	20	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AWA	513	321	192	280	169	111	136	82	54	53	19	16	3	18	13	5	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SIONA SECOYA	301	164	137	63	35	28	52	27	25	25	40	23	17	28	15	13	38	19	19	13	9	4	10	6	4	5	3	3	3	3	3	3	
COFAN	281	154	127	55	30	25	52	28	24	24	43	22	21	41	23	18	34	19	15	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NEGROS	237	126	111	103	43	60	39	26	13	37	23	14	9	5	3	2	12	7	5	9	7	2	6	5	1	3	1	1	1	1	1	1	
HUAORANI	198	101	97	42	18	24	42	21	21	14	38	14	24	27	17	10	15	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TSACHILA	152	67	85	23	11	12	36	14	22	15	28	11	17	19	9	10	21	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EPERA	4	2	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	82244	42279	39965	19894	9916	9978	16012	8017	7995	7123	12223	6456	5767	9899	5216	4683	8942	4838	4104	495	288	207	201	134	67	121	80	41	41	41	41	41	

T = Total. H = Hombre. M = Mujer











**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1989-1990**

NIVEL MEDIO

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 11

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	527	246	281	147	75	72	84	38	46	84	37	47	71	36	35	104	40	64	37	20	17
Cotopaxi	415	327	88	218	180	38	72	56	16	55	43	12	70	48	22	0			0		
Chimborazo	701	493	208	264	178	86	132	96	36	128	96	32	74	56	18	40	25	15	63	42	21
Esmeraldas	35	29	6	13	9	4	15	14	1	7	6	1	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>1678</b>	<b>1095</b>	<b>583</b>	<b>642</b>	<b>442</b>	<b>200</b>	<b>303</b>	<b>204</b>	<b>99</b>	<b>274</b>	<b>182</b>	<b>92</b>	<b>215</b>	<b>140</b>	<b>75</b>	<b>144</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>38</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	36	16	20	7	4	3	3	3		1		1	20	9	11	5		5	0		
Cotopaxi	36	32	4	28	24	4	4	4		0			4	4		0			0		
Chimborazo	120	67	53	72	39	33	26	17	9	8	4	4	14	7	7	0			0		
Esmeraldas																					
<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>115</b>	<b>77</b>	<b>107</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	55	14	41	20	6	14	5	3	2	5	3	2	2		2	23	2	21	0		
Cotopaxi	154	116	38	120	90	30	27	21	6	6	4	2	1	1		0			0		
Chimborazo	79	48	31	43	23	20	10	7	3	7	6	1	17	11	6	2	1	1	0		
Esmeraldas																					
<b>TOTAL</b>	<b>288</b>	<b>178</b>	<b>110</b>	<b>183</b>	<b>119</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	618	276	342	174	85	89	92	44	48	90	40	50	93	45	48	132	42	90	37	20	17
Cotopaxi	605	475	130	366	294	72	103	81	22	61	47	14	75	53	22	0	0	0	0	0	0
Chimborazo	900	608	292	379	240	139	168	120	48	143	106	37	105	74	31	42	26	16	63	42	21
Esmeraldas	35	29	6	13	9	4	15	14	1	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2158</b>	<b>1388</b>	<b>770</b>	<b>932</b>	<b>628</b>	<b>304</b>	<b>378</b>	<b>259</b>	<b>119</b>	<b>301</b>	<b>199</b>	<b>102</b>	<b>273</b>	<b>172</b>	<b>101</b>	<b>174</b>	<b>68</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>38</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1990-1991**

**NIVEL MEDIO**

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 12

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Bolívar	260	198	62	152	112	40	44	35	9	44	31	13	8	8		8	8		4	4	
Cañar	643	300	343	216	115	101	130	66	64	79	35	44	56	21	35	64	25	39	98	38	6
Chimborazo	735	503	232	280	176	104	187	133	54	109	80	29	60	47	13	60	43	17	39	24	1
Esmeraldas	29	21	8	15	9	6	6	5	1	8	7	1	0			0			0		
Imbabura	47	27	20	47	27	20	0			0			0			0			0		
Morona	648	376	272	95	50	45	83	56	27	107	69	38	147	82	65	120	71	49	96	48	4
Napo	261	171	90	110	72	38	74	47	27	18	10	8	38	25	13	14	10	4	7	7	
<b>TOTAL</b>	<b>2623</b>	<b>1596</b>	<b>1027</b>	<b>915</b>	<b>561</b>	<b>354</b>	<b>524</b>	<b>342</b>	<b>182</b>	<b>365</b>	<b>232</b>	<b>133</b>	<b>309</b>	<b>183</b>	<b>126</b>	<b>266</b>	<b>157</b>	<b>109</b>	<b>244</b>	<b>121</b>	<b>12</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	50	33	17	18	10	8	3	1	2	3	3		16	13	3	7	3	4	3	3	
Chimborazo	131	89	42	62	41	21	36	26	10	14	8	6	14	11	3	5	3	2	0		
Esmeraldas	3	3	0	3	3		0			0			0			0			0		
Imbabura	3	2	1	3	2	1	0			0			0			0			0		
Morona	6	3	3	3	2	1	0			0			2	1	1	1		1	0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	<b>130</b>	<b>63</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	60	33	27	39	21	18	8	6	2	6	3	3	6	2	4	1	1		0		
Chimborazo	128	94	34	75	57	18	30	17	13	8	7	1	8	6	2	7	7		0		
Esmeraldas	2	2	0	0			2	2		0			0			0			0		
Imbabura	35	21	14	35	21	14	0			0			0			0			0		
Morona	4	2	2	3	2	1	0			0			1		1	0			0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>229</b>	<b>152</b>	<b>77</b>	<b>152</b>	<b>101</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Bolívar	260	198	62	152	112	40	44	35	9	44	31	13	8	8	0	8	8	0	4	4	0
Cañar	753	366	387	273	146	127	141	73	68	88	41	47	78	36	42	72	29	43	101	41	60
Chimborazo	994	686	308	417	274	143	253	176	77	131	95	36	82	64	18	72	53	19	39	24	15
Esmeraldas	34	26	8	18	12	6	8	7	1	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imbabura	85	50	35	85	50	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	658	381	277	101	54	47	83	56	27	107	69	38	150	83	67	121	71	50	96	48	48
Napo	261	171	90	110	72	38	74	47	27	18	10	8	38	25	13	14	10	4	7	7	0
<b>TOTAL</b>	<b>3045</b>	<b>1878</b>	<b>1167</b>	<b>1156</b>	<b>720</b>	<b>436</b>	<b>603</b>	<b>394</b>	<b>209</b>	<b>396</b>	<b>253</b>	<b>143</b>	<b>356</b>	<b>216</b>	<b>140</b>	<b>287</b>	<b>171</b>	<b>116</b>	<b>247</b>	<b>124</b>	<b>123</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1991-1992**

**NIVEL MEDIO**

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 13

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Bolívar	267	216	51	98	79	19	90	69	21	43	32	11	17	17		10	10		9	9	
Cañar	639	305	334	174	88	86	176	91	85	108	49	59	64	30	34	54	22	32	63	25	3
Chimborazo	846	554	292	260	172	88	219	132	87	168	107	61	68	50	18	61	49	12	70	44	2
Esmeraldas	51	36	15	21	12	9	18	16	2	12	8	4	0			0			0		
Morona	2527	1652	875	801	530	271	794	522	272	809	530	279	46	25	21	38	23	15	39	22	1
Napo	321	225	96	118	89	29	80	50	30	65	43	22	19	13	6	24	20	4	15	10	
<b>TOTAL</b>	<b>4651</b>	<b>2988</b>	<b>1663</b>	<b>1472</b>	<b>970</b>	<b>502</b>	<b>1377</b>	<b>880</b>	<b>497</b>	<b>1205</b>	<b>769</b>	<b>436</b>	<b>214</b>	<b>135</b>	<b>79</b>	<b>187</b>	<b>124</b>	<b>63</b>	<b>196</b>	<b>110</b>	<b>8</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	43	26	17	16	8	8	9	6	3	11	10	1	4	2	2	3		3	0		
Chimborazo	176	109	67	98	58	40	49	31	18	18	14	4	7	5	2	4	1	3	0		
Esmeraldas	8	6	2	3	3		3	2	1	2	1	1	0			0			0		
Morona	4	4	0	0			2	2		0			0			2	2		0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>231</b>	<b>145</b>	<b>86</b>	<b>117</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	72	40	32	24	10	14	20	13	7	19	10	9	7	6	1	2	1	1	0		
Chimborazo	133	91	42	71	43	28	32	23	9	11	10	1	14	10	4	4	4		1	1	
Esmeraldas	10	8	2	2	2		5	4	1	3	2	1	0			0			0		
Morona	4	4	0	0			2	2		0			0			2	2		0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>219</b>	<b>143</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**MATRICULA POR CCURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Bolívar	267	216	51	98	79	19	90	69	21	43	32	11	17	17	0	10	10	0	9	9	
Cañar	754	371	383	214	106	108	205	110	95	138	69	69	75	38	37	59	23	36	63	25	3
Chimborazo	1155	754	401	429	273	156	300	186	114	197	131	66	89	65	24	69	54	15	71	45	3
Esmeraldas	69	50	19	26	17	9	26	22	4	17	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
Morona	2535	1660	875	801	530	271	798	526	272	809	530	279	46	25	21	42	27	15	39	22	
Napo	321	225	96	118	89	29	80	50	30	65	43	22	19	13	6	24	20	4	15	10	
<b>TOTAL</b>	<b>5101</b>	<b>3276</b>	<b>1825</b>	<b>1686</b>	<b>1094</b>	<b>592</b>	<b>1499</b>	<b>963</b>	<b>536</b>	<b>1269</b>	<b>816</b>	<b>453</b>	<b>246</b>	<b>158</b>	<b>88</b>	<b>204</b>	<b>134</b>	<b>70</b>	<b>197</b>	<b>111</b>	<b>3</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1992-1993**

**NIVEL MEDIO**

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 14

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	27	16	11	9	5	4	10	7	3	8	4	4	0			0			0		
Bolívar	336	270	66	124	101	23	89	75	14	85	57	28	12	12		16	15	1	10	10	
Cañar	530	249	281	99	54	45	127	59	68	141	71	70	70	31	39	45	17	28	48	17	3
Chimborazo	907	613	294	297	191	106	213	143	70	200	128	72	90	60	30	48	34	14	59	57	
Esmeraldas	48	35	13	17	11	6	18	12	6	13	12	1	0			0			0		
Imbabura	53	16	37	26	8	18	22	5	17	5	3	2	0			0			0		
Loja	67	35	32	31	15	16	19	9	10	17	11	6	0			0			0		
Morona	2552	1668	884	804	532	272	799	528	271	802	530	272	49	26	23	49	26	23	49	26	23
Napo	339	242	97	111	84	27	71	52	19	66	40	26	58	41	17	22	15	7	11	10	1
<b>TOTAL</b>	<b>4859</b>	<b>3144</b>	<b>1715</b>	<b>1518</b>	<b>1001</b>	<b>517</b>	<b>1368</b>	<b>890</b>	<b>478</b>	<b>1337</b>	<b>856</b>	<b>481</b>	<b>279</b>	<b>170</b>	<b>109</b>	<b>180</b>	<b>107</b>	<b>73</b>	<b>177</b>	<b>120</b>	<b>57</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	89	54	35	37	25	12	21	13	8	9	7	2	14	5	9	8	4	4	0		
Chimborazo	130	84	46	63	39	24	29	19	10	15	9	6	15	11	4	5	4	1	3	2	1
Esmeraldas	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Imbabura	2	1	1	1		1	0			1	1		0			0			0		
Loja	3	2	1	1	1		0			2	1	1	0			0			0		
Morona	3	2	1	0			3	2	1	0			0			0			0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>227</b>	<b>143</b>	<b>84</b>	<b>102</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	84	44	40	23	15	8	16	10	6	21	10	11	20	6	14	2	2		2	1	1
Chimborazo	124	66	58	57	31	26	25	11	14	17	10	7	18	11	7	7	3	4	0		
Esmeraldas	3	1	2	2	1	1	1		1	0			0			0			0		
Imbabura	38	13	25	20	4	16	12	5	7	6	4	2	0			0			0		
Loja	1	1	0	1	1		0			0			0			0			0		
Morona	3	2	1	0			3	2	1	0			0			0			0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>253</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>103</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	27	16	11	9	5	4	10	7	3	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívar	336	270	66	124	101	23	89	75	14	85	57	28	12	12	0	16	15	1	10	10	0
Cañar	703	347	356	159	94	65	164	82	82	171	88	83	104	42	62	55	23	32	50	18	32
Chimborazo	1161	763	398	417	261	156	267	173	94	232	147	85	123	82	41	60	41	19	62	59	3
Esmeraldas	51	36	15	19	12	7	19	12	7	13	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imbabura	93	30	63	47	12	35	34	10	24	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loja	71	38	33	33	17	16	19	9	10	19	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morona	2558	1672	886	804	532	272	805	532	273	802	530	272	49	26	23	49	26	23	49	26	23
Napo	339	242	97	111	84	27	71	52	19	66	40	26	58	41	17	22	15	7	11	10	1
<b>TOTAL</b>	<b>5339</b>	<b>3414</b>	<b>1925</b>	<b>1723</b>	<b>1118</b>	<b>605</b>	<b>1478</b>	<b>952</b>	<b>526</b>	<b>1408</b>	<b>898</b>	<b>510</b>	<b>346</b>	<b>203</b>	<b>143</b>	<b>202</b>	<b>120</b>	<b>82</b>	<b>182</b>	<b>123</b>	<b>59</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1993-1994**

**NIVEL MEDIO**

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 15

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	26	18	8	9	7	2	6	4	2	6	4	2	5	3	2	0			0		
Bolívar	262	196	66	32	25	7	80	70	10	61	54	7	47	8	39	25	23	2	17	16	1
Cañar	546	252	294	105	57	48	90	46	44	109	50	59	136	58	78	65	28	37	41	13	28
Cotopaxi	738	524	214	271	187	84	183	121	62	98	78	20	84	66	18	84	58	26	18	14	4
Chimborazo	1093	735	358	388	262	126	275	183	92	208	144	64	97	56	41	76	52	24	49	38	11
Esmeraldas	78	55	23	27	22	5	31	21	10	20	12	8	0			0			0		
Imbabura	107	58	49	41	23	18	36	19	17	30	16	14	0			0			0		
Loja	78	45	33	33	18	15	18	11	7	23	15	8	4	1	3	0			0		
Morona	1541	692	849	818	235	583	221	149	72	173	100	73	140	82	58	94	63	31	95	63	31
Napo	429	284	145	122	71	51	94	74	20	63	48	15	77	41	36	55	37	18	18	13	3
Pastaza	264	169	95	105	59	46	62	41	21	35	27	8	21	15	6	22	15	7	19	12	1
Sucumbios	362	235	127	141	82	59	76	49	27	48	37	11	41	32	9	28	17	11	28	18	11
<b>TOTAL</b>	<b>5524</b>	<b>3263</b>	<b>2261</b>	<b>2092</b>	<b>1048</b>	<b>1044</b>	<b>1172</b>	<b>788</b>	<b>384</b>	<b>874</b>	<b>585</b>	<b>289</b>	<b>652</b>	<b>362</b>	<b>290</b>	<b>449</b>	<b>293</b>	<b>156</b>	<b>285</b>	<b>187</b>	<b>9</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Bolívar	43	36	7	4	3	1	2	1	1	6	3	3	11	10	1	6	6		14	13	
Cañar	31	16	15	12	5	7	15	9	6	4	2	2	0			0			0		
Cotopaxi	64	35	29	31	15	16	14	8	6	5	4	1	10	7	3	3		3	1	1	
Chimborazo	108	64	44	66	39	27	15	9	6	12	7	5	13	7	6	2	2		0		
Esmeraldas	8	3	5	8	3	5	0			0			0			0			0		
Imbabura	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Loja	14	7	7	12	5	7	1	1		1	1		0			0			0		
Morona	7	6	1	0			2	2		1		1	2	2		2	2		0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Pastaza	50	39	11	12	7	5	8	4	4	6	6		15	14	1	2	2		7	6	
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>206</b>	<b>119</b>	<b>145</b>	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	



## DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No 15

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Bolívar	38	29	9	6	4	2	14	12	2	9	8	1	8	4	4	1	1		0		
Cañar	65	36	29	13	7	6	14	8	6	11	6	5	18	9	9	6	3	3	3	3	
Cotopaxi	170	116	54	66	40	26	34	26	8	27	19	8	25	17	8	15	11	4	3	3	
Chimborazo	156	80	76	86	48	38	32	17	15	15	7	8	16	6	10	5	1	4	2	1	
Esmeraldas	6	3	3	3	1	2	3	2	1	0			0			0			0		
Imbabura	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Loja	16	7	9	9	4	5	3	1	2	2	1	1	2	1	1	0			0		
Morona	8	7	1	1	1		2	2		1		1	0			1	1		3	3	
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Pastaza	48	27	21	26	17	9	4	3	1	7	4	3	5	3	2	4		4	2		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
TOTAL	507	305	202	210	122	88	106	71	35	72	45	27	74	40	34	32	17	15	13	10	

## MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	26	18	8	9	7	2	6	4	2	6	4	2	5	3	2	0	0	0	0	0	
Bolívar	343	261	82	42	32	10	96	83	13	76	65	11	66	22	44	32	30	2	31	29	
Cañar	642	304	338	130	69	61	119	63	56	124	58	66	154	67	87	71	31	40	44	16	2
Cotopaxi	972	675	297	368	242	126	231	155	76	130	101	29	119	90	29	102	69	33	22	18	
Chimborazo	1357	879	478	540	349	191	322	209	113	235	158	77	126	69	57	83	55	28	51	39	1
Esmeraldas	92	61	31	38	26	12	34	23	11	20	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
Imbabura	107	58	49	41	23	18	36	19	17	30	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	
Loja	108	59	49	54	27	27	22	13	9	26	17	9	6	2	4	0	0	0	0	0	
Morona	1556	705	851	819	236	583	225	153	72	175	100	75	142	84	58	97	66	31	98	66	3
Napo	429	284	145	122	71	51	94	74	20	63	48	15	77	41	36	55	37	18	18	13	5
Pastaza	362	235	127	143	83	60	74	48	26	48	37	11	41	32	9	28	17	11	28	18	10
Sucumbios	362	235	127	141	82	59	76	49	27	48	37	11	41	32	9	28	17	11	28	18	10
TOTAL	6356	3774	2582	2447	1247	1200	1335	893	442	981	653	328	777	442	335	496	322	174	320	217	103



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1994-1995**

NIVEL MEDIO

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 16

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	32	18	14	9	5	4	7	5	2	4	3	1	12	5	7	0			0		
Bolívar	270	158	112	63	42	21	28	22	6	70	6	64	43	37	6	55	42	13	11	9	
Cañar	541	255	286	92	50	42	95	50	45	96	47	49	87	39	48	112	43	69	59	26	3
Cotopaxi	886	614	272	291	189	102	224	152	72	155	102	53	90	67	23	69	56	13	57	48	
Chimborazo	1269	785	484	390	215	175	295	200	95	231	149	82	137	88	49	112	63	49	104	70	3
Esmeraldas	105	73	32	54	35	19	28	20	8	23	18	5	0			0			0		
Imbabura	82	42	40	26	12	14	22	12	10	24	15	9	10	3	7	0			0		
Loja	132	81	51	56	35	21	26	14	12	23	16	7	24	15	9	3	1	2	0		
Morona	1499	999	500	664	414	250	441	280	161	19	19		147	110	37	126	98	28	102	78	2
Napo	423	268	155	101	65	36	89	50	39	85	65	20	50	36	14	61	30	31	37	22	1
Pastaza	224	132	92	60	41	19	57	27	30	57	34	23	16	10	6	16	9	7	18	11	
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Tungurahua	25	23	2	21	19	2	4	4		0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>5488</b>	<b>3448</b>	<b>2040</b>	<b>1827</b>	<b>1122</b>	<b>705</b>	<b>1316</b>	<b>836</b>	<b>480</b>	<b>787</b>	<b>474</b>	<b>313</b>	<b>616</b>	<b>410</b>	<b>206</b>	<b>554</b>	<b>342</b>	<b>212</b>	<b>388</b>	<b>264</b>	<b>12</b>

**NO B PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Bolívar	25	16	9	9	5	4	3	3		3	2	1	7	5	2	3	1	2	0		
Cañar	78	38	40	15	7	8	11	5	6	7	6	1	21	8	13	18	10	8	6	2	
Cotopaxi	100	62	38	57	34	23	20	11	9	10	6	4	10	8	2	3	3		0		
Chimborazo	117	75	42	58	37	21	33	22	11	11	5	6	12	8	4	3	3		0		
Esmeraldas	6	3	3	0			3	2	1	3	1	2	0			0			0		
Imbabura	3	2	1	2	1	1	0			1	1		0			0			0		
Loja	3	2	1	3	2	1	0			0			0			0			0		
Morona	3	3	0	2	2		0			0			1	1		0			0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Pastaza	111	68	43	52	25	27	26	16	10	12	9	3	9	7	2	10	9	1	2	2	
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Tungurahua	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>446</b>	<b>269</b>	<b>177</b>	<b>198</b>	<b>113</b>	<b>85</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	



## DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No 16

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	2	1	1	1		1	1	1		0			0			0			0		
Bolívar	31	22	9	11	8	3	2	1	1	6	4	2	7	7		1	1		4	1	
Cañar	61	38	23	21	10	11	9	4	5	9	7	2	16	11	5	6	6		0		
Cotopaxi	254	177	77	116	82	34		30	18	36	25	11	30	25	5	15	10	5	9	5	
Chimborazo	148	84	64	51	29	22	40	22	18	22	17	5	28	13	15	2		2	5	3	
Esmeraldas	12	8	4	8	5	3	3	2	1	1	1		0			0			0		
Imbabura	24	12	12	14	8	6	4	1	3	2	1	1	4	2	2	0			0		
Loja	16	9	7	9	5	4	4	3	1	0			2	1	1	1		1	0		
Morona	3	3	0	2	2		0			0			1	1		0			0		
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Pastaza	95	62	33	32	18	14	23	15	8	6	6		16	9	7	7	6	1	11	8	
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Tungurahua	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>646</b>	<b>416</b>	<b>230</b>	<b>265</b>	<b>167</b>	<b>98</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>55</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>104</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	

## MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	34	19	15	10	5	5	8	6	2	4	3	1	12	5	7	0	0	0	0	0	
Bolívar	326	196	130	83	55	28	33	26	7	79	12	67	57	49	8	59	44	15	15	10	
Cañar	680	331	349	128	67	61	115	59	56	112	60	52	124	58	66	136	59	77	65	28	3
Cotopaxi	1240	853	387	464	305	159	244	193	99	201	133	68	130	100	30	87	69	18	66	53	1
Chimborazo	1534	944	590	499	281	218	368	244	124	264	171	93	177	109	68	117	66	51	109	73	3
Esmeraldas	123	84	39	62	40	22	34	24	10	27	20	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
Imbabura	109	56	53	42	21	21	26	13	13	27	17	10	14	5	9	0	0	0	0	0	
Loja	151	92	59	68	42	26	30	17	13	23	16	7	26	16	10	4	1	3	0	0	
Morona	1505	1005	500	668	418	250	441	280	161	19	19	0	149	112	37	126	98	28	102	78	2
Napo	423	268	155	101	65	36	89	50	39	85	65	20	50	36	14	61	30	31	37	22	1
Pastaza	430	262	168	144	84	60	106	58	48	75	49	26	41	26	15	33	24	9	31	21	1
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tungurahua	25	23	2	21	19	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>6580</b>	<b>4133</b>	<b>2447</b>	<b>2290</b>	<b>1402</b>	<b>888</b>	<b>1498</b>	<b>974</b>	<b>572</b>	<b>916</b>	<b>565</b>	<b>351</b>	<b>780</b>	<b>516</b>	<b>264</b>	<b>623</b>	<b>391</b>	<b>232</b>	<b>425</b>	<b>285</b>	<b>14</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1995-1996**

**NIVEL MEDIO**

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 17

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	44	25	19	11	8	3	9	4	5	5	1	4	9	6	3	10	6	4	0		
Bolívar	317	248	69	108	73	35	50	36	14	28	25	3	55	51	4	38	36	2	38	27	1
Cañar	526	264	262	96	52	44	79	42	37	81	42	39	71	31	40	95	45	50	104	52	5
Cotopaxi	771	534	237	176	118	58	204	128	76	169	125	44	103	71	32	70	57	13	49	35	1
Chimborazo	1504	1028	476	490	346	144	339	211	128	268	189	79	190	137	53	125	91	34	92	54	3
Esmeraldas	70	47	23	34	22	12	28	19	9	8	6	2	0			0			0		
Imbabura	114	68	46	67	45	22	16	9	7	14	9	5	8	1	7	9	4	5	0		
Loja	161	89	72	46	26	20	49	28	21	26	15	11	16	9	7	22	11	11	2		
Morona	806	485	321	236	142	94	182	124	58	107	69	38	127	73	54	82	38	44	72	39	3
Napo	419	243	176	86	50	36	85	50	35	87	44	43	61	37	24	47	34	13	53	28	2
Pastaza	215	131	84	59	35	24	34	24	10	56	33	23	24	13	11	18	12	6	24	14	
Sucumbios	395	240	155	127	77	50	84	51	33	75	43	32	53	30	23	27	20	7	29	19	
Tungurahua	15	13	2	9	7	2	6	6		0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>5357</b>	<b>3415</b>	<b>1942</b>	<b>1545</b>	<b>1001</b>	<b>544</b>	<b>1165</b>	<b>732</b>	<b>433</b>	<b>924</b>	<b>601</b>	<b>323</b>	<b>717</b>	<b>459</b>	<b>258</b>	<b>543</b>	<b>354</b>	<b>189</b>	<b>463</b>	<b>268</b>	<b>19</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	23	23	0	7	7		4	4		1	1		5	5		6	6		0		
Bolívar	10	5	5	4	3	1	4	1	3	0			1	1		1		1	0		
Cañar	60	32	28	11	8	3	13	7	6	16	6	10	17	10	7	3	1	2	0		
Cotopaxi	114	76	38	46	36	10	38	26	12	17	6	11	13	8	5	0			0		
Chimborazo	151	101	50	85	60	25	29	21	8	15	10	5	14	8	6	8	2	6	0		
Esmeraldas	6	2	4	4	1	3	0			2	1	1	0			0			0		
Imbabura	5	4	1	5	4	1	0			0			0			0			0		
Loja	5	4	1	2	1	1	3	3		0			0			0			0		
Morona	76	48	28	19	13	6	16	9	7	6	3	3	16	13	3	9	5	4	10	5	
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Pastaza	110	71	39	40	28	12	35	19	16	8	5	3	19	11	8	7	7		1	1	
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Tungurahua	28	23	5	16	13	3	12	10	2	0			0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>588</b>	<b>389</b>	<b>199</b>	<b>239</b>	<b>174</b>	<b>65</b>	<b>154</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	



## DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No 17

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	9	7	2	3	2	1	0			0			6	5	1	0			0		
Bolívar	50	33	17	28	16	12	4	2	2	3	2	1	5	5		3	3		7	5	
Cañar	69	32	37	21	8	13	5	1	4	5	4	1	26	13	13	7	3	4	5	3	
Cotopaxi	228	159	69	89	63	26	58	37	21	42	26	16	21	16	5	12	11	1	6	6	
Chimborazo	180	118	62	113	76	37	30	22	8	14	9	5	18	9	9	4	2	2	1		
Esmeraldas	20	14	6	11	9	2	7	4	3	2	1	1	0			0			0		
Imbabura	47	26	21	31	17	14	7	5	2	6	3	3	1	1		2		2	0		
Loja	31	25	6	9	8	1	8	5	3	1	1		8	7	1	4	3	1	1	1	
Morona	95	56	39	25	16	9	19	11	8	16	6	10	16	13	3	9	5	4	10	5	
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Pastaza	70	38	32	28	14	14	15	8	7	11	5	6	10	6	4	2	1	1	4	4	
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Tungurahua	27	22	5	24	19	5	3	3		0			0			0			0		
TOTAL	826	530	296	382	248	134	156	98	58	100	57	43	111	75	36	43	28	15	34	24	1

## MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	76	55	21	21	17	4	13	8	5	6	2	4	20	16	4	16	12	4	0	0	0
Bolívar	377	286	91	140	92	48	58	39	19	31	27	4	61	57	4	42	39	3	45	32	13
Cañar	655	328	327	128	68	60	97	50	47	102	52	50	114	54	60	105	49	56	109	55	54
Cotopaxi	1113	769	344	311	217	94	300	191	109	228	157	71	137	95	42	82	68	14	55	41	14
Chimborazo	1835	1247	588	688	482	206	398	254	144	297	208	89	222	154	68	137	95	42	93	54	39
Esmeraldas	96	63	33	49	32	17	35	23	12	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imbabura	166	98	68	103	66	37	23	14	9	20	12	8	9	2	7	11	4	7	0	0	0
Loja	197	118	79	57	35	22	60	36	24	27	16	11	24	16	8	26	14	12	3	1	2
Morona	977	589	388	280	171	109	217	144	73	129	78	51	159	99	60	100	48	52	92	49	43
Napo	419	243	176	86	50	36	85	50	35	87	44	43	61	37	24	47	34	13	53	28	25
Pastaza	395	240	155	127	77	50	84	51	33	75	43	32	53	30	23	27	20	7	29	19	10
Sucumbios	395	240	155	127	77	50	84	51	33	75	43	32	53	30	23	27	20	7	29	19	10
Tungurahua	70	58	12	49	39	10	21	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	6771	4334	2437	2166	1423	743	1475	930	545	1089	690	399	913	590	323	620	403	217	508	298	210



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1996-1997**

ANEXO No 18

**NIVEL MEDIO**

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	58	33	25	15	11	4	13	9	4	8	4	4	4	2	2	8	3	5	10	4	
Bolívar	294	228	66	92	66	26	77	52	25	41	29	12	7	6	1	48	46	2	29	29	
Cañar	478	227	251	94	46	48	84	41	43	70	35	35	78	37	41	62	23	39	90	45	4
Cotopaxi	978	666	312	273	192	81	193	141	52	200	126	74	173	103	70	90	60	30	49	44	
Chimborazo	1406	949	457	363	239	124	326	229	97	285	176	109	156	120	36	144	94	50	132	91	4
Esmeraldas	106	75	31	56	40	16	34	22	12	16	13	3	0		0			0			
Imbabura	146	80	66	71	36	35	45	31	14	16	8	8	1	1	5	1	4	8	3		
Loja	116	71	45	21	13	8	31	17	14	19	15	4	9	5	4	14	8	6	22	13	
Morona	1594	1069	525	425	250	175	398	258	140	351	243	108	170	120	50	130	108	22	120	90	3
Napo	502	313	189	142	90	52	107	70	37	116	69	47	59	31	28	34	22	12	44	31	1
Pastaza	381	238	143	93	55	38	65	35	30	152	106	46	29	18	11	22	12	10	20	12	
Pichincha	47	18	29	8	2	6	6	2	4	4	2	2	5	2	3	10	2	8	14	8	
Sucumbios	375	235	140	92	48	44	87	55	32	55	33	22	77	57	20	49	32	17	15	10	
Tungurahua	43	38	5	7	5	2	18	15	3	18	18		0		0			0			
Zamora	0	0	0	0			0			0			0		0			0			
<b>TOTAL</b>	<b>6524</b>	<b>4240</b>	<b>2284</b>	<b>1752</b>	<b>1093</b>	<b>659</b>	<b>1484</b>	<b>977</b>	<b>507</b>	<b>1351</b>	<b>877</b>	<b>474</b>	<b>768</b>	<b>502</b>	<b>266</b>	<b>616</b>	<b>411</b>	<b>205</b>	<b>553</b>	<b>380</b>	<b>17</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.			
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	
Azuay	14	10	4	4	3	1	7	4	3	1	1		2	2		0			0			
Bolívar	63	44	19	23	12	11	17	13	4	6	4	2	6	6		5	4	1	6	5		
Cañar	89	51	38	22	14	8	22	10	12	14	8	6	13	11	2	11	7	4	7	1		
Cotopaxi	0	0	0	0			0			0			0			0			0			
Chimborazo	270	157	113	80	45	35	59	40	19	32	25	7	52	24	28	19	9	10	28	14		
Esmeraldas	5	5	0	3	3		2	2		0			0			0			0			
Imbabura	30	17	13	24	11	13	6	6		0			0			0			0			
Loja	67	38	29	23	11	12	11	8	3	20	11	9	11	6	5	2	2		0			
Morona	137	97	40	49	30	19	52	38	14	18	15	3	13	9	4	5	5		0			
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0			
Pastaza	158	88	70	71	40	31	29	18	11	19	12	7	17	7	10	15	11	4	7			
Pichincha																						
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0			
Tungurahua	0	0	0	0			0			0			0			0			0			
Zamora	0	0	0	0			0			0			0			0			0			
<b>TOTAL</b>	<b>833</b>	<b>507</b>	<b>326</b>	<b>299</b>	<b>169</b>	<b>130</b>	<b>205</b>	<b>139</b>	<b>66</b>	<b>110</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>114</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>20</b>		



## DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

ANEXO No 18

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	11	6	5	11	6	5	0			0			0			0			0		
Bolívar	20	15	5	0			0			0			9	7	2	3	1	2	8	7	
Cañar	41	19	22	14	5	9	6	5	1	6	5	1	13	3	10	2	1	1	0		
Cotopaxi	89	66	23	24	18	6	21	15	6	12	8	4	20	16	4	10	8	2	2	1	
Chimborazo	140	82	58	72	37	35	30	19	11	8	3	5	16	12	4	11	9	2	3	2	
Esmeraldas	33	18	15	13	11	2	8	2	6	12	5	7	0			0			0		
Imbabura	42	25	17	16	6	10	15	11	4	3	1	2	6	5	1	1	1		1	1	
Loja	27	13	14	13	8	5	8	4	4	5	1	4	0			1		1	0		
Morona	81	53	28	23	14	9	12	5	7	13	8	5	16	12	4	7	5	2	10	9	
Napo	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Pastaza	103	69	34	48	33	15	25	17	8	10	6	4	15	9	6	4	3	1	1	1	
Pichincha	9	2	7	1		1	3		3	2	1	1	3	1	2	0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
Tungurahua	15	14	1	12	11	1	3	3		0			0			0			0		
Zamora	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
TOTAL	611	382	229	247	149	98	131	81	50	71	38	33	98	65	33	39	28	11	25	21	4

## MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.			Curso 4.to.			Curso 5.to.			Curso 6.to.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Azuay	83	49	34	30	20	10	20	13	7	9	5	4	6	4	2	8	3	5	10	4	6
Bolívar	377	287	90	115	78	37	94	65	29	47	33	14	22	19	3	56	51	5	43	41	2
Cañar	608	297	311	130	65	65	112	56	56	90	48	42	104	51	53	75	31	44	97	46	51
Cotopaxi	1067	732	335	297	210	87	214	156	58	212	134	78	193	119	74	100	68	32	51	45	6
Chimborazo	1816	1188	628	515	321	194	415	288	127	325	204	121	224	156	68	174	112	62	163	107	56
Esmeraldas	144	98	46	72	54	18	44	26	18	28	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imbabura	218	122	96	111	53	58	66	48	18	19	9	10	7	6	1	6	2	4	9	4	5
Loja	210	122	88	57	32	25	50	29	21	44	27	17	20	11	9	17	10	7	22	13	9
Morona	1812	1219	593	497	294	203	462	301	161	382	266	116	199	141	58	142	118	24	130	99	31
Napo	502	313	189	142	90	52	107	70	37	116	69	47	59	31	28	34	22	12	44	31	13
Pastaza	642	395	247	212	128	84	119	70	49	181	124	57	61	34	27	41	26	15	28	13	15
Pichincha	56	20	36	9	2	7	9	2	7	6	3	3	8	3	5	10	2	8	14	8	6
Sucumbios	375	235	140	92	48	44	87	55	32	55	33	22	77	57	20	49	32	17	15	10	5
Tungurahua	58	52	6	19	16	3	21	18	3	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zamora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	7968	5129	2839	2298	1411	887	1820	1197	623	1532	991	541	980	632	348	712	477	235	626	421	205



Alumnos, Profesores y Planteles del nivel medio  
 Años escolar 1997-98

ANEXO No 19

Provincias	ALUMNOS	PROFESORES					PLANTELES
		Nombramiento	Comision	Contrato	Sin Nombram	TOTAL	
Esmeraldas	179	19	2	8		29	4
Imbabura	196	59				59	6
Pichincha	56	1			12	13	1
Cotopaxi	1496	10		35	110	155	3
Tungurahua	264	20			1	21	7
Chimborazo	2615	240			27	267	37
Bolívar	377	49		8	20	77	7
Cañar	608	96	1		3	100	4
Azuay	164	12			4	16	2
Loja	210	41	5	2	3	51	4
Sucumbios	375	42				42	5
Napo	537	71		15	2	88	8
Pastaza	642	98			3	101	6
Morona	1553	125			32	157	7
<b>TOTAL</b>	<b>9272</b>	<b>883</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>217</b>	<b>1176</b>	<b>101</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1989-1990**

INSTITUTO PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE (IPIBs) Post-Bachillerato  
**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 20

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			3TO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	90	36	54	50	21	29	40	15	25	0		
Chimborazo	160	62	98	78	35	43	82	27	55	0		
Morona	36	20	16	18	10	8	18	10	8	0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>286</b>	<b>118</b>	<b>168</b>	<b>146</b>	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>140</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	2	2	0	2	2		0			0		
Morona	2	1	1	2	1	1	0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	90	36	54	50	21	29	40	15	25	0	0	0
Chimborazo	162	64	98	80	37	43	82	27	55	0	0	0
Morona	38	21	17	20	11	9	18	10	8	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>290</b>	<b>121</b>	<b>169</b>	<b>150</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>140</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1990-1991**

INSTITUTO PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE (IPIBs) Post-Bachillerato

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 21

PROVINCIA	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			3TO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	112	38	74	64	17	47	48	21	27	0		
Chimborazo	155	59	96	79	29	50	76	30	46	0		
Morona	36	20	16	18	10	8	18	10	8	0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>303</b>	<b>117</b>	<b>186</b>	<b>161</b>	<b>56</b>	<b>105</b>	<b>142</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIA	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	1	1	0	1	1		0			0		
Morona	2	1	1	2	1	1	0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIA	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIA	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	112	38	74	64	17	47	48	21	27	0	0	0
Chimborazo	156	60	96	80	30	50	76	30	46	0	0	0
Morona	38	21	17	20	11	9	18	10	8	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>306</b>	<b>119</b>	<b>187</b>	<b>164</b>	<b>58</b>	<b>106</b>	<b>142</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1991-1992**

INSTITUTO PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE (IPIBs) Post-Bachillerato

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 22

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			3TO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	158	46	112	98	29	69	60	17	43	0		
Chimborazo	267	100	167	189	73	116	78	27	51	0		
Morona	46	24	22	23	12	11	23	12	11	0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>471</b>	<b>170</b>	<b>301</b>	<b>310</b>	<b>114</b>	<b>196</b>	<b>161</b>	<b>56</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	2	2	0	1	1		1	1		0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	160	48	112	99	30	69	61	18	43	0	0	0
Chimborazo	267	100	167	189	73	116	78	27	51	0	0	0
Morona	46	24	22	23	12	11	23	12	11	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>473</b>	<b>172</b>	<b>301</b>	<b>311</b>	<b>115</b>	<b>196</b>	<b>162</b>	<b>57</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1992-1993**

INSTITUTO PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE (IPIBs) Post-Bachillerato

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 23

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			3TO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	95	33	62	56	18	38	39	15	24	0		
Chimborazo	135	73	62	60	32	28	75	41	34	0		
Morona	54	28	26	27	14	13	27	14	13	0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>284</b>	<b>134</b>	<b>150</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>141</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	1	1	0	1	1		0			0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	2	2	0	1	1		1	1		0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	97	35	62	57	19	38	40	16	24	0	0	0
Chimborazo	136	74	62	61	33	28	75	41	34	0	0	0
Morona	54	28	26	27	14	13	27	14	13	0	0	0
Pastaza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sucumbios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>137</b>	<b>150</b>	<b>145</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>142</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1993-1994**

INSTITUTO PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE (IPIBs) Post-Bachillerato

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 24

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			3ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	127	39	88	59	20	39	43	12	31	25	7	18
Chimborazo	129	52	77	48	15	33	81	37	44	0		
Morona	22	11	11	15	8	7	7	3	4	0		
Pastaza	8	4	4	4	1	3	4	3	1	0		
Sucumbios	39	21	18	30	14	16	9	7	2	0		
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>127</b>	<b>198</b>	<b>156</b>	<b>58</b>	<b>98</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	55	15	40	55	15	40	0			0		
Morona	1	1	0	1	1		0			0		
Pastaza	30	17	13	25	13	12	5	4	1	0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	3	3	0	1	1		1	1		1	1	
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	1	1	0	1	1		0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	130	42	88	60	21	39	44	13	31	26	8	18
Chimborazo	184	67	117	103	30	73	81	37	44	0	0	0
Morona	24	13	11	17	10	7	7	3	4	0	0	0
Pastaza	38	21	17	29	14	15	9	7	2	0	0	0
Sucumbios	39	21	18	30	14	16	9	7	2	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>164</b>	<b>251</b>	<b>239</b>	<b>89</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1994-1995**

INSTITUTO PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE (IPIBs) Post-Bachillerato

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 25

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			3TO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	127	29	98	81	18	63	46	11	35	0		
Chimborazo	87	43	44	41	26	15	46	17	29	0		
Morona	166	77	89	84	38	46	82	39	43	0		
Pastaza	86	48	38	84	46	38	2	2		0		
Sucumbios	107	58	49	98	53	45	9	5	4	0		
<b>TOTAL</b>	<b>573</b>	<b>255</b>	<b>318</b>	<b>388</b>	<b>181</b>	<b>207</b>	<b>185</b>	<b>74</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	1	1	0	1	1		0			0		
Pastaza	21	10	11	14	7	7	7	3	4	0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	2	2	0	1	1		1	1		0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	1	1	0	0			1	1		0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	129	31	98	82	19	63	47	12	35	0	0	0
Chimborazo	87	43	44	41	26	15	46	17	29	0	0	0
Morona	168	79	89	85	39	46	83	40	43	0	0	0
Pastaza	107	58	49	98	53	45	9	5	4	0	0	0
Sucumbios	107	58	49	98	53	45	9	5	4	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>598</b>	<b>269</b>	<b>329</b>	<b>404</b>	<b>190</b>	<b>214</b>	<b>194</b>	<b>79</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1995-1996**

INSTITUTO PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE (IPIBs) Post-Bachillerato

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 26

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			3TO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	122	28	94	74	20	54	48	8	40	0		
Chimborazo	137	60	77	72	40	32	65	20	45	0		
Morona	40	20	20	20	10	10	20	10	10	0		
Pastaza	38	12	26	16	5	11	22	7	15	0		
Sucumbios	57	27	30	23	10	13	34	17	17	0		
<b>TOTAL</b>	<b>394</b>	<b>147</b>	<b>247</b>	<b>205</b>	<b>85</b>	<b>120</b>	<b>189</b>	<b>62</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	0	0	0	0			0			0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	5	4	1	2	1	1	3	3		0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	2	2	0	1	1		1	1		0		
Chimborazo	0	0	0	0			0			0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	14	11	3	5	4	1	9	7	2	0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	124	30	94	75	21	54	49	9	40	0	0	0
Chimborazo	137	60	77	72	40	32	65	20	45	0	0	0
Morona	40	20	20	20	10	10	20	10	10	0	0	0
Pastaza	57	27	30	23	10	13	34	17	17	0	0	0
Sucumbios	57	27	30	23	10	13	34	17	17	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>164</b>	<b>251</b>	<b>213</b>	<b>91</b>	<b>122</b>	<b>202</b>	<b>73</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**DATOS DE FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 1996-1997**

INSTITUTO PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE (IPIBs) Post-Bachillerato

**PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

ANEXO No 27

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			3TO		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	151	33	118	121	23	98	30	10	20	0		
Chimborazo	232	131	101	100	58	42	132	73	59	0		
Morona	43	23	20	22	12	10	21	11	10	0		
Pastaza	83	58	25	47	33	14	36	25	11	0		
Sucumbios	34	24	10	28	21	7	6	3	3	0		
<b>TOTAL</b>	<b>543</b>	<b>269</b>	<b>274</b>	<b>318</b>	<b>147</b>	<b>171</b>	<b>225</b>	<b>122</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NO PROMOVIDOS POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	26	8	18	16	4	12	10	4	6	0		
Chimborazo	41	20	21	23	11	12	18	9	9	0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	35	22	13	34	21	13	1	1		0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DESERTORES POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	29	16	13	28	16	12	1		1	0		
Chimborazo	42	32	10	29	22	7	13	10	3	0		
Morona	0	0	0	0			0			0		
Pastaza	0	0	0	0			0			0		
Sucumbios	0	0	0	0			0			0		
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MATRICULA POR CURSOS Y SEXO, SEGÚN PROVINCIAS**

PROVINCIAS	TOTAL			Curso 1.ero.			Curso 2.do.			Curso 3.ero.		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cañar	206	57	149	165	43	122	41	14	27	0	0	0
Chimborazo	315	183	132	152	91	61	163	92	71	0	0	0
Morona	43	23	20	22	12	10	21	11	10	0	0	0
Pastaza	118	80	38	81	54	27	37	26	11	0	0	0
Sucumbios	34	24	10	28	21	7	6	3	3	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>716</b>	<b>367</b>	<b>349</b>	<b>448</b>	<b>221</b>	<b>227</b>	<b>268</b>	<b>146</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Profesores del nivel primario por provincias, según años escolares y sistema de trabajo  
 Periodo 1989-90/1997-98

ANEXO A

Años	1989-1990			1990-1991			1991-1992			1992-1993			1993-1994			1994-1995			1995-1996			1996-1997			1997-1998		
	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN	T	CN	SN			
Azuay	30	13	17	19	8	11	42	13	29	46	23	23	40	25	15	43	26	17	82	67	15	82	67	15	67	52	15
Bolívar	107	101	6	124	103	21	115	102	13	161	120	41	161	120	41	121	114	7	199	157	42	199	157	42	216	169	47
Cañar	52	52		121	121		118	118		120	120		117	117		122	122		199	157	42	142	135	7	161	149	12
Carchi	0			0			0			17		17	18		18	18		18	29	18	11	29	18	11	29	18	11
Cotopaxi	124	29	95	111	50	61	176	36	140	174	46	128	198	51	147	212	32	180	172	101	71	203	148	55	203	148	55
Chimborazo	716	506	210	718	499	219	654	417	237	723	723		740	740		867	827	40	746	746		746	746		799	799	
Esméraldas	70	55	15	74	55	19	71	55	16	103	66	37	96	66	30	108	73	35	165	140	25	213	183	30	213	183	30
Imbabura	327	327		370	340	30	352	340	12	364	352	12	364	354	10	381	381		458	421	37	483	454	29	483	454	29
Loja	0			155	123	32	142	121	21	149	129	20	132	111	21	181	163	18	157	146	11	157	146	11	146	146	
Morona	376	96	280	387	87	300	566	266	300	554	254	300	592	284	308	495	223	272	611	611		611	611		649	611	38
Napo	0			251	179	72	302	242	60	333	220	113	239	149	90	339	238	101	357	243	114	368	302	66	393	353	40
Pastaza	0			125	125		135	135		147	131	16	141	126	15	150	130	20	165	147	18	198	192	6	198	192	6
Pichincha	164	159	5	165	156	9	189	172	17	192	174	18	190	167	23	233	222	11	284	222	62	297	228	69	290	218	72
Sucumbios	0			54	24	30	72	42	30	118	86	32	108	86	22	100	100		100	100		100	100		100	100	
Tungurahua	163	147	16	136	135	1	139	131	8	143	129	14	142	129	13	171	148	23	193	153	40	194	153	41	194	153	41
Zamora	28	26	2	28	26	2	44	32	12	44	32	12	54	41	13	61	43	18	69	53	16	95	81	14	90	90	
<b>Total General</b>	<b>2157</b>	<b>1511</b>	<b>646</b>	<b>2838</b>	<b>2031</b>	<b>807</b>	<b>3117</b>	<b>2222</b>	<b>895</b>	<b>3388</b>	<b>2605</b>	<b>783</b>	<b>3332</b>	<b>2566</b>	<b>766</b>	<b>3602</b>	<b>2842</b>	<b>760</b>	<b>3986</b>	<b>3482</b>	<b>504</b>	<b>4117</b>	<b>3721</b>	<b>396</b>	<b>4231</b>	<b>3835</b>	<b>396</b>

T=Total

CN= Con nombramientos

SN= Sin nombramientos o bonificados



Planteles del nivel primario por provincias, según años escolares

Periodo 1989-90/1997-98

ANEXO B

Provincias	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Azuay	21	22	19	22	18	18	24	29	28
Bolívar		64	65	67	69	68	68	72	72
Cañar		45	44	43	45	49	49	50	50
Carchi				17	18	18	18	16	19
Cotopaxi	59	60	74	73	90	90	90	81	81
Chimborazo	336	331	313	321	336	338	338	334	334
Esmeraldas	36	36	44	41	46	47	55	46	46
Imbabura		86	97	95	94	95	97	110	110
Loja		41	49	49	51	50	51	52	52
Morona	270	319	274	316	316	338	316	314	329
Napo		181	169	197	142	193	190	202	187
Pastaza		73	75	87	86	85	91	112	112
Pichincha	89	66	68	69	72	76	76	83	97
Sucumbios		64	80	77	78	80	80	76	88
Tungurahua	63	29		43	44	45	45	56	56
Zamora	25	25	35	35	40	45	62	64	69
Total General	899	1442	1406	1552	1545	1635	1650	1697	1730



Planteles del nivel medio por provincias, según años escolares

Periodo 1989-90/1997-98

ANEXO C

Provincias	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Azuay			1	1	1	1	1	2	2
Bolívar		3	3	4	4	5	6	7	7
Cañar	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Carchi									
Cotopaxi	3	4	4	4	4	2	2	3	3
Chimborazo	10	15	16	19	23	23	37	37	37
Esmeraldas	1	1	2	3	3	4	4	4	4
Imbabura		1	1	1	1	3	5	6	6
Loja				2	2	2	3	4	4
Morona	5	5	5	5	5	5	6	7	7
Napo		4	5	5	6	6	7	8	8
Pastaza		2	2	3	3	4	6	6	6
Pichincha								1	1
Sucumbios		1	1	2	3	5	6	5	5
Tungurahua							1	5	7
Zamora							2	2	2
<b>Total General</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>103</b>

ANEXO B











Profesores por provincias, según años escolares y sistema de trabajo.

Periodo 1989-90/1997-98

Institutos Pedagógicos Interculturales Bilingües.

ANEXO E

Provincias	1989-1990			1990-1991			1991-1992			1992-1993			1993-1994			1994-1995			1995-1996			1996-1997			1997-1998									
	T	N	CM	T	N	CM	T	N	CM	T	N	CM	T	N	CM	T	N	CM	T	N	CM	T	N	CM	T	N	CM	T	N	CM				
Provincias	46	46		46	46		46	46		46	46		46	46		46	46		46	46		46	46		46	46		46	46		46	46		
Cañar	26	26		26	26		26	26		25	25		38	38		39	39		32	32		95	95		102	102		102	102		102	102		
Chimborazo	22	20	2	20	18	2	18	18		18	18		20	17	1	2	30		31	30		32	30		32	30		32	30		32	30		
Morona	0			10	7		13	7		14	9	5	22	13	7	2	20	13	5	13	13		13	13		15	14		15	14		15	14	
Pastaza	0			16	16		16	16		15	15		18	18		18	18		25	25		25	25		25	25		25	25		25	25		
Sucumbios	0			118	113	2	119	113		118	113	5	144	132	8	4	153	146	5	147	146		146	146		213	210		223	220		220	220	
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>118</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>113</b>	<b>5</b>	<b>118</b>	<b>113</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>153</b>	<b>146</b>	<b>5</b>	<b>147</b>	<b>146</b>	<b>2</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>2</b>	<b>213</b>	<b>210</b>	<b>1</b>	<b>223</b>	<b>220</b>	<b>1</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>1</b>

T= Total N= Nombramiento Cm=Comision CNT= Contrato B= Bonificado



BILINGUE

HISPAN

CDI - BIBLIOTECA UASB



000453

AWA

QUICHUA



AFROECUATORIANO

ESPERA

SECOYA

AWA

QUICHUA

SIUNA



COFAN HUAORANI

TSACHILA



ESPERA

HISPAN

SECOYA

CHACHI SHUAR ACHUAR

TSACHILA

AFROECUATORIANO