

Quishpirincapac
Yachacushunchic

Aprendamos para liberarnos



Fenoc Ecuarunari
2



Cai quillcashcacunataca ñucanchic chacra runacuna, llacta runacunapash tantanacuicunapi rimanacushpa rurapashcanchic.

Este libro es fruto del trabajo y las discusiones de los compañeros de nuestras organizaciones campesinas e indígenas.

Publicación realizada con el apoyo de CELADEC

1.982

Quishpirincapac
Yachacushunchic

Aprendamos para liberarnos

Fenoc

Federación Nacional de Organizaciones
Campesinas

Ecuarunari

Ecuador Runacunapac Riccharimui
El despertar del hombre ecuatoriano

Mashi:

Caimi ishcai quillca panca "Quishpirincapac yachacushunchic"
pancacunamanta capan.

Cai quillca pancacunapica ñucanchic ñaupá sapicunata
yuyarincapac pincunatac ñaupá causaccuna cashca
ricucrinchicmi.

Imashinatac allpata tarpushca, curicunata, allpa-turucunata,
ahuashcacunata rurashca ricsicrinchic.

Incacuna cai llactacunaman shamucpi sumac causaicunata
caicunapi tarishca, cuyaila rurashcacunahuan, quiquin
shimicunahuanpash.

Chai Incacunallatac paicunapac yuyaicunata, raimicunatapash,
sumac quichuatapash saquirca.

Huiracuchacuna chayacpi ñucanchic causaica chican causai
tucurca.

Curita mascashpa; ahuashcacunata rurashpa jazintacunapi
llancashpa achcatami llaquirishcanchic.

Ama ashtahuan cullquitá cuncapac, ama yarcáita charincapac
runacunaca tauca shayaricunatami rurarca.

Cai quillca pancacunapi quishpirina macanacui nishcamanta,
imashinatac Ecuador mama llactaca callarirca rimanmi.

Macanacuc runacunamanta Espejomanta, Bolívarmanta,
Alfaromanta, Dolores Cacuancumantapash rimanmi.

Huancar, pincullu, bomba, marimba, taquicunami ñucanchic
shuncuta tushuchinca.

Quillca catinacuna, shuyucunapash, ruraicunapash ñucanchic ñanta
cai llaqui causaita chicanyachincapac yanapancami.

Cancunataca shuc punchacaman ñipanchic.

Blanca Chancozo
Secretaria General
ECUARUNARI

Mesías Tatamuez
Secretario General
FENOC

Compañero:

Este es el segundo libro de Aprendamos para liberarnos.

Vamos a recordar las raíces de nuestra historia.

Encontraremos en estas páginas quiénes fueron nuestros primeros habitantes.

Conoceremos cómo trabajaron la tierra, los metales, la cerámica, los tejidos.

Cuando los Incas llegaron encontraron culturas con artes y técnicas muy avanzadas, con sus propios idiomas.

Los Incas también nos dejaron conocimientos, costumbres, fiestas y la hermosa lengua quichua.

La llegada de los españoles cambió nuestra organización, nuestro modo de vida.

En las minas, en los obrajes, en las construcciones, en los telares, en las haciendas sufrimos toda clase de abusos.

En todas partes los indígenas se levantaron contra los impuestos, las violaciones y el hambre que iban sembrando los españoles.

Este libro también nos habla de las guerras de la Independencia y de los primeros años de la República.

La vida de muchos luchadores como Espejo, Bolívar, Alfaro, Dolores Cacuango y muchos campesinos ilumina estas páginas con su ejemplo.

El tambor, el pingullo, la bomba, la marimba de nuestros cantores hará bailar nuestro corazón.

Las lecturas, los dibujos y los ejercicios nos ayudarán a darnos cuenta que sólo hay un camino para cambiar nuestra realidad.

Reciban nuestro saludo unitario,

Blanca Chancozo
Secretaria General
ECUARUNARI

Mesías Tatamuez
Secretario General
FENOC



VENUS - Figura de cerámica. Cultura Chorrera Bahía (800 A.C. - 500 A.C.)

Quillca catina 16

Ecuadorpi, ñaupapachamanta

causac runacuna

Cunanpachapi Ecuador ninchicpi, ñaupapacha causaicunami tiyarca.

Ñami chunca huaranca huata tucun, ñaupapacha causaccunaca rumitami llancashpa causan carca, jachapac, cutin shuc mutsurishcacunapacpash.

Ñaupapacha causaccunaca mana yacharcachu tarpunata, huihuacunata challhuacunata llancanatapallami causan carca.

Allpa turuhuan llancanatapash mana yacharcachu.

Ñaupacausaccunapac quipaca, ñami pichca huaranca huata tucun, tarpunata, allpahuanturu llancanata yachac runacunami shamurca.

Mushucmi Americapica, mama cucha yunca suyupica, Valdivia nishcapi, mancacunata, platucunata, uchilla huarmi layacunata allpa turuhuan llancai callarirca.

Valdiviapica huarmi layaca allpahuanmi ruran carca.

Valdiviamanta causaccunaca huachaccunatami apunchiman caraccuna carinca.

Chai pachamantami Ecuadormanta runacunaca ashtahuan sumacta llancashpa catishca tarpuicunapi, apunchimanta yuyaicunatapash.

Ñami ishcai huaranca pichca huata, curita, ahuanata sumacta yachaccuna ricurirca.

Bahía nishca causaccunami platino nishcata tarirca.

Platino nishcata, Europapica, siglo 18 nishcapimi chairac ricsirca.

Cai causaccunaca rirsircami, sarata, yucata, purututa, papata, uchuta, camutita, cucata, algodóntapash.

Urcu llacta suyupica, quinuata millucutapashmi tarpun carca.

Ñucanchic ñaupá yayacunaca huihuacunata charirca, micuncapac.

Mancacunata, platucunata, yacu japinacunata, tarpuncapac mutsurishcacunatapashmi llancan carca.

Huasicunata, larcacunata, aya panpacunata, apunchipac huasicunata pucaracunatapashmi ruran.

Ahuanata, curicunata llancanata, allpahuan llancanacunatapashmi ñucanchic ñaupá causaccunaca yachan carca.

Incacuna chayamun punchacunapica, ñuncanchic mama allpapica sumac causaicunatami tarirca, quipaca mana tucuchircachu.

Incacunapash sumac causanacunata apamurcami, ñucanchic causaicunata ñaupaman apancapac.

Mana ricsishca shimicuna

aya panpa	=	panteón nishca
allpahuan llancana	=	cerámica nishca
pucaracuna	=	aucacunapac huasichina
siglo	=	100 huata
apunchi	=	religión nishca.

Quiquinpac mana ricsishca shimicuna quillcapai, quipaca shimicunaca imatatac nisha nin tapupai.

Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

Cai tapuicunata cutichishunchic:

a. Ecuadorpi ñaupapachamanta causac runacunaca carcami _____ huata.

Rumitami llancaccuna carga _____

b. Valdiviapi tarpunataca yachacurca, cutin _____

_____ ñami _____ huatacuna.

c. Ñami ishcai huaranca pichca patsac huata curicunahuan llancac carga.

Bahíapica _____ nishca curitami tarirca.

d. Ñucanchic mama llactaman shamun incacunaca, imatatac tarirca nishpa rimarishunchic tucuicuna.

c. Platino nishca.

b. Cerámica nishca. Pichca huaranca huata.

a. Chunca huaranca huatami. Jachata, cutin shuc mutsurishcacunatapash.

Cutichishcacuna



Shuyuta ricushpa rimarishunchic
Conversemos sobre lo que vemos en el dibujo

Tema 16

Los primeros habitantes del Ecuador

En lo que ahora es el territorio de Ecuador, existieron culturas muy antiguas.

Hace más de 10.000 años, los primeros pobladores tallaron la piedra para hacer hachas y otras herramientas.

Los primeros pobladores no conocieron la agricultura, vivían de la caza y la pesca.

Tampoco conocieron el arte de la cerámica.

Después de estas primeras culturas, hace unos 5.000 años, vivieron nuevos pueblos que conocieron la agricultura y cómo trabajar el barro.

Por primera vez en América, en la Costa, en Valdivia, se hicieron ollas, platos y figuritas de barro.

Las figuritas de barro de Valdivia representaban mujeres.

Seguramente en la religión de esta cultura de Valdivia se rendía culto a la fertilidad.

Desde esta época el hombre ecuatoriano fue mejorando sus técnicas en la cerámica, en la agricultura y fue desarrollando su religión.

Hace unos 2.500 años aparecieron pueblos más adelantados que conocieron el arte de trabajar los metales y de tejer el algodón.

En la cultura Costeña de Bahía se descubrió por primera vez un metal llamado platino.

El platino fue conocido en Europa muy tarde, apenas en el siglo 18.

Estos pueblos conocieron el maíz, la yuca, los frejoles, la papa, el ají, los camotes, la coca, el algodón.

En la Sierra se cultivó también la quinua, los mellocos.

Nuestros primeros habitantes domesticaron algunos animales que servían de alimento.

Hicieron ollas, platos, vasos, herramientas para sembrar.

Construyeron casas, acequias, cementerios, templos y fortalezas.

Nuestras culturas conocieron los tejidos, los metales y la cerámica.

Cuando los Incas llegaron a nuestro territorio encontraron aquí culturas muy adelantadas a las que respetaron.

Los Incas también trajeron algunos adelantos que enriquecieron la cultura de nuestros primeros habitantes.

Vocabulario

tallar	= labrar
rendir culto	= adorar
fertilidad	= capacidad de tener muchos hijos
cerámica	= la técnica de alfarería. Trabajar con barro, ollas, platos,
Europa	= uno de los cinco continentes que hay en el mundo.
fortaleza	= construcción militar.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una

Actividades de evaluación y aplicación

Contestemos a las siguientes preguntas:

a. Los primeros habitantes del Ecuador vivieron aquí hace _____ años

Tallaron en piedra _____

b. En Valdivia se descubrió la agricultura y la _____

_____ hace _____ años

c. Hace 2.500 años nuestros pueblos trabajaron los metales.

En Bahía se descubrió un metal llamado _____

d. Discutamos con nuestros compañeros qué encontraron los Incas al llegar a nuestro territorio?

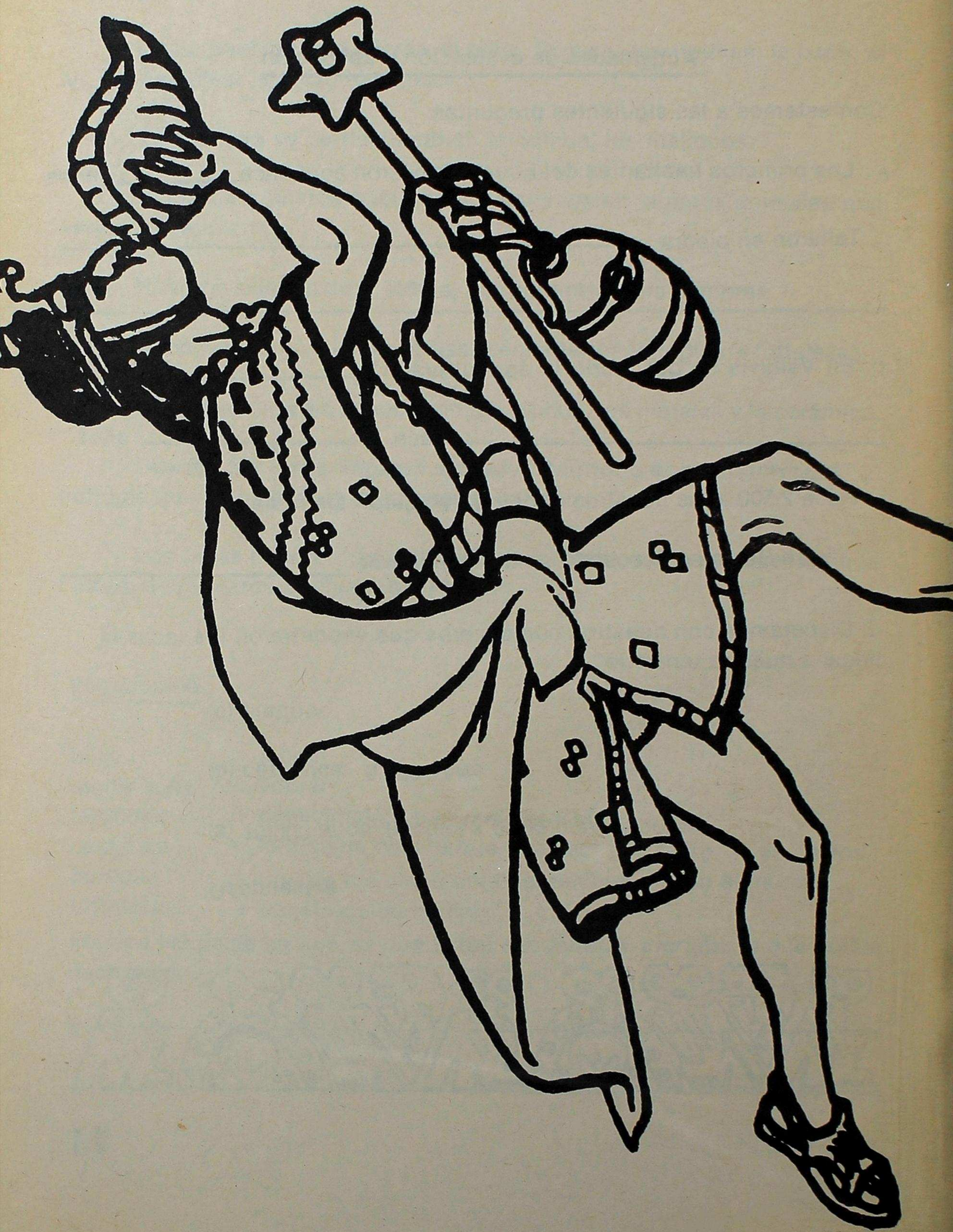
(c) platino.

(b) cerámica. 5.000 años.

(a) 10.000 años, hachas y otras herramientas.

Respuestas





Quillca catina 17

Incacunaca

Incacunaca Perúllactamanta ñucanchic mama llactaman shamurca.

Incacunapac alpaca shuc allpacunata japicpi jatunyashpa rirca.

Incacunapac alpaca Tahuantinsuyumi carca.

Paicunapac alpaca Chile, Argentina, Colombia llactacunaman cashca.

Piru llactapash, Bolivia llactapash, Ecuador llactapash, Tahuantinsuyupi carca.

Tucui Inca alpaca quinsapi raquishca cashca.

Shucca incapac, shucca Inti yayapac, shucca runacunapac.

Allpapi liancachincapacca, incacunaca ashtaca ashcatami yacharca.

Shina patacunata rurashpa, papata, sarata, zanputa tarpunata yacharca, urcui tsalayashca allpata allichincapac.

Huaquin aillucunaca jahua urcucunapi papata charishpa, yunca llactacunapipash cocata, huirutapash charirca.

Inca apuca tucuilla runacuna micuchun ricuc carca.

Mana alli punchacunaman pucushcacunata huacaichic carca.

Huaquinpica millaipacha runacunata, ama incapac auca tucuchun shuc caru llactacunaman apashca carca.

Cai apashca runacunataca mitmacunatami shutichirca.

Huillaicunata apancapacca chasquicunami tiyarca.

Muyucunata, allpacunata, huihuacunata, aillucunatapash
yupancapac incacunaca quipucunata charirca.

Uncushcacunata janpincapacca janpic yachaccunami tiyarca.

Paicunaca janpic quihuacunahuanmi maican uncuitapash janpic
cashca.

Rucu runacunatapash incacunaca ashtaca camac carca.

Raimicunapica tucui runacunaca taquina tushunatapash yachac
carca.

Paicunapac ashtahuan jatun raimica inti raimimi cashca.

Cai raimiman mushuc churanacunahuan, sumac taquinacunahuan,
tantanacushpa imatapash pallancapac riccuna carca.

Manarac incacuna shamucpica, ñucanchic mama llactapi tauca
rimana shimicunami tiyashca.

Tucuilla llactacunapica chican shimicunata rimarca.

Shinapash, incacuna shamucpica Quichua shimita tucuiman
yachachirca.

Chai punchamantapacha Ecuadur llactapica quichuatami rimanchic.

Mana huaccha tiyacpipash, chai pachapica, mana tucuilla shinalla
causaita charirca.

Incacunapac causaipica, huaquincunallami apucuna tucuc cashca.

Incacunaca, paicunapac aillucunallahuan, curacacuna
cushipatacuna, jatun chapacuna apucuna tucuc cashca.

Huacchacunaca, yanacunacunaca, tucuita micuncapac,
churarincapac charishpapash mana shayacunata ruraita usharcachu,
mana apucuna tucuc cashcachu.

Atahuallpa inca apuca, tucui allpata tantachincapac munashpa,
paipac huauqui, Huascarhuan, macanacuncapac callarirca.

Shinami Españamanta huiracuchacuna shamushpa, umashpalla
yallishpa saquirirca.

Ima cachunpash Inca causaita yachacushpa causashcanchic.

Mana ricsishca shimicuna.

llancana	=	Trabajana
pata	=	puyu, uchilla pirca
mitma	=	caru llactaman apashca runa, mita
chasqui	=	huillachic runa
quipu	=	suyuchishca tsutu
taquina	=	tucana
tushuna	=	bailana
apu	=	cabecilla
curaca	=	llacta apu
cushipata	=	cura
huaccha	=	mana charic
yanacuna	=	sirvic runa
huiracucha	=	yurac runa. Españamanta runa
camana	=	allimanta ricuna

Quiquinpac mana ricsishca shimicunata quillcapai, quipaca shimicunaca imatatac nisha nin tapupai.

Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

a. Cai tapuicunata cutichipaichic

Tahuantinsuyuca, maimantac-maicamantac carca ?

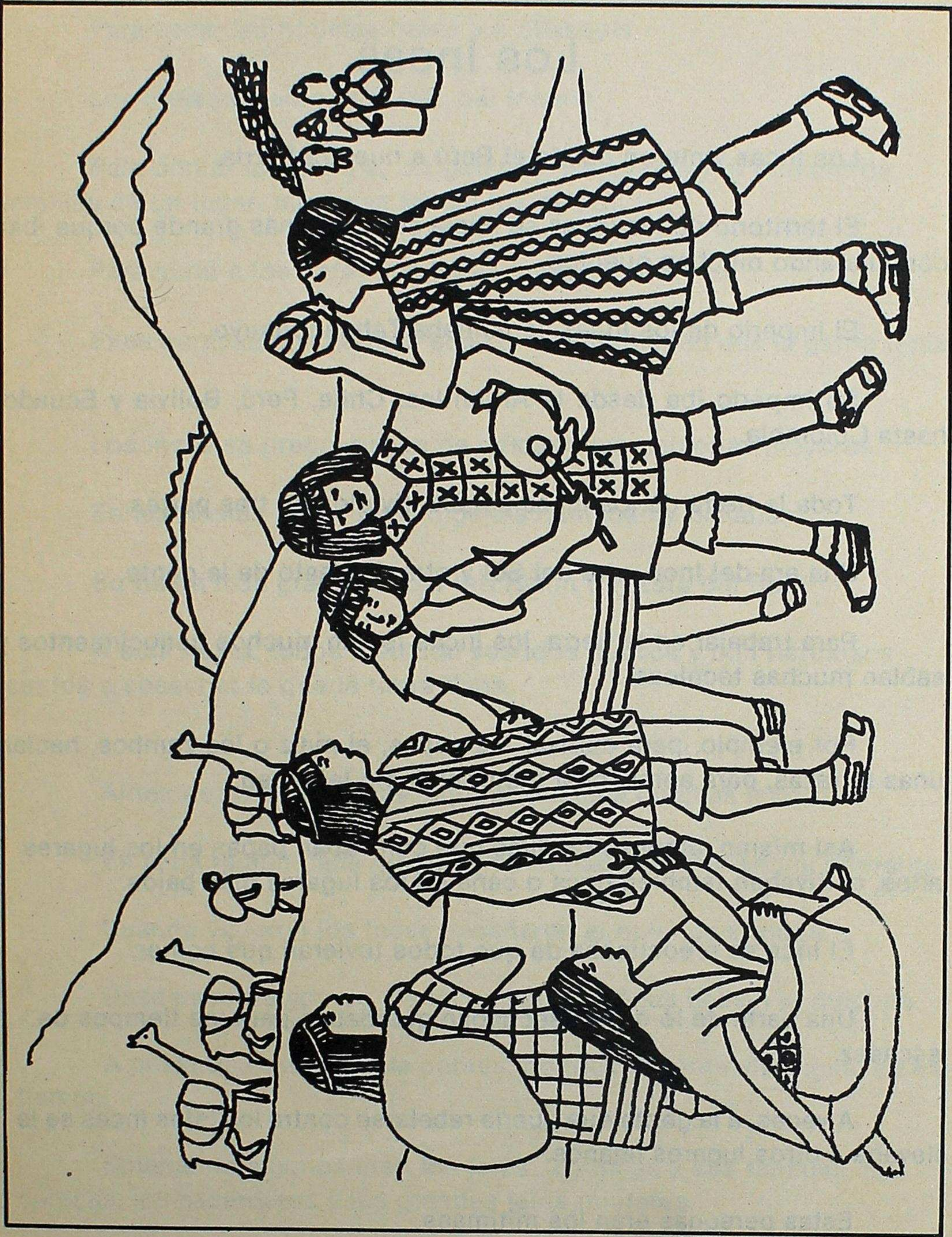
Yachapanquichicchu maican raimicuna cunan punchacamar. Inti raimi shina capan ?

Imamantatac Españamanta huiracuchacuna, incacunata umashpa yallirca

- Inca pachapica, ima alli, mana alli ruraicuna tiyarca ?

b. Rimarishunchic, imashinatac muyuta japina raimitaca ruranchic nishpa.





Shuyuta ricushpa rimarishunchic

Conversemos sobre lo que vemos en el dibujo

Tema 17

Los Incas

Los Incas vinieron desde el Perú a nuestra Patria.

El territorio de los Incas se hacía cada vez más grande porque iban conquistando muchos pueblos.

El imperio de los Incas se llamaba Tahuantinsuyo.

Su imperio iba desde la Argentina, Chile, Perú, Bolivia y Ecuador hasta Colombia.

Toda la tierra de los Incas estaba dividida en tres partes.

Una era del Inca, otra del Sol y otra del resto de la gente.

Para trabajar en la tierra, los Incas tenían muchos conocimientos y sabían muchas técnicas.

Por ejemplo, para cultivar las papas, el maíz o los zambos, hacían unas terrazas, para aprovechar mejor el suelo laderoso.

Así mismo, algunas familias que cultivaban papas en los lugares altos, cultivaban también coca o caña en los lugares más bajos.

El Inca se preocupaba de que todos tuvieran qué comer.

Una parte de lo que cosechaban guardaban para los tiempos de escasez.

A veces, a la gente que quería rebelarse contra los jefes Incas se le llevaba a otros lugares lejanos.

Estas personas eran los mitimaes.

Para llevar las noticias había los chasquis.

Los chasquis eran el correo del Incario.

Para contar los granos, las gallinas, las ovejas y el número de familias de un lugar, los Incas tenían los quipus.

Para curar a los enfermos había unos curanderos.

Ellos curaban con hierbas cualquier enfermedad que la gente tenía.

Los Incas se preocupaban de cuidar a las personas mayores.

En las fiestas todos los indígenas cantaban y bailaban.

Su fiesta más grande era la Inti Raimi o Fiesta del Sol.

A esta fiesta, todos iban con vestidos nuevos y con hermosos cantos a cosechar lo que la tierra daba.

Antes de venir los Incas, aquí se hablaba muchas lenguas.

En cada región cada grupo humano hablaba una lengua diferente .

Cuando vinieron los Incas enseñaron el quichua a todos.

Desde ese tiempo de los Incas los indígenas hablan el quichua.

A pesar de que no había pobres, no toda la gente vivía igual en ese tiempo.

Solamente algunos eran los jefes: los Incas y sus familias, los curacas, los sacerdotes y los grandes jefes militares.

Los pobres y los yanacunas, aunque tenían todo lo necesario para comer y para vestirse, nunca podían rebelarse ni ser jefes.

Cuando estaba de jefe el Inca Atahualpa, y para reunir otra vez todo el Imperio de los Incas, peleó con su hermano Huáscar.

Mientras estaban divididos, los españoles vinieron y vencieron a los Incas.

De los Incas hemos aprendido muchas cosas y costumbres que hasta ahora conservamos.

Vocabulario

técnica	= conocimiento que sirve para hacer más fácil un trabajo
terrazza	= gradas anchas que hacían los Incas en las laderas para cultivar, tarima
coca	= planta que servía para dar fuerza y para adivinar la suerte
quipu	= nudos de varios tamaños y colores para hacer cuentas
curaca	= jefe religioso de una comunidad
yanacuna	= prisionero de guerra convertido en esclavo o sirviente.

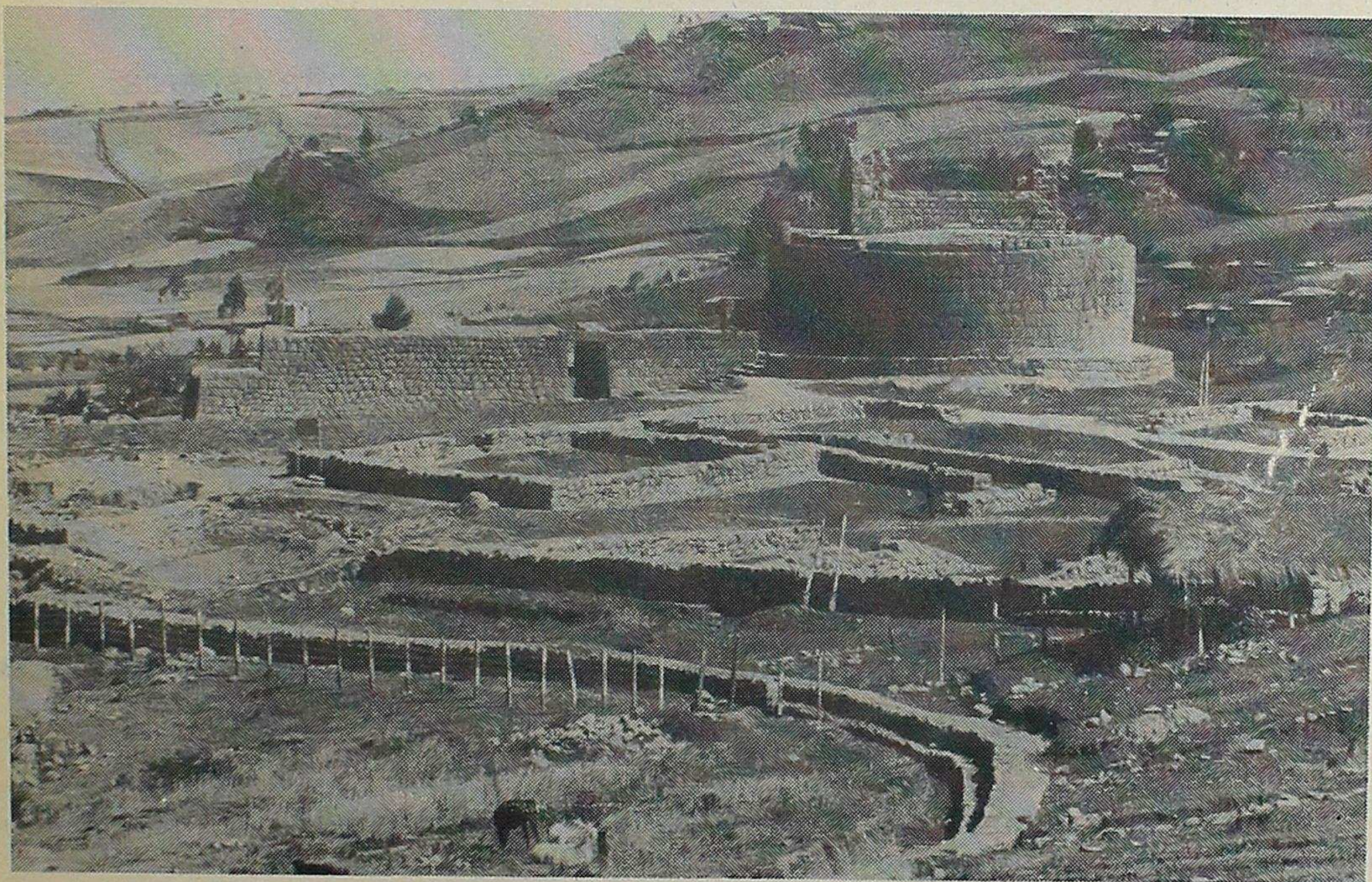
Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una.

Actividades de evaluación y aplicación

a) Contestemos estas preguntas:

- ¿ Desde dónde, hasta dónde era el Tahuantinsuyo ?
- ¿ Saben ustedes qué fiestas de ahora son como las fiestas del Inti Raimi o Fiesta del Sol ?
- ¿ Por qué los españoles vencieron a los Incas.?
- ¿ Qué cosas buenas y malas habían en el tiempo de los Incas ?

b) Conversemos como festejamos por nuestra región en tiempo de cosecha.



Ingapirca, ruina incásica. Cañar

Quillca catina 18

Ñucanchic micunacunaca

Ñucanchic llactapacpacha tarpuicunaca quinua, papa, uca, mashua, millucucunapashmi can.

Cai muyucuna mana pucucpica, runacunaca mana urcu jahuacunapica causaita ushanmanchu.

Manarac huiracuchacuna shamucpica, (1532) pachacunataca yachanami cashca nin, imashina shuc manca papa yanucpi.

Ñucanchic naupa yayacunaca, alli allichimi muyucunataca allichita yacharca; shina papataca chaquichishpa, aichacunataca tsarquishpa, shinallatac chaquichispa, allichic cashca.

Chaimantami caru caruta ric ushac cashca, chaimanta paicuna, ima micunatapash charirca.

Shinashpami Tahuantinsuyupi llactaca jatunyachita usharca, shinallatac cai runacunaca ashtahuan ñaupaman rircacuna.

Ñucanchic sarataca ñaupachamantami tarpuc carcanchic, ñucanchicpac yayacunami, cai ñucanchic mushuc llactapi tarpuccuna carca; chaimantami paica ñaupamicui.

Shinallatac cai muyuca pucuc carca asha cunuculla llactacunapi, cai urculla llactacunapipash shinallatac inti yaicuc llactapipash.

Ñaupamicui cashca quipa, paica muchana muyupi carca.

Ima nishpa, tucui apunchipac raimicunapi paitaca asuata rurashpa upiana cashca.

Cunancamanmi cai asuatac upiarin, pallanacunapi, sahuaricunapi, huañuicunapi, shuccunapipash.

Ñucanchic yayacuna imatac tarpushcapapash, sara, uca, papa. shuccunatapash, raimicunatami ruran carca, chaimanta ama alli yachaicunataca cuncashunchic.

Cucapash muchana muyupi cashca.

Paica pucuc cashca, cunuc allpacunapi, illac allpacunapipash.

Ñucanchic Ecuadorpica tiyarca, Pimampiropi, shinallatac inti llucshina, inti yaicuna llactacunapipash.

Cucaca mana micui muyuchu carca, shinapash ñucanchicta cunucchicmi cashca.

Huaquinpica alli huashata ricuncapacpashmi cashca cai pancacunaca.

Runa llama, cuicunapashmi muchana huihuacuna cashca nin.

Chaimantami cunancaman cuicunataca tauca raimicunapi micurin, shinallatac ñucanchic janpirincapacpash mutsurin.

Mana ricsishca shimicuna

muchana	=	sagrado nishca
inti llucshina llacta	=	sacha yunca suyu
inti yaicuna llacta	=	urcu suyu.
sahuari	=	cazarai

Quiquinpac mana ricsishca shimicuna quillcapai, quipaca, chai shimicunaca imatac nisha nin tapupai.



Fotota ricushpa rimarishunchic

Conversemos sobre lo que vemos en la fotografía

Tema 18

Nuestras comidas

Los cultivos propios de los Andes son la quinua y los tubérculos.

Entre los tubérculos tenemos la papa, las ocas, las mashuas, los mellocos.

Sin estas plantas el hombre no podría vivir en las altas montañas.

Antes de la llegada de los españoles que fue en 1532, se medía el tiempo con lo que se demoraba en cocinar una olla de papas.

Nuestros antepasados sabían conservar los granos, el chuñu y la carne a la que le hacían charqui.

Por eso podían viajar largas distancias y tenían qué comer.

Gracias a esos conocimientos se pudo agrandar el Tahuantinsuyo y pudo avanzar la civilización andina.

El maíz se encuentra tanto en la Sierra como en la Costa.

Se cultiva en climas templados.

El maíz se cultivó en toda América y fue la principal fuente de alimentación.

A más de ser un alimento, el maíz era una planta sagrada.

La chicha de maíz era la bebida que se usaba en las principales ceremonias religiosas.

Hasta ahora la chicha se toma en las fiestas de cosechas, de matrimonios, de velorios y otras.

Cuando los antiguos sembraban las papas, el maíz, la quinua y otras plantas, hacían fiestas especiales. No abandonemos nuestras costumbres.

La coca era una planta sagrada.

Se cultivaba en tierras cálidas, húmedas y arenosas.

En el Ecuador había cocal por Pimampiro y por algunas zonas de la Costa y el Oriente.

La coca no es un alimento pero daba energía y servía para adivinar la suerte.

Las llamas y los cuyes fueron domesticados por nuestros antepasados.

También eran animalitos sagrados.

Hasta ahora el cuy sirve para comer y para muchas fiestas y ceremonias de nuestra cultura, como por ejemplo las curaciones que hacemos nosotros los indígenas.

Vocabulario

cultivo	= sembrío
cultivar	= sembrar
civilización	= cultura muy avanzada
andino	= propio de la región de los Andes
sagrado	= divino
ceremonia	= festividad religiosa
cocal	= sembrío de coca
chuñu	= para secada al sol y luego enterrada en hielo para sacarle el agua y conservarla.



Quillca catina 19

Huiracucha pachapi causai

Manarac cai llactacunaman huiracuchacunata chayamucpi,
Tahuantinsuyuca urmancapac callarishca.

Auca apucunapura curacacunapurapash raquirishcami cashca.

Huascar Atahualpa huauquipura allpata raquichishca.

Tahuantinsuyuta apuncapac incacunapurami macanacuncapac
callarishcarca.

Shinami, huiracucha mitmana nishcata 1532 huatapi callarirca.

Huiracucha mitmaccunaca cai mushuc llactacunamanca cullquita,
curitapash japincapacllami shamushcarca.

Shina rurashpaca España mama llacta ashtahuan shinchi tucui allpa
muntupi tucushcarca.

Huiracuchacunaca paicunapac camanacunata, paicunapac Achil
Taitapash paicunapac castilla shimitapash shinchipacha ñucanchictaca
catichirca.

Tucui allpacunata chaipi causac runacunantin, chapacuna, apucuna,
cushipatacuna japircallami.

Cai japishca allpacunataca, runacunantin encomienda nishcata
shutichirca .

Cai allpayuccunaca, runayuccunapash encomendero nishcami
carca.

Cancunata ñucanchic Achil Taitapac yuyaicunata yachachishun nishpaca, huiracuchacunaca imashinapash llapic carca.

Shuc shinchipacha llancai, ahuana ucu tiyarca.

Chaicunaca obraje nishcami carca.

Chai ahuana ucucunapica pacarimanta tutacaman llancachic carca.

Curita mashcapash huaranca junu runacunami huañurca.

Ashtahuan, huiracuchacunaca cullquita, llancashcacunamanta mañac carca.

Cushipatacunapash diezmo nishcata mañac carca.

Huiracuchacunaca, ñucanchic alli causaicunallatatac, ñucanchic shimicunallatatac, ñucanchic apucunallatatac, ashtahuan jahualla llapincapac jampirca.

Siglo 18 nishcapi tauca runacuna jatari callarirca, ama yapa obraje nishcacunapi llancachichun, ama yapa tributo nishcacunata cuncapac.

Cai huiracucha mitmapachaca 300 huatami carca.

Chai Europamanta runacunaca yalli runacucunami canchic nishpa, ñaupa yaya mamacunata paicuncapac allpata shuashpa llapircallami.

Shinacashpapash, ñucanchicca manarac huañushcanchicchu.

Ñucanchic macac yaya mamami shina macanacunac runacunami tucuc canchic.

Mana ricsishca shimicuna

llancana = trabajana nishca

huiracucha = Español nishca
 mitmana = colonizana nishca
 apu = jefe nishca
 raquirina = chaupirishca, chicanyashca
 camachina = vigilana nishca

Quiquinpac mana ricsishca shimicunata quillcapai, quipaca imatac chai shimicuna nisha nin tapupai.

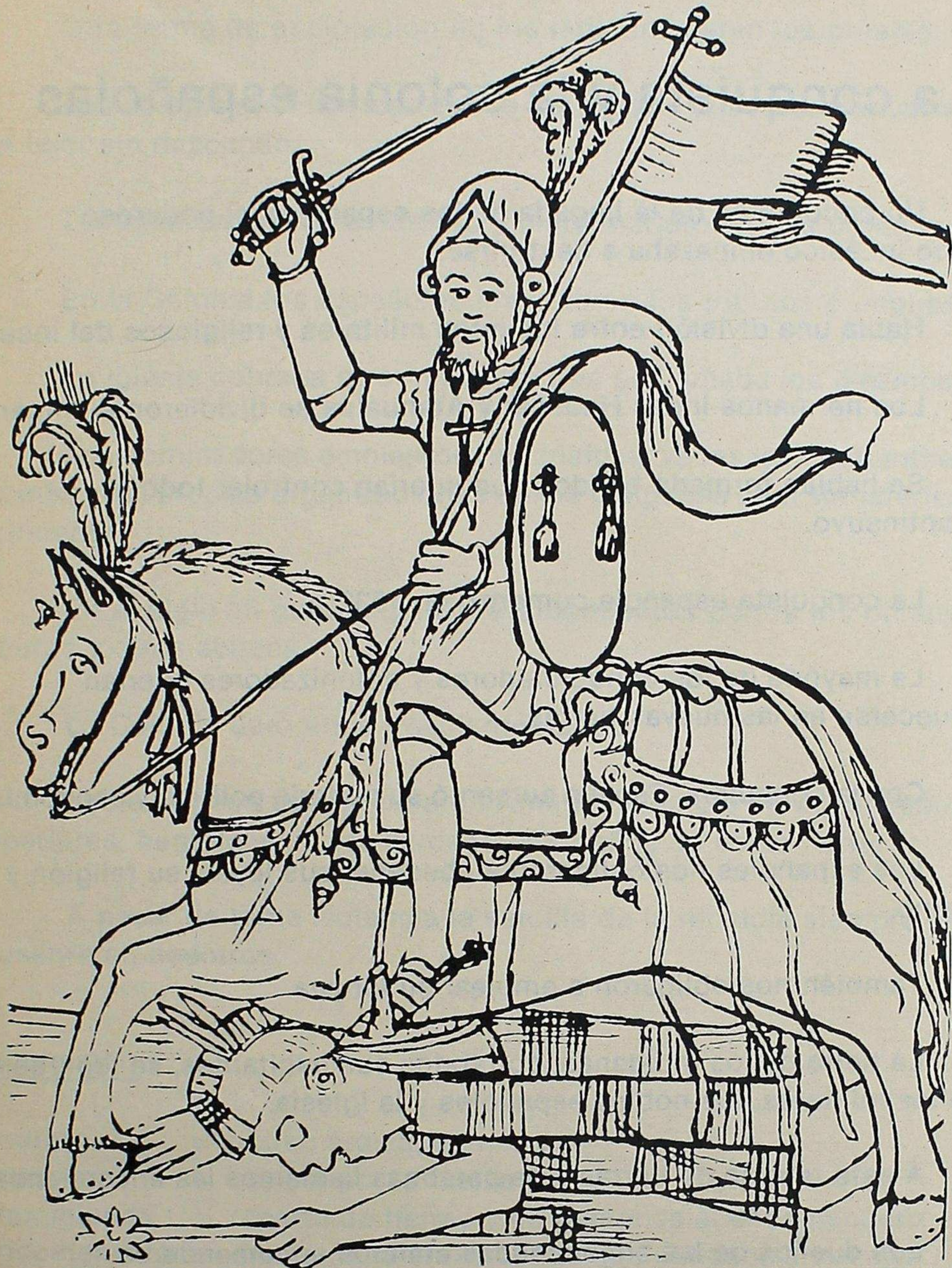
Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

- a. Mashicunahuan rimapai imauratac Tahuantinsuyuca urmarirca.
- b. Cai tapushcata cutichishpa quillcai imanishpatac huiracuchacunaca Americallactacunaman shamurca

c. Cai shimicunata imatac nisha nintac ricushpa chinpapi shimicunahuan tinquipashun.

diezmo
 encomienda
 obraje
 tributo

allpa runacunantin cushca
 cushipatacunaman cullqui
 apu camachicman cullqui
 ahuana huasi



Shuyuta ricushpa rimarishunchic

Conversemos sobre lo que vemos en el dibujo

Tema 19

La conquista y la colonia españolas

Un poco antes de la llegada de los españoles el poderoso imperio incásico empezaba a destruirse.

Había una división entre los jefes militares y religiosos del incario.

Los hermanos Incas Huáscar y Atahualpa se dividieron el imperio.

Se habían formado bandos que querían controlar todo el Tahuantinsuyo.

La conquista española comenzó en 1532.

La mayoría de los conquistadores y colonizadores querían enriquecerse en las nuevas tierras.

Con la conquista, España aumentó su poderío político y económico.

Los españoles nos obligaron a obedecer sus leyes, su religión y su gobierno.

También nos obligaron a emplear su lengua.

La tierra de los indígenas, con todos sus habitantes, se repartieron entre los militares, los nobles españoles y la iglesia.

A este reparto de tierras y de personas llamamos las encomiendas.

Los dueños de las encomiendas eran los encomenderos.

Con el pretexto de enseñar a los indígenas la doctrina cristiana, los encomenderos cometían toda clase de abusos.

Otra forma de explotación de los indígenas eran los obrajes.

Los obrajes eran fábricas donde los hábiles tejedores nativos tenían que tejer sin descanso.

También en las minas de oro y plata murieron miles de indígenas.

En la Colonia los españoles impusieron los tributos o impuestos.

La iglesia cobraba otro impuesto que se llamaba los diezmos.

Los dominadores emplearon muchísimas veces las costumbres, los idiomas y las propias organizaciones de los indígenas para someterles más fácilmente.

En el siglo 18 hubo muchos levantamientos contra los obrajes, los tributos y otros abusos.

La Colonia duró unos trescientos años.

Los europeos que dominaron América siempre se consideraron superiores, humillando a los verdaderos dueños de estas tierras.

A pesar de tanta violencia la semilla de la rebeldía siempre está presente en nosotros.

Vocabulario

poderío	= poder, fuerza, dominio
imponer	= obligar por la fuerza
encomienda	= reparto de tierras y de personas al encomendero
encomendero	= dueño de la encomienda que obligaba a trabajar gratuitamente. Cobraba los tributos o impuestos a los indígenas.

tributo = impuesto que compraban los españoles en la Colonia.
Los indígenas debían pagar el tributo desde los 18 años hasta los 60. -

El tributo era en productos y después en dinero.

conquista = adueñamiento de las tierras y las riquezas por la fuerza

colonia = gobierno que sigue a la conquista.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una

Actividades de evaluación y aplicación

a. Conversemos con nuestros compañeros la razón por la cual se destruyó el imperio del Tahuantinsuyo.

b. Contestemos por escrito a la pregunta: ¿ Por qué vinieron los españoles a América ?

c. Unamos con una raya buscando lo que quiere decir cada palabra.

diezmos

encomienda

obraje

tributo

repartos de tierras y de personas

impuestos para la iglesia

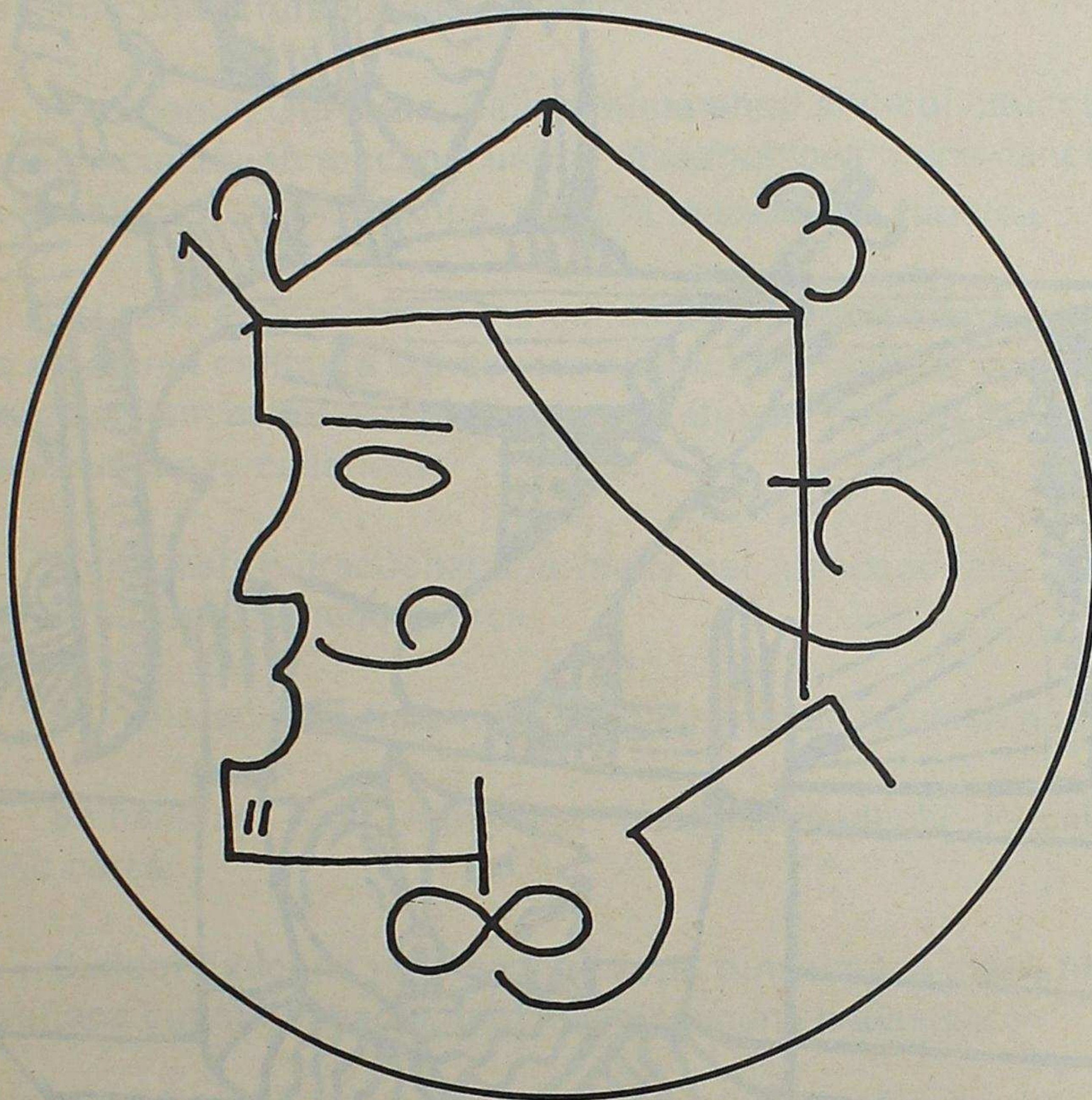
toda clase de impuestos

fábrica de tejidos

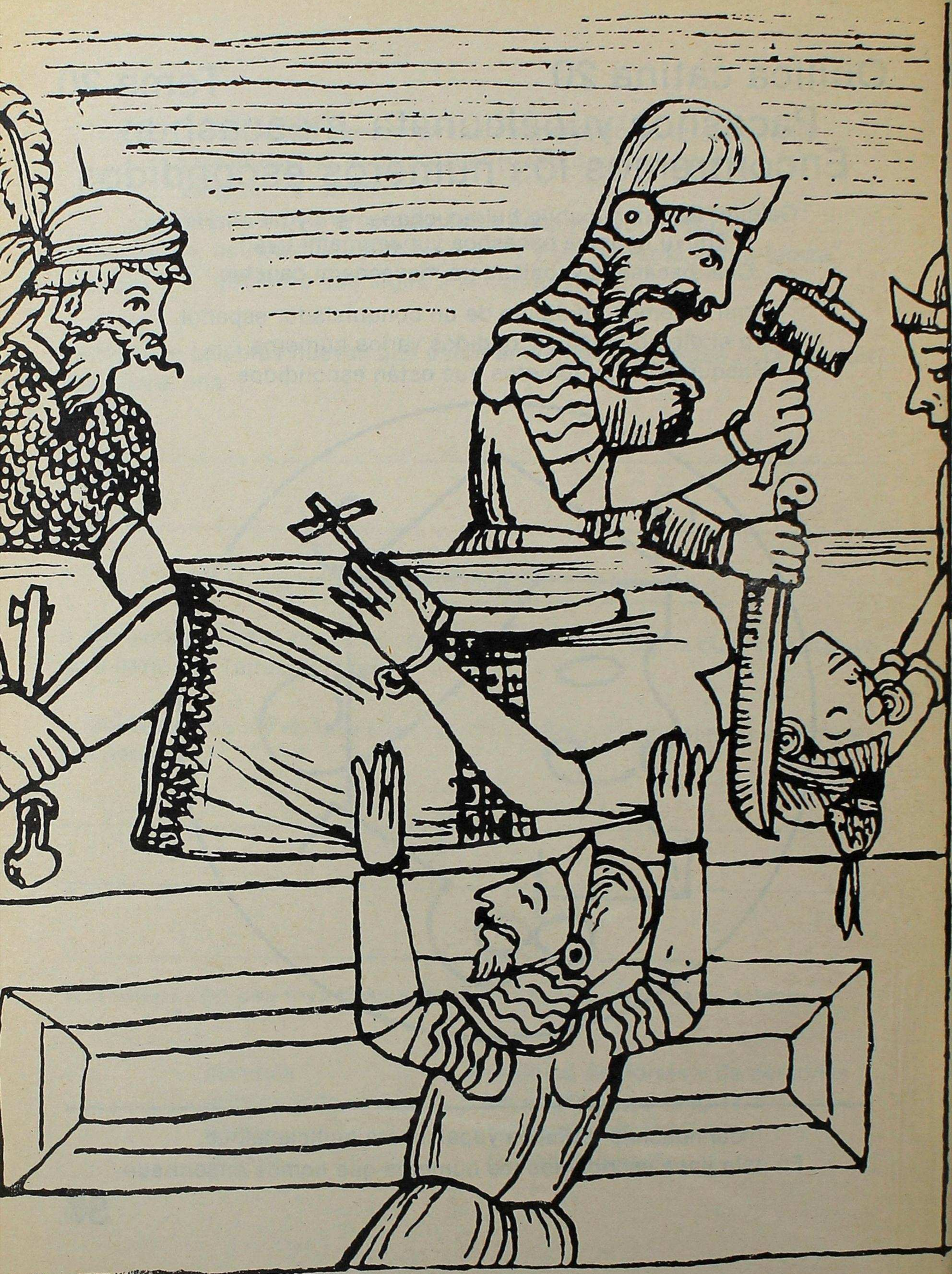
Pacashca yupaicunata mascashun Encontremos los números escondidos

Caipimi ñucanchic shuc huiracuchapac shuyuta charinchic.
Shuyu ucupica pacashca yupaicunami tiyan.
Chai pacashca yupaicunata mascanami canchic.

Aquí tenemos un dibujo de un conquistador español.
En el dibujo están escondidos varios números
Busquemos los números que están escondidos.



Cai huachupi tarishca yupaicunata quillcapashun.
En esta línea escribamos los números que hemos encontrado



Runacunapac macanacui

Huiracuchacuna shamushpa runacunata ñitincapac callarirca.

Atahualpa apu, 1532 huatapi huañucpica, paipac shinchi caticcuna macanacuicunata rurancapac callarirca.

Rumiñahui, Quisquis, Calicuchima shuc shinchi caticcuna huiracuchacunahuan macanacushpa, ñucanchicca mana cancunapac huihuacuna cashunchu nishpa, shinchi macanacuc tucurca.

Cai runa apucunaca mana cai camanacunata munanchic nishpa, mana astahuan cullquita cancunata cushunchu nishpa, mana mitacunapi llancashunchu nishpa, mana ahuana huasipi llancashun nishpa macanacuncapac callarirca.

Shinapash huiracuchacuna mana cai nishcacunata uyashpa sirvic shinami runacunata llancachirca.

Shinallatac runa huarmicunatapash yumancapaclla apashca carca.

Shinallatac rucu runacuna, huahuacunapash, yarcay, irquicuna causac carca.

Cullqui dibicuna jatunpacha cacpi, runacunaca mana chai cullquitaca cutichi ushacpi huichcachiscacuna causarca.

Cushipatacunapash paicunapac nishcacunata uyachimanta camaricunata mañac carca.

1578 huatapi Oriente nishcamanta runacuna, Quijus runacuna, shuc jatun shayarita rurashpa huiracuchacunata manchachirca.

Quijuscunapac jatun apuca Jumandi tiumi carca.

Jumandi tiuhuan, pende nishca yachaccunahuan ashtaca macac tucurca.

Shinallatac urcu llactacunapi, mama cucha manña yunca suyupipash tauca shayaricuna tiyarca.

1700 huatamanta, jazintacunamanta llaquicunata ricushpa runacunaca chaipi manacuncapac callarirca;

1871 Guaminga Fernando Daquilima allpata charincapac, tributo nishcacunata ama cuncapac, amapatroncunamanyanca llancacapac macanacuc tucurca.

Chai pachamanta cunan pachacaman, ñucanchic macanacuicuna catinracmi.

Tauca runacunashina, chacrarunashina ñucanchicpash, huañuncacaman shinchi shayarishpa macanacuna canchic.

Mana ricsishca shimicuna

cushipata = cura nishca

ñitina = llapina

huiracucha = Españamanta millai runa

Guaminga = quichua apu, Chinpurasu marcamanta puruhacunapi

Quiquinpac mana ricsishca shimicuna quillcapai, quipaca, chai shimicunaca imatatac nisha nin tapupai.

Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

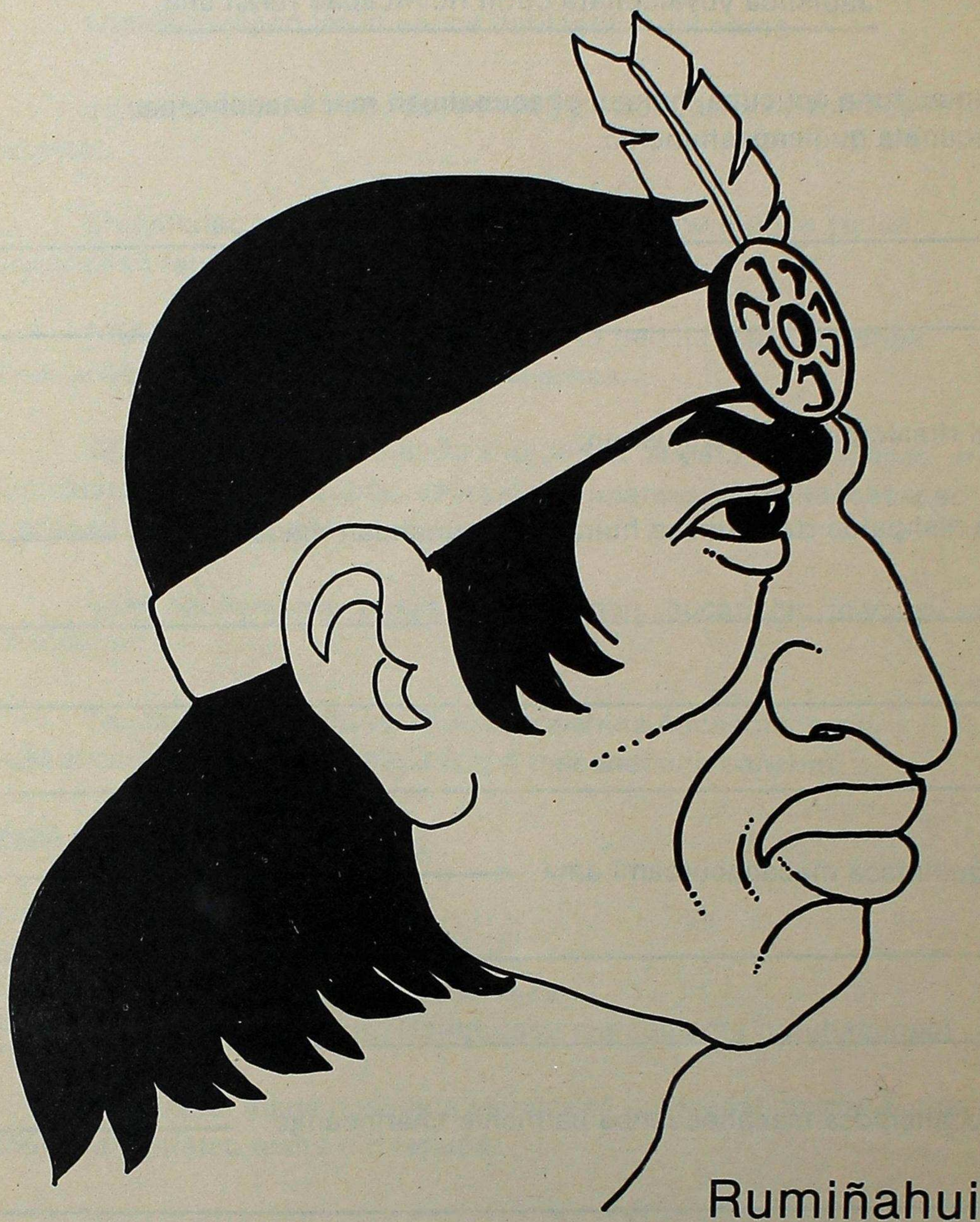
a. Sumac runa apucuna, huiracuchacunahuan macanacuncapac shuticunata quillcapashunchic.

b. Cai rimaicunata pactachishun:

- Ima nishpatac runacunaca huiracuchacunahuan macanacurca _____

- Daquilimaca macanacurcami ama _____

- Ñucanchicca macanacushpa catinchic charincapac _____



Rumiñahui

Shuyuta ricushpa rimarishunchic
Conversemos sobre lo que vemos en el dibujo

Tema 21

La resistencia indígena

Con la Conquista española comenzaron los abusos contra los indígenas.

Después de la muerte de Atahualpa, en 1532, los valientes guerreros del último inca comenzaron a organizar las rebeliones.

Rumiñahui, Quisquis, Calicuchima y otros valientes hicieron la guerra a los españoles porque no querían ser conquistados y tratados como esclavos.

Durante la Colonia los jefes indígenas lucharon contra las leyes que solo favorecían a los españoles, contra los tributos, contra los trabajos en las minas, en los telares y en las mitas.

Los indígenas eran obligados a trabajar como "gañanes", esto quiere decir como sirvientes.

Las mujeres eran violadas.

Los ancianos y los niños pasaban hambres y enfermedades.

Las deudas que tenían que pagar los indígenas por tanto impuesto eran tan grandes y como no podían pagar eran metidos en las cárceles.

La iglesia también cobraba impuestos y pedía camaricos o regalos a las comunidades a cambio de la enseñanza de la religión.

En 1578 se levantaron contra los españoles los Quijos del Oriente.

Su principal jefe fue el líder Jumandi y los "pendes" o brujos de la región oriental.

También hubo muchísimos levantamientos en la Sierra y en la Costa.

Desde el año 1700 las injusticias que se cometían en las haciendas despertaron la rebeldía de los indígenas en todas partes.

En 1871 el Guaminga Fernando Daquilema luchó por la tierra y contra los tributos y la obligación de trabajar para los patrones.

Desde ese tiempo hasta ahora nuestras luchas continúan.

Muchos indígenas y campesinos han sacrificado sus vidas y nos han dejado su ejemplo.

Vocabulario

atropello	= abuso, falta de respeto aprovechándose del poder
rebelión	= levantamiento o movimiento de protesta contra injusticias o abusos.
gañán	= sirviente; persona que es obligada a trabajar por la fuerza.
guaminga	= jefe indígena, especialmente del grupo de los puruháes, grupo que vivió en la actual provincia de Chimborazo.
resistencia	= estar en contra y luchar contra los abusos.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una.

Actividades de evaluación y aplicación

a. Escribamos los nombres de los principales jefes indígenas que lucharon contra los españoles.

b. Completemos las siguientes oraciones:

- Los indígenas se rebelaron contra los españoles porque _____

- Daquilema luchó contra _____

- Nosotros seguimos luchando por _____



guama
naiba

Quillca catina 22

Eugenio Espejo

1747 Quito llactapi Eugenio Espejo huiñarircami.

Cai runaca Perumanta runapac, yana huarmipac churimi carca.

Yaya mamaca huaccha huacchami carca.

Chai pachapica ista huiracuchacuna caipi causacurcaracmi.

Espejoca Chushic shutimi carca.

Quichua shutita charishpa mana alli uyaricpimi, Espejoca shuc castilla shutita churarirca.

Mana huiracucha cashpapash, mana charic cashpapash, mana amu cashpapash Eugenio Espejoca janpinacunata yachacurca

Sumac janpic runami carca.

Janpicunata yachashpa huaccha runata yanaparca, shinchi uncuicuna tiacpica, Espejollami uncushcacunata janpi ushac carca

Irquicunata janpichincapac mushuc yachacunacunata, janpicunatapash mascashpa, mascashpa tarirca.

Espejoca huaccha causaimanta ista runacunamanta uncuicunata charinchic nin carca.

Chacra runacunapac yarcai, llapinacunata, ñititapash tucuicunaman nin carca.

Huiracuchacuna camachicunata mana munanchicchu nin carca.

Huacchacuna yachana huasiman richun mañarca.

Espejoca nirca ñucanchicca ista huiracuchacuna caipi
caimantapacha shina huaccha causanchic nishpa.

Huiracuchacunata chaspincapac huaquin alli runacunata
tantachincapac callarirca.

Quitopi pircacunata shuyuchishpa, huiracuchacunata caimanta
llucshichic nin carca.

Ñucanchic mama llactapi quillcanata paimi quillcarca.

Huiracuchacunata, ñucanchic mama llactamanta llucshichincapac,
Espejoca tauca runacunahuan shuc jatarita rurashun nirca.

Espejoca tucuilla Quitomanta runacuna yanapachun munan carca.

Chaita yachashpaca, huiracuchacunaca Espejota ucupi
huichcachirca

Jucushca ucupi 8 quillata mana alli micushpa, mana ricui ushashpa
irquiyarca.

Chai quipamanca huañurca.

Shuccunaca huiracuchacunallatac paitaca huañuchirca nin.

Eugenio Espejo huañushpapash, paipac yuyaicunaca mana
huañurcachu.

Paipac yuyaimi ñucanchicta yachachin, macanacuna imaura
quishpirishca cancacaman.

Mana ricsishca shimicuna

huichachirca = Ilaquichic ucupi churarca

janpic = médico nishca.

Quiquinpac mana ricsishca shimicunata quillcapai, quipaca chai shimicuna imatac nisha nin tapupai.

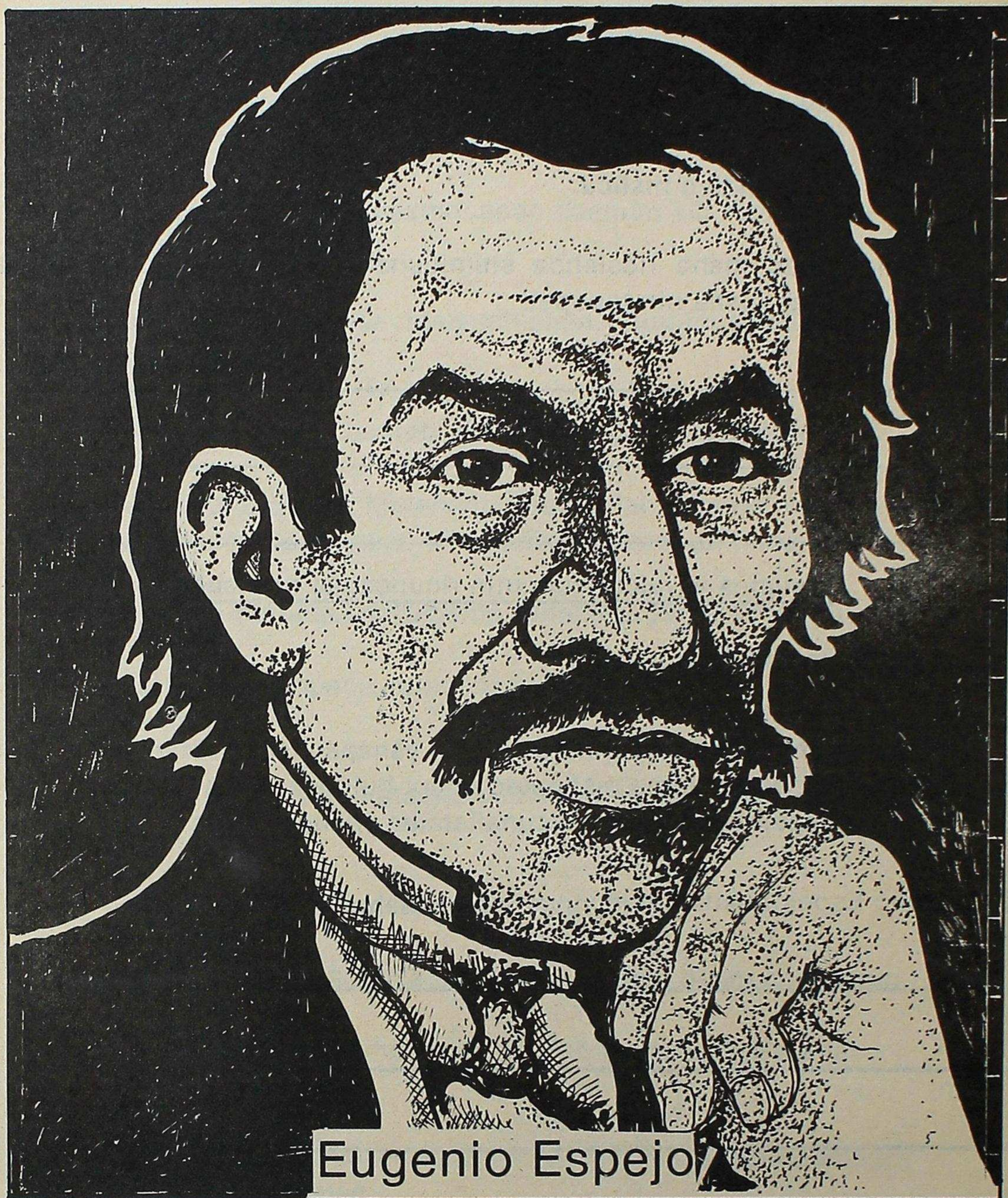
Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

a. Cai tapuicunamanta rimarishun:

- Espejoca imallatatac huacchacunaman yanapancapac rurarca
- Eugenio Espejotaca ima nishpatac ucupi huichcachirca
- Eugenio Espejopac, ima yuyaicunallatatac yachacunchic

b. Eugenio Espejomanta, shuc yuyaita quillcashun

c. Eugenio Espejopac shuyuta shuyushun



Eugenio Espejo

Shuyuta ricushpa rimarishunchic

Conversemos sobre lo que vemos en el dibujo

Tema 22

Eugenio Espejo

Eugenio Espejo era hijo de un indio peruano de Cajamarca y de una mulata.

Eugenio Espejo fue hijo de personas pobres.

En ese tiempo nuestro país estaba invadido por España.

Aunque no era blanco, ni era noble, Eugenio Espejo estudió medicina y aprendió mejor que los nobles, muchos conocimientos.

Pero lo que Espejo aprendió sirvió para ayudar a su país.

Cuando hubo las pestes, Eugenio Espejo fue uno de los pocos médicos que curaba a los enfermos pobres.

Espejo hizo importantes descubrimientos sobre el contagio de las enfermedades y denunció que las pestes venían por la pobreza.

Espejo denunció la explotación, los maltratos y el hambre de los campesinos.

Protestó por los abusos de las autoridades españolas.

Eugenio Espejo exigió educación para los pobres.

Espejo pensaba que la causa principal de nuestros males era la dominación extranjera.

Espejo se dedicó a luchar por nuestra libertad y organizó un grupo de patriotas dispuestos a pelear.

Pintaba las paredes de Quito pidiendo nuestra independencia de España.

Escribió el primer periódico de nuestro país.

Organizó un levantamiento general para librarnos de la dominación española.

Eugenio Espejo confiaba en el apoyo del pueblo de Quito y en el alzamiento de los campesinos de todo el país.

Los planes del levantamiento fueron descubiertos por las autoridades españolas y Espejo fue apresado.

Espejo estuvo encerrado ocho meses en el calabozo más húmedo y más obscuro, hasta que se enfermó y murió.

Otras personas dicen que los españoles le envenenaron.

Eugenio Espejo murió, pero no murió su pensamiento.

El pensamiento de Espejo nos muestra que nuestra obligación es luchar hasta ser verdaderamente libres.

Vocabulario

mulato	= hijo de una persona morena y de un mestizo
peste	= enfermedad contagiosa
contagiar	= pasar una enfermedad de una persona a otra
dominación	= cuando un país de afuera aplasta a otro país. Por ejemplo: el Ecuador sufre la dominación extranjera de Estados Unidos.
patriota	= persona que lucha contra la dominación extranjera.
levantamiento	= cuando el pueblo se une para protestar y luchar contra los que lo dominan.

calabozo = cárcel, prisión.

Independencia = liberación de las colonias del gobierno de España.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una.

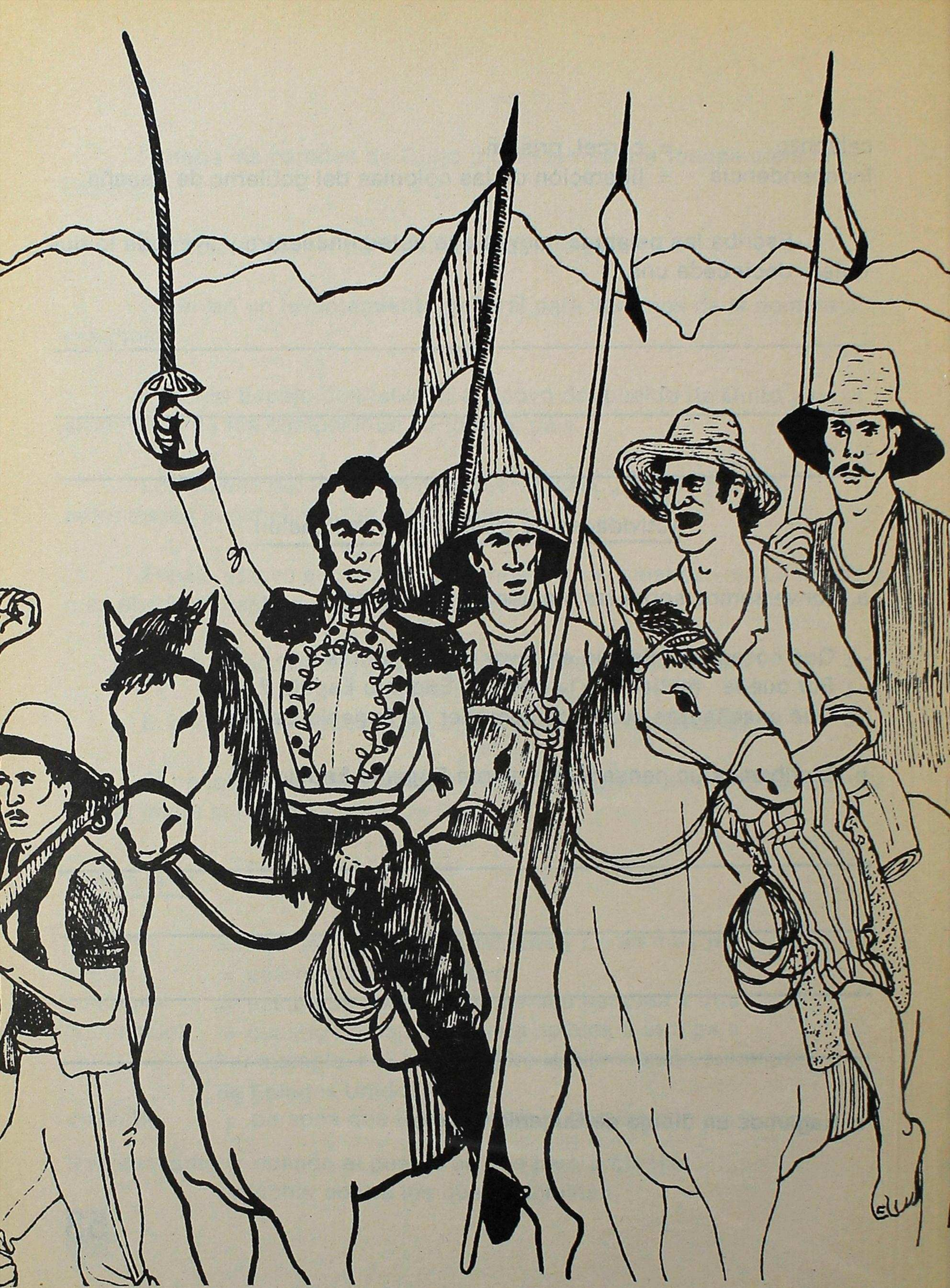
Actividades de evaluación y aplicación

a. Conversemos sobre las siguientes preguntas:

- ¿ Qué cosas hizo Espejo en favor de los pobres ?
- ¿ Por qué le metieron a la cárcel a Eugenio Espejo ?
- ¿ Qué enseñanzas podemos aprender de Eugenio Espejo ?

b. Escribamos un pensamiento sobre Eugenio Espejo

c. Hagamos un dibujo de Eugenio Espejo.



Quillca catina 23

Quishpirina nishcacunamanta macanacui

Huiracuchacuna taucapacha huata caipi cashca quipa, Audiencia de Quito nishca shuc mama llactacunapash Españamanta raquirishcami.

Charic mishucuna 1809 huatamanta 1822 huatacaman macanacuicunaca tiyashcacuna mishucuna, quishpirinamanta macunacuicuna nin.

Ima quishpirinamantaca rimanrincayari, cunancaman ashtahuanca huaccchayashpa catishpaca ?

Huacha runacunaca cashpa, huaccha yanacuna cashpa, huaccha mishucuna cashpapash, causaica mana alli tucushcachu.

Macanacuitalla, macancapa llactac yallishcanchic.

Taitahuan churihuan macanacui layallami carca.

Paipac ñaupá taitacunata mana imatapash rurachun saquicpillami, caipi huacharishca churicunaca carcuncapac tucushca.

Cai mishucunami taitatallatac mana apu cachun ricunayachispa callpachincapac tucushca.

Allipacha yalli charicpachacuna, Quito llactamanta, Guayaquilmanta Marqués de Villa Orellana, Marqués de Selva Alegre, Marqués de Solanda, Marqués de Miraflores charic mishucunami cashca.

Cai ñaupá yayacunaca mana yallita ushashcachu caipi churicunata.

Paipac quimiria llactapipash shuc llactacunapash macanacushpa llaquichicuimanta, paicunapash cai America llactaman shamunata munaimanta.

Chai llacta rucuca Inglaterrami cashpa, alli shinchi llacta, paicuna imatapash yuyashpa mana runacunatalla ruraimanta, paicunami ahuachina maquinacunata llucshichishca, jatun huanpucunatapash rurashca, tiyarishpa yacuta rinacunatapash rurashca.

Inglaterra runacunaca paicunapachami caimanta ima tiyashcacunatapash rantincapac munashca, shinallatac ranti imatapash catuncapac.

Cai runacuna, España llactata ama ashallatapash cullquicunata chauchachun munashca.

Paicunapacha rantishpa, catusha chauchancapac munashca, chaimantami cullquicunahuan, runacunahuan illapucunahuanpash, caipi causac mishucunamanca yanapashca.

Chai yanapai japishca mishucunaca, Bolívar, Sucre mi cashca.

Simón Bolívarmi, Antonio José de Sucre mishu, shuc mishucunapac yuyaitalla charishca

Paicunami ashallatapash sumac yuyaicunata charishca.

Bolivar mishumi tucuilla llactacunamanta tantachincapac munashca,

Shina tantanacushpami, shuc alli shinchi llactacunahuan, Estados Unidos llactahuan, ashtahuancarín chinpuraita usharinca nishpa.

Chaimantami Gran Colombia nishcapi tantachirca.

Chaipica, Ecuador, Colombia, Venezuela mama llactacunami cashca

Cai tantanacushca llactacunaca pusac huatatallami tantanacushca.

1822 manta 1830 huatacamán, chai chariccuna ashtahuanca charina yuyaita charita.

Uchilla llactacuna cacpi ashtahuan ricuriashpa rimashca causanata munaimanta.

24 mayo 1822 punchapi quishpirishcamantapacha macanacuimantapacha; 1830 huatapi Gran Colombia tantarishcacuna.

Chai chacchurishcamantaca cunan punchancaman huachaccunaca ashtahuan huacchayashpa catinacushcanchic.

Apucunallami shuc tiyarirca, rimachicuna, pantachicunaca shinallatacmi catinacun.

Cunanpica, huiracuchacuna rishca quipaca, caimanta charic mishucunami, Inglaterra, Estados Unidos llactacuna yanapacpi rimarishpa ashtahuan charicyashpa catinacun.

Tucui llactamanta huaccha runacunami achiyacta quishpirancapac jatarishpa catinacunchic.

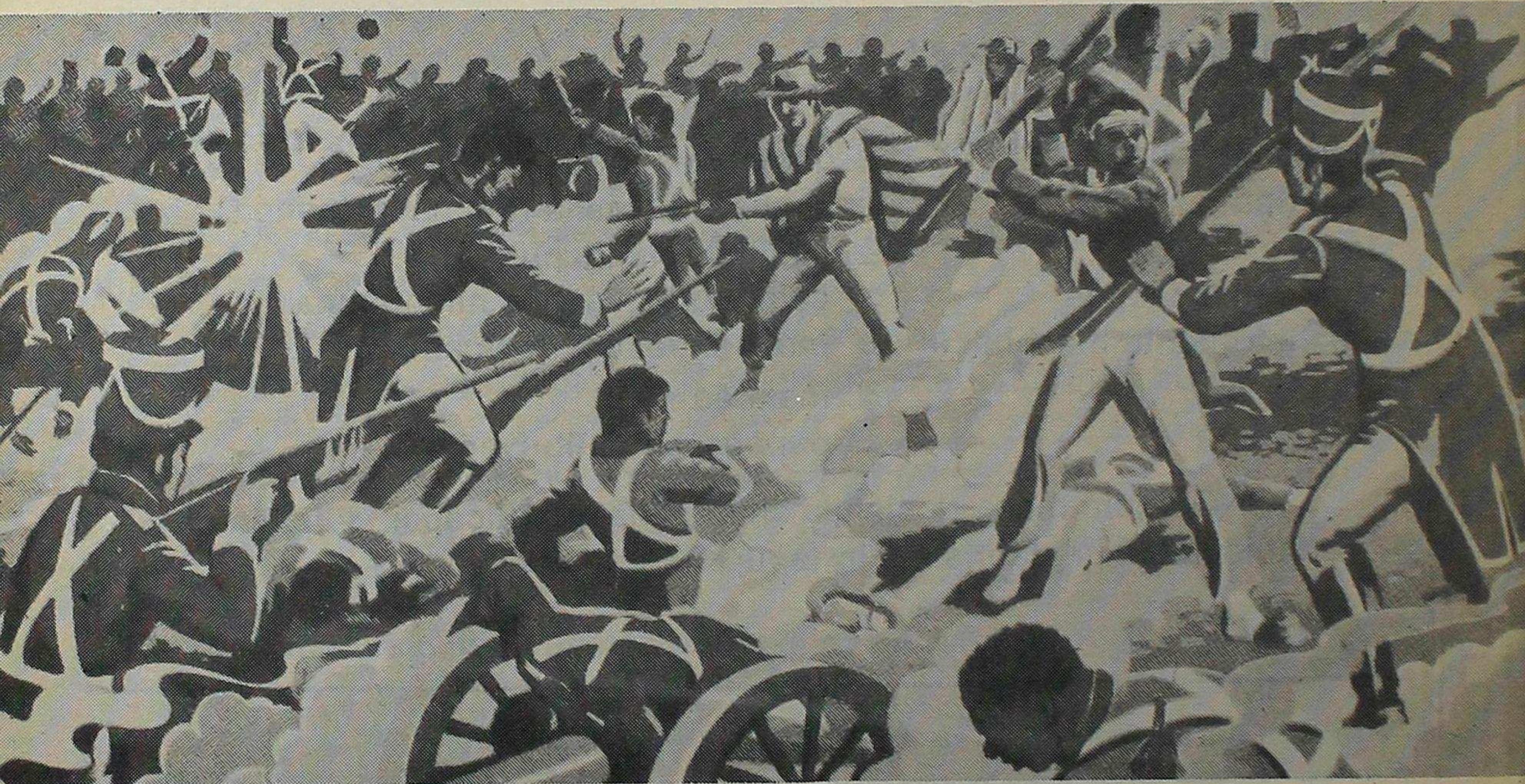
Mana ricsishca shimicuna

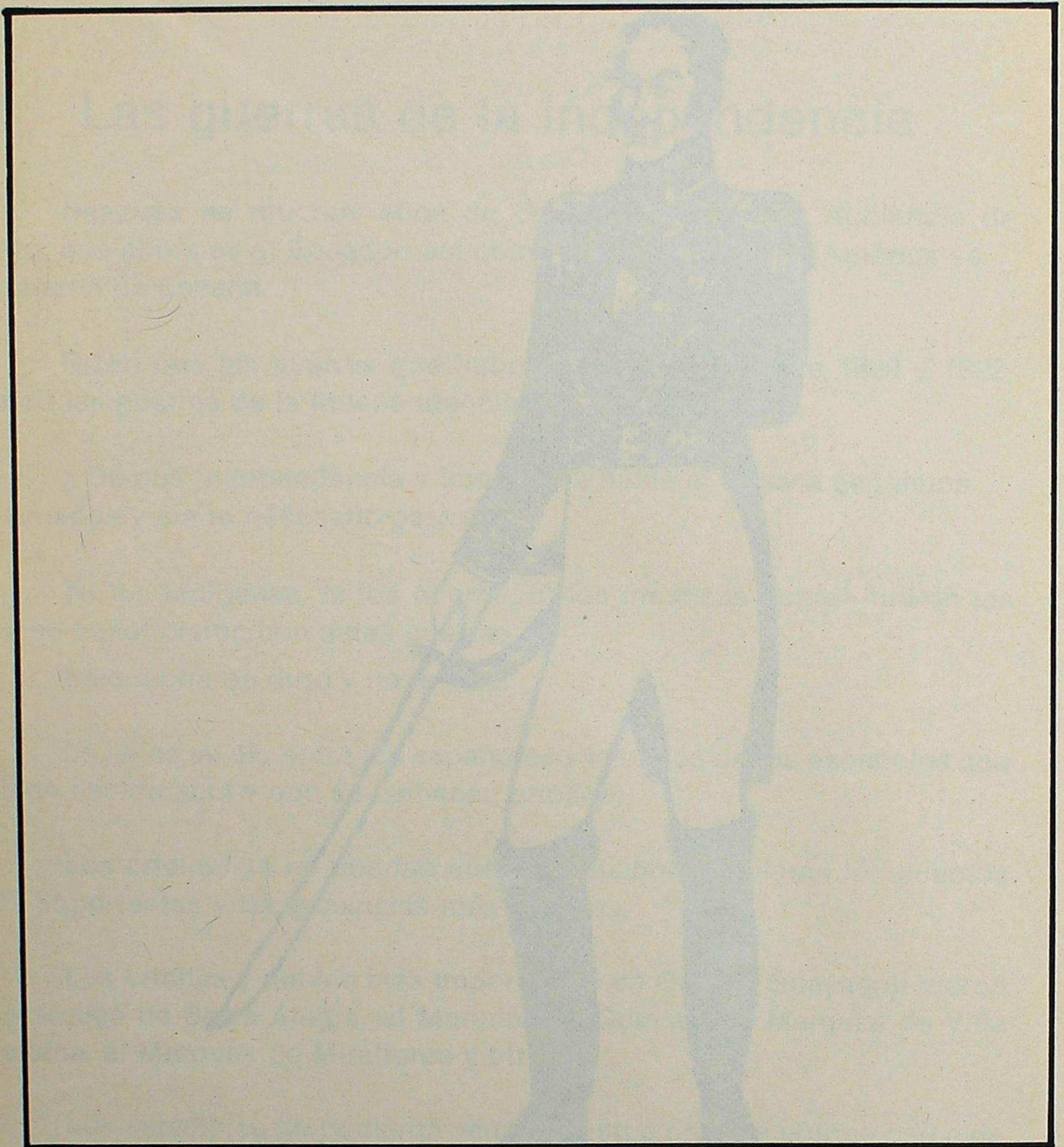
huiracuchacuna	= ñaupá mishucuna
jichurina	= anchurina, mana rímanayachishpa.
Jatari	= rebelión nishcacuna.
charic nishcacuna	= caipi charicyashca mishucuna
quishpirimanta macanacui	= independencia nishcami
apu	= mandac
achicyacta	= punchayacta, libriyacta.

Quiquin mana ricsishca shimicunata quillcapai, quipaca chai shimicunaca imata nisha nin tapupai.

Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

- a. Quiquinpura, quishpirinamanta, macanacuicunamanta, imashina cashcata rimarichic.
- b. Ima nicuitac cai rimaica: Quishpirina nishcamanta macanacuicunahuanca shuc apucunalla tiyaricpica.
- c. Gran Colombiapi, mama llactacuna tantacushcata quillcapai.





- d. José de Sucrepac ñahuita shuyupai
- e. Maican sumac yuyaicunataca Simón Bolívarmi charirca ?
Mashicunahuan cai tapushcamanta rimapai



Simón Bolívar

Shuyuta ricushpa rimarishunchic

Conversemos sobre lo que vemos en la fotografía

Tema 23

Las guerras de la independencia

Después de muchos años de dominio español, la Audiencia de Quito, que ahora es el Ecuador, así como otras regiones de América se separaron de España.

Dicen que las guerras que hubo en el Ecuador entre 1809 y 1822, fueron las guerras de la Independencia.

¿ De qué independencia y libertad se habla si todavía seguimos dominados y sin lo necesario para vivir ?

Ni los indígenas, ni los negros, ni los mestizos pobres fueron los que se beneficiaron con estas guerras.

Sólo lucharon duro y nada más.

La pelea se dio entre los españoles y los hijos de los españoles que habían nacido aquí y que se llamaban criollos.

Los criollos ya no querían que los españoles tuvieran los puestos más importantes y las ganancias más grandes.

Los criollos y nobles más importantes de Quito y Guayaquil fueron el Marqués de Selva Alegre, el Marqués de Solanda, el Marqués de Villa Orellana, el Marqués de Miraflores y otros.

Los españoles no pudieron vencer a estos criollos porque cerca de España había un país que empezaba a imponerse en todo el mundo y también en nuestra América.

Ese país era Inglaterra que se había hecho fuerte porque fue el primero que tuvo máquinas grandes y fábricas para hacer tejidos, barcos, trenes y otras cosas más.

Los ingleses querían comprar directamente nuestras materias primas como el algodón, el hierro y querían también vendernos los productos que hacían en sus fábricas.

A los ingleses no les convenía dejar un poco de sus ganancias o impuestos para España.

Querían comprar y vender directamente para ganar más.

Por este motivo Inglaterra, apoyó con plata, armas y personas a los ejércitos de los criollos y sobre todo a Simón Bolívar y a Sucre.

A pesar de todo, tenemos que saber también que Simón Bolívar tuvo una gran idea.

Bolívar quiso formar un país fuerte y unido. Bolívar pensaba que si se formaban países fuertes podíamos hacer frente a Estados Unidos que ya desde ese tiempo empezó a dominar a todos.

Por eso Bolívar formó la Gran Colombia, donde estaban Ecuador, Colombia y Venezuela.

Esta nación grande sólo tuvo ocho años de vida, desde 1822 hasta 1830, porque en cada región los potentados y los militares querían tener un país chiquito para explotar más fácilmente a la gente.

Después de la Batalla de Pichincha que fue el 24 de mayo de 1822 y después de que se destruyó la Gran Colombia en 1830, la vida de los pobres siguió igual.

Nada cambió. Sólo cambió el patrón.

Se fueron los españoles pero los criollos y los mestizos pudientes se quedaron con la ayuda de países fuertes como Inglaterra y Estados Unidos.

Hasta ahora seguimos buscando nuestra verdadera independencia.

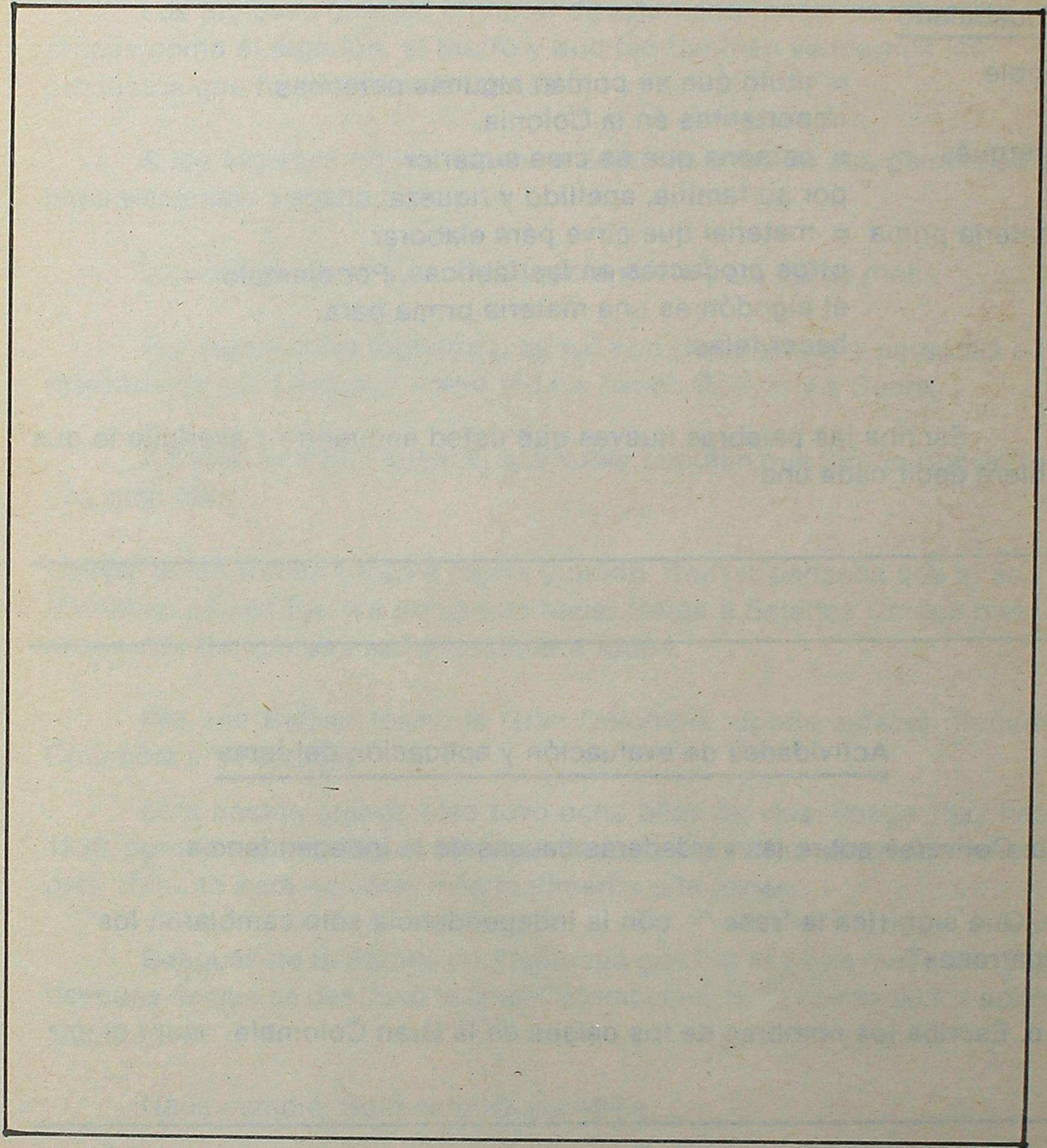
Vocabulario

- noble = título que se ponían algunas personas importantes en la Colonia.
- marqués = persona que se cree superior por su familia, apellido y riqueza.
- materia prima = material que sirve para elaborar otros productos en las fábricas. Por ejemplo el algodón es una materia prima para hacer telas.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una

Actividades de evaluación y aplicación del tema

- Converse sobre las verdaderas causas de la independencia.
- Qué significa la frase " con la independencia sólo cambiaron los patrones"
- Escriba los nombres de los países de la Gran Colombia



d. Dibuje al Mariscal José de Sucre

e. ¿Qué ideas importantes tuvo Simón Bolívar? Converse con los compañeros sobre esta pregunta.



Quillca catina 24

Eloy Alfaro

1894 huatapi ñucanchic mama llactaca jatun jazintashinami camachishca carca.

Allpayuc mishucunaca, rantishca shinami charin carca runacunata chacra runacunata causaicunata, allpacunatapash.

Chacra runacunaca mana cullquipacca llancanchu carian, mishucunaman ashalla cullquita cuna caimanta. Chaitaca, taitamantaca huahuacunaman jahuan, jahuan saquirin carca. Chai cunacunaca allpahuan camarishpa, ima pachapipash mana tucurishcachu.

Apunchimanta yachachic huasicunami ashtahuan allpata charic carca.

Apunchimanta yachachiccuna, gobierno nishcata, yachaicunatapash ricun carca.

Cai mama llactapi causaccunami tucuilla shaycushca carca, chaimi noviembre 1894 huatapi cutinllatac huachaccunapac jatari callarirca.

Llancaccuna, llactacunapi causaccuna, runacuna muntubiocunami tucuilla caparishpa llucshirca, paicunapac causaita saqui nishpa jahuan Alfarro nishpa caparirca

Tucui huachaccuna yanapacpimi 1864 huatamantapacha Eloy Alfaro macanashpa shamushpa, huaquin catuccunatac chariccuna, cacau jazintatac chariccunapash allpayuc apucunata lluc hincapac.

Alfaroca, apu camachic llactacunata yarcata rurashcamantami macanacurca, chai quipaca chariccuna tucushcamanta.

Alfaroca tucuicunatac quishpichishpa saquincapac munarca.

Shinallatac Cubamanta José Martí, Antonio Maceopash yanaparcami

Alfaroca, Juan Moltalvopac mashi cashpa, paipac destierro nishcapi yanaparca.

Macanacuimantami tauca pachapi huichcai tucurca, caru mama llactacunaman rircapash.

Enero quillapi, 1895 huatapi jatarishca macanacuicuna tiyarca.

Quichua runacuna, yana runacuna mishucunapash Alfaropac; macanacuipe carca.

Llancaccuna, chacra huaccha runacuna, tucui causaccunapash tantatanacushpa macanacurca.

Huarmicunapash Alfaropac macanacuipe yanaparca.

Guayaquilpi causaccunapash, tucuilla quiquin llactata japirirca.

Huacchapura tantanacushcacunami Guarandapica yallirca.

Alfaropac tantanacushcacunaca, Riobambaman quimiria llacta Gatazopimi macanacushpa yallin, uchilla llactamanta runacuna yanapacpimi Quitoman yallishpa ticramurca.

Quishpirincapac macanacuicunami yallishcarca.

Alfaro apu camachic tucushpa, tauca camanacunatami, runacunapac llaquicunata yanapanapac rurarca.

Apunchita yachachic huasipac allpacuna yanca shitashcata quichurca.

Alfaro apu camachicca, jatun yachachic huasicunata churarca,
shinapashpa ama cullquipac yachachichun nirca.

Chai huatapimi chairac huarmica, jatun llancana ucucunapi llancai
callarirca.

Alfaroca autucarril ñancunata rurashpa, mama cucha yunca
suyuhuan, urcu llactahuan tantachirca.

Quitupi Guayaquilpi ninahuan punchayachicunata churarca, yacu
larcacunatapash rurarca.

Shinapash Alfaroca paillami carca.

Charic catuccuna, cacauta charic jazintayuccunami apu
camachictaca ricurian carca.

Chariccunaca, mana runacunapac alli causaitaca munanchu carca,
paicunapac charicunayucmi ashtahuan carca.

Chariccunaca, Alfaropac macanacuita umarcacuna.

Chaimanta chariccunaca Eloy Alfarota huañuchincapac cacharca.

Rucu macanacuc Alfarotaca, Guayaquilpi japishpa maquita
huatarca, quipaca García Moreno huichcai huasipi tiyacurca.

Quipallaca Quito ñancunata aisashpa El Ejido panpapi rupachirca.

Alfaroca huañurcami, shinapash paipac quishpichina yuyaica
ñucanchicpi causanracmi.

Mana ricsishca shimicuna

camachishca	= apushca
llancaccuna	= trabajaccuna
jatun llancana ucu	= oficina nishca
huashata catuna	= mana allita shuc runaman rurana
camana	= leicuna

Quiquin mana ricsishca shimicunata quillcapai, quipaca cai shimicunaca imata nisha nin tapupai.

Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

a. Cai tapuicunata cutichishun:

Alfarohuanca picunallatac macanacuncapac tantanacurca ?

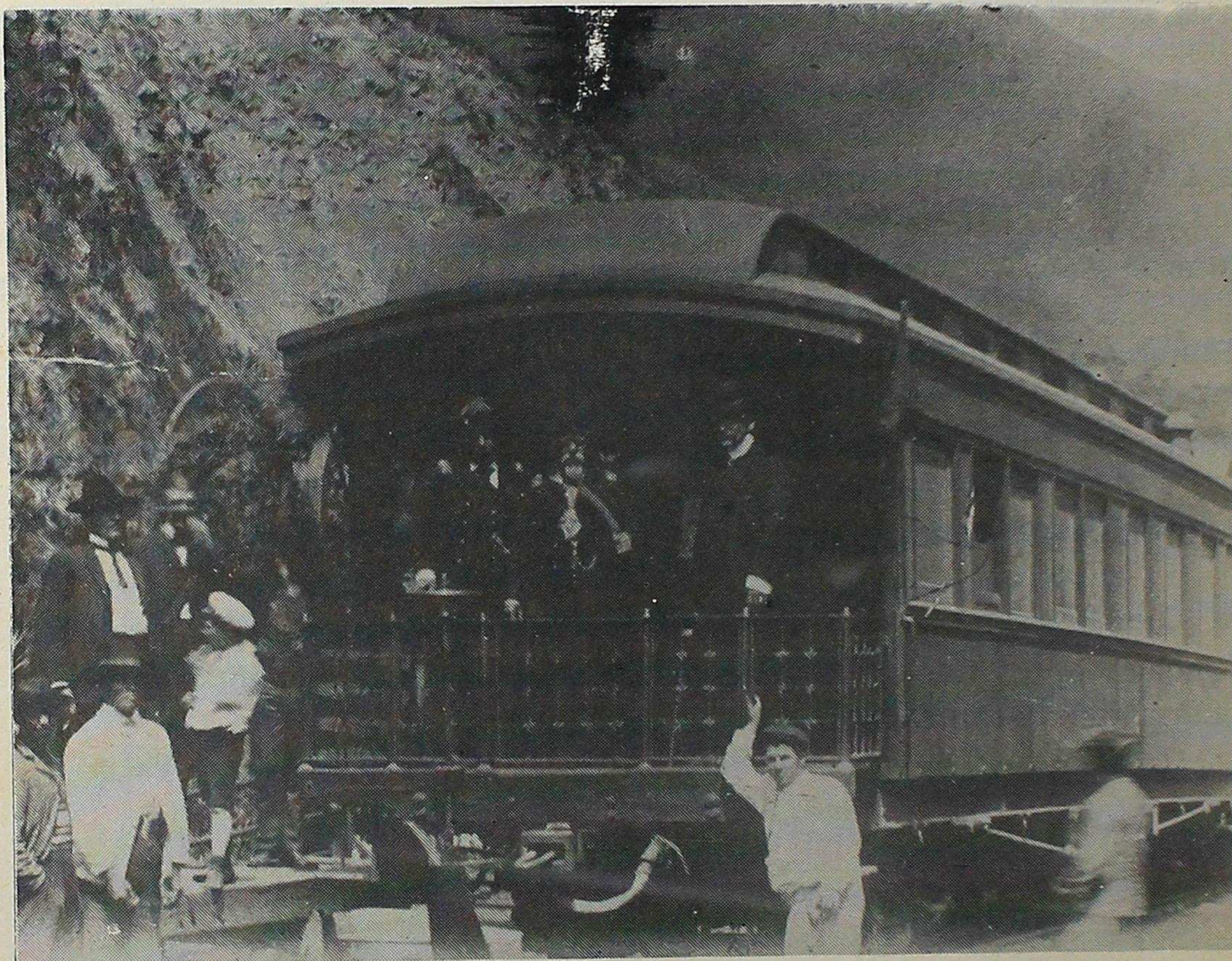
Runacupac llaquicuna alliyachunca, Alfaroca imallatatac rurarca ?

Alfaro apu camachi cashpaca imallatatac rurarca ?

Alfarotaca picunatac huashata caturca ?

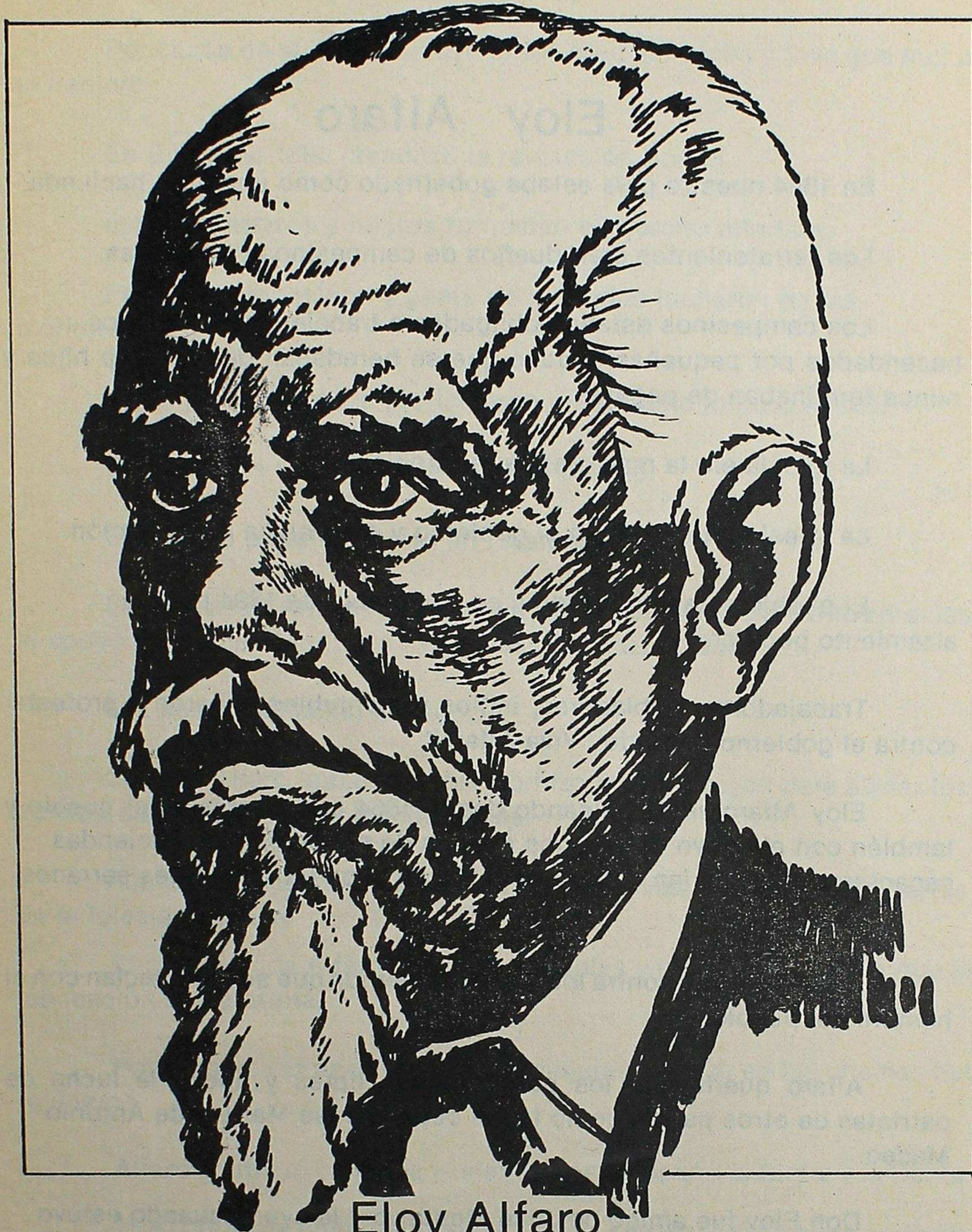
b. Quillcashun cunan huatata, shinashpa 1.912 huatata auchuchishun, yachancapac mashna huatata yallishca Eloy Alfaro huañuchiscamanta cuna punchacaman.

c. Eloy Alfaro pac shina laya yuyaita quillcashun



70

Eloy Alfaro inaugurando el ferrocarril
que une la Sierra con la Costa



Eloy Alfaro

Eloy Alfaropac shuyuta ricushpa rimarishunchic
Conversemos sobre lo que vemos en la fotografía

Tema 24

Eloy Alfaro

En 1894 nuestro país estaba gobernado como una gran hacienda.

Los terratenientes eran dueños de campesinos y de tierras.

Los campesinos estaban obligados a trabajar gratis para los hacendados por pequeñas deudas que se heredaban de padres a hijos y nunca terminaban de pagarse.

La Iglesia era la más grande terrateniente.

La Iglesia intervenía en el gobierno y controlaba la educación.

El pueblo estaba cansado y en noviembre de 1894 hubo un alzamiento popular.

Trabajadores, pobladores, indios y montubios salieron a protestar contra el gobierno gritando "Viva Alfaro"

Eloy Alfaro venía peleando desde 1864 con el apoyo del pueblo y también con el apoyo de algunos dueños de negocios y de haciendas cacaoteras que querían quitar del gobierno a los terratenientes serranos.

Alfaro luchaba contra los malos gobiernos que se enriquecían con el hambre del pueblo.

Alfaro quería que los pueblos sean libres y apoyó la lucha de patriotas de otros países como la del cubano José Martí y de Antonio Maceo.

Don Eloy fue amigo de Juan Montalvo y le ayudó cuando estuvo desterrado.

Por causa de su lucha estuvo preso muchas veces y tuvo que huir al extranjero

En Enero de 1895 comenzó la revolución liberal.

Indios, mestizos y negros formaban el ejército alfarista.

Peones, campesinos y gente de la ciudad lucharon en las montoneras.

Las mujeres también participaron en la lucha junto a Alfaro.

El pueblo de Guayaquil se tomó la ciudad.

El ejército popular triunfó en Guaranda.

Las tropas de Alfaro vencieron en Gatazo cerca de Riobamba gracias al apoyo de las comunidades indígenas y avanzó a Quito.

Los liberales habían ganado.

Cuando Alfaro subió al gobierno hizo algunas leyes para aliviar los abusos cometidos contra los indígenas.

Alfaro expropió muchas tierras improductivas, sobre todo las tierras de la Iglesia Católica.

El gobierno de Alfaro contruyó escuelas y colegios y ordenó que la educación sea gratuita.

Por primera vez se permitió a las mujeres trabajar en las oficinas del gobierno.

Alfaro contruyó caminos y unió con el ferrocarril la Sierra y la Costa.

Hizo obras de alumbrado eléctrico, de canalización y agua en Quito y Guayaquil.

Pero Alfaro estaba solo.

Los ricos comerciantes y los dueños de haciendas cacaoteras controlaban al gobierno.

A los millonarios no les interesaba aliviar el hambre del pueblo, ellos querían enriquecerse.

Los adinerados, traicionaron a la revolución alfarista.

Los burgueses mandaron a asesinar a Eloy Alfaro.

El viejo luchador fue hecho prisionero en Guayaquil y llevado al Penal García Moreno de Quito. Luego fue arrastrado por las calles de Quito y después quemado en el parque de El Ejido.

Vocabulario

montoneros	= grupos de guerrilleros formados por morenos, mestizos e indígenas
guerrilleros	= personas del pueblo que luchan con las armas contra los malos gobiernos.
Gatazo	= pueblo cercano a Riobamba en la provincia de Chimborazo.
expropiar	= quitar
alumbrado eléctrico	= servicio de luz eléctrica.
haciendas cacaoteras	= haciendas donde se cultiva cacao
burgués	= dueño del capital, de las haciendas, de las fábricas, etc.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre. Averigüe lo que quiere decir cada una.

Actividades de evaluación y aplicación

a. Respondamos a las siguientes preguntas:

- ¿ Quiénes formaban parte del ejército de Alfaro ?
- ¿ Qué hizo Eloy Alfaro a favor de los indígenas ?
- ¿ Cuáles fueron las principales obras realizadas por el gobierno de Alfaro ?
- ¿ Quiénes traicionaron a Eloy Alfaro ?

b. Escriba el año actual y restemos 1912 para saber cuantos años han pasado desde la muerte de Eloy Alfaro hasta hoy.

c. Escribamos un pensamiento sobre Eloy Alfaro.

La libertad no se implora de rodillas,
la libertad se consigue con el arma al
brazo en los campos de batalla



Floy Alfaro es arrastrado por las calles de Quito

Quillca catina 25

15 noviembre 1922 punchamanta

1922 huatapica Ecuadorca ashtaca shinchi Ilaqui
causaitami cullquimanta yallina cashca.

Estados Unidos Ilacta, shuc Ilactacunapash cacauta
rantinacushpaca cullquita ashtahuan pichishpa, pichishpa cuna cashca.

Shinapica tarpuccunapash mana ashta tarpunacushcachu.

Tucuilla Ilactacunapi ima muyu rantinacunapash
ashtahuan mirashpa mirashpa catina cashca, asha cullqui
japishcapash mana imapacpash pactacpi yarcai yallina
cashca.

Chaimantami Ilactantin yarcai cashca.

Apu camachiccunapash shina Ilaquicunataca mana
ricunachu cashca.

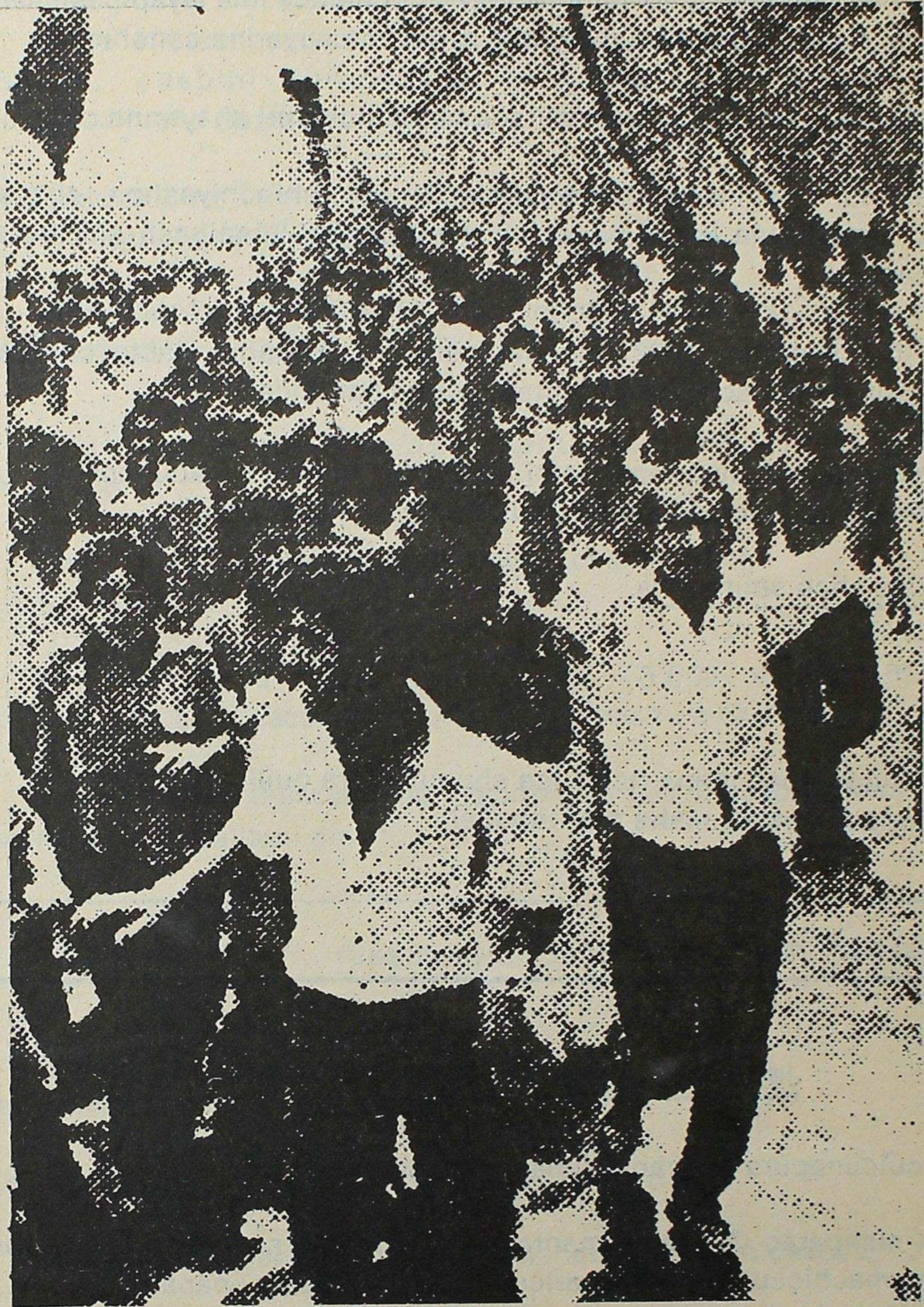
Chaimi Octubre 1922 quillamantapacha ashtaca Ilancac
runacunami shayarina cashca, Guayaquil Ilactapica.

Autucarrilpi Ilancaccuna, michata Ilancaccuna; autupi
Ilancaccuna, rupacucta huañuchiccuna, tantaccuna, jabricapi
Ilancac huarmicuna ashtahuan shuc Ilancaccunamanca shayarina cashca.

Cullquita yapachichun nishpa.

Maican yapalla Ilancaccunamanca yapalla cullquitaca
cuchun nishpa.

Maican Ilancac runacunata Ilucshishpa cachashcacunata,
ticrachimuchun nishpa, 2.000 Ilancac runacunami shayarina
cashca.



Fututa ricushpa rimarishunchic
Conversemos sobre lo que vemos en la fotografía

Tema 25

El 15 de Noviembre de 1922

En el año de 1922 el Ecuador pasaba por una difícil situación económica.

Los Estados Unidos y otros países que compraban nuestro cacao nos pagaban cada vez menos y la producción había bajado.

En el Ecuador el precio de los alimentos había subido mucho y la plata no alcanzaba para nada.

El pueblo tenía hambre.

El gobierno no solucionaba estos problemas.

Desde Octubre de 1922 miles de trabajadores de Guayaquil se fueron a la huelga.

Los ferrocarrileros, los trabajadores de la Empresa Eléctrica, los choferes, los bomberos, los panaderos, los obreros de las fábricas hicieron huelgas.

Reclamaban el alza de salarios.

Reclamaban trabajar sólo ocho horas diarias.

Pedían que se pague a los obreros las horas extras de trabajo.

Querían que los trabajadores despedidos vuelvan a su trabajo.

Dos mil trabajadores se fueron a la huelga.

También las lavanderas, las cocineras, las vendedoras, los sastres, los carpinteros protestaban por la carestía de la vida.

En el mes de noviembre de 1922 todo el pueblo de Guayaquil se levantó en lucha.

Se hicieron marchas, concentraciones y asambleas por todos lados.

La ciudad de Guayaquil estaba muerta.

No había agua ni luz.

No había transporte.

Las fábricas estaban paradas.

El gobierno y los poderosos de Guayaquil temblaban de miedo. No les quedó otra salida que pedir ayuda al ejército y la policía.

El 15 de noviembre de 1922 diez mil trabajadores de Guayaquil salieron a las calles.

Querían hablar con el gobernador y pedirle que atienda sus reclamos.

Desde las esquinas los soldados empezaron a disparar.

También los ricos sacaron sus armas para disparar al pueblo.

El pueblo no tenía armas para defenderse.

Cientos de hombres, mujeres y niños fueron asesinados por los "matapueblo".

Los cadáveres fueron botados a las aguas del río Guayas.

El gobierno y los adinerados aplastaron la protesta popular, manchando con sangre las calles de Guayaquil.

El 15 de noviembre de 1922 es una fecha muy importante para los obreros, campesinos y pueblo del Ecuador.

Es una fecha que no debemos olvidar.

Es un ejemplo de lucha que nos dejaron los cientos de trabajadores asesinados por reclamar sus derechos.

A partir del 15 de noviembre de 1922 apareció en la historia del Ecuador una nueva fuerza que fue la clase obrera.

Desde esa fecha hasta hoy los obreros, los campesinos y otros sectores populares seguimos peleando hasta la victoria.

Vocabulario

huelga	= dejar de trabajar para reclamar algo. Forma de lucha de los trabajadores.
ferrocarrilero	= trabajador del ferrocarril, del tren.
bombero	= trabajador que apaga incendios.
salario	= dinero que gana el trabajador por su trabajo
horas extras	= sobretiempo. El tiempo que se trabaja además de las ocho horas diarias que dice la ley.
carestía de la vida	= cuando están a precios muy altos los alimentos, el transporte, la ropa, los arriendos, las medicinas.
concentración	= reunión de personas para reclamar algo.
matapueblo	= soldado, policía.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una

Actividades de evaluación y aplicación

a. Conversemos entre todos sobre lo siguiente:

- ¿ Por qué protestaban los trabajadores de Guayaquil en el año de 1922 ?
- ¿ Cómo respondieron el gobierno y los poderosos los reclamos de los trabajadores ?
- ¿ Qué lección sacamos del 15 de noviembre de 1922 ?



Ni las masacres, ni la violencia
podrán apagar la lucha popular

Quillca catina 26

Ecuadormanta yana llactacuna

Ecuadormanta yana runacunaca, chican chican llactacunapi causan.

Ashtahuan tauca yana runacunaca Esmeraldasmarcapi, mayu Chota cuchupimi causancuna.

Shinallactac cai cati marcacunapipashmi causan: Carchi, Loja, shuccunapipash.

Manarac España huiracuchacuna caiman shamucpica, España mama llacta, Francia, Inglaterra, Holandapash "tarucata shina japishpami" Africapica yana runacunahuan.

Chai "taruca shina japishca" yana runacunaca. huiracuchapac huihuacuna shinami tucuc carca; caicunatac "catuc panpacunapi" catuc carcuna, ñucanchic América llactaman apamushpaca, tarpushcacunapi, curi mascanacunapi llancachun

Punta Ecuadorman chayac yana runacunaca rantishca huihuacuna shinami chayarcacuna.

Millanayai Colonia pachapi, cushipata Jesuitacunaca, jahua Chutamantami yana runacunata paicunapac jazintacunapi llancachun apamuc carcacuna.

Loja llactapimi causaccuna cashca.

Cai yana runacunaca, jazintacunapi, curi mascanacupi llancac carca.

Quipallaca, maquinacunapac ñancunata pashcashpami causaccuna carca.

Esmeraldas llactataca, chaipi tauca yana runacuna causashcamanta
“churuyashca llacta” shutihuanmi ricsic cashcacuna.

Caicunacata curi mashcanacunapi llancachic cashca, chai curi
manña nishcapi.

1.815 huatapi, ñucanchic Ecuadurpac apu camachic José María
Urbina cai ll'aguinayai yana-runacunapac causaitacunataca tucuchircha.
Cai Americaman chayashca pachamantami, yana-runacunaca paicunapac
quishpirinata mascac carcacuna.

Sacha urcucunamanpash miticushpa callparcacuna; chaimantami
“cimarrón” shutihuan ricsic carcacuna.

Chai cimarróncunami chaishuc yana runacunataca, paicunapash
shinallatac jatarichun nishpa rimac carcacuna.

Cai yana runacunaca tauca jatun macanacui pimi yaicuc carcacuna:

Alfaropac macanacui pi, Concha jatun macanacui pipash.

Tauca ñucanchic mashi yana-runacunaca, ashtahuan alli causaita
mascashpami paicunaca tucurirca.

Cai alli causaita mascac yana runaca Carpuelamanta, Mardoqueo
León shutihuanmi ricsinchic.

Cai Mardoqueo runataca, mishucunaca jichushca allpacunata mana
cucpimi auca chapacuna 1.976, 13 de julio huañuchircacuna.

Mana ricsischca shimicuna

mayu = jatun yacu

cushipata = apunchita yachachic, cura nishca.

Quiquinpac mana ricsishca shimicunata quillcapai, quipaca cai shimicunaca ima nisha nin tapupai.

Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

a. Chushac yurac huachupi quillcai:

Maimantatac yana runacunaca Ecuadorman apamurcacuna ?

b. Canpac mashicunahuan caicunamanta rimapai.

Americaman, yana runacunataca imapactac apamurca ?

c. Cai cati yuyaita quillcashca pactachishun.

“Ñucanchic macanacuc apucuna jichashca yahuarca yachachinmi

d. Shuc anchuchinata rurai: mashna pachatac yallishca 13 de julio 1976 Mardoqueo León huañuschca punchamanta, cunancama.

“Mana huiñashcanchicchu ñucanchicta shuachun.
mana huiñashcanchicchu ñucanchic shua tucuncapac;
hauquipura causancapacmi huiñashcanchic”.



Fotota ricushpa rimarishunchic

Conversemos sobre lo que vemos en la fotografía

Tema 26

El pueblo negro del Ecuador

La población negra del Ecuador vive en diferentes regiones y ciudades del país.

La población más numerosa está en la provincia de Esmeraldas y en el valle del Chota.

También viven en las provincias del Carchi, Loja y en el resto del país.

En el tiempo de la Colonia países de Europa como España, Portugal, Francia, Inglaterra y Holanda comerciaban con los esclavos negros y los vendían en los mercados.

Los esclavos negros eran obligados a trabajar en las plantaciones de café, algodón, caña de azúcar, tabaco.

También fueron llevados a trabajar en las minas.

Los primeros negros que llegaron al Ecuador fueron traídos como esclavos.

En la Colonia, los sacerdotes jesuitas trajeron negros esclavos del valle del Chota para trabajar en haciendas de su propiedad.

Algunos negros que vivían en Loja trabajaron en las haciendas y en las minas y después en la construcción del ferrocarril.

Los esclavos de Esmeraldas trabajaron en las minas, sobre todo en la mina de Playa del Oro.

Desde el principio de la esclavitud los negros lucharon por su libertad.

Escaparon de sus amos y se fueron al monte.

Por eso los llamaban "cimarrones"

Los cimarrones eran los valientes que animaban a los otros esclavos a luchar por su libertad.

Los negros participaron en las guerras de Independencia y en la revolución liberal.

En 1851 el presidente Urbina ordenó la libertad de los esclavos negros.

Muchos compañeros negros han ofrecido sus vidas para alcanzar más justicia.

Un ejemplo para todos nosotros es el joven campesino Mardoqueo León.

Este campesino negro del Valle del Chota, luchaba junto con sus compañeros por la adjudicación de las tierras de Cuambo, cuando fue asesinado por la policía el 13 de julio de 1976.

Los negros hasta ahora tienen su propia cultura.

La lucha del pueblo negro del Ecuador es parte de todas las luchas populares.

Vocabulario

- esclavo = persona a la que se le quita la libertad a la que se le obliga a trabajar en beneficio de su amo
- esclavitud = forma de explotación del trabajo de los esclavos
- cimarrón = Animal salvaje. Aquí quiere decir un valiente que lucha por la libertad de su pueblo.

adjudicación. = entrega legal de algo. Por ejemplo la entrega de tierras.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una.

Actividades de evaluación y aplicación

a. Contestemos por escrito la pregunta:

¿ De dónde trajeron los esclavos negros al Ecuador ?

b. Conversemos con nuestros compañeros sobre la pregunta:

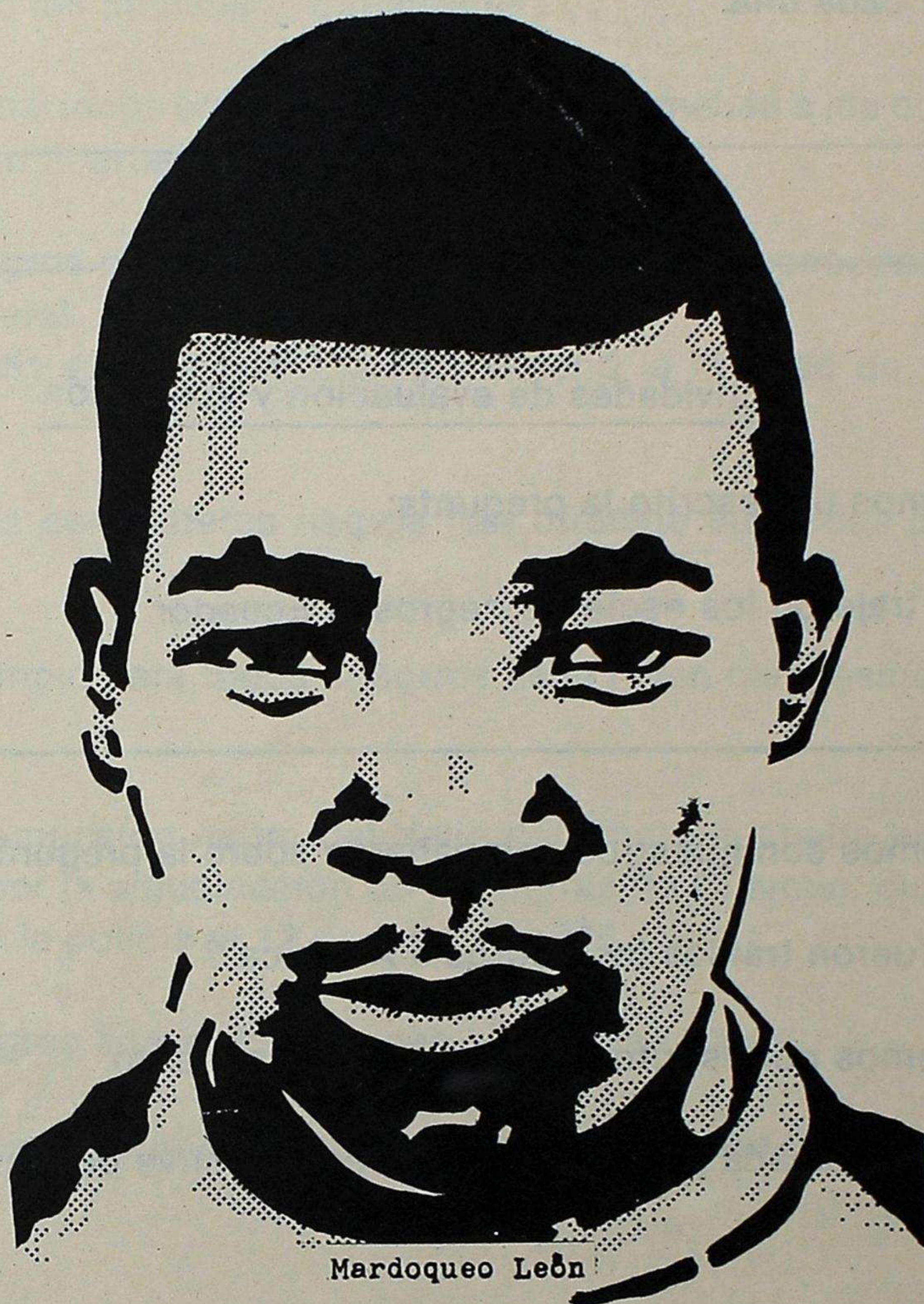
¿ Para qué fueron traídos los negros a América ?

c. Completemos por escrito el siguiente pensamiento:

“La sangre derramada por nuestros héroes nos sirve de ejemplo para

d. Hagamos una resta.

¿ Cuánto tiempo ha pasado desde el 13 de julio de 1976, fecha de la muerte de Mardoqueo León, hasta el presente.



No hemos nacido para ser explotados
ni para ser explotadores
hemos nacido para ser hermanos.

Quillca catina 27

Dulu Cacuancu macanacuc runa-huarmimi

Dolores Cacuancu Cayambimanta runa huarmimi carca, 1895
huatapi San Pablu urcu jazintapi huacharirca.

Paipac yaya mamaca, San Pablu urcu jazintapi huasipuncupi
causaccunami carca.

Dulu Cacuancu mana jaicatac yachana huasiman rircachu.

Paica mana quillcanata, quillca catinata yacharcachu.

Huahua cashpallatac Duluca huacchacunapac Ilaquicunata,
jazintapi ricsirca.

Jazintayucca, mayurdumucunapash runacunata ñitishpa,
runacunata huactashpa, macashpa charic carca.

Jazintayuccunaca, llancashcamanta cullquitaca mana cuc
yacharcachu.

Dibucunamanta prizurchircallami
Mana yantata japi usharcachu.

Mana uvijanacunata michi usharcachu.

Pacarimanta tutapachacaman jazintayuccunaca runacunata
llancachirca. 1930 huatapi Cayambimanta runacuna sindicato nishcata
rurashpa tantanacurca.

Shayaricunata rurashpa paicunapac mutsuricunata achtaca
mañarca.

Dulu Cacuancu cai macacuicunapica alli apu huarmi carica.

Chaimanta, cai macac huarmita jazintayuccuna chapacunapash catiriarca.

Chai millai mishucunaca paipac chullacta rupachirca.

Apu camachiccuna charic mishucunapash comunista canqui nic carica.

Pacalla pacalla macashpa runacunata tantachishpa catirca.

1944 huatapi Federación Ecuatoriana de Indios nishca ricurirca.

Dulu tiaca cai jatun tantanacuita callaric apumi carica.

Cai jatun tantanacui runacunapac macanacuicunata pushashpa catirca.

Dulu Cacuancu shinami tucui chacra huamicuna cana can.

Paica huacchacunahuanlla puric carica.

Dulu Cacuancu 1971 huatapi huañurca.

Shinapash paipac yayaicunaca runacunapac shuncucunapi catin.

Mana ricsischca shimicuna

apu	= cabecilla nishca
mana jaicatac	= nimauros
ñitina	= huacchacunata llapina
sindicato	= llancacunapac tantanacui
shayari	= llancanata saquirina imatapash mañancapac

Quiquinpac mana ricsishca shumicunata quillcapai, quipaca, chai shimicunaca imatatac nisha nin tapupai.

Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna.

a. Chushac huachupi quillcapai pitac Dulu Cacuancu carca nishpa.

b. Yachacuccunahuan rimarishunchic imanishpatac huarmicunapash tantanacuipei cana nishpa.

c. Rurapai:

1971 huatapi Dulu Cacuancu huañushcami nin

1971 huactamanta cai huatacamanca mashna huata yallishca.

d. Huarmicunapash tantanacuicunapi, yaicunamanta, shuc yuyaita quillcashun.

**Chacra huarmicunapash
quishpirincapacmi macanacun**



A la izquierda Jesús Gualavisí, al centro Dolores Cacuango
y a la derecha Amadeo Alba. Fotografía de 1941.

Fotota ricushpa rimarishunchic
Conversemos sobre lo que vemos en la fotografía

Tema 27

Dolores Cacuango , luchadora indígena

Dolores Cacuango, fue indígena de Cayambe.

Nació en la hacienda de San Pablo Urco el siglo pasado.

Sus padres eran huasipungueros de esta hacienda.

Dolores Cacuango nunca fue a la escuela.

Desde niña, Dolores vio las injusticias que se cometían contra los indígenas en las haciendas.

Los hacendados y los mayordomos maltrataban a los indígenas.

Les pegaban.

No les pagaban los salarios.

Les hacían coger presos por no pagar las deudas.

No les dejaban coger leña,

Ni pastar ovejas .

Les hacían trabajar desde el amanecer hasta bien de noche .

En el año 1930, los indígenas de Cayambe se organizaron en sindicatos.

Hicieron huelgas para reclamar sus derechos a los hacendados.

Dolores Cacuango fue una de las cabecillas de estas luchas.

Esta luchadora indígena fue perseguida por los hacendados y la policía.

Le quemaron su choza.

El gobierno y los ricos le decían que era comunista.

Dolores tuvo que dejar su familia y su huasipungo.

A escondidas siguió luchando y organizando a los indígenas.

En 1944 nació la Federación Ecuatoriana de Indios, FEI.

Dolores Cacuango fue fundadora de esta Federación.

Desde esta Federación, esta indígena siguió dirigiendo las luchas campesinas.

Fue una dirigente indígena que siempre estuvo al lado de los pobres.

Dolores Cacuango murió en 1971, pero su recuerdo sigue vivo en los corazones de miles de campesinos.

Vocabulario

siglo = espacio de tiempo que dura cien años.

injusticia = acción que se comete en contra de una persona.
Lo que no favorece a los pobres.

maltratar = tratar mal

salario = dinero que gana el trabajador por su trabajo

organizarse = juntarse, reunirse entre varias personas y trabajar por un mismo fin

sindicato = forma de organización de los trabajadores asalariados

fundador = creador, iniciador

huelga = dejar de trabajar para reclamar algo.

Forma de lucha de los trabajadores.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una

Actividades de evaluación y aplicación

a. Escribamos sobre la línea

Quién fue Dolores Cac uango

b. Conversemos por qué es importante la participación de la mujer en la organización ?

c. Hagamos una resta:

Cuánto tiempo ha pasado desde 1971, año en qué murió Dolores Caquango, hasta hoy.

d. Escribamos un pensamiento sobre la participación de la mujer



La mujer campesina
también lucha por la libertad

Quillca catina 28

Sacha yunca suyuta mitsashunchic

1534 huatata huiracuchacuna caiman chayashpaca, canila llactamanta rimacta uyashcarca.

Cai sumac llactaca inti llucshina suyupi carca.

Chai pachaca sachayunca llactapica, achca curi rumiñacuna, canila nishcapash tiac cashca.

Chaimantami 1539 huatamanta huiracuchacunaca tauca cuti chaiman rishca curita cullquita japincaraicu.

Chai rinacunapica tauca runacunami huañushcarca, uncuicunamanta, huiracuchacuna llashac rucuta apachishcamantapash.

Huiracuchacunaca catirishpa tauca llactayuc runacunata huañuchishcarca ima charishcata quichuncaraicu.

Huiracuchacunaca huañuctami llancachic cashca, curi tiyuta shushuchishpa curi alcabalata mañashpa, yanacunashina catuc.

Chai pachaca sachayunca runacunaca tauca cutimi shayaricunata, jataricunata huiracuchacunata huañuchincapac rurashcarca

1920 huatamanta sachayunca llactaman tauca ishta runacuna shamurcacuna.

Estados Unidosmanta gringucuna, Inglaterramanta gringucunapash, Alemaniámanta gringucunapash shamurcacuna.

Chai gringucunaca ashca jibita surcuc, achca cullquipac cashcamanta shamurca.

Runacunata catirishpa llancachincapac, japic jibita tantachishpa runacunahuanca, huiracuchacunaca millai shuncucuna cacpi taucacunami llancaipi huañurca.

Unai pacha quipaca shuctac gringucuna shamushca, sachá yuncapi puncara huirata llucshinchincapac.

1941 pachata gringucunapura macanacushpa Ecuador, Perú llactatapash macanacacuchirca allpacunata japincaraicu.

1941 huatapica ñucanchic mama llactaca chaupi yalli allpata chincachirca, Perú quichushcamanta.

1981 Perumanta apu camachiccuna shuc jatun macanacuita Paquishapi rurarca.

Chaimantami apu camachiccuna sachá yunca allpata gringucunahuan raquirishca.

Cai gringucuna Texacu, Gulf, shuctaccunapashmi punchatami charic tucuncuna ñucanchic puncara huirahuanca.

Yunca runacunapac tucui runacunapacpash puncara huiraca mana ima allipac cashcachu.

Instituto Lingüístico de Verano gringucuna tucun.

Cai Instituto umashpami chai runacunataca paicunapac allpamanta llucshichishpa cachan, puncara huirá tiyashcamanta ranti gringucuna yaicuchun.

Chai yunca runacuna achca allpatami shina chincachishcacuna.

Chaipi puchuric runacuna paicunapac allpata mitsacunracmi, paicunapac shimitapash, paicunapac causaitapash.

Mana ricsishca shimicuna

Umiña	=	Ilipiac rumi, rirpushina
jibi	=	jibi yura huiqui, ushutata rurancapac.
rina	=	maimanpash purishpa rina
sacha yunca llacta	=	Orientalishca llacta
sacha yunca runa	=	sacha yunca llactapi causac
Alemania	=	Europamanta mama llacta

Quiquinpac mana ricsishca shimicuna quillcapai, quipaca chai shimicunaca imatac nisha nin tapupai.

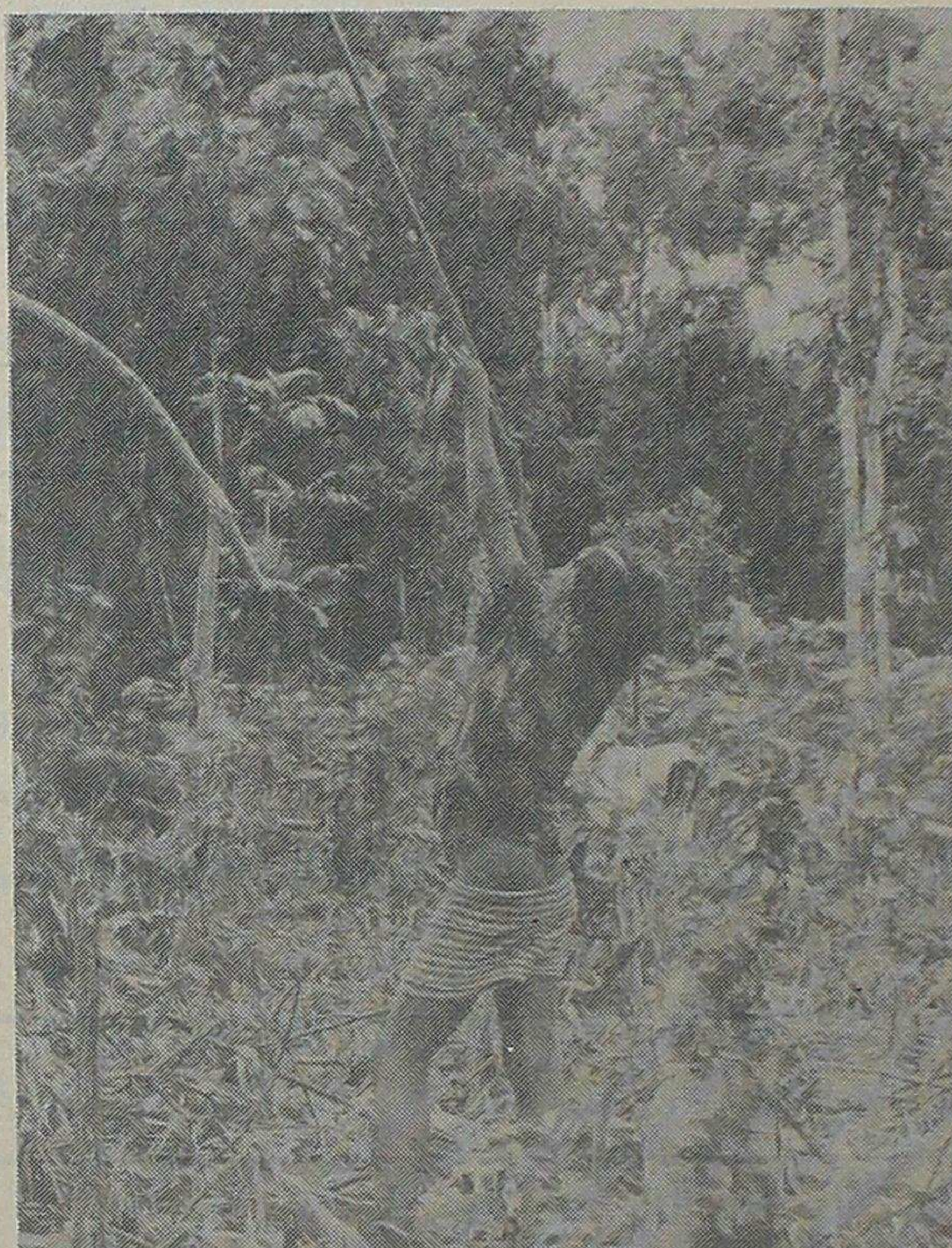
Japishca yuyaicunata cutin ricuncapac ruraicuna

a. Tucui tiacuc yachacunahuan rimanami canchic imashinatac sacha yunca runacuna carca manarac huiracuchacuna shamucpi.

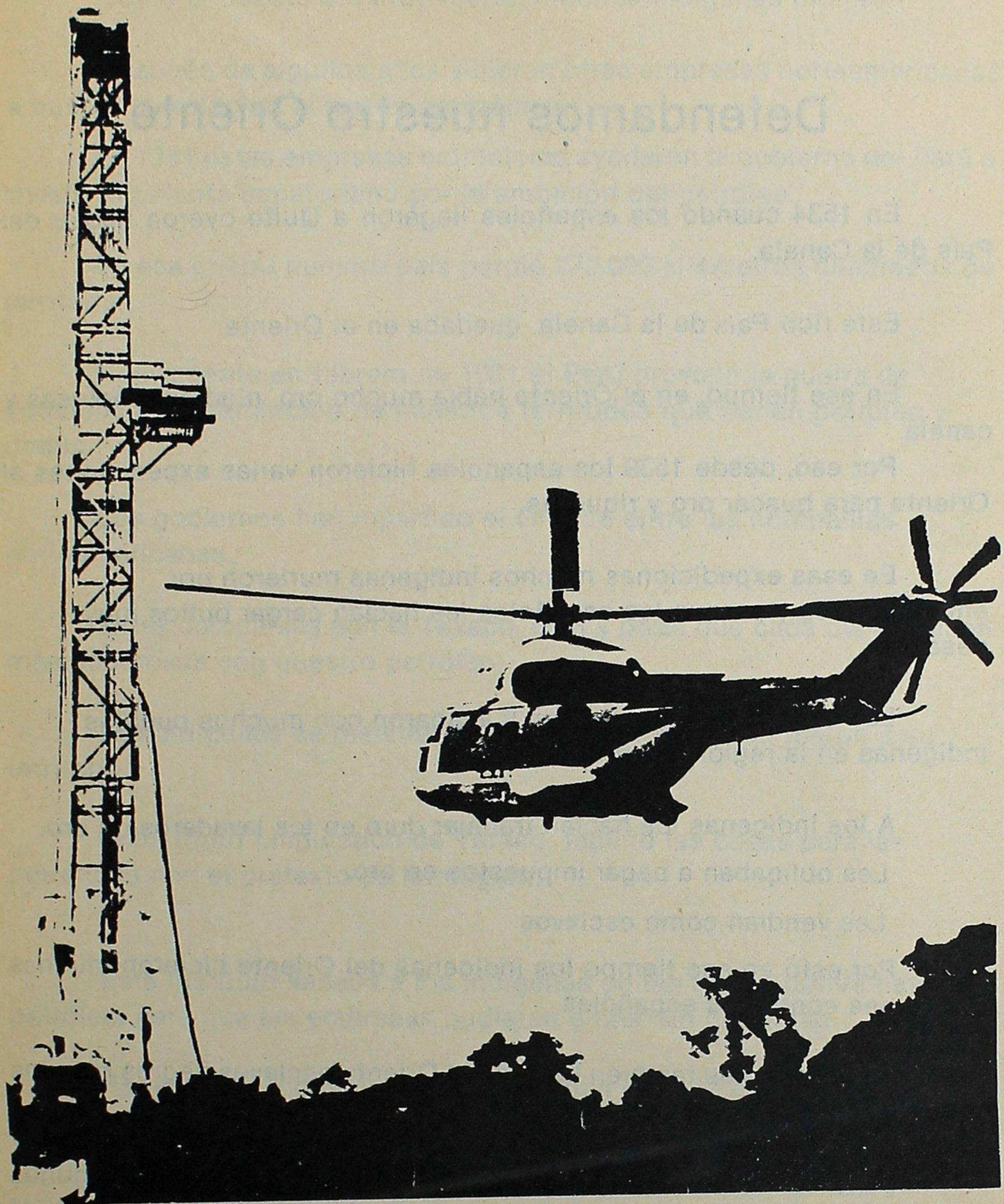
b. Sacha yuncamanta charishcacunata quillcapashun.

c. Rimaipaichic, Ecuador Perúhuanca imamantatac macanacun nishpa.

d. Maican compañía nishcacunatac, Oriente llactamanta puncara huirataca apan quillcapashun.



Ñucanchic puncara huirata mitsashun
sacha yunca llactamanta runacunapac
causaitapash mitsashun



Fututa ricushpa rimarishunchic

Conversemos sobre lo que vemos en la fotografía

Tema 28

Defendamos nuestro Oriente

En 1534 cuando los españoles llegaron a Quito oyeron hablar del País de la Canela.

Este rico País de la Canela quedaba en el Oriente.

En ese tiempo, en el Oriente había mucho oro, piedras preciosas y canela.

Por eso, desde 1539 los españoles hicieron varias expediciones al Oriente para buscar oro y riquezas.

En esas expediciones muchos indígenas murieron por enfermedades y porque los españoles les hacían cargar bultos muy pesados.

Los españoles persiguieron y acabaron con muchos pueblos indígenas en la región oriental.

A los indígenas les hacían trabajar duro en los lavaderos de oro.

Les obligaban a pagar impuestos en oro.

Les vendían como esclavos.

Por esto en ese tiempo los indígenas del Oriente hicieron muchas rebeliones contra los españoles.

Los españoles también llevaron al Oriente esclavos negros para los trabajos duros y para que sacaran el oro.

Después de mucho tiempo, en 1920, llegaron al Oriente algunas empresas de norteamericanos, de ingleses y de alemanes para sacar el caucho que tenía mucho valor, perseguían a los indígenas y les trataban mal.

Como el trabajo era muy fuerte, muchos indígenas morían.

Después de algunos años vinieron otras empresas norteamericanas a buscar petróleo en la región amazónica.

En 1941 estas empresas extranjeras ayudaron al gobierno del Perú a invadir el Oriente ecuatoriano por la ambición del petróleo.

En esa guerra nuestro país perdió 272.000 kilómetros cuadrados de territorio.

Nuevamente en febrero de 1981 el Perú provocó la guerra de Paquisha por la ambición de nuestros territorios que tienen petróleo y uranio.

Los gobiernos han repartido el Oriente entre las compañías norteamericanas.

Estas compañías son la Texaco, Gulf y otras que cada día se hacen más poderosas con nuestro petróleo.

Los indígenas se resistieron ante los extraños que fueron a su territorio.

El Instituto Lingüístico de Verano, facilitó las cosas para las petroleras con el pretexto de la religión.

Este instituto sacaba a los indígenas de las tierras donde hay petróleo, para que las empresas pudieran entrar sin dificultad.

Por esto los indígenas del Oriente han perdido muchas tierras.

A nosotros el petróleo no nos ha servido para nada.

Los pueblos indígenas que viven actualmente en el Oriente defienden su tierra, su idioma, sus costumbres y su cultura.

Vocabulario

- pedras preciosas = pedras para hacer joyas de mucho valor.
Por ejemplo el rubí ,la perla, la esmeralda.
- expedición = viaje largo a un lugar
- lavadero de oro = lugares situados a orilla de los ríos,
de sus arenas se sacaba el oro en el Oriente.
- rebelión = levantamiento, protesta organizada, lucha
- norteamericano = de Estados Unidos
- holandés = de Holanda que es una país que queda en Europa
- invadir = entrar violentamente y por la fuerza a un lugar
- uranio = metal de mucho valor
- Instituto Lingüístico = institución norteamericana que utiliza la religión
de Verano para dividir a los indígenas.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe lo que quiere decir cada una

Actividades de evaluación y aplicación.

- a. Dialoguemos entre todos sobre cómo era la vida de los indígenas del Oriente en tiempo de los españoles ?

b. Escriba una lista de las principales riquezas del Oriente ecuatoriano.

c. Discutamos sobre cuál es la causa principal de las guerras entre el Ecuador y el Perú

d. Escribamos los nombres de algunas compañías norteamericanas que se llevan el petróleo del Oriente ecuatoriano



Defendamos nuestros recursos naturales y la vida de los indígenas del Oriente



Ecuador huacchacunapac taquicuna

Taquicunaca tucuicunapac causaihuan pactami.

Chaimantami tucuicuna quiquinpac taquicunahuan,
tucui pachacunaman quiquinpac yuyaicunata ricuchin.

Taquihuanmi quiquinpac causai, quiquinpac yuyaita ricuchin.

Ñucanchic llactapimi tauca llancaicuna tiyan, shinallatac jatun
llactacunapipash, chaimantami quiquin taquicunata llucshichinchic.

Chaimanta huacchacunapac taquica, quiquinpac taqui, quiquinpac
taquicunatapash charin.

Taucapurami huaccha taquitaca ruran.

Chaimantami yallin yayamanta churiman.

Runaca taquinmi quiquinpac tarpushca alli pucuchun shinallatac
shinchi shuncuta charincapac quiquin huaccha causaipi.

Ecuadorpi taquicunaca huaccharinmi quinsa sapimanta, caicunami can:
quichua runapac sapi, yana runacunapac sapi, mishucunapac sapipash.

Ña tauca huatacuna yallicpica, cai taquicunaca chacrushpami
shamushca.

Cai chacrurica shuc taquimanmi ticrashca, shinapash
ñucanchicpacmi.

Shina tauca quichua taquicunata charinchic, yumbu, danzante, yaravi, shuccunatapash.

Runapac taquinacunami caspicuna, pincullu, rondador, cachu, churucuna, shuccunapash.

Huiracuchacuna albazo nishcata, pasacalle nishcata, pasillo nishcatapash apamurcami.

Caita taquincapacca guitarra, bandolín, acordeón nishcacunami mutsurin.

Ñucanchic yana runacunapac taquicunaca canmi: bambuco, arrullos nishca, el agua juga nishca, shuccunapash.

Yana runacunaca taquinmi bombohuan, bombahuan, cunuhuan, huancarhuan, marimbahuan, shuccunahuanpash.

Ñapash llactacuna jatunyaimantami, ñucanchic llactacunapac taquicunaca chincapishpa rin.

Chariccunaca ñucanchic causai, ñucanchic taquicunata catun.

Ñucanchic huaccha taquita taquishpaca, munanchic taquincapac, tashachuarmiman, tarpuc runaman, ahucac runaman, shinallatac tucui ñucanchic huacchapura runacunamanpash.

Chaimanta taquincapac munanchic, ñucanchic llancac runacuna, llancac runacunamanllatac.

Mana ricsishca shimicuna

sapi = causaimantapacha huiñai

huancar = tambor nishca



Fututa ricushpa rimarishunchic

Conversemos sobre lo que vemos en la fotografía

Tema 29

La música popular ecuatoriana

La música es parte de la vida del hombre

Con la música el hombre le cuenta al mundo todos sus sentimientos.

Con la música el hombre muestra su vida y su realidad.

El pueblo, que somos la gran mayoría de trabajadores del campo y la ciudad hacemos la música.

La música popular tiene sus propios cantos y sus propios cantores.

La música popular se crea entre todos y se pasa de padres a hijos.

El hombre trabajador toca y canta su música para que la tierra de sus frutos, para buenas cosechas, para tener fuerzas en los momentos difíciles de la vida.

En el Ecuador la música popular nace de tres raíces que son la raíz indígena, la raíz negra y la raíz europea.

Con el tiempo estas diferentes músicas se han ido mezclando entre ellas. Esa mezcla ha hecho nacer una música distinta pero propia de nosotros.

Entre las diferentes músicas aborígenes tenemos el yumbo, el danzante, el yaraví y otras.

Los instrumentos musicales indígenas son el pingullo, el rondador, el tambor, la bocina, el cacho, el churo, los cascabeles y muchos más.

Los españoles trajeron el albazo, el pasacalle, el pasillo.

Para estos ritmos se utiliza la guitarra, el bandolín, el acordeón.

Entre la música negra encontramos el bambuco, los arrullos, el agua juga y otras músicas vivas y alegres.

Los músicos negros tocan hábilmente el bombo, la bomba, el cununo, el tambor, la marimba y otros instrumentos.

El rápido crecimiento de las ciudades va matando poco a poco nuestra música campesina.

Los ricos hacen negocio de nuestra música y nuestra cultura.

Los cantores populares queremos cantar a la mujer que lava, al hombre que trabaja la tierra, al obrero, al artesano.

Queremos cantar el canto del pueblo trabajador.

Vocabulario

aborigen = nativo, propio de la tierra

ritmos = las diferentes clases de música

uropeo = que es de Europa. Ejemplo: España está en Europa.

artesano = persona que trabaja principalmente con sus manos, para hacer muebles, telas, zapatos y otras cosas más.

Escriba las palabras nuevas que usted encuentre y averigüe los que quiere decir cada una.



Nishcacuna, imashicunapash,
taquicunapashmi

Dichos, adivinanzas, coplas

Imashi Imashi

1 tutapash, punchapash
callpashpapash
mana chayashpa tucurin.

Imashi Imashi

2 Huaila huiñarcani
puca causarcani
ña huañuncapacca
yanahuan pillurcani
Imashi, imashi.

Adivina adivinador

1 Canta, pero no en misa
tiene corona pero
no es rey
lleva espuelas
pero no es jinete
Qué será.

2 Casi todo comerciante
tiene su fiel alcahueta,
que le hace robar bastante
sin darle ni una peseta.

Dichos

- No todo lo que brilla es oro
- Nadie sabe para quién trabaja
- La experiencia cría ciencia.

Cutichicuna

Respuestas

Imashi Imashi
1. Yacu
2. Café, arranyapash
capullispash.

Adivina Adivinador

1. el gallo
2. la balanza

Taqui

Rinimi, llacta, rinimi
mai carupi causancapac
mana quiquin llacta shina
cuyanquichù runataca

Huarmi, churita saquishpa
aillucunata cuncashpa
cai tuta, quilla llucshicpi,
ñanta japinimi, llacta.

Coplas

Las autoridades de mi pueblo
se parecen a mi vecino
ofrecen mil maravillas
cuando quieren comer gallina.

Dicen que los campesinos
no debemos estudiar
porque los patrones quieren
hartos burros para cargar.

Poco a poco irán cayendo
todos los que son tiranos
hasta que el mundo se limpie
y queden puros hermanos.









Pintura y peinado tradicionales shuar

